

ஸ்ரீ :
பேரருளான் பெருந்தேவித் தாயார் திருவடிகளே சரணம்



ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஸ்ரீயர் திருவடிகளே சரணம்
ப்ரபந்த ஐங்கடஸ்தரான நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழிக்கு வ்யாக்ஷியானங்களான
ஒன்பதினாயிரம்படி, இருபத்துநாலாயிரம்படி, எழுபத்தாறுபாயிரம்படிகளைக் கொண்ட

பகவத் வீஷயம் ஐந்து, ஆறு பத்துக்கள்

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாமி பதிப்பு

அச்சுத்தாள் திருத்தினவர்கள் :
திருமலை அனந்தாண்பிள்ளை, குன்றபாக்கம், நிபய வேதாந்த வித்வச்சிரோமணி
கிருஷ்ணமாசாரியர், திருப்பதி.

M. A. வேங்கட கிருஷ்ணன், திருவல்லிக்கேணி.

கிடைக்குமிடங்கள் :

நி. அ. அம்பாக்கனி அனந்தாழ்வான், காஞ்சிபுரம்-3.
M. A. வேங்கடகிருஷ்ணன், 20, தெற்குமாட வீதி, திருவல்லிக்கேணி.
V. N. தேவநாதன், 213, கோவிந்தப்ப நாயக்கன் தெரு, சென்னை-1.
திருவல்லிக்கேணி குரு அச்சுத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

ராஜாஸ் ஸ்ரீ ஐப்பசித் திருமூல வெளியீடு

1975

ஸ்ரீ :
ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஐயர் திருவடிகளே சரணம்

திருவாய்மொழி

ஐந்தாம் பத்து

முதல் திருவாய்மொழி—கையார் சக்கரம் : ப்ரவேசம்



நஞ்சீயர் அருளிச்செய்த ஒன்பதினாயிரப்படி வ்யாக்யானம்

ஒ.—அஞ்சாம்பத்தில் முதல்திருவாய்மொழியில், இப்படி பரந்திரபாதநார்ஹமாய்படி எம் பெருமான் ஸ்வவிஷயஜ்ஞாந்தைப் பிறப்பித்த உபகாரத்தை ஸ்மரித்து அதிலே ஈடுபட்டஆழ்வார், விபரீதங்களே அநுஷ்டித்து, பகவத்ப்ரார்த்தையுபாயமாகச் சொல்லுகிற வழிகள் கனாக்கண்டும் அறியாதே “புருஷார்த்தங்கள் வேணும்” என்னும் ப்ரதிபத்தியுமின்றிக்கே ஸம்ஸாரஸாகரத்திலே அழுந்தா நின்றுவைத்து ஒடுகிற தசையை உணர்வதும் செய்யாதே அதுக்குமேலேவிஷயபரனுமாய் எம்பெருமான் பக்கல் இச்சையுமின்றிக்கே யிருந்துவைத்து; அவன்ஸந்திதியிலே அஸ்தையபாஷணம் மஹாபாதக ஸம்மாயிருக்க, ஸர்வஜ்ஞானவனுக்குக்கூட “இவன் நமக்குஸ்நேஹி” என்று கருதும்படி பெரும் பொய்களைச் சொல்லுவதும்செய்து, இப்படியுள்ளே அத்யந்தம் உபேக்ஷயனாயிருந்துள்ள என்னை, இவையொன்றும் பாராதே, விதிசப்திதையான கேவலக்ருபையாலே, “தான் ஸர்வசேஷி” என்னுமிடத்தையும் “தன்திருவடிகளில் அடிமையே பரம்புருஷார்த்தம்” என்னுமிடத்தையும் அறிவித்து, அவ்வடிமையாலல்லது எனக்குச் செல்லாதபடி பண்ணி என்பக்கலிலே மிகவும் வ்யாமுத்தனாய் என்றோடேவந்து கலந்தருளினுனென்று ப்ரீதராகிறார்.

பெரியவாச்சார்பிள்ளை அருளிச்செய்த இருபத்துநாலாயிரப்படி

இ.—அஞ்சாம்பத்தில், முதல்திருவாய்மொழியில், ஸம்ஸாரிகளிலே அந்யதமராயிருக்க, இவர்களையும் திருந்தும்படியாக ஸ்வவிஷயத்திலே ஜ்ஞாந்தைப் பிறப்பித்த உபகாரத்தை அநுஸந்தித்து அதிலே ஈடுபட்டு, “இந்தநன்மை நமக்கு உண்டாகைக்கு ஹேதுவென்?” என்று பார்த்தார்; தம்மைப் பார்த்தவிடத்து, விபரீதாசரணமேயாய், பகவத் ப்ராப்திக்கு உபாயமாகச் சொல்லுகிற வழிகள் கனாக்கண்டும் அறியாதே அதுக்குமேலே அம்ருதயிருக்க நஞ்சைத் தின்பாரைப்போலே விஷயங்களிலே ப்ரவணனாய், இப்படியிருக்கிற தசையையும் உணர்வறியாதே உபேக்ஷயனான என்னை இவையொன்றும் பாராதே தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே தன் சேஷித்வத்தையும் என் சேஷத்வத்தையும் அறிவித்துத் தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி, இப்படி என் பக்கலிலே வ்யாமுத்தனாய் என்றோடேவந்து கலந்தருளினுனென்று ப்ரீதராகிறார். “மித்ரபாவே” என்கிற ச்லோகத்திலே எம்பார் “ஸர்வஜ்ஞனுக்கு ஓர் அஜ்ஞானமும் விஸ்மருதியும் ஸர்வசக்திக்கு ஓரசக்தியு முண்டு” என்று அருளிச் செய்வார். ஒருவன் தன்னையாச் சரித்தால், முன்பு புத்தியூர்வம்பண்ணின குற்றத்தில் விஸ்மருதி, ஜ்ஞானம் பிறந்தால் ப்ராமாதிகமாக வருமவற்றில் அஜ்ஞானம், இவனைவிடவேண்டுமளவில் அசக்தி, இப்படியிருக்கைக்கு அடி ஸ்வாபாவிகமான குடல்துடக்கு,

**நம்பிள்ளை திருவாய்மலர்ந்தருளி
வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை பட்டோலை கொண்டருளின
ஈடு முப்பத்தாறாயிரப்படி.**

ஈடு.—*நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்வேசத்தை யநுஸந்தித்து, அதுக்குப் பரிஹாரமாக, “பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்குவோம்” என்று பகவத்பரத்வத்தை உபதேசித்தார்—கீழ்: இரண்டுபட்டம் தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னாயிருக்குமாபோலே அவர்களிலே ஒருவராயிருக்கிற தாம் அவர்களையும் திருத்தும்படி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு அடியென்? என்று பார்த்து, தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே செய்தானத்தனை யென்கிறார். “அநாதிகாலம்ஸம்ஸரித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது சப்தாதி விஷயங்களையையாய், தன்பக்கல் எனக்குள்ளது அஹ்ருதயமான உக்திமாத்ரமோரயிருக்க, நான் புத்திபூர்வம் பண்ணிப் போந்த ப்ராதிஹ்யங்களை விஸ்மரித்து ஜ்ஞாநம் பிறந்த பின்பு ப்ராமாதிகமாக வந்தவற்றில் அஜ்ஞானம், என்னை இவ்வளவாக விஷயிகரித்தான்; பிறரையும் நான் திருத்தவல்லேனும்படி பண்ணினான்” என்று தாம்பெற்ற பேற்றின் கனத்தைச் சொல்லி ஈடுபட்டு அநுபவிக்கிறார். பகவத்பரத்வ ஜ்ஞாநத்தைத் தம்நெஞ்சிலே படுத்தினபடியையும், அதுக்கு உறுப்பாயிருப்பதோரு நன்மை தமக்கென்றிக்கே யிருந்தபடியையும், அநாதிகாலம் தாம் விபரீதங்களையே அநுஷ்டித்துப் போந்தபடியையும், புருஷார்த்தோபாயமாகச் சொல்லுகிறவற்றில் தாம் ஒன்றும் கணக்கண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், (இமந்து நோவுபடா நிற்கச்செய்தே) “புருஷார்த்தம் வேணும்” என்னும் ப்ரபதித்தியுமின்றிக்கே யிருந்தபடியையும் ஸம்ஸாரத்திலே தரைகாண வொண்ணாதபடி ஆழ்ந்து நோவுபடா நிற்கச்செய்தே “நோவுபடா நின்றோம்” என்று அறிவிக்கவும் மாட்டாதே உணர்த்தியற்றிருக்கிறபடியையும், அஹ்ருதமிருக்க விஷத்தை விரும்புவாரைப்போலே ஆராவமுதை விட்டு இன்னமுதெனத்தோன்றின சப்தாதி விஷயங்களை விரும்பிப்போந்தபடியையும், அதுக்கு மேலே அவன்பக்கல் இச்சையின்றிக்கே யிருக்க அவனை யுகந்தார் சொல்லும் வார்த்தைகளைச் சொல்லிப் போந்தபடிகளையும் அநுஸந்தித்து: இப்படி ஸ்வப்ரகாரத்தாலும் தண்ணியேனு யிருக்கிற என்னை, அவையொன்றும் பாராதே, “தான் ஸர்வசேஷி” என்னுமிடத்தையும் “தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தம்” என்னுமிடத்தையும் என் நெஞ்சிலே படுத்தி என் பக்கவிலே வ்யாமுத்தனாய் என்னோடே வந்து கலந்தானென்று தாம்பெற்ற பேற்றைச்சொல்லி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

கையார்ச்சக்கரத்து என்கருமானிக்கமேயென்றென்று*

பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி*

மெய்யேபெற்றொழிந்தேன் விதிவாய்க்கின்றாகாப்பாரார்?*

ஐயோகண்ணபிரான் அறையோவினிப்போனாலே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், நான் அத்யந்தம் அந்நபரனாயிருந்துவைத்தே தன் ஸௌந்தர்யாதிகளில் ஈடுபட்டார் சொல்லும்சொல்லைப் பொய்யேசொல்ல, பரமபக்தர்கள் பெறும்பேற்றை ஸ்வக்ருபையாலே அவன் எனக்குத் தந்தருளினென்று பரிதராகிறார். [கையாரென்று தொடங்கி] - நான் பாஹ்ய விஷயங்களிலே மிகவும் ப்ரவணனாய் அதுக்குமேலே கையிலே பூர்ணமான திருவாழியையும் வடிவழகையுங் காட்டி என்னை யகப்படுத்தினவனே என்று பலகாலும் பெரும்பொய்யைச்சொல்லி. [விதிவாய்க்கின்றாகாப்பாரார்] - உன்க்ருபை பெருகப்படிக்கால் ஒருவராலும் தடுக்கமுடியாது. [ஐயோ கண்ணபிரான் அறையோவினிப்போனாலே] - எம்பெருமான் “எனக்கும் அரியது உண்டோ” என்று அருளிச் செய்ய, அநுகரஹ்சிலனாய் என்பொய்யிலே யகப்பட்ட நீ இனிவல்லையாகில் போய்க்காணு யென்கிறார். ஐயோவென்றது - களிப்பாலே.

இ.—முதற்பாட்டில், என்பக்கலுள்ள அஹ்ருதயமான உக்தியை ஸஹ்ருதயமாகக் கொண்டு பரபக்தி யுக்தர் பெறும் பேற்றைத் தன் க்ருபையாலே எனக்குத் தந்தருளினான் என்கிறார். [கையார் சக்கரத்து] - வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும் கையிலே திருவாழியைப் பிடித்தால், வேறோர்பரணம் வேண்டாதிருக்கை “ஆபரணஸ்யாபரணம்”. [என்கருமானிக்கமே] - நீலரத்நம் போலேயிருக்கிற வடிவை எனக்கு முற்றுட்டாகத் தந்தவனே! புறம்பு ஆத்மகுணத்திலும் போக வேண்டுவதில்லை “பக்தாநாம்” என்கிற பொதுவையும் அழித்தது. [என்று என்று] - மெய்யே ஸம்ஸாரமிருப்பார் சொல்லும் வார்த்தை இது, இது அந்யபரண நமக்குக் குற்றமாகக் கடவதிறே. ஒரு கால் சொல்லி அநுசயித்துவிட்டேனோ? இதுதான் பொல்லாவார்த்தையோ, ‘ஸ்மரந் மநுஷ்யஸ் ஸததம்’ என்றும் “ஸ்ம்ருதோயச்சதி சோபநம்” என்றும் சொல்லாநின்றதே என்ன, [பொய்யேகைம்மை ஸம்ஸாரம்] - ஸல்லவார்த்தையிறே நாமும் மெய்யாகப்பெற்றோமாகில் பொய்யென்றும், கைம்மையென்றும் - ஸம்ஸாரம்: இரட்டிப்பால் - மிகுதியாய், பெரும்பொய் என்கை. அதாகிறது - அகவாய் அறியாதாரைப் படைநகையன்றிக்கே, ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞானவனும் “மெய்” என்றிருக்கும்படி சொல்லுகை. அகவாயில் நினைவொழியச் சொல்லக்கூடாதென்றிருக்குமிதே அவன். [புறமே புறமேயாடி] - பொய்யும் மெய்யுமாய்த் தான் கலந்துசொன்னதோ? பாஹ்யவிஷயங்களிலே அவகாவித்து. வீபஸ்யாலே-அவைதன்னிலும் ஒன்றிலே துவக்குண்டால், புறம்பு கால்வாங்கமாட்டாதிருக்கை. ஆடியென்று - அவற்றிலே நடைபாடியென்றுமாம். இதுதான்-ஜ்ஞாநம் பிறப்பதற்கு முன்புள்ள காலத்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறாராதல், இவ் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த ப்ரேமம் “பெறுகிறபெற்றுக்குப் போராது” என்றிருக்கையாலே சொல்லுகிறாராதல். மயர்வறமதிகலமருளப்பெற்றபின்பு காலதர்யவர்த்திகளும் கரதலாமலகவத் விசதமாயிறே யிருப்பது. பரமபக்திபர்யந்தமாக உண்டானாலும், பேற்றைப் பார்த்தால், “முதலடி யிட்டதில்லை” என்னும்படியாயிறே யிருப்பது. உம்முடையபடி இதுவாகில் பேறு இருந்தபடி யென்? என்ன-[மெய்யேபெற்றெழிந்தேன்]-பேற்றில் ஒருபுரையில்லை; என்னால் வருமதிறே புரையுள்ளது: அவனால் வருமது புரையில்லையென்கை [பெற்றெழிந்தேன்] - பேற்றில் இனிச் செய்யலாவதில்லை. பேறு என்னவன்றிக்கே, ஸம்ஸாரிகளுக்கும் நிழலாம்படியாகப் பெற்றேன். [விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்] - விதியென்று பகவத்க்ருபை. கர்மபரதந்த்ரணுக்குக் கர்மம் அநுபவித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதவோபாதி, அவனுக்கும் க்ருபாபரதந்த்ரணுகையாலே க்ருபைபண்ணியல்லது நிற்கவொண்ணாநமையாலே, விதி யென்கிறது. பகவத்க்ருபை கறரபுரளப் புக்கால் நிவாரகருண்டோ? காப்பதெது? என்னுதே காப்பாரா ரென்கிறது - பலபோக்தாவான இவனாலும், க்ருபாஜநகையான அவளாலும் ஒண்ணதென்கை. ஸ்வதந்த்ரணு அவனாலும் ஒண்ணது, ஸ்வாதந்த்ரயத்திலும் விஞ்சியிறே க்ருபை இருப்பது. இவனால் க்ருபையை விஞ்சக் குற்றஞ்செய்யவொண்ணது. அவனால் ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலே குற்றங்கண்டு கைவிட வொண்ணது. நிரங்குசமான ஸ்வாதந்த்ரயத்தையுடைய நம்மால் தடுக்கத் தட்டென்? என்ன, [ஐயோ] - ஸ்வாதந்த்ரயத்தை நினைத்தோ? க்ருபையை விஞ்சிக் கால்வாங்கிக்காண், இளியென்கிறார். “ஐயோ” என்றது-ஹர்ஷத்தாலே. க்ருபையின்கீழ் குற்றங்காண் ஜ்ஞாநமில்லை; விட சக்தியில்லை. [கண்ண பிரான்]-ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டதகையில் அந்த பந்தத்தைத் தப்பவிரகறியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்த நீயோ போகப்புகுகிறாய்! கண்ணபிரானென்று ஸம்புத்தி. இனிப்போனால் அறையோவறை. அநுக்ரஹசீலனான உனக்கு, “மெய்” என்று பேரிடலாவதொரு பொய் என்பக்கலிலே உண்டானபின்பு போகலாமோ? மித்ரபாவம்பெற்றால் “நத்யஜேயம்” என்னும் உனக்குப் போகலாமோ? ஸாக்ரீவ மஹா ராஜரைப்போலே அறைகூவுகிறார்.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. என்பக்கலுள்ளது அஹ்ருதயமான உக்தியாயிருக்க, இத்தை ஸஹ்ருதயமாகக்கொண்டு விரும்பி, “இனி இதுக்கு அவ்வருகில்லை” என்னும்படியான பேற்றைப் பண்ணித்தந்தானென்கிறார்.

[கையார் சக்கரத்து] - வெறும் புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியான கையிலே திருவாழியைத் தரித்தானாயிற்று. இதுதான் ஆபரணமுமாய் வினைத் தலையில் ஆயுதமுமாயிறே யிருப்பது, ஒருகைக்குப் படையாயிருக்குமிதே. “கூராராழி வெண்சங்கேந்தி-வாராய்” என்று அணுகுலர்க்கு ஆசைப்படுகைக்கு உடலாய், ப்ரதிபக்ஷத்தைத் துணிக்கைக்கும் உடலாயா யிற்று இருப்பது. [கையார் சக்கரத் தென்கருமானிக்கமே] - அத்தென்பது - சாரியைச்சொல்.

இப்படி வருமிடமெங்கும் கண்டுகொள்வது. [என் கருமாணிக்கமே] - கையுந் திருவாழியு
 மான அழகை அருளந்திந்தால் அடைவே ஸ்ரீ பாஞ்சஜன்யத்தை அருளந்தித்திக் கவல்லரல்லரே,
 அநந்தரம் வடிவழகிலே கால் தாழ்த்தார். பாடிவந்து அவ்வருகு போமவரல்லரே, ச்ரமஹா
 மாய் நிலரத்தம்போலே பெருவிலைபனுள் வடிவழகை எனக் துமுற்றாட்டாக்கினவனே. [என்று
 என்று] - இத்தை ஒருகால் சொல்லித்தான் விட்டேனோ. பகவத் விஷயத்தி லுட்புக்க
 தெல்லாம் குற்றமாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்று, "போராது" என்றிருக்கையாலே. இது
 பொல்லாதா யிருந்ததில்லையீ! என்ன - அழகிதிறே பாவபத்தத்தோடே சொன்னேனாகில்;
 [பொய்யே கைம்மை சொல்லி] - பொய்யென்றும் கைம்மையென்றும் இரண்டும் பரவாயமான
 சொல். இந்தால் சொல்லிற்றுயிற்று - பிறரைப்பகட்டுகையன்றிக்கே ஸர்வஜ்ஞனும்
 'இதுமெய்' என்று ப்ரமிக்கும்படி பெரும்பொய்யையன்றே சொல்லிற்றென்கை. பொய்யும்
 மெய்யுமாகக் கலந்தத்தையேதான் சொல்லப்பெற்றதோ? [புறமே புறமேயாடி] - இப்போது,
 புறமென்கிறது - சப்தாதி விஷயங்களை. "பகவத் விஷயத்தில் அவகாஷித்தது போராது"
 என்று இத்தை "பொய்" என்னு நிற்கச் செய்தேயும், சப்தாதிகள் புறம்பாவத் தோற்றுகிற
 தாயிற்று இவர்க்கு; "பாவியேனைப் பலகீகாட்டிப்படுப்பாயோ" என்னுமவரிதே. ஜாதி
 வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே யாயிற்று விஷயங்கள்தோறும் தனித்
 தனிபே கால்தாழ்த்தபடி. இதுதான் எப்போதை நிலையப்பற்றச் சொல்லுகிற ரென்னிக்-
 காலத்யத்திலுமுள்ளதும் ஸமகாலத்திற்போலே தோற்றுகையாலே, பூர்வவருத்தத்தைப்
 பற்றச் சொல்லுகிற ரென்னவுமாம். மயர்வறமதிகிலம் பெற்ற பின்பும் தமக்கு விஷயாநுரூப
 மாகப் போராமையாலே சொல்லுகிறாரகவுமாம். 'இதுவாதி லும்முடையகில', பேறிருத்
 படியென்' என்ன, [மெய்யே] - என்பக்கலுள்ளது பொய்யோராப்போலே, அவனடியாக
 வந்ததாகையாலே மெய்யேயாயிருக்குமிதே. பேற்றில் கண்ணழிவு சொல்லலாவதில்லை
 [பெற்றொழிக்கேன்] - பாம்பதத்தேறப்போனாலும் இப்பேற்றை அசையிட்டிருக்குமத்தனை.
 இனி இதிற் காட்டில் ஏற்றம் செய்யலாவதில்லை. "ஹேதுவில்கை" என்னு நின்றிர், பேற
 கனத்திருத்தது. இதுக்கு அடியென் பின்னை? என்ன - [விதிவாய்க்கின்றி] - பகவத்க்ருபை
 கரைபுரளப் பெருகாநின்றால் நம்மாற் செய்யலாவதுண்டோ? விதியென்கிறது - பகவத்
 க்ருபையை. *கேசவன் தமர்க்கு இப்பாலெல்லாம் இவர் விதியென்கிறது - பகவத்க்ருபையை;
 அதுக்கடி - அவனால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கையாலே. [வாய்க்கின்றி] - பகவத்க்ருபை
 ஈச்வரஸ்வாதந்தீர்மமாகிற கரை புரளப் பெருகிவந்து கிட்டாநின்றான் விடத்தில். [காப்பாரார்]
 - இதுக்கு நீவாரகராவாருண்டோ? காப்பதெது? என்னுதே, ஆரென்கிறது இரண்டு சேத
 ராலே காக்கப்போமோ? பரதத்தரண இவனாலும் தகையவொண்ணது. ஸ்வாதந்தீரண
 அவனாலும் தகையவொண்ணது; ப்பலபோக்தாவான இவனாலும் தகையவொண்ணது; பலப்ர
 தாதாவான அவனாலும் தகையவொண்ணது. [காப்பாரார்] - க்ருபாஜகையான அவன் காக்க
 கோ? க்ருபா பரதத்தரண நீ காக்கவோ? க்ருபாபாந்தரமான நான் காக்கவோ? *யித்ரபாவேச*
 என்கிற ச்லோகத்திலே, எம்பார், "ஸர்வஜ்ஞனுக்கு ஒரு அஜ்ஞாநமும் வில்ம்குதியும், ஸர்வ
 சக்திக்கு ஒரு அசக்தியு முண்டு" என்று அருளிச்செய்வர். ஒருவன் தன்னையாச்ரமித்தால்,
 முன்பு புத்திபூர்வம் பண்ணின குற்றத்திலே வில்ம்குதிபண்ணி, ஜ்ஞாநம்மீற்தால்
 ப்ராமாதிகமாய் வருமவற்றில் அஜ்ஞாநம், அவனைவிடவேண்டி வருமவனிலே அசக்தி; இப்படி
 இருக்கைக்கு அடி - ஸ்வாபாவிகமான குடல்துடக்கு. "ஆர்" என்பானே? ஸ்வாதந்தீ
 ரணு என்னால் தகையத்தட்டென்? என்ன; [ஐயோ] - ஆமாகில் செத்தபாத்துக்கண்ணாப்
 ஐயோ வென்கிறது - ஹர்ஷாதிசயத்தாலே சொல்லுகிற பாகம். [கண்ணப்ரான்] -
 உபகாரசிலணு க்ருஷ்ணனே! ஒரு தாயுடைய மெய்க்குப் போகமாட்டாத கீழை என்னுடைய
 பொய்க்குப் போகப் புதுகிறாய்? ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்ட தகையகீழை காத்தத்ததைத்
 தப்ப விரகறியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்த கீயோ போகப்படுகிறாய்? (ஆர்ஜவமான
 கட்டவிழ்க்கமாட்டாதவன், க்ருத்ரிமமான பந்தத்தை அவிழ்க்க மாட்டான் என்றபடி.)
 [அறையோவிளிப்போனாலே] - இளிப்போனாயாகில் அறையோவதை. என்பக்கலிலே,
 "மெய்" என்று பேரிடலாவதொரு பொய்பெற்ற பின்பு பேரொய்க்கல் அறையோவதை.
 பகவத்க்ருபையை அண்டைகொண்டு ஈச்வரஸ்வாதந்தீரத்தை அறை கூவுகிறார். கண்ண

பிரானென்று ஸம்புத்தியாகவுமாம்; அன்றிக் கே, பரோக்ஷஜீத் தேசமாய், கண்ணபிரானானான் இன்பப்பிரானானில் அன்றையோவறை யென்னுதல்.

போனாய்மாமருதின் நடுவே என்பொல்லாமணியே*

தேனே இன்னமுதே என்றென்றே சிலகூத்துச் சொல்ல*

தானே லெம்பெருமான் அவனென்னுகியோழிந்தான்*

வானே மாநிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தன்பக்கல் ஸ்தேஹநீதனாயிருந்து எவத்து அஸ்த்தாநேபபசங்கிள் சொல்லும்சொல்ல நான் சொல்ல, ஸர்வேச்வரனான தான் ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு என்னுள்ளே புகுத்தருளினு என்கிறார். [பொல்லாமணியே] - நிறர் கண்ணெச்சில் படாமையக்குச் சொல்லுறேது. துளையாமனியென்றுமாம். கூத்து - பொய்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், அஸ்த்தாநேபபசங்கிகள் சொல்லும் வார்த்தையை நான் அஹ்ருதயமாகச்சொல்ல, ஸர்வஜ்ஞனான அவன் அதனை மெய்யாகக்கொண்டு தன் விபூதியோடே நானிட்ட வழக்கானு என்கிறார். [போனாய்] யமனாரஜ்ஜுநங்கள்நடுவே போனபோது யசோதைப்பிராட்டி ப்ரேமத்தாலே சொன்னவார்த்தையை, ப்ரேமகந்தயின்றிக்கே யிருக்கிற நான் சொன்னேன். [போனாய்] - கை கழிந்தது, இனி ப்ரதிக்கிரமயிலில்லை. ப்ரபலாநுபவமே யென்றிருக்கிறார். பூதகாலமாயிருக்க, இவர்க்கு வர்த்தமான காலம்போலே இருக்கிறது; ஈச்வரன் கொடுத்த ஜ்ஞானவைசத்யம் இவர்க்கு வயிறெரித்தலுக்கு உறுப்பாயிற்று. நலியவந்தவைதானே நலியப்பற்றுகை, தானே சென்று புக்கானென்கிறார். [மாமருது] - மஹாஸூரர்கள் வடிவுக்குத் தகுதியாக ஆவிர்ப்பணித்த மருதுகள். இவன் மௌக்த்யத்தை யறிந்து பணைத்தவை யென்றுமாம். அவ்வருகே சாய்ந்தவை, இப்பெரிய வடிவோடே உள்ளே சாய்ந்தனவாகில் என்னுக்கடவ தென்கிறார். [நடுவே - போனாய்] - இருவரும் க்ருதஸங்கேதர்களாயிருக்க, ஒன்றிலே துளைகண்டு போனாப்போலேயாயிற்றுப் போயிற்று. புணர் மருதமிறே. மௌக்த்யத்தாலே ஒருரு ஒதுங்க அறியானே. 'யமனாரஜ்ஜுநயோம்மத்யே ஐகாம' என்றுருவி வயிறுபிடிக்கிறான்; இவர் 'மாமருதின் நடுவே - போனாய்' என்கிறார். [என் பொல்லாமணியே] - 'தத: கடகடாசப்தஸமாகர்ணந தத்பர: - கமலேக்ஷண.' - இவற்றைத் தப்பிப்போய், முறிந்துவிழுகிற ஓசையைக்கேட்டு அபூர்வதர்சனத்தாலே சிவந்து மலர்ந்த கண்ணுந் தானுமா யிருக்கிறாடி. 'புணர்மருதயிறநடந்தபொற்குன்றினை' என்னக் கடவதிறே. 'அழகிது என்னிம் - நாட்டில் அழகோபாதியாய்' என்று, வ்யாவ்ருத்திதோற்ற - [பொல்லாமணியே] - என்னுதல்; பொல்லாவென்று - நாட்டார் கண்டு கண்ணெச்சிற்படாமையக்குக் கரிகிறுகிரு ரென்னுதல். 'கண்ணெச்சிற்கரிதாகச் சொல்லிபது' என்று வ்யாக்யாரம் பண்ணினான். துளையாமணி; அநுபபுக்தமாயிருக்கும் மணியென்றுமாம். பொல்லல் - துளைத்தல். இதுவும்-யசோதைப்பிராட்டி ஸந்நிஹிதையாயின்று சொன்ன வார்த்தை. [தேனே] - வந்து எடுத்துக்கொண்ட போதை ஸ்பர்சத்தாலும் முக்தஜல்பிதத்தாலும் கொண்டாடிச் சொன்ன வார்த்தை. [இன்னமுதே] - அப்போதை போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை நிரதிசய போக்யமாய், போன உயிரை மீட்கவற்றாயிருக்கை. [என்றென்றே] - ஒருகால் சொல்லி அநுதபித்து மீண்டேனோ. [கூத்து] - சிலருடைய செயலை வேறேசிலர் அநுகரிக்கை. ப்ரேமபரவசையானவன் சொல்லக் கேட்ட வார்த்தையை அஹ்ருதயமாக நான்சொல்ல. [தானேல் இத்யாதி] - தானாகில், இத்தலையிலுள்ளதெல்லாம் அறியவல்ல ஸாமர்த்த்யத்தை புடையனாயிருக்க, அஹ்ருதயமான உக்தியையும் ஸம்பந்தத்தையுங் கொண்டு நானிட்ட வழக்கானு. என்னையுடையவன் நானிட்டவழக்கானு. உடையவன் தன்னுடைமையான எனக்கு உடைமையானான். அதரோத்தரமாயிற்று. அவன்விபூதி செய்ததென்? என்னில், [வானேயித்யாதி] - 'யஸ்யதே தஸ்ய தத்தம்' என்கிறபடியே விபூதியும் நானிட்டவழக்காயிற்று. ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு உள்ளே புகுந்தான். [வானே மாநிலமே], பஞ்சபூதங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். [மற்றும்] - அவற்றின் கார்யமான அண்டங்களும். [முற்றும்] - நித்யவிபூதியும். [என்னுள்ளனவே] - நித்யஸூரிகள்செல்லாமை பார்த்து அங்கேயிராதே, லீலாவிபூதி அழிந்தபடி பார்த்து இங்கேபுகுந்தான். உபயவிபூதியிலுமுள்ள நிர்வாஹம் என்பக்கலிலே இருந்து பண்ணுமத்தனையாய்விட்டது.

ஈடு.—இரண்டாம் பாட்டு. அஸ்த்தானேபயசங்கிகள் சொல்லும் வார்த்தையை நான் அஹ்ருதபமாகச் சொல்ல, ஸர்வஜ்ஞானவன் அதை மெய்யாகக்கொண்டு தன்விபூதியோடே கூட நானிட்ட வழக்கானு என்கிறார்.

[போனாய் மாமருதிநடுவே] - அப்போது கண்டுநின்ற யசோதைப் பிராட்டியானவள், யமனார்ஜ்ஜுநங்களின் நடுவே அவன் போனபடியைக் கண்டு பாவபந்தம் தோற்றச் சொன்ன பாசரத்தை அதில்லாத நான் சொன்னேன். 'பூத காலத்திலே' என்று தோற்றுக்கிறதில்லை யாயிற்று இவர்க்கு ஜ்ஞானவைசத்யத்தாலே, ஸர்வேச்வரன் பண்ணிக்கொடுத்த ஜ்ஞான வைசத்யம் வயிறெறிகைக்கு உடவாய் விட்ட தித்தனை. [மாமருதிநடுவே] - பெரிய வடிவுகளை யுடைய அஸுரர்களிறே அவையாய் நிற்கிறார்கள். இவனுடைய மௌக்த்யத்தை யறிந்து, பெருத்துத் தடித்து தர்சனீயமான வேஷத்தோடேயாயிற்று இருவரும் க்ருதஸங்கேதராய் ஒரு விவரமற நின்றபடி. ஒன்றிலே வெளிகண்டு போனப்போலே யாயிற்றுப் போனபடி, *யமனார்ஜ்ஜுநயோர்மத்யே ஜகாம்* என்ற ஆபத்தையாயிற்றுச் சொல்லுகிறது. [என்பொல்லா மணியே] - "தத: கடகடாசப்தஸமாக்ணநதத்பர: -ஜகாம் கமலேக்ஷண:" என்கிறபடியே, இவற்றைத் தப்பிப்போய், முறித்து விழுக்கிற ஒசை கேட்டு அபூர்வதர்சனத்தாலே சிவந்து மலர்ந்த கண்ணும் தானுமா யிருக்கிறபடி. "புணர்மருதமிறநடந்த பொற்குன்றினை" என்னக்கடவதிறே. அழகிது என்னில் - நாட்டில் அழகோபாதியாமென்று, வ்யாவ்ருத்திதோற்ற - பொல்லா மணியே யென்கிறாராதல்; நாட்டார்கண்டு கண்ணெச்சில் படாமைக்குக் கரிபூசுகிற ரென்னாதல். பொல்லல் - துளைத்தல். பொல்லாமணி - துளையாமணி; அநுபபுத்தமா யிருக்கும் மணி யென்றுமாம். இதுவும் யசோதைப்பிராட்டி ஸந்நிஹிதையாய்நின்று சொன்ன வார்த்தை. [தேனே] - வந்து எடுத்துக்கொண்டபோதை ஸபர்சத்தாலும் முத்தஜல் பத்தாலும் கொண்டாடிச் சொல்லுகிற வார்த்தை. [இன் அமுதே] - அப்போதையில் போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை. நிரதிசய போக்யமாய், போன உயிரை மீட்கவற்றா யிருக்கை. "அமுதென்றும் தேனென்றும் ஆழிவானென்றும்" என்று சொல்லுகிறபடியே நிரவதிக போக்யமாயிருக்கை- [என்றென்றே] - ஒருகால் சொல்லி "தப்பச்செய்தோம்" என்று மீளத்தான் பெற்றதோ. [சில கூத்துச்சொல்ல] - ஒருவன்நீனைவையும் செயலையும் வேறொருவன் செய்யுமது - கூத்தாவது. பரிவுடைய யசோதைப்பிராட்டி இவற்றிலே ஈடுபட்டுச் சொல்லும் பாசரத்தைக்கிடர் அதில்லாத நான் சொல்லிற்று. [தானே லெம்பெரு மான்] - தானாகில், ஸர்வஜ்ஞானய் ஸர்வநிவந்தாவா யிருப்பா னொருவன். அகவாயறியாதானொரு வனல்லன், அறிந்தால் உபேக்ஷிக்கமாட்டாதா னொருவனல்லன். [அவன்] - அப்படி ஸர்வ ஜ்ஞானய் ஸர்வசக்தியானவன். [என்னுடி யொழிந்தான்] - நானிட்ட வழக்கானுன். என்னை யுடையவன் நானிட்ட வழக்கானுன். உடையவன் தான் உடைமையானுன், அதரோத்தர மாயிற்று. அவன்விபூதி செய்ததென்? என்னில், - [*யஸ்யதே தஸ்ய தத் தநம்* என்கிறபடியே விபூதியையும் நானிட்ட வழக்காக்கினான். ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு என்னுள்ளே புகுந்தான். [வானே மாலைமே] - பஞ்சபூதங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். [மற்றும்] தத்கார்யமான அண்டங் களும். [மற்றும்] - நித்யவிபூதியும், [என்னுள்ளனவே] உபயவிபூதி நிர்வாஹமும் என்பக்கவிலே யிருந்து பண்ணுமத்தனையாய்விட்டது. அன்றிக்கே, [வானே யித்யாதி] - உபயவிபூதி ஐச்வர்யமும் என்பக்கவிலேயாய் விட்டது என்றுமாம். விஷயப்ரவணானவன், தானுகந்த விஷயமே எல்லா ஐச்வர்யமுமாக நினைத்திருக்குமாபோலே. "உன்னாகமுற்று மகத்தடக்" என்கிறபடியே.

உள்ளனமற்றுளவாய் புறமேசிலமாயம்சொல்லி*

வள்ளல்மணிவண்ணானே என்றென்றேயுன்னையும்வஞ்சிக்கும்*

கள்ளமனம்தவிர்ந்தே உன்னைக்கண்டுகொண்டுய்ப்தொழிந்தேன்*

வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் இனியுன்னைவிட்டென்கொள்வனே. (3)

ஐ.—மூன்றும்பாட்டில், ஹ்ருதயம் அந்பரமாயிருக்க, வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறொரு புருஷார்த்தத்தை ஆசைப்படு னென்கிறார். [உள்ளனவென்று தொடங்கி] - அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச்செய்தே “பரமோதாரணே, நிரதிசய போத்பமானவனே” என்றும்போலே புறப்பூச்சாகச் சிலபொய்களைச் சொல்லி ஸர்வஜ்ஞான உன்னையும் வஞ்சிக்கும்படியான கள்ளமனம் தவிர்ந்து உன்னைக்காணப்பெற்று க்ருதார்த்தனுனேன். [வெள்ளத் தனைக்கிடந்தாய்] - என்பக்கலுண்டான வ்யாமோஹத்தாலே அவஸரப்ரதிக்ஷனுப்பக்கொண்டு வந்து திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினவனே!

இ.—மூன்றும்பாட்டில், “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும் சொன்ன வார்த்தையை விவரியாநின்றனுகொண்டு இப்படி வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னை யொழிய வேறொன்றை ஆசைப்படு னென்கிறார். [உள்ளன] - உள்ளுள்ளன. [மற்றுளவா] - வேறே சிலவுளவாக அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கை. [புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி] - புறப் பூச்சாகச் சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லி. இத்தால் - “கூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைச் சொல்லிற்று. கீழே, கூத்தென்கிறது - பிறருடைய வ்யாபாரத்தைத் தான் அநுகரிக்கும் அளவாயிற்று; இங்கு - “மநஸ்யந்யத் வசஸ்யந்யத்” என்கிறபடியே க்ருத்ரிமத்தைச் சொன்னே னென்கிறார். சொல்லுகிறவைதான் எவை? என்னில், [வள்ளலித்யாதி] - பரமோதாரணே! பெருவிலையான நீலரத்நம்போலே ச்லாக்யமான வடிவை எனக்கு உபகரித்தவனே! [என்றென்றே] - அபுத்தயா சொல்லாநிற்கச்செய்தே, “ஸஹ்ருதயமாகச் சொல்லுகிறார்” என்று தோற்றும்படியாகப் பலகாலும் சொல்லி [உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்] - ஸர்வஜ்ஞான நீயும் “மெய்” என்று ப்ரமிக்கும்படி பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மநஸை. [தவிர்ந்தே] - அஹ்ருதயமாக இழிந்தாரையும் மேல் விழும்படி கொண்டு முழுதும் விஷயமிதே. [உன்னை] - மித்ரபாவ மடியாக “நத்யஜேயம்” என்னும் உன்னை. ப்ராப்தனாய் நிரதிசய போக்யனான உன்னை. [கண்டுகொண்டு] - நிதியெடுத்தாப்போலே லபித்து; [உயந்தொழிந்தேன்] - “அஸந்நேவ” என்னும்படி யிருக்கிற நான் உஜ்ஜீவிக்ஃபெற்றேன் [வெள்ளத்தனைக் கிடந்தாய்] - பரமபதத்தைவிட்டு, கூரோப்தியிலே என்னுடைய ரக்ஷணார்த்தமாக அவஸர ப்ரதிக்ஷனையுக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! [இனி] - ஸத்ருசமான பரமபதத்தைவிட்டு, விஸத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே என்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அவஸரப்ரதிக்ஷனா பின்பு. [உன்னைவிட்டு] - நான் விட்டவன்றும் என்னைவிட மாட்டாத உன்னையொழிய. [என்கொள்வனே] - பச்சைகொண்டு, ப்பலவேனையிலே நிஷ்ப்ரயோஜனமான விஷயங்களைப் பற்றவோ? ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதரைப் பற்றவோ?

ஈ.—மூன்றும்பாட்டு. “பொய்யே கைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்றனுகொண்டு இப்படி வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறொன்றை ஆசைப்படு னென்கிறார்.

[உள்ளன] - ஹ்ருதயத்திலுள்ளன. [மற்றுளவா] - வேறேசில உளவாக. அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்க. [புறமேசிலமாயம் சொல்லி] - புறப்பூச்சாகச் சில பொய்களைச் சொல்லி. இத்தாலே “கூத்துச்சொல்ல” என்றவிடத்தைச் சொல்லிற்று. [வள்ளல் மணிவண்ணனே] - பரமோதாரணே! பெரு விலையான ரத்நம்போலே ச்லாக்யமான வடிவை எனக்கு உபகரித்தவனே! [என்றென்றே] - அபுத்தயா சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் “ஸஹ்ருதய மாகச் சொல்லுகிறான்” என்று தோற்றும்படியாகப் பலகாலும் - சொல்லி. [உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்] - உள்ளுவாருள்ளத்தெல்லாம் உடனிருந்து அறியும் ஸர்வஜ்ஞான ஸர்வார்த்த்யாயிரான நீயும் “மெய்” என்று கருதும்படி உன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மநஸை. [தவிர்ந்தே] - அஹ்ருதயமாக இழிந்தாரையும், மேல் விழும்படி கொண்டு முழுதும் விஷயமிதே. [உன்னை] - மித்ரபாவமேயடியாக “நத்யஜேயம்” என்னும் உன்னை. ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமான உன்னை [கண்டுகொண்டு] - “ஓருபடி காணவல்லோமே!” என்ற நான், நிதியெடுத்தாப் போலே லபித்து. [உயந்தொழிந்தேன்] - “அஸந்நேவ” என்னும்படி இருக்கிற நான் உஜ்ஜீவிக்ஃபெற்றேன். த்ருஷ்ட்வா த்ருப்வந்தி மிதே. இனி, நீர் செய்யப்பார்த்தது எது? என்ன, —[வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய்] - பரமபதத்தை

விட்டு சுஃராப்தியிலே இவ்வேலையிலே, என்னுடைய ரக்ஷணுர்த்தமாக அவஸரப்ரதீக்ஷணயக் கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! [இனி] - உனக்கு ஸத்ருசமான பரமபதத்தைவிட்டு, விஸத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே என்னுடைய ரக்ஷணுர்த்தமாகக் கொண்டு கண்வளர்ந்தருளின பின்பு. [உன்னை விட்டு] - நான்விட்ட அன்றும் என்னைவிடமாட்டாதே யிருக்கிற உன்னை யொழிய. [என்கொள்வனே] - பச்சை கொண்டு, ப்பல வேளையிலே நிஷ்ப்பலங்களாயிருக்கும் விஷயங்களைப் பற்றவோ; ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதராய், வருந்தி ஆராதித்தாலும் கிடைப் பதொன்றில்லாதவர்களைப் பற்றவோ?

என்கொள்வனுன்னைவிட்டென்னும் வாசகங்கள் சொல்லியும்*

வன்கள்வனேன்மனத்தைவலித்துக் கண்ணநீர்கரந்து*

நின்கண்நெருங்கவைத்தே எனதாவியைநீக்ககில்லேன்*

என்கண்மலினமறுத்து என்னைக்கூவியருளாய்கண்ணனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், இதுக்கு முன்பெல்லாம் உன்பக்கல் இப்படி பொய்யனுமிற்றது ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே யானபின்பு, இந்த ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்கியருளவேணுமென்கிறார். [என்கொள்வ னுன்னைவிட்டென்கிற பாட்டுக்கு] - பரமைகாந்திகளைப்போலே உன்னத்தவிர மற்றொன்று லும் கார்யமில்லையென்று சொல்லாநின்றவைத்தும் பகவத்யமான ஆத்மாவை அபஹரித்தவன் கள்வனு கையாலே விஷயங்களினின்றும் மநஸ்ஸை நிவர்த்திப்பித்து அதைப் பெருமையாலே ப்ரவ்ருத்தமான கண்ணநீரையும் மாற்றி 'மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலேசெறியும்படி பண்ணி என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந் தத்தை அறுக்கமாட்டுகிறிலேன். ஆனபின்பு என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை நீயே போக்கி உன் திருவடிகளிலே என்னை அழைத்தருளாய் க்ருஷ்ணனே! அதவா, கீழ்ப்பிறந்த ஸம்சலேஷும் ஜூநாநா நுஸந்தாநமாத்ரமேயாய் பாஹ்யகரணயோக்யமன்றிக்கே ஒழிந்தவாறே, 'அதுக்கடி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம்' என்று அநுஸந்தித்து, உன்னோடே ஸம்சலேஷத்துக்கு விரோதியான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை அறுக்கக்கூடாந உபாயாநுஷ்டாநத்தைப் பண்ண, உன்பக்கலுண்டான ப்ரேமாதிசயத்தாலே நான் கடிமனாகிறிலேன்; நீயே இத்தை அறுத்துத் தந்தருளவேணு மென்கிறார். [என்கொள்வனென்று தொடங்கி] - இதரவிஷய ப்ராவண்யத்தைத் தவிரந்து உன்னைக் கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி அபேகைகூவர்த்தியாநீர்கச்செய்தேயும், வன்கள்வனேன் - நினைத்தபடி கிடையாமையாலே மஹா பாபியேனென்கிறார். [மனத்தையென்று தொடங்கி] - உன் குணங்களை நினைக்கையாலே சிதிலமான கரணங்களை நிலைநிறுத்தி உன்னை ஆசிரமித்து என் ஆத்மாவை ப்ரக்ருதியோடு பிரிக்கமாட்டுகிறிலேன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், "பொய்யே கைம்மமசொல்லி, "சிலகூத்துச்சொல்ல, " "புறமே சிலமாயஞ் சொல்லி" என்று இவ்விஷயத்திலே பொய்சொல்லிப் போருகைக்கு நிபந்தம் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே யானபின்பு, இத்தைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணு மென்கிறார். [என் கொள்வன் இத்தபாதி]-பரமைகாந்திகளைப்போலே, "உன்னைவிட்டு என்ன ப்ரயோஜகத்தைக்கொள்வன்?" என்று சொல்லாநின்றவைத்து. [வன்கள்வனேன்] - களவாவது-பரத்ரவ்யாபஹாரம். வலிய களவாவது - "சோரேணுந்மாபஹாரிணு" என்கிறபடியே, பகவத்சேஷமான ஆத்மவஸ்துவை அபஹரிக்கை. த்ரவ்யங் களில் தலையான வஸ்து ஆத்மவஸ்து, உடையவன் ஸர்வாதிகள். அகவாய் இப்படி யிருக்கையாலே, உக்திமாத்ரமான ஆநுகூல்யங் கொண்டு என் விரோதியைப் போக்க கூமனலிலே னென்கிறார் மேல், [மனத்தைவலித்து]-விஷயங்களினின்றும் மநஸ்ஸை நிவர்த்திப்பித்து. நான் இந்திய ஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது-அவை என்னை மேலிடுகை. "இந்தியாணி ப்ரமாதீரி ஹரந்தி ப்ரஸபம் மக:". [கண்ணநீர் கரந்து] - விஷயாநநுபவத்தால் வந்த கண்ணநீரை மாற்றி. விஷயப்ராவண்யம் சாஸ்த்ரோப தேசத்தால் போமோ? உன் போக்யத்தைக்காட்டினாலன்றே அந்தக்கண்ணநீர் மாறுவது. [நின்கண் நெருங்கவைத்தே] - மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலே செறியும்படிபண்ணி, இதுவும் என்னுற் செய்யலாவ தொன்றன்று, உன்வடிவைக் காட்டி மநஸ்ஸைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேணும். பும்ஸாம் த்ருஷ்டசித்தாப ஹாரியான வடிவே வேண்டாவோ விஷயங்களில் துவக்கறுக்கைக்கும் உன்பக்கல் ப்ரவண மாக்குக்கைக்கும். [எனதாவியை நீக்ககில்லேன்] - என் சரீரத்தினின்றும் என் ஆத்மாவைப் பிரிக்க

மாட்டுகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயே செய்தருளவேணும். [என்கண் மலினமறுத்து] - மலினம்-மாலிந்யம். அதாகிறது - ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம். என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை நீயே போக்கி. [என்னைக் கூடியருளாய்] - அக்ஷமனா என்கை அழைத்துக்கொண்டருளவேணும். [கண்ணனே] - தன்பக்கல் அசக்தியை அநுஸந்தித்து சோகித்தவனே, "மாகசு:" என்றிலையோ! அதவா, "கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்" என்றவிடம் - ஜ்ஞாநாநுஸந்தாந மாத்ரமாய், பாஹ்பஸம்ச்சலேஷாபேநக்ஷ பிறந்து அது கைவாராமையாலே "இதுக்கடி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம்" என்று பார்த்து, இந்த விரோதியைப் போக்குகைக்கு ஸாதநாநுஷ்டாநம்பண்ண உன்பக்கல் ப்ரேமாதியைத்தாலே மாட்டுகிறிலேன்; நீயே இத்தை அறுத்துத் தந்தருளவேணுமென்கிறார். [என்கொள்வன் இத்யாதி] - ஸ்வரூப ப்ராப்தனா உன்னையொழிய, அநர்த்தஹேதுவான விஷயங்களை விரும்புவேனோ என்று, ஸ்வரூபாநுரூபமான அபேஷையப்பண்ணி நிற்கச்செய்தேயும் [வன்கள்வனேன்] - அபேஷித்தபோதே கிடையாமையாலே, மஹாபாபியேனென்கிறார். [மனத்தை இத்யாதி] - குணநுஸந்தாநத்தாலே சிதிலமான மகஸ்ஸைத் திண்ணிதாகப்பண்ணி, இவ்வால் வந்த கண்ணநீரையும் மாற்றி, இப்படி நீயென்றால் உடைகுலைப்படாதபடி உன்பக்கலிலே நெருங்கும்படி சேர்த்து, ப்ராணயத்தஸ்த்திதியான என்னுடைய சரீரத்தினின்று என் ஆத்மாவைப் பிரிக்க கூமனாகிறிலேன். போகவிரோதியான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை யறுத்து, உந்திருவடிகளிலே அழைத் தருளவேணும். [கண்ணனே] - உன்னையொழியச் செல்லாதார்க்கு வந்து முகங்காட்டி அவர்கள் விரோதியைப் போக்குமவனல்லையோ? "பரித்ராணபஸாதாநம்". அஜ்ஞரோடு பக்திபரவசரோடு வாசியில்லையிறே உபாயாந்தராநுஷ்டாநத்துக்கு அக்ஷமராகைக்கும், எச்வரனே கடவனாகைக்கும்.

சுரு.—காலாம் பாட்டு. "பொய்யேகைமம்மைசொல்லி, என்றும், 'சிலகூத்துச் சொல்ல, என்றும், 'உன்னளமுற்றுளவாப் புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி' என்றும், பகவத்வியயத்திலேயும் பொய் சொல்லிப்போத்தேனென்றார்; 'இப்படி பொய்யனாகைக்கு ழிபத்தனமெது' என்று பார்த்தார்; ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க்கமாகிடுத்தது: மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்," கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்; என்றவற்றை மறந்தார்; இந்த ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே இதரவியயங்களிலே ப்ரவணமான மகஸ்ஸை அவற்றில் சின்றும் மீட்டு உன் பக்கலிலே ப்ரவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப் பிரிய அநுஸந்திக்கைக்கு கூமனாகிறிலேன். நீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்" என்று பாட்டர் அருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, "கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்" என்றார்; அது ஜ்ஞாநாநுஸந்தானமான காட்சியாயிருத்தது: காட்சிக்கு அந்தரம் பாஹ்பஸம்ச்சலேஷாபேநக்ஷ பிறந்து கையை நீட்டினார், கைக்குள் அடப்படக்கண்டிலார், அத்தாலே தளர்ந்து: இதுக்கு அடி - தேஹஸம்பந்த மாயிருத்தது: இத்தைக்கழித்துக்கொள்ளுகைக்கு டட்டியிருப்பதொரு ஸாதநாநுஷ்டாநகூமனாகிறிலேன் பக்தி பரவசயத்தாலே; ஆனபின்பு, நீயே என்விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக் கொண்டருளவேணு மென்கிறார்" என்று கிவஹிப்பாரு முண்டு. ச்ரமத்திலேவரும் பக்தி தமக்கு உண்டாக நினைத்திராரிறே.

[என்கொள்வனுள்ளை விட்டென்னும்] - ப்ரமைகாந்திகளைப்போலே, உன்னையொழிய நான் எத்தைக்கொள்வன்? என்று இங்ஙனே வாயாலே சொல்லா நிற்கச்செய்தேயும், [வன்கள் வனேன்] - களவாவது-ப்ரத்ரவ்யாபஹாரம். வலியகளவாவது *சோரேனாந்மாபஹாரினா* என்கிற படியே, பகவத்யமான ஆத்மவஸ்துவையன்றோ "என், என்னது" என்றிருத்தது. விறகு களவு கண்டாரை வல்லவிறே ரத்தாபஹாரம் பண்ணினாரவிலே தோஷம். த்ரவ்யங்களை உபாதாகம் பண்ணுகிறவடத்திலே ஆத்மவஸ்துவை ப்ரதானமாகச் சொன்னார்களிறே. த்ரவ்யம் விலக்ஷணமாகவது, உடையவன் ஸர்வேச்வரனாவது, இனிச் சொல்ல வேண்டாவிறே. [மனத்தைவலித்து] இதரவியயங்களிலே ப்ரவணமான மகஸ்ஸை அவற்றினின்றும் மீட்டு. மனத்தை மீட்டென்னுதே, வலித்தென்கிறது—அவற்றிலே நெஞ்சுபட்ட உறுதியை சீனைத்து. நான் இந்திரியஜயப்பண்ண நினைக்கையாவது - அவை என்னைமேலிடுகை. *இந்திரியாணி

ப்ரமாதீகி ஹாரந்தி ப்ரஸபம் மந: [கண்ணநீர்கரந்து] - அவற்றினுடைய அலாபத்தாலே பாய்ந்து கண்ணநீரையும் மாற்றி. [நின்கண் நெருங்க வைத்தே] - அம்மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலே கொண்டு போந்து மூட்டி நிரந்தரமாக அநுஸந்தித்து. [எனதாவியை நீக்கலில்லேன்] - இத் தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப் பிரிய அநுஸந்திக்க ஸ்ரமனாகிறிலேன். [ரன்கண் மலின மறுத்து] - இதுக்கு அடி என்னிடத்திலுண்டான மாலிந்யமீதே. மலினம் - மாலிந்யம். அதாவது - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம். மெய்யனாய்க் கெட்டேனென்றிருர். (மெய் - சரீரம்) அத்தையறுத்து உன் திருவடிகளிலே என்னை அழைத்துக் கொண்டருளவேணும். [கண்ணனே] - சோகநிவர்த்தகனன்றோ நீ. எனக்குச் செய்தருள வேண்டுவது - அமுதிய வடிவைக் காட்டி *மாகச: என்னுமத்தனையன்றோ. அவ்வடிவைக் கண்டால் "மற்றொன்றினைக்காளு" என்னும்படியாயிரேயிருப்பது.

அதவா, [என்கொள்வன் இத்யாதி] - ஸ்வரூபாநுரூபமான பாகரத்தை வாயாலே சொல்லி நிற்கச்செய்தேயும். [வன்கள்வனேன்] - உத்தேச்யவஸ்துவைக் கடுக லபிக்கப்பெறாத இன்னுப்பாலே 'மஹாபாபி' என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறார். [மனத்தை வலித்து இத்யாதி] - பக்திபாரவச்யத்தாலே சிதிலமாகிறமநஸ்ஸைத் திண்ணிதாக்கி "தனகேழிலொண்கண்ணநீர் கொண்டான்" என்கிறகண்ணநீரையும் மாற்றி. [நின்கண் நெருங்கவைத்தே] - "காலாமும் நெஞ்சழியும்" என்கிறபடியே, உன்னைக்கிட்டினவாரே உடைகுலைப்படுகிற மநஸ்ஸை, தரித்து நின்று உன்னை அநுஸந்திக்கும்படிபண்ணி, இச்சரீரத்திலின்றும் ஆத்மாவைப்பிரிய அநுஸந்திக்க ஸ்ரமனாகிறிலேன். "இவன், தான் தன் விரோதியைப்போக்கி க்ரமத்திலே வந்துகிட்டு கிறான்" என்று ஆறியிராதே, நனைத்தகார்யம் தலைக்கட்டவல்ல நீயே என் விரோதியைப் போக்கி என்னை யழைத்துக்கொண்டருளவேணும். [கண்ணனே] - "பக்தி உபாயமன்று" என்று சோகித்தவனுக்கு நல்விரகு சொல்லிக்கொடுத்தவனன்றோ நீ.

கண்ணபிரானை விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை*

நண்ணியும்நண்ணாகில்லேன் நடுவேயோருடம்பிலிட்டிடு*

திண்ணமழுந்தக்கட்டிப் பலசெய்வினைவன்கயிற்றால்*

புண்ணமறையவரிந்து என்னைப்போரவைத்தாய்புறமே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், மலினமாவது ப்ரக்ருதிஸம்பந்த மென்னுமிடத்தை ஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்கிறார். [கண்ணபிரானையென்று தொடங்கி] - அயர்வறு மமரர்களுக்கு போக்யனாயிருந்து வைத்து க்ருஷ்ணனாய் வந்து திருவவதாரம்பண்ணி எனக்கு போக்யனான உன்னைப் பெற்றுவைத்தே பெறுதார்கணக்கானேன். [நடுவேயென்று தொடங்கி] - பெறுதொழுகிறது என்? என்னில், - திருவடிகளில் ஸம்பந்தத்தை உணர்த்தார்க்கு ப்ரக்ருதியோடு இருக்கைக்கு ஹேதுவின்றியே இருக்கச் செய்தே ஒரு ஹேயமான சரீரத்திலே என்னை ப்ரவேசிப்பித்து அவித்யா கர்மாகளாலே த்ருடமாகக் கட்டி சரீரகததோஷம் தெரியாதபடியாகப்பண்ணி உன்னைக் காணவொண்ணாத நிலத்திலே என்னைப் போரவைத்தாய்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், கீழ் "மலினம்" என்றது - ப்ரக்ருதியை யென்று ஸ்பஷ்டமாக அருளிச் செய்து, அதிலேயிட்டு என்னை நோவுபட விட்டிருந்தா யென்கிறார். விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிரானை - அமுதை நித்யஸூரிகளுக்குப் பரம போக்யமான உடம்பு படைத்தவனை, அவர்கள் நித்யாநுபவம் பண்ணுகிறதென்பதே நித்யாபூர்வமான வடிவிறே. [கண்ணபிரானே] - அவ்வடிவை க்ருஷ்ணனாய்வந்து அவதரித்து எனக்கு உபகரித்தவனை. [அமுதை] - போன உயிரை மீட்கவற்றாய் நிரதிசயபோக்யமான வடிவை என்னை அநுபவிப்பித்தான். [நண்ணியும் நண்ணாகில்லேன்] - கிட்டியும் கிட்டாதார்கணக்கானேன். பெறுகச்சொல்லுகிறது - ஜ்ஞாநஸபத்தை; பெறுமையாகிறது - ஜ்ஞாநாநு கூலமான ப்ராப்தியில்லாமை. அதின்றிக்கேயொழுகிறது என்? என்னில்:—அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஸம்ஸாரத்திலே நீ வைக்கையாலே யென்கிறார்:—[நடுவேயோருடம்பிலிட்டிடு] - சரீரஸம்பந்தம் அநாதி

யாயிருக்க, “நடுவே” என்பானென்? என்னில்:—இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாநுபந்தியல்லாமையாலும், கர்மோபாதிகமாகையாலும், பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே விடக்காண்கையாலும். முத்துக்கு மாலிந்யம் அநாதியாயிருக்க, ஒருநாளிலே கடைந்து தெனியக்காண்கையாலே “ஸ்வரூபாதிரேகி” என்று தோற்றுமா போலே. பகவத்ப்ரஸாத வஸ்துவுக்கு மாம்ஸாஸ்ருங்மயமான அசித்தோடு என்ன சேர்த்தியுண்டு. பெருமானோடே அநுபவிக்கப்பாரித்த பிராட்டிமுன்பே ராவணன் தோற்றினுப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு சரீரஸம்பந்தம். ஸம்ஸர்க்கமொழிய, ஆச்ரயத்தோடு ஒரு ஸம்பந்தமில்லை யென்கை. [திண்ண மித்யாதி] - பலவாய்ச் செய்யப்பட்டு வலிதான பாபமாகிற பாசத்தாலே த்ருடமாக நெருங்கக்கட்டி. [புண்ணை மறையவரிந்து] - சரீரகதனோஷம் தெரியாதபடிபண்ணி. அகவாயைப் பார்த்தால் காக்கை நோக்கும்படியாயிருக்க, தோலின் கைப்பாணிப்புறத்தால் வந்தவழுமுட்சியைப் பார்த்து ஸ்ப்ருஹை பண்ணும்படியிறே பண்ணிவைத்தது. [என்னை] - ஸ்வரக்ஷணத்தில் அப்ராப்தனாய் அசக்தனாயிருக்கிற என்னை. [புறமே - போரவைத்தாய்] - அநுபவத்திலே பாரித்திருக்கிற பிராட்டியை அசோகவரிகையிலே வைத்தாப்போலே, இவர்க்கு ஸம்ஸாரிகளெனடுவே யிருக்கிற இருப்பு. ஸ்வகர்மத்தால் வந்தத்தை அவன் குற்றமாக்குவானென்? என்னில்:—ப்ரஜை தானே கிணற்றிலே விழுந்தானும். “மாதா நோக்கிற்றிலன்” என்னுமத்தைக்கொண்டு “அவன் தள்ளினான்” என்னக்கடவதிறே. ஸ்வரூப பாரதந்தர்யத்தோபாதி கர்மமும் அவனைக்குறித்து: “பொறுத்தோம்” என்னக் கழிகிறதிறே.

நடு.—அஞ்சாம்பாட்டு: நீர் “மலினம்” என்கிறது எத்தையென்ன, இன்ன தென்கிறார்.

விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிரானை - அமுதை. [விண்ணோர் கருமாணிக் கத்தை என்று தொடங்கி] *தத்விப்ராலோ விபந்யவோ ஜாக்ருவாம்ஸஸ் ஸமிந்ததே* என்கிறபடியே, நித்யஸூரிகளுக்கு அநுபாய்மமான வடிவழகை எனக்கு உபகரிக்கைக்காக க்ருஷ்ணனாய்வந்து அவதரித்தவனை. [அமுதை] - இப்படி அவதரித்துத் தன்னுடைய போக்யதையையாயிற்று இவரை அநுபவிப்பித்தது. [நண்ணியும் இத்யாதி] - பெற்றுவைத்தேபெறுதார்கணக்கானேன். இவர் நண்ணினாராகச் சொல்லுகிறது - பிறந்த ஜ்ஞாநலாபத்தை; நண்ணப்பெறுததாகச் சொல்லுகிறது-சரீரஸநபம்தத்தோடேயிருக்கிற இருப்பை. [நடுவேயோருடம்பி லிட்டு]-ஆத்மா வுக்கு அசித்ஸம்ஸர்க்கம் அநாதியாயிருக்கச்செய்தேயும், நடுவேயோருடம்பு என்கிறார் - அது ஔபாநிகமாய்த் தோற்றுகையாலே. சலகில் கிடந்த முத்துக்கும் பொன்னுக்கும் அழக் கேறின நாள் அறிவாரில்லை. பின்பு கழியக் காண்கையாலே “இது வந்தேறி” என்று தோற்றா கின்றதிறே; அப்படியே பகவத் ஸமாச்ரயணத்தாலே கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்று தோற்றுமிறே. ராஜபுத்ரன் வழிபோகாநிற்கச்செய்தே வேட்கையிலே அகப்பட்டு தன்னை வேடனாக ப்ரதிபத்திபண்ணுமாப்போலே இருப்பதொன்றிறே, சேதான் தேஹத் திலே அஹம்புத்திபண்ணி *தேவோ஽ஹம்* என்றிருக்கும் இருப்பு. [திண்ண மழுந்தக்கட்டி]- அவித்யாதிகளாலே த்ருடமாக நெருங்கக்கட்டி [பல செய்வினை இத்யாதி] - தான் பலவாய்ச் செய்யப்பட்டிருந்துள்ள வினையாகிற வலிய பாசங்களாலே த்ருடமாம்படி பந்தித்து. [புண்ணை மறையவரிந்து] - தோலைமேவிக் கைப்பாணியிட்டு மெழுக்கு வாசியிலே ப்ரமிக்கும்படி பண்ணின இத்தனையொழிய, அகவாய் புறவாயாயிற்றுநில் காக்கைநோக்கப் பணிபோருமத் தனையிறே. [என்னை] ஸ்வரக்ஷணத்திலே அசக்தனாய் அப்ராப்தனுமாயிருக்கிற என்னை. [போரவைத்தாய்புறமே] - ஏகாந்த போகத்துக்காகப் போந்த பிராட்டி அசோகவரிகையிலே யிருந்தாப்போலே தோற்றுகின்றதாயிற்று, ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தபின்பு தேஹத்திலே யிருக்கிற இருப்பு. [புறமே] - உன் குணங்கள் நடையாடாத ஸம்ஸாரத்திலே - வைத்தாய். போரவைத்தாய் என்று - அவன் செய்தானாகச் சொல்லுகிறாரிறே தம்முடைய ஸ்வரூபத்தோ பாதி “கர்மமும் அவனைக் குறித்துப் பரதந்த்ரம்” என்றிருக்கும் பரம வைதிகராகையாலே,

புறமறக்கட்டிக்கொண்டு இருவல்வினையார்துமைக்கும்*
முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக் கண்டுகொண்டொழிந்தேன்*
நிறமுடைநால்தடந்தோன் செய்யவாய்செய்யதாமரைக்கண்*
அறமுயலாழியங்கைக் கருமேனியம்மான் தன்னையே. (6)

ஐ.—ஆறும்பாட்டில், இவர்க்குப் ப்ரக்குத்யநுஸந்தாதத்தாலே வந்த வ்யஸநம் விஸ்மருதமாம் படி எம்பெருமான் திருவழகைக்காட்டக்கண்டு ப்ரீதராகிறார். [புறமறவென்று தொடங்கி] - பந்தமறுத்து விட வொண்ணாதபடி பந்தித்து புண்யபாப கர்மங்கள் நலிகைக்கிடாக பர்பாயேணவரும் சரீரப்ரவேசத்தை “தவிர்ந்தது” என்று தோற்றும்படி. [அறமுயலாழி] - ஆச்ரிதபரீதராணமாகிற பரம தர்மத்திலே முயலாநின்றுள்ள திருவாழி.

இ.—ஆறும்பாட்டில், இவர்க்குப் ப்ரக்குத்யநுஸந்தாதத்தால் வந்த வ்யஸநம் விஸ்மருதமாம் படி அவன் வடிவழகைக்காட்டக் கண்டு ப்ரீதராகிறார், [புறமறக்கட்டிக்கொண்டு]-புச்சம் உள்ளே யகப்படும் படி பந்தித்துக்கொண்டு. சிலரால் தலைகண்டலிழக்க வொண்ணாதிருக்கை. “மமமாயா துரத்யயா” என்று கர்மாநுகுணமாக ஸர்வசக்தி பிணைத்த பிணையைச் சிலரால் அவிழ்க்கவொண்ணுமோ? [இரு வல் வினையார்] - பெரிதாய் வலிதான் கர்மங்கள். வினையாரென்கிறது - அவற்றாலே நெருக்குண்கிறபடியைக் கண்டு சொல்லுகிறதாதல், அவைதான் பலவகையாகையாலே பஹுவசநமாதல். [குமைக்கும் முறை முறையாக்கை புகலொழிய] - திறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோறும் நுழையும் கூடாது பதார்த்தம்போலே, தேவாதி சரீரங்கள்தோறும் புக்கு அஹம்புத்திபண்ணி நோவுபடுகிறதிதே ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான வஸ்து. புண்யம் தேவசரீரத்திலே புகவிட்டு நலியும், பாபம் திரியக்ஸ்த்தாவரங்களிலே புகவிடும்; புண்ய பாபங்களிரண்டும் மநுஷ்யசரீரத்திலே புகவிடும்; இப்படி அடைவடைவே அஸ்த்திரமான சரீரத்திலே அஹம்புத்திபண்ணி நோவுபடுகிறது தவிர, “தவிர்ந்தது” என்று தோற்றும்படி. [கண்டுகொண்டொழிந்தேன்]-உத்தேச்யானுடன்னைக் கண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றேன். சரீரப்ரவேசம் தவிர்ந்தேன். அவனுடம்பைக் கண்டவாறே தம்முடம்பை மறக்கும்படியிறே அவ்வடிவில் வைலக்ஷணய மிருப்பது. [நிறமுடையித்யாதி] - வைத்தகண்வாங்கவொண்ணாதபடி அழகிய நிறத்தைபுடைத்தாய், ஸர்வபூஷண பூஷார்ஹங்களாய், கல்பகதருபணைத்தாப்போலே நாலாய், “பாஹுச்சாயாமவஷ்ட்டப்த:” என்று ஸகல லோகாபாச்ரயமான தோள். [செய்யவாய்] - “ஸவிலாஸஸமிதாதாரம் பிப்ராணம் முகபங்கஜம்” என்று - முகமாகிறது முறுவலெடுத்துவைக்கக் கொள்கலமாயிற்று. [செய்யவாய்] - தோளை அண்டை கொண்டார்க்கு “அபயம் ஸர்வபூதேப்யோததாமி” என்னும் வாய். [செய்யதாமரைக்கண்] - “ராம” கமல பத்ராசு:” என்கிறபடியே இதுக்கடியான ப்ராப்தியெல்லாந் தோற்றும்படி விசேஷகடாசுஷம் பண்ணும் கண். [அறமுயலாழியங்கை] - “லக்ஷ்மணஸ்யச தீமத:” என்கிறபடியே ரக்ஷகளுள் ஈச்வரனிலுங்காட்டில் ஆச்ரிதரக்ஷண தர்மத்திலே உத்புத்தமான திருவாழியைக் கையிலே புடையவன். [கருமேனிய]-அத் திருவாழிக்குப் பரபாகமாய் ச்ரமஹரமான திருமேனியை புடையவன். [அம்மான் தன்னையே] - அவை யடங்க “என்னது” என்னலாம்படியான ப்ராப்தி இருக்கிறபடி. ஆக்கைபுகலொழிய - கருமேனியம்மான் தன்னை - கண்டுகொண்டொழிந்தேன். “கீலதோயதமத்யஸ்த்தா” என்னும்படியிறே ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறபடி. முன்பு இவ்வுடம்பு அவனுடம்பை மறப்பித்தாப்போலே, இப்போது அவனுடம்பு இவ்வுடம்பை மறப்பித்தது.

ஈ.—ஆறும்பாட்டு. “போரவைத்தாய்புறமே” என்று - இவர் நோந்தவாறே, “இவருடைய இமவை மறப்பித்து உளராக்கி நடத்தவேணும்” என்று பார்த்துத் தன் வடிவழகைக்காட்ட, அவ்வடிவழகைக் கண்டவாறே தம் உடம்பை மறந்து ப்ரீதராய், கண்டு கொண்டே நென்றிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்று அவன்வடிவு.

[புறமறக்கட்டிக்கொண்டு] - பிணைத்தவிடமறிந்து இவனால் அவிழ்த்துக் கொள்ள வொண்ணாதபடியாக, புச்சந்தோற்றாதபடி உள்முடியாக முடிந்து. *மம மாயா துரத்யயா* ஸர்வசக்தியான நான் பிணைத்தபிணை ஒருவரால் அவிழ்க்க ஒண்ணது என்றுணரே. [இருவல்

வினையார் இத்யாதி - இருவகைப்பட்ட மஹாபாபம் தகர்க்கும். (வினையார் என்கிறது - அவற்றால் நெருக்குண்டிறபடியைக் கண்டு சொல்லிற்றதல்; அவைதாம் பலவகையாகையாலே பஹுவசநமாதல்.) [குமைக்கும் முறைமுறையாக்கை] - புண்யத்துக்கென்னு தேவசரீரத்தை ப்ரவேசியா, பாபத் தகர்க்கென்னு திரியகாதிசரீரத்தை ப்ரவேசியா, உபயத்தாலுமென்னு மதுஷ்யசரீரத்தை ப்ரவேசியாப் படும்பாட்டுக்கு ஒரு முடிவில்லையிறே. திறந்து கிடந்த வாசல்தோறும் நுழைந்து திரியும் பதார்த்தம்போலே, கர்மாநுகுணமாக தேவாதி சரீரங்கள் தோறும் ப்ரவேசித்துத் திரியும். [புகலொழிய] - புகுகைதவிர. ஜ்ஞாநாந்த லக்ஷணமான வஸ்துவிறே உபசயாத்மகமாய் அஸ்த்திரமான சரீரத்திலே அகப்பட்டு நோவுபடுகிறது, அது தவிர. [கண்டு கொண்டொழிந்தேன்] - உத்தேச்யவஸ்துவைக் கண்டு அநுபவிக்கப் பெற்றேன். சரீர ப்ரவேசம் தவிரந்தேன். [நிறமுடை இத்யாதி] - *ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹா* என்கிற படியே ஆபரணத்துக்கு ஆபரணமாய், நாலாய் சுற்றுடைத்தான திருத்தோள்களை யுடையனாய் *லிலாஸம்மிதாதாரம் பிப்ராணம் முகபங்கஜம்* என்கிறபடியே முறுவலெடுத்த கலம்'' என்னும் படி திருமுகத்தைச் செவ்விபெறுத்தா வின்றுள்ள ஸ்மிதத்தையும், இமய மறக்கும்படி குளிரக்கடாகித்திற திருக்கண்களையுமுடையனாய்; தன்னிலும் ஆச்ரிதரக்ஷணமாகிற பரமதர்மத்திலே முயலாவின்றுள்ள திருவாழியையுடைய அழகிய திருக்கையையும், அதுக்குத் தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத குளிரந்த வடிவமகையும். "இதெல்லாம் எனக்கு" என்று அநுபவிக்கும்படியான ப்ராப்தியையுமுடையவனை - காணப்பெற்றேன். *நிலதோயதமத் தயந்தா* என்கிறபடியே ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறபடி. முன்பு இவ்வுடம்பு அவ்வுடம்பை மறப்பித்தாப்போலே, இப்போது அவ்வுடம்பு இவ்வுடம்பை மறப்பித்தது.

அம்மானுழிப்பிரான் அவனெவ்விடத்தான்யானுர்*

எம்மாபாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்கண்டிர்*

கைம்மாதுன்பொழித்தாயென்று கைதலைபூசலிட்டே*

மெய்ம்மாலாயொழிந்தேன் எம்பிரானுமென்மேலானே. (7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், தாம்பெற்ற பேற்றாலே விஸ்மிதரான ஆழ்வார், எத்தனையேனும் ஸாதிகளுக்கும் எம்பெருமான்க்ருபை யுண்டாகக் கிடையாததில்லை யென்கிறார். [அம்மானென்று தொடங்கி] - திருவாழியைத் திருக்கையிலேயுடையனான ஸர்வேச்வரன் எத்தனையேனுமளவு உடையார்க்கும் சென்று கிட்டவொண்ணாத விலகலுண்டான்; நான் அதிகுந்தான். [கைம்மாவென்று தொடங்கி] - ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வானுடைய ஆர்த்தியை நீக்கினும்போலே எனதுக்கத்தையப் போக்கவேண்டுமென்று தலையிலே கையைவைத்து அஹ்ருதயமாகக் கூப்பிட்டே அக்குதிரிப் பக்தியுக்குள்ளேன்; என்னை இப்படியாக்கின அவன்தானும் என்னையல்லது அறியானானான். ஆனபின்பு எத்தனையேனும் ஸாதிகள்மேலும் எம்பெருமானுடைய க்ருபை பெருகப்படுக்கால் தடையின்றிக்கே பெருகுங்கிடிகோள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன் க்ருபையாலே தாம்பெற்ற பேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதரானவர், எத்தனையேனும் அயோக்யர்க்கும் க்ருபையுண்டாக இழக்கவேண்டாகிறென்கிறார், [அம்மானுழிப்பிரான்]- அவர்திருவாழியுமான சேர்த்தியை நித்யஸுலிரிகளை யநுபவிப்பித்துக் கொண்டிருக்கிற ஸர்வேச்வரன். [அவனெவ்விடத்தான்]- அவனெவ்வளவினுள்ளான்; நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற நித்யஸுலிரிகளுக்கும் யாசிச்சேதிக்க வொண்ணாதபடி அவ்வருகானவன். [யானுர்] - நித்யஸம்ஸாரிகளுக்கும் இவ்வருகானவன், உபயவிபூதியும் இருவர்க்கும் நடுவே. நீர் கண்டபடி என்? என்னில், -[எம்மா இத்யாதி]-எல்லா வகையாலும் மஹாபாபத்தைப் பண்ணினவர்கள்பக்கலிலும் பகவத்க்ருபை பெருகப்படுக்கால் தகையின்றி விலே பெருகுங்கிடிகோள். பகவத்க்ருபை ஏறிப் பாயப்படுக்கால் "கரையிலே நின்றோம்" என்னத் தப்ப விரிவிலும். [கைம்மா இத்யாதி] - "ஜம்மமும் வ்ருத்தமும் ஜ்ஞாநமுமின்றிக்கே பூர்வஹ்மவாஸனையேயான ஆத்மாவனுடைய துக்கத்தைப்போக்குகைக்கு அஹ்ருதயத்திலேயுடைய மடுவின் கரையிலே வந்து தோன்றினும்போலே, என் துக்கத்தைப் போக்கவேண்டும்" என்று கையைத் தலையிலேவைத்து அஹ்ருதய

மாகக் கூப்பிட்டே அக்ருந்தீம பக்தியுத்தனானேன். கைதலை பூசல் - தலைநிலை வைத்தகை மாறு தென்றுமாம். ஆனைக்கு உதவினதும் தங்களுக்கு உதவிற்கு உபகார ஸ்ம்ருதியாலே அஞ்ஜலி பண்ணிச் சொல்லுமத்தை அஹ்ருதயமாகச் சொல்லியே, அந்தப்பொய்ம்மால் போய் மெய்ம்மாலாய் நின்றேன். அவன் செய்ததென்? என்னில், [எம்பிரானுமென்மேலானே]- நான் மெய்சொன்ன அன்றோடு பொய் சொன்ன அன்றோடு வாசியற எனக்கு உபகாரகனாய் போந்தவன், என்னை இப்படியாக்கின தானும் தன் பேராக மேல்விழுந்தான். க்ருஷியும் தன்னதேயாய்விட்டது. மெய்ம்மாலாயொழிந்தேன்-எம்மாபாவி யார்க்கும் விதிவாய்க்கின்ற வாய்க்குங்கண்டீர்.

சுடு.—ஏழாம்பாட்டு. அவன்க்ருபையாலே தாம்பெற்ற பேற்றைக்கண்டு விஸ்மித ராய் பகவத்க்கிருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு “நான் அயோக்யன்” என்று இழக்க வேண்டாதிடிகோனென்கிறார்.

[அம்மான்] - ஸர்வேச்வரன். [ஆழிப்பிரான்] - கையும் திருவாழியுமான அழகை நித்யஸூரிகளுக்குக் காட்சி கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்வன். [அவனெவ்விடத்தான்] - அவனெவ்வளவிலுள்ளார் பரிமாறுமவன். [யானார்] - நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்கும் இவ்வருகா யிருந்தீதன் நான். பிள்ளையமுதனார், “அம்மானாழிப்பிரான்” என்று மேலேகாட்டி, “யானார்” என்று குறையச்சொல்லிக் காட்டுவர். [எம்மாபாவியார்க்கும் இத்யாதி] - எல்லா வழியாலும் மஹாபாபத்தைப் பண்ணினவர்கள் பக்கலிலும் பகவத் க்ருபை பெருகப்புக்கால் தடையில்லை கிடிகோள். பகவத்க்ருபை பெருகப்புக்கால் “கரையிலேனேனும்” என்னுத் தப்பவிரகில்லை. நீர் கிட்டினபடியென்? என்னில், - [கைம்மா இத்யாதி] - ஐம்மக்குத் தஜ்ஞாநங்கொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற ஆனையானது பூர்வஜம்மவாஸனையாலே, முட் பாய்ந்தவாரே “அம்மே” என்பாரைப்போலே, நோவுபட்டவாரே திருவடிகளை ஸ்மரிக்க, ஸர்வாதிகளுன தன் மேன்மை பாராதே மடுவின் கரையிலே அரைகுலையத் தலைகுலைய வந்து ரகடித்த நீர்மையை அநுஸந்தித்து, “இதொரு உபகாரமிருக்கும்படியே” என்று அந்த உபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஸ்நேஹிகள் சொல்லும் பாசுரத்தை பாவபந்தமில்லாத நான் சொன்னேன். [கைக்கலைபூச லிட்டே] - தலையிலே கையை வைத்து, வாயாலே கூப்பிட்டென்னுதல்: மாறுதே அஞ்சலி பண்ணி என்னுதல். தலையிலே வைத்த கை மாறுதே தென்றுமாம். ஆனைக்கு உதவினது தங்களுக்கு உதவிற்கென்றிருக்கும் பரஸம்ருத்த்யேகப்ரயோஜநர், அந்த உபகாரத்துக்குத் தோற்று உபகாரஸ்ம்ருதியாலே அஞ்ஜலிபண்ணிச் சொல்லும் பாசுரத்தை, அஹ்ருதயமாகச் சொல்லி அது ஸ்ஞ்சிலே ஊற்றிநுந்து பொய்ம்மால் போய் மெய்ம்மாலாய் விழுந்தது: அவன் உம்மளவில் செய்ததென்? என்ன, - [எம்பிரானு மென்மேலானே] - (நான் மெய்சொன்ன வன்றோடு பொய்சொன்னவன்றோடு வாசியற) என்றுமொக்க மெய்ம்மாலாய்ப் போருகிறவன் விடுமோ? எனக்கு உபகாரகனவனும், கலியர் சோறுகண்டாப்போலே என்பக்கலிலே வந்து மேல் விழுந்தான். இது இருந்தபடியால் - [எம்மாபாவியார்க்கும் விதிவாய்க் கின்று வாய்க்குங்கண்டீர்] - எவ்வளவு மஹாபாபத்தைப் பண்ணினார்க்கும், பகவத் க்ருபை பெருகாநின்றன விடத்தில் தப்பவிரகில்லைநீவர். பூசலிடுகை - ப்ரஸித்தமாகக் கூப்பி டுகைக்கும், ஒன்றோடொன்று ஸம்பந்திக்கிறதுக்கும் பேர்.

மேலாத்தேவர்களும் நிலத்தேவரும்மேவித்தொழும்*

மாலார்வந்தினநாள் அடியேன்மனத்தேமன்னினார்*

சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்சேல்வமும்நன்மக்களும்*

மேலாத்தாய்தந்தையும் அவரேயினியாவாரே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், தனக்கு விலகடினபோக்தாக்க ஞண்டாமிருக்கச் செய்தே, என்னுள்ளே இப்போது புருந்தான், எனக்கினி ஸர்வவிதபோகமும் எம்பெருமானே யென்கிறார். [மேலாத்தேவ ரென்று தொடங்கி] அயர்வறும் அமரர்களும் பூமியிலே வைஷ்ணவர்களும் அநதய ப்ரயோஜநராய்த்

தொழும்படியான பெருமையையுடையவர் இப்போது என்னையல்ல தறியாதே, என்மநல்லிலேவந்து செறிந்தார். [சேலேயென்று தொடங்கி] இனி போகையகனான ஸ்திரீகளும் அதுக்குறுப் பான அபரிமிதஸம்பத்தும் குணவான்களான புத்ராதிகளும் பரிவுடைய தாயும் தந்தையும் மற்று மெல்லாமாவார் அவரே.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உபயவிபூதி யுத்தனனவன் விபூதியைவிட்டு என்னுள்ளே ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்டையாய் நின்றான். நானும் என் விபூதியெல்லாம் அவனையாகப் பற்றினேனென்கிறார் [மேலாம் இத்யாதி]-நித்யஸூரிகளும் பூமியிலுண்டான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் ஒரு நீராகச்சேர்ந்து அடிமைசெய்யும் ஸர்வாதிகனனவன் வந்து. காட்டில் திரயக்குக்களோடு இனையபெருமானோடு வாசியற அடிமை கொண்டாப்போலே, விலக்கடியுண்டான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிறவர்களோடு நிலவரான நித்யஸூரி களோடு வாசியற அடிமைகளானும் ஏற்றத்தை யுடையவனென்கை. [இனநான்] - இப்போது. பூர்வ ஶ்ஷணத்தில் அறியாதேயிருக்க, இங்ஙனே ப்பலித்துக்கொடு நிற்கக்கண்டேன். [அடியேன்மனத்தே மன்னினார்]-ஸம்பந்தமடியாக மநஸ்ஸிலே செறிந்தார். இனி நீர் செய்யப்பார்த்த தென்? என்ன, -[சேலேய் கண்ணியரும்] - போகையகனான ஸ்திரீகளும் அதுக்குறுப்பான நிர்வாதிகஸம்பத்தும், குணவான்களான புத்ரர்களும், பரிவுடைய தாயும் தந்தையும் ஆவாரவரே. க்லேசகரமான அவ்வோபந்துக்களாலே க்லேசப் படவேண்டா “மாதா பிதா ப்ராதா”, “அஹம்தாவத்”.

கரு.—எட்டாம்பாட்டு. உபயவிபூதிநாதனனவன் என்பக்கலிலே மேல்விழுத்து என்னை விடாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தான்; நானும் இனி நித்யஸூரிகளைப் போலே நித்யஸம் ஸாரத்தை விட்டு, அவனையே எல்லாவுறவு முறையுமாகப் பற்றப் பார்த்தேனென்கிறார்.

[மேலாத்தேவர்களும்] - நித்யஸூரிகளும். [கிலத்தேவரும்] - பூஸூரரான ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களும். [மேவித்தொழும்மாலார்] - இனையபெருமானும், இடக்கை வலக்கையறியாத குரங்குகளும் ஒக்க அடிமைசெய்தாப்போலே, இரண்டுவிபூதியிலுள்ளாரும் ஒரு மிடறாகச் சேர்ந்து அடிமை செய்யும் ஸர்வாதிகனனவன். [வந்து] - தானிருந்தவிடத்தே நான் செல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, நானிருந்தவிடத்திலே தானே வந்து. [இனநான்] - இப்போது. பூர்வ ஶ்ஷணத்தில் அறியாதேயிருக்க, இங்ஙனே விடிந்துகொண்டு நிற்கக் கண்டேன். இப்படி வருகைக்கு அடியென்? என்னில் - [அடியேன்] - விடவொண்ணாத ப்ராப்தியை யிட்டு வந்தான். வந்து செய்ததென்? என்னில், - [மனத்தே மன்னினார்] - ‘மனத்துள்ளான் மாகடல்நீருள்ளான் மலரான் தனத்துள்ளான்’ என்கிறபடியே - பரமயோகிகள் நெஞ்சிலும் திருப்பாற்கடலிலும் பெரிப்பிராட்டியார்திருமுலைத்தடத்திலு மிருக்கக்கடவ அவன், நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்த என்னெஞ்சிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்டையாயிருந்தான். இனி நீர் செய்யப்பார்த்த தென்? என்ன, —இனி எனக்கு ஒரு செயலுண்டோ? இவனையொழிய வென்கிறார். [சேலேய் இத்யாதி] - தங்கள் நோக்காலே துவக்கவல்ல ஸ்திரீகளும், நிர்வாதிக ஸம்பத்தும், குணாதிகரான புத்ரர்களும், தந்தாமையறிய மாறியாகிலும் ப்ரஜையை நோக்கும் மாதாபிதாக்களுமெல்லாம் இனி அவரே எனக்காகப் பற்றப் பார்த்தே நென்கிறார். [அவரேயினியாவாரே] - க்லேசகரமான அவ்வோ ஸம்பந்தங்களாலே க்லேசப்படவேண்டா. *மாதா பிதா* *அஹம்தாவத்*.

ஆவாரார்துணையென்று அலைநீர்க்கடலுளமுந்தாம்
நாவாய்போல்*பிறைக்கடலுள் நின்றுநான்துளங்க*
தேவார்கோலத்தொடும் திருச்சக்கரம்சங்கினெடும்*
ஆவாவென்றருள்செய்து அடியேனெடுமாளுனே

(9)

ஓ.—ஓன்பதாம்பாட்டில், ஸம்ஸாரத்தில் நான் பட்டக் லேசமெல்லாம் நீங்கும்படி தன்னுடைய நிர்வாதிக க்ருபையாலே அப்ராக்குதமான வடிவோடேவந்து என்னோடே ஸம்ஸலக்ஷித்தா நென்கிறார். [ஆவாராரென்று தொடங்கி]-க்ஷுபிதமான கடலின் நடுவே அழுந்துகிற நாவாய் போலே ஸம்ஸார

ஸமுத்ரத்தின் நடுவே அகப்பட்டு நின்று ரக்ஷகராவார் ஆரென்று நான் நடுங்க. [தேவாரென்று தொடங்கி] - அறவிலக்கணமான ஒப்பனையோடும் திவ்யாயுதங்களோடும் கூடவந்து தன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையை எண்பக்கலிலே பண்ணி என்னோடே ஸம்சலேஷித்தான்.

இ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், நான் ஸம்ஸாரத்தில் பட்ட க்லேசமெல்லாந்தீரும்படி தன் க்ருபையாலே அப்ராக்குதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார். [ஆவாரார் துணையென்று] - இத்தசையில் நமக்குத் துணையாவாராரென்று. [அலைநீரித்யாதி]-ஷுபிதமான கடலுக்குள்ளே யழுந்துகிற நாவாய் போலே ஸம்ஸாரார்ணவத்திலே நின்று நான்துளங்க. நாவாயென்று - அதில் நிற்கிறவர்களைச் சொல்லுகிறது: மஞ்சா:க்ரோசந்தி இதிவத். கேவலம் நாவாயைச் சொன்னபோது, கரையிலே நின்றார், “இதுக்குத்துணையாவாரார்!” என்கிறார்களாகக்கடவது. அப்போது-தனக்கு ஓடுகிற தசையை யுணர மாட்டாதவளவைச் சொல்லுகிறது. நாவாய் “ஆவாரார் துணை” என்கையாவது - “வ்ருஷ்டிபரதீஷாச்: சாலய:” என்றப்போலே யாகக்கடவது: நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தில் அவன் செய்ததென்? என்ன — [தேவாரித்யாதி] - அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குச் சேர்ந்த திவ்யாயுதங்களோடும். “ஆழ்வார்களைச் சேர்த்துக்கொண்டாப்போலே என்னையும் சேர்த்துக் கொண்டான்” என்று ஆளவந்தாரிர்வாஹம். எம்பெருமானார் “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய் என்று இவர் உகந்தபடியே வந்தான்” என்றருளிச்செய்வார். அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநமேயாகிலும் பூவேளைக்காரரைப்போலே ஆழ்வார்களையொழியக் காணமாட்டார். [ஆவாவென்றருள் செய்து] - ஐயோ! ஐயோ! என்று தன்னுடைய நிரவதிக க்ருபையைப் பண்ணி. கேசவன் தமர் தொடங்கி, க்ருபையை - விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப் போந்தவர், இப்பாட்டிலே “அருள்” என்று வெளியிடுகிறார். [அடியேனெடுமானானே] - ஸ்வரூப நுருபமாக சேஷியாய்வந்து கலந்தான்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. பலசொல்லியென்? நான் ஸம்ஸாரத்தில் பட்ட க்லேச மெல்லாந் தீரும்படி தன் க்ருபையாலே அப்ராக்குதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்.

[ஆவாரார் துணையென்று] - துணையாவா ராரென்று. [அலைநீரித்யாதி] - ஷுபிதமான கடலுக்குள்ளே அழுந்துகிற நாவாய்போலே, ஸம்ஸாரார்ணவத்திலே நின்று நான் நடுங்க. நாவாய்போல் என்கிறவிடத்தில் - நாவாய்மாத்ரத்தை நினைத்தபோது, ஆவாரார் துணையென்ற விடம் - கரையில்நின்றார்வார்த்தை யாகக் கடவது. அதுக்குக்கருத்து - நோவுபடாநிற்க உணர்த்தியற்றிருந்தபடி. அன்றிக்கே, *மஞ்சா:க்ரோசந்தி* போலே தத்ரஸத்தரான புருஷர்களைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தில் அவன் செய்ததென்? என்னில்—[தேவாரித்யாதி] - (தேவு அமகு; திவ்யமாய், அப்ராக்குதமென்றபடி. அப்ராக்குத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குச்சேர்ந்த திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட வந்து, ஐயோஐயோ என்று எண்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணி, என்னோடேவந்து கலந்தான். ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தாராகத் திருமாயைண்டான் பணிக்கும்படி — (திருச்சக்கரம் சங்கிதனோடும் - அடியேனெடுமானான் என்று) கையில் ஆழ்வார்களோடு பொருந்தினாப்போலே என்னோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்” என்று. அதை எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இங்ஙனையாக வடுக்கும் - ‘கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய்’ என்றாயிற்று இவர் ஆசைப்பட்டிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ்யாயுதங்களோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்” என்று அருளிச்செய்தருளும்படி. இவர் தாம் பூவேளைக்காரரைப்போலே, இவை காணாத போது கைமேலே முடிவாரொருவரிதே. [அருள்செய்து அடியேனெடுமானானே] - *கேசவன் தமர் தொடங்கி, லோபத்தாலே, க்ருபையை - விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப்போந்தவர், இப்பாட்டிலே “அருள்” என்று வெளியிடுகிறார். [அடியேனெடுமானான்] - ஸ்வரூப நுருபமாக சேஷியாயே வந்துகலந்தான்.

ஆனானுடையானேன்று அநீதேகொண்டுகந்துவந்து*

தானையின்னருள்செய்து என்னைமுற்றவும்தானுன்*

மீனாயமையுமாய் நரசிங்கமுமாய்க்துறளாய்*

கானுரேனமுமாய்க் கந்தியாமின்னங்கார்வண்ணனே.

(10)

ஐ.—பத்தாம்பாட்டில், எம்பெருமான் என்பக்கல்பண்ணின மஹாபகாரத்தை தான் நிறிது உதவித்திக்க, இந்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றுசாக வந்து என்னோடே நிரவதிக ஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணி யருளினான் என்கிறார். [தானே இன்னருள் என்று தொடங்கி] - நான் அபேகியாதி நக்கத் தன்பேறுகக் கொண்டு என்னோடே ஸம்ச்சலேஷித்து எனக்கு எல்லா பொருளானான், என்னை முற்றவும்தானுன் என்கிறது - என்னை உளளும் புறம்பும் ஓபிமொழியானே வ்யாபித்தான் என்றுமாம். [மீனாய்என்று மேலுக்கு] - என்னை விஷபீகரிகைக்காக மதஸ்பகூர்மாதி அநேகாவதாரங் களிப்பண்ணிப் பின்னையும் என்பக்கலுள்ள அபிநிவேசாதிசபத்தானே கந்தியாகக்கடவ பரமொதான்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யத்தைத் தவிர்த்துத் தன் பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹாபகாரத்தை அநுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றுசாக வந்து என்னோடே நிரவதிக ஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணினான் என்கிறார். [ஆனானுடையான்] - என்னை அடிமை கொள்வானானுன், என்கிற இந்த உக்தியையே குவாலாகக் கொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷியை மறந்தான். என்னுடைய உக்திமரத்தரத்தையே குவாலாக நினைத்தான் ப்பலம் புஜிக்கிற நானன்றிக்கே, உகப்பும் தன்னதேயாயிற்று. [வந்து] - தான் இருந்தவிடத்தே நான் செல்லுகை யன்றிக்கே, நான் இருந்தவிடத்தே தான் வந்து. அர்த்தியாதிருக்கத் தானே தன்பேறுக க்ருபபண்ணி. [என்னை முற்றவும்தானுன்] - உள்ளோடு புறம்போடு வாசியறக்கலந்தான் என்னுதல், “சேலேய்கண்ணி யரும் பெருஞ்செல்வமும்” என்கிறபடியே ஸர்வவித பந்துவுமானு னென்னுதல். [மீனாய்] - ஜ்ஞாநப்ரதா நார்த்தமாக ஐலசரஸஜாதீயானுன். [ஆமையுமாய்] - தாரணார்த்தமாகக் கூர்மருபியானுன். [நரசிங்கமு மாய்] - சடக்கென விரோதியைப் போக்குகைக்கு இரண்டு வடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்து பிறந் தான். [குறளாய்] - கொடுத்து வளர்த்தகையைக்கொண்டு அர்த்தியானுன். [கானுரேனமுமாய்] - ஸம்ஸாராரணவத்தினின்றும் எடுக்கைக்கு வராஹரூபத்தைக் கொண்டான். [கானுரேனம்] - மநுஷ்யர் நடையாடாத காட்டிலே மிகவும் வர்த்திக்கும் வராஹம். என் கார்யம் சமைந்தபின்பும், ‘ஸம்ஸாரத் தினின்றும் கால்வாங்குந்தனையும் இவர்க்கு என் வருகிறதோ’ என்று கொண்டகுதை மீண்டிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப் போக்குகைக்கு இன்னமும் கற்கியாக விருந்தான். நான் தன்னைத் தப்புக்கக் காகப் பிறந்தவளவும் போரும் அவன் ரக்ஷிக்கைக்காகப் பிறந்தபிறவி. நான் கர்மத்தாலே பிறந்தவை யடங்க அநுக்ரஹத்தாலே பிறந்தான். [கார்வண்ணனே] - வர்ஷுக வலாஹகம்போலே இருக்கிற னித்தனே, வர்ஷித்தானுயிருக்கிறிலன்.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷயப்ராவண்யத்தை யறுத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹாபகாரத்தை அநுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றுசாக வந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணினானென்கிறார்.

[ஆனானுடையான்] - என்னை அடிமைகொள்வானானென்று, அநியாதே இங்ஙனே ஒருவார்த்தை சொன்னேன்; இந்த உக்திமரத்தரத்தையே கொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷியையடைய மறந்தான். இந்த வுக்தியையே குவாலாக நினைத்தான். [உகத்து] - ப்பலபோக்தாவான நானன்றிக்கே, உகப்பும் தன்னதேயாயிற்று. [வந்து] - அதுவும் மாறுபிற்று. [தானே இன்னருள்செய்து] நான் அர்த்தியாதிருக்கத் தானே தன்பேறுக க்ருபையைப் பண்ணி. [என்னைமுற்றவும்தானுன்] - உள்ளோடு புறம்போடு வாசியறக் கலந்தானென்னுதல், எனக்கு ஸர்வவிதபோக்யமானென்னுதல். ஆகமுற்று மகத் தடக்கினுன். [மீனாயித்யாதி]-ஸர்வவிஷஜாதீயானுனதான் ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமாக ஐலசரஸஜாதீ

யனானுன், தாரணர்த்தமாகக் கூர்மநுபியானுன், சடக்கேன விரோதியைப்போக்குகைக்காக இரண்டுவடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்து பிறந்தான், கொடுத்து வளர்ந்த கையைக் கொண்டு அர்த்தியானுன், ஸம்ஸாரார்ணவத்தில்லின்றும் என்னை யெடுக்கைக்கு வராஹ ரூபத்தைக் கொண்டான். [காரணேனம்] - காட்டங்கக்கோலஞ்செய்தான். *சோபயந் தண்ட காரண்யம்* என்றிறபடியே - காட்டங்க மயிற்கழுத்துச் சாயலாக்கும்படியான வடிவையுடைய வனென்னுதல், மநுஷ்யஸஞ்சாரமில்லாத காட்டிலே வர்த்திக்குமென்னுதல். [கந்தியா மின்னம்] - என் காரியம் சமைத்த பின்பும்; 'ஸம்ஸாரத்தில்லின்றும் கால் வாங்குந் தனையும் இவர்க்கு என்வருகிறதோ' என்று கொண்ட குதை மாறுகிறிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப் போக்குகைக்கும் இன்னம் கந்தியாகவிருந்தான். நான் தப்புக்கைக்கு பிறந்தபிறவிகளோபாதிபோரும் அவன் என்னை ரக்ஷிக்கைக்காகப் பிறந்த பிறவி. நான் கர்மத் தாலே பிறந்த பிறவியடையத் தானும் அநுக்ரஹத்தாலே பிறந்தான். [கார்வண்ணனே] - வர்ஷுகவலாஹகம்போலே யிருக்கின்றனத்தனை. வர்ஷித்தானுயிருக்கிறிலன். வண்ணம் - ஸ்வபாவம். மீனயென்று தொடங்கி என்னைமுற்றவும் தானானென்று அவ்வயம்.

கார்வண்ணன்கண்ணபிரான் கமலத்தடங்கண்ணன்தன்னை*

ஏர்வளவொண்கழலிக் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன*

சீர்வண்ணவொண்தமிழ்கள் இவையாயித்துளிப்பத்தும்*

ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பார் அடிக்கீழ்புதுவார்பொலிந்தே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் வல்லார் நிரவதிக வைஷ்ணவமூர்த்தியை யுடையராய்க்கொண்டு எம்பெருமான் திருவடிக்கீழே புகுவரென்கிறார். [கார்வண்ணனென்று தொடங்கி] - காளமேகம் போலே ச்ரமஹரமான திருநீறத்தையுடையது உத்ப்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே யிருக்கிற திருக் கண்களையுடையதுகையாலே ச்லாக்பனான க்ருஷ்ணன். ஏரகளின் ஸ்ருத்தியையுடையத்தாய் அழகிய தாய் இருக்கிற வயலோநிங்குடின திருநகரியையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த சீர்தான் மடியையுடைய ஆபிரந்தி நவாப்பொழியிலும் இத்திருவாய்மொழியை மந்திபூர்வமாகச் சொல்லுமவர்கள். கவி கருக்கு அங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய ஒளவியதமிழ் என்றமாம்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை யப்பளிக்கவல்லார் இங்கே நிரவதிக வைஷ்ண வமூர்த்தியை யுடையராய் அவனதிருவடிக்கீழே புகக்கடவரென்கிறார். [கார்வண்ணனித்யாதி] உபகாரசீலனான க்ருஷ்ணனை யாயிற்றுக் கவிபாடிற்று. தாழ்வின்று அவ்வடிவை என்னை அநுபலிப்பித்தவன். [ஏர்வளமித்யாதி] - ஏர்களின் ஸ்ருத்தியை யுடைத்தாய் அழகிதான வயலோடுகூடிய திருநகரி. வளமென்று - அழகுக்கும், மிகுதிக்கும் பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. [சீர்வண்ணவொண்தமிழ்கள்]: சீரையுடைத்தான தமிழென்னுதல், கவிகளுக்கு அங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய அழகிய தமிழென்னுதல். சீராகிறது - பாவிலேகதேசம். வண்ணமாகிறது - தூங்கலோசையென்றும், வண்ணவோசையென்றுஞ் சொல்லக்கடவது. [ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பார்] - ஸாதரமாகச் சொல்லுமவர்கள். ஆருதல். பருகுதல். அம்ருதபாசம் போலே யிருக்கை. "தொண்டர்க்கமுதுண்ண" என்னக்கடவதினே. [பொலிந்தே - அடிக்கீழ்புதுவார்] - அத்யவஸாயமாத்ரமாய் ருசியின்றிக்கே யிருக்கப் போய்புகுகையன்றிக்கே, இங்கே வைஷ்ணவமூர்த்தியோடே நெடுநாளநுபவித்து, தாய்நிலிலே யொதுங்கினுப்போலே போய் அநுபவிக்கப் பெறுவார்கள்.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இப்பத்தை அப்பளிக்கவல்லார், நிரவதிக மூர்த்தியை யுடையராய் அவன்திருவடிக்கீழே புகப்பெறுவரென்கிறார்.

[கார்வண்ணன்] - காளமேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவன். [கண்ண பிரான்] - க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து அவ்வடிவை என்னை அநுபலிப்பித்தவன். [கமலத்தடங் கண்ணன்தன்னை] - உத்ப்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே குளிர்த்து செவ்வியை யுடைத்தான

திருக்கண்களையுடையவனே, வடிவெல்லாம் கண்ணுயிருக்கிறபடி. “சிறமுடைநாற்றடங்
தோன்” என்று - சிறமுடைநாற்றடங் ஸாமாதாரம்பண்ணின வடிவைச் சொன்னபடி. இவர்
தேவஸம்பந்தத்தை அநுஸந்தித்து அஞ்சினபோது, ச்ரமஸரமான வடிவைக் காட்டித்
தன்னை முழுக்கக்கொடுத்துத் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி நின்றனிலை. [ஏர்வனவோண்
கழனி] - ஏரினுடைய ஸம்ருத்தியையுடைத்தாய் அழகியதான வயலோடே கூடின திருக்கரி.
வளமென்று - மிகுதிக்கும், அழகுக்கும் பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. [சீர்வண்ண
வோண்தமிழ்கள்] - சீரிதான ப்ரகாரத்தையுடைத்தான அழகிய தமிழென்னுதல். கவிக்கு
அங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய அழகிய தமிழென்னுதல், சீரென்று -
பாவிலேகதேசம். வண்ணம் - ஓசை. [ஆர்வண்ணத்தால்] - பூர்ணமாகவென்னுதல், ஆர்வல் -
புருதுதலாய், “தொண்டர்க் கழுதுண்ண” என்கிறபடியே பருதுவாரைப்போலேயென்னுதல்.
ஆர்வலாய் உரைப்பாரென்கை. [பொலிக்தே - அடிக்கிழ்புகுவார்] - விஸ்ரம்பமாத்ரமே
டாட் ருசிரின்றிக்கேயிருக்கப் போய்ப் புதுகையன்றிக்கே; எம்பெருமானாரைப்போலே
தூண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே யிருந்து, பின்பு தாய்க்மலிலே யொதுங்குவாரைப் போலே
அவன் திருவடிகளிலே புகப்பெறுவர்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஐயர் திருவடிகளே சரணம்.

இரண்டாம் திருவாய்மொழி—பொலிக்பொலிக் : ப்ரவேசம்

ஒ.—இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், *ஒன்றுந்தேவில் - தாம் பகவத்பரத்வத்தை உபயோகி
க்கேவையாலே ஸோகத்தில் சேதநர்க்குப் பிறந்த வைஷ்ணவஸ்ரீயைக் கண்டு அவர்களுக்கு மங்களா
சாஸநம்பண்ணி, ஸாத்தவிகராயிருப்பாரெல்லாம் விஸ்த்ருதாயும், ராஜஸராயும் தாமஸராய் முள்ளா
ரெல்லாம் ஸங்குதிதராயும், உத்தமத்வமங்களைல்லாம் ப்ரவ்ருத்தமாயும், இப்படி க்ருதபுகலம் மாயிற்
றென்றும், காலத்வமாதிகாராதிகளுடைய வுத்தமத்வம் பகவத்பரஸ்சத்தாலே பென்றும், பகவத்
ஸ்பர்சஸிதமாயில் இவையெல்லாம் ஹேயமென்றும் உபயோகித்து; தம் வாயாலே பகவத்பரத்வத்தைக்
கேட்டு அதில் துணியமாட்டாதாரைத் துணியித்து முடிக்கிறார். “ஒன்றுந்தேவு கேட்டுத் திருநாட்டி
வீன்றும் திருவாய்மொழி யநுபவிக்கவந்த நித்யஸூரிகளைக் கண்டு ஹ்ருஷ்டராய் மங்களாசாஸநம்
பண்ணுகிறார்” என்றுஞ் சொல்லுவார்.

இ.—இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், “ஒன்றுந்தேவில் பரத்வோபதேசத்தாலே திருந்தினவர்
களுடைய வைஷ்ணவஸ்ரீ, நித்யஸூரிகளும் இங்கேவந்து கண்டு அநுபவிக்கவேண்டும்படி யிருக்கை
யாலே, இஸ்ஸமுதாயத்தைக்கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று. எம்பெருமானார் அருளிச்
செய்வார். “ஆழ்வாருடைய வைஷ்ணவ ஸ்ரீயை யநுபவிக்கைக்கு நித்யஸூரிகளும் இங்கேவர,
அவர்களுக்கு மங்களா சாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று - நித்யஸூரிகள்பக்கலிலே ப்ராதாந்யந் தோற்ற
அருளிச்செய்வார் ஆளவந்தார். இவருடைய பரத்வோபதேசத்தாலே “ஸத்த்வாத்ஸஜ்ஞாயதே ஜ்ஞானம்”
என்று ஸாத்தவிகர் விஸ்த்ருதராயும், ராஜஸராயும் தாமஸராயும் அஜ்ஞானத்தாலும் அநவதானத்தாலும் ஸங்குசித
ராயும், ஸாத்தவிகபரிஹ்ருத்தாலே வைஷ்ணவத்வம் அபிவ்ருத்தமாயும், இதரதர்மங்கள் அபிபூதமாயும்,
இப்படி க்ருதபுகலம் மாயிற்றென்றும்; தேசகாலதர்மாதிகாரிகள் ‘ஸர்வேஷாம்கிலை தர்மானு முத்தமோ
வைஷ்ணவோ விதி.’ என்கிறபடியே பகவத்பரஸ்சத்தாலே நன்றாய், அல்லாதபோது ஹீநமென்றும்

சொல்லி, தம்முடைய உபதேசத்தாலே திருத்தயோக்யதையுடையாரைத் திருத்தி, ஒருபடியாலும் திருந்தாதாரை உபேக்ஷித்து முடிக்கிறார். “த்வாம் து திக் குலபாம்ஸநம்” என்னுமளவு கண்டு மீளவேணுமிதே திருந்தாதார்க்கு. வீற்றிருந்தேழுலகில் - எம்பெருமானுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; இதில் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

ஈ.ரு.—இத்திருவாய்மொழியை ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி— “ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயைக் காண்கைக்காக நித்யஸூரிகள் இங்கே வர, அவர்களைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்” என்று. “நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்லேசத்தை யநுஸந்தித்து, அதுக்குப் பரிஹாரமாக, ஒன்றுந்தேவிலே - பகவத்பரத்வத்தை உபபாதித்துத் திருத்த, அத்தாலே திருத்தி ஸம்ஸார பரமபத விபாகமற்று அங்குள்ளாரும் இங்கே வரலாம்படியிக்கிற இருப்பைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று, இங்குள்ளார்பக்கலிலே ப்ராதர்யத்தோற்ற எம்பெருமானார் அருளிச் செய்யும்படி தாம் பகவத்பரத்வத்தை உபபாதிக்க அத்தாலே திருத்தின; ஸாத்த்விகரடைய விஸ்த்ருதாயிருக்கிறபடியையும், ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ளார் அநவதானத்தாலும் அஜ்ஞாதத்தாலும் ஸங்குசிதாயிருக்கிறபடியையும், ஸாத்த்விகர் பரிக்ரஹத்ததாகையாலே உத்தமதர்மமான வைஷ்ணவதர்மமே ப்ரஸித்தமாய்ப் போருகிறபடியையும், அதுக்கு விருத்ததர்மங்கள் அபிபூதமாய்ப் போருகிறபடியையும், தேசகாலங்கள் அதிகாரிகள் அங்கங்கள் என்கிறவற்றுக்குண்டான நன்மைகள் ஈஸ்வரேஷாம்சில் தர்மானு முத்தமோ வைஷ்ணவோ விதி:* என்கிறபடியே - பகவதஸ்பர்சத்தாலேயாயிருக்கிறபடியையும், அதுஇல்கையாகில் எல்லாநன்மைகளு முண்டானாலும் அலையடையத் தண்ணீராயிருக்கிறபடியையும் சொல்லி, தம்மாலே திருத்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிகளிலே வீழ்ந்தும், திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடையாரைத் திருத்தியும், திருந்தாதாரை உபேக்ஷித்தும், இப்படி பகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

பொலிகபொலிகபொலிக போயிற்றுவல்லியிர்ச்சாபம்*

நலியும்நாகமும்நைந்த நமனுக்கிங்குயாதொன்றுநிலை*

கலியும்கெடும்கண்டுகொன்மின் கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேல்*

மலியப்புதந்திசைபாடி ஆடியுழிதாக்கண்டோம்.

(1)

ஐ.—முதற்பாட்டில், வைஷ்ணவஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார். [பொலிகவென்று தொடங்கி] - ஆத்மாக்கள் மிகவும் நலியக்கடவ மாமம் போயிற்று; கர்மாநுகுணமாக நலியக்கடவ நாகம் கோப்புக்குலைந்தன; ஸம்ஸாரத்தில் யமனுக்கு ஒருஸாத்யம் இல்லாதபடியாயிற்று; கலிபுத்தான் முதலிலே நலிக்கும்; இத்தைக் கண்டுகொள்ளுங்கோள்; எம்பெருமானுடைய அழகுக்கும் குணங்களுக்கும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இத்தகத்தெல்லாம் நிறையும்படி வந்து புதுந்து ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே எம்பெருமானுடைய குணசேஷிதாதிக்களப்பாடி ஸஞ்சரிக்கக் கண்டோம்; இஸ்ஸம்பத்து மென்மேலும் ஸம்ருத்தமாகவேணும்.

இ.—முதற்பாட்டில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார். [பொலிக] - ஸம்ருத்தமாயிடுக. முக்காலருளிச்செய்கிறது - வைதிகமான மங்களாசாஸநமும். “சாந்தி: சாந்தி: சாந்தி:” என்று முக்கால்சொல்லுகையாலே. [போயிற்று வல்லியிர்ச்சாபம்] - உயிரினுடைய வலியபாபமானது போயிற்று. பாபமாகிறது-அனித்யா கர்ம வாஸநா ருசிகள்; இத்தை - சாபமென்கிறது, அநுபவித்தாலல்லது போகாமையாலும், ஆகந்துகமாகையாலும்; கர்மம் போகையாலே, கர்மாநுகுணமாக அநுபவிப்பிக்கும் நரகமும் கோப்புக்குலைந்து கட்டழிந்துபோயிற்று. சிறைகிடப்பாரில்லாமையாலே சிறைக்கூடம் பேணவேண்டாவிதே. கர்மமும் கர்மாநுபவ ஸத்தாநமும் போகையாலே, அதுக்கு நிர்வாஹகளுள் யமனுக்கும் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் ஸாத்யமொன்று மில்லாதபடியாயிற்று. ‘நமன் தமரா லாராயப்பட்டறியார்’, “ஸ்வபுருஷ மயிஸீக்ஷய பாசஹஸ்தம்”. அவன் முக்தப்ராப்பய்யுமியிலே

யாராயில் ஆராயுமித்தனை; இங்கு ஓவகாசமில்லை யென்கை. அபாபனா தர்மபுத்ரனுக்கு ஒரு பாபலேசத்தாலே நரகதர்சனம் பண்ணவேண்டிற்று, அதுவுமில்லையிறே இவர்களுக்கு. [கலியும்கெடும்] - அதுக்கெல்லாம் அடியான காலதோஷமும் போயிற்றதே. கலிக்கடைத்த காலமாயிருக்க, போகையாவ தென்னென்னில் - [கண்டு கொண்டின்] - அநுபூதார்த்தத்திலும் ஸம்சயமுண்டோ. இவையடங்கப் போகைக்கு அடியென்? என்ன - [கடல்வண்ணன்இத்யாதி] - பாகவதஸஞ்சார மில்லாமையினாலே கால தோஷமுண்டாகிறது, அவர்கள்ஸஞ்சார முண்டாகையாலே கலி துர்ப்பலமாயிற்று. [கடல்வண்ணன் பூதங்கள்] - பூதங்களென்கிறது - “பூ—ஸத்தாயாம்” என்று தாதுவாகையாலே, அவன்ஸத்தையே ஸத்தையாயறுகையாலே. அவன்வடிவழகை யநுபவித்து அத்தாலே ஸத்தஸத்தாகரா யிருக்கும் மறிவைஷ்ணவர்கள். [மண்மேல்] - அழகுக்குத் தோற்றிருப்பார் உள்ளது பரமபத்திலேயாயிருக்க, அதுக்கு ஸம்பாவனையில்லாத பூமியிலே. அவர்களுக்கு அளவென்? என்னில்—[மலியப்புருந்து] “அடியார்களுக்குழாங்கள்” என்னும்படி நெருங்கப்புகுந்து. [இசைபாடியாடி] - “ஏதத்ஸாம காயந்நாஸ்தே” என்னும்படியே பாடி இருந்தவிடத்தில் இருக்கமாட்டாதே ஆடி. [உழிதரக்கண்டோம்] - ஸஞ்சரிக்கக் கண்டோம். போயிற்றுவுல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகமும் நைந்த, நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை, கலியும்கெடும் கண்டுகொண்டின் - பொலிக பொலிக பொலிக.

*௭௫.—முதற்பாட்டு. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணு கிறார்.

[பொலிக பொலிக பொலிக] - ஸம்ருத்தமாக வேணும், ஸம்ருத்தமாக வேணும், ஸம்ருத் தமாகவேணும். *சாந்தி:சாந்தி:சாந்தி* என்று வைதிகமான மங்களாசாஸனங்கள் முக்கால் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே; “முற்பட பகவத் ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணி, பின்னை பாகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ண வேண்டாவோ? பெரியாழ் வாகரைப் போலே” என்ன, “அப்படியே யன்றோ செய்தது, வீற்றிருத்தேழ்லகிலே - பகவத் ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணினார் கண்டிரே: பின்னை இதிலே-பாகவதஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்” என்று ஜீயர் அருளிச்செய்தார். பரமசார்யரான இவரைப் பின்சென்றாரித்தனைகாணும் பெரியாழ்வாரும். [போயிற்றுவுல்லுயிர்ச்சாபம்] - உயிரினுடைய வலிய சாபம் போயிற்றது. சாபோபநாதரைப்போலே அநுபவித்தாலல்லது நசியாமையாலே, பாபத்தை - சாபமென்றிறது. ஆத்மாவைப் பற்றிக் கிடக்கிற அவத்யாதிகள் போயிற்றது. [நலியும்நரகமும்நைந்த] - கர்மாநுகூலமாக சேதனைக் கொண்டுபோய் நலியக்கடவதான நரகங்களும் சிதிலமாயிற்றின. நரகாநுபவத்துக்கு ஆனில்லாமையாலே, நரகங்களும் கட்டி மேய்க்கை நலிந்து கோப்புக்குடந்தது. அவ்விடங்களுக்கு அதிகாரிகளாயிருக்குமவர்கள் செய்ததென்? என்னில், [நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை] - நமனும் இனிப் பரமபத் திலே போய் ஆராயில் ஆராயுமித்தனை; தனக்கு அடைந்த இக்ரிலத்தில் ஆராயலாதொன் றில்லை. [யாதொன்றுமில்லை] - தர்மபுத்ரனுக்கும் ஒருகால் நரகதர்சனம் பண்ணவேண்டிற் றிறே, அதுக்கும் ஆவில்லை. இவையெல்லா முண்டாவது க்ருதபுகத்திலேயன்றோ, கலியுக் திலே யுண்டாமோ பின்னை? என்னில், —[கலியும்கெடும்] - அந்தக்கலிகாலமும் நசித்துப்போம். கீழ்ச்சொல்லிக்கொண்டு போந்தவற்றை பூதகாலபரமாக்கி, கலியும்கெடுமென்ற இத்தை - பவிஷ்யத்தாக்கி நிர்வாணிக்கவுமாம். அன்றிக்கே, இவையுமெல்லாம் போயிற்றின, அதுவும் நசித்ததென்றே யிருக்க அமையுமென்று, இங்ஙனே ஏகாதியாகச்சொல்லவுமாம். கலிக் கடைத்த காலமாயிருக்கச்செய்தே கெடுமாவதென்? என்னில், —[கண்டு கொண்டின்] அநுபவத்தாலே யறியுமதுக்கு உபதேசம் வேணுமோ? நீர் “இது நசிக்கும்” என்று சொல்லு கிறது என்கொண்டு? என்னில், - [கடல்வண்ணன் இத்யாதி] - பாகவதஸஞ்சார மில்லாமையிறே இப்பொல்லாங்கு உண்டாகைக்கு அடி, அது, உண்டானபின்பு இதுவிற்குமோ. *ந தத்ர ஸஞ்சரிஷ்யந்தி* [கடல்வண்ணன் பூதங்கள்] - பூதங்களென்கிறது-“பூ-ஸத்தாயாம்” என்று தாதுவாகையாலே, அவன்ஸத்தையே ஸத்தையாய் அறுகையாலே. அவனுடைய ச்ரமஹர மான வடிவழகை அநுஸந்தித்து அத்தாலே தங்கள்ஸத்தையாம்படி யிருக்குமவர்கள். அவன முகிலே தோற்றிருப்பாருள்ளது நித்யவிபூதியிலேயன்றோ? என்னில் - [மண்மேல்] - இங்கே

யென்று படியெடுத்துக்காட்டுகிறார். பகவதநுபவத்துக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்திலே மருபுரியில் தண்ணீர்போலே எங்கேனும் ஒருவரினாலும் உண்டாமத்தனையன்றோ? என்ன, - [மலிவப்புகுத்து] “அடியார்களுக்குமாங்கள்” என்கிறபடியே, நெருங்கப்புகுத்து. [இசைபாடி இத்யாதி] - ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பாடுவது, உடம்பு இருந்தவிடத்திலிராதே ஆடுவதாய்க் கொண்டு யமாதிகள் தலைமேலே அடியிட்டு ஸஞ்சரிக்கக்கண்டோம். உழிதநகை - கிர்ப்பயமாக எங்கும் ஸஞ்சரிக்கை. (கடல்வண்ணனென்றுதொடங்கி, உழிதரக்கண்டோம்) - போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம். நலியும்நரகமும் ஸந்த, நமனுக்கு இங்கு யாதொன்றுமில்லை, கலியும் கெடுங் கண்டு கொண்டின் - பொலிக பொலிக பொலிக.

கண்டோம்கண்டோம்கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம்*

தொண்டர்! எல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தம்*

வண்டார்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள்மண்மேல்*

பண்டான்பாடிதின்றூடிப் பரந்துதிரிகின்றனவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஸ்வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்ட அநுபவார அநுகூலரெல்லாரும் வாருங்கோள், இஸ்ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்க என்கிறார். [கண்ணுக்கினியன கண்டோம்] - கொடுவுல கங்கண்டு முன்பட்ட நோயெல்லாம் திரக் கண்ணுக்கு இனிய வைஷ்ணவர்களைக் கண்டோம். [தொண்டர்] - சாபமுடைபீர். [வண்டாரென்று மேலுக்கு] - ச்ரிய:பதியினுடைய போக்யதைமிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள் பகவத்கதைக்கு அடைவில்லாத ஸம்ஸாரத்தில் பகவத்குணாநுஸந்த தாநபலாத்காரத்தாலே பண்களைப் பாடிக்கொண்டு எங்கும்பரந்து திரியாநின்றார்கள்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூலரெல்லாரும் வாருங்கோள் என்கிறார். [கண்டோம்] - காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஆவர்த்திக்கிறார். [கண்ணுக்கினியன கண்டோம்] - “காணிலுமுருப்பொலார்”, “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என்கிற ஸம்ஸாரத்திலே பாகவதர்களைக் கண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றோம். “ஆஹ்லாத சீதநேத்ராய்; புலகேக்ருத காத்ரவார், ஸதாபரகுணாவிஷ்டோ த்ரஷ்டவ்யஸ் ஸர்வதேஹிபி:” - [தொண்டரெல்லீரும்வாரீர்] - “பெரியோரை யொருகாலும்பிரிகிலேனே” என்னும் பாகவதவிஷயத்தில் சபலரெல்லாரும் திரளுங் கோள். திரண்டு செய்யப்புகுகிறதென்? என்ன, - [தொழுது தொழுது நின்றூர்த்தம்] - மங்களாசாஸனம் பண்ண வாருங்கோள். வீப்ஸையாலே அதுதானே ப்ரயோஜனமாயிருக்கை. [வண்டார் இத்யாதி] - தோள் மாலை யழகையும், பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியழகையும் தாரகமாகவிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள். [வண்டார் தண்ணந்துழாய்] - வண்டுகள் படிகிற திருத்துழாய்: [மண்மேல்] - “ஒண்டொடியாள் திருமகளும் டீயுமே” என்னும் தேசமொழிய, இதுக்கு விருத்தமான ஸம்ஸாரத்திலே. [பண்தான் இத்யாதி] - பகவதநுபவத்தால் வந்த ப்ரீதியாலே, பரப்ரேரிதராயன்றிக்கே தாளே பண்களைப் பாடியாடி. [பரந்துதிரிகின்றனவே] - “ஸுதாரமபி கந்தவ்யம்” என்று இருந்தவிடத்தே சென்று அநுபவிக்குமவர்களை நாயிருந்தவிடத்தே அநுபவிக்கப்பெற்றோம். கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. இவ்வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூல ரெல்லாரும் வாருங்கோ ளென்கிறார்.

[கண்டோம் இத்யாதி] - காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பலகாலும் சொல்லு கிறார். [கண்ணுக்கினியனகண்டோம்] - “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என்று - அபாகவதரைக் கண்ட இன்னுப்புத் தீர, பாகவதஸமுதாயத்தைக் காணப்பெற்றோம். [தொண்டரெல்லீரும் வாரீர்] - பாகவதவிஷயத்தில் சபலராய், “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை யொருகாலும் பிரிகிலேன்” என்றிருப்பாரடையத் திரளுங்கோள். “வாருங்கோள்” என்கிறது என்ன ப்ரயோஜகத்துக்கென்னில், [தொழுது தொழுது நின்றூர்த்தம்] ப்ரயோஜகத்துக்கு ப்ரயோஜனம் தேடவேணுமோ? கைமேலே ப்ரயோஜனமன்றோ. வீப்ஸையாலே அதுதானே

ப்ரயோஜனமாயிருக்கிறது ஆர்த்தம் - ஆர்த்துக்கொள்வோம். ஸஹர்ஷகோலாஹஸம் - ண்ணுவோம். [வண்டார் இத்யாதி] - வண்டுகள் மாறாத படியான செவ்வீத்துழாய்மாஸையை - டையனாய், ச்ரீய: பதிய: டையாலேவந்த ஏற்றத்தைபுடையனாயிருக்கிறவனுடைய ச்ரீய:பதித் தத்திலும் ஒப்பனையிலும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், "ஒண்டொடியான் திருமகளும் தீட்டி" என்னும்தேசமொழிய விருத்தமானபூமியிலே, பரப்ரேரீதராயன்றிக்கே தங்கள் தீத்கு - போக்குவிட்டு, பண்மிகும்படிசீன்று தாங்களேபாடி, அது இருந்தவிடத்திலிருக்க - மையாலே ஆடி, பரந்து திரிசின்றன. கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கிரியன கண்டோம் தொண்டரெல்லீரும் வாரீர் தொழுதுதொழுது கீன்றார்த்தம்.

திரியும்கலியுகம்நீங்கித் தேவர்கள்தாமும்புதுத்து*

பெரியகிதபுகம்பற்றிப் பேரீன்பவெள்ளம்பெருக*

கரியமுகில்வண்ணனெம்மான் கடல்வண்ணன்புதங்கள்மண்மேல்*

இரியப்புதுத்திசைபாடி எங்குமிடம்கொண்டனவே,

(3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், அயர்வறுமமரர்களுக்கும் புதுத்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸாரமடைய வைஷ்ணவர்களேயாயிற்று என்கிறார். [திரியுமென்று தொடங்கி] - ஸகல பதார்த்தங்களும் ஸ்வஸ்வ பாவத்தைவிட்டு அந்யதாவாகக்கடவதான கலியுகம் நீங்குவதும் செய்து விலகுகுணரான அயர்வறுமமரர்களும் வந்துபுதுத்து கேவல வைஷ்ணவ தர்மமே நடையாடக்கடவதாய் புகுந்தர வ்யவதானமின்றிக்கேமிருக்கும் க்ருதபுகம்வந்து ப்ரவேசித்து பகவதநுபவத்தாலே நீதிசயாநந்தம் பெருகும்படி. [கரியமுகில்வண்ணனெம்மானென்று தொடங்கி] - காளமேகநிபமான வடிவழகாலே என்னைத்தோற்றித்து அடிமைகொண்ட கடல்வண்ணனழகிலே என்னைப்போலே தோற்று அடிமையான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பூமியெல்லாம் ஆரவாரப்படும்படி புதுத்து இசைபாடி எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தானமாகக் கொண்டார்கள்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், அயர்வறுமமரர்களுக்கும் புதுத்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸாரமடைய வைஷ்ணவர்களே யாயிற் றென்கிறார். [திரியும் கலியுகம் நீங்கி] - "பவிஷ்யத்யதரோத்தரம்" என்கிறபடியே, பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வபாவம் மாறுபடுமிருக்கும் கலிஸ்வபாவம் போய், கூடூத்ர தேவதைகள் பரராகவும் பரதேவதை அபரனாகவும் கடவதாயிறே இக்கால மிருப்பது. [தேவர்கள் தாமும் புதுத்து] - தேவர்களென்கிறது - ஆக்கரான இந்த்ராதிகளையன்று, இவர்களுடைய லோகத்தைக் கண்டால் சங்கைபண்ணும் நித்யஸுரிகளும் புருந்தார்கள். "வாஸுதேவே மனோபஸ்ய - தஸ்யாந்தராயோ மைத்ரேய தேவேத்ரத்த்வாதிகம் ப்பலம்" என்னக்கடவதிறே. [பெரியகிதபுகம்பற்றி] - யுகாந்தர வ்யவதான மின்றிக்கே யொருபோகியான க்ருதபுகம் ப்ரவேசித்து, கேவலம் வைஷ்ணவ தர்மமே நடையாடக்கடவ காலமாகை. [பேரீன்பவெள்ளம் பெருக] - பண்டே பெரிதான ஆந்த ஸமுத்ரம், அதுக்குமேலே பெருகும்படி. அந்தக்கலேச பாஹமான தேசத்திலே அந்தமில்பேரீன்பமுண்டாம்படி யாயிற்று. [கரிய இத்யாதி] - காளமேகநிபச்யாமளமான வடிவழகாலே என்னை அடிமைகொண்டாப் போலே, அவ்வடிவிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். [மண்மேலிரியப்புதுத்து]-பரமபதத்திற்போலே பூமியெல்லாம் ஆரவாரப்படும்படிபுதுத்து, பகவதநுபவஜநித ப்ரீதியாலே பாடி, எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தானமாகக் கொண்டார்கள் - பாஹயகுத்ருஷ்டிகளுக்கு இடமில்லாதபடி சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களு மாய் வ்யாபித்தார்கள். "ப்ராகாரம் வாரீர்க்ருதம்" என்கிறபடியே ப்ரதிகூலர்க்கு இடமில்லையாயிற்று.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. தீத்யஸுரர்களுக்கும் புதுத்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸார மடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாயிற்று என்கிறார்.

[திரியும்கலியுகம்நீங்கி] - *பவிஷ்யதி அதரோத்தரம்* என்கிறபடியே பதார்த்த ஸ்வபாவங் கள் மாறும்படியான கலிகாலமானது கழித்தது. கத்வா ஸ்வபாவமான காலமென்றுமாம், [தேவர்கள்தாமும்புதுத்து] - இவ்வருகில் ஆக்கரான இந்த்ராதிகளன்றிக்கே, அவர்கள்கத்தும்

பொறுக்கமாட்டாதே ச்சர்த்தி பண்ணும் சித்பஸூரிகளுமகப்பட “இவ்விடம் ஸம்ஸாரம்” என்று பாராதே புகுந்து. [பெரியத்தெயுதபற்றி] - கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஒரு போதியான க்ருதயுகத்தையுடைத்தாய். அன்றிக்கே ஆப்பான் “ஆதிஸ்குஷ்டியில் க்ருத யுகத்தைக் காண் சொல்லுகிறது” என்பராம். [பேரீன்பவென்னம்பெருக] - அந்தமில்பேரீன்ப வென்னம் இங்கே யுண்டாம்படி. [பெரியத்தெயுதம் பற்றிப் பேரீன்பவென்னம் பெருக] - ஆதி க்ருதயுகத்தைப்பற்றி நடுவுள்ள காலதோஷங்கள் தெரியாதபடி பேரீன்பவென்னம் பெருகிறது. “கண்ணகம் இத்தைப்பற்றிப் பெருகிறது” - என்னக்கடவதிறே. [பற்றி] கலியைப் போகப்பற்றி, க்ருதயுகத்தைப் புகுப்பற்றி யென்றுமாம். [கரிய இத்யாதி] - *மேகச்யாமம்* என்கிற வடிவைக்காட்டி என்னை எழுதிக்கொண்டாப்போலே எழுதிக்கொள்ளும் ச்ரமஹரமான வடிவிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள். [மண்மேலிரியப்புகுத்து] - பெரிய ஆரவாரத்தோடே ஸஞ்சரிக்கலாவது சித்யவீழுவியிலேயே. ஸம்ஸாரத்திலே ஆரவாரத்தோடே புகுத்து. [இசைபாடி] - பகவதநுபவஜநித ப்ரீதியாலே பாடி. [எங்குமிடங் கொண்டனலே] - எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தாகமாகக் கொண்டார்கள். பாஷ்யகுருஷ்டி களுக்கு இடமில்லாதபடி சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களுமாய் வ்யாபித்தார்கள். *ப்ராகாரம் வானீர்குதம்* என்கிறபடியே ப்ரதிகுலர்க்கு இடமில்லாதபடியாயிற்று.

இடங்கொள்சமயத்தையெல்லாம் எடுத்துக்களைவனபோலே*
தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப் பூதங்களேயாய்*
கிடந்துமிருந்துமேழுந்தும் கீதம்பலபலபாடி*
நடந்துப்பறந்தும்குனித்தும் நாடகம்செய்கின்றனவே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், அவிசால்யமான பாஹ்யஸமயங்கள் எல்லாவற்றையும் வேரோடே பறிப்பாரைப்போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய் பகவத்குணநுபவஜநித ஹர்ஷபக்ஷத்தாலே பாடியும் ஆடியும் களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார். [தடங்கடல்பள்ளிப் பெருமான் தன்னுடைப் பூதங்களேயாய்] - ஆசீரிதாநுக்ரஹார்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளின மஹா குணத்தையுடையவனுக்கே அற்ற ஸ்வைஷ்ணவர்களேயாய் நாடகம் - மனோஹாரிசெஷ்டிதம்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், அவிசால்யமான பாஹ்யஸமயங்களை வேரோடே யறுப்பாரைப்போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணநுபவஜநித ஹர்ஷத்தாலே களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார். [இடங்கொள் இத்யாதி] - பயிந்தேயும்படி களைவனருமாபோலே ஸாத்தனிகர்க்கு அவகாச மில்லாதபடி எங்கும் வ்யாபிக்கும் பாஹ்யஸமயங்களையெல்லாம் பறித்துப்போகடுமாபோலே. போலே யென்கிறது. இதுதான் ஸ்வயமுத்தேச்யமன்றிக்கே, பகவதநுபவத்தோடே ஸ்வைரஸஞ்சாரம் பண்ணத் தானே நசித்துப்போயித்தனை; அல்லது பகவத்விபூதிக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறவர்கள் அதை யழிக்கத்தேடுகிறார்களன்றே. [தடங்கடலித்யாதி] - ஆசீரிதாநுக்ரஹார்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளின மஹாகுணத்துக்கே அற்ற ஸ்வைஷ்ணவர்களேயாய், “பாலாழிகிடக்கும் பண்பை யாங்கேட்டேயும் காலமும் நெஞ்சழியும் கண்சுழலும்” என்றிருக்குமவர்கள். [கிடந்துமித்யாதி] - ஓரோப்ரதேசங்களிலே கிடந்தும், ஓரோவிடங்களிலே யிருந்தும், ஓரோவிடங்களிலே நின்றும், பகவதநுபவ ஜநிதஹர்ஷத்தாலே பலபாட்டுக்களைப்பாடியும் மனோஹாரியாம்படி யுலாவியும், கால் தரையில்பாவாதபடி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும். [நாடகம்செய்கின்றனவே] - இவர்கள் வ்யாபாரம் இவர்க்கு வல்லா ராடினாப்போலேயிருக்கிறது. எம்பெருமானருடைய ஸ்த்திதிமநசயநாதிகளை நாம் கொண்டாடுமா போலேயும், ஆளவந்தாரடையை ராஜா கொண்டாடினாப்போலேயும் இவர் கொண்டாடுகிறபடி.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. அவிசால்யமான பாஹ்யஸமயங்களை வேரோடே அறுப்பாரைப் போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணநுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார்.

[இடங்கொள் இத்யாதி] - பயிர் தேயும்படி களைவளருமாபோலே, ஸாத்த்விகர் உதுங்கும்படி வளருகிற பாஹ்யஸமயங்களை யெல்லாம் பறித்துப்போகடுவாரைப் போலே. "போலே" என்பானென்? என்னில்:-ஸாத்த்விகர்க்கு "பிறரை நலியவேணும்" என்றொரு அபிஸந்தியில்கையே; நெற்செய்யப் புல்தேயுமாபோலே இவர்களுள் றவ்வன்ற அவை கன்னடையே தேயுமத்தனை. [தடங்கடல்பள்ளிப் பெருமான்] - தானுத்தோளும் முடிகளும் - ப்பிக் கண்வளர்ந்தருகைக்கிடான பரப்பையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந் தருகிற அழகையநுஸந்தித்து, "பாலாழி கிடக்கும்பண்பை யாங்கேட்டேயும் காலாழும் நெஞ்சழியும் கண்கமலும்" என்று, அதிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். [கிடத்தும் இத்யாதி] - தங்களுக்கு இஷ்டஸர்வசேஷித விஷயமாய்ப்படி பூமியைக் கைக் கொண்டு. ஒரோ ப்ரதேசங்களிலே கிடத்தும், ஒரோ ப்ரதேசங்களிலேயிருத்தும், ஒரோவடங் களிலே நின்றும், பகவதநுபவஜரிதஹர்ஷத்தாலே பலபல பாட்டுக்களைப்பாடியும், மனோஹாரி யாய்ப்படி உலாவியும், கால் தரையிலே பாவாதபடி ஸஸம்ப்ரமங்குத்தம் பண்ணியும். [நாடகஞ் செய்கின்றனவே] - இவர்கள் வ்யாபாரம் இவர்க்கு வல்லா ராடினுப்போலே யிருக்கை. "எம் பெருமானுடைய ஸத்திதி கமந சயஸ்திகளை நாம் கொண்டாடுமாபோலேயும், ஆளவந்தா ளடையை ராஜா கொண்டாடினுப்போலேயும் இவர் கொண்டாடுகிறபடி" என்று அருளிச் செய்வர். இங்கும் கீழே அச்வயம்.

செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றே ஒக்கிற் றத்வவுலகத்து*

வைகுந்தன்பூதங்களேயாய் மாயத்தினுலெங் தம்மாள்வி*

ஐயமொன்றில்லை அரக்கசுரர்பிறந்தீருள்ளிரேல்*

உய்யும்வகையில்கைதொண்டர்! ஊழிபெயர்த்திடும்கொன்றே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், வைஷ்ணவர்கள், அஸுரராக்ஷஸரான உங்களை முடித்து யுகத்தையும் பேர்ப்பர்க ளென்கிறார். [செய்கின்றதென்று தொடங்கி] - செய்கிறபடி பார்த்தோமுக்த இங்ஙனே பாய்மோலே யிராநின்றது. [இவ்வுலகத்தென்று தொடங்கி] - என்னென்னில், - இவ்வுலகத்தி லெங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய் தங்களுடைய இச்சாநுகுணமாக எங்கும்விடாதே வர்த்தித்து. [ஐயமொன்றில்லை] - ஒரு ஸம்சயம் இல்லை. [அரக்கரென்று தொடங்கி] - ராசுலரும் அஸுரருமாய் பிறந்து வர்த்திக்கிறீர் உள்வீராகில் ஹேபரான நீங்கள் பிழைக்கைக்கு உபாயம் இல்லை. ஏனவைஷ்ண வர்கள் மன்னுகையாலே யுகந்தானே உங்களை முடித்துப்போடு மென்றுமாம்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், வைஷ்ணவர்கள் அஸுரராக்ஷஸரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தையும் முடிப்பர்க ளென்கிறார். [செய்கின்றது இத்யாதி] - செய்கின்றது-செய்கிறபடி. என்கண்ணுக்கொன்று செய்கிறுப்போலே யிராநின்றது அதேதென்னில், - [இவ்வுலகத்து] - பகவத்குணத்துக்கு மேட்டு மடையான தேசத்திலே. [வைகுந்தன் பூதங்களேயாய்] - "மாகவைகுந்தம் காண்பதற்கு" என்றும் "கண்ணன் விண்ணுர்தொழுவே சரிகின்றது சங்கம்" என்றும் ஆசைப்படும் வைஷ்ணவர்களேயாய். [மாயத்தினுல்] - "மாயா வயுநம் ஜ்ஞானம்" என்கிறபடியாலே, இச்சையாலே. [எங்கும் மன்னி] - எங்கும் வர்த்தித்து. [ஐயமொன்றில்லை] - ஸம்சயமொன்றுமில்லை. [அரக்கர் இத்யாதி] - அஸுரராக்ஷஸரான நீங்கள் மறுஷ்யவேஷத்தைக்கொண்டு பிறந்து கலந்துதிரிகிறீர் ருள்வீராகில், ககஸாரணர்களைப் போலே கடற்கடையிலே யொற்றுப்பார்க்கவந்தார் குரக்குஷ்டவைக்கொண்டு. [உய்யும் வகையில்கை] - உஜ்ஜீயிக்கும் விரகில்லை பகவத்வயதிரித்த விஷயங்களிலே ஸக்தரான நீங்கள். [ஊழிபெயர்த்திடும்கொன்றே] - வைகுந்தன்பூதங்கள் உங்களைக் கொண்டு கலப்பதையும் போக்கு மென்னுதல், ஊழிதானே உங்களையும்கொன்று தானும் பேருமென்னுதல். வைஷ்ணவ ஸகாசம் கால தோஷத்தையும்போக்கி விரோதிகளையும் நசிப்பிக்கு மென்கை. அரக்கசுரர் - தொண்டர் - பிறந்தீருள் ளிரேல் உய்யும்வகையில்கை, வைகுந்தன்பூதங்கள் - கொண்டு ஊழிபெயர்த்திடும் - ஐயமொன்றில்லை.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அஸுரராக்ஷஸரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தையும் பேர்ப்பர்க ளென்கிறார்.

[செய்கின்றது இய்யாதி] -செய்கிறபடிபார்த்தேனுக்கு, என் கண்ணுக்கொன்றுபோலே இரா நின்றது என்போலே இரானின்றதென்றால்; பகவத் குணங்களுக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்திலே, கீத்யவிபூதியிலிருப்புக்குத் தோற்றிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்களேயாய். [மாயத் தினுல் எங்கும்மன்னி]-*மாயாவயும் ஜ்ஞாகம்* என்றபடியே, இச்சாபர்யாபமான ஜ்ஞாகத் தாலே. இச்சையாலே எங்கும் புதுத்திருந்து. [ஐயமொன்றில்லை] - "இங்கேயிருந்தே அவ் விருப்புக்குத் தோற்றிருப்பர்கள்" என்றதில் ஒரு ஸம்சயமில்லை. "பேர்த்திடும்" என்னுமதில் ஒரு ஸம்சயமில்லை யென்றுமாம் [அரக்கர் இய்யாதி]-ராஷஸராயும் ஆஸுரப்ரக்ருதிகளாய் மிருப்பார் மதுஷ்யசரீரத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு, ஸ்ரீவாநரவேகையின் மடுவே சுகஸாரணர் பட்டு சிந்திருள்ளிரேல்" என்று தேடவேண்டாதே, எல்லாரும் வாழாப்பட்டு, அரக்காசுரர் பிறந்திருள்ளிரே வென்று - தேடவேண்டும்படியாயிற்று ஒன்றுந்தேவுங்கேட்டு ஸம்ஸாரம் திருத்தினபடி. [தொண்டர்] - *ஸேவா ச்வவ்ருத்தி* என்கிற இதர விஷயங்களிலே தொண்டு பட்டிருக்கிற உங்களைக் கல்பத்தானே ஹிம்ஸித்துக்கொண்டு தானும் பேருமென்னுதல்; அன்றிக்கே, வைகுந்தன்பூதங்கள் உங்களையும் கொன்று ஊழியையும் பேர்ப்பரென்றுமாம் (அரக்காசுரர்-தொண்டர் - பிறந்திருள்ளிரேல் உய்யும் வகையில்கூ, வைகுந்தன் பூதங்கள் - கொன்று-ஊழிபெயர்த்திடும் - ஐயமொன்றில்லை. இது வாக்யார்த்தத்துக்குச் சேரும்.)

கொன்றுயிருண்ணும் விசாதி பகைபசி தீயானவெல்லாம்*

நின்றிவ்வுலகில்கடிவான் நேமிப்பிராந்தமர்போந்தார்*

நன்றிசைபாடியும்துள்ளியாடியும் குலம்பரத்தார்*

சென்றுதொழுதுயம்மின்தொண்டர்! சித்தையைச்செந்திறுத்தியே. (6)

ஒ. - ஆறும்பாட்டில், ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸகலதுக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களே லோகமெங்கும் பாடியாய்ப்பரத்தார், நீங்களும் இதரதேவதாயரத்வ சங்கையைத் தவிர்த்து அவனை யாசிரியித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார். [கொன்றுயிருண்ணும் விசாதி] - கொன்று ப்ராணஹாநி பண்ணக்கடவதான வ்யாதிதொக்கமானவை நின்று. [கடிவான்] - கடினைக்காக, [நேமிப்பிராந்தமர் போந்தார்] - ஸஞ்சரிக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். நுள்ளியாதிகை - ஸஸம்பரமமாக ஆடுகை.

இ. - ஆறும்பாட்டில், ஸகலருடைய துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோக மடங்கப் பரந்தார்கள், அவர்களோடே நீங்களும் அவனை யாசிரியித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார். [கொன்றுஇய்யாதி] - கையுந்திருவாழியுமான அழகிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், கடிவான் போந்தாரானவர்கள் - அதுக்காக லோகத்திலே பூமியிலே பரந்தார்கள். 'யத்ராஷ்டாசுர ஸம்ஸித்தோ மஹாபாகோ மஹிபதே' - இய்யாதி. [நன்று இய்யாதி] - பகவதனுபவநித ஹர்ஷத்தாலே நன்றான இமைசுரப் பாடியும். துள்ளியாடுகை - ஸஸம்பரமமாக ஆடுகை. [சென்று இய்யாதி] - சென்று அவர்களைத் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று பணிக்கும் திருநாலைபாண்டான். அவர்களோடே சென்று ஸர்வேசுவரனைத் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று அருளிச்செய்வர் எம்பெருமானார். [தொண்டர்] - தேவதாந்தரங்களிலே பரத்வசங்கபண்ணி அவ்வோயிடங்களிலே தொண்டு பட்டிருந்தவர்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யரத்தண்டனவர்கள் 'அஜ்ஞாச்சாந்ததநாச்ச ஸம்சயாத்மா விஷயதி, நாயம் லோகோ஽ஸ்தி நயோநஸூகம் ஸம்சயாத்மா'. தேவதாந்தரங்களிலும் ப்ரயோஜகாந்தரங் களிலும் போன நெஞ்சை வகுத்த விஷயத்திலே அந்நயப்ரயோஜகமாகி. 'யத்ராஷ்டாசுரஸம்ஸித்த:' எனனக்கடவதிறே.

ஈ. - ஆறும்பாட்டு. ஸகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள்; அவர்களோடே நீங்களும் அவனை யாசிரியித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.

[கொன்றுயிர் இத்யாதி]-தேவதாஸிச்சேஷத்தைப் பிரப்பித்துப் ப்ராணைகளை அபஹரிக்கக் கடவதான வ்யாதி. அன்றிக்கே, ப்ராணை விச்சேஷிப்பித்து சரீரத்தை முடிக்கும் வ்யாதி யென்னுதல். உயிரென்று - இப்போது, சரீரம். அப்படி. செய்யும் பகையும் பசியும். இப்படி பிரித்துச்சொல்லுகிறதென்? தண்ணியவையெல்லாம், - [சின்றிவ்வுலகெகடிவான்] - விடாதே நின்று போக்குகைக்காக. [நேமிப்பிரான் தமர்போந்தார்] - கையுத்திருவாழியுமான அழகிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் வந்தார்கள். போந்த நேமிப்பிரான்தமர் [நன்று இத்யாதி] - நன்றான இசைபாடியும், ஸஸம்ப்ரமங்குத்தம்பண்ணியும், இப்படி பூமியடையப் பார்த்தார்கள். [சென்று தொழுதுய்யமின்] - அவர்கள்பாடே சென்று அவர்களைத் தொழுது உஜ்ஜிவித்துப் போங்கோ னென்னுதல்; அவர்களோடே சென்று ஸர்வேச்வரனை யாச்ரயித்து உஜ்ஜிவித்துப் போங்கோ னென்னுதல். [தொண்டி] - அப்ராப்த விஷயத்தில் தொண்டுபட்டிருக்கிற நீங்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்கள். அது செய்யுமிடத்தில் [சிக்தையைச் செந்நிறுத்தியே] - தொழுதவரந்தாம் *தேஹி மே ததாமி தே* என்னுதே தொழுங்கோள்.

நிறுத்திரும்முள்ளத்துக்கொள்ளும் தெய்வங்களும்மையும்யக்கோள்*

மறுத்துமவனோடே கண்டிர் மார்க்கண்டேயனும்கரியே*

கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா கண்ணவல்லால்தெய்வமில்லை*

இறுப்பதெல்லாம் அவன்முர்த்தியாயவர்க்கேஇறுமினே.

(7)

ஏ.—ஏழாம்பாட்டில், உங்கள் தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிப்பது அவன்ப்ரஸாதத்தாலே யான பின்பு அவர்களை “அவனுக்கு சேஷபூதர்” என்று புத்திபண்ணி, ததஸமாபாதந புத்தயா அவர்களை ஆச்ரயியுங்கோ னென்கிறார். [நிறுத்தியென்று தொடங்கி] - உங்கள் ஹருதயங்களிலே நீங்கள் நிறுத்திக் கொள்ளுகிற தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிக்கும்போது நாங்களாக ரக்ஷிக்கக் கூடாமல்லாம மீளவும் அவன்ப்ரஸாதங்கொண்டே ரக்ஷிப்பது; இவ்வர்த்தத்துக்கு ஸ்ரீமார்க்கண்டேய பகவான் ஸாக்ஷி. [கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா] - ஸம்சயிக்கவேண்டா. [இறுப்பதென்று மேலுக்கு] - இத்தராதி தேவதைகளை சரீரமாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு அந்தராதமதபா நின்றான் ஸர்வேச்வரனென்று புத்திபண்ணி அத்தேவதாமுகமாகப் பண்ணும் நித்பநநமித்திககர்மங்களை ததஸமாபாதநபுத்தயா பண்ணுங்கோள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், நாங்கள் நெடுநாளாச்ரயித்தவர்களை ப்பலம்கிட்டுவதற்கு முன்பே விடவோ வென்னில்; அவர்கள் ப்பலம்தருவதும் அவனைக் கொண்டாயிற்று, ஆனபின்பு “அவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதர்” என்று புத்திபண்ணி பகவதஸமாச்ரயண புத்தயா ஆச்ரயியுங்கோ னென்கிறார். [நிறுத்தி இத்யாதி] - உங்கள் நெஞ்சிலே நீங்கள் நிறுத்திக்கொள்ளுகிற தேவதைகள். த்யேயவஸ்துக்களை நிறுத்துகையும் த்யாதாவுக்கே பரமென்கை. “அங்குஷ்டமாத்ர: புருஷோமத்ய ஆத்மநி திஷ்டதி” என்கிறவன் அவஸரப்ரதீக்ஷணய் நிற்கிறதன்றே; யுக்த்யாபாஸங்களாலும் வசநாபாஸங்களாலும் பொரி புறந்தடவி நிறுத்துகை. [உம்மையும்யக்கோள்] - உங்களை உய்யக்கொள்ளுமிடத்தில். ரக்ஷிக்கும்போது நாங்கள் அக்ஷமராகையாலே: “பேணிலும் வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை”. “திருவில்லாத தேவரை”; [மறுத்துமவனோடே கண்டிர்] - மீண்டுமவனோடே சேர்த்து அவன்ப்ரஸாதத்தாலே கிடர். நீங்கள் அவர்களை யாச்ரயித்தாலும் ப்பலம்தருவான் அவனே; “ப்பலமத:”; “நஹிபாலஸாமர்த்த்யம்ருதே ஸர்வேச்வரம்ஹரிம்” இவர்களை யாச்ரயிக்க; வேறேபொருவன் ப்பலம் தருமதெங்கே கண்டோ மென்னில், [மார்க்கண்டேயனும் கரியே] - ஸ்ரீமார்க்கண்டேயபகவான் ஸாக்ஷி. [கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா] - இதரதேவதைகள்பக்கல் பரத்வபுத்தியாகிற தண்ணிய நெஞ்சு ஒன்றும் உங்களுக்கு வேண்டா. “அஜ்ஞச்சாச்ரத்தநாச்ச ஸம்சயாத்மா”. [கண்ணவல்லால் தெய்வமில்லை] “ஸர்வே தேவா தேவகீபுத்ர ஏவ” என்கிறபடியே க்ருஷ்ணனை யொழிய ஆச்ரயணியரில்லை. அவனுக்கு ப்ரகாரபூதராய்க் கொண்டு உளராயித்தனை அல்லாத தேவதைகள். - “யோயோ யாம்பாம் தநும் பக்த:”. [இருப்ப தெல்லாம்] - “தேவதாராதம்” என்று தோற்றுகிற நித்யநைமித்திக கர்மமெல்லாம். [அவன்முர்த்தியாய

வர்க்கே யிறுமினே) - "இவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதரானவர்கள், அந்தராத்மா ஸர்வேச்வரன்" என்று புத்திபண்ணி தத்ஸமாராத புத்த்யா பண்ணுங்கோள். தன் திருவடிகளைப் பிடித்தார்க்குத் தானே ப் பலங்கொடுக்கக்கடவனுயிருக்குமிதே அவன்.

*டு.—ஏழாம்பாட்டு. நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டு ஆச்ரயித்துப் போத்தோம்; அதின்முடிவுகண்டு பின்னை பகவத் ஸமாச்ரயணம் பண்ணுகிறோ மென்ன; நீங்கள் ஆச்ரயிக்கிற தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிப்பதும் அவன்பக்கலிலே கொண்டு சென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று. ஆனபின்பு, அவனையே ஆச்ரயிக்கப் பெறில் அழகிது; அதாவும் மாட்டிகொளாகில், நீங்கள் அவர்களுக்கு இடுகிறவற்றை "இவர்கள் அவனுக்குத் தநுபூதர், இவர்கள்முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதம் பண்ணுகிறோம்" என்று புத்திபண்ணி யாகிலும் இடப்பாருங்கோ ளென்கிறார்.

[சிறுத்தி] - த்யேயவஸ்துவை ஸ்த்திதிப்பிக்கையும் த்யாதம் பண்ணுகிறவனுக்கே பார மாயிற்று. ஆச்ரயிக்கிற இவன் எடுத்துவிறுத்த, நிற்கிறவையிதே அவை. [தூம்முள்ளத்துக் கொள்ளும் தேய்வங்கள்] - உத்தாமுடைய த்ருதயங்களிலே கொள்ளுகிற தேவதைகள். [உள்ளத்துக்கொள்ளும்] - "புறம்பே சிலரறியில் அபஹலிப்பர்கள்" என்று தாங்களறிந்ததாக உபாஸிக்கும்ந்தனை. [உம்மையய்யக்கோள்] - உந்தாமை உஜ்ஜிவிப்பித்துக்கொண்டார்களா கிறபடி. [மறுத்து மித்யாதி] - நீங்கள் "அவனிலும் இவர்கள் ஆச்ரயணியர்" என்றுபற்ற இவர்கள் உங்களை அவன்பக்கலிலே கொண்டுபோய்க்கிடிகொள் ரக்ஷிப்பது. என்றும் ரக்ஷண தர்மம் கிடப்பது அவன்பக்கலிலே, *நணி பாலஸாஸாமத்தயம் ருதே ஸர்வேச்வரம்ஹரிம்* என்கிற படியே. வேறுசிலரை யாச்ரயிக்க, அவன் ப் பலப்ரதனாகையாவதென்? என்ன, [மார்க்கண்டே யனும் கரியே] - கரியென்று - ஸாக்ஷிக்குப் பேர், இவ்வர்த்தத்துக்கு ஸாக்ஷி ஸ்ரீமார்க்கண் டேயான். அவன் நெடுநாள் தேவனை யாச்ரயிக்க, அவனைப்பார்த்து, "நெடுநாள் நீ நம்மையாச் ரயித்தாய், இவ்வாச்ரயணம் பாறே போகவெண்ணாது, உன்னோடு என்னோடு வாகியில்கை, உனக்கொருபுகல் காட்டித் தரப்போரு" என்று ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே கொண்டுசென்று, அவன்அபேக்ஷிதத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்தான். ஆனபின்பு, இதில் ஸாக்ஷி அவனே. [சுறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா]. கூடாததேவதைகன்பக்கலிலே பரத்வ ப்ரதிபத்தி பண்ணியிருக்கும் தண்ணியநெஞ்ச உங்களுக்கு வேண்டா. [கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை]: *ஸர்வேதேவா தேவகீபுத்ர ஏவ* என்கிறபடியே, அவனுக்கு ப்ரகாரமாயல்லது ஸ்வதந்த்ரமா யிருப்பதொரு தேவதையில்லை. *யோயோ யாம்யாம் தநும் பக்த:* என்கிறபடியே - அவனுக்குத் தநுபூதராயுளராகி லாயித்தனை. [இறுப்பது இத்யாதி] - ஆனபின்பு, நீங்கள் அவவவதேவதை களுக்குக் கொடுக்கும் ஸமாராத த்ரவ்யங்களையெல்லாம் "இவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதர்" என்று புத்திபண்ணி, அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பாருங்கோள். இறுப்பதெல்லாம் - "தேவதாத்ராய" என்று தோற்றுகிற நீத்யநைமித்திக கர்மங்களையெல்லாம், அவன்மூர்த்தி யாயவர்க்கே - அவனுக்கு சரீரபூதரான அவர்களுக்கே. "அந்தராத்மா ஸர்வேச்வரன்" என்று புத்திபண்ணி தத்ஸமாராத புத்த்யா பண்ணுங்கோள்.

இறுக்குமிறையிறுத்துண்ண எவ்வுலகுக்கும்தன்மூர்த்தி*

நிறுத்தினுன்தெய்வங்களாக அத்தெய்வநாயகன்தானே*

மறுத்திருமார்வனவன்தன் பூதங்கள்கீதங்கள்பாடி*

வெறுப்பின்றினூலத்தாமிக்கார் மேனித்தொழுதுயம்மினீரே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், தேவதாந்தரங்களை யாச்ரமித்து அபேக்ஷிதங்களைப் பெற்றார்களையோ வெள்ளில், அந்த தேவதைகள் ஆச்ரீதரபேக்ஷிதங்கள் கொடுக்கவல்லவாம்படி பண்ணினான் எம்பெரு மானே; அவனை யாச்ரமித்து உஜ்ஜிவிபுங்கோ ளென்கிறார். [இறுக்குமென்று தொடங்கி] - பிந்தருகி ளளான அதிகாரிகள் ஸ்வவர்ணஸ்வாச்ரமோகித கர்மங்களாலே ஸமாராதித்து ஸ்வாபிலஷிதங்களைப்

பெற்று அநுபவிக்கும்படி ஸ்வசீரபூதமான தேவதைகளை ஸர்வேச்வரன்தானே ஸமாராத்யராகவும் ஆராதகர்க்கும் அபிமதபலங்களைக் கொடுக்க வல்லராய்படியும் பண்ணினான். [மறுத்திருமார்வ னென்று தொடங்கி] - அவனறகுக்குத் தோற்று அநந்பப்ரயோஜநரான வைஷ்ணவர்கள் இகழாதே மிகவும் ஹ்ருஷ்டராய்க்கொண்டு பூமியிலே திரண்டார்கள்; அவர்களைப்போலே நீங்களும் எப்பெருமானே அநந்பப்ரயோஜநராய் ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோள்

இ.—எட்டாம்பாட்டில், தேவதூந்தரங்களை யாசிரயித்து அபேக்ஷிதங்கள் பெற்றாரில்லையோ வென்ன;—ராஜஸ்தம்ப்ரகரராயிருக்குமவர்களுக்கு ஆசிரயணியராகவும், அபேக்ஷிதப்ரதாராகவும் தேவதைகளைப் பண்ணினான் ஸர்வேச்வரனே; ஆனபின்பு, அவனையாசிரயியுங்கோ னென்கிறார். [இறுக்கு கிறையிறுத்துண்ண] - ஸ்வவர்ண ஸ்வாசரமோசித கர்மங்களாலே ஸமாராதித்து ஸ்வாபிலக்ஷிதங்களைப் பெற்று உஜ்ஜீவிக்க. [எவ்வுலகுக்கும் தன்மூர்த்தி நிறுத்தினான் தெய்வங்களாக] - பிந்நருசிகளான அதிகாரிகளை யுடைத்தான ஸர்வலோகங்களுக்கும், தன் சரீரபூதரான தேவதைகளை ஸமாராத்யராக நிறுத்தினான். "ஸர்வரோஹம்" என்றிருப்பார் தலைவணங்குகைக்காக நிறுத்தினான். [அத்தெய்வ நாயகன்தானே] - ஆசிரயிக்கிறவர்களோடு ஆசிரயணியரோடு வாசியற எல்லார்க்கும் நிர்வாஹகன் அவன்தானே. சேதநருடைய குணநுருபமாக ஆராத்யராகவும், அபிமதபலப்ரதராய்படியாகவும் பண்ணினான். [மறுத்திருமார்வன்] - மறுவையும் திருவையும் மார்விலே யுடையவென்னுதல், ஸ்ரீவத்தஸத்தைத் திருமார்விலேயுடையவென்னுதல். [அவன்தன் பூதங்கள்] - அஸாதாரண விக்ரஹத்திலுழலிலே தோற்றத்துத் தாங்கள் உளராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், பகவதநுபவஹர்ஷத்தாலே பாடி, "ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்தோம்" என்றும் வெறுப்பின்றிக்கே பூமியிலே திரண்டார்கள்; நீங்கள் அவர்களோடே கூட அநந்பப்ரயோஜநராய்த் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோ னென்னுதல், அவரைத் தொழுது உஜ்ஜீவி யுங்கோ னென்னுதல்

கரு.—எட்டாம் பாட்டு. ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ள சேதகர் குணநுருபமாக ஆசிரயிக்கலாய்படி இதரதேவதைகளை லோகமடங்கப் பரப்பிவைத்தான்; அவனுடைய அஸாதாரணவிக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களும் அவனை யாசிரயிக்கப் பாருங்கோள் என்கிறார்.

[இறுக்குமியாதி] - செய்தபயிருக்குக் கடமையிறுக்குமாபோலே, உந்தாமுடைய புண்டபாபாநுருபமாக அவ்வவதேவதைகளுக்குக் கொடுக்கும் த்ரவ்யங்களைக்கொடுத்து ஸிவிக்னைக்காக, எல்லாலோகங்களிலும், தனக்குத் ததுபூதரான தேவதைகளை நிறுத்தினான்; இவ்வுருகுள்ளாரோடு அத்தேவதைகளோடு வாசியற எல்லார்க்குமொக்க வியாமகநுபிருக்கிற தானே. ராஜரக்கள் ஊர்தோறும் கூறு செய்வார்களை வைக்குமாபோலே. [மறுத்திரு மார்வன்]-ஸ்ரீவத்தஸதையும் பிராட்டியையயுமுடைய மார்பனென்னுதல், ஸ்ரீவத்தஸதையுடைத் தான திருமார்வையுடையவென்னுதல். [அவன்தியாதி] - அவனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், பீர்திப்ரகர்ஷத்தாலே கிதங்களைப்பாடி, "ஸம்ஸாரத்திலே வர்த்திக்கலெண்டாபின்றதே!" என்கிற வெறுப்பின்றிக்கே பூமியெங்கும் பரந்தார்கள். [மேவித்தொழுதுயம்மினீரே] - ஆனபின்பு, நீங்கள் அவர்களைச் சென்று ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்னுதல், அந்த ஸத்த்வநிஷ்டரானவர்களோ டொக்க நீங்களும் அநந்பப்ரயோஜநராய் ஸர்வேச்வரனை யாசிரயித்து உஜ்ஜீவித்துப்போங்கோ னென்னுதல்

மேவித்தொழுதுயம்மினீர்கள் வேதப்புனிதவிருக்கை*

நானில்கொண்டச்சுதன்தன்னை ஞானவிதிபிழையாமே*

பூவில்புகையும்விளக்கும் சாந்தமும்நீரும்மலிந்து*

மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே.

(9)

ஒ—ஒன்பதாம்பாட்டில், பகவத்பரிசர்வையகபோகரான வைஷ்ணவர்களும், அதுக்கு கூமரன்றிக்கே தத்குணைகதாரகரான வைஷ்ணவர்களுமேயாமிற்று இந்த லோகம்; நீங்களும்

அவர்களைப்போலே அநந்யப்ரியோஜநராய் எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிபுங்கோ ளென்கிறார். [வேதப்புனிதமென்று தொடங்கி] - வேதத்தில் பகவத்ப்ரதிபாதகமான ஸ்ரீபுருஷஸகித் தாதிகளில் ருக்ருக்ஷைச் சொல்லிக்கொண்டு ஆச்ரீதரை ஒருநாளும் விடாத ஸ்வபாவானவனை வேதாந்தங்களில் ப்ரதிபாதிக்கிற பக்திமார்க்கம் தப்பாமே. [பூவில் புகை] - பூவோடுகூடின புகை, மலிவு - மிகுதி. மேவித்தொழுநக - அநந்ய ப்ரியோஜநராய் ஆச்ரயிக்கை

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், கைங்கர்யரிஷ்ட்டரும் குணரிஷ்ட்டரும் பூமிவிலே புகுந்து ஸம்ருத்தமாக வர்த்தியா நின்றார்கள், நீங்களும் அவர்களோடொக்க ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிபுங்கோ ளென்கிறார். [மேவி இத்தயாதி] - அநந்யப்ரியோஜநராய்த் தொழுது உஜ்ஜீவிபுங்கோள், வேதத்தில் விபூதிவிஷயமாகச் சொன்னவை யன்றிக்கே, பகவத்குணங்களையும் வடிவழகையும் ப்ரதிபாதியாநின்றுள்ள ஸ்ரீபுருஷ ஸகித்தாதிகளை நாக்கிலே கொண்டு. [அச்சதன்தன்னை] - அஹ்ருதயமாகச்சொன்னத்தை ஸஹ்ருதயமாக நினைத்து “ந த்யஜேயம்” என்னுமவன், அகவாய்பாராதே உக்திமாத்தரத்தைக்கொண்டு நழுவவிடாதவனை. [ஞானவிதிபிழையாமே] - வேதாந்தங்களில் ப்ரதிபாதிக்கிற பக்திமார்க்கம் தப்பாமே. ஞானமென்று - ஐஞானவிசேஷமான பக்தியைச்சொல்லுகிறது. [பூவிற்புகையும்] - பூவோடே கூடின புகையையும், ஸமாராத ந்ரவ்யங்களையும் மிகுத்து. [மேவித்தொழுநகயாரும்] - அநந்யப்ரியோஜநராய்த் தொழும் கைங்கர்யரிஷ்ட்டரும். [பகவரும்] - அதுக்குக்ஷமரன்றிக்கே குணநுபவம்பண்ணும் குணரிஷ்ட்டருமாகக் கொண்டு லோகமடங்க ஸம்ருத்தமாயிற்று. கிடந்தவிடத்தே கிடந்து குணநுபவம்பண்ணும் ஸ்ரீபரதாழ்வானையும், தொடர்ந்து அடிமைசெய்யும் இளையபெருமானையும்போலே இருக்குமவர்கள். மேவித் தொழுதுயம்மினீர்கள்,

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு, பகவத் குணரிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யரிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் பூமியெங்கும் பரத்தார்கள்; நீங்களும் அவர்களோடொக்க அநந்யப்ரியோஜநராய் ஆச்ரயிபுங்கோ ளென்கிறார்.

[மேவி இத்தயாதி] - அநந்யப்ரியோஜநராய்க்கொண்டு ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப்பாருங் கோள். [வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிக்கொண்டு] - வேதத்தில் அவன்விபூதிவிஷயமாகப் பாங்குமவற்றை யன்றிக்கே, அஸாதாரண வித்தாஹத்திலும் குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலு மாகப் பரத்திருக்கிற ஸ்ரீபுருஷஸகித்தாதிகளை நாக்கிலேகொண்டு. [அச்சதன்தன்னை] - இவர்கள் நாவிக்கொண்டு அஹ்ருதயமாகச் சொன்னால் அதை ஸஹ்ருதயமாகக்கொண்டு “ந த்யஜேயம்” என்னுமவன். [ஞானவிதிபிழையாமே] - ஞானமென்கிறது - ஐஞானவிசேஷமான பக்தியை. பக்தியலாத்தருதமான கரியைகளிலொன்றும் தப்பாமே. [பூவில் இத்தயாதி] - பூவோடுகூடின புகை தொடக்கமான ஸமாராதகோபசரணங்களை மிகுத்துக்கொண்டு அவனைவிடாதேநின்று அடிமைசெய்யுமவர்களும் குணநுபவந்தாந்துக்கு அவ்வருகொன்றுக்குக் கூமரன்றிக்கேயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும், மிக்கது லோகம். (தொடர்ந்தடிமைசெய்யும்) இளையபெருமானையும், (கிடந்த விடத்தேகிடந்து குணநுபவம் பண்ணும்) ஸ்ரீபரதாழ்வானையும் போலே இருப்பப்ரியோஜிற்று லோகமடைய, நீங்களும் மேவித்மொழுதுயம்மின்.

மிக்கவுலதகஸ்தோறும் மேவிக்கண்ணந்திருபுர்த்தி*

நக்கபிரானேந அயனுமிந்திரானும்முதலாக*

தொக்கவயார்குழாங்கள் எங்கும்பரந்தனதொண்டிர்*

ஒக்கந்தொழுநிறாகில் கலியுகமொன்றுமில்லையே.

(10)

ஐ.—புத்தாம்பாட்டில், நீங்களாதிக்கிற தேவதைகளும் எம்பெருமானை ஸமாச்ரயித்துத் தந்தாமுடைய பதங்களையெடுத்து, நீங்களும் அவர்களைப்போலே எம்பெருமானை பாச்ரயித்துப் பிழைபுங்கோ ளென்கிறார். [மிக்கவென்று தொடங்கி] - ப்ரஹ்மருத்ராதி தேவதாகணங்கள் விலக்கண

மான திருமேனியையுடைய க்ருஷ்ணனை ஆச்ரயித்து ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள் தோறும் தங்கள் ஐச்வர்யங்களால் விஸ்தருதமாயின, [ஒக்கவென்று தொடங்கி] - அவர்களைப்போலே நீங்களும் அவனை யாச்ரயிக்க வல்லிக்கோளாகில் கலியுகப் ப்ரபுக்தமான ஸகல தோஷங்களும் நீங்கும்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், நீங்களாராதிக்கிற தேவதைகளும் அவனை யாச்ரயித்துத் தந்தாமுடைய பதங்களைப் பெற்றுது, நீங்களும் அவர்களைப்போலே அவனை யாச்ரயித்துப் பிழையுங்கோ என்கிறார். [கண்ணன் திருமுர்த்தியை - மேனி] - க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தைப்பொருந்தி யாச்ரயித்து. [மக்கபிரான் இத்யாதி] - பிரானென்று-ஸ்வகோஷ்டிமஃபரஸித்தி. தொக்க-திரண்ட. - ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள். மிக்கவுலகுகள். ப்ரஹ்மா தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதாஸமுஹங்கள் ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள் தோறும் தங்களுடைய ஐச்வர்யத்தாலே விஸ்தருதமானார்கள். [தொண்டர்] - தேவதாந்தர சேஷபுதரான நீங்கள் நீங்களும் அவர்களைப் போலே ஆச்ரயிப்பதிக்கோளாகில் கலியுகப் ப்ரபுக்தமான ஸகல தோஷங்களும் நீங்கும். தொக்க அமரர்குழாங்கள் - மிக்கவுலகுகள் தோறும் - எங்கும் பரந்தன.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. நீங்கள் ஆச்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்திற இத்தை நீங்களும் செய்திக்கோளாகில், யுகப் ப்ரபுக்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

[மிக்க இத்யாதி] - விஸ்தருதமான ஸோகங்களெங்கும் க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தை சுபாச்ரயமாகப் பற்றி. [மக்கள் இத்யாதி] - குத்ரஜேடே ப்ரஹ்மாவும் இக்த்ரணும் இவர்கள் தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதா ஸமுஹங்களெங்கும் மொக்கப்பயந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள். அப்பாத்த விஷயத்தே தொண்டுபட்டுத் திரிகிற நீங்கள் அவர்களோடொக்க ஸர்வேச்வர ஸமாச்ரயணம்பண்ணப்பெறில், உங்கள் தோஷம் போகையெயன்றிக்கே யுகப் ப்ரபுக்ததோஷமும் போமென்கிறார்.

கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே தன்னடியார்க்குந் செய்யும்*

மலியும்கடரொளிவூர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணந்தன்னை*

கலிவயல்தென்னன்தருகூர்க் காரிமாறன்கட கோபன்*

ஒலிபுகழாயிரத்திப்பத்து உள்ளத்தைமாசறுக்குமே.

(11)

ஐ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றுக்குத் தேவதாந்தரங்கள் ஹிண்டான பரத்வ ஹூநாமும் எம்பெருமான்பக்க ஹிண்டான ப்ரபோஜநாதந்தர பரத்வமாகிற மாநஸ்தோஷமும் போமென்கிறார். [கலியுகமென்று தொடங்கி] - தன்னுடையார்க்கு கலியுகதோஷம் ஒன்றும் தட்டாத படி அருள்செய்யும் ஸ்வயாவஸம், மிகவும் விலாபண தேஜோத்யமான திருவடிவை யுடையனும், அத்யாச்சர்ய குணசேஷபுதனான க்ருஷ்ணனை. [கலிவயல்] - ஸம்ருத்தமான வயல். [ஒலிபுகழ்] - வ்யக்தமாக பகவத்குணப் ப்ரதிபாதிதகமாகை.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி அப்பணித்தார்க்கு இதுதானே இர பரத்வஹூநத்துக்கும் ப்ரயோஜனாத்ரபரதைக்கும் அடியான மாநஸ தோஷத்தைப் போக்கு மென்கிறார். [கலியுகமித்யாதி] - தன்னடியார்க்குக் கலியுகமொன்றும் தட்டாதபடி அருள் செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட நினைப்பன்றிறே அந்த: புரத்துக்கிறுவது. “கலென க்ருதபுகம் தஸ்ய”, “அப்யஹம் ஜீவித் ஐஹ்யம்”, தோஷோ மத்யபி தஸ்ய ஸ்யாத்”. [மலியும் கடரொளிவூர்த்தி] - மிகவும் விலாபணதேஜோத்யமான வடிவையுடையவன்- அருளாதே அநாதரிக்கிலும் விடவொண்ணாத வடிவு. அருள் செய்தது அவ்வடிவுதானையாயிற்று. அத்யாச்சர்ய குணசேஷபுதங்களை யுடைய க்ருஷ்ணனை. [கலிவயல்] - ஸம்ருத்தமான வயல் [ஒலிபுகழ்] - பகவத்குணங்களை வ்யக்தமாக ப்ரதிபாதித்த இப்பத்து. [உள்ளத்தை மாசறுக்குமே] - அந்த:கரண தோஷத்தைப் போக்கும். அதாவது - தேவதாந்தர பகவத: பரத்வசங்கை, மாயப் ப்ரத்வத்தில் அநிசங்கை, ஸ்ரீவைஷ்ணவ விஷயத்தில் ஸஜாதீயபுத்தி, அபாகவதஸம்ச்சலேஷம், ப்ரயோஜனாத்ரபுத்தி, இப்படிப்பட்ட அந்த:கரணதோஷங்களை யறுக்கும்.

௪௫.—சிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்குத் தேவதாந்தங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையும், எம்பெருமான் பக்கல் ப்ரயோஜனாத்ரபாதையுமான மாநஸதோஷம் போமென்மிறுர்.

[கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே] - *கலெள க்ருதயுகம் தஸ்ய* என்கிறபடியே கலிதோஷங்க ளொன்றும் வாராதபடியாகத் தன்னடியார்க்கு அருள்செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட அஃக மல்லவிறே அந்த:புரத்துக்கிடவது. [மலியும் கடரொளிமூர்த்தி] - அருள்செய்யாதொழிந் தாலும் விடவொண்ணாத வடிவழகு. கடரென்றும் ஒளியென்றும் - பர்யாயமாய், இரண் டாலும் - மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. மலிதல் - நிறைதலாய், மிக்கதேஜஸ்ஸாலே நிறைந்த வடிவென்றபடி. [மாயமித்யாதி] - ஆச்சர்யமான குணசேஷிதங்களைபுடைய க்ருஷ்ணனை யாயிற்றுக் கவிபாடிற்று. [கலியயலித்யாதி] - கலியென்று - மிடுக்குக்கும் ஆரவாரத்துக்கும் பேர். இவற்றால் - பூஸாரத்தைச் சொல்லுதல்; நடுவது, அறுப்பது, உழுவதாய்ச் செல்லுகிற ஆரவாரத்தைச் சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட வயலையுடைத்தாயிருந் துள்ள திருநகரியில் ஆழ்வாரருளிச்செய்த, ப்ரஸித்தமான புகழையுடைத்தான ஆரீரத்திலும், இந்தப் பத்தும்; தேவதாந்தங்கள் பக்கல் பரத்வசங்கை பண்ணுதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கல் ஸஜாதீய புத்தி பண்ணுதல், "அபாகவதஸஹவாஸம் நன்று" என்றிருத்தல், ப்ரயோஜனாத்ரங்களை அபேக்ஷித்தல் செய்கையாகிற மாநஸதோஷங்களைப் போக்கும்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஸீயர் திருவடிகளே சரணம்

மூன்றாம் திருவாய்மொழி—மாசறு சோதி : ப்ரவேசர்

௪௬.—மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் - வைஷ்ணவ ஸ்மருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், ஸம்சயாதநரத்திருத்தியும் சென்ற பாவவ்ருத்தி பர்யவலித்த பின்பு எம்பெருமானுடைய ஸௌந்தர்ய சீலாதிகளிலே தோற்றும் பழையபடியே பாஹ்யஸம்சலேஷா பேகைகூறிற்று அது கைவாரபாமையாலே அலஸந்தராய்; எம்பெருமான் மேல்விழவும், தம்மொடே கலந்தால் * அவனுடைய குணங்களுக்கு க்லாநி பிறக்கும்" என்று பார்த்து அகலும் ஸ்வபாவரான ஆழ்வார், தம் ஸ்வரூபத்துக்குப் போராதபடி "வழியல்லாவழிபெயாநிலும் எம்மெருமானோடே ஸம்சலேஷிப்போம்" என்று தமக்குப்பிறத்த தசாவிபாகத்தை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானைப் புணர்ந்து பிரித்தா ளொரு பிராட்டி தன்னுற்றுமையாலே எல்லாரும் இகழும்படி தன்னுடைய குடிப்பிறப்பையும் பத்துக்களையும் தோழிமாதையும் மற்றுமுள்ளம் ரயாகைகளையும் பாராதே மடலூர்ந்தாகிலும் அவனோடே ஸம்சலேஷிக்கையிலே அத்பவலிக்க, இத்தையறிந்த தோழி யானவள் "இதுகார்பயன்று" என்று கற்பிக்க, அவளுக்குத் தன் தகையை யறிவித்து மடலூருகை தவிரே ளென்கிறாள். ஏறாருமிறையோளில் - தான்முடியப் பார்த்தாள், இத்திருவாய்மொழியில் - அவன் ஸ்வரூபத்தை யறிக்கப் பார்க்கிறாள்.

௪௭.—மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், நண்ணுதார்முறுவலிப்பவில ஸம்ஸாரிகள் தூர்க்கதியை யறுஸந்தித்து ஒன்றுந்தேவிலே-அவர்களைத் திருத்தி, 'இவர்களிலே அந்யதமராயிருந்த நம்மை இவர் களைபுந் திருத்தும்படி பண்ணுவதே'" என்று ஈச்வரன் பண்ணின உபகாரத்தை யறுஸந்தித்துத் திருந்தினவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணின பாவவ்ருத்திபர்யவலித்து* ஏறாருமிறையோளில்

தமக்குப்பிறந்த இழவே தலையெடுத்து ஆற்றமையாலே, "மடலெடுத்தாகிலும் கிட்டுவோம்" என்று துணிகிறாள். ஏழுநுமிறையோளில்-அவள் விரும்பாத ஆத்மாத்மியங்கள் வேண்டேனென்று தன்னை முடிக்கப்பார்த்தாள், அது அவளதாகையாலே முடிந்ததில்லை; இதில் - அத்தலையே பிடித்து அழிக்கத் தொடங்கினாள். அங்கு, "உயிரினற்குறைவிடம்" என்று - உயிரை வேண்டா வெள்ளாள்; இங்கு - உயிருக்குமுயிரை வேண்டே என்கிறாள். இதில் - அவன்ஸ்வரூபத்தை யழிக்கப்பார்க்கிறாள். அவன் தானே மேல்விழ "தம்மோட்டைக் கலவி அவனுக்கு அவத்யம்" என்று அகன்றவர் தம்மைப்பாராதே "வழியல்லாவழியேயாகிலும் அவனோடே ஸம்ச்சேஷிப்போம்" என்று தமக்குப்பிறந்த தசாவிசேஷத்தை அந்யாபதேசத்தாலே அருளிச்செய்கிறார். அதவா, "மலியும்சுடரொளிமூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் தன்னை" என்று வடிவழகை அநுஸந்தித்தபோதே "பெறவேணும்" என்னும் ஆசைபிறந்து அது கிடையாதே ஒருபிராட்டிதையைப் பராப்தராய், அவள்பேச்சாலே தம்முடைய தனையைப் பேசுகிற ரென்றுமாம். அவளைப்புணர்ந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி, தன்னுற்றமையாலே எல்லாரும் இகழும்படி தன்னுடைய பிறப்பையும் பந்துக்களையும் தோழிமாணியும் மற்றுமுள்ள மர்யாதைகளையும் பாராதே, "நாம் மடலுரந்தேயாகிலும் அவனோடே ஸம்ச்சேஷிப்போம்" என்று அத்யவஸிக்க, இத்தையறிந்த தோழி 'கார்யமன்று' என்று கற்பிக்க, அவளுக்குத் தந்தையை யறிவித்து மடலுருகை தவிரே என்கிறாள்.

*நு.—'மலியும்சுடரொளிமூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் தன்னை' என்று வடிவழகையும் குணங்களையும் ஸௌவப்பத்தையும் அநுஸந்தித்து; இப்படி ஸௌவபனுமாய், ஆர்ச்சமமான குணசேஷிதங்களை மூடையனுமாய், அவையிலையேயாகிலும் விடவொண்ணாத வடிவழகையு முடையனுன இவளை பாடல்ய ஸம்ச்சேஷிப்போமெனப் பிழந்து அந்நக்கக்கோலிக் கையைநீட்ட, அகப்படாதே கைகழிந்து கிற்க, அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே உபகர மிக்கிறார். மடலெடுக்கையாவது - போர்கட்டுப் போரிகொடுக்கையோபாதி. "அநீதி செய்யாதே கொள்ளுகோன்" என்று பிறரைத் திருத்தினவர், "நீச்செய்யப்பார்க்கிற இது அநீதி, அதைத்தவிரும்" என்று பிறர் திருத்தவும் திருத்தாதபடியானார். பிறரை பகவத் விஷயத்திலே ப்ரவணராக்குகைக்குத் திருத்துகிற இவரை, "பகவத்ப்ராவண்யமாகாது" என்று திருத்தப்பார்த்தால் திருத்தாரே.

அன்றிக்கே, ஏழுநுமிறையோளில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என்னுடைமை யும் வேண்டாவென்று அலாபத்தாலே கூப்பிடும் தம்மோட்டைக்கக் கூப்பிடுகைக்குத் துணை தேடி லோகவ்ருத்தாந்தத்தை அநுஸந்தித்தவடத்து, தாம் பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணராயிருக்குமாயோலே அவர்கள் இதாவிஷயங்களிலே ப்ரவணரா யிருக்கிறபடியாகக் காண்டு, அவர்கள்அநீதத்துக்கு கொண்டு அவர்களுக்கு பகவத்பரத்வத்தை உபபாதித்துத் திருத்தி, "இவர்களிலே ஒருவனுயிருக்கிற என்னை, இவர்களையும் திருத்தும்படியாக்குடாதே ஸர்வேச் வரன்" என்று அவன் தமக்குப்பண்ணின உபகாரத்தை ஸ்மரித்து, தாம் திருத்தத் திருத்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸனம்பண்ணி, இப்படி பாடிவந்ததுக்கு லெண்டுவ தெல்லாம் செய்து கையொழிந்த பின்பு பழைய தம்மியவே தலையெடுத்து, "வழியல்லாவழியே யாகிலும், கிட்டுமத்தனை" என்னும்படியான விடாய் பிறந்து மடலெடுக்கையிலே போகுப் பட்டுச் செல்லுமிதது - இந்தத் திருவாய்மொழி. ஒரோ விஷயங்களிலே ஓடு நுத்கர்க்கு ஸங்கமண்டானால் அவிஷங்கள் கிடையாவிட்டால் "அவை இப்போதே போயேணும்" என்னும்படியான த்வரை பிறந்தால், பின்னையவை யிருத்தவிடமொளிலே புறகருத்து புறப்படவேண்டும்படியாகிடுப்படுதொரு ஸாஹஸத்ததப் பண்ணிப் புறப்படவிடுவத்து முகத்திலே விழிப்பாராய்போல 'அத்தலைக்குப் பழியை விளத்தாக்கிலும் முகத்திலே விழிக்கு மத்தனை' என்று ஸாஹஸத்திலே மொகுப்பட்டு, தமக்கு இவ்வளவாகப் பிறந்த தனையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார்.

"அபிமத விஷயத்தைப் பிழந்து ஆற்றமாட்டாதார் மடலெடுக்கக்கூடவர்கள்" என்று ஒன்றுண்டு தமீழர் சொல்லிப்போடுவது. அதாவது - "துல்ய சீலையோவ்ருத்தாம்" என்று

சிலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜாதத்தாலும் வடிவமுகாலும் ஸம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் "அறிவு, சிறைவு, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி" என்றும் போகில் சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்கும் உண்டாய், "நான், மடம், அச்சம் பயிர்ப்பு" என்றும் போலே சொல்லுகிற நாயகியுடைய லக்ஷணங்கள் நாயகிக்கும் உண்டாய், இப்படி இரண்டு தலைபும் குறைவற்று இவர்கள் தங்கள் ப்ராப்த்யெளவருமாயிருக்க; இவர்களைப் புறம்பு கூட்டுவா ரின்றிக்கேயிருக்க, யாதருச்சிகமாக அவனும் "வேட்டைக்கு" என்று புறப்பட்டு இவனும் "பூக்கொய்து விளையாட" என்று உத்யாகத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே இருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாய், சிலாடியாகவந்த ஸம்ச்சலேஷ மல்லாமையாலே பிரிவோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணதிகவிஷயமாகையாலே இரண்டு தலைக்கும் ஆற்றாமையிஞ்சி, ஒரு தலையை யொழிய ஒரு தலைக்குச் செல்லாமை பிறந்து இரண்டு தலையையுமறித்தாகிலும் பெறப்பார்க்கை. மடலூருகையாவதுதான் - அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்த ஆற்றாமையாலே அவ்விஷயத்தை ஒரு படத்திலே யெழுதி, வைத்தகண் ளாகாதே அதைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக் கொண்டு, பிரிந்தபோது தொடங்கி கண்ட போகோபகரணங்களெல்லாம் அக்கிலப்பமாய்த் தோற்ற, ஊனுழறக்கமு மின்றிக்கே உடம்பில் துளிரேறிட்டுக் கொள்ளாதே, மயிரை விரித்துக்கொண்டு திரியாதின்றால், இத்தம் ஹாசியைக் கண்ட கூத்திரியாதிகள் "கெட்டேன், இவனுக்கு ஒரு விஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்தமுண்டாகாதே" என்று அவர்கள் அவ்விஷயத்திலே கூட்டுதல்; இல்லையாகில், இதுவே ஹேதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பந்தக்களும் கைவிட, அலக்குப்போர் போலே ஒருவர்க்கொருவர் புகலாய் அங்ஙனே கூடுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றாமை கூட்டுதல், அந்த விஷயத்தான் குணதிகவிஷயமாயிருக்குமாதில் பழிக்கு அஞ்சிக் கூடுதல், இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடித்து பிழைத்தல் செய்கையாவதொரு ஸாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமாயிற்று. இதுதன்னை "கடலன்னகாமத்தராகிலும் மாதர் மடலூரார் மற்றையார் மேல்" என்று ஆச்ரயத்தளவல்லாதபடி ஆற்றாமைகரைபுரண்டாலும் ஸ்திரீகள் மடலூரக் கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னாற்றாமையாலே மடலெடுத்து உலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின் மேல் வைத்துச் சொல்லுகையாவது - ஸ்வாபிப்ராயத்தை யறிவியாமல் "ஒருவன் மடலூரப்போகிறான்" என்று அங்ஙாபதேசே சொல்லுகை) "நான் வண்பாயப் புகாதின்றேன், மடலெடுக்கப் புகாதின்றேன்" என்று தோழிக்கு வந்து அறிவித்தால், அவள் கூட்டிற்றிலளாகில் பின்பு அவன் இது செய்யக்கடவன்; இத்தனையல்லது ஸ்திரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லர்கள் என்று இங்ஙனே ஒரு மர்யாதை கட்டினார்கள். தமீழர்: இங்ங அங்ஙனன்றிக்கே, பிராட்டியான் மடலெடுத்ததாக இராதின்றது. தமீழர் "ஸ்திரீகள் மடலூரக்கடவரல்லர்" என்று சொன்னது பின்னைச்சேரும்படி என்? என்னில்; அவர்கள் ஒருதலையிலேதான் அத்தையிசைத்தார்களே, அப்படியிசைக்கைக்கு அடி ஆற்றாமையே, அது இரண்டு தலைக்கு மொத்தபின்பு ஒரு தலையிலேயாகு குவாரார். வாய்பு அழிபவாகிலும் முகங்காட்டி வைத்துக்கொண்டு தரிக்க வேண்டும் படியாயிருப்பதொரு வஷயம் புறம்பில்லையே; இங்ஙனே யிருப்பார் சிலரைக் கல்பிததுக் கொண்டார்களித்தனை யிறே. இதுக்கு ஒரு மர்யாதை கட்டுகையாவது - ஆசைக்கு ஒரு வரம் பிட்டார்கலாமித்தனை யிறே; அப்பாது பினை ராஜாஜ்ஞைக்கு கிற்கவேணும். இல்லை யாகில் வேலியடைத்தல் கிற்கவேணும் ஆகையால் அவர்கள் ப்ரேமஸ்வபாவம் அறிந்தவர் களாயித்தனை.

இவர்தாம் வளவேழலத்திலே - நாம அவனோடே கலககையாகிற இது அவனுக்கு அவத்யாவஹம், மேபெற்றக்காக அவனோடே கலகது அவனுக்கு அவத்யத்தை விளைப்பதிற்காட்டில் நாம் அகன்று முடித்தாகிலும் அத்தலைக்கு அத்சயத்தைப்பண்ணவாமென்றிருக்கு மத்தோடும் சேராது; இனி ஏறுநுரிநையோவனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத ஆத்மாநீயங் கள் கசிததுப்போக வாமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது; ஆக, விதாநாயிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர்தம் ஸ்வரூபத்தோடும் சேராது, ஜ்ஞாநதிகராயிருப்பார் செய்வது மொன்றல்ல, ஆனால் இது இருந்தபடியென்? எனின்; இவற்றுக் கெல்லாம்

பரிஹாரம், பட்டர் திருமடல் அருளிச்செய்தபோது அருளிச்செய்தருளிநர், இங்குத்தைக்கும் வேண்டுவது சொல்லவேணும்மே, ஜ்ஞாநாதிராயிருப்பார் ஐனகருலத்திலுள்ளார்க்கு மேலில்லையே; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவன், *யா ந சக்யா புரா ந்ரஷ்டும்* என்கிற படியே, பெருமாள் காட்டுக்கு எழுந்தருளுகிறபோது “மன்னனிர்மான் பின் வைதேவி பென்றுரைக்கும் அன்னநடைய வணங்கு நடத்திலனே” என்கிறபடியே-அவர்பின்னே பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே சிஷ்டாசாரமுண்டாயிருந்தது: இனித்தான் *மயர்வாமதிநல மருளப்பெற்ற இவர் அநுஷ்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமாணமாகத் தட்டில்லையே, *யத் யதாசரதி ச்ரேஷ்ட்ட: எனும் *ஸயந்ப்ரமாணம் குருதே* என்றும் ஸத்துக்களுடைய அநுஷ்ட்டாநத்தை ப்ரமாணமாகக்கொள்ளக் கடவதிறே. ஆனாலும் காமத்தை நிகேத்யாநீந்ததே யென்னில்; அப்ராப்த விஷயத்தில் காமத்தையிறே நிகேதத்தது, அவை நிலையில்லாமையாலே; பகவத்விஷயத்தில் காமத்தை*நிதிந்யாஸிதவ்ய: என்று விதிபாநீந்ததிறே வேதாந்த விதரிதை யான பத்தியையிறே - இங்கு, காமமென்கிறது. வளவேருலதில் - நாம் விட்டுநக அவனுக்கு அவத்யமென்று அகன்ற இவர் - அத்தலையை யழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிற இது இவர்ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும் வேண்டா; அங்கு அகல நினைத்ததும் அத் தலைக்கு அவத்யபரிஹாரத்துக்காகவிறே: தமக்கு ஆற்றுமை கரைபுரண்டிருந்தது, “தன்னை யாசைப்பட்டார் பெருதேமுடிய, முகங்காட்டாதேயிருந்தான்” என்கிற அவத்யத்தைப் பரிஹரீக்கைக்குச்செய்தோராகையாலே (இதுவும் இவர் ஸ்வரூபத்தோடே சேரும்). அங்கு அகன்றது ஜ்ஞாநகார்யம், இங்கு மேல்விழுந்தது பக்திகார்யம். இத்தனை கலங்கப்பண்ணிற் றில்லையாகில் அத்தலையில் வாலகண்ணயத்துக்கு நமஸ்காரம். இவர்தாம் இப்படி கலங்கற்றில ராகில் இவருடைய ப்ரேமத்துக்கு நமஸ்காரம், அவன் அருளிற்றும் மதினமிறே; அதுபடுத்து கிறபடியிறே இதெல்லாம்; மதியின் கார்யம் அது, நலத்தின் கார்யம் இது. இனித்தான் ஸித்தோபாயத்தை ஸ்விகரித்து அது ப்பலிபாஸிட்டால் ஸ்வரூபத்தை அப்பதாகரிக்கு மித்தனையிறே: அவன் ஸ்வரூபம் அப்பதாகரித்தால் இத்தலை சொல்லவேண்டாயிறே. “இத் தலையில் கர்த்தவ்யமின் லையாகில் அவனுக்கு அசக்தியில்லையாகில் நடுவுவினம்பத்துக்கு றோது வென்?” என்று தோற்றாயிறே. ஆற்றுமையையும் ஆவிஷ்கரித்து அம்பும் தொடுக்கவேண்டும் படியான விஷயத்தையன்றே இவர்பற்றிற்று. இவர்தமக்கு “மடலெடுக்கக் கடவேன்” என்று துணிந்ததுணிவுக்கு மேற்பட அநுஷ்டிக்கவேண்டுவதில்லையாயிற்று குணநிகவிஷய மாகையாலே. கடலை, பெருமாள் சரணம்புக்கவிடத்தில் தானுகவந்து முகங்காட்டாமையாலே நாலுமூன்றம்பை விட்டு உடம்பிலே பாதிவெந்தபின்பிறே வந்து முகங்காட்டிற்று: இங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே, *சாபமாநய* என்கிறவோபாதி, “மடலுருவேன்” என்று அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார். தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்கம் அதுவர்த்தியாநிற்கச்செய்தேயும், அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்கமின்றிக்கே யிருக்கிறதுகாணும் இவர்க்கு. ஏறாளுமிறையோனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என் உடைமையும் வேண்டா என்று முடித்துக்கொள்ளப்பார்த்தவிடத்தில், அது தம்கைய தன்றிக்கே, அவனுனாக இது அழியாததாயிருந்தது: இனி “அத்தலையே பிடித்து (“அழிப் போம்” என்று,) வேர்ப்பற்றோடே யழிக்கப்பார்க்கிறார்; உண்டாம்போதும் அத்தலையாலே யுண்டாய், இல்லையாம்போதும் ஒன்றாக இல்லையாம்படியிறே வஸ்துஸ்வரூபந்தானிருப்பது. “உயிரினற்குறைவிலம்” என்றார் அங்கு, இங்கு - உயிர்க்குஉயிரினல் குறைவிலம் என்கிறார். ஏறாளுமிறையோனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என்னுடைமையும் வேண்டா வென்றார், இதில் - எனக்கு உறுப்பல்லாத அவனும் அவனுடைமையும் வேண்டா வென் கிறார். ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினபோது, இதரஸ்தீரீகள் அஹ்ருதயமாக அழமா போலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை கேட்டபோதே முடியாதிருப்பா னென்” என்று பட்டரைச் சிலர்கேட்க, “ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநகிமித்தம், அத்தலை யில் ஸத்தையாயிற்று; அதுக்கு அழிவில்லாமையாலே யிருந்தான்” என்று அருளிச்செய்தார்.

இப்படி அத்தலையை அழித்தாகிலும் முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ள வேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தானொரு பிராட்டி

ஆற்றமை மீதுர்ந்திருக்கச் செய்தே இவன் தரித்திருந்த இருப்பைக்கண்டு, தோழியானவன், “முன்புத்தையளவுகளன்றிக்கே இவன் தேறியிருந்தான், அவன் வாராதிருக்க இவனுக்கித்தனை தேற்றம் உண்டாம்போது, ஸாஹஸங்களிலே துணிந்தானாகவேணும்” என்றுபார்த்து, “நீ செய்யகிணக்கிற இது உன் தலைமைக்கும் அவன் தலைமைக்கும், உன் மதிப்புக்கும், (அவன் மதிப்புக்கும்) உன் பிறப்புக்கும் உன்னுடைய மரியாதைகளுக்கும் போராதுடைய” என்ன, “என் ஸ்வரூபத்தை அறிந்தாகிலும் (அவன் ஸ்வரூபத்தையறித்தும்) மடலெடுக்கை தவிரேன்” என்று துணிந்த துணியைத் தோழிக்கு அறிவிக்க; இத்தகைக்கேட்டு அஞ்சி, ஸர்வேச்வரன், இருந்தவிடத்தில் இருக்கமாட்டாமை வந்துமுகங்காட்டித் தானும் ஸத்தைபெற்று இவனையும் தரிப்பித்தானாய்த் தலைக்கட்டுகிறது. இவர் மடலிலே துணிந்தால் கடுகவந்து முகங்காட்டிப் பிறைக்கில் பிறைக்கு மீத்தனை போக்கி, இல்லையாகில் ‘ஸத்தைக்கிடக்க விரைக்கியிரே’ அவனுக்கு; பரஹ்மாஸ்தரத்துக்குத் தப்பவொண்ணாதிரே அவனுக்கு. இதுக்குமுன்பு, “அவளுவேபேறு” என்று போந்தாரே யாதிலும்; பரப்பமான கைங்கர்யத்துக்கு பூ’வ காலிகமாயிருப்பன பாபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளென்று சில உண்டிறே, அவை தவிர வொண்ணாதிரே. இனி, பக்திமானுக்கும் பக்தியுண்டு; பரபக்தனுக்கும் பக்தியுண்டு, ருசியை யொழிய பரபக்தி பண்ணக்கூடாதே. பக்திமானுடையபக்தி. வைதமாய்க்கும்து; பரபக்தனுடைய பக்தி ருசிகார்பமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு ஸாதாரூபமாயிருக்கும், இவனுக்கு தேஹயாதாரோஷமாயிருக்கும் பக்திமானுக்குப் பல்சரத்தையிலலாதபோது தவிரலாயிருக்கும் பரபக்தனுக்கு ஸ்வரூபப்பாபுத்தமாய் வகுமதாகையாலே ஒருகாலும் தவிராதாயிருக்கும்.

மாசறுசோதி என்செய்யவாய்ப்பணிந்துன்றத்தை*

ஆசறுசீலனை ஆதிபுர்த்தவையநாடியே*

பாசறவெய்தி அறிவிழந்தெனைநானாயம்*

ஏசறுபுரவர்கவ்வை தோழி! என்செய்யுமே?

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், இப்பிராட்டி மடலூரத்துணிந்தமையை அறிந்த தோழி ‘இது அபவாதகரம், என்று நிஷேதிக்க, ‘நான் அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே அகப்பட்டுப் பழிக்க அஞ்சாததையையானே’ என்கிறாள். [மாக என்று தொடங்கி] - என்னோட்டை ஸம்ச்லேஷஜநிதஹர்ஷபரகர்ஷத் தாலே முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தை யுடையனும், மடலூர்த்தாலேவும் ஸம்ச்லேஷிக்க வேண்டும்படி அபரிச்சேத்பமான அழகையுடையனும், தன்பேறாக வந்து ஸம்ச்லேஷிக்கும் ஸ்வயாவநாமாய் பெருமதிப்பனுமானவன். [நாடியே என்று தொடங்கி]-நிரந்தரமாகத் தேடி வுக்கப்பட்டு அறிவிழந்து அநேக காலமுண்டு தோழி! ஏசுகையிலே துணிந்த ஊரார் சொல்லும்படி எத்ததைச்செய்வது? [பாசறவு] - பந்துக்கள் பக்கல் பற்றுகையுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், மடலூரத் துணிந்தமையை யறிந்ததோழி, “இது அபவாதம்” என்று நிஷேதிக்க, நான் அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே அகப்பட்டுப் பழிக்கஞ்சாத தையானேன் என்கிறாள். [மாசறுசோதி] - நான் அவனை மாசறுசோதியாக்கக்காண் புகுகிறது. விரகதராய் ஸ்வரூபஜ்ஞராயிருக்கிற இவருட்பட இப்படி மடலெடுக்கும்படியிரே விஷயவைலக்ஷணயம்-“பக்தாநாம்” என்கிறவடிவை நிலைநிறுத்தப் புகுகிறேன். விசேஷணங்களடைய - மடலெடுக்கைக்கு விஷயமாக்கு கிறாள். அழுக்கற்ற அழகை உடையவனை, அழகுக்கு மாசாகிறது - வ்யதிரேகத்தில் மடலெடா தொழிகை. இவ்வழகு விசேஷத்தில் மடலிலே மூட்டாதாகில், அல்லாதவிஷயத்தோபாதியாமென்கை-அவ்வடிவைப் பிரிந்தபோது என் மரியாதையை நோக்கியிருக்கவோ வென்கிறாள் [என்செய்யவாய்] - கலந்தபோது அகவாயில் ஹர்ஷந்தோற்றும்படி ஸமிதத்தாலே விக்குதனாயிருந்தபடி. [என்செய்யவாய் - மாசறுசோதி] - ஸமிதமும் வடிவழகுமாயிற்று என்னை மடலிலே மூட்டிற்று. பண்டுமொரு ஸமிதமிறே ஊர்பூசல் விளைத்தது, இவள்கையிலே மடலைக்கொடுத்து ஊர்பூசலாக்கிற்கொரு ஸமிதமாயிற்று. “அவாக்யநாதா” என்று - ஒருத்தரையும் மதியாதவன், என்னோடே கலந்து பெறுப்பேறு பெற்றாப்போலே

விக்குதனாயிருக்க, நான் ஸ்திரீத்வத்தை நோக்கியிருக்கவோ? [மணிக்குன்றத்தை] - கலந்தபோது குளிர்த வொளியை யுடையனாய், பிரிவுப்ரஸக்தமாய்த் தன் செல்லாமையாலே கால்வாங்கமாட்டாதே நின்றபடி. “அவிகாராய” என்கிற வடிவும் இப்படி விக்குதனாயிருக்க, நான் அவிக்குதனாயிருக்கவோ? [ஆசறு சீலனை] - “தன்னுடைய உத்கர்ஷமும் இவன் அபகர்ஷமும் பாராதே கலப்பதே, இதொருசீலவத்தையே” என்று சொல்லும்படி பண்ணக்காண் நான் புகுகிறது. வடிவிலே யகப்பட்ட அளவேயோ, அகவாயில் குணத்திலேயுமன்றே அகப்பட்டது. குற்றமற்றசீலத்தை யுடையவனை. அதாவது - கலக்கிறபோது தன் பேராக வந்து கலக்கை. என்பேராக வந்து கலந்தானே என் ஸ்வரூபத்தை நோக்கியிருக்க. [ஆதி மூர்த்தியை] - என்னைப் பெறுகைக்கு க்ருஷிபண்ணிப் போந்தவனை - “மஹாபுருஷ பூர்வஜ” என்கிற படியே, என்பேற்றுக்கு முற்பாடனாயிருக்க, நான் ஆற்றுமையிலும் பிற்பாடையாகவோ. தன் மேன்மை பாராதே என் சிறுமை பாராதே கலந்தவனன்றே நான் ஆறியிருக்கவோ? [ஆதிமூர்த்தியை] - அவன் நீர்மை அதுவானாலும் உன்மதிப்புக்குப் போராதுகாண் மடலெடுக்கை என்ன; பெருமதிப்பனைக் குறித்து மடலெடுத்தால் அம்மதிப்பு உண்டாமித்தனை யன்றே. “காரணந்து த்யேய:” என்று சாஸ்திரங்கள் மூட்டுகிற விஷயத்திலேயன்றே நான் மடலெடுக்கிறது. [நாடியேபாசறவெய்தி] - அவன் என்னைப் பெறுகைக்கு க்ருஷிபண்ணின நானோபாதிபோரும் நான் ஆற்றுமையாலே தேடி க்லேசப்படுகிற நான். பாசறவென்று - துக்கமாதல், பத்துக்களோட்டைப்பற்றறுதியாதல், பாசென்று - பசுமையாய், வைவரன் யத்தைப் பெற்றென்னவுமாம். [நாடியேபாசறவெய்தி] - நிரந்தரமாகத்தேடிப் ப்பலித்தது இது வென்கிறான். ஆனாலும் உன்னறிவுக்குப் போராதென்ன - [அறிவிழந்தெனை நானாய்] - அறிவிழந்து அநேகங் காலமுண்டு. நாம் அறிவிழந்து எத்தனைகாலத்தோம். திரயக்குக்களின் காலிலேவிழுந்து தூது விட்டப்பாதே போயிற்றில்லையோ அறிவு; மதியெல்லாம் உள்கலங்கியன்றே அப்படிசெய்தது; ஆனாலும் ஊரார் சொல்லும் பழிக்கு அஞ்சவேண்டாவோ? என்ன-[ஏசறுமியத்தி] - அவ்வெலகை கடந்திலோமோ? என்கிறான். [ஏசறுமூரவன்] - “எசியறவேனும்” என்றிருக்கிறவர்கள். ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிறவர்கள் கல்லை - பழி. [தோழியென்செய்யுமே] - இவ்விஷயத்துக்குப் புறம்பானார் சொல்லுமதுக்கு ஒரு ப்ரயோஜனமில்லையென்று அறியாயோ? அவர்கள்பழி நமக்குப் புறம்பாமித்தனை யன்றே? நமக்கு இது உபகாரகமன்றே, பழிபற்றறுக்கிறது. “அலரெழி லாருயிர்விறகு மதனைப் பலரறியார் பாக்கியத் தால்”. நமக்கு ஸ்மாரகமன்றே என்கிறான்.

*௫.—முதற்பாட்டு. “ஸௌந்தர்யத்தாலும் சிலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்றதொரு விஷயமாயிற்று அது, நீ செய்யப்படுகிற இது அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்பைவினைக்கப் படுகிறாய்” என்று தோழி சொல்ல; நான் அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்புண்டாக்கப் படுகிறேனெனல் லேன், பழிப்பு அறுக்கப் படுகிறேனெனா னென்கிறான்.

[மாசறுசோதி] - கலந்து பிரீத்தவன் ஆற்றுமையின்றிக்கே மர்யாதைகளை நோக்கிக் கொண்டிருக்கையாகிறது அத்தலைக்கு அவத்யம்போலே காணும்; பிரீத்தால் இப்படி பண்ணுக வன்று, மாசிறே ஸௌந்தர்யத்துக்கு. நான் என்னுடைய மர்யாதைகளைக் குலைத்தாலும் அவன்முகத்திலே விழிக்கை தவிரேனென்கிறான். வடிவு அதுவாயிருக்க, எங்கனோ நான் மடலெடாதொழியும்படி. கெடுவாய், அவ்வடிவு ஹேயப்ரத்யாகங்காண், நான் மடலெடா திருக்கை அவ்வடிவுக்கு ஹேயத்தைபுண்டாக்குகைகாண். “அவன் அவ்வடிவை யுகத்தார்க்குக் கொடான்” என்னும் பழியைத் துடைக்கக் காண் நான் பார்க்கிறது; “பக்தாநாம்” என்கிற உடம்பை “தனக்கு” என்றிருக்கையாகிற இது அவ்வடிவுக்கு மாசிறே. [மாசறுசோதி]: “மடலெடுக்கை மாக” என்றிருக்கிறான் தோழி: “மடலெடாதொழிகை மாக” என்றிருக் கிறான் இவன்; வ்யதிரோகத்தில் இப்படி யாற்றுமை வினையாதாகில் நாம் காண்கிற விஷயங்கனோபாதியாமே. வடிவிலே அனைந்தவளாகையாலே முற்பட வடிவிலே மண்டுக்கிறான். [மாசறுசோதி] - நாம் மடலெடுக்க கிளைத்த வளவிலே மாசற்றுவருகிறபடி பாராயென்கிறான். மேல் “ஆசறுசீலனை” என்னு நிற்கச் செய்தே, வடிவழகைச் சொல்லுகிறது - குணத்திலும் விக்ரஹம் ஆகர்ஷகமாயிருக்கையாலே. [என்செய்யவாய்] *அவாக்யநாதா:” என்று அவிக்குத மாயிருக்கக்கடவ தத்தவம், என்னோடே கலந்து அத்தால் வந்த ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டு ஸ்மிதம்பண்ணி விகாரிதர்வாயம்போலே விக்குதனாகாநீர்க, நான் அவனைப் பிரிந்து அவிக்குதை

யாயிருக்கவோ ஒரு வார்த்தை சொல்லக்கடவதன்றிக்கே, முகம் பார்த்து வார்த்தை சொல்லுகைக்குத் தன்னோடொப்பதொரு தத்த்வார்த்தா மில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்கு மவனிறே. “கர்மவிபத்தௌமான விகாரமில்லை” என்ற இத்தனைபோக்கி, ஆச்ரிதஸம்ச்சலேஷ விச்சலேஷங்களால் வரும் விகாரமில்லையென்னில் ஒருசேதநனோடு கலந்த தன்றிக்கே யொழியு மிறே. அவன் கலந்தபோது பண்ணின் ஸ்மிதமன்றோ என்னை அவ்வவ்விதமான உபாயத்திலே மூட்டிற்று. ஸம்ஸாரி முகத்தினால் அவனுக்குப் பிறக்கும் ஹர்ஷம்போலேகானும் இத்தலையைப்பெற்று அவன் ஸ்மிதம்பண்ணி நின்றநிலை. [என் செய்யவாய் இத்தாதி] - இவளுடனே கலந்தத்தாலுண்டான ப்ரீதியாலே ஸ்மிதம்பண்ணி வடிவிலே வேறுபாடுதோற்ற நின்றநிலையாயிற்று. இவனைக் கையும் மடலுமாம்படி தொட்டுவிட்டது. (பண்டும் ஒருஸ்மித மிறே. ணர்ப்பூசலை விளைத்தது.) வாய்க்கரையிலே நின்ற மடலெடுக்கிறாஸிறே; கழுத்துக்கு மேலேயிறே இவன் மடலெடுக்கப்பார்க்கிறது. [மணிக்குன்றத்தை] - கழுத்துக்குமேலே யன்றிக்கே பெய்யே மடலெடுக்கப் பண்ணிற்றென்கிறான். என்னோடுவந்து கலந்தத்தாலே வடிவில் வைவாண்மம் போய்ப் புகர்த்துக் குளிர்த்து (வளர்த்து) நிலைபெற்றபடியும் பிரிவை பாஸங்கித்துக் கால்வாங்கமாட்டாதே நின்ற நிலையுங்காண் என்னை மடலிலே துணியப் பண்ணிற்று. மானிக்க மலை போலே போக்யானவனை. [ஆசறுசிலனை] - வெறும் வடிவமகு கண்டன்றுகாண் நான் துவக்துண்டது, அகவாயில்சிலத்தையும்கண்டுகா ணென்கிறான். ஆச - குற்றம். குற்றமற்ற சிலத்தையுடையவனை. அவன் கலக்கிறபோது என்பேராகக் கலந்தானுகைன்றோ நானும் பிரிவில் என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச் செய்திருக்கலாவது; அர்மேன்மையுடையவன் இப்படி தாழ்ந்து என்னைப் பெற்றவிது பெறுப்பேராகத் தான் களைத்திருக்க, நான் அவனைப் பிரித்து வைத்து, “வரில்போகடேன், கேடில்தேடேன்” என்று களைத்திருக்கலாமோ? அவன் தன்குணம் பரிஹரித்துப்போக, என்னைப் பழி பரிஹரித்திருக்கச் சொல்லுகிறாயே? [ஆகிமூர்த்தியை] - “தருகுடியிலே பிறந்த உனக்கு, அவன் தானே வரவிருக் குமதொழிய நீ பதறுகிறவிது உன்மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறாய்கிடாய்” என்ன. நான் மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறேனல்லேன், மதிப்பையுண்டாக்கிக்கொள்ளப் பார்க்கிறேனென்கிறான். *காரணம்துத்யேய:* என்று சாஸ்த்ரங்கள் ஒருமிடறுசெய்கிற விஷயத்தையன்றோ நான் ஆசைப்பட்டது. இவ்விஷயத்தை ஆசைப்பட்டுப் பெறுதே முடிந் தாலும் அதுதானே மதிப்பாய்ப்படியான விவயமன்றோ. வ்யாக்யானம் பண்ணுவதற்கு முன் பேயும் ஒருபொருளுண்டு இதுக்கு அருளிச்செய்வது - *பூர்வஜ* என்றபடியே நம்மோட்டைக் கலவிக்கு அவன் முற்பாடனாகச் செய்தே, பிரிவில் ஆற்றாமைக்கு நான் பிற்பாடையாகவோ, “ஆனுவர், ‘கபிமத விஷயத்தைப் பிரித்தான், அந்தாய் மடலுர்த்தான்’ என்னுமே, ‘சிலநான் ஆற்றாமையோடே பாடாற்றிக்கிடந்தான், பின்பு தன்னால் பொறுக்கவொண்ணாமையான வளவானவாதே மடலெடுத்தான் என்னும் வார்த்தை படைக்கவேணுங்காண்” என்ன, [நாடியே பாசறவெய்தி] - இன்றோ, நான் எத்தனைகாலமுண்டு இப்படிக்கலேசப்படுகிறது. அவன் இத்தலையைப் பெறுகைக்குப் பட்டதெல்லாம் போராதோ நான் அவனைப்பிரிந்து பட்டது. காலமெல்லாம் தேடிக்காணப்பெறுதே துக்கப்பட்டுத்திரிந்த தத்தனையாகாதே தான்; சிறைக் கூடத்திலே பிறந்து அங்கே வளருமாபோலே. விச்சலேஷத்தாலே உந்நேய மித்தனைகாணார் ஸம்ச்சலேஷம். பகவத்தத்தவத் முள்ளவிடமெங்கும் புக்குத்தேடிக் காணப் பெறுமை நசையற்று, பின்பாகாதே மடலெடுத்தது. [பாசறவெய்தி] - துக்கத்தையுடையேனாய். பாசறவு - துக்கம். பாசு என்று - பசுமையாய், அது அறுகையாவது - வைவாண்மமாய், வைவாண்மத்தை பஜித்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பாசென்று - பாசமாய், அதாவது - பற்றாய், பத்துக்கள்பக்கல் ஸங்க மற்றென்னுதல். [பாசற வெய்தி] - ஸ்நேஹ மடைய அவன்பக்கலிலே யெய்தி யென்னுதல். எல்லாம்செய்தாலும் இது அறிவுடையார் செய்வதொன்றல்லவென்ன, [அறிவிமூர்த்தனை நானையம்] - அறிவு குடிபோய் எத்தனையோ காலத்தோம், மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவன்றே போயிற்றில்கையோ நம்முடைய அறிவு, திரியக்கன்காலிலேவிழுந்து தூதுவிட்டவன்று, “அது ஜ்ஞானகார்யம்” என்றிருந்தாயோ இன்றிருந்து கற்பிக்கைக்கு; அன்றேமதியெல்லா முள்கலங்கிற் றில்கையோ. தன்பக்கலிலே

கைவத்தால் மற்றொன்று அறியாதபடி பண்ணும் விஷயமிறே, “பேர்ப்பெயர்வல்லாந்துறந் தார் தொழுதார்த்தோள்” என்னக்கடவதிறே. *நோபஹம் ஸ்மரந்* என்று - ப்ராப்திஸமயத்தில் இவ்வருளுள்ளவற்றை நினையாதபடி பண்ணுகையே யன்றிக்கே, ஜ்ஞாநம், சிந்த ஸமயமே பிடித்தும் இவ்வருளுள்ளவற்றை நினையாமே பண்ணவல்ல விஷயமன்றோ? தன்னைய நுஸத்தித்து லோகயாத்நரணையும் அநுஸத்திக்கும்படியோ அவன்படி. நீயெல்லாம் சொன்னாலும் பழிக்கு அஞ்சவேணுங்கா ணென்ன, [ஏசறும் இத்யாதி] - நமக்கு மடலெடுக்கை குற்ற மாலென்றே அவர்களுக்கும் பழிசொல்லுகை குற்றமாவது. அடிபடையார்க்கு வரக்கடவ தான பழி, அது வாஸனையோடே குடிபோன நமக்கு வாராதுகாண். இதுக்கு அஞ்சவேண்டா. இதுக்கு மூன்றுபடியாக அருளிச்செய்வர், - “இவனை யோருபழி சொன்னோமாய் விட வல்லோமே” என்று அதிலேயற்றிருக்கிற வென்னுதல்; ஏசுகையிலே துணிக்கிருக்கிற. அன்றிக்கே, “பகவத் விஷயத்திலே கைவத்திருக்கிறவர்களுக்கு ஒரு பழி சொன்னோமாய் விடவல்லோமே” என்று துக்கப்பட்டிருக்கிறவென்னுதல். ஏசற்றிருக்கிற நமக்கு. அதாவது. ஏசுமெல்ல கிடந்தவென்னுதல். [ஊரவர்கவ்வை] - பகவத்விஷயத்திலே கைவத்தார் “இது பழி” என்னிலின்றோ பழியாவது; இதுக்குப்பிறம்பாய் நின்றவர்கள் சொல்லுமது நமக்குப் பழியோ? [தோழி] - ஸமாநஸுக துக்கையான உனக்கு, “இதுபழி” என்று தோற்றி லன்றோ எனக்கு மீளவேண்டுவது. [என் செய்யுமே] - ஏசறுமெல்லையிலே நிற்கிற எனக்கு, இது ஏசாம்படியிருப்பார் சொல்லும் வார்த்தைகொண்டு காரியமென? ஊரார்பழி புகழா மெல்லையிலேயன்றோ நாம் நிற்கிறது; அவர்கள் சொல்லுகிற விது நமக்கு அவத்பமோ, தாரக மாமித்தனையன்றோ? “அலரோழிலாருயிர் நிற்கும்” என்னக் கடவதிறே. “அலர்தூற்றிற்றது முதலாக்கொண்டவென்காதல்” என்றிறபடியே, அவர்கள்பழி தாரகமாகவன்றோ மடலெடுக்க விருக்கிறது.

என்செய்யுமுரவர்கவ்வை? தோழி! இனிநம்மை*

என்செய்யதாமரைக்கண்ணன் என்னைநிறைகொண்டான்*

முன்செய்யாமாமையிழந்து மேனிமெல்லெய்த*

என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் பயப்பூர்த்தலே.

(2)

ஒ. — இரண்டாம்பாட்டில், ஏதேனும் தகையிலும் ‘இவ்வன்செய்கை கடல்’ என்ற தோழியைக் குறித்துத் தரிப்பு அரிதாம்படி ஹருதயத்திலும் சரத்திலும்பிறந்த வாதில்பத்தை அறிவிக்கிறான். [என்செய்யும் என்று தொடங்கி] - ஸம்சலேஷதசையில் என்பக்கம் மிகவுள் ப்ரவணாநம் ஸநேஹமாக நோக்கினை நோக்காலே என்ன நிறையைக் கொண்டான். நிறைபொலுங்கு முன்பே அழகிய நிறத்தையும் இழந்து உடம்பும் மெலிந்து அவனுக்கு அத்பத்தம் ஸம்நுஹனிமமான என்னுடைய சிவந்த வாயும் கறுத்த கண்ணும் விவரணமாபிறநின. நிறையாகிறது - மதஸ்கில் ஒநிகிறது ஒருவர்க்கும் தெரியாத படியிருக்கை.

இ — இரண்டாம்பாட்டில், எல்லா தகையிலும் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ வெள்ள, பழி பரிஹரிக்குமெல்ல கிடந்ததுகா ணென்று தன்வடிவைக் காட்டுகிறான். [தோழி - இனி - என் செய்யு முரவர் கெளவை] - இனி யென்று தன்வடிவைக் காட்டுகிறான். மேலடங்க ‘இனி’ என்கிற இதன் விவரணம். [தோழி] - இப்படி அவகாஹிப்பதற்கு முன்னே மீட்க வேண்டாவோ? [நம்மை] - நிறத்தில் வேறுபாடு அவருக்கும் ஒத்திருக்கிறபடி. “ஏகம் துக்கம் ஸுகஞ்ச லேன”. ‘வாயாலே மடலெடுக்க வேண்டா’ என்கிறுளத்தனை வைவரணயம் இருவருக்கும் ஒத்திருக்கும். “பாமுடைத் துணையென்னும் தோழிமாரும் எம்மின் முன் அவனுக்கு மாய்வராலோ”. ‘எனக்கு அவன் வேணும்’ என்னும் அளவிறே இவருக்கு உள்ளது. ‘இவன்வோவு போகவேணும்’ என்றும், ‘இருவரும் சேரவேணும்’ என்றும் இரட்டித்திறே அவன்வோய இருப்பது. “ததாஸீநிஷ்ப்ரபோ2த்யர்த்தம் ராஹுகாஸ்த இயாம்சுமான்” என்று பெருமானிற்காட்டில் ஒளிமழுங்கினாரிறே மஹாராஜர். இவ்வவரணயத்துக்கு அடி

சொல்லுகிறது [என் செய்ய இத்யாதி] - கண்ணிலே “தவாஸ்யி” என்று சொல்லி என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணினான். கிட்டினால் “என்னுடையவன்” என்னும்படியிறே இருப்பது. வாத்தஸ்யத்தாலே குதறிச்சிவந்த கண்ணிலே ‘ஆத்மாத்மீயங்கள் நீயிட்டவழக்களே?’, என்று சொல்லி என்னை உரிசூற்றகொண்டான். “தூதுசெய்கண்கள்கொண்டொன்றுபேசி” என்னக்கடவதிறே. சொல்வொன்றும் செயலொன்றுமாயிற்று. அவனுக்குப் புண்டரீகாக்ஷத்வம்போலே இவனுக்கு ஸ்திரீத்வம். “என்னை நிறைகொண்டான்” என்று வாய்விடப் பண்ணுகை. இழந்தவை இன்னவை என்கிறான், மேல்—[முன்செய்யமாமைமிகுந்து] - முன்னேயுள்ளமாமை யென்னுதல், நிறைக்குமுன்னே யென்னுதல், முன்னே - காணக்காண வென்னுதல். முன்பு தோன்றினவற்றை வாங்கியிறே கிழிச்சீலை யறுப்பது. [செய்யமாமை] - ஸ்ப்ருஹணீயமான மாமை யென்கை; சிவப்பைச் சொல்லுகையன்று தாத்தர்யம். [இழந்து] - அவன் விரும்பினதாகையாலே நிறம், நிதியிழந்தாப்போலே சொல்லுகிறான். [மேனிமெலிவெய்தி] - வடிவதான் நீர்ப்பண்டம்போலே காணக்காண சருகாகிறபடி. நிறம் வந்தாலும் அவன்தான் வந்தாலும் ஆசிரயமில்லையென்கை. [என் செய்யவாயும்] - அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ அவயவங்கள் தோறும் அழிந்து வாராநிற்க. அவன் வாய்புலற்றுமதாகையாலே - என்னதென்கிறான். அவன் உகந்த வழியாலே தமக்கு ப்ராப்யமாகலாயிறே “தொழுது வைத்தேன்”. அவன் ‘என்னது’ என்று சொல்லக்கேட்டிருக்குமே. அத்தாலே, என்னது என்கிறான். சிவந்த வாயும், கறுத்த கண்ணும் ஒரு வெறுப்பாயிற்று. ப்ரளயகாலத்தில் ஸுக்ஷேத்ரம் போலே ஏகோதகமாய் அழிந்தது [பயப்பூர்ந்தவே] - விஷம் ஊர்ந்தாப்போலே வைவர்ணயம் வண்டலிட்டுவாராநின்றது. மடலை நிஷேதித்தாயாகிலும் வடிவை மறைக்கலாமோ வென்கை.

*6. — இரண்டாம்பாட்டு. “கீழிற்றி நவாய்மொழியில்லீன்றும் இத்திருவாய்மொழிக்குப் புகுகைக்குவறி யீரண்டாயிருக்கும்: சிலமில்லாச்சிறியனிலே கூப்பிட்டார்: கூப்பிடச் செய்தேயும் வந்து முகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்கு உறுப்பல்லாத ஆத்மாத்மீயங்கள் எனக்கு கொண்டாவென்றார்: இப்படியொழியப் பேறிரவு புறம்பேயாயிருக்கிற எம்மாரிகள் படிவைக் கண்டு வெறுத்தார்: ‘சுச்வரனும் கைவாங்கின இவர்களை நான் திருத்துவேன்’ என்று பசுவைப்பாத்வத்தை உபபாதித்துத்திருத்தினார்: ‘இவர்களிலே ஒருவனுயிருக்கிற எனக்கு இவ்வாசிபுண்டாவதே’ என்று பகவத்க்ருபையைக் கொண்டாடினார்: தாந்திருத்தத் திருத்தின டுநவைஷ்ணவ எம்நத்திக்கு மங்கலாசாஸனம் பண்ணினார்: தொடங்கின கார்யம் தலைக்கட்டின வாரே பழைய இழவே தலைபெடுத்து, தம் ஆற்றாமையாலே மடலூர்ந்தாகிலும் பெறப் பார்க்கிற ரென்னுதல். அன்றிக்கே,கீழே, ‘மலிபுஞ்சுடரொளி மூர்த்தி’ என்று - வடிவழகைய நுஸந்தித்து, அகந்தரம் பாற்றயஸம்சிலேஷாபேகை பிறந்து அப்போதே பெருமையாலே, வடிவல்லாவழியே மடலூர்ந்தாகிலும் பெறப்பார்க்கிறரென்னுதல்.

[மாசுறுசோதி இத்யாதி] - (மடலெடுத்தாசிலும் பெறவேண்டும்படி பழிப்பற்ற வடிவழகையுடையனாய், என்னோட்டைக்கலவியால் வந்தப்ரீதிதோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணி, அந்தக் கலவியாலே வேறுபட்டுள்ள வடிவையுடையவனாய் என்னோடே கலக்கிறவிடத்துத் தன் பேருகக் கலந்தவனுமாய், மடலெடுத்துப் பெருதேழுமிந்தாலும் ‘இந்தவிஷயத்தை யாசைப் பட்டன்றோ மடலெடுத்தது’ என்று அதுதன்னைப் பிராகச் சொல்லலாம்படி மதிப்பனுமாயுள் ளவன்) [‘என்செய்யவாய் - மாசுறுசோதி - மணிக்குன்றத்தை’ - என்று அந்வயமிருப்பது, ‘இனி வசேஷணாதோறும் ஒருபொருள் சொல்லவேணும்’ என்னுமத்தலே சொன்னோம்” என்று அருளிச் செய்வார். [நடியே இத்யாதி] கெடுநாள் தேடி தூக்கப்பட்டு அறிவுகுடிபோனார் செய்புமத்தைச் செய்கிறது எத்தனைகாலமுண்டு? ‘இவ்விஷயத்திலேகைவத்தார்க்கு ஒரு பழி சொன்னோமகக்ஷணும்’ என்று அதிலே துணிந்திருக்கிற.]

ஊரவாசொல்லும் பழி நமக்கு என் செய்யப்புகுகிறதென்று நின்றது - கீழ்: இரண் டாம்பாட்டு — இதென்னவார்த்தை சொன்னுமாயும், எல்லாமசெய்தாலும் பழி பரிஹரிக்க வேணுங்காணென்ன: நான் “பழி பரிஹரிக்கவேண்டா” என்றேனல்லேன், பழிபரிஹரிக்கு மேல்லை கடந்ததுகா ணென்கிறான்.

[என்செய்யும்ஊரவர் கவ்வை தோழியினி நம்மை யென்று] - தன்வடிவைக் காட்டுகிறான். இந்த இனிக்குப் பொருள் சொல்லுகிறதாயிற்று - பாட்டில் மேலிற் குறையும். என்செய்ய தாமரைக்கண்ணென்று தொடங்கி, என்செய்யவாயும் கருக்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த - என்செய்யும் ஊரவர்க்கவை தோழி இனி நம்மை என்று அவ்வயம். இனி என்னை யென்னுதே நம்மையென்றோன் - வாயாலே "மடலூரக் கடவதல்ல" என்று தீவேதியா சிற்றகச்செய்தேயும், உடம்பு வெளுக்கிறமை அவளுக்குக் ஒத்திருக்கையாலே. "தோழிமாரும் எம்மின்முன் அவனுக்கு மாய்வராலோ" என்னக்கடவதிறே. "எனக்கு அவன் வேணும்", இவளுக்கு அவன் வேணும்" என்னுமிதுவேயாயிற்று வாசி. இவளிலும் தோழிமார்க்கு ஆற்றுமை விஞ்சியிருக்கும்; அதுக்கடி - நாயகனைப் பிரிகையாலுண்டான ஆற்றுமையிறே இவளுக்குள்ளது இவள்நோவுபடக் காண்கையாலும், இவளும் அவனுமாய்ச் சேரவிருக்கும்து காணப்பெறுமையாலும் தோழிக்கு இரட்டித்திருக்குமிறே. *தகாஸீதித்யாதி* - 'பெருமானும் பிராட்டியுமான இருப்பிலே பிரிவு விளைந்தது' என்று இளைப்பெருமான் மலர்சாஜிக்கு அறிவிக்க, அவ்வார்த்தை செலிப்பாடப்பட, பெருமான் திருமேனியில் வைவரன்யம் இவருடம்பிலே மாற்றியுயிற்று. *அத்யர்த்தம் நிஷ்பரப* என்று பிராட்டியைப் பிரிகையாலுண்டான ஆற்றுமையிறே பெருமானுக்கு உள்வது. இவர்தம்முடைய ஆற்றுமையைக் காண்கையாலும் பிராட்டியும் தாமுமாகச் சேரவிருக்கக் காணப்பெறுமையாலும் இவர்க்கு அவ்வாவனதிற்கே மிக்கிருக்குமிறே. அபிதேயவசநமாயிற்று - அத்த சப்தம். அத்யர்த்தமாவது - அபிதேய மல்லவென்றிது. (வாசாமகோசரமென்றபடி.) [தோழி இனிநம்மை] என்றோன் - *ஏகம் துக்கம் ஸுகஞ்ச நௌ* என்கிற ப்ராப்தியை முன்னிட்டக்கொண்டு "பழி" என்று பரிஹரிக்கப் பார்க்கிறவள்தன்னையும் பழி சொல்லுகிறாவினே, *ஏகம் துக்கம் ஸுகஞ்ச நௌ* எனற்குக்கு மது அவளுக்கு முண்டாகையாலே. பழிக்கு அஞ்சவேண்டாமெக்கு நமக்கு இப்போது வந்ததென்? என்ன - [என் செய்யதாமரைக்கண்ண னென்கை நிறைகொண்டான்] - "என்னுடைய ஆத்மாத்மியங்களடைய நீயிட்ட வழக்கன்றோ" என்கிற அகவாயில் தன்னாளி தோற்றும்படி வாத்தலயத்தாலே குதறிச்சிவந்த தாமரைபோன்ற திருக்கண்களாலே குவிரகோக்கி, "நானும் என்னுடையையும் உன்னது" என்று சொல்லுவாரைப்போலே வந்து இத்தலையை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணிக்கொண்டு போனான். எனக்கு உபகரிப்பாரைப்போலேயிருக்கோக்கி, என்னை உரிகூற கொண்டுபோனான். சொல்லொன்றும் செயலொன்றுமாயிருத்தது; "தூதுசெய் கண்கள் கொண்டொன்றுபேசி" என்னக்கடவதிறே. [என்னை நிறை கொண்டான்] - அவனுடைய புருஷோத்தமத்துக்குப் புண்டிகாஷித்வம் எல்லையாயிருக்கு மாபோலே யாயிற்று இவள்ஸ்தீர்த்தத்துக்கு நிறை எல்லையாயிருக்கும்படி. அவன் புருஷோத்த மனுரைப்போலேயாயிற்று, இவள் நாரீனுமத்தமையா யிருக்கும்படி. [என்] - பிரிவோடே யிருந்து மடலூர்த்து பழிவினையாநிற்கச்செய்தேயும் "என்னுடையவன்" என்னலாம்படி காணும் அவன் கிட்டிலு லிருக்கும்படி. [என்னை நிறைகொண்டான்] - "தூதுயிடம் புருஷோத் தமர்கள் கூடினாலும் தோற்றுப்போயிதுக்கு மேற்படச் செய்யலாவதில்லை" என்றுயிற்று இவளுடைய ஸ்தீர்த்தாபிமாநக்தாவிருப்பது. [என் செய்யதாமரைக் கண்ண னென்கை நிறைகொண்டான்] - தன்னுடைய புமஸ்த்வத்தையடைய அழிமாரி என்னுடைய ஸ்தீர்த வத்தைக்கொண்டான். தான்தோற்றுப்போலே காணும் இவளைத் தோற்பித்தது. [என்னை நிறைகொண்டான்] - கடலைத் தரை கண்டான். "என்னைநிறைகொண்டான்" என்று இவன் தான் தோழிக்குச் சொல்லும்படியிறே பண்ணிற்று. தோழிதானும் இவள்வடிவிலே வேறு பாடு கொண்டு "உற்றான்ஜோயிதுதேரீனோம்" என்று இவள் அகப்பட்டபடி யதீயுபத்தனை போக்கி, இவள்தான் தோழிக்கும் வாய்விட்டுச் சொல்லாதபடியிறே ஸ்தீர்த்தவந்த விருப்பது. *வைவ மா சிஞ்சித்ப்ரஸீத* என்னக்கடவதிறே. [நிறைகொண்டான்] - நிறையாகிறது - அடக்கம். அகவாயிலோடுகிறவிது பிறர்க்கு தெரியாதபடி மறைத்து கொண்டிருக்கையிறே. நான் எனக்கு ஓடுகிற தசையை உனக்கு வாய்விட்டுச் சொல்லும்படியன்றோ பண்ணிற்று. 'நிறைகொண்டான்' என்கிற இதினுடைய வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறது. கேல். உன்னை அவன் கொண்டது தானேதென்ன, 'நிறைகொண்டான்' என்கிற சொல்லுக்குள் அடங்கியவைதன்னை என்னு

கிறான். [முன்செய்யமாமைமீழ்ந்து மேனிமெலிவெய்தி என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப் பூர்த்த என்செய்யு மூரவர்கவ்வை தோழி இனி நம்மை] - நீ "மடலூருவேன்" என்கிற வாயைப் புதைத்தால், என்வடிவு மடலெடுக்கிற வித்தை என்கொண்டு மறைப்பாய்? [முன் இத்யாதி] - இதுக்கு மூன்றுபடியாக அருளிச்செய்தருளுவர், - தன்பக்கல் கைவைப்பதற்கு முன்னே பிறந்த போதே உண்டான நிறத்தையிழ்த்தென்னுதல்; அன்றிக்கே அல்லாத இழவு கருக்கு முன்னே நிறத்தையிழ்த்தென்னுதல்; முன்பு தோற்றினவற்றைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்பிறே கிழிச்சீரை யறுத்துக்கொள்வது; அவன்தானும் முந்துற விரும்பிற்று இந்நிறத்தைக் காணும்; அவ்வன்னிற்கே முன்னே காணக்காண நிறத்தை இழ்த்தென்னுதல். [செய்ய மாமை] - "செய்யமாமை" என்றும் சொல்லா நின்றது, "மணிமாமை" என்றுஞ் சொல்லா நின்றது; இரண்டாலும் - சிவப்பும், கறுப்பும்ல்ல இங்குச்சொல்லுகிறது; இரண்டிலுமொக்க வேறின் பாயோஜனம் - ஸ்ப்ருஹணீயதையாயிற்று. [இழ்த்து] - அவனோடு கலந்துபெற்ற நிறத்தைத் தம்மாக நினைத்திருந்தபடியாலே - இழ்த்தென்கிறான். [மேனி மெலிவெய்தி] - இனி அவன் வந்தாலும் நிறம்வந்தாலும் தொங்குகைக்கு ஆச்யமில்லை; ஆச்யமுண்டானாலிறே தொங்குவது. நீர்ப்பண்டம்போலே காணக்காணச் சருகாகாநின்றதாயிற்று. [என்செய்யவாய் இத்யாதி] - அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ, அவயவங்கள்தோறும் வற்றிவருகிறபடி பாராயோ? [என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும்] - இப்போது தன்னுடைய அவயவங்களைத் தானே ப்ரசம்ஸிக்கிறான்ல்லன்; அவன் வந்து கிட்டினபோது அவனுடைய ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமத்துக்கு விஷயம் இவையேயாயிற்று. அதைச் செவியாலே கேட்டிருக்குமே, அத்காலே சொல்லுகிறான். நான் இழந்த க்ரமம் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அவன் உகந்த க்ரமம் தோற்றா நின்றதுகாணு மிவருக்கு. [என் இத்யாதி] - அவன் தனக்கு இத்தை ஸர்வஸ்வமுமாக நினைத்திருந்தபடியாலே, இவனும் "உன்னது என்னது" என்று ஒருதலை பற்றுகிறான். ஸ்வஸ்வரூபமும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமாயிறே உத்தேசப்பமாவது. இவ்வன்னருகில், *த்வயக்ஷரஸ்து பவேந்ம்ருத்யு* என்கிற வழியாலே பற்றுகிறான்னறே. [என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும்பயப் பூர்த்த] - அவனுடைய வாய்ப்புகுசோறு பறியுண்ணுநின்றதென்கிறான். "செங்கனிவாய் ருகுர்த்தான்", "மணநோக்கமுண்டான்" என்னக்கடவதிறே. [செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்த்த] - கடலும் மலையும் குடியிருப்புமான விடமெல்லாம் ப்ரளயகாலத்தில் ஏகோதகமா மாபோலே, எங்குமொக்க வைவரண்யமேயாயிற்று. ஒருவெனுப்பாயிற்று. விஷம்பரந்தாப் போலே காணக்காண வண்டலிட்டு வைவரண்யமானது பரப்புமாறிற்று.

ஊர்ந்தசகடம் உதைத்தபாதத்தன்*பேய்முலை

சார்ந்துசுவைத்தசெவ்வாயன் என்னைநிறைகொண்டான்*

பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும் அவனோடன்றியோர்சொல்லிலேன்*

தீர்ந்தவென்தோடி! என்செய்யுமூரவர்கவ்வையே?

(3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், ஏதேனும் சிலவற்றாலே போதுபோக்கி மிருக்குமத்தனையல்லது அஸத்ருசங்களிலே ப்ரவர்த்தித்தால் நாடு பழி சொல்லாதோ? என்ன, — 'எனக்கு அவனுல்லது செல்லாது. நாட்டார் சொல்லும் பழி என்னை எத்தைச் செய்வது?' என்கிறான். [பேய்முலை என்று தொடங்கி] - யசோதைப்பிராட்டிமுலைமீலே அணைபுமாபோலே அணைந்து பேய்முலையைச் சுவைப்பதும் செம்பு தாப்முலத்தில் சீர்க்குமாபோலே முறுவல்செய்கையாலே சிலந்த திருப்பவளத்தையுடையவன் இச்சேஷ்டிதங்களாலே என்னை நிறைகொண்டான். [பேர்ந்தும் என்று தொடங்கி] - போயும் வந்தும் அவன்திறமான சொல்லாலல்லது போதுபோக்குகைக்கு வேறொரு சொல் உடையெனல்லேன். 'தீர்ந்த' என்றுதுக்குக் கருத்து - அந்தரங்கமான நியே நிஷேதிக்கக்கடவையோ? என்று.

இ.—முன்றும்பாட்டில், ஏதேனுமொரு லோகயாத்ரையாலே போது போக்கி மிருக்கவன்றோ அடுப்பது என்ன, — அவனுல்லது எனக்குச் செல்லாதான பின்பு ஆவ்வெல்லையுந் தே னென்கிறான், [ஊர்ந்த இத்யாதி] - பூதனை விஷயமாகவும் சகடாஸுரன் விஷயமாகவும் பண்ணின சேஷ்டிதங்களாலே,

அவர்கள் நிரஸநமென்று ஒரு வ்யாஜத்தைவிட்டு என்னுடைய ஸ்த்ரீவத்தை யிழந்தேனென்கிறான். பருவம் நிரம்பிப் ப்ரணயத்திலே தேசிகனாய்ச் செய்தவையொழிய, பாலசேஷ்டிதங்கனும் தனக்காகச் செய்தா னென்றிருக்கிறான்: “அவதரித்தது தனக்கு” என்றிருக்கையாலும், ஸ்நேஹம் ஸத்தாப்ரயுக்தமாகை னாலும். ஊர் சகடமன்று, ஊர்ந்த சகடம். அது செய்ததெல்லாம் செய்தற்றது, இவன் மௌக்த்யத் தாலேயகப்பட்டான், திருவடிகளினுடைய அவதாநத்தாலே பிழைத்தானித்தனை. தாயார் ரக்ஷகமாக கிறுத்தின சகடம், பாடிகாப்பாரே களவுகாணுமாபோலேயிறே நலிந்தது. [உதைத்த பாதத்தன்] - “ஸ்த்ரீ வர்த்திப் ப்ரருரோத ஹ” என்று, முலையை நினைத்துச் சீறித் திருவடிகளை நிமிர்த்தான், மேல் விழுந்த சகடம் துகளாய்ப் போயிற்று. “இது பக்வதசை” என்னும்படியிறே பூதநாநிரஸநதசை. [பேய் முலை இத்யாதி] - யசோதைப்பிராட்டிமடியிலே யனைந்து முலைக்கீழே முழுகிப்போலேயாயிற்று முலையுண்டது. [சுவைத்த] - “ப்ராணஸஹிதம் பபென்” என்னுமாபோலே உயிரும் முலையிலே சுரக்கும்படியாயிற்று முலையுண்டது. [செவ்வாயன்] - பிள்ளைகள் தாய்முகத்திலே சிரிக்குமாபோலே ஸ்மிதம்பண்ணின திருவதரத்தில் பழுப்பை புடையவன். [என்னை நிறைகொண்டான்] - ஒரு செயலாலே இரண்டு ஸ்த்ரீவதம் பண்ணினான். ஆசைப் பட்டாரில் உகவாதாரதே நன்னுயிற்றுக்கானும்; அவனை நற்கொலையாகக்கொள்ளான். என்னை உயிர்க் கொலையாகக் கொள்ளான். நிறை - நிறைவு, அடக்கம் - ஸ்த்ரீவதம். நிருபகமான ஸ்த்ரீவதம் போனால் நிருப்பமுண்டோ? என்கை. அவன் அப்படிச் செய்தால் லோக யாத்ரையோடே போதுபோக்கினாலோ என்ன, [பேர்ந்தும் இத்யாதி]. போயும் வந்தும் அவன்திறமான சொற்களாலல்லது வேறு போதுபோக்கு கைக்குச் சொல்லுடையெனல்லேன். “அவனை நினை, அவனை மற,” என்று சொல்லுகிற வித்தியையிறே. இத்தையிறே ஏதுசெய்தால் மறக்கேன் என்கிறது. “நாம் இவ்விஷயத்தில் மூட்டப்படும் பாடும் நம்மாலும் மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ரவணையாவதே!” என்று ப்ரீதையாளுள். [தீர்ந்தவென் தோழி] - அந்தரங்கையான நீ, நிஷேதிக்கக் கடவையோ? “அதிற்குறையுண்டோ ஊரார் பழிக்கு அஞ்சியன்றோ நான் விலக்குகிறது” என்ன, ஊரார் பழிகொண்டு கார்யமென்? உன்னெஞ்சில் குறையில்லாமையேயன்றோ எனக்கு வேண்டுமென்கிறான்.

௪௦.—மூன்றும்பாட்டு. “என்செய்யுமூரவர்கவ்வை” என்றான்; “எல்லாம்செய்தாலும் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ” என்றிருக்குமிறே இவன்: “இதுபழி” என்று பரிஹரிக்க வொண்ணாதபடி எனக்குப் ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனென்குகதான், “இதுபழி” என்று மீளாதபடி இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற நான் எவ்வளவிலே நிற்கிறேன், “இதுபழி” என்று சொல்லுவார்கள்தான் எவ்வளவிலே நிற்கிறார்கள். அவர்கள் சொல்லுகிறத்தைச் சொல்லுகிற தோழியான நீ தான் எவ்வளவிலே நிற்குற யென்கிறான்.

[ஊர்ந்தசகடமுதைத்த பாதத்தன்] - இதுக்கு முன்பெல்லாம் சகடாஸுரநிரஸநம் பண்ணினதும், - பூதநா ஸ்த்ரீவபாநம் பண்ணி அவனை நிரஸித்ததும், “கம்ஸன் வரவிட்ட வற்றைப் போக்கினது” என்றிருந்தான் அவன்: “எனக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யத்தை விளைக்கைக்காகச் செய்தான்” என்றிருக்கிறானாயிற்று இவன். பருவம் நிரம்பிப் ப்ரணயியாய் அதில் தேசிகனுனபின்பு செய்தவையன்றோ இவனுக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் மிகுமைக்குச் செய்தவையாவது, பால்யத்திலே செய்தவை இவனுக்கு உடலாம்படி யெவ்வளவு? என்னில், — இவனுக்குத் தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தை விளைக்கை அவனுக்கு ஸத்தாப்ரயுக்த மென்கை. எந்நின்றயோலியுமாய்ப்பிறந்தாய்” என்று - அவற்றை பொழியவேயும் பின்பு பண்ணின வ்யாபாரங்களுமெல்லாம் தனக்காகப்பண்ணினான் என்றிருக்கிறானாயிற்று. [ஊர்ந்த சகடம்] - ஊருகிற சகடமல்ல; அது செய்வதெல்லாம் செய்தற்றது, இவன் ஜீவநாந்ருஷ்டத் தாலே தப்பினவித்தனை. இரண்டு சகடத்தை இரண்டருகுமீழுத்து நடுவே தொட்டிகையிட்டு வளர்த்திப்போனான் தாயார்; பாடி காப்பாரே களவு காணுமாபோலே, காவலாக வைத்த சகடமே அஸுராவேசத்தாலே ஊர்ந்துவந்ததாயிற்று. அசேதமான சகடத்திலே அஸுரர் கள் ஆவேசித்து நலிவதாக ஊர்ந்துவந்தவித்தனையிறே. [உதைத்தபாதத்தன்] - அதுவும் செய்ததெல்லாம் செய்து, இவனும் அகப்படுவதெல்லாமகப்பட்டு நின்றான்; திருவடிகளினுடைய அவதாநத்தாலே தப்பினவித்தனை. இவனை யடிகாத்துத் திரிந்தவித்தனையிறே. [உதைத்தபாதத்தன்] முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறி நிமிர்த்த திருவடிகளுக்கு இலக்காய்த் துகளாய்ப்

போன வித்தணியாயிற்று; *ஸ்தூயார்த்தி ப்ரருரோத ஹ*. நமக்குப்புகலான திருவடிகள் தானே நம் அலிஷ்டங்களையும் போக்கித் தருமாயிற்று. சகடாஸுரரிஸநம் பண்ணினவிது, பருவம் கிரம்பி கம்ஸவதம் பண்ணினத்தோடொக்கச் சொல்லலாம்படியிறே இதுக்குமுன்பே பூதநையை நிரஸித்தசெயல். சகடம்வந்து கிட்டினபோது சிலராலே பரிஹரிக்கலாம்; பூதநை தாய்வடிவுகொண்டுவந்து நலியப்புக்கால் பரிஹார மில்லையிறே, சன்னுரே நஞ்சிட்டாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே. [பேய்முலை இத்தாதி] - பிள்ளைகள் முலையுண்ணப்புக்கால் தாய்மார் முலைக்கிறே முழுசினவாறே பால்கரக்கும், பிள்ளைப் பாலையுண்டு உபகாரஸ்ம்ருதியாலே முகத்தைப் பார்த்து ஸ்மிதம்பண்ணுமாயிற்று; அப்படியே அவளும் தாயாய் வந்து முலை கொடுக்கையாலே இவளும் பிள்ளையாயே முலைக்கிறே முழுசி முலையுண்டு; உபகாரஸ்ம்ருதி யாலே முகத்தைப்பார்த்து அதரத்தில் பழுப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம் பண்ணியாயிற்று முலை யுண்டது. “மழலைமென்னகையிடையிடையருளா வாயிலேமுலையிருக்க வென்முகத்தே” என்னக்கடவதிறே. “உயிரைவற்றவாங்கி யுண்டாவாயான்” என்கிறபடியே - முலைப் பாறோடேகூட விரங்கி உயிரையும் சுரக்கு படியாகவாயிற்று முலையுண்டது. [என்னை நிறை கொண்டான்] - ஒரு வ்யபாரத்தாலே இரண்டு ஸ்தீவதம் பண்ணினான். தன்னை ஆசைப் பட்டாரில் உகவாதார்க்கே நன்னுயிற்று; அவனை நற்கொலையாகக் கொன்னான், என்னை உயிர்க்கொலையாகக் கொன்னான். அவனுடைய வ்யபாரங்களிலேயொன்று குறைதல், நான் இழந்தவற்றிலே யொன்று குறைய இழத்தல் செய்யலன்றோ நீ சொல்லுகிற ஹிதவசநம் கேட்கவல்லேனாவது. ஆகில், இவ்வனோத்த தைசகருண்டானால் அவ்விஷயத்தை மறந்து லோகயாத்நையை யங்வேஷித்துப் புறம்பு ஏதேனு மொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்கி யிருக்கவேண்டாவோ, எல்லாம் செய்தாலும் இழக்கலாவதொன்றோ நிறையென்ன, — [பேர்ந்தும் பெயர்ந்தும் இத்தாதி] - மறக்கையாவது ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேனுமே நான் ஆர்பிடுக்கைக்கு. “ஏது செய்தால் மறக்கேன்” என்னக்கடவதிறே; நாட்டார் அபிமத விஷயங்களோடு கலந்தபோது அவற்றை கினைத்து, போவிருந்தபோது அவற்றை மறந்திருப்பார்கள், கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவும் தன்மையாலே; இது லோகத்தில் விஸஜாதியமான விஷயமாகையாலே, பிரிந்தபோது மறக்கலா யிருந்ததில்லை, இளிக் கூடித்தான் பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகில் என்கிறான். கூடினாலும் மறக்கலாமோ? என்னில், — அது செய்யலாமன்னுயிற்று பிரிந்தபோது மறக்கலாவ தென்று வ்யதிதோகோக்தி. [பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்] - போயும்வந்தும். [அவனோடன்றியோர் சொல்லிலேன்] - “அவனைமற, அவனைகினை” என்றே நீ சொல்லுவது, ஆகையாலே அவனை பொழிய எனக்கு வேறொரு சொல்லின்றிக்கே யிருந்தது. இவன் இப்படி சொன்னவாறே, நீவேதிக்கிற தோழி யுகத்தான் - “நாம் இவனை அவனோடே சேர்க்கப் படும்பாடும் அப்படி சேர்ப்பித்தநாமே இவனை மறப்பிக்க யத்தீத்தாலும் மறவாதபடி அவகாஷிப்பதே” என்று உகத்தான்; இவன், நீவேதிக்கிற உக்தியைவிட்டு இவன்நெஞ்சைக் கண்டான் [தீர்த்தவென் தோழி] - தாய்மார்சொல்லுகிற ஹிதவசநத்தை நீயும் சொல்லுகையாலே, “நீயும் அவர்களோ டொக்க நீவேதிக்கிறாய்” என்றிருந்தேன், உன் கினைவு இதுவாகப்பெறுவதே, நீ நீயாம்படியே யிருந்தாய், வாவீரு என்கிறான்: “ராவணன் வரவிட்ட ஆள்” என்று சங்கித்திருந்தவன், “பெருமாள்பக்கலினின்றும் வந்தவன்” என்று அறிந்தபின்பு அவனைக் கொண்டாடினுப் போலே: *அர்ஹஸேச கபிச்சிரேஷ்ட மயா ஸமபிபாஷிதம்* *ஸகீபிஸ் ஸுகமாஸ்வ* என்கிற அவர் கன்படியாயிருத்த நீயென்கிறான். *ஸமா த்வாதச தத்ராஹம்* என்கிறதும் உன்னோடே சொல்லலாயிருத்தது. அத்தோழிதானும், “பிறர்சொல்லுகிற ஹிதவசநமும் இவன் செவியிற் படும்படியோ இவன்தான் நின்றகிளை” என்று அறிக்கைக்காகச் சொன்னுரித்தனையிறே. ஊரார் பழிக்கு அஞ்சியன்றோ நான் விலக்குகிறதென்ன, — [என்செய்யும் இத்தாதி] ஆகில் உனக்கு வார்த்தைசொல்ல வடுப்பது இப்படியே காண், “நாட்டார் பழிசொல்லுவார்கள்” என்று சொல்லாதே, “என் கினைவு இருந்தபடி இது” என்று சொல்லலாவதுண்டாகிற் சொல்லிக்காணு பென்னான். ஊரார்பழிகொண்டு காரியமென், உன்னெஞ்சிற் குறையில்லாமையெயன்றோ எனக்கு வேண்டுவது என்கிறான்.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு அன்னைசொல்நீர்படுத்து*
 ஈரநெல்வித்திமுளைத்த நெஞ்சப்பெருஞ்செயுள்*
 பேரமர்காதல் கடல்புரையவினைவித்த*
 காரமர்மேனி நங்கண்ணன்தோழிகடியனே? (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், இப்படி தன்னைப்பிரித்து துக்கப்பட்டா நிற்க, வாராத நிர்க்கருணனை 'நீ எனசெய்ய ஆசைப்படுகிறாய்?' என்ன, 'தன்பக்கலிலே எனக்கு அதிமாத்ர ப்ரேமத்தை விளைப்பித்த பரிமாபகாரகனையே நீ நிர்க்கருணனைன்று சொல்லுவது' என்று தோழியை கர்ஷிக்கிறார். [ஊரவர் என்று தொடங்கி] - ஊரார்சொல்லும் பழியாகிற எருவையிட்டுத் தாயார் சொல்லும் ஹிதவசநமாகிற நீரையாய்ச்சி ஸங்கமாகிற நெல்லைவித்தி முளைத்த நெஞ்சாகிற பெரிய செயலிலே. [பேரமர்காதல் என்று மேலுக்கு] - பெரிதாய்க் காலதத்தவமுள்ளதனையும் கிடையாவிட்டாலும் விடாதகாதலைக் கடல் போலே விளைவித்த வர்ஷுகமான மேகம்போலே ச்ரமஹரமான நிறத்தையுடையனும் நாமிட்ட வழக்கான கருஷ்ணன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், "இவனை எத்தைச்சொல்லி மீட்கலாவது" என்று பார்த்து "ஊரர்கிடக்க, உன்னோடே கலந்துவைத்து நிர்க்கருணரைப்போலே வாராத அவன்தானே நன்றாகச் செய்தான்" என்ன; இவர்கன்பழி நமக்கு உத்தேசயமாம்படி ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனைக் குறைசொல்லக் கடவையோ வென்கிறான். [ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு] - ஊரார் சொல்லுகிற பழியை ப்ரேமத்துக்கு எருவாக இட்டு, ப்ராதிகூல்ய நிவ்ருத்தி பிறந்து இவ்விஷயத்தே கைவைத்தவன்றே பழிசொல்லத் தொடங்கினார்கள். "விபீஷணஸ்து தர்மாத்மா நது ராக்ஷஸசேஷ்டித:" என்றானிறே யொருத்தி. நான் மறக்கப்பார்த்தாலும் அவர்கள் ஸ்மாரகராய் அவத்யகரராகாநின்றார்கள். இவர்களாலேயிறே எனக்கு தரித்திருக்கலாயிற்று. [அன்னைசொல் நீர் படுத்து] - தாயார்சொன்ன ஹிதவசனத்தையே நீராக நிறுத்தி. ஊரார் பழிசொல்லப் புக்க பின்பிறே தாய்மாரும் அறிந்தது. எருவாகிறது ஒருகால் இட்டுவிடுமித்தனையிறே, நீர் எப்போதும் வேணும்; அகத்துக்குள்ளேயிருந்து எப்போதும் சொல்லாநிற்கும் இவள், ஊரார் ஒருகால் சொல்லி விடுமித்தனை [ஈரநெல்வித்தி] - ஸங்கமாகிற நெல்லைவித்தி, ஸங்கத்துக்கும் அவன்அடி யென்றிருக்கிறான். [முளைத்த] - வித்தினாலும், முளைக்கும்போது அவன் வேணுமென்றிருக்கிறான். "அரிபக்ஷஜயஸ் ஸுகம்". [நெஞ்சப்பெரும் செயுள்] - ஸம்சலேஷவிச்சலேஷங்கனாலே த்ரிபாத்திவிபூதிஸத்ருசமாய்ப்பு பண்ணி. [பேரமர்காதல்] - ஊரார்பழியும் தாயார்ஹிதவசனமும் கேளாதபடியான காதல். அமர்ந்த காதல்-தர்மயநுபந்தியான காதல். பெரிதான அமரை விளைத்தகாதல். ஊரார் பூசலாக்கின காதலென்னவுமாம். ஈரம்-ஸங்கம். காதல் - காமம். "ஸங்காத் ஸஞ்ஜாயதே காம:". [கடல்புரைய விளைவித்த] - "அப்ரமேயோ மஹோததி:" என்ற கடலொப்பாயித்தனை. கிடையாவிடினும் விடமாட்டாத காதலென்கை. "கடல்புரைய" என்றார் முதல்; அநந்தரம் "கடலின்மிகப் பெரிதால்" என்றார்; பின்னை, "மண்டிணிநூலமு மேற்கடலும் நீள்விகம்பும் கழியப்பெரிதால்" என்றார்; முடிவிலே, "அதலிற்பெரிய வென்னலா" என்றார்; இதிறே காதல் பெருகின்படி. இதிறே பொய்நின்றஞானத்திற்குப் பின்பு இவ்வளவும்வர விளைத்துக்கொண்ட கார்யம். [காரமர்மேனி] - எருவும் நீருமுண்டானாலும் வர்ஷும் வேணுமிறே. வர்ஷுக வலாஹகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவு. [நங்கண்ணன்] - விருபநாலும் விடவொண்ணாத பவ்யதை. இவ்வடிவும் பவ்யதையுமாயிற்று புறம்புள்ளா ரோட்டைத் தொக்கையறுத்ததும், அபரிச்சிந்நமானகாதலை விளைத்ததும். [நங்கண்ணன்] - கருஷ்ணனைன்றால் "பெண்களுக்குக்கையாள்" என்று ப்ரஸித்தமிறே. [தோழிகடியனே] இவ்விஷயத்திலேமூட்டுகைக்கு கருஷிபண்ணின நீ, இப்படி ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனை "நிர்க்கருணன்" என்னக்கடவையோ? அவன்நீர்மைசொல்லிப் பொருந்தவிடுகையும், குற்றம்சொல்லி மீட்கையும் உனக்கே பரமாவதே! தாய்மார்வார்த்தைபோலே இரானின்றதீ உன்வார்த்தையும்!

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு, "என்செய்யுமூரவர்கவ்வை" என்றான்; ஊரார்சொல்லும் பழியே யாய், அவன்தான் நமக்கு உடலானானே, அவர்கள் சொல்லும்பழி பொறுத்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன் கடியன்கா ணென்றான்; ஏதேனுமொன்றைச் சொல்லியாகிலும் மீட்க வேணுமே அவளுக்கு, "அவன் நிர்க்கருணன்கான்" என்ன; "கெடுவாய் நீ சொல்லும்

வார்த்தையேயிது, அவன் நமக்கு என்னகுறை செய்தான்" என்ன, "ஊரவர் பழிசொல்லிலும் மீளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டான விடத்திலும் இத்தசையில்வந்து முகங்காட்டிற்றிலன் கண்டாயே" என்ன: அவன் இப்போது வந்து முகங்காட்டிற்றிலனாலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னையொழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடி பண்ணினானே! அவன் செய்தபடி பொல்லாதோவென்கிறான்.

[ஊரவர் இத்யாதி] - இதெல்லாம் செய்தாய் நீயோ, ப்ராதிசூல்ய நிவ்ருத்தியுண்டான வன்றுதொடங்கி ஊரவர் பழிசொல்லத் தொடங்கினார்களாகாணும்; *விபீஷணஸ்து தர்மாத்மா* என்றார்களிறே தங்களைவிட்டுப்போருவதற்கு முன்னே: இவன் இக்குடியிலுள்ளார்படியல்லன். இவனுக்கு வாசியுண்டு: அந்த வாசிதன்னைச் சொல்லுகிறது 'தர்மாத்மா' வென்று. "மறக்குடியறஞ்செய்யக் கெடும்" என்றதிறே: *நது ராஜஸ்சேஷ்டித: ஜாதிமாத்ரமே இவன்பக்கல் உபஜீவிக்கலாவது. ஊரார்சொல்லுகிற பழியை இவனுடைய ப்ரேமத்துக்கு எருவாக இட்டான், ஊரார் பழிசொல்லிற்றிலர்களாகில், இவள்தானும் கைவாங்கி யிருக்குங்காணும்; இவள் "மறப்பேன்" என்னுமன்றும், மறக்கவொண்ணாதபடி ஊரார் ஸ்மாரக கோடியிலே நிற்பர்களாயிற்று. [அன்னை இத்யாதி] தாயாரும் இதுக்கு முன்பெல்லாம், "என் மகள்" என்றே யிருந்தாள், ஊரார் பழிசொல்லப்புக பின்பாயிற்று இவள் அறியிறது. அன்னை சொல்லுண்டு தாயாருடைய ஹிதவசநம், அத்தை நீராகப்பாய்ச்சி, எருவாவது - அடியிலே ஒருகாலேயிட்டு விடுவதிறே, நீர் மாறாமல் பாய்ச்சவேணுமே; ஊரார் ஒருகால் சொல்லிவிடுமித்தனையே, தாயார் அகத்துக்குள்ளேயிருந்து எப்போது மொக்க ஹிதஞ்சொல்லாநிற்குமிதே, [ஈரநெல் இத்யாதி] ஸங்கமாகிற நெல்கை வித்தி. இவள், ஸங்கமிருக்கும்படி வ்யுத்தபத்தி பண்ணிற்றும் இவ்விஷயத்திலேயாயிற்று: "மூலையோ முழுமுற்றும்போந்தில - பெருமான் மூலையோ திருவேங்கடமென்று கற்வின்றவாசக மிவள்பரமே" என்று - பால்பாத்ப்ரப்ருதி வேறொன்றறியாள். புறம்பே சிலவிஷயங்களிலே ஸங்கமுண்டாய் விரக்தி பிறக்க வேண்டாவாயிற்று இவனுக்கு. ஸ்வவிஷயஜ்ஞாதத்துக்கு உபகாரகமான மூலஸூக்ருதமும் அவன் தானே யாயிற்று. [முனைத்தி] - எருவுமிட்டு நீரும் பாய்ச்சினாலும் முளைக்கும்போதும் அங்குரசக்தி யுண்டாம்போதும் அவன் உண்டாக்க வேணுமே: *சரீராரோக்ய மித்யாதி* ஸுகஸாத நங்களைபுஞ் சொல்லி அவற்றுக்கு ப்பலமான ஸுகந்தன்னையும் தனித்துச்சொல்லி, இரண்டுக்கும் அவன்கடாக்ஷம் வேணு மென்றதிறே. சிறியத்தைப் பெரியது நலியுமா போலே ஒருவன் பண்ணின ஸூக்ருதத்தினுடைய ப்பலத்தை வேறொருவன் பறித்துக் கொள்ளாமே, அவன்தானே புஜிக்கும்படி பண்ணும்போதும் அவன்கடாக்ஷம் வேணுமே. [நெஞ்சப் பெரும்செயுள்] - ஸம்சுலேஷவிச்சுலேஷங்களாலே புடைபடுத்தி, நித்யவ்யூதியோபாதி பரப்புடைத்தாம்படி பெருக்கினாயிற்று, நெஞ்சமாகிற பெரிய செய்யிலே. ஊரார் அலராடுற எருவையிட்டு, தாயாருடைய நிரந்தர ஹிதவசநமாகிற நீரை நிறுத்தி, ஆசையாகிற நெல்கை வித்தி முளைத்த நெஞ்சமாகிற பெரிய விளைவிலத்துக்குள்ளே. [பேரமர் இத்யாதி] - ஊரார் சொல்லும் பழிக்கும் தாயாருடைய ஹிதவசநத்துக்கும் மீளாதபடியான காதலாயிற்று. இங்கே "கடல்புரைய" என்றது, "கடலில் மிகப்பெரிதால்" என்னொன்றின்று, "அதனில் பெரியவென்னவா" என்று - ஈசுவரன்தன்னை விளாக்குகை கொள்ளும் படியான காதலென்றது: ஆக, பொய்ச் சிந்தனாநந்தொடங்கி இவ்வளவும் வர விளைத்துக்கொண்ட காரியம் இதுவாயிற்று. கைங்கர்யத்துக்குப் பூர்வக்ஷணவர்த்தியாயிருக்குமிதே பாமபக்தி: அது உண்டாகவேணுமிதே அவ்வருது போம்போது, அங்கே போகக்கொண்டு அங்குள்ளாரது ஒருபடியாய் இவரது ஒருபடியாய் யிருக்க வொண்ணாதே முதலிலே மயர்வற மதிநல மருளினதுதன்னையே இவ்வளவாகப் பெருக்கினாயிற்று. பெரிதாய் அமர்ந்த காதலாயிற்று. தர்மயநுபந்தியான காதல். அன்றிக்கே, பெரிய அமரைவிளைக்கக்கடவதான காதல். ஊர்ப்பூசகைவிளைத்த காதலிறே. காமவேள் மன்னுஞ்சிலுவாய் மலர்வாளிகோத்தெய்கிற காதலென்னுதல். (ஈரம் - ஸங்கம், காதல் - காமம்) "ஈரம்" என்றதுக்கும், "காதல்" என்றதுக்கும் வாசியென்? என்னில், - *ஸங்காத் ஸஞ்ஜாயதே காம: * என்று - அதிலே ஓரவஸ்த்தாவிசேஷமிதே; பூர்வா

உல்த்தையைப்பற்ற, மேல் பிறக்கும் அவஸ்த்தாவிசேஷந்தான் த்ரவயாந்தர மென்னலாயிறே பிடுப்பது. [காரமர் மேனி] - அடியிலே எழுதியிட்டு நீரும் பாய்ச்சினாலும், மேல்வர்ஷியாதாகில் அப்பயிர் தலை குளிர்ந்திராதிதே; வடிவாலே யாயிற்று வர்ஷித்தது. வர்ஷுகவலாஹகம் போலே ச்ரமஹரமான வடிவு. [நங்கண்ணன்] - வெறும்வடிவிற பசைகண்டு அகப்படுமவ என்று, அகவாயில் தண்ணளியும் உண்டாகவேணுமாயிற்று. க்ருஷ்ணனென்றால் “பெண் களுக்கு சேஷபூதன்” என்று ப்ரஸித்தமிதே. வடிவையும் தந்து தன்னையும் நமக்குத் தந்த க்ருஷ்ணன். [தோழி] - நீதான் ஆராய் இவ்வார்த்தை சொல்லுகிறாய். இவ்விஷயத்திலே திப்படி பொருந்தவிட்ட நீயே மீட்கப்பார்த்தாலும் மீளாதபடியான ப்ராவண்ய முண்டாம்படி பண்ணினானாகில், இனி அவன் என்செய்வான். இரண்டுமுனக்கே பணியோ. “நீர்மையுடையவன்” என்று பொருந்தவிடுகையும் உனக்கே பணியாய், “நிர்க்க்ருணன்” என்று அகற்றப்பார்க்கையும் உனக்கே பணியாயோ இருப்பது. முன்பு நீர்மையுடையவனாகச் சொல்லப்பட்டவன், இன்று பழிக்கும்படி கடியானானே?

கடியன்கொடியன்நெடியமால் உலகம்கொண்ட

அடியன்* அறிவருமேனிமாயத்தன்* ஆகிலும்

கொடியவென்னெஞ்சம் அவனென்றேகிடக்குமெல்லே!

துடிகொளிடமடத்தோழி! அன்னையென்செய்யுமே?

(5)

ஐ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் சொன்னபடி குணவானன்றிக்கே நீ சொல்லுகிறபடியே நெருக்கருண்யாதி அநேக தோஷங்களை புடையனையாகிலும் என்னுடைய நெஞ்ச அவனையல்லது அறியாது என்கிறான். [கடியன் என்று தொடங்கி] - ஸ்வகார்யபரமம் பிறர் நோவறியாதே ஒரு வர்க்கும் எட்டாதானாய் வஞ்சகனாய் துரத்தினேய ஸ்வபாவனாய் இருந்தானேயாகிலும், [கொடியன் என்று தொடங்கி] - அதிலோகமான என் நெஞ்ச அவனையல்லது அறிபாதேயிருக்கும். [எல்லே] - தோழியைக்குறித்து ஸம்போதந வசநம். [துடிகொள் இடைமடத்தோழி] - ப்ரணயகதைகள் அறிகைக்கு ஈடான வைலக்கணயத்தை புடையையாய்வைத்து என்னை இப்படி நலியலாமோ? என்று கருத்து. [அன்னை என் செய்யுமே] - ‘இங்ஙனே நீ துணிந்தால் தாயார் பொடியானோ?’ என்னில், —அவன் பொடித்து செய்வதென்?

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் சொல்லுகிறபடியே குணவானன்றிக்கே, நீ சொல்லுகிறபடியே குணவானானாலும் என் நெஞ்சம் அவனையல்லது அறியாது: உனக்கு அதில் ஒரு பலமில்லை என்கிறான். [கடியன்] அவன்குணஹாரியை உன்னிற்காட்டில் அறிந்த நான் சொல்லக்கேளென்கிறான். [கடியன்] - ஸ்வகார்யபரன். எதிர்த்தலைபாராதே மேல்விழுந்து சடக்கெனக் கலக்குமவன். [கொடியன்] - எதிர்த்தலை யில் நோவுபாராதே பிரியவல்லவன். “நோபஹம் ஸ்மரன்” என்று வேறென்று தோற்றாத தசையிலே பிரிவை ப்ரஸங்கித்துப் பிரியவல்லவன். [கெடியமால்] - “பிரியப்புகாசின்ருள்” என்று அறிந்தால் அநபிப வநியனாய் எட்டப்போகாதவன். மாலென்று-பெருமை. நெடுமையால் - அதின் மிகுதி. கைப்புருந்தாலும், “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்க அரிதாயிருக்கை. [உலகங்கொண்டவடியன்] - ஸகலலோகங்களையும் தன் கீழே இட்டுக்கொள்ளவல்ல திருவடிகளையுடையவன் கொடுத்தவனுக்கு ஓரடியும் சேஷிபாதபடி கொள்ளுமவன். ஸர்வஸ்வதாரம் பண்ணுவாரைப்போலே வந்து, ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணும் வஞ்ச கன். [அறிவருமேனிமாயத்தன்] - வடிவைக்கண்டால் “ஸர்வஸ்வதாரம்பண்ண இருக்கிறானே, ஸர்வ ஸ்வாபஹாரம்பண்ண இருக்கிறானே” என்று தெரியாதபடி ஆச்சர்யஸ்வபாவன். “என்னுடைய ஆத்மாத் மீயங்கள் உன்னது” என்று சொல்லிவைத்து, இத்தலையிலுள்ளவற்றை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணின வன். [ஆகிலும்] - அங்ஙனையாகிலும். [கொடியன் என் நெஞ்சம்] - உல்லோகமான நெஞ்சு. குணங் கண்டால் பற்றவும், தோஷங்கண்டால் விடவுமிதே லோகத்திற்கண்டறிவது: தோஷங் காணக்காண மேல்விழும் நெஞ்சு. நீ சொல்ல மாட்டாததுவும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லுமதுவும் சொல்லமாட்டேனோ? அவனை விடுகைக்குறுப்பாமாகில். [அவனென்றே கிடக்கும்] - ‘இத்தோஷங்களை புடையவனன்றே என்று

தத்ஸம்பந்தத்தாலே மேல்விழாநிற்கும்” என்று பின்னான்; “விசேஷணங்களில் தாத்பர்யமின்றிக்கே, விசேஷ்யத்திலே யூன்றுகின்றது; என் நெஞ்சுக்கு மாயாவாத ருசி யுண்டோ! அறிகிறிலேன்” என்பர் ஜீயர். இத்தால் - குணரிபந்தமன்று அவனோட்டை ஸம்பந்தம், ஸத்தாப்ரயுக்தமென்கை [எல்லே] - ஆச்சர்யமாதல், தோழியை ஸம்போதிக்கிறுளாதல் தன்னைக் கை கடந்தபடியைக் கண்டு முகம் மாறின தோழியை வாராயென்று கையைப்பிடிக்கிறுள். [துடிக்கொள் இத்தாதி] - ப்ரணய கதைகள் அறிகைக் கீடான வடிவழகையும் குணத்தையும் உடைய நீ மடலை நிஷேதிக்கக்கடவையோ? [அன்னை என் செய் யுமே] - “நான் விலக்குகிறேனல்லேன், தாயார் வெறுக்கும்” என்று சொல்லுகிறேனென்ன: உன் வார்த்தை கேளாத நானே தாயார் வார்த்தை கேட்கப்புகுகிறேன், அந்நிலை கழிந்ததில்லையோவென்கிறுள்.

சுரு.—அஞ்சாம்பாட்டு. நீ “அவனுக்கு கீர்மையில்லை, கீர்க்குணன்” என்றுயாநிலும் அச்சொலவுக்கு ஒரு ப்ரயோஜனமில்லையாண், நீ அவனுக்கு குணஹாரி சொல்லுவது என்னை மீட்கைக்காகவிறே, அதுவும் நான் அவனைப்பற்றுக்கைக்கு உறுப்பாகச் சொன்னுயானவிற்த்தனை என்கிறுள்.

[கடியன் இத்தாதி] - அவனுக்குக் குணஹாரிசொல்லும்போதும் நானே சொல்ல வேணுங்காண்; நீ மூட்டிக் கடக்கின்ற யித்தனைபோக்கி, அவனைக்கலத்து உட்புகநின்ற வென்றனைத்தேரியுமோ உனக்கு அவனை; ஆனபின்பு அவைதன்னையும் நான் சொல்லக் கேளென்கிறுள். [கடியன்] - கூரியன். கடுமை - கூர்மை. ஸ்வகார்யபரன். தனக்கு ஒரு கார்யமுண்டானால், எதிர்ச்சலையிலளவு பாராதே மேல்வீழுத்து வந்து கலக்குமவன் [கொடியன்] - தான் மேல்வீழுத்து வந்து கலக்கச் செய்தே “பிரியேன்” என்னவல்லன். ஸம்ச்சலேஷத்தினுடைய மத்யத்திலே பிரியைவினைத்தவன் இனிச்செய்யமாட்டாத தொன் றுண்டோ? “பபதைனீனைப் பிரியேவினி யென்றகன்றான்” - கலக்கச்செய்தே மற்றென்றை நினைக்கவல்லவனுக்கு இனிச்செய்யவரிய தொன்றுண்டோ? [நெடியமால்] - மாலென்று - பெருமை. நெடுமையால் நினைக்கிறது - அதிமிகுதியையாய் அறப்பெரியவன். இத்தால் - கைபுக்கிருக்கச்செய்தேயும் அளவிடவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனென்கை. “பிரியநினைக் கிறுள்” என்று அறியாநிற்கச்செய்தேயும் “சேன்குன்றம் சென்று பொருள்படைப்பான் கற்ற தின்னனவு” என்ன வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. மேல்வீழுத்து வந்து கலவாநிற்கச்செய்தே பிரியநினைத்தால், அத்தை யறியச்செய்தேயும், நீ பிரியநினைத்தாய்” என்று மடிபிடித்துக் காற்கட்டி விலக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [உலகங்கொண்டவாடியன்] - பிறருடைமையைத் தனக்காக்க கினைத்தால், பின்னையும் அவர்களுக்கு ஓடியும் சேஷியாதபடி பண்ணுமவன். அவர்களைப் பின்னை பாதாளத்திலே தள்ளுமவன். பாதாளங்கலவிருக்கை கொடுக்குமவன். ஒன்றைக்கொள்ளப்பார்த்தால், அவர்களுக்கு ஒன்றும் சேஷியாதபடி கொள்ளுத் திருவடிகளை யுடையவன். [அறிவருமேன்] - கிட்டினால், “இத்தனைக்கு ஸர்வஸ்வத்தையும் தா நினைக்கிறோனே, ஸர்வஸ்வாபஹாரம் டண்ண நினைக்கிறோனே, என்று அறியவொண்ணாதபடியான வடிவையுடையவன். “என்னுடைய ஆகமாத்மியங்களைய நீயிட்டவழக்கு” என்பாரைப்பேரே சொல்லியாபிற்று இத்தனையில ஆகமாத்மியங்களை யபஹரிப்பது. தனையும் தன்னுடைமை மையும் இவளிட்டவழக்காக்கி, பினையாபிற்று இவனைத்தனக்காக்கிற்று. [மாயத்தன்] “நானும் என்னுடைமையும் நீயிட்டவழக்கு” என்ற இவ்வுத்தியை யநுஸந்தித்து அதிலே நெஞ்சு அபதந்தமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத்தூவி யகலவல்லவன். [ஆநிலம்] - நீ சொல்லிச் சொல்லமாட்டாதவையும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லமாட்டாதவையு மேல்லாம் நான் சொல்லவல்லேனிறே அகை விடுகைக்குறுப்பாகப்பெற்றேனென்கை. கொடிய வென்னெஞ்சம்] - உல்லோகமாய் - லோகவிஸஜாதியமான நெஞ்சு, நாட்டாருக்கு, குணம் பற்றுக்கைக்குப் பற்றுசாய் தோஷம் விடுகைக்கு உடலாயிறே யிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, குணஹாரிதானே பற்றுக்கைக்கு உடலாய்படியான என்னெஞ்சம். [அவனென்றேவிடக்கும்] - இதுக்குப்பின்னான் பணிக்கும்படி, - “இத்தோஷங்க ளவனினவன்றோ” என்று; அவன் கடிய னெனறால், அவன்கடுமை இப்போதே காணவேணும்; கொடியனென்றால், அவன்

கொடுமை இப்போதே காணவேணும்; அவன் துஷ்ப்ராபனென்றால், அவன் துஷ்ப்ராபனான படியை இப்போதே காணவேணும்; அவன் ஸர்வஸ்வாபஹாரிபென்றால், அவன் ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ண, நான் இழந்திருக்கக்காணவேணும்; அவன் துர்ஜ்ஞேயனென்றால், அவன் துர்ஜ்ஞேயதை இப்போதே யறியவேணுமென்றும். அன்றிக்கே, [அவனென்றே கிடக்கும்] - என் நெஞ்சுக்கு மாயாவாதருசி உண்டாகிலு மறியேன். அதாவது - விசேஷணம்சத்தில் தாத்தர்யமின்றிக்கே விசேஷயத்துக்கு அவ்வருகு அறிகிறதில்லை. இத்தால் - அவன்குண சீபத்தநமன்று அவனோட்டை ஸம்பந்தம், ஸத்தாப்ரயுக்தமென்கை. [எல்லே] என்னே! இதோராச்சர்ய மிருக்கும்படியே! அன்றிக்கே, “உன்னை மீட்க நீனைத்த நான் சொன்ன படியன்றிக்கே ஒழிந்தபின்பு, இனி நீ நீனைத்தபடி நீனைத்திரு” என்று போகப் பக்கான் தோழி; இங்ஙனேவாராய் என்று அவனைக் கையைப்பிடித்து அழைக்கிறாளென்றுமாம். இவள் இப்படி சொன்னவாறே, ‘இது ஒரு ப்ரேமஸ்வபாவமிருந்தபடியென்?’ என்று அவளுக்கு ஒரு விகாரம் பிறந்தது; அதைக்கண்டு [துடிக்கொளிடைமடத்தோழி] - என்கிறாள். துடியோடொத்திருந்துள்ள இடையையும், ஆத்மகுணத்தையுமுடைய தோழி! உன்வடிவுக்கும் துணத்துக்கும் என்பக்கலுண்டான பாவபந்தத்துக்கும் ஈடாக வார்த்தை சொல்லப்பாராய். நான் அது அறியாமலும் வேண்டாமையும் சொல்லுகிறேனோ, தாய் சொல்லுமதுக்கு அஞ்சிக் காண் நான் இப்படி சொல்லுகிறதென்ன, [அன்னை யென்செய்யுமே] உன்சொல் கோளாத நான், இனித் தாய்ச்சொல்லோ கேட்கப்புகுகிறது. வாக்யார்த்தாதந்தரே நீனைப்பது— அநஸூயை பிராட்டியைப்பார்த்து “ஸ்த்ரீகளுக்கு தைவம் பர்த்தாவேகாணும்” என்ன, அநந்தரம் பிராட்டி ஸஜ்ஜித்துக் கவிழ்தலையிட்டிருந்தாள்; “நான் இவர்பக்கல் ப்ரவணையா பிருக்கிற இருப்புக்கடி பெருமான்பக்கலுண்டான குணத்தாலே என்றிறே நாட்டார் நீனைத்திருப்பது; தைவயோகத்தாலே அவர்க்கு குணமுண்டானதித்தனை போக்கி, குணஹீநருமாய் வீருபருமானும் நான் அவரை விடமாட்டாதேயிருக்கு மிருப்பைக்காட்ட லாயிற்றிறே அவரைக் குணங்களோடு வ்யதிரேகித்து ஸைக்கப் பெற்றதாயில்!” என்றுளிறே. ஒருவிஷயத்திலே பாவபந்த முறைத்திருப்பார்வார்த்தையாயிற்று இது. “வேம்பின்புழு வேம்பன்றியுண்ணாது” குணதிகவிஷயத்தில் சொல்லுகிற வார்த்தையாகில், “கரும்பின்புழு கரும்பன்றியுண்ணாது” என்னவேண்டாவோ? என்னில்—“அவனுக்கு இக்கன்மைகள் இல்லை யேயாகிலும் நான் அவனை விடமாட்டேன்” என்கிற பாவபந்தத்தில் உறைப்புத்தோற்றும்படி வ்யதிரேகித்துச் சொல்லுகிறதல்லது, குணதிகவிஷயத்தில் இது உண்டாயிட்டன்றிறே, என் ஸ்வரூபத்தைப் பார்த்தால் நான் உன்னை விடமாட்டேன், நீ நீயன்றிக்கேயிருந்தாலும் என்னால் விடப்போகாது.

அன்னைபென்செய்யிலென்? ஊரென்சொல்லிலென்?தோழிமீர்!*

என்னையினியுமக்காசையில்லை யகப்பட்டேன்*

முன்னையமரர்முதல்வன் வண்துவராபதி

மன்னன்*மணிவண்ணன் வாகதேவன்வலையுளே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், “நீ இப்படி துணியில் தாயார் ஸ்வியன், அத்தாலே ஊரார் பழிசொல் லுவர்” என்று தோழிமார் சொல்ல; க்ருஷ்ணனுடைய குணசேஷிதாதிகளிலே நான் அகப்பட்டேன், இனி யார் என்செய்யில் என்? என்கிறாள். [அகப்பட்டேன் என்று மேலுக்கு] - ‘இனி ஆசையில்லை பென்கிறதென்?’ என்னில்,—முன்னையமரர்முதல்வனுய்வைத்து வண்துவராபதிக்கு மன்னனாப் ஸ்ப்ருஹணியமான திருநிறத்தையுடைய ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகனுடைய விக்ஷிதகுணசேஷிதாதி களாகிற வலையுள்ளே தப்பவொண்ணாதபடி அகப்பட்டேன்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், தோழிமாரெல்லாரும் வந்து, “நீ இப்படி செய்யில் தாயார் முடியும், அத்தாலே ஊரார் பழிசொல்லுவர்கள்கிடாய்” என்ன,—க்ருஷ்ணனுடைய ஸ்மிதவீக்ஷணதிகளிலே யகப்பட்டேன்,

எல்லார்க்கும் என்பக்கல் நசையறவமையுமென்கிறான். [அன்னை யென்செய்யிலென்] - கீழ் “தாயார் பொருள்” என்ன, பொருதே செய்வதென்? என்றது: இதில் - “அவள் என்செய்யும்” என்று வ்யவஸிதை யானான் என்றால், “அவள் ஜீவியாள் கிடாய்” என்ன: ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்? என்கிறான். இப்படி தாயை உபேக்ஷித்தால் ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள் என்ன: ஊரார் பழிசொல்லிலென்? குணகதகம் பண்ணி லென்? “குரவ: கிங்கரிஷ்யந்தி”. ஜீவிப்பார்க்கன்றோ இவர்களைக்கொண்டு கார்யமுள்ளது. “எல்லா ரையும் உபேக்ஷித்தாலும் எங்கள் வார்த்தையைக் கேட்கவேண்டாவோ,” என்ன - [அகப்பட்டேன்] - என்னைக் கடல்கொண்டது. எனக்காயிருக்கிற உங்களுக்குமாகாதபடி யகப்பட்டேன். என்கார்யம் நான் நினைத்தபடி யாகிலன்றோ உங்கள்வார்த்தை கேட்டு மீருவது. [என்னை] - “தாயார் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லுவார்களிடாய்” என்ன, மீளாதவென்னை. [இனி உமக்காசையிலலை] - இவ்விஷயத்திலே மூட்டுகையன்றிக்கே, மீட்கப்பார்க்கில் பின்பு உங்களுக்கு என்பக்கல் நசையிலலை. [முன்னை இத்யாதி] - பெரியார் சிறியார் என்றின்றிக்கே எல்லாரையும் ஆழப்பண்ணும் கடலிலே யகப்பட்டேன். ‘யத்ர ருஷய: ப்ரதமஜா யே புராணா :’ என்கிற நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸத்தாஹேதுவாயிருக்கிற மேன்மையை யுடையவன். [வண்துவராபதி மன்னன்] - அம்மேன்மையைத் தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத நீர்மையை யுடையவன். “பதினாறுமாயிரவர் தேவிமார் பணிசெய்ய” என்று பெண்களுக்கு ஒலக்கங் கொடுத்திருக்கிற இருப்பு, நித்யஸூரிகள் ஒலக்கத்துக்கும் அவ்வருகே யொன்றிறே. அது மேன்மைக்கு முடிசூடியிருக்கிற இருப்பு, இது நீர்மைக்கு முடிசூடியிருக்கிற இருப்பு. நாயகன்பக்கல் பதினாறுமாயிரம்பேர் மடலெடுக்கை தனிலின்றோ நான் மடலெடுக்கை தவிருவது. [மணிவண்ணன்] - நீர்மையைத்தப்பினாலும் தப்பவொண்ணாத வடிவழகு. ப்ரணயிரி துவக்குன்பது வடிவழகிலேயிறே [வாசுதேவன்] - அதிற் காட்டிலும் ஆபிஜாத்யத்திலே யாயிற்று அகப்பட்டது. “ஸ்நுஷாதசரதஸ்யாஹம் சத்ருஸைந்யப்ரதாபிந:”. [வலைபுளே - அகப்பட்டேன்] - நோக்கிலும் முறுவலிலும் அகப்பட்டேன். முகப்பில் அநுகூலம்போலே தோற்றி பந்துக்களோட்டைத் தொற்றையறுத்து, வ்யதிரேகத்தில் முடியவொண்ணாதிருக்கை.

*6.—ஆறும்பாட்டு. கீழ், “அன்னை என்செய்யும்” என்று - “கீ செய்கிற இத்தைப் பொருள்கிடாய்” என்ன, - அவள் பொருதே செய்வதென்? என்னுமவிலே கின்றது. இதில் - கீ இப்படி வ்யவஸிதை யானபடியறிந்தால், அவள் ஜீவியாள் கிடாய் என்ன: அவள் ஜீவிக்கிலென்? முடியிலென்? என்கிறான்.

[அன்னை யென்செய்யிலென்]-அவள் ஜீவிக்கிலென், முடியிலென் என்கிறான். *குரவ: கிங்கரிஷ்யந்தி*—முடியாதே யிருப்பார்க்கன்றோ இது பரிஹரிக்க வேண்டுவது. கையற்றார்க்கு இதுகொண்டு கார்யமென். [ஊரென் சொல்லிலென்]-“தாயாருடைய நாமம் ஒருதலையாகவும் மீளாதபடியாய், இவள் நாயகனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ப்ரவணையானான்” என்று ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள் கிடாய் என்ன: [ஊரென் சொல்லிலென்] - அவர்கள் பழிசொல்லிலென், குணகீர்த்தகம் பண்ணிலென். “கொல்லை” என்னுதல், “குணம்மிக்கனள்” என்னுதல் இத்தனை யன்றோ அவர்கள் பழிசொல்லுவது. [தோழிமீர் இத்யாதி] - “தாய் என்செய்யிலென், ஊர் என் சொல்லிலென்” என்று நீங்கள் மேல்விழுது என்னை இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாக்குகையன்றிக்கே, “தாய் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள்” என்று இத்தைப் பழியாகச் சொல்லுமளவான பின்புங்குளது. [என்னை] - “தாய்வாயிற் சொற்கேளாள் தன்னாயத்தோடணையாள்” என்கிறபடியே, “தாயார் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள்” என்றால் மீளாதபடி இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற என்னை. [இனி] - உங்கள் சொல்லும் கேளாதபடி கைகழிந்தபின், [உமக்கு] - “இதுபறி” என்று மீட்கப் பார்க்கிறவனவிலே கிற்கிற உங்களுக்கு. [ஆசையிலலை] - இனி என்பக்கல் உங்களுக்கு நசையறவமையும். [தோழிமீர்] - இதுக்கு முன்பெல்லாம், “தோழி” என்று-உயிர்த்தோழி யொருத்தியையும் பார்த்து வார்த்தை சொல்லிப் போந்தாள்; இப்போது இவளுடைய வ்யவ ஸாயாதிசயத்தைக் கண்டவாதே, “ஆனொருவார்த்தை சொல்லியாலும் மீட்கவேணும்” என்று ஆயவெள்ள மெல்லாம் திரண்டது; அத்தாலே தோழிமீர்! என்கிறான். [அகப்பட்டேன்] - “இப்போது ‘ஹிதம்’ என்கிற புத்தியாலே ஒருவார்த்தை சொன்னேமேயாலும், ஊரார்க்கும் தாய்மார்க்கும் இவ்வருகே எங்களுக்கு ஒரு வாசி நினைத்திருக்க வேண்டாவோ

உணர்வு" என்ன, — அதப்படியே, அதில்குறையில்லை; என்னைக் கடல் கொண்டது காணும்
கோள், நான் என்செய்வேனென்கிறான். [முன்னை இத்யாதி] - "சிறியார், பெரியார்" என்று
உ-சிறிபிற்கே எல்லாரையுமொக்க ஆழப்பண்ணும் கடலிலேயன்றோ நான் அகப்பட்டது.
சூபுளதார்யகுணை - சூபுமென்கிறது - வடிவழகை. ஓளதார்யமென்கிறது - அதை எல்
லார்க்கும் அநுபவிக்கலாம்படி ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கை. குணமாவது -
கொள்ளுகிறவனிலும் தாம் தாமதீன்றுகொடுக்கும் சிலம். தன்மேன்மைதோற்றவிருந்து
கொடுக்குமன்று ஆன்பற்றுகிறே; அதுக்காகத் தாமதீன்றுயிற்றுத் தன்னைக் கொடுப்பது.
புமஸாம் - அந்த ஸௌந்தர்யமும் ஓளதார்யமும் சிலமும் வயிரவுருக்காயிற்று, அபகைகள்
படுமத்தை வன்னெஞ்சரையும் படுக்தவற்றாயிற்று. அன்றியே, "ப்ரக்ருதி புருஷர்கள்"
என்றப்போலேபாய், அசித்விலக்ஷணரெல்லாரையும் ஈடுபடுத்தவற்றென்னவாமாம். *த்ருஷ்டி
சித்தாபஹாரிணம்* - கண்ணுக்கு மநஸ்ஸஹகாரம் வேண்டாதே, கண்ணைப் பின்செல்லுமத்களை
கேளுக. தாய் வேறு, கன்று வேறுக்கும் விஷயமிறே. [முன்னையமார்] - *யத்ரருஷ்ய* - ப்ரதமஜா
யேபுராணை* என்னும்படி இருக்கிறவர்கள். [முதல்வன்] - கீத்யஸூரிகளுக்கும் ஸத்தாதேவது
வாயிருக்கிற மேன்மையுடையவன். கீத்யாநுபவம் பண்ணுவார்க்கும் நித்யஸ்ப்ருஷா விஷய
மான விஷயத்திலேயன்றோ நான் அகப்பட்டது. [வண்துவராபதிமன்னன்] முதன்மை
தோற்ற ஓலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற; துறையல்லாதத்திலேயோ நான் இழிந்தது;
பெண்களுக்கு உடம்புகொடுத்திருக்கிற நம்துறையிலேயன்றோ நான் இழிந்தது. "பதினாறு
மாயிரவர் தேவிமார்பணிசெய்யத் துவாரையென்னுமதில் நாயகராகி வீற்றிருந்த மணவாளர்
மன்னுகோயில்" என்னக்கடவதிறே. [மன்னன்] - மேன்மை தோற்ற ஓலக்கங்கொடுத்துக்
கொண்டிருக்கிறவிடமே நன்றாய்விட்டது நீர்மைதோற்றவிருக்கிற இடத்தில் வீழுகிற பிம்பு
களிற்காட்டில். [மணிவண்ணன்] - அவ்விரண்டு மில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்று
வடிவழகு ப்ரணயிசி துவக்குண்பறு வடிவழகிலேயிறே. [வாசுதேவன்] - வடிவழகில்லையே
யாகிலும் விடவொண்ணாதாயிற்றுக் குடிப்பிறப்பு. *ஸ்ருஷா தசரதஸ்யாஹம்* - பிராட்டி, தனக்குப்
பேற்றுக்குடலாக நினைத்திருப்பது "சகரவர்த்திமருமகள்! என்னுமிக்கையேகாணும்.
சத்ருஸைந்யப்ரதாபிசு - எங்கள்மாமனா ருண்டாகில் எனக்கு இவ்விருப்பு இருக்கவேண்டுமோ?
சத்ருக்களும் ஜீவிக்க, ஜீவித்தவரோ அவர். [முன்னையமார் இத்யாதி] - அவனுடைய
கைர்க்குண்பத்தோடு நீர்மையோடு, ஊராருடைய பழியோடு புகழோடு வாசியற்றப்போலே,
அவன்மேன்மையோடு ஸௌலப்பத்தோடு வாசியற இரண்டும் ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறதாயிற்று
இவர்க்கு. [வகிபுன் - அகப்பட்டேன்] - அப்பொதுவானதிலன்றிக்கே, அவன் என்னைக்
குறித்து நோக்கினநோக்கிலும் ஸ்மிதத்திலுமன்றோ நான் அகப்பட்டது. ஆழ்வார் திருவரங்கப்
பெருமானாரையர் வகியாக அபிஷயித்துப் பாடாநிற்க, இருக்கண்களைக் காட்டியருளினார் எம்
யெருமானார்; — "கமலக்கண்ணொன்னும் நெடுங்கயிறு" என்னக்கடவதிறே. அதுகூலம்போலே
யிருந்து தப்பாதபடியகப்படுத்திக்கொள்ளும் நோக்கிலே அகப்பட்டேன்.

வலைபுளகப்படுத்து என்னை நன்னெஞ்சங்கூலிக்கொண்டு*

அலைகடற்பள்ளியம்மாளை ஆழிப்பிரான் தன்னை*

கலைகொளகல்குல்தோழி! நங்கண்களாற்கண் ௫*

தலைமில்வணங்கவுமாங்கோலோ? ஸ்தையலார்முன்பே.

(7)

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவனைக் குணஹாநிசொல்லுகிறவர் வாயடங்கும்படி நாம் அவனை வரக் கண்டு, வந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமே என்கிறார். [வலையுள் என்று தொடங்கி] - தன்னுடைய குணசேஷிதாதிகளிலே என்னை அகப்படுத்திக்கொண்டு தானென்றால் என்னிற்காட்டிலும் ப்ராவண்பத்தை யுடைய நெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே அழைத்துக்கொள்ளுவதும் செய்து அபலைகளுக்குச் செல்லவொண்ணாதபடி அலையேறிகிற கடவுள்ளே கணவளர்வதும்செய்து

கண்டார்க்கு அதிஸ்ப்ருஹணிமான திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரனை, [கலைகொள்கலங்குல் தோழி] - அவளுடைய தர்சனம் தனக்கு அநுகூலமாகையாலே கொண்டாடி ஸம்போதிக்கிறாள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன்குணஹாநிசொன்னார் வாயடங்கும்படி நாம் அவனைக் கண்டு, வந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமோவென்று உயிர்த்தோழிக்குச் சொல்லுகிறாள். [என்னை-வலையுளகப்படுத்து] தன்னுடைய குணசேஷத்தங்களாலே என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டு, “இயற்று வாயெம்மொடு நீ கூடி” என்னும்படி, தானென்றால் என்னிலும் அதிப்ரவணமான நெஞ்சை யழைத்துக் கொண்டு, எட்டவொண்ணாதபடி ஷுபிதமான கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினான். [ஆழிப்பிரான் தன்னை] - எட்டாதபடி இருந்தாலும் கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தியழகு விடவொண்ணாதாயிருக்கிறபடி ஏதேனுமொருபடி கிட்டியாகிலும் பெறவேண்டும்படியிருக்கை. [கலைகொள் இத்யாதி]-அவளுடைய தர்சனம் தனக்கு அநுகூலமாயிருக்கையாலே கொண்டாடி ஸம்போதிக்கிறாள். கலையையுடைத்தாய் அகன்ற நிதம்பத்தையுடையளாகை. உன்வடிவழகுபோலே யிருக்கவேண்டாவோ வார்த்தை யென்கை. அன்றிக்கே, மடியிலே கிடந்து வார்த்தை சொல்லுகிறாளாகவுமாம். பிரிந்தபோது ஹிதம்சொன்னாளேயாகிலும், காணும் போது நாலு கண்ணாலும் காணவேணும்; தனிகாணமாட்டாளாயிற்று. வந்தவுபகாரத்துக்கு நாமும் அவன்பக்கலிலே வணங்கக்கூடவற்றே. “அவன் தானேவரவிருக்கையன்றிக்கே தான் மேல்விழுந்தான், அவன் வந்திலன்” என்கிற ஸ்த்ரீகள்முன்னே. அவன்குணஹாநியைச் சொல்லி ஷேபவசனங்களைப் பண்ணுகிறார்முன்னே என்றுமாம். ப்ரணயினி வணங்கப்பெறுமோ? என்னில், —சிஷ்டாசாரமுண்டு, “கௌஸல்யா லோகபர்த்தாரம் ஸுஷுவேயம் மநஸ்விநீ தம் மமார்த்தே ஸுகம் ப்ருச்ச சிரஸாசாமிவாதய”. “தோழியீர்; என்னியினியுமக்காசையில்லை” என்று தாய்மாரோபாதி கழிந்தாள் கீழே; “தீர்த்தவென் தோழி” என்ற உயிர்த்தோழியாகையாலே இவளை ஸம்போதிக்கிறாள்.

ஈ.—ஏழாம் பாட்டு. அவன்குணஹாநி சொல்லுகிற ஸ்த்ரீகள் வாயடங்கும்படி நாம் அவனைவரக்கண்டு, அந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமேயென்கிறாள்.

[வலையுளகப்படுத்தென்னை இத்யாதி] - என்னை, தப்பாதபடி ஸ்மிதவீஷணுதிகளிலே யகப்படுத்தி. [நன்னெஞ்சம் இத்யாதி]-தானென்றால், “நெஞ்சேயியற்றுவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று - நான் பிற்பாடையாம்படி என்னிற்காட்டிலும் முற்படும்படியான நெஞ்சைத் தன் பக்கலிலே நொடித்துக்கொண்டு. [அலைகடல் பள்ளியம்மாளை] - “ஸ்ரீமத் த்வாரகையிலே யிருக்கில், ‘பெண்களுக்கு ஓலக்கங்கொடுத்தவிடம்’ என்று ப்ராப்தி சொல்லிக்கொண்டுவரும்” என்று எட்டவொண்ணாதவிலத்திலே பின்னையும் போய்ப்புக்கான். [அலைகடல்] - பெண்பிறந்தார்க்குக் கணிக்கவொண்ணாதபடி ஷுபிதமான கடலாயிற்று. [அலைகடற்பள்ளியம்மாளை]-மஹாதநம் கைப்பட்டவாரே கடலோடத்தொடங்கினான். [ஆழிப்பிரான்தன்னை] - “புகவொண்ணாத விலத்திலே புக்கான்” என்று விடவொண்ணாதபடியாயிற்றுக் கையுந்திருவாழியுமான அழகு. கடலோடியாகிலும் பெறவேண்டியாயிற்றிருப்பது. [கலை இத்யாதி] - நல்ல பரிவாட்டத்தை யுடைத்தான அகன்ற நிதம்ப ப்ரதேசத்தையுடைய தோழி! உன்வடிவு போலே அநுகூலமாயிருக்கவேண்டாவோ உன்வார்த்தையும்? அன்றிக்கே, அவன்மடியிலே கிடந்து சொல்லுகிறாளாகவுமாம். “தோழியீரென்னியினியுமக்காசையில்லை” என்றாள் கீழே; “தோழி நங்கண்களாற்கண்டு” என்று ஸம்போதியாமின்றாள் இங்கே; இதுதன்னில் சேர்த்தி யென்? என்னில், —தாய்மார் சொல்லுகிற வார்த்தையை இவர்களும் சொல்லுகையாலே, “என்னியினியுமக்காசையில்லை” என்றாள்; இதுவேயாயிருப்பாரைவிட்டு “தீர்த்தவென்தோழி” என்னலாம்படி நெஞ்சுகலந்து ஒரு ரீராயிருக்கிற உயிர்த்தோழியைப் பார்த்து வார்த்தை சொல்லுகிறாள். [நங்கண்களாற்கண்டு] - இப்போது இவன் ஹிதஞ்சொன்னாளேயாகிலும், காணும்போது நாலுகண்ணாலே காணும் காண்பது; அல்லது இரண்டுகண்ணாலுங்காண வேண்டாள். [தலையில் இத்யாதி] - “பிரிந்தவிடத்தில், தன்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப் போரும்படி அவன் தானே வரப்பார்த்திருந்திலன், அவனும் வரவுதாழ்த்தான்” என்று பழ் சொல்லுகிற இவர்கள்முன்பே அவனும்வந்து, அந்த உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமாகத் தலை

யாலே வணங்கப்பெறவல்லோமோ? இத்திருவாய்மொழியை ஆழ்வான் ராஜேந்தரசோழனில் ஸத்த்யாஸதஸ்ஸரிலே நிர்வாகியாகிந், ஆமருவிரைமேய்த்தான்மம்பியார் என்று நூறுவயஸ்ஸு போத்திருப்பாரொருவர் நடுங்க நடுங்க எழுந்திருந்துகின்று, “ஆழ்வான், தலைமகள் தலையாலே வணங்கப்பெறுமோ” என்ன, “பெறும், சிஷ்டாசாரமுண்டுகாணும்; ஸ்ரீஜநகராஜன்திருமகள் அநுஷ்டித்தாள்காணும் *சிரஸா சாபிவாதய* என்று”. *கர்மணைவஹி ஸம்ஸித்தி மாஸ்த்திதா ஜநகாதய* என்று ஜநககுலத்திலுள்ளார்க்கு மேலில்லையிறே ஆசாரத்துக்கு. [*கௌஸல்யேத் யாதி*] - நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் ‘இங்கிருக்கும் நாளைக்கு நமக்கு ரக்ஷகனும்பின்பு நாகத்தில் புகாத படி பரிஹரிக்கைக்கும் ஒருபிள்ளைவேணும்’ என்று கோன்புகோற்றுப் பெறுவர்கள்: அங்ங னன்றிக்கே, எங்கள் மாயியார் தன் கெஞ்சிலுண்டான வகலத்தாலே, ‘லோகத்துக்காக ரக்ஷக னாகவல்லானொரு பிள்ளையைப் பெறவேணும்’ என்று கோன்புகோற்றுப் பெற்றார். அவர் நினைவு தப்பவோ, அந்தலோகத்துக்குள் அந்தர்ப்புறையல்லேனோ நான். இனி, ‘நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் பர்த்தாக்கள் ஸமர்த்தரானபோது ஆதரித்தும், அஸமர்த்தரானபோது உபேகித் தும் போரக்கடவர்களாயிருப்ப தொன்றுண்டு; நீ எல்லாவவலத்தையிலும் அவரை யாதரித் துப்போருங்கிடர்’ என்று அவர் என்னைக்குறித்துச் சொல்லிவிட்டார்: நானும் அப்படியே செய்துபோராந், சிண்ணகத்தில் குமிழிக்கிழே சாஷிபோமாப்பாலே, தாம் என்னுடைய ரக்ஷணத்தில் கெழிமின்றது அவர்நினைவு ஸங்குசிதமாகவோ என்று சொன்னேனென்று சொல்லு. *தம் மமார்த்தே ஸுகம் ப்ருச்ச* எங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு நாங்கள் ப்ரார்த்தித் துப் பெறவேண்டுவதொன் றில்லையிறே அதுவும் அவர்நினைவில் உண்டாகையாலே; இனி, க்ரமப்ராப்திபற்றாமையாலுள்ளதிறே இப்போதுபடுகிறது. தாமுளராக எங்களுடைய ரக்ஷணம் தப்பாதிதே: ஆனபின்பு, தம்முடைய உண்மையை ஆசாரிக்கையிறே இனி எங்க ளுக்குள்ளது, அங்குக்கைக்கு ஒரு குறைகளில்லையென்று கேட்டேனென்று சொல்லு. [*சிரஸாசாபிவாதய*] - நாட்டாளாவன்றிக்கே, தாம் விசேஷித்து எங்களைக் கைப்பிடிக்கையா லுண்டான வாசி நாங்கள் பெறுதபின்பு, நாட்டாரோபாநியாகிலும் பெறக் குறையில்லையிறே. இனி நாட்டார் பெறுவது பெறப்பார்த்தால், அவர்கள் தம்பக்கல் செய்யுமத்தையும் செய்ய வேணுமிதே: ஆனபின்பு, நாங்கள் எங்கள் தலையாலே தத்திருவடிகளிலே வணங்கினோமென்று * எனக்காக அவர்திருவடிகளிலே விழு என்றும் அருளிச்செய்தான். “இதுதான் ப்ரணய ரோஷம் தலையெடுத்துச் சொல்லுகிற வார்த்தையோ, அபேகை. தோற்றச் சொல்லுகிற உத்தையோ” என்ன, “கிழ் திருவடிவந்தபோது ப்ரணயரோஷத்தாலேவந்த சிவிட்டுத் தோற்றச் சொன்னவார்த்தைகளைய மாரும்படி குளிர அவன் வார்த்தைசொல்ல, அந்தரம் திருவுள்ளத்திலே ஒரு ப்ரணாதம் பிறந்து, ப்ராப்தியில்லாமையால் வந்த அநவாப்தி யுங்கிடக்க அருளிச் செய்திரு பாகரம்” என்று அருளிச் செய்தார்.

பேய்முலைபுன் டுகடம்பாய்ந்து மருதடை

போய்முதல்சாய்த்து* புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட*

தாமுறுவல்தொ ண்டைவாய்ப்பிராணை எந்நாள்கொலோ?

யாமுறுகின்றதுதோழி! அன்னையர் நானாவே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், மஹோபகாரகளுவனை ‘குணஹீனன்’ என்று சொல்லுகிற தாய்மார் “இவனையாகாதே நாங்கள் ‘குணஹீனன்’ என்று சொல்லிற்று” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக்காண்பது? என்கிறாள். [பேய்முலை என்று தொடங்கி] - பூதனை தொடக்கமான விரோதி வர்க்கத்தைப் போக்கி அது பாத்தம் போராமை ஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே வெளுத்த திருமுத்தையும் வெந்த திருப்பவளத்தையுமுடைய திவ்யாஸ்யத்தையுமுடையதும் இப்படி உபகாரகளுவனை.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், மஹோபகாரகளு இவனை “குணஹீனன்” என்கிற தாய்மார், “இவனையோ குணஹீன னென்கிறது” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக் காண்பதென்கிறாள். [பேய்முலை

இத்யாதி] - பூதநையுடைய முலைவழியே ப்ராணனை முடித்து, அந்த அவஸாதத்தைத் தப்பி; ரகசியமாக நிறுத்தின சகடந்தாளே அஸுராவேசத்தாலே மேல்நிழ, அதை நிரஸித்து; தவழ்ந்துபோகாநிற்க முன்னேறின்ற யமனார்த்துநங்கள்நடுவே போய், அவ்வாபத்தைத் தப்பி; தன்னைக்கொண்டு தப்புகையன்றிக்கே அஸுராவேசமான குருந்தை வேறொடே பறித்து; பகாஸுரனை நிரஸித்து; குவலயாபிடத்தை முடித்த. [தூமுறுவல்] - பெருமிடுக்கையுடையவையா மிருக்கச்செய்தேயும் ஒன்றுக்கும் பாத்தம் போரா மையாலே ஸ்மிதம்பண்ணினான். வெணுத்த தந்தபங்கதியும், ஆனெண்டைப்பழம்போலேயிருக்கிற திருவ தரத்தை முடையனாய், எனக்கு உபகாரகனுளவனை; இவள்தலைமைக்கு "பூத்தருபுணர்ச்சி, புனல்தரு புணர்ச்சி, களிந்துதருபுணர்ச்சி" என்று தமிழர்சொன்ன வகைபோய், அவன் தன்னை நோக்கினதுக்கு இவன் எழுதிக்கொடுக்கிறானிறே. மடலையெடுத்து அழிக்க நினைக்கிறவன் "உபகாரகன்" என்பானென்? என்னில்:—அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளுகை யொழிய, அழிக்க நினைக்கிறானே. காணு மத்தனையேயாம்படியாகத் தன்னை நோக்கிவைத்தான், நாமென்றேகிட்டுவது. [யாம்] - பேறிருவர்க்கும் ஒத்திருக்கிறபடி. "சோகஸ்யாஸ்ய கதா பாரம் ராகவோஜிகமிஷ்யாதி". [அன்னையர் நாணவே] - அவனுக்கு குணஹாசி சொல்லுகிற தாய்மார் லஜ்ஜிக்கும்படி. இவள்தான் அவனைப்பெற்றுத் தனக்கு வரும் லாபமொழிய "இவனையோ நாம் இப்படி சொல்லிற்று" என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக் கவிழ்ந்து நிற்கையுத்தேச்யமென்றிருக்கிறான்.

சுரு.—எட்டாம்பாட்டு. மலோபகாரகனை "குணஹீனன்" என்று சொல்லுகிற தாய்மார், "இவனையாகாதே நாம் குணஹீனென்றது" என்று லஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக் காண்பதென்றோன். அவன் தன்ஸத்தைதையுண்டாக்கி, நம்ஸத்தைதையத் தத்தான்; நாம் அவன்ஸத்தையாதுண்டான பலம்பெறுவ தென்றோவென்றோன்.

[பேய்முலை இத்யாதி] - பூதநையால்வந்த ஆபத்தைத் தப்பி; உணர்ந்து நோக்கவொண் னாதபடி, ரகசமாகவைத்த சகடம் அஸுராவேசத்தாலே பூர்ந்துவர; அதை அநாயாலே நிறுத்து; தவழ்ந்துபோகாநிற்க, நிர்விவரமாக வழியிலேவின்ற மருதுகளின் நடுவிலேபோய், [முதல்சாய்த்து] - தான் அவற்றைத் தப்பிப்போனவளவேயன்றிக்கே அவைதன்னை வோரோடே பறித்துவிழவிட்டென்னுகல்; அன்றிக்கே, குருந்தத்தைப் பறித்துப் போகட் டென்னுகல். பகாஸுரனை வாயைக்கிழித்து, குவலயாபிடத்தை முடித்த. [தூமுறுவல் தொண்டையாப்பிராணை] ப்ரதிபந்தகமாய் வந்தவதான் ப்ரபலமாபிருக்கச்செய்தேயும், தன்விரத்துக்கு அவை பாத்தம்போராமையாலே ஸ்மிதம்பண்ணி நின்றபடி. தூய்தான தந்த பங்கதியையுர், தொண்டையோன்றவதரத்தை முடையவனை. வெண்முறுவலையும், சிவந்த வதரத்தைமுடைய உபகாரகனை. இப்போது அவனையழிக்க நினைத்து மடலெடுக்கிறானில் அவன் பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுவானென்? என்னில்—இதிறே இவள்தான் அவனை பழிக்கநினைத்தபடி - அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிற வித்தனைபோக்கி, அவனையழிக்கையுத்தேச்யமாய்ச் செய்கிறதன்றிறே. [பிராணை] - "அவ்வுபகாரகனெல்லாம் தனக்காகச்செய்தது" என்றிருக்கிறான். தமிழரது ஒருஸங்கேதமுண்டு, அதாகிறது - "பூத்தரு புணர்ச்சி, புனல்தருபுணர்ச்சி களிந்துதருபுணர்ச்சி—என்று. பூத்தருபுணர்ச்சியாவது - இவன் 'உத்பாநவந்திலே பூக்கொய்ய' என்று புறப்பட்டுப் பூக்கொய்யாநிற்க, அருங்கொம்பி லெட்டாதேநின்றபூவை இவன் ஆசைப்பட்டால், அதை, தன்னைப் பேறுதே ஏற்ப்பறித்துக் கொடுக்க, 'இவன் தன்னைப்பேறுதே தன்னைவைத் தலைக்கட்டினான்' என்று அதுக்குத் தன்னைக்கொடுக்கை. புனல்தருபுணர்ச்சியாவது - புதுப்புனலாடப்போய் நீரிலேயிழந்து விளையாடாநிற்க, அமிழ்தவதில்நின்றமெடுத்து ஏறவிட்டதுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை. களிந்துதருபுணர்ச்சியாவது—வீதியிலே நின்ற விளையாடாநிற்க, யானையின்கம்பிலே யகப் படப்புக, அதின்கையில்நின்றும் மீட்டதுக்குத் தன்னைக்கொடுக்கை" என்றும் தருமாயாதை கட்டினார்கள்; இவனைநோக்கினதுக்காக இவன் தன்னை அவர்களுக்காகக்கயிறு சொல்லிற்று; அவ்வளவன்றிக்கே, இவன் தலைமையிருந்தபடி - அவன் தன்னைத் தட்டவத்த உபகாரத்துக்கு அந்நாயர்ஹமாக எழுதிக்கொடுக்கிறான். அங்கு ஓரோவுபகாரத்துக்கீழ் அவ்வவர்களுக்குவது, இங்கு எல்லாவுபகாரங்களையும் பண்ணினால் அவனுக்காகத்தொழிப கொன்றதிறே. [ந]

சுன்கொலோ யாமுறுசின்றது தோழி - அவன் தன்னை யானாக்கிவைத்தான். இனி நாம் அடக்கிட்டுவது என்றோ? [தோழி] - "சோகஸ்யாஸ்ய கதா பாரம் ராகவோ஽திகயிஷ்யதி" என்று பேசலே காணும் தோழிதானிருப்பது. இப்போது அவனை ஸ்பர்சித்து நம்பாயோஜனம் பெற ஆசைப்படுகிறோமல்லோம், [அன்னையர்நாணவே] - "பிரிந்தவநந்தாம் அவன் தானே வருமளவும் ஆபீநத்திலன், அவன்தான் வரவுதாழ்த்தான்" என்று இரண்டுதலைக்கும் பழிசொல்லுகிற ஸ்வாமிமூர்த்தி; "நாம் இத்தலைமட லெடுக்குமளவாம்படி பிற்பாடாநோமாகாதே" என்று 'ஹீரேஷாஹி மனதுலா' என்கிறபடியே அவன் லஜ்ஜித்து வந்து நீற்கிரபடியைக்கண்டு, "தூணியோ நாம் இவ்வார்த்தைசொல்லிற்று" என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையும் உடங்க.

நானும்நிறையுங்கவர்ந்து என்னைதன்னெஞ்சங் கூறிக்கொண்டு*

சேனையர்வானத்திருக்கும் தேவிரான்தன்னை*

ஆணையெந்தோழி! உலகுதோறலர்தூற்றி* ஆம்

கோணைகள்செய்து குதிரியாய்ப்படலூர்துமே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சிலே மடலூரவேனுமென்று ஆளந்த துணியை வயத்தமாகத் தோழிக்கு வாய்விடுகிறான். [நானும் நிறையும் என்று தொடங்கி] - லஜைதனையும் அடக்கத்தையும் நிச்சேஷமாகப் போக்கி அவ்வழியே தானென்றால் மிகவும் பரவணமான என்னுடைய நெஞ்சையும் தன்பக்கலிலே அழைத்துக்கொண்டு மிகவும் தூரமான திருநாட்டிலே பிருக்கிற அபர்வறுமமரங்களதிபதிபை, [ஆணை என்று தொடங்கி] - வாயால் நிஷேதியா நீன்றுவைத்தே, 'இவள் இத்தனையும் செய்துமுடிப்பதுகான்' என்று உகந்திருக்கிற தோழியை ப்ரதியாலே எந்தோழி என்று ஸம்போதித்து உன்ஆணையே உலகுதோறும் அவன்பழிசூற்றிச் செய்யலாம் மீறுக்குக்க னெல்லாம்செய்து தடைநில்லாதே மடலூரக்கடவேன்,

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சில் வயவஸாயத்தைப் பிறர்க்காக மறைத்துப் போந்தாள் இதுக்குமுன்பு, அதைத் தோழிக்கு வாய்விடுகிறான். [நானும்நிறையுங்கவர்ந்து] - அகம்விட்டுப் புறப் பட்டவதன்றிக்கே யிருக்கிற லஜைதனையும், அகவாயிலுள்ளது வாய்விடக்கடவதன்றிக்கேயிருக்கிற உய்ப்பத்தையும் அபஹரித்து. [என்னை] - அவையே நிரூபகமான என்னை, [நன்னெஞ்சம் கூவிக்கொண்டு] - அவற்றுக்கு ஆச்ரயமாய் என்னிலும் தன்பக்கலிலே பரவணமான நெஞ்சையும் அபஹரித்து. [சேனையர் இதயாதி] - மிகவும் உயர்ந்த பரமபத்திலே கொடு போயிருக்கும். இந்தராதிகள் குடியிருப்புப் போலன்றிக்கே ஸர்வாதிகமாயிறே பரமபதிருப்பது. "இவள் தன்த்வரையாலே, திருப்பாற்கடலிலே கடக்கில் திரையிலேயடியிட்டு வரக்கூடும்" என்று லினைத்து, நம்முடைய த்வரையாலும் சென்று கிட்ட வொண்ணாததேசத்திலே யிருந்தான். [தேவிரான்] - இங்குமின்றும் கொடுபோன வொடுக்கு மாடுகளை அபகுள்ளார்க்குப் பாரித்துக்கொண்டிருக்கிறபடி. "நாம் ஸம்ஸாரத்திலே போய்ப் பெற்றது இது" என்று காட்டுகிறபடி. [தன்னை] - ஸர்வோத்கருஷ்டனை நான் அழிக்கப்புகுகிறபடி பாராய். [ஆணை] - "பகட்டு க்ருசுரித்தனைபோக்கிச் செய்து முடிக்கப் புகுகிறோ" என்று தோழியிருக்க; உன்ஆணை என்கிறான். [நன்தோழி] - "இவள் இத்தனையும் செய்துமுடிப்பதுகான்" என்கிறதுதோற்ற தோழியிருக்கிறபடியைக் கண்டு, 'என்தோழி' என்று உகக்கிறான். "[ஆணை - என்]" - என்று சொல்லுவாருமுண்டு. நீ என் க்னைவெப் பினைசெல்வாயானால் இனித் தடையென்? என்கிறான் நீ என்வழியே யொழுதுவாயானால், உட்கருண்டோ? [உலகுதோறலர்தூற்றி] - ஒரு லோகமாத்ரத்திலே பழிசொல்லிவிடுவேனோ, பரமபத லெடுக்காகப் பழித்துக்கொடு செல்லுகிறேன். அலர் - பழி. என்னை ஊரார் பழிசொல்லும்படி பண்ணினா ளுக்கூட என்னை லோகமாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். [ஆங்கோணைகள் செய்து] - என்னுடைய க்ருகதூதகன்செய்து. கோணை - மீறுக்கு. அதாவது - மடல்கொண்டு புறப்பட்டவாறே எதிரேவரும், சென்று குடிபடக்கடவேன். [குதிரியாய்] - குதிரியென்று - தடையிலிப்பென். குதிரியாய் - அடங்கா

ஸ்திரீயாய், குதிரியென்று - ஆபரணமிட்டுவைக்கும்செப்பாய், இவளுக்கு ஆபரணம் - நாணும்பிறை யுமிறே, அவை போகையாலே, கேவலசீரமாத்ரமேயாய்ச் செல்லக்கடவேன். குதிரி - குதிரையை யுடையவன். பனைமடலைக் குதிரையாகவுடையவ னென்றுமாம். [மடலூர்துமே] - இரண்டு தலையையும் நோக்கியிருந்தது அமையும், இனி மடலூர்ந்தேவிடக் கடவேன். மடலாகிறது - அபிமதவிஷயத்தை ஒரு படத்திலேயெழுதிப் பனைமடலைக் குதிரையாகக்கொண்டு உடம்பப்பேணுதே மயிரைவிரித்துக் கண் வாங்காதே பார்த்துக்கொண்டு திரியாநின்றால், போகோபகரணங்கள் கண்டால் அக்ரிகல்பமாயிருக்கக் கடவதாய் இப்படி செல்லா நின்றால்; ராஜாக்கள் கூட்டுதல், ஆற்றுமை கூட்டுதல், இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக்களும் கைவிட்டு ஒருவர்க்கொருவர் தஞ்சமாய் முடிகைதானே பேறுகச்செய்யும் தாயிற்று.

❧❧.—ஒன்பதாம் பாட்டு. நெஞ்ச வம்மல்போருமலாகாநிற்கவும், தன் ஸ்திரீத்வத்தாலே இதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டுபோந்தான்; இனி “அவனையழிக்கப் புகுகிற நாம் ஆர்க்கு மறைப்பது” என்று அதுதன்னையே சொல்லுகிறான்.

[நாணும்பிறையுங்கவர்த்து] - ஸ்திரீயாய்க்கவர்த்துமானத்தையுங் கொண்டான், கவவு கலந்தால் வரும்த்தையுங்கொண்டான். வாசல் விட்டுப் புறப்படக் கடவதல்லாத லஜைஜயைய யும் கைக்கொண்டு. அகவாயிலோட்டம் தாய்மார்க்கும் சொல்லக்கடவதன்றிக்கேயிருக்கும் அடக்கத்தையும் கைக்கொண்டு [என்னை] - அவையே நிரூபகமான என்னை. நன்னெஞ்சங் கூவிக்கொண்டு - பரித்துக்கொண்ட நாணும் பிறையும் தந்தாலும் இட்டுவைக்கைக்குக் கலமில்லாதபடி; அவற்றுக்கு ஆச்யமான, என்னிற்காட்டிலும் தன்பக்கல் பாவபந்தத்தில் ஊற்றமுடைய நெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித்துக்கொண்டு “இவற்றைக்கொண்டு இன்னம் கடலிலேகிடக்கில், இவள் த்வரையிருந்தபடியால் திரைமேலேயடியிட்டுக் கையும் மடலுமாய் வந்து நிற்கவுங்கூடும்” என்றுபார்த்து, எட்டாலேத்திலேபோய் இருந்தானாயிற்று. சேனுயர்வானத்திருக்கும் - சேனென்றும் - உயர்த்தி, உயரென்றும் - உயர்த்தி; இரண்டா லும் - மிக்க ஒக்கத்தையுடைத்தான வானத்திலேயிருக்கும். அந்தராதிசுளான இந்தாதிகள் குடியிருப்பிலன்றிக்கே, பரமபதத்திலே. தேவபிரான் தன்னை - இங்கேவந்து கொண்டு போன நாணும் பிறையுமான ஒடுக்குமாட்டைப் பார்த்துக்கொண்டு, தன்வெற்றி காட்டிக் கொண்டிருக்கிறபடி. “ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்போய் நான் பெற்றுக்கொண்டு வந்தவை யிவை” என்று தன்வெற்றி காட்டிக்கொண்டிருக்கிற ஓலக்கம் முந்துற முன்னம் அதுவாகப் பெற்றேயுமிறே ப்ரஹ்மாதிகளோலக்கம்போலே லாபாலாபாதிகளில்வரும் துடிப்பறியாத ஓலக்கமன்றிக்கே. வ்யாதிரேகத்தால்வரும் வ்யஸநம் அறியார்களேயாகிலும், அவ்வயத்தால் வரும் ரஸம் அறிவார்களேயுமுன்னம். [சேனுயர்வானத்திருக்கும் தேவபிரான்தன்னை] - அவன்தானும், “ப்ரஸயத்துக்கு அழியாதநிலம்” என்னுமித்தனையுமாயிற்று ஏற்றமாக அவ்விடத்துக்கு லீனத்திருப்பது: “விரஹப்ரஸயம் ஏறிப்பாயாதவிடமில்லை” என்று அறிய மாட்டுவநிலன்; அந்தானாகில் கிடத்தவிடதே கிடக்குமே [தன்னை] - பார்ப்பதாய் அவ்வோலக் கமும் அவனும் அவ்விருப்பும் என்கையிலே படப்புகுகிறபாடு; இருந்தவிடத்தே இருக்க வொட்டுவேன் என்றிருக்கிறயோ? இப்போது இங்கனே ஒரு வாய்ப்பகட்டுச் சொல்லுகிற யாகில், அதுசெய்து தலைக்கட்டவல்லையாகப்புகுகிறயோ? என்ன. - ஆகை - இவள் இப்போது அவளுளை இடுகிறனோ, தோழியாணியிடுகிறனோ? என்னில்; - அழிக்கரினைக் கிறவளுளைபிடானே, இனித் தோழியாணியா மத்தனையிறே. இதுக்கு உடன்பட்ட தோழியையெழுதிய, “வேறுபாதேவதை புண்டு” என்று இரானே இவள்தான். “இது உக்திஸாரமேயாய்ப்போகாமே, இவள் இத்தனையுஞ்செய்து தலைக்கட்டப்பெறுவதுகான்” என்று தன்னினைவு தோற்ற விரந்தான், “என்தோழி” என்று அவளை அனைத்துக்கொள்ளு கிறான் அன்றிக்கே, “இவளது கூடப்புகுகின்றதோ” என்றிருந்தானாய், அவளைப் பார்த்து, “ஆகை யென்” என்றொளென்னுதல். அவன் என்சொல்வழியே வருமாகில், நீ என்கருத்திலே யொழுகுவிதமாகில், தாய்மார்தொடக்கமானுர்வார்த்தைகொண்டு கார்யமில்லையாயிற்றபின்பு, இனித்தடையென்? என்றுமாம். அவன் இவள்வழியே வருகையாவது என் என்னில், - ஸர்வாதிகனாகையாலே அழியவிடானே, இவள்தானே இவள்கருத்திலே நடப்பாளொருத்

தியே. [ஆணையென்] - தடையென்? ஆணை - தடை. [உலகுதோறலர் தூற்றி] - “அலாதாரண விழுதிபிலுள்ளார்தாம் பிறரறியும்படி இரர்களிறே என்றிருக்கைக்கு அவ்வோலக்கத்திலே வந்தாலோ! நான் சொல்லுவது வழிபடையப் படப்புகுகிறபாடு பர்கிடாய் என்கையிலே. லோகங்களைவரும்புகு அழிக்கக்கடவேன். அலர் - பழி என்னை ஊரார் பழி சொல்லும்படி பண்ணினானெனில், தன்னை லோகமாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். [ஆங்கோணைகள்செய்து] - என்னுலான மிறுக்குகையெல்லாம் பண்ணக்கடவேன். கோணை - மிறுக்கு, அதாவது - நான் கையும் மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாறே, “நம்ருணஷெட்டர் படி யிதுவன்றே” என்று குணங்கொண்டாடி அதிலேசெலவெழுதக்கடவன்; “அன்று, உன்னைப் பெறுகைக்கு ஸாதநா நஷ்டநாம் பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். நான் கையும் மடலு மாய்ச் சென்றவாறே அஞ்சி எதிரே புறப்பட்டு நிற்கக்கடவன், அப்போதாக அவன்காலிலே நுளியக்கடவேன். *ருணம் ப்ரஸ்ருத்தயிவ* என்னும்படி தொட்டுவிடக் கடவேன். *சிரஸா யா சதஸ்தஸ்ய வசநம் நக்ருதம் மயா* என்று புண்படும்படி பண்ணக்கட வேன். பின்னை தலையா லேயிரந்த காரியத்தை மறுத்துப்போந்தோ மென்றாரிறே. நான் இத்தைச் செய்தால், அவர் தம்மனிச்சழியாமைக்காக, ‘தம்மோடு அலாதாரணபத்தமுடையார் தங்கள் ஆதரத்தாலே செய்யக்கடவதொன்றன்றே இது’ என்னக்கடவன்; “அதன்று இது, நான் ஸாதநா நஷ்டநாம் பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். *வித்யாஞ்ஞலிபுடா ஹ்ருஷ்டா* என்றி லிலே செலவெழுதப் பார்ப்பர் அவர். “அங்மனன்று, உன்னுடம்பு பெறுகைக்காகச் செய் கிறேன்” என்னக்கடவேன். [குதிரியாய்] - “குத்திரி” என்கிற வித்தை [குதிரி] என்கிறதாய், அதாகிறது - அடங்கா ஸ்திரீயாய், தடையிலலாப் பெண் என்றபடியாய், தடையுடையோனா லிக்கே என்னுதல்; அன்றிக்கே, குதிரி என்று செய்பாய் ஸ்திரீக்குத் தனமாகிறது - காணும் நிறையுமிதே, அது இட்டுவைக்கும் கலமாகுமிதே சீரம், அவையோகையாலே கேவல சீரமாத்ரமேயாய் என்னுதல். பனைமடலைக் குதிரையாகப் பண்ணிக் கையிலே கொள்ளக் கடவது, அதைதுடையேனாய் என்னுதல். [மடலுர்துமே] - செய்யக்கடவ தாயிற்றபின்பு, இனி, ஒன்றைவினைத்து ஒன்றைச் சொல்லுகிறதென்” என்று பார்த்து அது தன்னையே சொல்லுகிறான்.

யாமடலூர்ந்தும் எம்மாழியங்கைப்பிரானுடை*

நாமடல்தண்ணந்துழாய் மலர்கொண்டுடுவோம்*

யாமடமின்றித் தெருவுதோறயல்வையலர்*

நாமடங்காப்பழிதூற்றி நாடுமிரைக்கவே.

(10)

ஒ—பத்தாம்பாட்டில். இருந்ததேகுடியாகக் கோபிக்கும்படி மடலூர்ந்தாகிலும் நிரதிசய போக்யனுளவனைக் காணக்கடவோமென்கிறும். [யார் என்று தொடங்கி] - மடலூர்ந்தாகிலும், கையுந் திருவாழிபையும்காட்டி நம்மை இப்பாடுபடுத்திவவனுடைய செவித்திருந்துறாய்மலர்வென்கி ளுடுவோம். [யாம் என்று தொடங்கி] - நாம் ஸத்திவந்தத்தைத் தவிர்த்து அபத்துக்கள்வாயிலும் புறப் பாத குணஹாநியைத் தெருவுதோறும் ப்ரஸித்தமாகச்சொல்லி ஐந்தும் கோபிக்கும்படியாக.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், இருந்ததேகுடியாகக் கோபிக்கும்படி மடலூர்ந்தேயாகிலும், நிரதிசயபோக்ய னுளவனைக் காணக்கடவோமென்கிறும் [யாமடலூர்ந்தும்]-செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச் செய்தேயாகிலும், “தத்தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்” என்று இருக்கக்கடவ நாம் மடலூர்ந்தேயாகிலும். இங்கு மடலாகரினைக் கிறது:—பெற்றனறித்தவிராத வுபேதவரையும், அதுக்கடியான உபாயவலக்ஷணயா நுஸந்தாமும், “உபாயந்தன்னுலே பேறு” என்கிற துணிவும். வேறென்றை யுபாயமாக நினையாமையும், க்ரமப்ராப்தி பற்றுகாமையும், மடலாய்ச்செல்லுகிறது. [எம்மாழியங்கைப்பிரானுடை] - கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தி யழகைக் காட்டி இப்படி மடலெடுப்பித்தவனுடைய [தாமடல் இத்யாதி] - மடலைக்கொடுபுறப்பட்டால், எதிரேவந்து எள்கையில்மடலை வாங்கித் தன்னோளில்மடலையவாங்கி என்னோளிலேயிடிவிறே அவனுக்கு

நிறமுள்ளது; இஃகையாகில், அவன்படும்படிபாராய். செவ்விமாலை சூடக்காண் நான் வேண்டியிருக்கிறது, எந்தோளில் மாலைபாராய் சருகான்படி. அத்தலையை யழித்தாகிலும் பெறக்கடவோம் [தூமடல்]-செவ்வித்திருத்துழாய், உனக்கு நிருபகமான ஸ்திரீத்வம் எல்லாவளவிலும் விடாதுகாணென்ன;—[யாமடமின்றி] - லஜ்ஜாகுந்மையாய். [தெருவுதோறு] - லோகமாகத் திரண்டவிடத்தே சொல்லிவிடேன், தெருவுகள்தோறும் புகக்கடவேன். [அயல்நையலார்] - “க்ருஹார்ச்சகைகள், அர்ச்சகபராதீனன்” என்றுஞ்சொல்லி மூலைகளிலே யிருக்கவொட்டுவேனோ? [அயல்நையலார்] - அந்நையகளான ஸ்திரீகள். [நாமடங்காப்பழி தூற்றி] - அவர்களுக்கு நாப்புரளாத பழியென்னுதல். நாமடங்காதே - வாயோவாதே பழிசொல்லும்படியென்னுதல். [தூற்றி] - சிசுபாலாதிகள்வாக்கில் கேளாததும் கேட்கும்படி. அவன் ஊரவர்கவநைவ பரிஹரிபானாகில், நாடாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். ஜகத்ஷோபத்தைப் பண்ணக்கடவேன். இங்காட்டுக்கு ஒருபேரிதே யுண்டாகப்புகுகிறது. “ஒருத்தி யொருவனைப் படுத்திறதே; ஒருவன் முகங்காட்டிற்றிலன்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். “ஒருவன் உளனாகில் ஒருத்தி யுடம்பு இவ்வளவே யிருக்கவடுக்குமோ, ஜகத்து நீரிச்வரம்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். கலந்த என்வார்த்தைமிற்காட்டிலோ வடிவிலாத வேதத்தின்வார்த்தை. எல்லாரையும் நாஸ்திகரம்படி பண்ணுகிறேன். நாடுயிரக்கவே - யாமடலுர்ந்தும் - தூமடல்தண்ணந்துழாய்மலர்கொண்டு குடுவோம்.

*௫.—பத்தாம்பாட்டு, ஜகத்ஷோபம் பிறக்கும்படி மடலுர்ந்தாகிலும், ரித்சய போக்யஞ்னவனைக் காணக்கடவே னென்கிறான்.

[யாமடலுர்ந்தும்] - செய்யக்கடவதல்லாததததச் செய்தேயாகிலும்; *தத்தஸ்ய ஸத்ருததம் பவேத்* என்றிருக்கக்கடவ நாம் மடலுர்ந்தேயாகிலும். இங்கு, மடலாக நினைக்கிறது. — பெற்றன்றித்திரியாத உபேயவைலக்ஷணயமும், அதுக்கடியான உபாயவைக்ஷணயாநுஸந்தாகமும், “அவ்வுபாயத்தன் றிலே பேறு” என்கிறதுணியும், வேறென்றை உபாயமாக நினையாமையும், க்ரமப்ராப்தி பற்றுகொழிகையும் - மடலாய்ச் சென்றுகிறது. “மடலுர்ந்தும்” என்றான் கீழ்; “இது உனக்கு வார்த்தைபல்ல; முதல்தன்விலே ஸ்திரீகள் மடலுர்க்கடவதல்லவாக விலக்கிற்று; அதுக்கு மேலே, நீயாகிராய் *நித்யம் ப்ராணஸமா ஹிதா* என்கிறபடியே, உன்னையழியமாறியும் அவனுக்கு ஸ்திரீகாமையாயிருப்பானொருத்தி; அவனதான் உன்பக்கல் வருகைக்கு உன்னிற்காட்டில் தவிர்த்திருக்கிறோருவன்; க்ரமப்ராப்தி பற்றாமல் படுகிறயித்தனை, நீ லாஹஸத்திலே ஒருப்படுகிற இது உன் ஸ்வரூபத்தோடு சேரது” என்ன;—அது பார்க்கவொண்ணுதபடியகான் எனக்கு அவன்பக்கலுண்டான ப்ராணயாதி சாமென்கிறான். [யாமடலுர்ந்தும்] - இப்படியிருக்கிற என் ஸ்வரூபத்தை அழியமாறியாகிலும் பெறத் தவிரேன். [மடலுர்ந்தும்] - இத்ததைச் செய்தாகிலும். செய்யக்கடவதல்லாதது செய்தாகிலும் பெறக்கடவேன். அஹமர்த்தத்தோடு சேராத செயலைச் செய்தேயாகிலும். ப்ராணவர்த்தில் அஹமர்த்தத்துக்கு வாசக சப்தமிருக்கிறபடியாயிற்று யாமென்கிறது. அத்தலையையிட்டிதே இவனை கீழ்ப்பிப்பது. [எம்மாத் இதயாதி] காராயண சப்தார்த்தம். இவையையிட்டிதே அவனைகீழ்ப்பிப்பது. [எம் இதயாதி] - அவன் கையுந்திருவாழியும் போலே யன்றோ நான் கையும்மடலுமாய் புறப்பட்டால் இருப்பது. நான் கையும் மடலுமாய் புறப்பட்டால், அஞ்சி எத்திரைவந்து தன்கையிலாபரணத்தை வாங்கி என் கையிலேயிட்டு, தன்கேளில் மாலைமையமாகி எந்தோலிலே யிட்டானாகில் குடியிருக்கிறது; இஃகையாகில் எல்லாக் கடவல்லையாகிறது. [தூமடல்] - என் தோளில் மாலைமையப்பாராய், நான் செவ்விமாலை சூடவேணும் கான். வரமததாலே தன்மார்பில் மாலை சருகாயிதேகிடக்கிறது. செவ்விமாலையுள்ளது அவன்பக்கலிலேயிதே. ஒன்றைச் சொல்லுகிறபாகில் செய்து தலைக்காட்டப்புகுகிறோம், உன் ஸ்திரீத்வம் உன்னைக்காற்கட்டுக்கான் என்ன, — [யாமடமின்றி] - அதுகோ ஸ்திரீத்வமில்லாதர் செய்கதை முதலிலே செய்யக் கடவோம். [தெருவு தோறு] - “உலகுதோறலர் தூற்றி” என்றுளே கீழே; அவ்வன் லோகமாகத்திரண்டத்திலே லோகத்துக்காக ஒருவார்த்தை சொல்லிட்டுவனோ, தெருவுகள்தோறும்புகு, அநியாதாபெல்லாநம் அந்நும்படி அவர்தூற்றக் கடவேன். க்ருஹார்ச்சகைகள், அர்ச்சகபரணம்” என்று றுஜகைகள்செய்குக்கு இருக்கவொட்டுவேனோ. அயல் நையலாருண்டு அந்நையகளான ஸ்திரீகள்; அவர்கள் நாப்புரளாத-

படியான பழிகளையுமெல்லாம் சொல்லி. சிகபாலாதிகள்வாயில் கேளாதவையுமெல்லாம் என் வாயிலே கேட்கவிறே புகுகொன். அன்றிக்கே, அவர்கள் நா, மீளாதே உருவப்பழி சொன்ன படியே யிருக்கும்படியான பழிகளைத்தூற்றி யென்றுமாம். அன்றிக்கே, நாம் தங்களுக்குக் கடங்காதே மடல்கொண்டு புறப்பட்டபழி தூற்றியென்றுமாம். [நாடு மிரைக்கவே] - அவன் என்னுடைய ஊரவர்க்கவைய பரிஹரித்திலனாகில், நான் தன்னை நாடாக இரைக்கும்படி பண்ணுகிறேன். ஐகத்தேஷாபம் பிறக்கும்படி பண்ணுகிறேன். “ஒருத்தி ஒருவனைப் படுத்திற்றே! ஒருவன் முகங்காட்டிற்றிலன்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். தத்தவபரமான வாக்யங்களும் உபாஸகபரமான வாக்யங்களுமெல்லாம் அழியவிறே புகுகொது; “ஒருவன் உளனாகில், ஆசைப்பட்டவன் இப்படிபட இருக்குமோ, ஆனபின்பு கீரிச்வரங்கான் ஐகத்து” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். அவனோடே கலந்த “என்வார்த்தையொழிய, அடியில்லாத வேதஞ்சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்பார்களோ? ப்ரமேயச் சேஷ்டமானத்தை அறிந்தேன், இனி ப்ரமாணச் சேஷ்டமானது தானே நில்லாதினே. “ஆசைப்பட்டார்க்கும் ப்பலம் இதுவான பின்பு இனி உபாஸனத்துக்குப் ப்பலமில்லை” என்று கைவாங்கி ஐகத்தைய நான் திகரம்படிபண்ணுகிறேன். [நாடுமிரைக்கவே-யாமடலுர்ந்துப்] நாட்டார் சொல்லும் பழிநானே தரகமினே. “ஊரவர்க்கவைய ஒரு” என்றுளே, அதிலேயினே வேளூன்றித் தரிப்பது.

இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன் கண்ணிரான் தன்னை*

விரைக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்ன*

நிரைக்கொளந்தாதி யோராயிரத்துளிப்பத்தும்*

உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம்மூரெல்லாம்.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிசொல்லவல்லா ரிருந்த தேசத்திலே எம்பெருமான் தானேவந்து நித்யஸம்சலேஷம் பண்ணும் என்கொர். [இரைக்கும் என்றது தொடங்கி] - ஓடிக்கொருநிற கடல்போலேயிருந்த திருநீர்த்தையுடையனாய் தண்ணீரினையு முடையனாக் கருஷ்ணன். [விரைக் கொள்பொழில்]-தாம் வ்யவஸிதரானவாரே ‘எம்பெருமானுடையவரவு அணித்து, என்று ஸஞ்ஜாத பரிமளமான திருச்சோலை. [நிரைக்கொளந்தாதி] - ஸுஸங்கதமான அர்த்தசந்தங்களைபுடைத்தாகை.

இ.—நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை அப்பலிக்கவல்லாரிருந்த தேசத்திலே அவள்தானேவந்து நித்யஸம்சலேஷம் பண்ணுமென்கொர். [இரைக்கும்கருங்கடல்வண்ணன்] - கூழ்பிதமான கடல்போலே யிருக்கிற வடிவழகையுடையவன். மடலெடுப்பித்தவடிவழகு இருக்கிறபடி. “சாபமானய” என்றபோது கடல் பயத்தாலே வெருவுண்டாப்போலே, இவன் மடலிலேதுணிந்தவாரே ஸர்வாதிகள் கலங்கினபடி யென்றுமாம். இது அநந்தாழ்வான்வார்த்தை எப்போதும் கடலின் ஸ்வபாவத்தை யுடையவன். [கண்ணிரான்] - ஸம்சலேஷதசையில் தாழின்று பரிமாறினபடி. வடிவழகது, ஸ்வபாவமது, மடலூரா தொழிப்போமோ? [விரைக்கொள் இத்தாதி] - இவர் வ்யவஸிதரானவாரே “அவள்வரவுஅணித்து” என்று சோலை ஸஞ்ஜாதபரிமளமாயிற்று. [நிரைக்கொளந்தாதி]-இவர் ஆற்றுகையாலே முன்னடிதோற்றுகே யிருந்ததசையிலே சொல்லச்செய்தேயும், எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும் பாவும் இரையும் தாளமும் அந்தாதியும் சேரவிழுந்தபடி. ருஷி, சோகவேகத்தாலேசொன்னது-ப்ரஹ்மாவின் ப்ரஸாதத்தாலே ச்லோகமானாப்போலே, பகவத்ப்ரஸாதமடியாக ஸர்வலக்ஷணேபேதமாயிற்று. இத்திருவாய் மொழியைச் சொல்ல வல்லார்க்கு உத்தேச்யபூமி பரமபதமாகக்கடவதென்னுதல். இது சொன்னவர்க ளிருந்தவிடமே பரமபதமென்னுதல்; அதாகிறது - அவர்களுக்கு இவரைப்போலே மடலெடுக்க வேண்டா, அவள்தானே மடலெடுத்து இவர்களிருந்தவிடத்தே நித்யஸம்சலேஷம் பண்ணுமென்கொது.

ஈ.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்பலிக்கவல்லா ரிருந்த தேசத்தே அவன் தானேவந்து நித்யஸம்சலேஷம் பண்ணுமென்கொர்.

[இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்] - அநந்தாழ்வான் பணித்தானாக நஞ்சியர் வந்து பட்டருக்கு, *சாபமாய* என்றபோது கடல் கீழ்மண்கொண்டு மேல் மண்ணெறித்தாப் போலேயாயிற்று, இவன் 'மடலூர்வன்' என்ற துணியைக் கேட்டு அவன் தன் ஸ்வாதிகத்வம் கலங்கினபடி" என்று அருளிச்செய்தார். வண்ணனென்றவிது - ஸ்வபாவபரமானபோதைக் காழிறது [கடல்வண்ணன்] - மடலூர்த்தாகிலும் பெருவேண்டிப்படியான வடிவழகைச் சொல்லுகிறது. இதங்கொடுத்த கடல்போலே ச்ரமலாமான வடிவையுடையவன். [கண்ண பிரான் தன்னை] - அவ்வடிவை அவதரித்து எனக்கு உபகரித்திருக்கின்றான். வடிவழகிது, ஸ்வபாவமிது. [விரைக்கொள்பொழில்] - இவர் கையும் மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாதே, ஊர் ஸஞ்ஜாதபரிமளமானபடி, "அவன்வரவணித்து." என்று. [விரைக்கொளந்தாதி] - இவர் முன்னடி தோற்றுதே மடலூர்ச்செய்தேயும், ப்ரபத்தமானது, எழும்பும் சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும் பாவும் இசையும் தாளமும் அத்தாதிபும் சோவிழந்தபடி. *சோக:ச்சோகந்வமாகத* - என்று சோக:கெடுத்தாலே சொல்லச்செய்தேயும், ப்ரபற்றாவின் ப்ரஸாதத்தாலே ஸ்வலக்ஷணோபேதமானாப்போலே; இவ்முன்னடி தோற்றுதபடி கலங்கிச் சொல்லச்செய்தேயும், பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த ப்ரபத்தமாயாலே லக்ஷணங்கள் சோவிழத் தட்டில்லையிறே. [உரைக்கவல்லார்க்கு] - மடலெடுக்கவேண்டா. இப்பாகர மாத்ரத்தைச் சொல்லவமையும். [வைகுத்தமாகுத் தம்முரெல்லாப்] - அவர்களுக்கு உத்தேச்ய பூமி பரமபதமாம். அன்றிக்கே, இவர்களுக்கு நாடரிய மடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்பட வேண்டாதே, இவர்களிருந்தவிடங்களிலே அவன் தானேவந்து நித்யஸம்ச்சேஷத்தைப் பண்ணுகையாலே, அவர்களுந்நத்தவிடத்தானே பரமபதமாம். அவன்ஸந்தி யுள்ளவிடம் முனைகுண்டமாகக் குறையில்கையிறே. இப்பாகரமாத்ரத்துக்கு இதுகூடுமோ? என்ன வொன்றுது; இதில்சொல்லுகிற பகவத்குணங்களைப் பார்த்தால், "இந்த உத்திதானும் மிகை" என்னலம்படியிருக்கும்; இதுகூடாதாகில், பரிபூர்ணஸமாச்சரணத்துக்கும் ப்பல மில்லையாம்; இவ்வன்னுதில் புருஷோத்தமன் இதரஸஜாதியனானானுமே.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜியர் திருவடிகளே சரணம்

நான்காம் திருவாய்மொழி—ஊரெல்லாம் : பாவேசம்

ஒ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்பிராட்டி தன்தெளர்ப்பல்லத்தாலே மடலூரவும் மாட்டா திருக்கச்செய்தே, அதுக்குமேலே ராத்ரியும்வந்து சராசரங்களைய உறங்கி பந்துக்களெல்லாம் இவளார்த்திபொறுக்கமாட்டாதே பரவசராய் நிதிரிக்கிற தசையிலே தனிப்பட்டுக் கலங்கி; அநேக கல்பமாய் மஹாந்தகாரமாய்த் தனக்குப் பிழைக்கைக்கு அவகாசம் தாராதிருந்துள்ள ராத்ரியையும், தன்வயஸநத்துக்கு ஹேதுவான கொடிய கர்மத்தையும், எவம்விதமான தசைகளிலே உதவக்கடவான புருஷோத்தமனையும், அவனுடைய தாக்ஷிண்யாதி குணங்களையும், இவற்றையெல்லாம் பலகாலும் சொல்லி; இத்தசையில் தன்னை 'ஐயோ!' என்று க்ருபையண்ணியாதல், 'இதுபுக்தமன்று' என்று பொடித்தாதல் முகங்காட்டுவா ரொருவரையும் பெருதே அத்யந்தம் அவஸந்தையாய் மிகவும் ப்ரலாபித்து முடியப்புகுகிறவன்; ஐகதரசுகாசிந்தாத்மிகையான யோகநிதிரையைப் பண்ணியிருக்கிறவன் நான் இப்படி அவஸந்தையாக என்னை உபேகியானென்று தரிக்கிறான்.

இ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், “நாடுமிரைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று பெரிய தவறையிறே கீழ்ச்சென்றது: மடலெடுக்கைதான் அவனைப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்ப்படி பலஹாரி பிறந்து, இவ்வளவிலே ராத்ரீவந்து, கைக்கொண்டு, அதுதான் ஸந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே மத்யராத்ரீயாகி, சராசரங்களைய வுறங்கி, ஹிதம் சொல்லும் பந்துக்களும் இவளார்த்திபொறுக்கமாட்டானம் பரவசராய் விழுந்து, உசாத்துணையு மின்றிக்கே தனிப்பட்டு; வ்யஸந்ததுக்கடியான தன்னுடைய பாபத்தையும், இஸ்ஸமயத்திலும் முடியவொண்ணாதபாரதந்த்யத்தையும் அநுஸந்தித்து: “விஷஸ்ய தாதா நஹிமே ஸ்திகச்சித் சஸ்த்ரஸ்யவா வேச்மநி ராக்ஷஸஸ்ய” என்று - இத்தனைவிஷந்தருவாரையுங் காண்கிறிலேன், விஷம்போலேநின்று கொல்லுகையன்றிக்கே அப்போதே முடியும்படி ஒருசஸ்த்ரந்தருவாரையுங் காண்கிறிலேன், அவரைப் பிரித்து உயிர்க்கொலையாக்கும் ராவணக்ருஹத்தில் நற்கொலையாக்கும் பரிகரத்ததைத்தருவார் சிலதாரமிகரைக் கிடைக்குமோவென்னும்தசையாய்; ப்ரளயாபத்தசையிலே யுதவும் புருஷோத்தமனுடைய குணங்களை யநுஸந்தித்து, “அவையும் எனக்குக் கார்யகரமாகாதொழிவதே!” என்று வேண்யுத்தரநாதிகளிலே யொருப்பட்ட பிராட்டியைப்போலே முடிவுதேட்டமானதசையிலே, ஈச்வரன் “ஐகத்ரக்ஷணார்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே யோகரித்தார பண்ணுநின்றேம்” என்று தன்னுடைய ரக்ஷணோத்தயோகத்தை ஸ்மரிப்பிக்க, நம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனானபின்பு இளியொருதட்டிலை யென்று அவன்குணஞ்ஞானத்தாலே தரித்துத்தலைக்கட்டுகிறது.

சுரு.—“நாடுமிரைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று - பெரியதொரு தவறாஸமாயிறே கீழ்ச்சென்றது, மடலூர்ப்பெறுகைதான் அவனைப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்ப்படி பல ஹாரிமிக்கது; இனித்தான், மடலூரும்போது அபிமரவிஷயத்தைப் படத்திலே எழுதவேணு மே. அதுக்கு அவகாசமில்லாதபடி “ஆழ்கொண்டன், நீரவிமறைப்ப” என்றபடியே ஆதித்யன் மயமறத்தானாதல், தைவ யோகத்தால் அஸ்தமித்ததாதல் செய்து ராத்ரீயாய், அதுதான் ஸந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களையும்கூட மத்யராத்ரீயாய்; பழ்சொல்லுவாரோடு, அதுகூலராய் ஹிதஞ்சொல்லி விலக்குவாரோடு வாசியற எல்லாருமொக்க உறங்குகையாலே ஒருவுசாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்தாபத்துக்களிலே உதவும் ஸ்வபாவனு மாய் ஸர்வரக்ஷகனுன புருஷோத்தமனுடைய குணங்களை அநுஸந்திக்க, அவைதான் பிரிவிலே அநுஸந்திக்கையாலே மிகவும் ஆற்றுமைக்கு உறுப்பாய், வேண்யுத்தரநாதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி முடிந்து பிறைக்கவேண்டுமனவாய், அதுதன்னைப்பெறுகை மடலூர்ப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்; [விட்டது] *விஷஸ்ய தாதா* இத்தனை நற்சாக்குததரும் உதாரரை இவ்வுரில் கிடைக்குமோ? *மே* உண்டானால்தான் எனக்கு இது ஸம்பவிக்குமோ? *சஸ்த்ரஸ் யவா* - விஷம்போலே சிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்றியே கடுக முடிக்கும் சஸ்த்ரத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? *வேச்மநி ராக்ஷஸஸ்ய* பிரித்துவைத்து உயிர்க்கொலை யாக நலிகிறவனுடைய ஊரிலே நற்கொலைக்குப் பரிகரமானத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? இப்படி முடிவை தேட்டமாய்ப்படியிருக்கிற வளவிலே, “காம் ஸர்வரக்ஷகராகையாலே எல்லாருடைய ரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து சாய்ந்தோம், உம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தராயிருந்தோம், காமப்ராப்தி பற்றுமைப் பதறுகிற வித்தனை” என்ற வித்தை ஸ்மரிப்பிக்க; அவன் ஸர்வரக்ஷகனாகி, நம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனாகில், காமப்ராப்திபற்றுமைப் பதறுகிறோமித்தனை. நம்மோபாதியாலுள்ள ரக்ஷணம் நமக்கு லீத்தியாதோ வென்று அவன்குணஞ்ஞானத்தாலே தரித்தாராய்ச் செல்லுகிறது (கீழ் - நம்முடைய அநுபவபிரவேசத்தாலே ஸந்த்யாராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபநதுரூபமான ப்ரவ்ருத்தி யிலேயாகிலும் அவனைப்பெறுவதாக உத்யோகித்த இவர், அநுபவயோக்யமான காலம் ஸந்திஹிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவன் அவச்சீஹந்தனாகையாலே அத்யந்தம் ஆர்த்தராய் ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவும் அவலந்நராய், விளம்பாக்காமராகையாலே, இவ்வவஸ்த்தை யிலே அவன் வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு உடலான குணங்களை ஆர்த்தராய்க் கூப்பிட்ட ப்ரகாரத்தை, - அபிமதநாயகனுன ஈச்வரனைப் பிரித்து ஆற்றுமையாலே இரவுநெடுமைக் கிரங்கிக் கூப்பிட்ட நாயகபாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.)

ஊரெல்லாந்துஞ்சி உலகெல்லாம்நள்ளிருளாய்*
நீரெல்லாந்தேறி ஓர்நீரிரவாய்நீண்டதால்*
பாரெல்லாமுண்ட நம்பாம்பணியான்வாரானால்*
ஆரெல்லே!வல்வினையேன் ஆவிகாப்பாரிவியே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், ராத்ரியாதே இம்மஹாபத்தும் செல்லாநிற்க, ஆபத்ஸகனான எம்பெருமான் வந்தேறிலன், இனி எனக்கு ரக்ஷகராவாருண்டோ? என்கிறான். [ஊரெல்லாம் என்று தொடங்கி] - ஊரெல்லாம் உறங்குகையாலே சிலருடன் போதுபோக்கப்பெறுமையாலும் லோகமெல்லாம் மஹாந்தகாரமாகையாலே ஒன்றைக் கண்டு காலகேஷமும் பண்ணப்பெறுமையாலும் ஜலத்தத்தவமும் ஒலியடங்கி ச்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லாமையாலும் ஹ்ருதயம் தனிமைப்பட்டு ஆற்றாமை மிகுகையால் பண்டுபோலே நீரிரவாகாதே, எல்லாராத்ரிகளும் ஒரு நெடியராத்ரியாய் அதுக்கு ஓர் அவஸ்தாம் காணப்பெறுகிறதில்லை. எல்லார்க்கும் ஆபத்ஸகனாய் ஆச்சிதஸம்ச்லேஷ ஸ்வபாவனாவன் இத்தகையில் வந்து தோற்றுநிறின். [ஆர்எல்லே என்று தொடங்கி] - ஏவம்விதனானவனும் கூட வாராதொழிதகக்கு கடான பாபத்தைப்பண்ணின என்னுடைய ப்ராணனை. எல்லே என்று - தோழி யுடைய ஸத்திதிமில் அவனைச்சொல்லும் சொல்லைச் சொல்லுகிறான். நம் என்றும், எம்என்றும் பல பாட்டிற்கொல்லுகிறது - ஸம்ச்லேஷதகையில் அவன் தனக்குக்கைவந்தபடியை நினைத்து.

இ.—முதற்பாட்டில், ப்ரளயாபத்ஸகனாவன், என்னை விரகப்ரளயங் கொள்ள, வந்து உதவிற் றிலன்: இனி ஸத்தையை நோக்குவாரார்? என்கிறான். [ஊரெல்லாம் துஞ்சி] - சிலருடன் போதுபோக்க வொண்ணாதபடி ஊராகவுறங்கிற்று. உணர்ந்திருப்பார்களும் உறங்குவார்களும்ன்றிக்கே, இருந்ததே குடியாக வுறங்கிற்று. இவன்பிறந்த ஊராகையாலே இவள்தகையை யநுஸந்தித்து சோகத்தாலே சோர்ந்து கிடந்தபடி. நாகபாசத்தினன்றுபோலே ஒன்றிரண்டுபேராகிலும் உணர்ந்திருக்கப் பெற்றதோ? பழிசொல்லுவாருமின்றிக்கே ஹிதஞ்சொல்லுவாருமின்றிக்கே உசாத்துணையுமின்றிக்கே யிருக்கிறபடி. புறம்புபோய் ஒன்றைக்கண்டு தரித்தாலோ? என்னில், - [உலகெல்லாம் நள்ளிருளாய்] - ப்ரளயங் கோத்தாப்போலே, பதார்த்தங்களைய இருள்மறைத்தது. நள்ளிருள் - செறிந்த இருளென்னுதல், நடு இருளென்னுதல், ஸகல பதார்த்தங்களும் ஒடுங்கினால் ராத்ரிக்கு அஸாதாரணமான ஒலியென்னுதல். பதார்த்ததர்சனம்பண்ணியும் தரிக்கவொண்ணாதபடியாயிற்றென்கை. [நீரெல்லாந்தேறி] - ஜலசரஸத்தவங் களும் த்வரியடங்கி ச்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு முதலிலே விஷயமில்லை யென்கை. ஆக, மூன்று பதத்தாலும் வாகிரந்த்ரியத்துக்கும் சக்ஷஸ்ஸுக்கும் ச்ரவணத்துக்கும் விஷயமில்லையென்கை. பகலில் வந்தால் இந்த்ரியங்கள் ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே பாலிபாய்ந்து ஆற்றாமைமட்டஞ்செய்யும், அங்ஙனு மொன்றின்றிக்கே ஸர்வேந்த்ரியங்களுக்கும் பிரிந்தவிஷயமொன்றுமேயாய் ஆற்றாமை விஞ்சியிருக்குமிதே. [ஓர்நீரிரவாய் நீண்டதால்] - பகல்விரவின இரவன்றிக்கே இரவேயாகை மநுஷ்யராத்ரியிற்காட்டில் தேவர்களுடையராத்ரி நீண்டிருக்குமிதே, அதுக்கும் ஓரவதியுண்டு. அங்ஙனும் ஓரவதி காண்கிறிலோம். [பாரெல்லாமுண்ட] - ப்ரளயாபத்தில் தரம்பாராதே எல்லாரையும் ரக்ஷித்தவன். ஜகத்துக்கெல்லாம் வந்தவாபத்துப் போருமாயிற்று இவனுக்குவந்தது. ப்ரளயங்கொள்ளப்படுக ஜகத்து மடலெடுக்கப்படுக மாட்டாணையன்றே ரக்ஷித்தது, தந்தாமால் பரிஹரிக்கவொண்ணாத ஆபத்துக்களில் உதயமவன்னேரே? அன்று ஒருவர் அர்த்தியாதிருக்க ரக்ஷித்தான, இன்று இரந்ததே குற்றம். [நம்பாம்பணியான்] - “உடம்பிலே யணையவேணும்” என்பார்க்கு உடம்புகொடுக்குமவன். ஸம்ஸாரிகளுக்குச் செய்யுமதும் பெற்றிலேன். அந்நம்பரயோஜனர்க்குச் செய்யுமதும் பெற்றிலேன். ஸாமான்யரக்ஷணமு மில்லையாயிற்று, விசேஷரக்ஷணமு மில்லையாயிற்று. [நம்] - ஸம்ச்லேஷதகையில் கையாளாய்த் தாழ்நின்று பரிமாறின படி. அத்தாலே, கூப்பிடுகைக்குவேண்டுவது பண்ணிப்போனானித்தனை. [வாரானால்] - வருகிறிலன். வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்கவேண்டா, உடம்பிலேயனைக்க வேண்டா, வந்து முகங்காட்டவமையும். ‘த்ருஷ்டரவஹி ந:சோக மபநேஷ்யதி ராகவ: - தமஸ் ஸர்வஸ்யலோகஸ்ய ஸமுத்யந்ரிவபாஸ்கர:’’. [ஆவிகாப்பார் - ஆர்] - ப்ரளயத்தினையிலேயகப்பட்டாரைப்போலே இந்தராத்ரியினையிலே யகப்பட்டுக் கிடக்கிற நான் ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணவே? “எம்மில்முன் னவனுக்கு மாய்வராலோ” என்று எனக்கு

முள்ளே தளருகிற தோழிகாக்கவோ? ஹிதம்சொல்லுகிற தாயார் காக்கவோ? பழிசொல்லுகிற ஊரார் காக்கவோ? [எல்லே] - என்னே. ஆச்சர்யத்திலேயாதல்; தோழிநர்நிதி யின்றிக்கேவிருக்க, வாஸனை யாலே அவனை ஸம்போதிக்கிருளாதல். [வல்வினையேன்] - ஆபதஸகலம் ஆசரிதஸம்சலேஷஸ்வபாவஞ் சிவன் உதவாதபடியான மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். [வல்வினையேனாவி] - விரஹத்துக்குச் சினையாத ஆவி. பிரிவேஹேதுவாக நூறேபிராயமென்னும் ஆவி. [இனி - ஆர்] - ஆபத்துக்களிலே உதவிப்போருமவன் உதவாதபின்பு, பாதகர் என்னை நோக்கவோ?

ஈடு.—முதற்பாட்டு. ப்ரளயாபத்திலே வந்து உதவ்வன் என்னை விரஹப்ரளயங் கோக்க வந்து உதவாதபின்பு, இனி நான் ஜீவிக்கை என்று ஒரு பொருளுண்டோ? என்று தன்ஜீவநத்திலே நசையறுகிறான்.

[ஊரெல்லாம் தஞ்சி] - ஊரவர்கவ்வை தாரகமாக மடலூரவருந்தோம், இனி ஆபழிதாரக மாக நாம் மடலூருவது. சிலர் உறங்கச் சிலர் உணர்ந்திருக்கையன்றிக்கே, எல்லாருமொக்க உறங்கிற்று. திருவடிசொல்லுகிற ஊனத்திலே ராகுஷிகளடைய உறங்கினுப்போலே, பழிசொல்லுவாரடங்க உறங்கிற்று. அன்றிக்கே, இவன்பிறந்த லூராகையாலே இவன்கையைக் கண்டு சோசித்து, கோரை சாய்த்தாப்போலே எல்லாருமொக்க உறங்கின படியைச் சொல்லிற் றுகவுமாம். நாகபாசத்தினன்னுஞ் ஒரு ஸ்ரீஜம்பவான் மஹாராஜர் திருவடிகோடக்கமானார் நானுணர்ந்திருத்தமை யுண்டிறே; இங்கு அங்ஙனுமொருவர் இல்லையாயிற்று. ஆக, பழி சொல்லுவாரோடு ஹிதஞ்சொல்லுவாரோடு உசாத்துணையாவாரோடுவாயிற்று. எல்லாரு மொக்க உறங்கிற்றென்கை. இத்தால் சொல்லிற்றுயிற்று - பழிசொல்லியலைப்பாருங்கூட இல்லாதபடி எல்லாருங்கூட உறங்குகையாலே, சிலருடன் உசாவிக் காலகோபம்பண்ணு வான்னு உபடியான தசை பிறந்தபடி சொல்லுகிறது. ஊரெல்லாம் உறங்கிற்றுக்கூட, உறங்கிப் போகத்திலே போயாவிடும் உசாத்துணையாவாருண்டாகில் பார்த்தாலோ? என்ன, — [ஊரெல்லாம் நன்னிருளாய்] - ப்ரளயங்கோத்தாப்போலே லோகமடைய இருளெயாயிற்று. என்னென்று - நடுவாதல், செறிவாதல். நடுவான இருளென்னுதல், செறிவான இரு ளென்னுதல். அன்றிக்கே, எல்லாப்பதார்த்தங்களினுடையவும் ஒலிபடங்கினால் ராத்ரிதனக் கென்னவே யொருத்வநிபுண்டு. அதனைச்சொல்லுகிறதாதல். ஆக, ராகுஷிக்ஷயமாகதொன்று மில்லாதபடியாயிற்றென்கை. [ஊரெல்லாம் தேறி] - ஜலசரஸத்தவங்களடைய சூழவிழித்து, அங்குள்ள தவயேம் அடங்கிற்று. ஊரெல்லாம் தஞ்சி என்னையாலே - சிலர்வாதமாகதேட்டிப் போதுபோக்குமதிலையென்கை. உலகெல்லாமென்று கண்ணுக்கிலக்காமதொன்றில்லாமை யாலே ஒன்றைக்கண்டு போதுபோக்குமதில்லைபென்கை. ஊரெல்லாம்தேறி என்னையாலே - முதலிலே ச்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு ஸ்ஷயமில்லைபென்கை. இவைதான் - ஸர்வேந்த்ரியவருத்தி களுக்கும் உபலக்ஷணமாயிருக்கிறது. பகலில்வந்தால் இத்த்ரியங்கள் ஸ்வஸ்வநிஷயங்களிலே பல்லிபற்றுமையாலே ஆற்றாமை அரையாறுபட்டிருக்கும். ராத்ரியில் எல்லா இத்த்ரியங் களுக்கும் பிரீதவ்ஷயமொன்றுமே இலக்கையாலே ஆற்றாமை கையாறுபட்டிருக்கும். [ஓர்ஓர்வாய்நீண்டதால்] - பணடும் ராத்ரி நெடுகாநிற்கச் செய்தே பகலும் இரவுமாய் வருமிதே. பகல்வாயாத ராத்ரியாய். [நீண்டதால்] - மறுஷயர்களுடைய ராத்ரிமிகாட்டில் தேவர்களுடையராத்ரி நீண்டிருக்குமானாலும் அதுக்கு அவதியுண்டி, அவனுமொரு அவதி யில்லையாயிருந்தது [பாரெல்லாமுண்ட] - ப்ரளயாபத்தில் தரம்மையாதே எல்லாநாயுமொக்க ரகஸித்தவன் ப்ரளயாபத்தில்கூடப்பட்டாரெல்லார்க்கும் உண்டான ஆபத்து இவ லொருத்திக்கும் உண்டுபோலேகாணும். ப்ரளயத்தில், சிலர் மடலெடுக்கப்படுக்கு அதுமாம் மாட்டாத தசையுண்டாய்நிறே உதவிற்று. தத்தாமால் பரிதாபித்துக்கொள்ளவொண்ணாத படியான ஆபத்துவந்தால் உதவுமவன். [எம்பாம்பணியான்] - உகத்தார்க்கு உபாப்டிகொடுக்கு மவன். திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையவன். ஆக, அபயிருத்தலம்வாயுதத்தி படியுமில்லையாயிற்று, எம்மாரீகன்படியுமில்லையாயிற்றே! மமக்கொண்டிருள். சீமஸஸரீகன் சித்யாநுபவம்பண்ணுமிக்கும் ஸம்ஸாரிகளுக்கு அபேகையின்றிக்கே இருக்கச்செய்தேயும், தான் அறித்ததாக ஆபக்கரானவாமேவந்து ஆபக்கவாரணம்பண்ணும், தன்னோட்டை எம்

பத்தத்தாலே [நம்] - ஸம்ச்சலேஷித் து, கூப்பிடுகைக்குவேண்டுமது கொடுத்தபடியாலே - நம் என்கிறான். [வாரானால்] - வசிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்கவேண்டா, உடம்போடே யணைய வேண்டா, வந்துமுகங்காட்டவனையும்கூட *தருஷ்ட எவ ஹி ந:சோகமபேஷ்யதி ராகவ:*, தமஸ் ஸர்வஸ்யலோகஸ்ய ஸமுத்யந்நிவ பாஸ்கர:*. [இனி] - இவ்வளவில். [ஆவிகாப்பார் - ஆர்] - ப்ரணயாபத்தில் அகப்பட்டாரோபாதி ஆபந்தையாயிருக்கிற நான் ரக்ஷிக்கவோ, “எம்மின் முன் எவனுக்கு மாய்வராலோ” - என்கிறபடியே “இவளுக்கு அவன் வேணும்” என்று என் பேற்றுக்கு எனக்குமுன்னே கோஷபடுகிற தோழி ரக்ஷிக்கவோ, ஹிதஞ்சொல்லுநிற தாயார் ரக்ஷிக்கவோ, பறிசொல்லுநிற ஊர் ரக்ஷிக்கவோ? எல்லே - ஆச்சரயத்திலேயாதல் தோழியை ஸம்போதிக்கிறானாதல். மேலே “அன்னையருந்தோழியரும்” என்று - அவர்களும் உறங்கினர் களைன்னு சிறக்கச்செய்தேயும், தன் ஆபத்தே செப்பேடாக “இவ்வளவில் அவன் உணர்ந்திருக்க ஸம்பாவணையுண்டு” என்று பார்த்து - எல்லே என்கிறான். வல்வினையேன் - ஸர்வாஷ்டகனுமாய், உடம்போடணைத்தாரப்பிரியாதவனுமாயிருக்கிற அவன் வந்து உதவாதபடியாயிருக்கிற மஹா பாபத்தைப்பண்ணினேன். வல்வினையேனா? பிரிவே வேறுவாக நூறேபிராயமாயிருக்கிற என்னுடைய ஆவியை. “பிரிவுக்குச்சினையாத இது இனி முடியப் புகுகிறதோ” என்றிருக்கிறான். ரக்ஷகனுனான் வந்திலன், எனக்குமுன்னே தோழி கோஷபட்டுக்கிடந்தான், இனி பாதகர் ரக்ஷகராகவோ.

ஆவிகாப்பாரினியார் ஆழ்கடல்மன்னவின்னா?*

மாவிகாரமாய் ஓர்வல்லிரவாய்தீண்டதால்*

காவிரேவண்ணன் என்கண்ணனுமவாரானால்*

பாவியேயென்றெஞ்சமே! நீயும்பாங்கல்லையே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில். இத்தகையிலே கருஷ்ணனும் வருகிறிலன், மஹாபாயிபான் என்றோடாட ஸம்பந்தத்தாலே, நெஞ்சே, நீயும் பாங்கல்றியே ஒழிபாதின்றாய் என்கிறான். [ஆழ்கடல் என்று தொடங்கி] - அபரிச்சேத்யமான கடலையும் பூமியையும் ஆகாசத்தையும் அடையமறைத்து அவ்வளவன்றிக்கே மஹாவிகாரத்தைபுனைத்தாய் நாராயண் ஆதித்யர்கள் வந்தாலும் பேதிக் கொண்ணறுத்து ஒராத்ரிவந்து தனக்கு அவஸாநமில்லாதபடியாயிற்று. [காவிரேவண்ணன்] - காவிரேயேயிருக்கிற நிறத்தை புலப்பவன்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், இத்தகையில் உதவக்கடவ கருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நெஞ்சே, நீயும் அபல்யமாகாநின்றயென்கிறான். [இனி-ஆவிகாப்பார்-ஆர்] - உதவுமவன் உதவுகிறிலன், நெஞ்சும் பாங்காகிற தில்லை, இனி காப்பார் ஆர்? [ஆழ்கடல் இத்யாதி] - அபரிச்சேத்யமான கடலையும் பூமியையும் ஆகாசத்தையும் மறைத்து, அவ்வளவிலும் பர்யவனியாதே மஹத்தான விகாரத்தை உடைத்தாய், நிய்யவிபூதியையும் கணிசிக்கிறப்போலே யிராநின்றது. ஸ்ரீவிச்வரூபங்காட்டினுப்போலே, ஸர்வசக்தி செய்யுமத்தையும் செய்யாநின்றது. அத்வித்யமாய் அதிப்ரபலமான ராத்ரிமாய் முஷுகாணப்போகிற தில்லை - நூறுபிரமாதித்பர்களாலும் பேதிக்கப்போகாத ப்ராபல்யம். இதுனுக்கும் ராத்ரிக்கும் வாசி தெரிவிக்கமாட்டாமையாலே - இருளை ராத்ரியென்கிறான். [காவிரேவண்ணன்] - “புபுல்லேந்தீவர பத்ராபம்” என்கிற நிறத்தைபுலையவன் - இருளோடு செறிந்த நிறமாகையாலே, இருளோடே செறிந்து வரலாங்கிவர் கம்ஸன் காவலாக வைத்த துஷ்டரக்குதிகள்கண்படாதபடி இருளிலே வந்து அவநரித் தவன் அன்று தாமஸரக்குதிகள் போக்க வந்தவனுக்கு, இன்று இந்ததமஸ்ஸைப் போக்கலாகாதோ. [என்கண்ணன்] - முன்பு ராத்ரிகளிறே வந்து உதவுமவன். [பாவியேயென்றெஞ்சமே] - அவனும் என்னுடைய வனுமிறே யுதவாதோழிந்தது. ஆபத்துக்கு உதவாதவனுயன்றே, அது உனக்குமோக்குமிறே. என் கண்ணன் என்னலாம்படியிறே அவன்பவயதை. பவ்யராளுடங்க அபல்யராம் பாபத்தைப் பண்ணினேன். [நீயும்பாங்கல்லையே] - சேஷிபாய் ஸ்வதந்த்ரானுவன் செய்யுமத்தை, பாரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமாயிருக்கிற நீயும் செய்யவேணுமோ. “ப்ரணயித்வத்தை விட்டேன்” என்னலாம், ஸ்வதந்த்ரானுவையாலே; உனக்கு அங்ஙன் இருப்பதொன்றுண்டோ?

ஈடு.—இரண்டாம் பாட்டு. இத்தசையில் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; என்னோட்டை ஸம்பத்தத்தாலே, அவனைப் போலே நெஞ்சே! நீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தாயென்கிறான்.

[ஆவிகாப்பாரினியார்]. உதவும்வன் உதவிறநிலன், நெஞ்சும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தது. தீனி ரக்ஷகரார். கண்ணனும்வாரான் - நெஞ்சமே! நீயும் பாங்கல்லை - ஆவிகாப்பாரினியார். [ஆழ்கடல் இதயாதி] - வ்யாபகபதார்த்தங்களை வ்யாப்யங்களிலேயொன்றுமறத்தது. அபரிச்சேத்யமான கடல், எல்லாப்பதார்த்தங்களுக்கும் இடங்கொடுக்கக்கடவழி, அதுக்கும் அவகாசப்ரதானம் பண்ணும் ஆகாசம், இவற்றையடைய மறைத்து. [மாவிகாரமாய்] - பின்னையும் அவ்வளவில் ப்ரியவளிப்பதாயிருக்கிறதிலை, மஹாவிகாரத்தையுடைத்தாய் வந்தய ல்பூதியையும் கணிசிக்கொப்போலேயிராநின்றது; வைச்வரூப்யங்காட்டின ஸ்வசக்தி செய்வ தெல்லாம் செய்யாநின்றது. [ஓர்வல்லிரவாய்] - ராத்ரிக்கும் இருங்குக்கும்வாசி பத்திபண்ணி ராமையாலே - இருகை ராத்ரியென்கிறான். [ஓர்வல்லிரவாய்] திருவாய்மையவிட்டுத் துண்டித்து உதவவரிலும் வரவொண்ணாதபடி செறித்திருக்கை. [நீண்டதால்] ஒரு முடிவு காணவொண்ணாது. [காவிரேசர்வண்ணன்] - *புபுலேநீவரபத்ராபம்* என்கிற நிறத்தையுடையவன். இருகோடு ஒரு கோவையான கிறம் - திருளன்னாமமேனியிறே. கறுப்பு உடுத்து வருவாரோயாதி வரலாங்கிடர். [என் கண்ணன்] - கம்ஸன் காவலாகவைத்த துஷ்ப்ரக்ருதிகள் கண்படாத்தபடி, இருவிலேவந்து உதவினவன். கள்வருட்கண்வந்த வெந்தை பெருமானுந்றே. [வாராதூல்] - தாமஸப்ரக்ருதிகளை சிரஸிக்க வநுமவன், தமஸ்ஸுதன்னையே சிரஸிக்க வந்தாலாகாதோ? வந்தானாகில் அப்போதே விடியுமே இவனுக்கு, பகற் கண்டேன் காரணைக்கண்டென்றே. [பாலியேன் நெஞ்சமே] - உனக்கும் அவனோடொத்த ப்ராப்தியேயிறே. அவன் உதவும் ஸ்வபாவனல்லாமையன்றே உதவாவிட்டது, என்னோட்டை ஸம்பத்தமிறே - என்மார்வி லேயணைக்கையிறே அவன் உதவாதொழிகிறது, அது உனக்குமொக்குமிதே. [நீயும்பாங் கல்லையே] - ஓரகாரத்தாலே ஸாஜாத்யமுண்டானால் வேறோரகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தியுண் டானாலாகாதோ, ஸ்வதக்ர வ்யப்பரதத்தரண அவனோபாதி யாகவேணுமோ; ப்ரதத்தியமே ஸ்வரூபமான நீயும். அவனுக்கு ப்ரணயித்வம் தவிர்த்ததென்றால் ஸ்வாதத்த்யமே தீவிர்த்தும், உனக்கு அங்ஙனென்றிலலையே. இருவர் பவ்யராயிருந்தால் அவர்களிலே ஒருவன் அபவ்யரூப காட்டில் மற்றையவனும் அபவ்யரூப வேணுமோ. "என்கண்ணனும் வாரானால்," "என் நெஞ்சமே" என்று ஒக்கர் சொல்லவாயிருக்கிறதிறே.

நீயும்பாங்கல்லைகான் நெஞ்சோதீந்ரவும்*

ஓயும்பொழுதின்றி ஊழியாய்நீண்டதால்*

காயங்கடுந்திலை என்காகுத்தன்வாரானால்*

மாயும்வகையறியேன் வல்வினையேன்பென்றிறத்தே.

(3)

ஐ.—முன்றும்பாட்டின், ஸகலதுக்கங்களையும் கெடுத்து கெட்டுவிப்பிக்கும் ஸ்வாவண காகுத்ஸத்தனும் வருகிறிலன், பாதந்தரயாகையாலே முடியவும் விரகு பெறுகிறிலென்று தின்றுதானிறான். [நீந்ரவு என்று தொடங்கி] - அபரிச்சேத்யமாய்படி வளர்த்தராத்ரி, கம்ஸாய் வந்து தோற்றி ஒன்றும் குறைந்துகாட்டாதே தெகிறறு. மாதிகூலரை நதற்க்கும் ஸ்வபாவமாய் தந்த மாத்ரத்தினே மயாவஹமன மரிசாங்கத்தையுடையனான சக்ரவர்த்திதிருமகனும் வருகிறிலன்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், ஸகலதுக்கங்களையும்போக்கும் காகுத்ஸத்தன் வருகிறிலன், பாதந்தர யாகையாலே முடியும்விரகு அறிகிறிலென்கிறான். [நீயும்இத்யாதி] - 'மகனா' என்கிறபடியே உன்னை யொழிய ஒருகார்யம்செய்யவொண்ணாதப்ரதானமான நீயும் பாங்காகிறிலை. முதலிலேநெடிதானராத்ரியும், முடிவுகாணவொண்ணாதே-வளராரின்றிலும் குறைந்துவரலாமிறே அங்ஙனேசெய்யாதே, நிலைபெறுகிற

தில்லை அவ்வளவன்றிக்கே, 'ராத்திரி' என்கிற பேரையுடைத்தாய்; அவ்வளவிலும் தலைக்கட்டாதே நெடுகாநின்றது. [காயும்கடுஞ் சிலை] - ப்ரதிபக்ஷத்தை தக்தமாக்குவதாய், பெருமாள்கண்பார்க்கிலும் கண்பாராதசிலை. "அவஷ்டப்ய மஹத்தநு" - வில்லையணைக்கவே பணி போரும்படியிறையிருப்பது. [என்காகுத்தன்] - பிராட்டிக்கு உதவினது தனக்கு உதவிறென்றிருக்கிறான். ஒருநான் ஓராபத்திலே யுதவிறுக்குப் பின்பு உதவலாகாதோ? "தயரதற்குமகன்தன்னை யன்றி மற்றிலேன் தஞ்சமாகவே" என்னக்கடவதிறே. கீழே "கண்ணனும் வாரானால்" என்றான், "அபிஷித்தக்ஷத்ரியபுத்ர னல்லேன்" என்று அவன் வரத்தவிரந்தாலும், முடிசுடிநோக்கிப்போந்தகுடியிலே பிறந்தார்க்கு வரவேண்டாவோ. "சினத்தினால் தென்னிலங்கைக்கோமானைச் செற்ற மனத்துக்கினியானை" என்றார்களிறே பெண்கள் இருந்தவிடத்தே சென்று விரோதியைப்போக்கினவன் வருகிறிலன். "அபியாதாப்ரஹார்த்தாச" என்னக்கடவதிறே. [மாயும்வகையறியேன்] - அபிமதர் வாராவிட்டால் முடிகையிறே ப்ரியம், அதுக்கு விரகறிகிறிலேன். "காலோஹி தூதிக்கரம:" என்றார்களிறே பிராட்டி. [வல்லினையேன்] - அவன்வாராமைக் கடியானபாபத்தைப் பண்ணினேன். முடியவும் அரிதான பாபத்தைப் பண்ணினேன். பாபம் மரணஹேது வன்றிக்கே ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவாயிருக்குமாகாதே, ஜீவிக்கை தேட்டமானபோது அரிதாம், முடிகையும் தேட்டமானபோது அரிதாம், அநிஷ்டாவஹம் பாபமித்தனையிறே. [பெண்பிறந்தே] - முடிகையும் ஜீவிக்கையும் ஸ்வாதீநமல்லாத ஜம்மத்தே பிறந்தேன். எல்லாவளவிலும் அவனைநோக்கவேண்டும் ஜம்மயிறே. முடியும்போது, ஆண்மின்னையுமாய் ஸ்வதந்த்ரனுமான சக்ரவர்த்திபோல்வார் வேணுமாகாதே.

௪௫.—மூன்றும்பாட்டு. வகலது:க்கங்கையும் தோக்கும்ஸ்வபாவனா காகுத்தத்த னும் வருகிறிலன், பரதந்த்ரையாகையாலே முடியவும் விரகறிகிறிலேனென்கிறான்.

[தீயும்பாங்கல்லைகாண் நெஞ்சமே] - உக்கைக்கு அக்கரைப்பட்டவன்று, இனைய பெருமானைப்பார்த்து, "பின்னாய், தீயும் பாடவிடேறப்போ" என்றார்களிறே, "வகலாவம் இவரையொழியவும் தலைக்கட்டலாம்" என்று ப்ரயித்து; அப்படியே இவரும் தந்திருவுள் ளத்தைப்பார்த்து, "தீயும்பாங்கல்லைகாண்" என்கிறார். *மநரவ* என்கிறபடியே - நெஞ்சைக் கொண்டேயிறே எல்லாம் பெறவிருக்கிறது. ஆயிருக்கச் செய்தேயும், தீன் துட்ட - தீன் சென் னுகிறார். [தீனிரவு இத்யாதி] முதலிலே நெடிதான ராத்ரியானது; அதுக்குமேலே, ஒருமுடிவு காணவொண்ணாதபடியிதானது. அடிகாணவொண்ணாதபடியுமாய், முடிவுக்கும் ஓரெலலை காணவொண்ணாதபடி யிரானது. முடிவுகாணவொண்ணாதிருக்கச் செய்தேயும் அடியுற் றிதப்பனவுண்டிறே, இது அப்படி யிருக்கிறதில்லை. [தூயும்பொழுதின்றி] என்றவடத்தில் னின்றும் காலவாங்கக்கடவதன்றிக்கே. [ஊழியாய்] "சாத்தன்" கூத்தன்" எனருப்போலே சில பேராய், அவர்கள் தாங்கள் ஜீவிக்கப்படுக்கவாதே சிறுபேர் தவிர்த்து "சோழக்கோனார், தோண்டமாரார்" என்று பட்டப்பேர் பெற்று வாழமாபோலே, ராத்ரியானதுபோய் "கல்பம்" என்னும் பேரையுடைத்தாகா நின்றது. [தீண்டதால்] அதுதனக்கும் ஓரவலாந மூண்டிறே. அதுவுமில்லையாயிற்று இதுக்கு.

[காயும்கடுஞ்சிலை இத்யாதி] ஒருத்தியுடைய நெடிதான ராத்ரியைப் பரிஹர்க்கைக்காக வ்யாபரித்த வில்வலையையுடையவனும் வருகிறிலன். ப்ரதிபக்ஷத்தின் மேலே காயாகிற்பதாய், எதிரிகற்பக்கல் பெருமான் கண்பார்க்கிலும் தான் கண்பாராதபடியான சிலையையுடையவன். அவனுடைய சாங்கம் என்னவிற கண்டிலேன். [சாங்கமென்று - பக்ஷபாதத்துக்குப்பேர்.] [என்காகுத்தன்] பிராட்டிக்கு உதவினதும் தனக்கு உதவிறு' என்றிருக்கிறான். "தயரதற்கு மகன்தன்னையன்றி மற்றிலேன் தஞ்சம்" என்று நான் தஞ்சமாக நினைத்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். "சினத்தினால் இத்யாதி" - பிராட்டியுடைய விரோதியைப் போக்கினது அவனுக்குக் காரியம் செய்தானாக நினைத்திருக்கையன்றிக்கே, தன் சினம் தீர்த்தானாயிருக்கு மவன். [காகுத்தன்] கீழே, "கண்ணனும்வாரானால்" என்றது: அபிஷித்தக்ஷத்ரியபுத்ரல்லா தார்தாம் தவிருகிறார்கள், முடிசுடி நோக்கும் குடியிலே பிறந்தவனுக்கு வரத்தட்டென். ககுத்தத்தகுலோகபவனானவனும் வாராதொழிவதே! [வாரானால்] எதிரிகள்வாய் பொர விருக்கையன்றிக்கே தானே பேடுத்துவிட்டுச் சென்று பொருமவனும் வருகிறிலன்.

அபிராதா-எதிரிகன்வரப் பொரவிருக்கையன்றிக்கே, எடுத்துவிட்டுப்பொருகையும் தமக்கே பணியாயிருக்கும். *பாணுத்தாச* தூசித்தலையில்லின்று "முதல்வெட்டு ஆரது" என்றால், அதில்முற்பாடும் தம்மதாயிருக்கும். *ஸேநாநயனிராதா*- தாம் போகாதே, தூசியுமணியும் பேரணியுமாக வகுத்துவிட்டால், ஒக்கலின்று பொருவித்தாப்போலே வென்று மீளும்படி படைகோக்கவல்லவர். [மாயும்வகைபறியேன்] இவன் வாராமையறிந்தால் இனிமுடிவை யிறே ஸுகம், முடியும்விரகறிகிறிலேன். [வல்லிணையேன்] முடிவை ஸுகமாய்த் தேட்ட மானால் அதுவும் கிடையாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். பாபமானது விசாகேனது வாகைபன்றிக்கே, ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவாவதே! ஜீவிக்கைதேட்டமானபோது அரிதாம், முடிவை தேட்டமானபோது அரிதாம், ஏதேனுமாக அவிட்டாவதும் பாபமாயித்தனையிறே. [பெண்பிறர்க்கே] பரதத்தாஜம்மத்திலே பிறந்தார்க்கு கிணத்தபோது முடியப்போமோ. பிறர்க்காக ஜீவிக்கவேண்டும் பரதத்தாஜம்மத்திலே பிறக்கக்கிடான மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். *பாபாநாமாகரஸ் ஸ்திரிய:* என்னக் கடவதிறே. *நசால்ய மாதா*- பிராட்டி திருவடியைக் கண்டவந்தாம் பெருமாள்பக்கல் ப்ரணயரோஷத்தாலே, "இவன் அவர் வரவிட்ட ஆன்" என்று சிறிச் சிலவார்த்தையருளிச்செய்ய; "தேவரீர் எழுத்தருளிபிறத்தவிடம் அறியாமலிருந்தாரித்தனைபல்லது பாவபத்தத்தில் ஊற்றம் போராமையோ, அறிக்க பின்பு இலித்தாழ்த்தாராகிலன்றோ குற்றமாவது" என்று அச்சிவிட்கு ஆறும்படி சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்து பிண்ணியுத்தான், "அவரைப்பிரித்து பத்துமாஸமுண்டே, இவ்வளவும் முடியாமல் தரித்திருந்ததன்றோ தேவரும்" என்று தனக்குக்கருத்து என்னுமிடம் தோற்றவிருந்தான்; அதுவோ உனக்குகிணவு! வாராய், நாட்டாருக்கு, மாகாவென்றும் பிகா வென்றும் ப்ராதாவென்றும் பத்துக்களென்றும் பலதலைத்திருக்கையாலே ஸ்வேஹமானது எங்கும் பாலிபாய்ந்திருக்கும்; பெருமாள் அங்ஙனன்றிக்கே, எல்லாப்பக்கல்பண்ணும் ஸ்வே ஹத்தையும் என்பக்கலிலே ஒருமடையாகச் செய்துவைக்கையாலே, எல்லாம் செய்காறுந், கடலை யணைசெய்து விரோதிவர்க்கத்தைக் கிழங்கெடுத்து 'தண்ணீர் தண்ணீர்' என்று வருகை தவிரார்; தாபர்த்தன் விடாய்ப்பட்டுப் பத்தலேற வரக்கொண்டு தண்ணீர்ச் சாலுநட்டிக்கட்டெந்தால் பிறையாதாப்போலே, அவர் இப்படிவரக்கொண்டு நாளின்றிக்கே விருப்பனுடில் பிண்ணியவரைக்கிடையாதென்று அவர்க்காக என்னை கோக்கிக்கொண்டிருத் தேன். அவரைக்கண்ட பிறைநாள் நான் இருத்தேனுகிற காண் நீ இவ்வார்த்தை சொல் லுவதென்றானிறே. *தூதா*- முன்பு 'வாசா' என்றப்போலே சொல்லிப்போத்தவன் இப்போது அவர்பக்கலுண்டான சிவிட்கு இவ்வளவும் ஏறிப்பாய்ந்து அவர் வயிட வந்தவனன்றோ நீயும் என்றானிறே. [வல்லிணையேன் பெண் பிறந்தே-மாயும் வகை பறியேன்] ஸ்வேச்சாதிகமான மரணமாய்போது ஆண்பிறந்த சக்ரவர்த்தி பிஷ்மாதிகனாக வேணுமாகாதே; ஜ்ஞாநவான்கனாதல் ஸ்வதத்தாராதல் செய்ய வேணும்; அந்நிலிகளான பெண் பிறந்தார்க்கு கிணத்தபடி முடியப்போமோ.

பெண்பிறந்தாரெய்தும் பெருந்துயர்காண்கிலேனென்று*

ஒண்கடரோன்வாராதொளித்தான்* இம்மண்ணளந்த

கன்பெரியசெவ்வாய் எங்காரேறுவாரானால்*

என்பெரியசிந்தைநோய் தீர்ப்பாராரென்னையே?

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாதபடி வ்ஸநப்பலாதிற்கு, எல்லாருடைய ஆபத்துக்களையும் போக்குவான திருவுலகனந்தருளின எம்பெருமான வருகிறீவன், என்னுடைய நிரவதிக சிந்தால்வஸநத்தைப் போக்குவார் ஆர்? என்கிறான் [பெண்பிறந்தார் என்று தொடங்கி] - நான்படுகிற மஹாதுக்கத்தைப் பெண்ணாய்ப்பிறந்தார் பதில் மஹாதுக்கம் இனி நான் காண மாட்டேனென்று தான்வரில் நமக்கு ஆக்வாலகரமான ஒளியையுடைய ஆதிதபன் வாராதே ஒளித் தான் [இம்மண் என்று தொடங்கி] - குணகுண நிருபணம்பண்ணுதே எல்லாருடைய ஆபத்துக்களையும் போக்கி ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவனாய் நிரதிசயஸௌந்தர்பயுக்களாய் ஜகத்தினுடைய ஆபந்நிவாரணத் தாலே மேநாளித்திருக்கிறவன்,

இ.—நாலாம்பாட்டில், கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாத வ்யஸநம் செல்லாநிற்க, வரையாதே ரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநன் வருகிறிலன், என்னுடைய சிந்தாவ்யதை அப்போக்குவாராரென்கிறான். [பெண்பிறந்தார்] - பரதந்தரகளாய் மருதுப்ருத்திகளாய்ப்பிறந்த ஸ்த்ரீகள். [எய்தும்பெருந்துயர்] - அநுபவிக் கும் மஹாது:ககம். பரதந்தர்யத்தாலே முடியவும் மாட்டாதே, மாத்தவத்தாலே க்லேசமும் பொறுக்கமாட்டா தொழிகை. [காண்கிலேனென்று] - இந்த து:கத்தைப் பொறுக்கமாட்டேனென்று. ஸர்வரக்ஷகன் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி, ரக்ஷணமாத்ரத்திலேய்வயித்தவர்கள் பொறுக்கவல்லர்களோ; வகுத்தவன் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி, அந்யர் பொறுக்கவல்லர்களோ: “உத்தர்த்துமர்ஹஸி ஹரேத் புருஷோத்த மோ7ஸி” என்று புருஷோத்தமன் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி புருஷர்கள் பொறுக்கவல்லர்களோ. [ஒண் கூடரோன்] - தோற்றத்திலே து:ககரிவ்ருத்தியைப் பண்ணுமவன். [வாராது] - ஈச்வராஜ்ஞையாலே இந்ருந்தவிடத்திலிராதவனும் தோற்றுகிறிலன். [ஒளித்தான்] - ஈச்வரபடர் காணவொண்ணாதபடி மறைந்தான். “இத்தர்மஹானிகாண்பதில், ஈச்வராஜ்ஞாதிலங்காததால்வந்தது அநுபவிக்கவமையும்” என்றிருந்தான். [இம்மண்ணளந்த] - இப்பூமிக்கு என்ன ஆபத்துண்டாய் அளந்தான். இப்பூமி மஹாபலிகையிலகப்பட்டதெல்லாம் இவன் விரஹத்தின்கையிலே அகப்பட்டாளாயிற்று பூமியை வரையாதேயளந்தவன். [கண்பெரிய செவ்வாய்] - மஹாபலியாலே கெடுக்குண்ட பூமியின்க்லேசம் போகக் குளிரோக்கின கண்ணிற்பரப்பை யுடையனாய், அதின்க்லேசம் போனதினாலுண்டான ப்ரீதியாலே பண்ணின ஸ்மிதத்தாலே சிவந்த அதரத்தையுடையவன். பிறர்ப்ரயோஜனத்துக்கு இரங்குமவன் தன்ப்ரயோஜனத்தை விட்டுவைப்பதே. [எங்காரேறு] - பூமியின்க்லேசம்போனது தன்பேறென்னுமிடம் நிறத்திலேதோற்றி, “இதுகைப்பட்டது” என்று மேனணரித்திருந்தவன். [வாரானால்] - இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, வடிவழகைக் காட்டவமையும். [எண்பெரியசிந்தைநோய்] - வேதங்களுக்கு நிலமல்லாத பகவத்விஷயத்தை யுள்ளபடிபேசினார், தம்முடைய சிந்தாவ்யதை தம்முடையஜ்ஞாந்தத்துக்கு அவிஷய மாயிற்று. “அபரிச்சிந்தம்” என்னுமதொழிய “இவ்வளவு” என்னவொண்ணாது. [தீர்ப்பாரார்] - வரையாதே ஸர்வரக்ஷகனுளவன் உபேக்ஷித்தபின்பு ஆராலேபோக்கலாம். [என்னையே] - மறக்கவும் மாட்டாதே நினைக்கவும்மாட்டாதேயிருக்கிற வெள்ளை. இது இவளுக்கேயுள்ளதொன்று.

ஈ.—நாலாம்பாட்டு. கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாதபடி வ்யஸநம்செல்லா நிற்க, வரையாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநனும் வருகிறிலன், என் சிந்தாவ்யஸநத்தைப் போக்கு வாரார்? என்றான்.

[பெண்பிறந்தார் இத்யாதி] - பரதந்தரஜம்மமாகையாலே முடியவும் பெருதே, மருதுஸ்வ பாஸவகளாகையாலே பிரிவும் பொறுக்கமாட்டாதேயிருந்திற ஸ்த்ரீகள் அநுபவிக் கிறமஹா து:கக்கதைக் காணமாட்டேனென்று. [ஒண்கூடரோன் வாராதொளித்தான்] ஸர்வரக்ஷகன் பொறுக்குமித்தனை போக்கி, ரக்ஷணகதேசத்திலே அக்ஷயித்தவர்களுக்குப் பொறுக்கப் போமோ? புருஷோத்தமன் பொறுக்குமித்தனை போக்கி, புருஷர்களால் பொறுக்கப்போமோ? தன் தோற்றாவிலே ஸகல க்லேசமும் போம்படியான ப்ரகாசத்தையுடையவனும் வாராதே மறைந்தான். வத்திலன் என்னுதே, ஒளித்தானென்கிறது - “பீஷாபிர்ஸமாத் வாத: பவதே”. இக் யாதியாலே பகவதாஜ்ஞையாலே முப்பதுவட்டம் வரவேணுமே; இங்ஙனே யிருக்கிறவன் “ஈச்வராஜ்ஞைமருக்கால் வேணுமாதில் தலையை அறுத்துவைக்குமித்தனையன்றோ, இக் கொடுமை என் கண்ணால் காணப்போகாது” என்று ஈச்வரபடர்தேடிவந்தாலும் காணாதபடி யொளித்தான். “ஒளியவன்விசம்பியங்குந்தேரும் போயிற்று” என்னக்கடவதிறே. வரவுக்கு ஸஞ்சகமும் காணவொண்ணாதபடி மறைந்தது; “ஸோ7பிரேணுர்நலக்ஷ்யதே”, “சுழன்றிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும்போய்மறைந்தான்” என்னுமாபோலே. [இம்மண்ணளந்த] இப் பூமிக்கு என்ன துயருண்டாய் அளந்துகொண்டான். பூமிக்கு மஹாபலியாலுண்டான இடரனவோ எனக்கு ராத்ரீயாலுண்டான இடர். வரையாதே எல்லாரையும் ரக்ஷிக்குமவன். [கண்பெரியசெவ்வாய் இத்யாதி] க்ருபையால் பெரியனாய் பூமியைளந்து, பூமியிலுள்ளார் விடாய்போம்படி குளிரக்கடாக்ஷித்து அத்தாலுண்டான ப்ரீதிப்ரகர்வுத்தோற்ற ஸ்மிதம் பண்ணுகையாலே சிவந்த அதரத்தையுடையவனும். [எம்] ஸர்வவிஷயமாகப்பண்ணும்

ரக்ஷணத்தையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனுமாய். [கார்] இவற்றை ரக்ஷிக்கையால் தன்னிறம் பெற்றிருப்பானுமாய். [ஏறு] "அது தன்பேறு" என்னுமிடத்தோற்ற மேறுணித் திருக்கு மவனும் வருகிறான். எம் என்று - ஸ்வரக்ஷகனுடைய ரக்ஷயர்க்கத்திலே நானும் அந்யதமையாகையாலே சொல்லுகிறேன். என் என்று - பாடமானபோது - பண்டு என்னோடே கலந்தத்தாலே தன்னிறம்பெற்று மேறுணித்திருந்தவனென்கை [வாரானால்] இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, வடிவைக் காட்டவமையும். [என்பெரிபரிசுத்தகோய்] *யஸ்யாமதம் தஸ்ய மதம்* என்கிறபடியே - வேதாத்தங்கள், லீலமன்று என்று மீண்ட பகவத் விஷயத்தை இந்தனை போதும் பேசினார். தம்முடைய சிந்தாவ்யதை மயர்வறமே கலமநுள்ப பெற்ற ஜ்ஞாநத்துக்கு அவிஷயமாயிராநின்றது. "என் பெரிபது" என்னுமித்தனை; இவ்வளவு என்னப்போகாது, பிரீத விஷயத்துக்கு அநுரூபமாயிறே சிந்தாவ்யதைதான் இருப்பது, அதுக்கு ஓவதியில்லையே. *தத்ப்ராபதிமஹாது:க்க*, [சிந்தைகோய்தீர்ப்பாரார்] சிந்தாவ்யதை போமித்தனையேவேண்டுவது, அவனை மறக்கவும் அமையும்: "ஏறுசெய்தால் மறக்கேன்" என்னுமவர்களுகிறே இவர்கள் தான், அவனை மறக்கவுமாம் நினைக்கவுமாம், வ்யஸநம்போமித்தனையே வேண்டுவது. இப்போது மறக்கவும் அமையும் என்றது மறக்கை உத்தேச்யமாய்ச் சொன்ன வார்த்தையன்றே; இதிற வ்யஸநாதிசயத்தைச் சொன்ன படியிறே. அலாப தசையில் ஸ்மருதிதான் மிகவும் ஆற்றாமக்கு உடலாபிருக்குமிதே, "கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றிர்," "காட்டேன்மின் நும்முநான்னுயிர்த்துகாலன்" எனக்கடவதிறே. [என்னையே] இவ்வயத்தியொன்றுக்குமேயுள்ளதொரு வ்யஸநமாயிற்று. காட்டார் ஸ்மித்து துக்கரீவருத்திபண்ணிக்கொண்டு போகாநின்றார்களிறே, அது செய்யலா மிறே ஸாதநபுத்தயா இரீந்தார்க்கு, *விதிந்யாஸிதவ்ய,* என்று - ஸ்மருதிகளையே விதியா நின்றதிறே; அவனுடையபாடிதிலே இரீந்தார்க்கிறே இதுள்ளது.

ஆரென்னையாராய்வார் அன்னையரும்தோழியரும்*

நீரென்னையென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சுவரால்*

காரன்னமோலி நங்கண்ணனும்வாரானால்*

பேரென்னையாதால் வல்வினையென்பின்னின்றே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், துர்த்தசையிலே உதவக்கடவரான அன்னையரும் தோழியரும் ஆராய்கிறீலர்கள், அவர்கள் உதவாதபோது வந்து உதவக்கடவ க்ருஷ்ணனும் வருகிறான். நான் போய் சப்தாவசேஷையானேன் என்கிறேன். [அன்னையரும் தோழியரும் நீரென்னையென்னுதே நீளிரவும் துஞ்சுவரால்] - நான் அவஸந்தநயானால் உதவக்கடவ நீங்களும் 'நீ என்பட்டாய்?' என்றுதே நான் சுடுபடுகிற இராவெல்லாம் கிடந்து உறங்காநின்றீகொன். [நீர் என்னே] - 'உன்னுடைய நீர்மை என்?' என்று வினவாதே உறங்காநின்றீர்கள் என்றுமாம். [கார் என்று தொடங்கி] - வர்ஷுகமான மேகம்போலே ச்ரமஹமான திருந்றத்தையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறான், நான் முடிந்தபின்பும் என்பேர் என்னை முடிந்தேனாக கொடுகிறதில்லை.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஆபத்திலுதவும் அன்னையரும்தோழியரும் ஆராய்கிறிலர், அவர்கள் உதவாதபோது உதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் சப்தாவசேஷையாகாநின்றே நென்கிறேன். [ஆரென்னையாராய்வார்] - தன்னையிலந்த ராக்ஷணிகையுங்கூட "அஞ்சாதே" என்று ஆராய்ந்தானிறே "ஆரென்னையாராய்வார்" என்கிறேன். [அன்னையரும் தோழியரும்] - இவளுடைய அவஸாதாதிசயம், தாய்மாரோடு தோழியாரோடுவாசியறச் சொல்லும்படியாய்விட்டது. என்னினவேநினைவாயிருப்பார்க்கும், நிஷேதிப்பார்க்கும் வாசியற்றது. [நீரென்னே இத்யாதி] - அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், என்னே யென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதே யென்னுதல்; அன்றியே, [நீர்] - இதொரு நீர்மையே - அவனுக்குத் தன்னையொழியச் செல்லுவதாயிருக்க, அவனையொழியத் தனக்குச் செல்லாதபடியாயிருக்கிற இதொரு ஸ்வபாவமே! [என்னே] - இதோராச்ச்யமென்னுதல். [நீளிரவுந்துஞ்சுவரால்] - ஸெடியராதிரியெல்லாம்

எனக்கு உறங்காதொழுக ஸ்வபாவமாகிருக்கிறப்போலே அவர்களுக்கும் உறங்குகையே ஸ்வபவமா, யிற்று. ப்ரதமயோஜனையில், துஞ்சதிரென்னுமர்த்தத்தைக் காட்டக்கூடவது. [காரன்ன] - வர்ஷுகமான மேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன். "தாஸாமாவிரபூத்" என்று ஒருநீர்ச்சாவியிலே வர்ஷித்தாப்போலே தோற்றமவனும் வருகிறிலன். [நங்கண்ணனும்] - பெண்களுக்கே புதலுமவனும் வருகிறிலன். [பேரென்னைமாயாதல்] - கார்யத்தாலே நான்முடியச்செய்தேயும், "இன்னான், இன்னான்" என்கிற பேர் என்னை முடிந்தேனாக வொட்டுகிறதில்லை. அவனோடொத்ததீ யிதுவும், அவன் வாராதவோபாதி இதுவும்போகிறதில்லை. இத்தால் - சென்றற்றநிலையைச் சொல்லுகிறது. சப்தாவ சேஷையானென்றபடி. [வல்லினையேன்] - முடிகைதேட்டமானவளனிலும் முடியப்பெருதபாபத்தைப் பண்ணினேன். [பின்னின்றே] - நான் முடிந்தபின்பும் பின்னே நின்று பேர் என்னை முடிந்தேனாகவொட்டு கிறதில்லை. "நாமருபே வ்யாகரவாணி" என்கிறபடியே ஒக்கவந்தால், ஒக்கப்போகலாகாதோ?

*௫.-அஞ்சாம் பாட்டு. ஆபத்தில் உதவும் அன்னையரும் தோழியரும் ஆராய்விறில்கள், அவர்கள் உதவாதபோது உதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் சப்தாவசேஷையானே என்கிறேன்.

[ஆரென்னைமாயாய்வார்] - *தாஸீநாம் ராவணஸ்யாஹம் மர்ஷயாமீஹ தூர்ப்பலா* - திருவடி சென்று ராசுஷிகளை நலியப்புக: இவர்கள் ராவணன்சோறுண்டு அவனுக்குப் பரதந்தரை களாகையாலே என்னை நலிந்தார்களாவதில், தங்கனாலே வந்ததொன்றன்றாகில், அதுதனக்கு நாமும் பொறுத்தோம்" என்று, நேர்த்தாவு கொடுத்தபின்பு இனி இவற்றை நலிகிறதென்? என்ன: ராவணனும்பட்டானாகில் நம்மை நெடுநாள் நலிந்துபோந்த இப்பெண்பயல்களை இப்போது பொறுக்க வேண்டுமிறதென்? என்ன *தூர்ப்பலா* "சிலர் நம்மை நலிந்தார்கள்" என்று நாம் அவர்களை நலியப்புக்கால், அப்போதே அவர்கள்கண்முறிவு காணமாட்டாதார் பின்பு செய்வதென் பொருமல். ராவணனும்பட்டு, பெருமானும் விஜயிகளான பின்பு, இனி இதொழிய வேறொரு தென்ப்பயலில்லைபிறே. தன்னைநலிந்த ராசுஷிகளையும், நீங்கள் அஞ்சாதேகொன்றுங்கொள் என்று *பவேயம் சயணம் ஹி வ:* என்னக்கடவ அவன், இப்போது, தன்னை மாராய்வார் தேட்டமாய் - ஆரென்னைமாயாய்வா என்கிறானிறே. [அன்னையருந் தோழியரும்] என் தகையைக்கண்டு என்னோடொக்க உறக்கத்துறந்தவர்களோடு, "உறக்கம் தூக்கக்கடவதன்று" என்று சிஷேதிக்குமவர்களோடு வாசியற ஒக்கவெடுக்கும்படியாய் வந்து விழுந்தது. என் சீனைவே சீனாவாயிருக்குமவர்களோடு, தங்களுக்கென்ன ஒரு சீனவுண்டாய் சியமிக்கத் தக்கவர்களோடு வாசியற்றது. [அன்னையரும் தோழியரும் திரென்னே யென்னுதே சீனிரவும் துஞ்சுவரால்] "துஞ்சுவரால் என்னுரிது - துஞ்சுதிரால் என்னும் அர்த்தம் பெற்றுக்கிடக்கிறது" என்று சொல்லுவாருமுண்டு. அன்னையரும் தோழி யந்தமான நீங்கள், என்னேயென்னுதே - என்பட்டாய் என்னுதே யென்னுதல். அன்றிக்கே அன்னையரும் தோழியரும், திரென்னே யென்னுதே - இதொருநீர்மை இருக்கும்படியே! என்னே! என்னுதே. அவன் தன்னைப் பொகட்டுப்போய் வேறு சிலவற்றாலே போதுபோக்கித் தன்னை சீனாயாதேயிருக்கச்செய்தேயும், தான் அவனை யொழியப் போதுபோக்கமாட்டாதே யிரப்படுக! இதொருநீர்மையே! என்னே - இதென்ன ஆச்சர்யம், என்னுதே - இப்படி சொல்லாதே. "சிறைநீர்நீரவர் கேண்மை சிறைமதிப் பின்னீர்பேதையார் நட்பு". [சீனிரவும் துஞ்சுவரால்] எனக்கு உறங்காமையே ஸ்வபாவமாய்ப்படி, நெடிதானராதிரியெல்லாம் அவர் களுக்கு உறங்குகையே ஸ்வபாவமாய்விட்டது. [காரன்னமேனி] ஒருநீர்ச்சாவியிலே ஒரு பாட்டம் வர்ஷித்தாப்போலே குளிரும்படியான வடிவையுடையவனுமாய், *தாஸாமாவிரபூத்* என்கிறபடியே முன்பு உதவிப்போந்தவனும் வருகிறிலன். "தாஸாம்" என்கிறது - அவர்கள் பூர்வாவஸ்த்தையைப் பற்றுகிறே. [நங்கண்ணனுமவாரானால்] பெண்களுக்கே உதவிப் போந்தவனும் வருகிறிலன். [பேரென்னை மாயாதல்] அவனோடு ஓவவாகின்றதீ! பேரும், அவன் வருகிறிலன், துது போகிறதில்லை. நான் கார்யத்திலே முடிந்தேனாயிருக்கச்செய்தேயும் "இன்னான், இன்னான்" என்கிற இப்பேர் என்னை முடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. ஆழ்வா ருடைய திருநாமம் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸத்தாநேரதுவானாப்போலே இவர் தமக்கும்

லத்தாலேறுதுவானபடி. அடியுடைய பேராகையாலே ஸர்வர்க்கும் தாக்கமாயிருக்குமே. இகினுடைய அடியுடையமையே எல்லாரும் சிர்ஸாவதற்கிறேது. [பேரென்ற மாயாதால்] சப்தாவசேஷையானென்றபடி. [வல்வினையேன்] நான் முடியச்செய்தேயும் என்னை முடிந்தேகாதபடி பண்ணும்படியான பேரைப் படைக்கும்படியான நோய்ப்பத்தைப் பண்ணினேன். [பின்னின்று] நான் முடியச்செய்தேயும் இப்போனது எனக்குப்பின்னும் கின்று முடிந்தேனாக வொட்டுகிறதில்லை. வருகிறபோது ஒக்கவந்தால், போகிறபோதும் ஒக்கப்போக வேண்டாவோ. "நாமருபே வ்யாகரவாணி" "நாம ரூபஞ்ச பூதநாம்" என்று ஒக்கச்சொல்லக் கடவதிறே. மற்றபட வந்தார்க்கு மற்றபடப்போக வேண்டியிருக்க, பிற்பாடும் போகலாகாதோ?

பின்னின்றுகாதல்தோய் நெஞ்சம்பெரிதொமால்*

முன்னின்றிராஷ்டி கண்டபுறையடிந்நல்*

மன்னின்றசக்கரத்து எம்மாயவனும்வாரானால்*

இந்நின்றநீளானி காப்பாரின்விடத்தே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், விரஹவயஸநம் சொல்லாநிற்க, பதிரியுமாய் ரஷ்டிகளுனவனும் வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறுதிருக்கிற என்னை ரஷிப்பார் ஆ? என்கிறன். [பின்னின்று என்று தொடங்கி] - விடாதேதொட்கிற காதலாகிற வ்யாதி நெஞ்சை மிகவும் நோவுபடுத்தாநின்றது ராதிரியாகிற கல்பம் முன்னே நின்று பதார்த்தங்களும் தோற்றதபடி கண்ணை மறைப்பதென்றது. [முன்னின்றசக்கரத்து எம்மாயவனும் வாரானால்] - ஆர்த்ததாராணர்த்தமாக எப்போதும் வடவழலாதேமியானும் அத்பாச்சர்ப பூதனான கருஷ்ணன் வருகிறிலன். துபதாதவத்தினன்று, தெஜை ரூபமான திருவாழியைக் கொண்டு பகன் இரவர்களை அத்பாச்சர்பபூதனான கருஷ்ணன், திருவாழியை மிட்டு இரவைப் பகலாக்கிக்கொண்டு தோற்றுகிறிலன் என்று கருத்து. [நிளவிகமயம் ஆ] - துபதாதவையிலும் முடியாதே என்னை நோவுபடுத்தாநின்றான் இவ்விடாகிற கைகமயம் பொருவார் ஆ? என்றுமாம்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், விரஹவயஸநம்செல்லாநிற்க, ராதிரியுமாய் ரஷ்டிகளுனவனும் வாராதொழிந்தால், முடியப்பெறுத்ப்ராணனை ரஷிப்பாரான்கிறான். [பின்னின்றுகாதல்தோய்] - புகக்கிடம்புக்குப் பின்னுட்டிக்கொண்டுதிரிகிற ப்ரேமவ்யாதியானது. இதுக்கு இடைந்தால் வேறு ஒதுங்குகிறிலில்லையாதிரா நின்றது. [நெஞ்சம்பெரிதொமால்] - நெஞ்சை மிகவும் நோவுபடுத்தாநின்றது பாதகம் பாத்யத்தளவன் றென்கை. அக்ரிபோல், தனக்கு ஆச்ரயமான நெஞ்சை தக்தமாக்காநின்றது. [முன்னின்ற இத்த்யாதி] - பதார்த்தங்கள் தோற்றதபடி முன்னேநின்று ராதிரியாகிறகல்பம் கண்ணைமறையாநின்றது. ப்ரேமவ்யாதி யும் ராதிரியும் முன்பும்பின்புமாய் கருதஸங்கேதங்களாய் நலிகிறபடி உட்கண்ணுமறித்து புறக்கண்ணு மழிந்தது. க்ராஹகமுமாய் ப்ரகாசகமுமான கண்ணை, க்ராஹபமானவிநன் மறையாநின்றது. [முன்னின்ற சக்கரம்] - ஆர்த்ததாராணர்த்தமாக எப்போதும் கைகழலாதேமியானு யிருக்கிறவன். இவ்விநன் போக்குகைக்கு ஆயுதமெடுக்கவேண்டா வென்கை. [எம்மாயவனும்] - ஜபதாதவத்தினன்று ப்ரகாச த்ரவ்யமான திருவாழியைக்கொண்டு தமஸ்ஸை யழைக்குமவன். நிவர்த்தகத்தாகக்கொண்டு நிவர்த்தயத்தையழைக்குமவனுக்கு, அத்தைக்கொண்டு நிவர்த்தயத்தைப் போக்கத்தட்டில்லையிறே. எம்மென்று - கருஷ்ண வதாரத்தில் தமக்குண்டான அஸாதாரணயத்தைச் சொல்லுகிறார் [வாரானால்] - ப்ரதிஜ்ஞையபழித்து விருத்தத்தை யநுபுஷ்டிக்கவேண்டா, வந்து வடிவைக்காட்டவமைபுமென்கை. வருகைக்கு இச்சையில் லாமைபோக்கி, "வருவேம்" என்றால் அருமையிலையிறே. [இந்நின்ற நீளானி] - இப்படியே முடியாதே நோவுபடுத்தாநின்றான் உயிராகிற சத்ருவைப் போக்குவாரார் முடியுமளவிலும் நூறேபிராயமாயிருக்கிற ஆத்மவஸ்துவைப்போக்கி ரஷிப்பாரார் "அச்சச்சேத்யோபயமதாஹ்யோபயம்" என்கிறவசனத்தைக் கொண்டு தன்னை முடியாததொன்றாகநினைத்து நலிபாநின்றது. "பிரிவிலும்முடியாத என்னுயிர்ப்பகையை நீக்கி, என்னை நோககுவாரார்" என்று ஒருதமிழன் இட்டுவைத்தான். [இவ்விடத்தே] - ஸர்வரஷ்டிகளும் உதவாத துசையிலே.

*6.—ஆறம்பாட்டு. விரஹவ்யஸம்மம்: செல்லாநிற்க, ராத்ரியுமாய் ரக்ஷகஞ்ஞவனும் வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறுத ப்ராணனை ரக்ஷிப்பாராரென்கிறான்.

[பின்னின்றுகாதல்கோய்] புக்கவிடம்புக்கு வடிம்பிட்டுநிலிகிற ப்ரேமவ்யாதி யானது. இடைக்கொதுங்கைக்கு ஒரு கீழலில்லாதபடியிருக்கை. [நெஞ்சம்பெரிதடுமால்] நெஞ்சை மிகவும் கோடிபடுத்தினிற்றது. நெடுப்பானது சுருணையை வேவப்பண்ணி, பின்னையிறே புறம்பேபோய்ச்சுடுவது; அப்படியே தான் கிடக்குமிடத்தை மிகவும் நலியாநின்றதாயிற்று. [முன்னின்று இத்தபாதி] ப்ரேமவ்யாதியும் ராத்ரியாகிற கல்பமும் தன்னிலே ஸங்கேதத்து வந்தாற்போலே இரகின்றது. "நான் பின்னிட்டுவருகிறேன், நீ முன்னே தப்பாமே குழித்து கொள்" என்று வருவாரைப்போலே வந்தது எதிரிகள் எளியராலுல் அவர்கையில் வில்லைப் பறிப்பது நேடிப்பதாய்க்கொண்டு பரிபலப்பாரைப்போலே, இத்தலையில் எளிமை கண்டு ராத்ரியாகிறஆழி, முன்னேநின்று கண்ணாமறையா நின்றது. நட்கண்ணைக் காதல் மறையா நின்றது. நட்கண்ணை ராத்ரி மறைத்தது. [கண்புதையமுடிற்றால்] க்ராஹகரமாய் ப்ரகாசக முமாய்சுக்கிற சக்ஷரீக்த்ரியத்தை, க்ராஹமமான இருள் வந்து மூடாநின்றது. அன்றிக்கே இருளோடொத்த கீறத்தையுடையவன் வந்து முன்னேநின்றாலும் காணவொண்ணாதபடி, இராவாகிறஆழி கண்ணாமறையா நின்றதென்னவுமாம். [முன்னின்று இத்தபாதி] "எப்போதும் கைகூலாதேமியான்" என்கிறபடியே, ஆச்சரிதர்க்கு விரோதிகளுண்டானபோதாக ஆயுத மெடுக்கப் பார்த்திராதே, எப்போதுமொக்கக் கையிலே விடாகேகொண்டிருக்குமாயிற்று. [நம்மாயலனும்] ப்ரகாசத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸை அழைக்கவல்ல ஆச்சரியபூதன். வெர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தயத்தை அழைக்குமவனுக்கு, வெர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்த பத்தை வெர்த்திப்பிக்கத் தட்டுண்டோ? [வாராலுல்] இங்கு ஸங்கல்பம் அழியவேண்டா, வருவதால் நினைக்கவமையும். *ஸம்பவாம் யாத்மமாயயா.* வருவதாக இச்சிக்கவமையும். "ஆயுத மெடுக்க" என்று ஆயுதமெடுக்கையும், ப்ரகாசத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸைப் போக்கக் கடவதென்றே மர்யாதையைக் குலைக்கையுமாகிற இவையேண்டா, தான் வருவமையும்; வெர்த்தக ஸ்வபாவத்தாலே நிவர்த்தயம் தன்னடையேபோய் [இச்சின்றனோவிகாப்பாரார்] முடியவேண்டுமெனவிலே நாமேபிராயமாயிருக்கிற இவ்வாத்மவஸ்துவை முடித்து நோக்கு வாரார். *அச்சச்சேத்யோ஽யமதாஹ்யோ஽யம்* என்கிற வசகத்தைக்கொண்டு நின்று வழக்குப்பேசா நின்றதாயிற்று ஆத்மவஸ்து. இத்தையுடித்து உம்மை நோக்குவார் ஆர்? என்கிறதென்று இப்படி ஓறுகச்சொன்னதுதன்றை, ஒருதமிழன் இச்சப்தத்துக்குத் தாத்பர்யமாக இட்டுவைக் கிறான் "பிரிவிலும் முடியாத என்னுயிர்ப்பகையை நீக்கி, என்னை நோக்குவாரார்" என்று. [இவ்விடத்தே] ஸர்வரக்ஷகஞ்ஞவனமுதவாத இவ்வவஸ்த்தையில் இனிமுடித்து பீழைக்கை விடேற ஸாகம்.

நாப்பாராவ்விடத்துக் கங்கிருளின் துண்துளியாய்*

சேட்பாலதாழியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

தாப்பாலவெண்சங்கு சக்கரத்தந்தோன்றலுல்*

தீப்பாலவல்வினையேன் தெய்வங்களென்செய்கேனோ?

(7)

*7.—ஏறம்பாட்டில்: ராத்ரியாகிற புக்க செல்லாநிற்கவும் வம்பெருமான் வந்துதொற்று தொழிந்தவாதே அத்மீஷாநகையாலே உறவுமுறையானரம்போலே இவ்வவஸ்த்தையில் உறங்காதே நிம்மலைய புறப்பருமாநகையாலே "தெய்வங்கள் என்செய்கென்" என்று தன் செயலறுதியாலே சொல்லுகிறான். [கங்கிருள் என்று தொடங்கி] - ராத்ரி இருளும் சிறு துளியுமாய் நெடுமை ஸ்வபாவமான கல்பமாய் முடிவின்றிக்கே செல்லுகிற இக்காலத்தின். மருங்குலே 'மருங்கு' என்றாய் போலே கங்குல் 'கங்கு' என்கிறது. [தாப்பால என்று தொடங்கி] - நிம்மலையப் வெறுத்திருந்துள்ள ஹ்யாந்சுதந்தபத்தையும் திருவாழிநலபுக் வந்தி இவ்வவஸ்த்தகாரமெல்லாம் போம்படி வந்து தொன்றுகிறவன். [தீப்பாலவல்வினையேன்] - அவன் அங்கேகரியாதபடி பண்ணவற்றான மஹா பாபத்தையுடையேன்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில். ராத்ரியாகிறபுகம் செல்லாநிற்க, அவன்வந்துதோற்றுதொழி நகையாலே, அரிமிஷராகையாலே யுறங்காததேவதைகளைக்குறித்து, நான் என்செய்கேனென்கிறான். [காப்பாராரில் விடத்து] - ரக்ஷகன் உதவாததையில் இனி பாதகர் நோக்கவோ, நாம் நோக்கிக்கொள்ளவோ? அவனத்தை 'எனக்கு' என்கையோபாதியிறே. அவனுடையரக்ஷணத்தை நாம் ஏறிட்டுக்கொள்ளுகை. [கங்கிருளினுண்ணுளி] - நுண்ணுளி - சிறுதுளி தடித்தவிருளையும் சிறுதுளியையமுடைத்தாய். [சேட்பால் இத்யாதி] - ஸெடுமையே ஸ்வபாவமாகிருக்கிற கல்பமாய்க்கொண்டு முடிவின்றிக்கே செல்லுகிறராத்ரியில். அதவா, மருங்குலை - "மருங்கு" என்னுமாபோலே, கங்குலை - "கங்கு" என்று குறைத்தாய். ராத்ரியில் இருளென்றுமாம்: அப்போது, கங்குல்வாயென்று - காலபரமாய், இக்காலத்திலே யெள்ளக்கூடவது: "ஸப்தராத்ரம் தசராத்ரம்" என்னுமாற்போலே. [தூப்பால் இத்யாதி] - இவ்விருளைப்போக்குகைக்கு சந்த்ராத்ரீத்யர்கள் சேரவுதித்தாற்போலே கையுமாழ்வார்களுமாய்வந்து தோன்றுகிறவன். "சந்திரமண்டலம்போல் தாமோதரன்கையில்" என்றும், "மேருவிற்செஞ்சுடரோன் திருமால்திருக்கைத்திருச்சக்கரமொக்கும்" என்றும் சொல்லக்கூடவதிறே. அவ்விருளைப்போக்கும்போது இவர்கள் வேணுமென்கை. தூ: தூய்மை. பால் - ஸ்வபாவமாக உடைத்தாகை. ரக்ஷணபரிசுரங்களை தரித்து ரக்ஷணத்திலே சேஷித்திருக்கிறவனும் வருகிறவன். [தீப்பால்வலிணியேன்] - தீமையே ஸ்வபாவமாகவுடைத்தாய். போகப்போகாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். ரக்ஷணமும் அநாதரிக்கும்படி பண்ணின பாபமென்கை. [தெய்வங்காளென்செய்கேனோ] - தேவதைகளுக்கும் இவனுக்கும் அரிமிஷத்வத்தாலே ஒருணாயமுண்டு. அவர்கள் பிறப்பே அரிமிஷர், இவன் விரஹத்தாலே அரிமிஷன். தோழிமாரும் உறங்குகிறஸமயத்திலே இவர்கள் உணர்ந்திருக்கையாலே, தன் ஆர்த்திபொறுக்கமாட்டானம யுறங்காதிருக்கிறார்களாகக்கொண்டு, "இவர்களிற்காட்டில் நமக்கு வேறு உறவுண்டோ" என்று, என்செய்கேனென்று - தன்செய்வறுதியை அவர்களுக்கு அறிவிக்கிறான்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. ராத்ரியாகிற புகம் செல்லாநிற்க அவன் வந்து தோற்றுமை யாலே; அரிமிஷராகையாலே உறங்காத தைவங்களைக் குறித்து, நான் என் செய்வேனென்கிறான்.

[காப்பாராரில்விடத்து] ரக்ஷகனுனவன் உதவாதிருக்க, இவ்வளவில் பாதகரானா ரக்ஷகராகவோ. ரக்ஷகனுனவன் வரவுகாழ்த்தாலும் இப்புத்தி பிறவாதிருக்கக் கூடவ இவன் தூப்போது "காப்பாரார்" என்று இவ்வார்த்தைசொல்லும்படி காணும் பிறந்த தசாவசேஷம். "சரைஸ்து ஸங்குலாம் க்ருத்வா வங்காம்" - திருவடி, பிரட்டியை, "பெருமான் பாடின இன்யெழுத்தருளவமைபாதோ?" என்ன; ராகுஸலங்குலையானவத்தை நாமசாஸங்குலை யாதிக் கான் நாம் போவது, வேற்றுமனிசர்முகத்திலே விறித்துப்போகவோ? *பரபுரார்த்தம்* அவரோடே விரோதித்து இதுக்குமுன்பு ஜீவித்துப்போந்ததும் ஒருபடைவீரனென்போ? *மாம் நயேத் யதி* - "நயாமி பரமாயகதம்" என்கைவர் இரண்டு வார்த்தை சொல்லுமோ? *காகுத்தஸ்த* இந்த்ராதிகள்விரோதிகளையும் போக்குவகுடியிலே பிறக்கவர் ஸ்வகார்பத்தல் சோபிதப்போ? *தந்தஸ்ப ஸத்ருசம்பவேத்* - அவர்க்கு அநுபம னைநறைச் செய்து போகக்கூடவநாம், நம்முடைய ஆற்றுமை பரிஹாசகைக்காக அவர்க்கு நிரக்பேடான வற்றைச் செய்யவோ? "ராமதூஷியை ஒரு ராகுஸன்சீர்க்க, அவன் சபத்தப்போலுள்" என்னுகல், "ஒருகுநகு மீட்டது" என்றுதல் செய்கையாகிறவித, அவர்விலவலித்த யசையாங்காண்: அவர்வயசத்துக்குக் கொடுத்தயாக்காண். அவர்விஷயத்தில் ராமனன் செய்தத்தை நாமம் செய்யவோ? ராமதூஷதை "என்னது" என்றுபோடு ஒப்பர்: னீதே அவருடைய ரக்ஷணத்தைத் தத்தலையிலே ஏறிட்டுக்கொள்ளுமவர்கள். ஏதேனுடையபேதம்க் களுண்டானாலும் அஞ்சாதே பிழக்கக்கூடவ இவன் பிரயாற்றுமைக்கு அஞ்சியபடியிறே இவ்வார்த்தை சொல்லிற்று. *கஜம்வேத்யாதி, நாஹாரயதி ஸந்த்ராஸம்* ஸ்வருபப்படித்தான ஸத்தீதவம் போயிற்று. *பாஹு ராமஸ்ய ஸம்சரிதா* பயமேதக்களுக்கு அஞ்சவகனோ க்கினயத்துக்குள்ளே யிருப்பார். ஆனைத்திங்கள் வமேஹததிரங்களவைல்லவீதே யிது.

[காப்பாராவரிடத்து] “ரக்ஷயமீவை, ரக்ஷகன்வித்” என்று தெளிந்து அறுதியிட்டு “அம்ம” என்று அப்புத்தத்திடுங்குநீரென்றே இப்போது “காப்பாரர்” என்றோள், பிறந்த ஆற்றாமையின் அதிசயம். அவனுடைய ஸ்வரக்ஷகத்வம் ஓர் அச்சயிதேயிருப்பது, இவர் அல்லலெகிடந்து நோவுபடுகிறார். அவனுண்டாயிருக்க, முதலே, க்லேசமிக் கியிதே ஒருவர்க்கும். [கங்குளில்] கங்கென்று - எல்லையாய், எல்லையான இருளென்னுதல்; [கங்கென்று] மருங்குக் “மருங்கு” என்னுமாபோலே, கங்குக் கங்கென்று குறைத்துக் கிடக்கிறதாய், கங்குலென்னென்னுதல், அப்போது, கங்குல்வாய் என்றவிடம் - தசராத்ரம் ஸப்தராத்ரம் என்றால் பத்துநாள், ஏழுநாளென்று காலபரமாகிறவோபாதி, இதுவும் காலபரமாகிறது. [துண்துளியாய்] தடித்தவ்வுதும், நேர்பதுளியுமாய். [செட்பால இத்யாதி] மிக்க நெடுமையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான் கல்பமாய்க்கொண்டு செல்லுநீற, கங்குலவாய் - ராத்ரியிடத்து. தமிழாசாரியன் என்று தமிழர்க்கு அகஸ்த்யனோபாதிமா யிருப்பானொருவன், “செல்கின்ற நாககத்து” என்று வ்யாக்யாசம் பண்ணி வைத்தான். [தூப்பால இத்யாதி] இருளைப்போக்குமப்போது சந்த்ராதீத்யர்கள் சேரவுதித்தாநபோலே யிருக்கிற திவ்யாயுதங்களை யுடைசுவன் வருத்தினன். அந்தச்சந்த்ராதீத்யர்கள் வேணுங்காணார், இவ்விருளைப் போக்கும் போது. “ஆங்கத்திரி சுடரென்றும் வெண்சங்கம் வானில் பகருமதியென்றும்” என்று சொல்லக்கடவதீதே. பண்டே இவள்கைகண்டு வைத்தவையிதே இவைதான். இருளோடே சிறுபாறு என்று போக்குவானொருவனும், இருளோடே கண்கலந்துநீன்று போக்குவானொருவனுமாயிற்று. [தூப்பால வெண்சங்கு] தூய்மையை ஸ்வபாவமாக உடைத்தான் வெண்சங்கு. அன்றிக்கே, பாலென்பது - இடமாய், குறைவற்ற இடத்தை யுடைத்தாயிருக்கிற. “பெருமுககு” என்னக்கடவதீதே, *ஸூர்த்ரோதரிஸ்ஸருதத்வநி.* என்னக்கடவதீதே. தூய்மையால் - குறைவற்றதிகை காட்டுமோ? என்றில் - “அவன் இவ்வந்தத்தில் தூயன்கான்” என்கையாநீறது - அதில் குறைவற்றிருக்குமென்கையிதே; லக்ஷணையிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே, [வெண்சங்கு] இத்தாலும், தூய்மையாலும் - வெண்ப்பின் மிகுதியைச் சொல்கிறதாகவுமாய். அப்போது பதார்த வ்யவகாரத்தாலே அதுதான் யுக்த மல்ல. [தீப்பாலவல்லிகையேன்] தீயஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய், பேர்ப்போராதபடி கனவிய பாபத்தைப் பண்ணின நான். அதாவது - ரக்ஷணத்திலே தீயித்த, ரக்ஷிக்கைக்குப் பார்ப்தனும், அதுக்கென்னக் கருவ் பிடித்திருக்கிறவனுங்கூட உதவாதபடியான பாயமீதே. [தெய்வங் காணன் செய்கேடு] தெய்வங்களைப் இவனுக்கு ஒரு ஸாய்மமுண்டு. அவர்கள் பீடப்பே அகீமீவுர், இயன்தானே “உண்டோகண்கள் தஞ்சை” என்றிருக்கும். இப்போதுதான் இருளுக்கஞ்சியுமுதற்கான். தந்தைசையைக் கண்டதுக்கு அவர்கள் உதங்காதேயிருக்கிறார் களாகக் கொண்டு, அவர்களைத் தஞ்சமாக கிளைத்துக் கேட்கிறான், சிதைவுறவுப்போலே. தோழிமாருங்கூட உதங்காநீர்கச்செய்தே அவர்கள் உதங்க தீயகையாலே, அவர்களிற் காட்டிலும் இவர்களை அண்ணியவுறவாக கிளைத்துச் சொல்லுகிறான் “ஆயுமருங்குத் தஞ்சிலம்” என்று - தாய்மாரோடொக்க எடுக்கக்கடவதீதே தேவதைகளையும். ஆர்த்தியிக் கால் “அம்மே! என்செய்வேன்” என்றப்போலே இருக்கிறது காணும்.

தெய்வங்களென்செய்கேன்? ஓரிவேழூரியாய்*

மெய்வந்துநின்று எனதாவிமென்கிந்தும்*

வைவந்தாங்கரத்து என்கண்ணனுர்வாராணஸ்*

வைவந்ததண்டோற்றல் வெந்கடலில்தாளடுமே.

(8)

ஓ.—ஸடாய்யாபுரம், ஓதாநி அநெகர்புளவ மிகவு மாதிரிவிறந்து ஸ்வருணவன் வருகிறான் அங்குள்ளில் தென்றலும் நளிபதிவிறந்து என்றோள் [மெய் என்று தொடக்கி] - ‘முடித்தல்வது போகென்’ என்று வந்து என் ஆதாரவாய்க்கை நோவுபடுதாத்நிறந்து நினைத்தபடி விதேயமான திருவழிவை புலப்படுவது கருஷ்ணனும் வருகிறான் துள்ளதூளாய் தடவிக் கொண்டுவருகிற குளிகாற்று அத்யுஷ்ணமான நெருப்பிற்காட்டில் சுடாநிறந்து.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ராத்ரியம் பாதகமாய் ரக்ஷகனும் வாராதிருக்கவும், குளிர்ந்த தென்றலானது நலியாநின்றதென்கிறான். [தெய்வங்காளென்செய்கேன்] - வேறு உறங்காகி உப்பாரில்லாமையாலே, பிள்ளையும் தன்செயலறுதியாலே சொல்லுகிறான். [ஓரிவேழாழியாய்] - கீழ்ச்சொன்ன கல்பம் "ஒருராத்ரிமாத்ரம்" என்னும்படி, ஒருராத்ரிதானே அநேககல்பங்களாகாநின்றது, ஸௌபரி போகத்துக்காக பரவடிவுகொண்டாப்போலே, ராத்ரியம் நலிகக்காக அநேகவடிவுகொண்டது "மெய்வந்துநின்று" - ப்ரஸங்கத்தாலே வந்துநலிகையன்றிக்கே, புத்தியூர்வமே, "முடிக்கல்லதுபோகேன்" என்று ஆகாஹமுடையாரைப் போலே நின்று, ராவணன் இடம்பார்க்து வந்தாப்போலே, 'விரஹதாச' என்று அறிந்துவந்து நலியாநின்றது. [எனதாவி மெலிவிக்கும்] - நலிகைக்கு ஆசிரயமில்லாதபடி சென்றற்ற உயிரை நலியா நின்றது. [நைவந்தசக்கரத்து] - நினைத்தபடி விதேயமான திருவாழியை யுடைய, பாவஜ்ஞமான் பரிகரத்தையுடையவன்சிகர். [என்கண்ணனும்] - ஆசரிதர்க்காகத் தன் ப்ரதிஜ்ஞையை யழிபாறுமவன் [வாசானூர்] - கைவிர்திருவாழியையிட்டு இந்நினைத்துணிந்து தன் வடிவைக் காட்டுகிறான். [நைவந்ததன்சென்றல்] - குளிர்ந்தகாலத்திலேவந்த குளிர்ந்ததென்றல், தைவருதகயாவது - துடவுதகயாய், காந்தனுடைய ஸப்சத்துக்கு ஸ்மாரகமான தென்றலென்றுமாம் [வெஞ்சுடரில்தாளாடுமே] - சுடரென்று - லௌகிகாக்கி, வெஞ்சுடரென்று - அதிந்காட்டில் கொடிய நரகாகரி, அதிந்காட்டிலும் நலியாநின்றது. நரகாக்கிமிற்காட்டில் விச்சிலேஷததையில் அநுகூல ஸப்சம் கொடியதாயிற்றேயிருப்பது, அந்யுஷ்ணமான நெருப்பிற்காட்டில் சுடாநின்றதென்றது.

ஈடு.—எட்டாம் பாட்டு, ஏகராத்ரி அநேகபுதமாய் மிகவும் நலியாநின்றது, எந் பெருமானும் வருகிறான், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றதென்கிறான்.

[தெய்வங்காளென்செய்கேன்] மற்றும் உறங்காதிருப்பாருண்டாலேயே அவர்களைப் பார்த்துச் சொல்லுவது, [ஓரிவேழாழியாய்] கீழ் "ஊழியாய்" என்றவிடம் - ராத்ரிமாத்ரமாய் நின்று நலிந்ததென்னும்படி, இது அநேககல்பமாய் நலியாநின்றது. ஸௌபரி, போகத்துக்கு அநேகம் வடிவுகொண்டாப்போலே, இது பாதிக்கைக்கு அநேகம் வடிவுகொண்டாநின்றது. [மெய்வந்துநின்று] ராவணன் இடம்பார்க்து வந்தாப்போலே விரஹதாசையறிந்து நலியாநின்றது. சச்வான்மர்யாதை நனைக்கவொண்ணாம வந்தராத்ரிமன்றிக்கே, தனக்கே ஆசிரஹமுடையாடாப்போலே மெய்யே முன்னேயத்து நின்று, [என தாவி மெலிவிக்கும்] போனவா?ரை மீளக்கொடுத்து நலியவற்றுகிறது. "சென்றற்றது" என்னும்படியிருக்கிற என்னுடைய ஆவியையுண்டாக்கி நலிய நின்றது. மோர்க்குழம்பு கொடுத்தத்தேற்றி, விடு நகங்கட்டி நலியாநாப்போலே, [நைவந்தசக்கரத்து] இவ்வயஸத்தைப் பரிஹரிக்கைக்குப் பரிக மில்லாமல்தான் இருக்கிறேனா? அழையாதிருக்கச் செய்கேனும் நனைவறிந்து கையில வந்திருக்கும் திருவாழியையுடையவன், அந விதேயமான பரிகரத்தை யுடையவென்ற படி, பாவஜ்ஞமாய்க் காரியஞ்செய்யும் பரிகரத்தையுடையவன். *பாவஜ்ஞோ* பூர்ப்ண சாலை சமைத்தும்போது இளையிபெருமான்; நுங்குக்கு ஒலக்கங்கொடுத்திருத்திடம் பண்ணும்படியும், அக்கிசாலை சமைக்குமிடமும், இவையிறே பெருமான் அருளிச்செய்வது, பிராட்டியுக் தாமம் ஏகாதமக இருக்கும்படிகள் இவருடன் தாம் அருளிச்செய்யாரே; அவையபடைபக் கருத்தறிந்து செய்வாராயிற்று. அவர் தூதுசெய்கண்கள் கொண்டு ஒன்று பேசினால், இவரும் செவிகண்ணுக் கேட்டுச் சமைக்குமித்தனை *கருதஜ்ஞோ* வந்தி இவர் சினைவாய் பிள்சென்றமாத்ரமன்றிக்கே, அறுபதினாபிரமாண்டு மலருண்டு பிள்ளிபெற்ற சக்ரவர்த்தி, பெருமானுக்குப் பொருத்துமிடம்பார்க்து மாளிகைசமைத்து முன்பு செய்து போந்த கட்டளைகளறித்து, அப்படியே செய்தாராயிற்று. *தர்மஜ்ஞோ* இதுதன் "தம்பிபா யிந்து இப்படிச்செய்தார்" என்று குணமாகையன்றக்கே, "இது கர்த்தவ்யம்" என்றுசெய்தார். "உஜ்ஜீவாரோதுவான அதுஷ்ட்டேயதர்மமிது" என்று செய்தார். *த்வயா புத்ரேண* போன ஐயர்க்கு சிரயலிந்தாரகர் கீரேயிறே. "தம் உகந்தனையும் இவதைய ரக்ஷணம் ஆப்படி, செல்லுபிறது, நமக்குப் பின்பு இவர்க்கு ரக்ஷகரர், என் செய்யக்கடவது" என்று இதுவேயாயிற்று அயர்க்கு எப்போதும் நெஞ்சுறல்; அவர் செய்யும் வற்றை நீர் செய்கையாலே அயர்க்கு துக்கவெர்த்தகர் கீரேயிறே. *தர்மாத்மா* ஐயருமொரு

வரே! தான் பாமநாரிகர்மே! தாம் இருந்த நாளும் நமக்குவேண்டும் ரக்ஷணங்கள் பண்ணி, தாம் போன நாளைக்கும் தண்ணீர்ப்பந்தல் வைப்பாரோபாதி உம்மை வைத்துப்போவதே! *ஸ்ரீமத் திருமறை* மீதம் ஐயரை துழைத்திலோமிதே, நீர் இழந்தீராகிலித்தனைமீதே. *ராமஸ்ய தஸிதீனா பாஹு* என்கிறபடியே விதேயமாய்க் காரியஞ்செய்யும் பரிசுரத்தையுடையவர். [ண்ணன்] ஸ்ரீபிஷ்மகாத் தொடருகிறபோது கையிலே வந்திருந்ததிறே திருவாழி. ஸ்ரீ பிஷ்மர் ஓடும்போது பொருதபடியாலே அஜிதரூபன் இளைத்தான், அவன் இளைத்தவாமே ஸர்வேசுவரன் தன்பாதிஜ்ஞையை மறந்தான். தேசில் கின்றும் குதித்துக் திருவாழியைக் கொண்டு தொடர்ந்தான். வந்துகொன்றருளிர் என்கிறான். *ஏஹ்யேஹீத்யாதி* என்றும் ஆகாமறுத்தாலும் சேதமில்லை! இச்சிறிச்சிவந்த கண்ணழகை அநுபவிக்கப்பெற்றால். *பாஸஹ்ய* தேவர்க்கும் வீரத்துக்கும் தோலேன், என்னை? லயுதத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலைமையறுத்தருளிர். *லோககாத* வீரத்தகத்தத்தே லேனாகிலும் முதன்மைக்குத் தோற் பனிகே. [என்கண்ணன்] ஆச்ரீதர்க்காகப் ப்ரதிஜ்ஞையை அழியமாறுமவனிகே ஆச்ரீதரிலே ஒருவாக்குச் செய்தது எல்லார்க்குமாயிருக்குமே. "ஆச்ரீதர்க்காகப் ப்ரதிஜ்ஞையையழிய மாறு" வன்னுயிது தஞ்சமாகுகிறே இவனைப்பற்றுகிறார் பற்றுகிறது. தனக்கென்னவும் சில சம்பதமாயிருக்கமாதில் இவனைப் பற்றுவார்க்குப் ப்பலமில்லை. [தைவந்ததன்மதன்மல்] குளிர்ந்த காலத்திலே வந்த தென்றலென்னுதல். தைவருகையாவது - தடவுகையாய், காந்தனுடைய காஸ்ப்சத்துக்கு ஸ்மாரகமா விராஜின்றதாயிற்றுக் குளிர்ந்த தென்றல். "தான் சென்று மண்மகளைத் தைவந்தான்" என்று ப்ரயோகித்தார்களிகே. [வெஞ்சுடரில் தானடுபே] வெவ்வய சுடரிற்காட்டில் அடுமென்னுதல், சுடர்போலே நலியாநின்றதென்னு தல், வெவ்விகாக்கிற்சுடரில் கரகாக்கெஞ்ஞன் வாகிபோருமிகே பிரிந்த ஸமயத்தில் அநுகூலபதார்த்தத்துக்கு.

வெஞ்சுடரில்தானடுமால் வீங்கிருளின் துண்துளியாய்*
அஞ்சுடரவெய்யோன் அணிநெடுந்தேர்தோன்றதால்*
செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனுள்வாரானால்*
நெஞ்சுடர்தீர்ப்பாரியார்? நின்றுகுதுகின்றேனே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ராத்ரீயும் மிகவும் பாதிபாதின்றது. வரக்கூடவதான ஸூரியோதயமும் நமக்கென்றவாறே ப்ரார்த்தப்பமாய் விட்டது, எம்பெருமானே வந்து தோன்றுகிறிலன். நான் நின்று கோஷபுரித்தனையோக்கி என்னுடைய பாதையோக்கக் கடவார் யாருண்டோ இனி? என்கிறான். [விங்குநன் என்று தொடங்கி] - வீங்காநின்றான் இருளையும் துண்துளியையுமுடைத்தாய்க்கொண்டு ராத்ரீயானவதான் நெருப்பிற்காட்டில் நலிபாதின்றது. தோற்றறவிலே இருளைப்போக்கி நம்முடைய க்லேஷாஹினையப் பண்ணவல்ல அழகிய ஒளியோடேகூடின ஆதித்யனுடைய அழகிய தேரும் தோன்றுகிறதில்லை. [செஞ்சுடர் என்று தொடங்கி] - இங்ஙனே துஸ்ஸஹமானதரை செல்லாநிற்க, சிவந்த ஒளியை யுடைத்தாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற அழகிபதிருக்கண்களாலே குளிரநோக்கிக் கொண்டு சரியபதிபாணனும் வந்து தோன்றுகிறிலன்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ராத்ரீ நலியாநின்றது, ஸூரியோதயமும் "நமக்கு" என்றவாறே ப்ரார்த்தப்பமாய் விட்டது, ரக்ஷகனுளவனும் தோற்றுகிறிலன், என்னுடைய மனோதுக்கத்தைப் போக்கு வாராளினி வேறென்கிறான். [வெஞ்சுடரில்தானடுமால் - வீங்கிருளின் துண்துளியாய்] - வளர்ந்த விநனும் சிறுதுளியாய், ராத்ரீயானது நெருப்பிற்காட்டில் நலியாநின்றது. ராவணன் மாரீச ஸஹாயனுய்வந்தாப்போலே, ராத்ரீ சிறுதுளியை ஸஹகாரமாகக்கொண்டுவந்தது. இரண்டையும் போகத்துக்கு வர்த்தகமாகச் சொல்லக்கூடவதிகே [அஞ்சுடர இத்யாதி] - தன்னுடைய தோற்றத்திலே இருளைப்போக்கி துக்கரிவருத்தியைப்பண்ணவல்ல ஒளியோடேகூடின ஆதித்யனுடைய அழகிதான உதயஸூசகமான தேரும் தோன்றுகிறதில்லை. [செஞ்சுடர் இத்யாதி] - இத்தகையில, புண்டரீகாக்ஷண சரியபதியும் வருகிறிலன். சிவந்த ஒளியையுடைய தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களையுடைய

சரிய்பதிலும் வாகிறிலன். இந்த துந்தகையிலே குளிரநோக்கிக்கொண்டு இருவருமாய் வரப்ராப்குமா விடுக்க, அதுகிட்டிறிற்சிலை ஆகியன் உசித்தாலும் ராத்ரி வர ஸம்பாவனையுண்டு, அஸ்தமிபாத ஆகித்பன் வருகிறிலன், “பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிறே. [நெஞ்சிடர்தீர்ப் பாரினியார்] - இனி மீதாதுக்கத்தைப் போக்குவாரா? ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப் போக்கும்போது அவனே வேண்டாவோ? பாழ்நயதமஸ்ஸையிறே ஆகித்பன் போக்குவது. [நின்றுநகுகின்றேனே - நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்] - விலக்ஷண விஷயத்தையிரிந்தால் உள்ளதொன்று இது - உருகி தர்மிலோபமும் பிறவாதே. தரிக்கவும்பெறுதே யுருகாநிற்குமித்தனை.

சுரு.—ஒன்பதாய்ப்பட்டி. ராத்ரியும் நலியாசின்றது, ஸுரீயோதயமும் “நமக்கு” என்றவாறே பார்த்தியாய்ப்பட்டது, ரக்ஷகனுனவனும் தோற்றுகிறிலன், என்மனோ துக்கத்தை இனிப்போக்குவார் ஆரென்கிறான்.

[வெஞ்சுடரில் இய்யாதி] ராவணன் மாரீசஸுரநாயனுக்கொண்டு வந்து தோற்றினபு போலேயாயிற்று நுண்ணியதுளியோடே செறிந்த இருள்வந்து தோன்றினபடி இரண்டும் போகத்துக்கு ஏகாக்கமாயிருக்குமிறே. “ஒழுகு நண்பனி” இய்யாதி - வர்ஷாயில் கைக்குள்ளையடங்க அணைக்கவேணும் இருந்தாண்டே போகவர்த்தகமிதே. [விவ்விருளின் நுண்ணுளியாய் - வெஞ்சுடரில்தானடுமால்] வளர்த்த இருளும், நுண்ணியபனியும், வெவ்விய சுடரிற் காட்டில் அடாநின்றதென்னுதல், வெஞ்சுடர்போலே அடாநின்றதென்னுதல். இவற்றில் ப்ரதாசமெது? என்னில்,-- அதுவேணுமோ, “பாதகங்களிண்டுண்டு” என்னவமையாதோ. இனித்தான் இதறிருவாய்மொழிதன்னில் - ராத்ரியஸகமிதே சொல்லிப் போருகிறது; ஆன பின்பு, இருதுக்கே ப்ரதாச்யமாக வமையுமிதே. [அஞ்சுடர இய்யாதி] இளையபெருமான் அகலரீன்றுப்போலேயாயிற்று இது. தன்னுடைய தோற்றாவிலே துக்கவிசாத்நிபுண்டாம் படியான அழகிய சுடரையுடைய ஆதித்யனும் வருகிறிலன். [தோன்றுதால்] ப்ரளபத்தில் அஸ்பசேஷமாய்ப்படி நீட்சி, “கதையைக்கிட்டினேமோ, கிட்டினேமோ” என்று பார்ப்பாரைப் போலேகாணும் ராத்ரிபெல்லாம் கோவுபட்டு “யடித்ததோ, விடித்ததோ” என்று பார்க்கிறபடி. [செஞ்சுடர் இய்யாதி] *தன்ய யதா கப்யாஸம் புண்டிகமேவமக்ஷிணீ* என்று ஆதித்ய மண்டலத்திலே எழுந்தருளியிருக்கிறவனும் வருகிறிலன். ஆதித்யனுடைய வரவுக்கு அருணோதயம் போலே இருப்பதொன்றிறே, அவனுடைய வரவுக்கு ஆதித்யனுடைய தோற்றவடி. சிவந்த சுடரையுடைய தாமரைப்பன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீமானும் வருகிறிலன். ஆதித்யன் வந்தாலும் இருள்வர ஸம்பாவனையுண்டிறே, அஸ்தமிபாத ஆகித்பனும் வருகிறிலன். அவனுடைய ப்ரகாசமும் ப்ராதேசிகமயிருக்குமிதே. உபயவிபூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப் பண்ணுமவனிறே இவன். “பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிறே. [நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்] ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப் போக்குவாரா? பாழ்நயமான தமஸ்ஸைப் போக்குமவனிறே அவன்; ஆந்தரமான தமஸ்ஸாகிறது வரீர்ப்பற்றின இடரிதே; அதைப்போக்கும்போது, சிலவனுமாய் அந்தரங்கனுமானவனே வேணும். “ஞானமாகி யாயிருதி” என்னக்கடவதிறே. [நின்றுநகுகின்றேனே நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்] விலக்ஷண விஷயத்தில் விசிலேஷம், உருகின்றாய் தர்மிலோபம் பிறக்கவுமொட்டாது, தரிக்கவுமொட்டாது, முடியவுருகிபடியே நிற்குமித்தனை. “இன்ன மொருகால் காணலாமோ” என்னும் நசை முடியவுமொட்டாது, அப்போதை நிறவு ஜீவிக்கவுமொட்டாது.

நின்றுநகுகின்றேனேபோல நெடுவானம்*

சென்றுநகுநுன்னதுளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

அன்றொருகால்வாயம் அளந்திரான்வாரானென்று*

ஒன்றொருகாற்சொல்லாது உலகோவுறங்குதமே.

(10)

ஒ.—பத்தாய்ப்பட்டில், இந்தராத்ரியில் என்னுடைய வ்யஸநத்தைக் கண்டு வைத்தும், அவன் நிறமாக ஒருவர்த்தைசொல்லாதே இந்த ஸோகம் உறங்குவதே! என்கிறான். [நின்று என்று

தொடங்கி - நிந்தனாக உருகுற என்னைப்போலே இத்தம் பெரும்பரம்பையுடைய ஆகாசம் தேய்ந்து உருகுகிற சிறு துளிமையுடைய ராத்திரியிலே [அன்று ஒருகால் என்று தொடங்கி] - பாத்ருச்சிகமாக அன்றே ஒருகால் பூமியை அளந்தானத்தனை, அது நியதஸ்வயாவமன்று, அதயந்தநிர்க்ருணன் என்றுகூடும் ஒருவர்த்தையை ஒருகால் சொல்லாதே.

இ.—பத்தாம்பாட்டிற். இந்தராத்திரியில் என்னுடைய வ்யஸந்தைக்கண்டு வைத்து, அவன் திறமாக ஒருவர்த்தைசொல்லாதே லோகமாக வுறங்குவதேயென்கிறான். [நின்று இதயாதி] - முடிவின்றிக்கே விரந்தரமாக உருகுகிற என்னைப்போலே, மஹாதத்தவமான ஆகாசம் சென்றற்று நுண்ணியாய் உருகிச்செல்லு கிற ராத்திரியிலே ஸகலபார்த்தங்களுக்கும் அவகாசப்ரதாநம்பண்ணும் மஹாதத்தவம் அழிகிறபடிக்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தமில்லை, என்னைச்சொல்லுமித்தனை. அளவுடையாரெல்லாம் அழிகிற காலமாகாதே. [அன்றொருகால் இதயாதி] - “ஒருகாலத்திலே காதாசிக்கமாக பூமியை அளந்தானித்தனை, நியதஸ்வயாவமன்று” என்கூடிலும் சொல்லுகிறாநிலை இவள்தான், வரையாதே யளந்துகொண்ட மஹாத்ருணத்தை விசுவஸித்தாவிற்று இந்தராத்திரியிலும் முடியாதே கிடந்தது. இந்த மஹா குணத்தையுடையவன் தன்னுலேவந்தவாற்றுகைக்கு உதவாதொழியுமோ” என்று பார்த்திருந்தாய், “வாரான்” என்று சொல்லவகையும். [பிரான்] - “உபகாரகன்” என்திறே ப்ரயித்திருக்கிறது, பெருக்காறு வற்றினுப்போலே அக்காலத்திலே வற்றிறென்றென்கிலும் சொல்லவகையும். [ஒன்று] - அவன் திறமாக ஒருவர்த்தைப் பதமும். “கத்யன்கொடியன்” என்று அபன்குணஹாரியைச் சொல்லவகையும். [ஒருகால்] - ஒருகால் சொல்லவகையும். வாரானென்றபோதே முடியாதார்க்கிறே இருகாற்சொல்லவேண்டுவது [உலகோவுறங்குமே] - “அன்னையரும் தோழியரும்” என்றுஇன்ன தானது லோகமாகச்சொல்லவேண்டும்படியாயிற்று அதுக்குப்பின் பிறந்த அவஸாதாதிசயம் “வாராத வஸே ஸல்லன்” என்னும்படியிருந்ததீ ஸர்நிஹித்ரான லோகததார்படி.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. இந்த ராத்திரியில் என்னுடைய வ்யஸந்தைக் கண்டுவைத்து அவனிடமிருந்து உதவாதித்தைச்சொல்லாதே லோகமாகவுடங்குவதே! என்கிறான்.

[இதே இதயாதி] பாப்பபயபடைத்தான், ஸகலபார்த்தங்களுக்கும் அவகாசப்ரதாநம் பண்ணும் ஆகாசமானது, சென்றற்று நுண்ணிய துளியாய் இற்றுவிடா நின்றது ஆகாப் போலேபெருகி, [இன்று உருகுகின்றேனே போல] பாத்யாஷிக்கத்தையிறே உபமான மாச்ச்சொல்லுவது. (ம. ம. தத்தவமான ஆகாசம் அழிகிறபடிக்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தமில்லை, என்னைச் சொல்லுமித்தனை. அளவுடையாரெல்லாம் அழிகிற காலமாகாதே) “யஸ்ய ஸா தூகாத்மஹா அப்ரமேயம் ஹி தத் தேஜ” என்று பெரியவர்களுடைய பெருமையும் தன்ஸம்பந்தத் தாலையாய்விடிக்ஞமனிறே. “சீரியபதியாகையாலே ஸர்வாதிகன்” என்னக்கடவதிறே. இப்படிக்கெததிறே இவ்விடத்து. [அன்றொருகால் இப்பாதி] “பிரிவற்றுகையிலும் ஜீவிக்காகத்தே விதித்தம் அவனுடைய அடிப்பாடு - வன்யாதே எல்லாநாயுமோக்க ரஷித் தவன், தன்னுலேவந்த ஆற்றுகையைப் ப்ரஹ்மியாதிருக்குமோ” என்னுமித்தே, அதுவும் அவனுக்கு பழக்குகித்தது எழக்காணுப்போலே காதாசிக்கமாக வாத்கொண்டு, அது அவனுக்கு யேதஸ்வயாவமன்றுகன்” என்று சொல்லுகிறாநிலை. [அன்றொருகால்] அன்று அவ்வகன் ஒருகால் செய்தவரித்தனை, அவனுக்கு ஏறறைக்கும் யேதமாயிருப்பதொரு ஸ்வபாவமன்றுகான் என்கிறாநிலை. [பிரான்] - என்னுகித்தச்செய்தேயிறே [வாரான்] என்தறது. “லோகத்தையுடைய அளந்துகொண்ட உபகாரகனன்றோ? என்று கிணக்கிறா யாகில், பெருக்காறு பெருக்குப்போலே அது அவ்வகன் ஒருகால் செய்துபோனவிதனை, “வாரானமேயகான் ஸ்வபாவம்” என்கிறாநிலை. [ஒன்று] - “வாரான்” என்னகேண்டா, “வநம்” என்னவுமமையும். “இன்னம்வநம்” என்னும் நகைகொண்டு ஜீவிக்க இருப்பார்க் கித்தே “வநம்” என்தே சொல்லகேண்டுவது. “வநம்” என்னவுமாம்; வாரான் என்னவுமாம். [ஒருகால்] - ஒருகால் சொன்னால் பிணையும் ஜீவிப்பாக்கிறே, இருகால்மட்டுச் சொல்ல வேண்டிவது. “அவன் இனியாரான்” என்று அறித்தபோதே மூச்சடங்குமிதே. [உலகு]

உரகுடைய] - 'அன்னையரும்மொழியரும் உறங்காவினார்கள' என்று இன்னுதானத்தை, சொந்ததையைய இன்னுதாம்படிக்காணும் அதுக்குப் பிறகு சிறந்த தாரவிசேஷம். சிறந்தவனோடொத்தது இத்தலோகம்.

உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமானே

சிறந்தபொழிவுத் தருகர்ச்சடகோபன்போல்*

நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி ஆயிரத்துவிப்பத்தால்*

இறந்துபோய்வைகுந்தம் சேரவாறெங்ஙனையோ.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார்க்குச்சென்ற அத்திவய அநுஸந்தித்தார் எங்ஙனே தரிக்கும்படி? என்கிறார். [உறங்குவான் என்று தொடங்கி] - கண்வளருவான்போலே ஐக்தரக்ஷணாய சிந்தை பண்ணுகிற ஸர்வேச்வரனே. இது - தாக்குத் தரிப்புர்ப்பத்தபடி. [சிறந்த பொழில்] - ஸம்ருத்தமான பொழில். நிறம்-பண்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பாகரங்கேட்டார் இவர்தகையை யநுஸந்தித்தார் பிறையாரென்கிறார். பரமபதஸித்திசொல்லிற்று - முடிந்தால் புகுமிடம் அநுவாகையாலே சொன்னதித்தனை. [உறங்குவான் இத்யாதி] - "நம்மால்கார்யமில்லாதவிவர்களால் கார்யமென்?" என்று லோகத்தாரைவிட்டு. "இத்தகையை வினைத்தவன் இவ்வளவிற்செய்வதென்" என்று அவனை யநுஸந்தித்தார். ஐக்தரக்ஷணாயத்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே சாய்ந்தருளினபடியைய யநுஸந்தித்து. "இப்போது வாராணமையாலே வெறுத்தோ மித்தனை, நம்முடையரக்ஷணசிந்தை பண்ணிக்கிடக்கிறான் நம்மக்கனகவிடான்" என்று இம்மஹா குணத்தை யநுஸந்தித்து தரிக்கிறார். கண்வளருகை என்று ஒருபேராய், ஐக்தரக்ஷணாயசிக்தை பண்ணுகிற ஸர்வேச்வரனே. [சிறந்த இத்யாதி] - இவர் குணவிஷயாரத்தாலே தரித்தவாறே, திருவாரி யும் தரித்தபடி. விசுலேஷத்தில் "அபிவ்ருஷா:" என்றும், ஸம்சுலேஷத்தில் "அகாலபலினோவ்ருஷா:" என்றுமிறே யிருப்பது. சிறந்தபொழில் - ஸம்ருத்தமானபொழில். [நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி] - பண்ணிலே கிளர்ந்த வந்தாதி. நிறம் - பண் [இப்பத்தால் இத்யாதி] - இப்பத்தை யநுஸந்தித்தால், எங்ஙனே சரீரவிசுலேஷம்பிறந்துபோய் பரமபதம்புகாதொழியும்படி. "பேரென்னையாதால்" என்று - முடிசை தேட்டமாய், அதுதானும்பெருதே இவர்பட்டக்லேசத்தையபட்டாதே, இப்பாகரத்தைக்கேட்டுப் பிறையா ரென்கை. பகவத்பரருடைய ஆர்த்தியைக்கண்டால் தரிக்கமாட்டாதொழிகையிறே ஸ்வரூபம். இவருடைய பாவபந்தயில்லையென்கிலும். இவர்தகையை யநுஸந்தித்தால் பரமபதம்புகாதொழிய ஸம்பாவனையிலையென்கிறது.

ஈடு.—நிகமத்தில், இப்பாகரங்கேட்டார், இவர்தகையை யநுஸந்தித்தார் என்றபார்க ளென்கிறார் (பரமபதஸித்தி சொல்லிற்று.) முடிந்தால் புகுமிடம் அநுவாகையாலே சொன்ன வித்தனை.

[உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமானே] - அவன் வடிவ தாழ்த்தகையாலே "நம்மை மறந்து உறங்குகிறனோ" என்று சொன்னதித்தனை, அவன் உறங்குகிறவன்: கர்முடைய ரக்ஷணசிந்தை பண்ணுகிறானித்தனை. "நித்ராணி ஜாக்ரயா" அய்யபரமபதம்பத்தவிர்த்து கர்முடையரக்ஷணசிந்தை பண்ணுகிறானித்தனை உல்லது, மறந்து உறங்குகிறவன். மேல் உஜ்ஜீவிப்பிசைவருக்கிற ஸர்வேச்வரன். இவ்வளவிலே தன்படிகளை ஸம்ரிப்பித்தான். [சிறந்த பொழில்] - அவன் ரக்ஷணசிந்தை பண்ணிக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருகிறபடியைய அநுஸந் தித்து இவர் தரித்தவாறே, னாரும் தரித்தது. விரமத்தில் "அபிவ்ருஷா:" என்றும், வரவலர்ந்தானால் "அகாலபலினோவ்ருஷா:" என்றும் சொன்னவம்படிய விசுலேசிருப்பது. [நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி] - பண்ணிலே கிளர்ந்த அந்தாதி. [இப்பத்தால் இத்யாதி] - இப்பத்தை யும் அநுஸந்தித்தவர்பருக்கு, பகவத்பரருடைய இவரைப்போலே "பேரென்னையாதால்" என்று முடிசுதேட்டமாய் கோவுபடுமது கேண்டா: இத்தை அநுஸந்தித்தவர்கள் பிறை

ஸ்தீர்த்தவத்துக்கும் ஆபிராத்தியத்துக்கும் அவன்தலைமைக்கும் போராது” என்று ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “உங்களுக்கு அபிரிவேசம்போராமையாலும், நம்பியுடைய ஒப்பனையழகிலும் மீட்கப்பார்க்கிறீர்களித்தனை; நான் மயர்வறமதிநலமருளப்பெறுகையாலே, நம்பியுடைய ஒப்பனையழகிலும் வடிவழகிலும் ஆபரணச்சேர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும் அகப்பட்டேன், உங்கள்ஹிதவசனத்தாலே மீட்கவொண்ணாது” என்று தன்படிக்கைச்சொல்லி, எத்தனையேனும் அளவுடையாரேயாகிலும் பரிவிலா தார்க்கு அறியமுடியாதா மிருக்கப்பெற்றோமென்று பரிதியோடே தலைக்கட்டுகிறது. மாசறு சோதியில் - ப்ராப்யத்வரையாலே உபாயாத்யவஸாயம் கலங்கினபடி: ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் - த்வரையுங்கூடக் கலங்கி முடிவு தேட்டமானபடி: இதில் - “ரக்ஷகன் அவனே” என்னுந்துணிவு செல்லாநிற்க, ப்ராப்யருசி நலிகிறது. ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாய் இராநிற்கச்செய்தே, இவ்வளவன்றியே பாதகத்வம் முறுகியிருக்கும்.

௪௬.—மாசறுசோதியிலே “நாடுமீரைக்கவே-யாமடலூர்ந்தும்” என்று மடலூரப் பாரித்தான்; பாரித்தபடியே தலைக்கட்டப்பெறுமையாலே “ஊரெல்லாம் துஞ்சி உலகெல்லாம் நன்னிருளாய், முதலிலே மடலூருகைக்கு விஷயந்தான் இல்லாதபடி பழிசொல்லுவாருங்கூட உறங்கிற்று” என்று வெறுத்தான்; “அஞ்சுடர வெய்யோன் அணிநெடுந்தோன்றோதால்” என்று ஆதித்யோதயத்துக்கு ஸஞ்சகமுங்கூட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தான்; “நீயும் பாங்கல்லிகான் நெஞ்சமே” என்று - ஒன்றை ஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தான். மாசறுசோதியில் ப்ராப்யத்வரையாலே உபாயாத்யவஸாயம் கலங்கினபடி: ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் - அத்த்வரையுங்கூடக் கலங்கினபடி: இதில் - “ரக்ஷகன் அவன்” என்னும்தெளிவும் செல்லாநிற்க; ப்ராப்யருசி நலிகிறபடி. இக்குறைகெல்லாம் தீரும்படி போதும் விடியப்பெற்று, “அன்னையருந்தோழியரும்” என்கிற இழவுதீர, உகப்பாரும் பொடி வாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவாருமாகப் பெற்றது. அந்தரம் பந்துவர்க்கமடைய உணர்ந்து “தீர்த்தவெந்தோழி” என்று இவளுடைய துணிவுகண்டு உகப்பாரும், “தோழிமீரென்னையிப் புமக்காசையில்லை” என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற்றது: அவ்வுழியாலே அவர்கள்தாங்கள் இவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகராவார்களிறே. ஆதித்யனும் உதித்து, பதார்த்ததர்சனமும் பண்ணப்பெறுகையாலே வ்யஸனமும் பாஸிபாயப் பெற்றது. இவ்வளவு ஆச்வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்ச ஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு ஸ்மாரகரியாயிற்று. இப்படி ராஜ்ரி வ்யஸநம்போம்படி போதுவடிவப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்புமுண்டாய், அவனை அநுபவிக்கப் பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்கு முடவாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்த பந்துக்களடைய “நீ இப்படி இவ்விஷயத்திலே அதிமாத்ரவணையாகிற இது உனக்குக்குடிப்பழி, உன்னுடைய ஸ்தீர்த்தவத்துக்குப்போராது, அவன்தலைமைக்கும் போராது” என்று ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இவர்கள் உகந்தருளின நிலங்களில் வாசியறியார்கள்” என்றருத் தானிவன், “நீங்கள் சிலர் காட்டக் கண்டுகோளல்லாமையாலே இவ்விஷயத்தை உள்ளபடி அறிந்திலீர்கள்; நான் எங்ஙனன்றிக்கே, அவன்தானே மயர்வறமதிநலமருளித் தன்னைக் காட்டக் காண்கையாலே உள்ளபடி கண்டேன்; ஆகையாலே, நம்பியுடைய வடிவழகிலும் ஒப்பனையழகிலும் ஆபரணச்சேர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும், நான் உங்கள் ஹிதவசனத்துக்கு மீட்கப்பார்க்க அகப்பட்டேன்” என்று இவ்வளவு தன்படிக்கைச் சொல்லாநிற்கச் செய்தே; “ஸ்வயத்ரத்தால் காண்பார்க்கு அறியவொண்ணாதபடியாகப் பெற்றோமிறே, இவ்வஸ்துதான் உண்டாகப் பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகிறோம், பிறரறியாதோழியப் பெற்றோமிறே” என்னும் பரிதியோடே தலைக்கட்டுகிறது. ஆக, போதும் விடிந்து ஹிதஞ் சொல்லியலைப்பாரும் உண்டாகப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்பும், அதுதான் நனைத்தவிடிவாகப் பெறுமையாலே ஒரு அபரிதியும்; அவனை ஸ்மரிக்கப் பெறுகையாலே ஒரு பரிதியும், அதுதான் அநுபவமாகப் பெறுமையாலே ஒரு அபரிதியும்; ஆதித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்சனம் பண்ணப் பெறுகையாலே ஒருபரிதியும், அதுதான் அவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அபரிதியுமாய்; பரித்யபரிதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது.

ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதில் இதுக்கு வாசி - அதில், "இணைக்கூற்றங்கொலோ" என்றும், "உய்விடமேழையர்க்கும் அசுரர்க்கும் அரக்கர்க்கும் எவ்விடம்" என்றும் பாதகத்வம் உறைத்திருக்கும்; இதில் - கீழ்ப்பிறந்த துக்கநிங்ருத்தி யுண்டாம்படி ஸ்மரித்து தரிக்கவும்பெற்று அதுதான் அநுபவமாகப்பெருமையாலே வந்த அபீர்தியுமாய், இப்படி பீர்த்யபீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது. ஜாபாஸ்பகவானும் வார்த்தை சொல்லி, "ஸ்ரீவணீஷ்டப்பகவானும் இக்குடியில்போந்தபடிகளையுமெல்லாம்சொல்லி, "இனி மீண்டும் திருவபிஷேகம் பண்ணவமையும்" என்ன, பெருமாள் "அங்ஙன்செய்வதில்லை" என்று முடிய நின்றபடியைக் கண்டவாரே, பெளரஜநங்கனெல்லாம் உகப்பதுஞ்செய்தார்கள் வெறுப்பதுஞ்செய்தார்கள்; "ரஷைகளுனவன் தொடங்கின கார்யத்திலே இப்படி முடியநின்ற விடம் நம்முடைய ரசுணத்துக்குமுண்டிறே" என்று உகப்பதுஞ் செய்தார்கள், அத்தாலே நாம் பெற்றதென், இப்போது பதினாலாண்டு இழந்திருக்கவேண்டாநின்றதே" என்று வெறுப்பதுஞ் செய்தார்களிறே. திருவடி-பிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, "நமக்குப் பராக்ரக்மிகைக்குக் கைம்முதலுண்டாகப் பெற்றோமிறே" என்று உகப்பதும் செய்தான், இவன் அவரைப் பிரிந்து இவ்விருப்பிருப்பதே என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார்த்தையைக்கேட்டபோது, *அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயா வாரபாஷிதம்* என்று பெருமாள் என்னைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லது அறியார் என்று சொன்னது எனக்கு இனிதாயிருந்தது. அவர் பிரவிலே தளராரின்றாரென்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாயிருந்த தென்றாளிறே. அப்படியே இவர்க்கும் பீர்த்யபீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது.

எங்ஙனேயோவன்னைமீர்கான் ! என்னைமுனிவதுநீ*

நங்கள்கோலத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

சங்கினேடும்நேமிபோடும் தாமரைக்கண்களோடும்*

செங்கனிவாயொன்றினேடும் செல்கின்றதென்னெஞ்சமே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், ஆழ்வார்களோடேசேர்ந்த திருமுகத்திலழகை அதுஸந்தித்து என் அந்த:கரணம் அங்கே மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றது என்கிறான். [எங்ஙனேயோ என்றுதொடங்கி] - என்னுடைய ப்ரக்ருதியறிந்திருக்கிற தாய்மாரான நீங்கள் என்னுடைய அவஸாதத்துக்கு அடியான நம்பியுடைய அழகை இன்னுதாகாதே என்னை முனிகிறபடி எங்ஙனே? [நங்கள்கோலத் திருக்குறுங்குடி நம்பியை] - நமக்காக நிர்திசயபோக்ய ஸௌந்தர்யத்தோடே திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளின நம்பியை. பாட்டுத்தோறும், 'நான்' என்கிறது - சாபலாதிசயத்தாலே. நேமி-திருவாழி. [செங்கனி வாய் என்றுதொடங்கி] - சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற திருப்பவளம் ஒன்றோடும் மிகவும் பூணுநின்றது என்னுடைய அந்த:கரணம்.

இ.—முதற்பாட்டில், கையிலாழ்வார்களோடேசேர்ந்த திருமுகத்திலழகிலே என் நெஞ்சு ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறான். [அன்னைமீர்காளென்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ] - இஸ்ஸௌந்தர்யத் தில்முட்டின நீங்களே மீட்கப்பார்க்கிறபடி எங்ஙனேயோ? நீங்கள் கற்பித்தது ப்லிக்கப்புக்கவாரே பொடியுமத்தனையோ? [நீர்] - என்ப்ரக்ருதியறியும் நீங்கள். [என்னைமுனிவது] - என்னுடைய ப்ராவண்யத் துக்கடியான நம்பியுடைய வடிவழகையன்றே இன்னுதாவது. உங்கனையும்மறந்து என்ப்ரக்ருதியையும் மறந்தால் விஷயத்தையும் மறக்கவேணுமோ. [முனிவது-எங்ஙனேயோ] - கொண்டாடவேண்டும் தசையில் பொடிவெங்ஙனையோ? [நங்கள் இத்யாதி] - இக்குடிக்காக முற்றுட்டானநிர்திசயஸௌந் தர்யத்தோடே திருக்குறுங்குடியிலேநின்றருளின நம்பியை. உடையநங்கையார் நம்பியையாச்ரமித் தாயிற்று ஆழ்வாரைப் பெற்றது. அந்தவ்ரதம் அதுஷ்டித்தன்றிறே பெற்றது. "நெடுங்காலமும் கண்ணன்நீன்மலர்ப்பாதம் பரவிப் பெற்ற". [கோலத்திருக்குறுங்குடியென்று] - நகரீலக்ஷணங்களை யுடைத்தென்று ஊரோடேகூட்டவுமாம். [நம்பியை] - கல்யாணகுணபூர்ணனை. குணங்களால்பூர்ண மான விஷயத்தையன்றே நான் அகப்பட்டது. திருக்குறுங்குடியிலே புகுந்தபின்பாயிற்று பூர்ணனாயிற்று. [நான்] - சாபலயத்தாலே பூர்ணியான நான். [கண்டபின்]-மீட்கப்பார்க்கில் ஒக்கவேதுடக்கவேண்டாவோ.

[சங்கிலேனும் இத்யாதி] - ஒருகலத்திலே யுண்பாரப்போலே, வாகம்ருதஸாரஸ்யத்தையறியும் பூபாஞ்சஜ்யத்தோடே ஸாம்யமுண்டே. ச்யாமமானவடிவுக்குப் பரபாகமான ஆழ்வார்களோடே யுண்டான சேர்த்தியோடும், இரண்டிலும்வந்து அலையெறிகிற திருக்கண்களோடும். “விகாஸம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றம்” என்கிறவிலை யுண்டாயிருக்கை. சிவந்த கனிபோலேயிருந்த முறுவலொன்றி னோடும். விசேஷகடாக்ஷத்தாலே பத்தபாவரானால் அது தன்பேருக முகங்கொடுக்கும்முறுவல், வேறேரழகை வினைக்கவேண்டாத முறுவல். ஜாதி, வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்யவர்த்திக்குமாப்போலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாநின்றது. [செல்கின்றது] - இன்னமும் தறைகண்டதில்லை. நாங்களும் அவ்வழகை யநுபவித்தன்றோ இருக்கிறதென்ன, —[என்றெஞ்சமே] - அவன்தானேகாட்டக்கண்டு அநுபவித்த என் நெஞ்சு. உங்களுவார்த்தைகேட்கைக்கு நெஞ்சுடையாரையன்றோ ஹிதஞ்சொல்லி மீட்பது.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. திருக்கையிலாழ்வார்களோடே சேர்ந்த நம்பிதிருமுகத்திலழகிலே, என் அந்த:கரணம் மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றதென்றிருள்.

[எங்ஙனேயோ இத்யாதி] - ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினவாறே தந்தரமை மறக்கு மித்தனையோ. ஒன்றைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் அதினுடைய நிதானமறித்து பரிஹரிக்க வேண்டாமோ. என்னுடைய ப்ராவண்யத்தைப் பரிஹரிக்கப் பார்த்தால், எனக்கு இவ்வளவான ப்ராவண்யத்தைவினைந்த நம்பியுடைய அழகை யறிந்து அத்தையன்றோ பெடிவது. என்னுடைய நிலைக்கும் உங்களுடைய ஹிகவசநத்துக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. நம்பியுடைய அழகையறிந்து அநுபவித்திருக்கிற நீங்கள், அதிலே துவக்குண்டிருக்கிற என்னை மீட்கப் பார்க்கிறபடி எங்ஙனேயோ? [அன்னைமீர்காள்] - இக்குலதர்மத்திற்கு நான் ஏதேனும் தப்ப நின்றதுண்டோ. “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை” என்றும், “யவரேலும்வர்” என்றும் நீங்கள் சொல்லும்வார்த்தைகேட்டு வளர்ந்தவனன்றோ நான். தாந்தரம் செய்யுமத்தை வயிற்றிற்பிறந்தார்செய்தவாறே குற்றமாயித்தனையோ. புத்தர்களாகவுமாம், சிஷ்யர்களாகவுமாம், பகவதவிஷயத்தில் ஓடிவரவின்றவர்கள் சலாகையாமத்தனையன்றோ. கூத்த முவார் ஓரளவிலே நங்கையார் திருவடி சார்ந்தவாறே, “இன்னமுமொரு விவாஹம் பண்ணுவோமோ” என்று விசாரித்து “இதுதான் கீரமத்தாலேவந்து ஆழ்வானுக்கு விரோதமாய்த் தலைக்கட்டும்; இனித்தான், *அநாசரீ ந திஷ்டேத்* என்று சாஸ்த்ரம் சொல்லா நின்றது; இச்சாஸ்த்ரார்த்தத்தை அநுஷ்டிப்போமோ! பாகவதபரிசரையையப்பண்ணு வோமோ” என்று விமர்சியா, “அஸ்ஸாமாந்யதர்மத்திற்காட்டில் இவ் விசேஷதர்மமே ப்ரபலம்” என்று தவிர்த்தார். [என்னை முனிவதுநீர்] - என்னை உங்கள்சொற் கேளாதபடி பண்ணின நம்பியழகையன்றோ முனிவது. [என்னை] - நம்பியுடையவழகிலே துவக்குண் டிருக்கிற என்னை இதுவே யாத்ரையாயிருக்கிற நீங்கள் விலக்குகிறபடி எங்ஙனேயோ. [நங்கள் இத்யாதி] - உங்களை யறியாவிட்டால் அவ்விஷயத்தையும் அறியாதொழியவேணுமோ என்கிருள். [நங்கள்] அக்குடிக்காக முற்றாட்டுப்போலே காணும் நம்பியுடையவழகு. ஸர்வேச் வரணோக்கி அநந்தவர்தமனோற்றுப் பெற்றவர்களைப் போலன்றிக்கே, நம்பியை ஆசரயித் தாயிற்று இவரைப்பெற்றது. “உடையநங்கையார் நம்பியை யாசரயித்து ஆழ்வாரைத் திருவயிறுவாய்த்தார்” என்று ப்ரஸித்தமிதே. நெடுங்காலமும்கண்ணன்நீன் மலர்ப்பாதம் பரவியிறே பெற்றது. கோலமென்ற இது நகரத்துக்குவேண்டும் அலங்காரங்களை உடைத்தாயிருக்குமென்று, திருக்குறுங்குடிக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, நம்பி தம்முடைய லௌந்தர்யத்தைச் சொல்லுதல். [நம்பியை] - கல்பாணகுணங்களால் பூர்ணமான விஷயத்திலே அகப்பட்டிருக்கிற என்னை எங்ஙனே மீட்கப்பார்க்கிறபடி. [நம்பியைநான்] அகப்படுத்துகைக்கு லௌந்தர்யசீலாதிகளால் அத்தலை குறைவற்றிருக்கிறப்போலே யாயிற்று அகப்படுகைக்குச் சாபலத்தால் இத்தலை குறைவற்றிருக்கிறபடி. [கண்டபின்] - நீங்களும் இவ்விஷயத்தைக் கண்டன்றோ ஹிதஞ்சொல்லுகிறது. [கண்டபின்] - கதே ஐலே ஸேது பத்தமனரோ நீங்கள் செய்கிறது. காண்பதற்குமுன்னே மீட்டிகோளல்லிகோளே, இனிமீட்கப் போமோ? மீட்கப்போகாமல் இப்போதுவந்ததென்? என்ன; கைமேலே ஒருமுகத்தாலே தான்

அகப்பட்டபடியைச் சொல்லுகிறான். [சங்கு இத்யாதி] நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லுவதுதான் நெஞ்சுடையார்க்கன்றோ. [சங்கினோடும்] - “செங்கமலநான்மலர்மேல் தேனாகரு மன்னம் போல்” என்கிறபடியே ச்யாமமான திருமேனிக்ஞுப்பரபாகமான வெளுத்திறத்தை யுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்; இக்கைக்கு இது ஆபரணமானால், வேறொன்று வேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப் போரும்படியிருக்கிற நேமியோடும். [தாமரைக்கண்க ளோடும்] - கண்காணக்கைவிட்டுப்போயிற்றுக்காணும். விகாஸாதிகளாலே தாமரைபோலே யிருக்கிற திருக்கண்களோடும். [செங்கனிவாய்] - கண்டபோது, நான் உன்சரக்கன்றோ - *தவாஸமி* என்ற முறுவலோடும். [ஒன்றினோடும்] - ஸம்ஸாரயாத்நரையை முக்தன் மறக்குமோ பாதி, இவ்வருகுண்டானவற்றோடு அவ்வருகுள்ளவற்றோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் மறக்கப்பண்ணவற்றான திருவதரத்தோடும். அன்றிக்கே, ஜாதி, வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாப்போலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாநின்றது. ஸர்வேச்வரனோடு ஸர்மயம் பெற்றதாகிலும் தெரிகிறதில்லை. அவன் வ்யாபியாநிற்கச்செய்தே ஆகாசவ்யாப்தி போலன்றிக்கே பதார்த்தங்கள்தோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாப்போலே, இதுவும் அழகுகள்தோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்தியாநின்றது. [செல்கின்றது] - இன்னமும் தரை கண்டதில்லை. நாங்களுமெல்லாம் நம்பியுடைய அழகை அநுபவித்திருக்கிறோமன்றோ, எங்கள் சொல்லு மறுக்கலாகாதுகாண் என்ன; உங்கள்சொல்லை மறுத்தேனையாகிலும் நம்பியுடைய திருமுகம் மறுக்கவொண்ணாதென்கிறான். எங்களுக்கு இப்படியிராதொழிவானென்? என்ன, - [என்னெஞ்சமே] - உங்களைப்போலன்றிக்கே, அவன்தானே காட்டப்பெறுகையாலே முழுக்க அநுபவித்த என்னெஞ்சானது.

[எங்கனையோ இத்யாதி] - வேறுதுவான நம்பியுடைய அழகைப் பொடியாதே என்னைப் பொடியக்கூடினபடி எங்கனையோ? ப்ராவண்யமே ஸ்வபாவமாம்படி வளர்த்து வைத்து, இப்போதாகப்பொடித்தபடி எங்கனையோ? முன்பு நீங்கள் கற்பித்துப்போந்து, அநுபவிக்கப் புக்வாறே பொடியுமத்தனையோ? [கோலம்] - உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாதபடியான ஸௌந்தர்யத்தையுடையவர். [திருக்குறுங்குடிநம்பியை] - பரத்வத்தில் முதன்மையிலேயோ அகப்பட்டது மீளுகைக்கு. [நம்பியை] - குணத்தில் அபூர்த்தியுண்டாய்த்தான் மீளுகிறதோ. [நான்கண்டபின்] - இவ்விஷயத்தில் சாபலமில்லாமல் மீளுகிறேனோ. [சங்கினோடும்] - ஸ்ரீபாஞ்ச ஜந்யத்தோடே விசேஷித்து ஒரு ப்ராப்தியுண்டுகொணும் இவளுக்கு, வாகம்ருதச்சுவடநிந் திருக்கையாலே; ஒருகலத்திலே ஜீவிப்பாரைப் போலே.

என்னெஞ்சினுல்தோக்கிக்காணீர் என்னைமுனியாதே*

தென்னன்சோலைத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

மின்னுநாலுங்குண்டலமும் மார்பில்திருமறுவும்*

மன்னுபூணும்நான்குதோளும் வந்தெங்கும்நின்றிடுமே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமார்பிலும் திருத்தோளிலுமுண்டான ஸ்வாபாஸிக மான அழகும் திருவணிகலன்களின் அழகும் சுற்றும்வந்து நின்று என்னை நெருக்காநின்றன என்கிறான். [என்னெஞ்சினுள்ளன்றுதொடங்கி] - ‘நம்பிதிருவழகை நாங்கள் அநுபவித்தோ மல்லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க, நீ இங்ஙன் படுகிறதென்?’ என்று அவர்கள்பொடிய, என்னை, நீங்கள் பொடியாதே உங்களுக்குக்காணவேணுமாகில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹபுக்தமான நெஞ்சை யுடையிராய்க்கொண்டு அநுஸந்தித்து அறியுங்கோள். [தென்னன்றுதொடங்கி] - தென்னாடுச்சோலை சூழ்ந்ததிருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின். [மின்னுநால்] - மின்னாநின்றள்ள திருயஜ்ஞோப விதம். [மன்னுபூண்] - திருவுடம்போடு பொருத்தின திருவணிகலன்கள்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், நம்பியுடைய தோளழகும் ஆபரணமீயும் ஸர்வதோதிக்கமாக நலியா நின்றன என்கிறான். [என்னெஞ்சினுல் இத்யாதி] - “நாங்களும் நம்பியை யநுபவித்தே ஸ்த்ரீத்வம் கெடாமலிருக்கிறீரோமோ, எங்களுடைய ஹிதவசனம் கேளாதே மறுமாற்றம் சொல்லுகை போராது

காண்” என்ன, —என்னெஞ்சுபோலே அதிப்ரவணமான நெஞ்சை யுடையீராய் அநுபவித்து அறியுங் கோள் என்னைப் பொடியாதே. என்னெஞ்சை யுடையீராய்க் காணப்பெறுமன்று “பின்னையைப் பின்னை யென்றெண்ணப்பெறுவரே” என்று உங்களை நீங்களே பொடிவுதிகோள். என் நெஞ்சை இரவலாக வாங்கிக் காணமாட்டிகோளோ? என்னைப் பொடியாதே. “மாயாம் நலேவே”. [தென்னன் சோலை] - தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றான சோலை யென்னுதல். தென்னன்கொண்டாடும் சோலையென்னுதல். நம்பியழகுக்குமுன்னே சோலையழகு வந்து வடம்மிகுகிறபடி. [சோலைத்திருக்குறங்குடி] - நம்பிக்கு ஆபரணம்போலேயாயிற்று ஊருக்குச் சோலை. [நான்கண்டபின்] - சோலையிலும் ஒப்பனையிலும் ஆழங்காற்படும் நான். [மின்னுநூலும்] - மேகத்திலே மின்னினுப்போலேயிருக்கிற திருவஜ்ஞோபவீதமும். பரந்த மின்திரள் சுழித்தாற்போலேயிருக்கிற திருமகரகுண்டலமும். வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும் திருமார்விலே கழற்றிச்சாத்தவேண்டாதபடியான ஸ்ரீவத்ஸமும், நாய்ச்சிமாரோடு கலக்கும் போது கழற்றவேண்டாத ஆபரணங்களும். [மன்னுபூண்] - திருவுடம்போடு பொருந்தின திருவணி கலன்கள். கல்பகதரு பணைத்தாப்போலேயாய், ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹங்களான திருத்தோள்களும், [வந்தெங்கும் நின்றிடுமே] - உங்கள் ஹிதவசனங்களைக் கேட்டு அகலவினைத்தாலும் அங்கேயங்கே நில்லா நின்றது. “வ்ருஷேவ்ருஷேச பச்யாமி” என்கிறது உகப்பார்க்கும் ஒத்தது.

சுடு.—இரண்டாம்பாட்டு. நம்பியுடைய தோளழகும் ஆபரணமீயும் ஸர்வதோ முகமாக நின்று நலியாநின்றதென்கிறான்.

[என்னெஞ்சினால் இதயாதி] - நாங்களும் நம்பியை அநுபவித்தே ஸ்திரீத்வங்கெடாமலி ருக்கிறிலோமோவென்ன — [என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்] நீங்கள் என்னைப்பொடியாதே உங்களைப் பொடிந்துகொள்ளும்படி, என் நெஞ்சை இரவலாகவாங்கிப் பார்க்கவல்லீகோ ளோ. [என்னை] “இவனையாகாதே நாம் இத்தனை சொல்லிற்று” என்று பின்னை உங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். [முனியாதே] - “கணபுரம் கைதொழும் பின்னையைப் பின்னையென்றெண்ணப்பெறுவரே” என்னக்கடவதாயிருக்க, நம்வயிற்றிற்பிறந்த இதுவே ஹேதுவாக, இவன்கின்றநிலைபாராதே நாம்பொடிந்தோமித்தனையாகாதே என்று பின்னையும் உங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். [என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்] - *பக்த்யா சாஸ்த்ராத் வேத்மி ஐநார்த்தம்* என்கிறபடியே ஸஞ்சயனைநோக்கி த்ருதராஷ்ட்ரன், நீயும்நானு மொக்க சாஸ்த்ரவாஸநைகள் பண்ணிப்போந்தோம், இங்ஙனே இருக்கச்செய்தே எனக்கு உன்பக்கலிலேகேட்டு அறியவேண்டும்படி உனக்கு இவ்வர்த்தத்தில் வைசத்யமுண்டானபடி எங்ஙனே? என்ன, —எனக்கு வாசிகேளாய் *மாயாம் நலேவே* நான் வஞ்சநங்கள் செய்து போரேன். ராஜாவானவனுக்கு ஒரு தாழ்ச்சியும் தனக்கொரு உத்கர்ஷமும் சொல்லுதிறுனா கையாலே *பத்ரம் தே* என்கிறான். *ந வ்ருதா தர்ம மாசரே* நான் ஒருநாளும் ச்சலதர்மங்கள் துஷ்ட்டியேன். *சுத்தபாவம் கத:* மிகவும் சொலவும் செயலும் ஒருபடிப்பட்டிருப்பன். *பக்த்யா* வரியடையே கற்று அவனை அறிந்தவனல்லேன், பக்திஸஹக்ருத சாஸ்த்ரத்தாலே அவனை அறிந்தவன் என்றாவிறே. *நாபிஜாநாஸி கேசவம்* என்று தந்தாமுக் கென்னவும் ஒரு கைம்முதலுடையார்க்கு அவனை அறியப்போகாதென்றதிறே. அப்படியே நீங்களும் என் நெஞ்சையுடையீராய்க்கொண்டு அறியப்பாருங்கோள். [தென்னன் இதயாதி] - நம்பியுடைய வடிவுக்கு ஆபரணம்போலேயாயிற்று ஊருக்குச் சோலை. தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றான சோலை யென்னுதல்: அன்றிக்கே, “தென்னன்கொண்டாடும்” என்னுமாபோலேயாதல். [நான்கண்ட பின்] - ஆபரணச்சேர்த்தியையும் சோலைவாசியையும் அறிந்த நான் கண்டபின். [மின்னு நூலும் இதயாதி] - மேகத்தில் மின்னினுப்போலேயிருக்கிற திருவஜ்ஞோபவீதமும், [குண்டலமும்] - பரந்தமின் ஓரிடத்தில் சுழித்தாற்போலே யிருக்கிற திருமகரகுண்டலமும். வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற திருமார்பிலே கிடக்கிற ஸ்ரீவத்ஸமும், [மன்னுபூணும்] நாய்ச்சிமாரோடு கலக்கும்போதும் கழற்றவேண்டாதபடியிருக்கிற ஆபரணங்களும். அதா வது அந்நந்த ஸுகஸ்பர்சமாயிருக்கை. [நான்கு தோளும்] - ஆபரணத்துக்காபரணமாய்க் கல்பகதரு பணைத்தாப்போலேயிருக்கிற திருதோள்கள் நாலும். *ஸர்வபூஷண பூஷார்ஹா:* என்கிறபடியே. [வந்தெங்கும்நின்றிடுமே] - “உங்கள் ஹிதவசனத்தின்படியே செய்யவேணும்”

என்று நான் கடக்கிறேனாயும், அங்கேயும் பலவகையாக வாராநின்றது. *வ்ருஷேவ் ருஷேச பச்யாமி* போலே, உகப்பார்க்கும் உகவாதார்க்கும் ப்பலமொன்றாய்விட்டது. நான் எங்கே ஓதுங்குவேன், சொல்லிக்காணிகோள்.

நின்றிடுந்திசைக்கும்நையுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

குன்றமாடத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

வென்றிவிலும் தண்டும்வாளுந் சக்கரமும்சங்கமும்*

நின்றுதோன்றிக்கண்ணுள் நீங்கா நெஞ்சுள்ளும்நீங்காவே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், நம்பியுடைய ஸ்ரீசார்ங்கம்தொடக்கமான திவ்யாயுதவர்க்கம் புறம்பும் உள்ளுமொக்க நிரத்தரமாகத் தோற்றமுநின்றன என்கிறான். [நின்றிடுந்திசைக்கும்நையும் என்று அன்னையரும் முனிதிர்] - நம்பியுடைய சொர்ணாதிக்களிலே அகப்பட்டமை அறிந்த தாய்மாரான நீங்களும் 'ஸ்தப்தையாகாநின்றான், அறிவுகொடாநின்றான், சிதிலையாகாநின்றான்' என்று பொடியா நின்றிகோள். [வென்றிவிலு] - வென்றியைக்கொடுக்கும் வில்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும்புறம்புமொக்கத் தோற்றமுநின்ற தென்கிறான். [நின்றிடும் இத்யாதி] - "ச்சிந்நம் பிந்நம் சரேர்தக்தம்" என்று ராமசரங்களாலே உகவாதார் படுமத்தை முகபேதத்தாலே திவ்யாயுதங்கள் படுத்தாநின்றது: ஸ்தப்தையாக்குவது, அறிவு கொடுப்பது, சைதில்யத்தை விளைப்பதாகாநின்றது. ஸ்தப்தையாகா நின்றான், அறிவுகொடா நின்றான், சிதிலையாகாநின்றானென்று குற்றமாக நினைத்துப் பொடியாநின்றிகோள். சில ஸ்தம்பநத்தைப் பண்ணும், சில உள்ளறிவைப் போக்கும், சில அறிவுகொடுத்து சைதில்யத்தை விளைக்கும். [அன்னையரும் முனிதிர்] - இந்த சைதில்யத்துக்கு அடியான நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். இந்தவழகில் உங்களுக்கு அந்வயமில்லையாய் பொடிகிறிகோளோ? ஊராராய்த்தான் சொல்லுகிறிகோளோ? இக்குடிக்காகவுள்ள ப்ராவண்யம் என்னவிலே வந்தவாறே குறையாமோ? [குன்றம் இத்யாதி] - மலைகளைச் சேரவைத்தாற் போலேயிருக்கிற மாடங்களையுடைய திருக்குறுங்குடி நம்பியை. [நான்] - ஆயுதச்சேர்த்தியிலே ஆழங் காற்படும் நான். வீரபத்திகள் தோற்குமதினே. [வென்றிவிலும்] - ஆயுதகோடியிலும் ஆபரண கோடியிலும் முதலிடலாயினே யிருப்பது. வென்றிகொள்ளும் விறலும். அல்லாதவற்றுக்கும் வென்றி யென்கிறது உபலக்ஷணம். உகப்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியில்லை வெற்றி கொள்ளுகைக்கு. அநுகூலரை ஆபரணமாய் அழிக்கும், ப்ரதிகூலரை ஆயுதமாய் அழிக்கும், ஆகாரத்வயத்தாலும் வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கை. "சக்ரசாபநிபே சாபே க்ருவூத்வா சத்ரு நாசநே". [நின்றுதோன்றிக் கண்ணுள்ளீங்கா] - மறக்கவொண்ணாதபடி இடைவிடாதே ப்ரத்யக்ஷித்து என்கண்வட்டத்தை விடுகிறன விற்கை. [நெஞ்சுள்ளும் நீங்காவே] - கண்முகப்பே நின்று நலியப்படுக்கவாறே கண்ணைப்புகைத்தாள், அகவாயிலும் வந்து ப்ரகாசிக்கப்படுக்கது, உபயாகாரத்தாலும் அநுபவிக்கவல்லள் காணும் இவள்.

ஈ.—முன்றும்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும் புறம்புமொக்க நிரத்தரமாகத் தோன்றுகின்றதென்கிறான்.

[நின்றிடும்] - *ச்சிந்நம் பிந்நம் சரேர்தக்தம்* என்று ராமசரங்கள் ஒன்று செய்தது மற்றையது செய்யாதாப்போலேயாற்று, நம்பியுடைய வழகுகளும். ஒன்று ஸ்தம்பநத்தைப் பண்ணும், ஒன்று அறிவைக்குடிபோக்கும், ஒன்று அறிவைக்கொடுத்து நையப்பண்ணும். ஸ்தப்தையாகாநின்றான், அறிவுகொடாநின்றான், சிதிலையாகாநின்றானென்று என்குற்றமாக நினைத்துப் பொடியாநின்றிகோள். [அன்னையரும் முனிதிர்] - தெளிந்திருப்பார்தான் பொடியப் பெற்றதோ; இதுக்கெல்லாம், தாயாயிருக்கிற நீங்கள் இப்படி செய்யக்கடவதோ. தெளிவது கலங்குவாய் இதுதானே யாத்ரையாய்ப்போந்த நீங்களும் முனியாநின்றிசோள். "ஆழியோ டும் பொன்னார்சார்ங்கமுடையவடிக்கை யின்னொன்றிறியேன்" என்னு மவர்களிறே. யௌவ நத்தில் நீங்கள் செய்துபோந்தது அப்பருவத்தில் நான் செய்தவாறே குற்றமாயிற்றே. இக்குடிக்க

காக பகவத்ப்ராவண்யமே யாத்ரைபோலே காணும். [குன்றமித்யாதி] - மலைகளை நெருங்க வைத்தாற்போலேயிருக்கிற மாடங்க்கையுடைத்தான. [நான் கண்டபின்] - ஆயுதம்பிடித்தபிடியில் வாசியறியும் நான் கண்டபின். வீரபத்ரீயாகையாலே வாசியறியுமிதே! பெருமானுக்கு வில்லெடுத்துக் கொடுப்பான் பிராட்டியிதே. பெருமான் “வில்லைத்த” என்ன, கொடுத்து, அவர்கையும்வில்லுமாய்கின்ற. மிலையைக் கண்டவதே, “நீர் இப்படி ஸாயுகராய்த்திரியப்புக்கால் உம்மை ருஷிகன்வந்து சரணம்புகுவர்கள்; அவர்களுக்குவீரோதிகளான ராசுஸரோடே எதிரிட வேண்டிவரும் அது பின்னை சாதிப்பகையாம், பின்னை நீரும் நானும் இரண்டிடத்திலேயாக வேண்டி வரும், ஆனபின்பு, வில்லைப் பொகட்டு தாபஸவேஷத்தோடே திரியவமையும்” என்றானிதே. பெருமாள்பக்கல் சாங்கமிதே இப்படி சொல்லுவித்தது. [வென்றிவில் இத்யாதி] - திவ்யாயுதங்களுக்கு இரண்டிலும் மெய்க்காட்டுண்டுநாணும், ஆயுதங்களிலும் ஆபரணங்களிலும், வினைத்தலையிலாயிற்று “ஆயுதம்” என்றறியலாவது. [வென்றிவில்லும்] - உகர்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியற வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற திருவிலும், *சக்ராபரிபே சாபே க்ருஹித்வா சத்ருநாசனே* - அநுகலர்க்குக் கண்டு ஜீவிகைக்குமாய், சத்ருக்களுக்குப் பிடித்தபிடியிலே முடிக்கக்கும் உடலாயிருக்குமிதே. [தண்டும் இத்யாதி] - அதின்ஸ்வபாவத்தையுடைத்தான மற்ற திவ்யாயுதங்களும் [வின்றுதேன்ருக்கண்ணுள் நீங்கா] கண்வட்டத்தைவிடாதே நின்று தோன்றுகின்றது. இவை கண்முகப்பேரின்று நலியப்புக்கவாதே, அஞ்சிக்கண்ணைச் செம்பளித்தவாதே நெருக்கத்தன்னே நின்றுபரகாசிக்கத் தொடங்கிற்று. [நெருக்கத்தன்னே நீங்காவே] கீழ் “வந்தெங்கும்நின்றிடுமே” என்றது, இங்கு உள்ளும் புறம்புமொக்க நலியாநின்றன. நம்பியுடையவழகுக்கு உன்னதெல்லாம் உண்டாயிற்றுஇவளுக்கும்; அவ்வழகு எங்குமொக்க நலிசிறுப்போலேயாயிற்று இவளும் உட்கண்ணிலும் உட்கண்ணிலும் அநுபவிக்கிறபடியும்.

நீங்கதில்லாகண்ணநீர்களென்று அன்னைபாரும்முனிதிர்*

தேன்கொள்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

பூந்தண்மலைத்தண்டுழாயும் பொன்முடியும்வடிவும்*

பாங்குதோன்றும்பட்டும்நாணும் பாவியேன்பக்கத்தவே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், திருத்தோன்மலை திரும்பரிவட்டம் முதலானவையெல்லாம் என் பார்ச்சுவத் திலேநின்று என்னை நலியாநின்றன என்கிறான். [நீங்கதில்லாகண்ணநீர்களென்று அன்னைபாரும் முனிதிர்] - ‘நம்பியைப் பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டான்’ என்று அறிந்த தாய்மாரான நீங்களும் ‘கண்ணநீர் மாறுகிறதில்லை’ என்று பொடியாநின்றிகொள். வடிவு - திருவுடம்பு. [பாங்குதோன்றும்பட்டு] - திருவரைக்குத்தகுதியாய்த் தோற்றுகிற பட்டு. நான் - விடுநான். கண்டுவைத்து அநுபவிக்கப் பெறுத இன்னும்பாலே ‘பாவியேன்’ என்கிறான்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், சக்ஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை பார்ச்சுவத்திலேநின்று என்னைநலியாநின்றனவென்கிறான். [நீங்கதில்லாகண்ணநீர்கள்] - அவன்நீங்க, கண்ணநீர்கள் நீங்குகிறனவிலை :யென்னுதல்; பேசுகிறதில்லையென்னுதல். மற்ற வில்லாவென்னுதல்; அப்போது, நீக்கவென்று - வல்லொற்றுகக்கடவது. [அன்னைபாரும்முனிதிர்] - இவ்விஷயத்திலில்லையானால் ஆநந்தாச்சுருவிலில்லையோ. [தேன்கொள்சோலை] - தேன்மாறாதசோலை. அச் சோலையில் தேனைமாற்றவல்லிகொளோ என்கண்ணநீரெமாற்றுகைக்கு. இவள்கண்ணநீர்க்கு ஸஹ்யம் போக்யதையாயிற்று [நான்] - ஸ்வாபாவிகமான மேன்மையிலே ஈடுபட்ட நான். [பூந்தண் இத்யாதி] - தர்சனியமாய்க் குளிர்ந்த திருத்துழாய்மாலையும். உபயவிபூதிசக்ஷணத்துக்காக ‘முதலி’ என்று தோன்றும் படி இட்டதனிமாலையும். ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவபிஷேகமும். “உபயவிபூதிநாதன்” என்று கோட் சொல்லுகிற முடியென்கை. [வடிவும்] - அந்தமுடிக்குத் தகுதியான விக்ரஹமும். திருவரைக்குத் தகுதியான பட்டும். [நான்] - விடுநான். [பாவியேன்] - உருவெளிப்பாடாய்ச்செல்லா நிற்க, அநுபவிக்கப்

பெறுத பாபத்தைப்பண்ணினேன். அநுபவத்துக்கு விஷயமாகாதொழிந்தால் உள்நுபெரியதிருநானாய்ச் செல்லவேணுமே. [பக்கத்தவே] - ஆதிராஜ்யம் ஓசகமானமுடியும் தனிமாலையும், இவைதான் மிகை பென்னும் வடிவும், அதுக்குத்தகுதியான திருப்பீதாம்பரமும் பக்கம்விட்டுப்போகிறதில்லை, அனைக்க எட்டுகிறது மில்லையென்கை.

௧௫.—நாலாம்பாட்டு. ரகஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப் பண்பும் முதலானவை பார்ச்சவத்திலே நின்று என்னை நலியாரின்றனவென்கிறான்;

[நீங்கரில்லாகண்ணாரீர்கள்] - அவன்நீங்க, கண்ணாரீர்கள் நீங்குகிறனவில்கை. அன்றிக்கே நீங்கரில்லா - பேரரில்லாவென்னுதல். “நீக்கரில்லா” என்றிறத்தை மெலீத்து:[நீங்கரில்லா] - என்று மிடக்கிறதாய், மாற்றிறிறனவில்கை பென்னுதல். [அன்னையரும் முனிதிர்] - உங்கள் கண்களால் ஆனந்தாச்சுறவும் பாய்ந்தறியாதோ. [தேன்கொள் இதயாதி] அச்சோலையில் தேனை வற்றப்பண்ணமாட்டிகோளோ நான் என் கண்ணாரீரை மாற்ற. இக்கண்ணாரீர்க்கு ஸஹ்யம் அவ்வூரில் போக்யதை போலேகாணாம். [நான் கண்ட பின்] அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான மேன்மையையறியும் நான்கண்டபின். [பூந்தண் இதயாதி] - உபயவிபூதிக்குமாக முதலியாக விட்ட, தர்சனமாய்க் குளிர்ந்த செவ்வித்திருத்துமாய்த் தனிமாலையும், உபய விபூதியும் தன் முடியிலே செல்லும்படி கவித்த திருவபிஷேகமும், அம்மாலுக்கும் முடிக்கும் இசைந்த வடிவு: “இவனே மாலுக்கும் முடிக்குமுரியான்” என்று படியெடுத்துக்காட்டலாமே. “வடிவும்” என்பதே” என்று வித்தராயருளுவர். [பாங்குதோன்றும்பட்டும்] திருவரை பூத்தாற்போலே அங்குத்தைக்குப் பாங்காய்த் தோற்றுகிற திருப்பீதாம்பரமும். [நானும்] விடுகாணும். [பாவியேன்பக்கத்தவே] - அநுபவிக்கத்தருதல், உருவெளிப்பாடாய்த் தோன்றாதேயொழிதல் செய்யாதபடியான மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். அருகே நின்று ப்ரகாசியாரின்றது அநுபவயோக்யமாகப் பெறுகிறதில்லை. அனைக்கத்தருதல், அகலகிறதில் செய்கிறதில்லை.

பக்கம்நோக்கிநிற்கும்நையுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிதம்பியை நான்கண்டபின்*

தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும் நீண்டபுருவங்களும்*

தக்கதாமரைக்கண்ணும் பாவியேனுவிடின்மேலனவே.

(5)

௧௬.—அஞ்சாம்பாட்டில், திருக்குறுங்குடிக்குக் கீர்த்தி தகுதியானுப்போலே ஒன்றுக்கொன்று தகுதியாயிருக்கிற திருப்பவளம் முதலான திருமுகத்திலழகுகளானவை என் உயிர்நிலையிலே நலியா நின்றன என்கிறான். [பக்கம்நோக்கிநிற்கும்நையும்] என்று அன்னையரும்முனிதிர் - தன்தசையை அநுஸந்தித்து “ஸர்வதா அருகேவரக்கடும்” என்று வரலம்பாவநையுள்ள பார்ச்சவத்திலே பார்த்து நில்லாநின்றான்; பின்னை அங்ஙன் நிற்கமாட்டாதே சிதிலையாகாநின்றான் என்று என்னோடே பழகி யிருக்கிற தாய்மாரான நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். [தொக்கசோதித் தொண்டைவாயும்] - திரண்டசோதியை யுடைத்தாய்ச் சிவந்திருக்கிற வாயும். தொண்டை - ஆதொண்டைப்பழம். [தக்க தாமரைக்கண்ணும்] - புருவத்துக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களும். [பாவியேன்] - அவனழகை நினைத்தால் நொவுபடுகைக்கிடான பாபத்தைப் பண்ணினேன்.

௧௭.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பிதிருமுகத்திலழகுகள் என்னை உயிர்நிலையிலே நலியாரின்றனவென்கிறான். [பக்கம்நோக்கிநிற்கும்] - தன்தசையேசெப்பேடாக வரலம்பாவநையுள்ள பார்ச்சவத்தையே பார்த்து நில்லாநின்றான். “நைஷா ப்சயதி ராக்ஷஸ்யோ நேமாந் புஷ்ப பலத்ருமாந் - ஏகஸ்த்தஹ்ருதயா நூநம் ராமமேவாநுப்சயதி”. [நையும்] - வரக்காணுமையாலே அங்ஙன் இருக்கவும்மாட்டாதே சிதிலையாகாநிற்கும். [என்று அன்னையரும் இதயாதி] - அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கண்புசெய்வித்துவைத்தபடியை யறிந்த நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். “பால்பாத்

ப்ரப்ருதி ஸுஸ்கித:” என்னும்படியிறையிருப்பது. [தக்க இத்யாதி] - சொன்னசொன்ன ஏற்றமெல்லாம் தரும்படியான கீர்த்தியையுடைய. [நான்] - அந்தகீர்த்தியே தாரகமாயிருக்கிற நான். [தொக்கசோதி] - திரண்டசோதி. [தொண்டை] - ஆதொண்டைப்பழம். உபமாநத்தை சித்தித்துக்கொண்டு இழிய வெண்டும்படியான திருவதரம். தேஜஸ்தத்வங்களைத் திரட்டிநூற்போலேயிருக்கிற ஆதொண்டைப்பழம் இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமாயித்தனை. உபமாநரஹிதமாய் நீண்டபுருவங்களும். அப்புருவத்துக்குத் தகுதி யாய்த் தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்களும். [பாவியேன்] - அவனழகை யநுஸந்தித்தால் ப்ரியப்படுகையன்றிக்கே நோவுபடும்படியான பாபநதைப்பண்ணினேன். [ஆயியின்மேலளவே] - தோற்புரை யிலே போகையன்றிக்கே, உயிர்நிலையிலேயின்றி நலியாநின்றது. உள்ளு வெளிச்சிறக்கிறப்போலே புறம்புகைப் பெற்றோமாகிறிலோம்.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பியுடைய திருமுகத்தி ழைமுகள் என் உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென்கிறான்.

[பக்கம் நோக்கி நிற்கும்] - அவன்வருகைக்கு ஸம்பாவனையுள்ள பார்ச்சுவத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்குமாயிற்று: *நைஷா பச்சதி ராகஷஸ்யோ நேமாந் புஷ்பபலத்ருமாந், ஏகஸ்தத்தஹ்ருதயா நூநம் ராமமேவாநுபச்சதி* *நைஷா பச்சதி இத்யாதி* ராகஷஸீதர்ச்சனத்தோடு புஷ்பபலத்ரும தர்ச்சனத்தோடு வாசியற்றிருக்கிறதுகாணும் இவளுக்கு. *ஏகஸ்த இத்யாதி* அருகிருந்தவர்களையும் பாராளாயிற்று. அத்திக்குள் வந்து தோற்றமுமையாலே நையும். [என்று அன்னையரும் முனிதிர்] அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கண் அன்பு செய்வித்த படியை அறியும் நீங்களும் முனியாநின்றிகோள். *பால்யாத்த்ரப்ருதி ஸுஸ்கித:” என்னும் படியிறே இவள்தன்படி. [தக்க இத்யாதி] - சொன்ன சொன்னபடியெல்லாம் தரும்படி யிருக்கிற கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை. [நான் கண்டபின்] - அக்கீர்த்தியே ஜீவநமாக இருக்கும் நான்கண்டபின். [தொக்கசோதித் தொண்டைவாயும்] - சோதிதொக்க தொண்டைபோலேயிருக்கிற திருவதரமும். “கோலந்திரள்பவளக்கொழுந்துண்டம்” என்னு மாபோலே, தேஜஸ்தத்தவம் திரண்டாற்போலேயிருக்கிற தொண்டைபோன்றவாயும். தொண்டை யென்பது - கோவை. இத்தை அதரத்துக்கு ஒப்பாகச் சொல்லக்கடவதிறே. [நீண்டபுருவங்களும்] - உபமாநரஹிதமாய், தனக்கு ஓரவதியில்லாமையாலே தன்னினேற்றமே சொல்லும்படியிருக்கிற திருப்புருவங்களும். [தக்கதாமரைக் கண்ணும்] - அதிலுடைய நெடுமைக்கு அவதியில்லாதாப்போலே அபரிச்சேத்யமாய், அப்புருவங்களுக்குத் தகுதியா யிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். தாமரையை ஒருபோலியாகச் சொல்லில் சொல்லலாமத்தனை. [பாவியேனாவியின்மேலளவே] - உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றன. [பாவியேன்] - அகவாயில் வெளிச்சிறப்பறமது, அப்படியே புறம்பேயும் தோற்றப்பெறுகிறதில்லை, பாவியேன்.

மேலும்வன்பழிநங்குடிக்கிவளென்று அன்கைகாணகொடாள்*
சோலைதூழ்தண்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
கோலநீன்கொடிமுக்கும் தாமரைக்கண்ணும்கனிவாயும்*
நீலமேனியும்நான்குதோளும் என்னெஞ்சம்நிறைந்தனவே. (6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், திவ்யாவயவங்களிலுடைய அழகுகள் என் நெஞ்ச நிறையப்புகுந்து நலியாநின்றன என்கிறான். [மேலும்வன்பழி நங்குடிக்கு இவளென்று அன்கைகாணகொடாள்] - இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங்குடிக்கு நிலைநிற்கும்பழியை விளைக்கும் இவளென்று தாயார் நமக்கு நம்பியைக்காண இடங்கொடாதே நோக்காநின்றான். [கோலநீன்கொடிமுக்கு] - கோலம்கொழுந்து விட்டதொரு கொடிபோலேயிருக்கிற திருமுக்கு.

இ.—ஆறும்பாட்டில், நம்பியினுடைய திருமுகத்தில் அவயவசோபைகள் என் நெஞ்சுகிறையப் புகுந்து நலியாபின்றன வென்கிறான். [மேலும் வன்பழி] - இப்போதன்றியே, இக்குடியுள்ளவனவும் ப்ரபலமானபழி. [நங்குடிக்கு] - “தத் தஸ்ய ஸத்ருசம்பவேத்” என்றிருக்கும் நங்குடிக்கு. [இவன் - வன்பழி] - பழியைவினைப்பிக்குமிவனென்கை. தாயார் நம்பியைக்காண இடங்கொடாதே நோக்கா நின்றான். நாட்டார் செய்யுமத்தை நோன்புநோற்றுப்பெற்ற தான் செய்யா நின்றான். ச்ரமஹரமான சோலைசூழ்ந்த திருக்குறுங்குடிநம்பியை. [நான்] - பழி புகழாம்படி யவகாஹித்த நான். [கோலநீள் இத்யாதி] - அழகுமிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற முக்கும். அழகுமொழந்துவிட்டதொரு கொடிபோலே யிருக்கை. [தாமரைக்கண்ணும்] - அக்கொடி பூத்தாற்போலேயாய் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக் கண்களும். [கனிவாயும்] - அது ஒரு பலத்தை யுண்டாக்கிநுப்போலேயாய், கனிபோலேயிருக்கிற திருவ தரமும். [நீலமேனியும்] - இவற்றுக்குப் பரபாகமாய், தாமரையிலைபோலேயிருக்கிற திருமேனியும். [நான்குதோளும்] - கல்பகதரு பணைத்தாப்போலே மனோஹரமாய், அவ்வழகைக் காத்தூட்டக்கடவ தோள் களும். [என் நெஞ்சம் நிறைந்தனவே] - ஹிதவசநத் துக்கெல்லாம் என்னெஞ்சில் இடமில்லை.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாவயவசோபைகள் என்னெஞ்சுகிறையப் புகுந்து நலியாபின்றனவென்கிறான்.

[மேலும் இத்யாதி] - இப்போது சிலர் நாதுவார்த்தை சொல்லிவிடுகையன்றிக்கே மேலும் இக்குடிக்கு உருவநிலைபின்ற பழியை வினைக்குமவன் இவனென்று. [அன்கைகாண கொடாள்] - தன்னோடு ஸாம்யமுடையார் சொல்லுகையன்றிக்கே, அடியிலே என்னைப் பெறுகைக்கு நோன்புநோற்றுப்பெற்ற இவனும் இப்படி சொல்லாநின்றான். [சோலை இத்யாதி] - ச்ரமஹரமான சோலையாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை. [நான்கண்ட பின்] - பழி புகழாம்படி இவ்விஷயத்திலே அவகாஹித்த நான் கண்டபின். “பழி” என்று அச்சமுறுத்தி மீட்கவொண்ணாதபடி அவகாஹித்த நான் கண்டபின். [கோலநீள் இத்யாதி] - அழகு மிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற திருமுகக்கும், அதின்படியேயாயிருக்கிற தாமரைக் கண்ணும். அக்கொடி பூத்தாற்போலேயாயிற்றுத் திருக்கண்களிருப்பது. [கனிவாயும்] - அது ஒருபலத்தை யுண்டாக்கிநுப்போலேயிருக்கிற கனிவாயும், அத்தாமரையின் இலைபோலே நீலமாயிருக்கிற திருமேனியும்; ஒருபெருவெள்ளம்போலேயாயிற்றுத் திருமேனி, அதை நீஞ்சுகைக்குச் சில தெப்பங்கள்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்கள் நாலும். [என்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே] - உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கெல்லாம் என்னெஞ்சில் இடமில்லை.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்கிவனென்று அன்கைகாணகொடாள்*
சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
நிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்த நீண்டபொன்மேனியொடும்*
நிறைந்தென்னுள்ளே நின்னெழுந்தான் நேமியங்கையுளதே. (7)

ஓ.—ஏழாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனியில் அழகுவெள்ளம் என்னுடைய நெஞ்சிலே வேர்விழுந்தது என்கிறான். [நிறைந்தவன்பழி] - ஒருவராலும்போக்கவொண்ணாத பழி. [நீண்ட பொன்மேனி] - போக்யதைமிக்கு விலக்ஷணமான திருமேனி. [நேமியங்கையுளதே] - அல்லாத அழகிற்காட்டில் கையுந்திருவாழியுமான அழகே ஹ்ருதயத்தை வகுத்தாநின்றது என்றுகருத்து.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனியில் அழகுவெள்ளம் என் நெஞ்சிலே வேர்விழுந்த தென்கிறான். [நிறைந்தவன்பழி] - அதிமாத்தமாய் ஒருத்தரால் மீட்கப்போகாத பகவத்ப்ராவண்யத்தைச் சொல்லுகிறது. [நங்குடிக்கிவன்] - “வகுத்தவிஷயமேயாகிலும் நாம் மேல்விழுந்துபெறுகை அவத்யம்” என்றிருக்கும்குடி. இங்கு, தாயார்வார்த்தையும் மகள்வார்த்தையும், இரண்டும் இவ்வாழ்வார்த்தைவார் யிறே; “பழி” என்று பரிஹரிக்கிறவன் - உபாயத்திற் கொத்தையறுக்கிறான், பழிபாராதே மேல்விழுகிறவன்.

உபேயத்திற்கொத்தையறுக்கிறான். தாயார் பூர்வார்த்தத்தை நிக்ஷிக்கிறான், மகள் உத்தார்த்தத்தை நிக்ஷிக்கிறான் உபேயருசியாலே செய்கிறவற்றிலே உபாயபுத்திபண்ணித் தவிருகை அர்த்தமன்று. அவற்றில் கர்த்தவ்யபுத்திபண்ணி யறுஷ்டிக்கையும் அர்த்தமன்று. ப்ராப்யருசியடியாய்த் தவிரலாவ தொன்றுமில்லை. உபாயபுத்தியா த்ருணச்சேதமும் மிகை. பிள்ளைகள்விவாஹார்த்தமாக ஆழ்வான்பிரதி பந்தியை யறுஸந்திப்பது. த்ருஷ்டத்தோடு அந்ருஷ்டத்தோடு வாசிபென். [சிறந்தகீர்த்தி] - நம்பிக்கு அதிசயத்தைப் பண்ணும்கீர்த்தி, [நான்] - அந்தகீர்த்தியோபாதி அவனுக்குச்சிறந்தான். “யல்ய னை ஜகதம்ஜா - அப்ரமேயம் ஹி தத்தேஜ:”. [நிறைந்த இத்யாதி] - அபரிச்ச்சிந்நமான தேஜஸ்ஸினுள்ளே உந்நேயமாம்படியாயிற்று திருமேனியிருப்பது. இத்தேஜஸ்ஸினுள்ளே, வடிவதான் அபரிச்ச்சேத்யமான போக்யதையையுடைத்தாய் வித்யஸ்ப்ருஹாவிஷயமா யிருக்கை, இத்தவிக்ரஹத்தோடே நெருக்கிறத யும்படி நின்றான். அவன் நிறைவைக் குறைக்கிலன்றோ என்பழியைக்குறைப்பது. [நேமியங்கையுளதே] - அல்லாத அழகுகளெல்லாவற்றிலும் மிகுதியாயாயிற்று கையுந்திருவாய்மொழி மிகுப்பது. வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படியான கையிலே திருவாய்மொழி மீட்கப்போமோ?

௪௫.—ஏழாம்பாட்டு, நம்பியுடைய திருமேனியிலழகுசெள்ளம் என்னெஞ்சிலே வேர் விழுந்த தென்கிளான்.

[நிறைந்த இத்யாதி] - ஆண்டான் ஒருநான் பட்டரையும் சீராமப்பிள்ளையையும் காட்டி, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள், பேசாதே இருக்கிறதென்?” என்ன, —ஆகே, நாளைப் பெருமாள்பாடே போனவாறே வரக்காட்டு” என்ன, அவர்களையுங்கொண்டு திருமுன்பே நிற்கச்செய்தே, பெருமாள் அருளப்பாடிட்டு, “ஒன்றுசொல்லுவாய்போலே இருந்தாயி!” என்று திருவுள்ளமாக, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள்” என்று சொல்லா நின்றார்கள்” என்ன, “நாமே ஸத்ருசமானவிடத்திலே ஸம்பந்தித்துத்தருவினோம்” என்று அருளிச்செய்ய, பிறைநான் மன்னியைக்கொண்டு வந்து நீர்வார்த்தார்கள். ஆக, “அத்தகையாலே வரும் தொழிய, தாந்தாம் ஒன்றை ஆசைப்படுகையுங்கூடப் பழி” என்றிருக்குக்குடி காணும் *அத மந்தகீர்த்திவம்* - “தர்மபுத்ரன் ஒருதடவற்பொய்சொல்லி அதுக்கு நரகதர்சனம்” பண்ணினான்” என்று ப்ராஸித்தாரீறே. அடுத்தடுத்து ராஜஸூயங்களைப் பண்ணினாவித்தனை போகல், “கிஷித்தாநுஷ்டாநம் பண்ணினான்” என்று ப்ரமாணப்ராஸித்தியில்கை. *அத பாநகீர்த்திவம்* - கீழே செய்து போந்தவை பாநகமென்றுதோற்றி பீதபீதனானாயில். அஹம் கார மமகாரகர்ப்பம்மான க்ரீயாகலாபமடைய, “க்ருஷ்ணனே நங்காரிபத்துக்குக் கடவன்” என்று அறித்தவந்தாம் பாநகஸமமாய்த் தோற்றிற்றுயிற்று. *விழுக்கேந்தியாதி* உப்பைத் தொட்டுப் புளியைத்தொட்டு நீகின்று சிலவற்றைச் செய்யாதே, புறம்புள்ளவற்றையடையப் போகட்டு, “உடையவனே நங்காரிபத்துக்குக் கடவன்” என்று அவன்பக்களிலே பரத்தைப் போகட்டிருக்கப்பார். இப்போது “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறது இவ்விஷயத்திலுள்ள ப்ராவண்யத்தையிறே. பழி என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாராயும், “பழியென்று மீளேன்” என்கிற பிராட்டியாராயும் ஒத்த இவ்விரண்டாகாரமும் ஆழ்வார்தமக்குப் பிறந்த அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிறே. சரமச்சலோகத்துக்குக் கீழுள்ளவற்றை அநுபாஷித்தாப்போலே இருக்கிறதாயிற்று. “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயார்வார்த்தையானவிடம்; சரமச்சலோகத்தில் நிக்ஷக்ஷம்போலே இருக்கிறதாயிற்று. “பழியென்றுமீளேன்” என்கிற இவள் வார்த்தையானவிடம். “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிது-உபாயத்தில் கொத்தை யறுக்கிறது; “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிது - உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறது. ஸ்வரூபமாய் அவையித்தத்தில் மிகுதியாய்க்குறிவதொன்றுண்டோவென்றபடி; *ஸ்வேந ருபேணபிநிஷ்பந்த்யதே* என்கிறவிதில் மிகுதியாய் த்யாஜ்யமாயிருப்பதொன்றில்கைபிறே. உபாயாம்சத்தில் வந்தால், “கர்த்தவ்யாம்சங்களிலேயும் உபாயபுத்திபிறக்கிறதோ” என்று துணுக்கென்னவேண்டும்படியாயிருக்கும்; உபேயத்தைப்பார்த்தால், *அஹம் ஸ்வம் கரிஷ்யாமி* என்கிறபடியே, விடலாவதொன்றில்லையாயிருக்கும். பழைய நால்திக்யத்தாலே கர்த்தவ்யாம்சத்தில் சேரம்பிக் கைவாங்கினத்தை, “உபாயவிரோதிபான ஆகாரத்தாலே விட்டேன்” என்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல; உபேயருசியாலே செய்யுமத்தை, “இவை

உபாயமாய் அந்வயிக்கிற் 'செய்வதென்?' என்று விடுமதுவும் வார்த்தையல்ல. வெவ்வேறோ பாதி கர்த்தவ்யமடைய அதுஷ்ட்டியாசீர்கச் செய்தே அவற்றில் உபாயபுத்திபண்ணுகேபோரும் நம்முதலிகளுடைய யாத்ரை யிருக்கும்படியிறே இது. ஆக, "இதுபழி" என்று பரிஹரிக்கப் பார்க்கிறார்களாம். பூர்வார்த்தத்தில் ஸிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி; "இதுபழி" என்று மீளாதொழிவிற விடம் - உத்தாரார்த்தத்தில் ஸிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி. [சிறந்த இத்யாதி] - தகுதியாயிருந்துள்ள கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி நம்பியை. [நான்கண்டபின்] - அக் கீர்த்தியோபாதி அங்குத்தைக்குச் சிறந்த நான்கண்டபின். *யஸ்ய ஸா ஐநகாத்மஜா அப்ரமேயம் ஹி தத் தேஜ* என்கிறபடியே, அவனுக்கு அக்கீர்த்தியோபாதி, தன்னோட்டை ஸம்பந்தமும் ஏற்றாமாம்படி யிருக்குமவனிறே. [சிறந்த இத்யாதி] - கங்காதரங்கமத்யே வர்த்திப்பாரைப்போலே தேஜஸ்தரங்கமத்யேயாயிற்று இருப்பது. தேஜஸின் நடுவே வடிவு உந்நேயமாயாசீற்று இருப்பது. அவ்வடிவுதான் எவ்வளவுபோரு மென்னில், - அபரிச்சேதவமாய் ச்லாக்யமா யிருக்கும். [சிறந்த இத்யாதி] - ஒருநாள் ஜீயர் கோவிலுக்கு எழுந்தரு ளாசீறிக், வழியிலே பிள்ளாணக்கண்டு, "சச்வரனுக்கு ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயோ உள்ளது; விக்ரஹவ்யாப்தியுமுண்டோ?" என்றுகேட்க, "ஸ்வவிஷயமாக ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயுள்ளது; உபாஸகவிஷயத்தில், அவர்கள்பக்கல் அநுக்ரஹத்தாலே, அவர்கள் சுபாச்ரயமாக பாவித்த விக்ரஹத்தோடே எழுந்தருளியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூபவ்யாப்திக்கு ப்ராமணங்கண்டவிடம் - ஸாமாந்யவிஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்யாப்திக்கு ப்ராமணங்கண்டவிடம் - விசேஷவிஷயமாகிறது என்று பணித்தானாம். [கேமிஅங்கையுளதே] - வடிவமெல்லாம் ஒருதட்டும், கையந்திருவாழி யுமான அழகு ஒருதட்டுமாயிற்று இருப்பது. அவன்கையில் திருவாழி? அதிலுன்கில் நான் பழி யுமான அழகு ஒருதட்டுமாயிற்று இருப்பது. அவன்கையில் திருவாழியிருக்க, என்னாலே பழிக்கஞ்சியிப்போமோ? பரிஹரித் துமீனோனோ? அவன்கையில் திருவாழியிருக்க, என்னாலே பழிக்கஞ்சியிப்போமோ? [சிறந்தென் னுள்ளேனினொழிந்தான்] - உங்கள் ஹிதவசனம் கேட்கைக்கு உள் அவகாசமில் லாதபடி சிறந்ததுவின்ருன். [சினொழிந்தான்] - இனி கத்தவ்யாசீர்க்கையாம்படி அவன் வந்து உள்ளேசீர்க் எனக்கு இனி கத்தவ்யமுண்டோ. அவனை என் உள்ளினினும் புறப்பாடச் சொல்லமாட்டிகோனோ, நான் என் பழியைப் பரிஹரிக்க. வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும் கையிலே திருவாழியுமானால் மீளப்போமோ. அவனுடைய சிறைவைக் குறைக்கவோ என்பழிசிறைவைக் குறைக்கவோ.

கையுள் நன்முகம்வைக்கும்நயுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

மைகொள்மாடத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

செய்யதாமரைக்கண்ணுமல்குலும் சிற்றிடைபுறவடிவும்*

மொய்யதீன்குழல்தாழ்ந்ததோள்களும் பாவிவேன்முன்விரிந்தமே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், அழகிய குழல்தாழ்ந்த தோள்களோடு கூடிய, மற்றுமுண்டான திவ்யாங்கங்களிலே அழகுகள் எள்முள்ளேநின்று நலியாநின்றன என்கிறான். [கையுள் நன்முகம் வைக்கும் நயுமென்று அன்னையரும் முனிதிர்] - கைதொடப்பொருத ஸுகுமாரமான முகத்தை விஷுண்ணையாக் கையிலேவைக்கும், மிகவும் அவஸந்தையாம் என்று அநுபரையோலே தாய்மாரான நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். [மைகொள்மாடம்] - நம்பியுடைய திருமேனியில் நீலமானதேஜஸ் ஸாலே கறுத்தமாடம். பழைமையாலே கறுத்தமாட மென்னவுமாம். [பாவிவேன்] - இவ்வழகை அநுபவித்துப் பிரிகைக்கிடான மாயத்தைப் பண்ணினேன்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஸார்வதீகமான அங்கசோபை எள்முள்ளே நின்று நலியாநின்றதென் கிறான். [கையுள் நன்முகம்வைக்கும்] - கைதொடப்பொருத ஸுகுமாரமான முகத்தை, ஆற்றமையாலே கையுள்ளவைக்கும். [நயும்] - தன்கைபட்டோவு பொருமை கோவுபடும். [அன்னையரும்முனிதிர்] - தாய்மாரானநீங்கள் இப்படிசெய்யா உரவர்க்கவையை நாம் இன்னதாகிறதென்? கார்த்தகஸ்பர்ச மொழியத் தன்கைபடவும் பொருது முகம். இத்தால் - தன்னோடு தனக்கு அபவயமில்லாத பாரதந்தர்

யத்தைச் சொல்லுகிறது. [நாயும்] - அவ்வளவுமன்றிக்கே மிகவும் அவஸைநயம். [மைகொள் மாடம்] - பழையமையாலே கறுத்தமாடமென்னுதல், நம்பியுடையமீட்டாலே கறுத்தமாடமென்னுதல். "சோபயத் தண்டகாரணயம்". [நான்] - மாடத்திற்பழையையாலே நைவுக்குப்பழையேனான் நான். "நைவாயவெம்மேபோல்" என்னக்கடவதிறே. அந்நயர்ஹமாக்கும் கண்ணும், அதுக்குத்தோற்றார் இளைப்பாறும் அல்குலும், கீழையும்மேலையும்கொண்டறிதும்படி உந்நேயமான இடையும், இவற்றுக்கு ஆசிரயமானவடிவும், தர்சனீயமாய்க் கண்டால் மறக்கப்போகாத குழல்கள்வந்து அநையெறியாகிற்பதாய் அணைக்கப்பாங்கான தோளும். மொய் - அழகு. [பாவியேன்] - முன்னேகிப்பவனாக அநுபவமோக்ய மல்லாத பரபந்தைப் பண்ணினேன். கண்வட்டத்திலே தோற்றுகிற, அணைக்க எட்டாதிருக்கிறதிறே.

௩௫.—எட்டாம்பாட்டு. ஸர்வத்தீகமான அங்கசோபை என்றன்னே நீன்று நலியா நின்றதென்கிறான்.

[நையுந்நன்முகம்வைக்கும்] - அவனைப்பிரிகையால் வந்த தளர்த்தியாலே கையிலே முகத்தை வைப்பாநின்றான். இத்தனை ஸாஹஸத்திலே அணையும்படி பாவதே இவன். தன் முகத் தில்வாசி தான் அறியாதொழியவேணுமோ. *புஜம்நயஸ்ய கஸ்யசித்* என்னக்கடவதிறே. காந்தனுடைய கரஸ்பர்சமேயாயிற்றுப் பொறுப்பது. இத்தால் - தன்னோடு தனக்கு அவ்வய ரில்லாத பாரதத்தீர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. அதிறே - நமச்சப்தார்த்தமாகிறது. இதிலுடைய ஸங்க்ரஹ ரூபமான உகாரத்திலேயும் இது உண்டாயிருக்கச்செய்தே இங்கேயும் சொல்லும் போது - இதுவே அர்த்தமாகவேணுமிறே. [நாயும்] - தன்கையுங்கூடப் பொருமையாலே நையும். [என்று அன்னையரும் முனிதிர்] - ஊரவர்கவ்வைக்கு நான் வெறுக்கிறதென். [மை கொள்மாடம்] - பழையமையாலேயாதல், உள்ளூறியிறவனுடைய மீழலிட்டாலேயாதல். "சோப யத் தண்டகாரணயம்" என்னுமாபோலே. [நான் கண்டபின்] அம்மாடத்தோபகதி நைவுக்குப் பழையேனான் நான் கண்டபின். "நைவாயவெம்மேபோல்" என்னக்கடவதிறே. [செய்யதா மரைக்கண்ணும்] - அந்நயர்ஹமாக்கும் கண்ணும். [அல்குலும்] அந்நோக்குக்குத்தோற்றார் தரித்து இளைப்பாறும் அல்குலும். [சிற்றிடையும்] - இரண்டும் ஏகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கை யாலே உந்நேயமான இடையும். [வடிவும்] - என்னை மீளவொட்டாத வடிவும். மெய்யே மீள வொட்டுகிறதில்லைகாணும் இவனை. [மொய்ய இத்யாதி] - தர்சனீயமாய், கண்டார்க்கு ஒரு காலும் மறக்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருக்குழலானவை தாழ்த்து, அணைக்கைக்கு யோக்ய மான திருத்தோள்களும். [பாவியேன் முன்னிற்குமே] - அநுபவ யோக்யமல்லாதது முன்னிற்கை யாகிறது க்லேசாதிசயத்துக்கு உடலாயிருப்பதொன்றிறே. "முன்னிற்கும்" என்னு நிற்கச் செய்தேயிறே "பாவியேன்" என்கிறது. கண்ணுக்குத் தோற்றுகிறக்கச்செய்தே ஆணைக்குக் குதிரைவையாநின்றது.

முன்னின்றயென்றுதோழிமார்களும் அன்னையரும்முனிதிர்*

மன்னுமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை தான்கண்டபின்*

சென்னிநீண்முடியாதிப்பாய உலப்பிலணிகலத்தன்*

கன்னல்பாலமுதாதிவந்து என்னெஞ்சங்கழியானே.

(9)

௨.—ஒன்பதாம்பாட்டில். அழகெல்லாவற்றோடுங்கூட நம்பி வந்து எந்தென்கிறே புருந்து எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ஒருகண்ணும் எந்தென்கிறாவிட்டுப் போகிறிலன் என்கிறான். [முன் தின்றுயென்று தோழிமார்களும் அன்னையரும் முனிதிர்] - ஒருவராலும் கண்ணொண்ணாதபடி ஸந்திக்கும் ஸ்திரீதவத்தையுடையயான நீ கண்காண நிற்பதே! என்று தோழிமாரும் தாய்மாரும் இரளநின்று நலியாதின்றிகோள். [மன்னுகை] - காலமுள்ளதனையும் செல்லுகை. உலப்பில்லாமை முடிவில்லாமை. [கன்னல் என்றுதொடங்கி] - இப்பூண்பூஷ்யங்களுடைய சேர்த்தியாலே க்கண்ட அக்களையும் பாலும் கலந்தாப்போலே நிரதிசயபோக்யமும் என் றுருதயத்தைவிட்டுப் போகிறிலன்.

இ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், நம்பி, போக்யதைஸெல்லாவற்றோடுங்கூட என் நெஞ்சிலே புகுந்து விடுகிறிலென்கிறான். [முன்னின்றபென்று] - ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி வர்த்திக்கும் ஸ்திரீ த்வத்தையுடையவளாயிற்று இவள்; “யா நசக்யா புராத்ரஷ்டும் பூதராகாசகாரி” என்னும்படி இருக்கும் வளிறே. துணையாவாரோடு பொடிவாரோடு வாகியறப் பொடியத் தொடங்கிற்று. [மன்னுமாடம்] - ப்ரளயாந்தஸ்த்திரமான மாடமென்று தோற்றும்படிவிருக்கை. “ந ப்லாவயதி ஸாகர:” [நான்] - லஜ்ஜைவயக் கவிட்ட நான். [சென்னி நீன்முடி இத்யாதி] - சென்னியில் ஆதிராஜ்யஸைச்சகமான திருவபிஷேகத் தொடக்கமான அஸங்க்யாத திவ்யாபரணத்தையுடையவன். [கன்னல்பாலமுதாதி] - பூஷணபூஷ்யங்க ளுடைய சேர்த்தியால் க்கண்டசர்க்கரையும் சேலப்பாலும் கலந்தாப்போலேயாய். [வந்தென்னெஞ்சங் கழியாளே] - வந்து என் நெஞ்சிலின்றும் போகிறிலன். முன் நிறுத்திறுரைத் தவிர்க்கமாட்டாதே முன்னே நின்றேனென்று என்னைப்பொடியுமத்தனையோ. எனக்கு மறக்கை தேட்டம், முடியாமை இருக்கிறே னித்தனை.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு, நம்பி, போக்யதைக் ளெல்லாவற்றோடுங்கூட என் நெஞ்சிலே புகுந்து விடுகிறிலென்கிறான்.

[முன்னின்றபென்று] - தோழிமார்முன்புங்கூட நின்றதிறான்போலே காணும் இவள் தான். “யா நசக்யா புராத்ரஷ்டும் பூதராகாசகாரி” என்னும்படியிருக்குமவளிறே இவள்தான். இவள் துணைவக்கண்டவாதே, உகப்பாரோடு பொடிவாரோடுவாகியறப் பொடியத் தொடங் கிற்று. [மன்னுமாடம்] - “வாஸுதேவக்ருஹந்த்வேகம் ந ப்லாவயதி ஸாகர:” என்கிறபடியே ப்ரளயாதிகளிலுங்கூட அழியாதென்றிருக்கிறான். [நான் கண்டபின்] - பிற்காலியாதபடியான நான். லஜ்ஜைகுடிபோன நான். [சென்னி இத்யாதி] - தலையான முடிதொடக்கமான முடிவில் வாத ஆபரணங்கையுடையவன். சென்னியிலுண்டான ஆதிராஜ்யஸைச்சகமான திருவபிஷேகத் தொடக்கமான எண்ணிறந்ததிவ்யாபரணங்களை யுடையவன். [அணிகலன்] - சேர்த்தியிருக் கிறபடி. [கன்னல்பாலமுதாதி] - ஸர்வரஸத்துக்கும்உபலக்ஷணம். [வந்து இத்யாதி] - வந்து என்னெஞ்சினின்றும் போகிறிலன். முன்னேநிறுத்தினவனைப் பொடியமாட்டார்கள்; “பெற்றோம் பிறைத்தோம்” என்று, “முன்னின்றாய்” என்று என்னைப் பொடியுமித்தனை காணும் இவர்களவல்லது. எனக்கு மறக்கைதேட்டம், முடியாமைபிருக்கிறேனத்தனை.

கழியமிக்கதோர்காதலனிவனென்று அன்னைகாணகொடாள்*

வழுவில்கீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

குழுமித்தேவர்குழாங்கள் கைதொழச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே*

எழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளேமும் ஆர்க்குமறிவரிதே. (10)

ஐ.—பத்தாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனி என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசரமன்று என்கிறான். [கழிய என்றுதொடங்கி] - லோகத்தில் தங்களுக்கு அபிமதரைப் பிமிந்தால் நாட்செல்லநாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குறைபக்கடவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தியாநின்றது என்று தாயா ரானவள் நம்பியை அநுஸந்திக்க வொட்டுகிறிலன். [வழுவில்கீர்த்தி] - பூர்ணமான கீர்த்தி. [குழுமித் தேவர் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்களுடைய ஸமுஹங்கள் திரண்டு அநுபவிக்க அழகு வெள்ளத்தின்நடுவே உஜ்ஜ்வலமாய்த்தோற்றுநிற விலகடினாயான திருவடிவு என்னுடைய ஹ்ருதபத்திலே விகலியாநின்றது. ஒருருவென்று - அது கீட்டினவாதே “இன்னாரென்றறிபேன்” என்னுமாபோலே கலங்கி நிலைபெண்ணாணம.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனி என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறான். [கழியமிக்கதோர்காதல்] - அளவற விஞ்சின காதலென்னுதல், நாள்கழியக் கழிய விஞ்சினகாதலென்னுதல். “கோகச்சகில காலேந கச்சதாஹ்யபகச் சதி - மமசரபச்யத:சகாந்தாமஹந் யஹலி வர்த்ததே”. [அன்னைகாணகொடாள்] - தாயார் நம்பியை நினைக்கவும் விட்டுக்கொடாள். “ஒரு

விஷயத்திலே ப்ரவணையாகக் காணவல்லேனே” என்றிருந்தவள், நெஞ்சையும் காவலிடாநின்றாள். க்ருஷிபண்ணினவள்தானே நிஷேதிக்கிறது தர்மிலோபம் வருமளவாகையாலே. [வழுநில்கீர்த்தி] - குறைவற்றகீர்த்தி. [நான்] - கீர்த்திபோலே ப்ருதக்ஸ்த்திதியில்லாத நான். [குழுமி இத்யாதி] - நித்ய ஸூரிகளுடைய ஸமுஹங்கள் திரண்டு அதுபவிக்க. கிண்ணகத்திலிழிவாரைப்போலே திரள்திரளாக வாயிற்று இழிவது. [சோதி இத்யாதி] - அழகு வெள்ளத்தின்நடுவே உஜ்ஜ்வலமாய்த் தோற்றுகிற ஆவிதீயமான விக்ஹரம். “இன்னொரென்றறியேன்” என்கிறபடியே நித்யாபூர்வமாயிருக்கும் வடிவு. “தேஜஸாம் ராசிமூர்ஜ்ஜிதம்”. [என்றெஞ்சுள்ளெழும்] - அத்திரளோடே அவ்வடிவு என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசியாநின்றது. அது நாங்கள் காண்கிறிலோம்! என்ன, - [ஆர்க்குமறிவரிதே] - ஸ்வயத்நத்தாலே காண்பார்க்கும் அறியவொண்ணாது, த்வரையில்லாதார்க்கும் அறியவொண்ணாது. எனக்கு மறக்க வொண்ணாநாப்போலே பிறர்க்கு நினைக்கவொண்ணாது.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. நம்பியுடைய திருமேனி என் நெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒரு வர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.

[தழியமீக்கதோர் காதலரிவள்] - இதர விஸஜாதீயமான காதல்: அன்றிக்கே, நான்கழி யக்கழியப் பெருகிவருகிற காதலென்னுதல்: *சோகச்சகில காலே கச்சதா ஹ்யபகச்ச்சதி, மமசா பச்சத: கார்தாமஹந்யஹரி வர்த்ததே* நாட்டார் அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்தநான் ஒருபடியாய், பின் பொருபடியாய் பின்னைத் தானே மறந்துபோகாநிற்பர்கள்: எனக்கு அங்ஙனன்றிக்கே, நான் செல்லச்செல்ல சோகம் பெருகிவாராநின்றது. [அன்னைகாண கொடாள்] - “இவனொரு விஷயத்திலே காதல் பண்ணக் கண்டேனாகவல்லேனே” என்றிருக்குமவளும் காணவேண்டு கிறிலள். ஆனால் இப்போது இங்ஙன் படுகிறதென்? என்னில், - தர்மிலோபம்வரும்படி ப்ரவணையாக வொட்டாளே, “ஆச்ரயமுண்டாய் மேல் நடக்கவேணும்” என்றிக்குமே. காண்கையா கிறது அநுஸந்திக்கை. “நெஞ்சென்னுமுட்கண்” என்னக்கடவதிறே. நெஞ்சையுங்கூட வாய் கட்டாநின்றாள். [வழுநில்கீர்த்தி] - குறைவற்ற கீர்த்தியையுடைய, [நான்] - அக்கீர்த்திக்குப் பிரித்துஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே அவனை யொழியத் தனித்து ஸ்த்திதியில்லாத நான். [கண்டபின்] - இவர்க்கு இப்போது காட்சியாவதுதான் ஏதென்னில், - அடியில் பொய்ந் தின்ற ஞானந்தொடங்கி முனியேநான்முகளளவும் செல்ல ஏகவாக்யமிறே: நடுவுள்ளவை அதுபவப்ரகாரங்களால் பிரக்கிற வீசேஷங்களிறே. [குழுமி இத்யாதி] - நித்யஸூரிகளுடைய திரளானவை, கிண்ணகத்தில் இழிவாரைப்போலே கைகோத்துக்கொண்டு இழியும்படி. [சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருகு] - *தேஜஸாம் ராசிமூர்ஜ்ஜிதம்* தேஜஸ்ஸின் நடுவே உந்நேயமாயாயிற்று வடிவிரும்பது. [என்றெஞ்சுள்ளெழும்] - நித்யஸூரிகள்கூடுவே தோன்று மாபோலே என்றெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியா நின்றது. அது நாங்கள் காண்கிறிலோம்! என்ன [ஆர்க்குமறிவரிதே] - ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கும் அறியவொண்ணாது, த்வரையில்லாதார்க்கும் அறியவொண்ணாது; எனக்கு மறக்கவொண்ணாநாப்போலையாயிற்று ஸ்வயத்நத், தாலறிவார்க்கும் அறியவொண்ணாதிருக்கிறபடியும்.

அறிவரியபிராணை ஆழியங்கையனையேயலற்றி*

நறியநன்மலர்நாடி நன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன*

குந்கொளாயிரத்துள்ளிவைபத்தாம் திருக்குறுங்குடியதன்மேல்*

அறியக்கற்றுவல்லார்வைட்டணவர் ஆழ்கடல்ஞாலத்துள்ளே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியப்பலித்தவர்கள் ஸம்ஸாரத்திலே இருந்துவைத்தே வைஷ்ணவர்கள் என்கிறார். [அறிவரிய என்றுதொடங்கி] - கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற தன் னுடைய திருவழகு ஒருவர்க்கும் தெரியாதபடியாயிருக்கிற மஹோபகாரகன் அவ்வுபகாரஜநித ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பரவசராய் அலற்றி. [நறிய என்றுதொடங்கி] - மிகவும் பரிமளத்தையுடைய

செவ்விப்பூவாகக்கொண்டு நம்பியுடைய திருவழகை முட்டக்காண்கைக்கிடான பரபாவத்தையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த அவனுடையதிவ்யலாஞ்சரநங்களை அநுஸந்தித்த ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும், ஸௌந்தர்யசீலாதிகளால் திருநாட்டிலும் அவதாராதிகளிலும் பரத்வமுள்ளது நம்பி பக்கலிலே என்று உபபாதித்த இத்திருவாய்மொழியை வ்யக்தமாகக் கற்றிருக்குமவர்கள்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியப்பயஸிப்பார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்க ளென்கிறார். [அறிவரியபிராணை] - ஸ்வயத்நந்தாலே அறியுமவர்களால் அறியவொண்ணுதொழியப் பெற்றோமே யென்கிறார். இக்குடியிலுள்ளார் ஸ்வயத்நந்தால் அறியுமவர்களோ? என்னில்,—“இவளாலே மீளலாம்” என்று மீட்கப்பார்த்தபோதே, “தந்தாமாலே பெறவுமாம்” என்றிருந்தார்களாமிறே. [ஆழியங் கையையேயலற்றி] - கையுந் திருவாழியுமான அழகையே சொல்லியாயிற்று இதிற்கூப்பிட்டது. முதலிலே “சங்கிதேனும்நேமியோடும்” என்னு, “வில்லும்தண்டும்வானும்சக்கரமும்” என்னு, “நேமியங்கையுளதே” என்னுதே, இதுவேயாயிற்று எல்லாவற்றோடும் சேர்த்து அநுபவித்தது. [நறியநன்மலர்நாடி] - பரிமளிதமான செவ்விப்பூவாகப் பாட்டுக்களைத்தேடிக்கொண்டு, “சொன்மலைகள்” என்றும், “அடிகுட்டலாகுமந்தாம மே” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. [நன்குருகூர்ச்சடகோபன்]-இவ்வூரில் ஜம்மாவிற்று இவர்க்கு இப்பரா வண்யத்தை விளைத்தது. நம்பியுடையவழகை முட்டக்காணவல்ல ஆழ்வாரென்றுமாம். [சொன்னகுறி கொளாயிரத்துள்ளிவைபத்தும்] - அழகை மெய்க்காட்டுக்கொண்டுசொன்ன இப்பத்தென்னுதல், திவ்ய லாஞ்சரங்களைச் சொன்ன இப்பத்தென்னுதல். [அறியக் கற்றுவல்லார்] - பரமபத்திலும் அவதாரங் களிலும் திருக்குறுங்குடிநிலையிலே அழகாலும் சீலத்தாலுமுண்டான ஏற்றமறிந்து கற்கவல்லவர்கள். குணதிக்யமிதே வஸ்துவுக்கு ஏற்றம். வ்யக்தமாகக்கற்கவல்லார்களென்றுமாம். [ஆழ்கடல்ஞாலத் துள்ளே வைட்டணவர்] - மருபூமியான ஸம்ஸாரத்திலே, உகந்தருளினநிலத்தி லேற்றமறியுமவர்கள் நித்யஸுலரிகளோடொப்பர்கள்.

ஈடு.—நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை அப்யஸிக்கவல்லார், ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

[அறிவரியபிராணை] - நாம் பெறுதல் இழத்தல் செய்கிறோம், ஸ்வயத்நஸாத்யமன்றிக்கே யொழியப்பெற்றோமே முன்னம். வஸ்துதான் உண்டானால் நனைத்தபோது பெற்று அநுபவிக் கலாமிறே. இவர்கள் பினை ஸ்வயத்நந்தாலே அறியுமவர்களோ? என்னில்,—ஆக வேணுமிதே, “மீளலாம்” என்றிருந்தபோதே, “தந்தாமாலே யறியவுமாம்” என்றிருந்தார்களாமிறே. [ஆழியங்கையையே யலற்றி] - “சங்கிதேனும் நேமியோடும்” என்று தொடங்கினபடியே தலைக் கடடுகிறார். அவனைக் கைவிடாமல் அநுபவிக்கவல்லார் இவரைப்போலில்லை. கையுந் திருவாழி யுமானவழகை அல்லாத வழகுகளோடே சேர்த்து அநுபவித்தவித்தனை இதுக்குமுன் பெல்லாம்; கையுந்திருவாழியுமான அழகையாயிற்று உருவச்சொல்லிக் கூப்பிட்டது. இதில், [நறியநன் மலர்நாடி] - பரிமளித்தையுடைத்தாய் நன்றாயிருக்கிற புஷ்பங்களானவற்றைத் தேடிக்கொண்டு, “அடிகுட்டலாகு மந்தாமம்” என்னக்கடவதிறே. [நன்குருகூர்ச் சடகோபன்] - இக்காதலுண் டாகைக்கடி அவ்வூரில் பிறப்பாயிற்று. [குறிகொள் இத்யாதி] - ஆயிரத்திலும் வைத்துக் கொண்டு, நம்பியுடையவழகை மெய்க்காட்டுக் கொண்ட இப்பத்தும் திருக்குறுங்குடிவிஷயம் திவ்யாயுதங்களும் திவ்யாபரணங்களும் சேர்ந்த சேர்த்தியாலுண்டான நம்பியுடையவழகைத் தளர்ச்சொன்ன பத்தும், திவ்யலாஞ்சரங்களைக் கொண்டு சொன்ன பத்தென்னவுமாம். இத்தை [அறியக்கற்று வல்லார்] கற்றறியவல்லார். அறிந்து கற்கையாவது “ஸ்ரீவைகுண்ட தத்திலே நித்யஸுலரிகளெனடுவே யிருக்கிற இருப்பிலுங்காட்டில், திருக்குறுங்குடியில் நிற்கிற கிலையிலே குணதிக்யமுள்ளது” என்னுமிடத்தையறிந்து அப்யஸிக்கவல்லவர்கள். வஸ்துவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்கர்ஷம்; அந்த குணதிக்யமெங்கேயுண்டு, அங்கேயிறே ஏற்றம். [ஆழ் கடல் ஞாலத்துள்ளே - வைட்டணவர்] - மருபூமியான ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கச்செய்தே நித்யஸுலரிகளோடொக்கச் சொல்லலாம்படியானவர்கள் உகந்தருளின நிலங்களில் வாசியறி யுமவர்கள்.

ஆறாம் திருவாய்மொழி—கடல்ஞாலம் : ப்ரவேசம்



ஒ.—ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் சென்ற வ்யஸநமே தலையெடுத்து ஆத்மதாரணம் பண்ணமுடியாமையாலே “ஸ்ரீகோபிகளைப்போலே க்ருஷ்ணனுடைய சேஷத்தாதிக்கையும் மற்றும் ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதி திவ்யவ்யாபாரங்களையும் அநுகரித்து தரிப்பேன்” என்று அதிலே உபக்ரந்தையான இவள்தையை அநுஸந்தித்து, “இவள் தனக்கு தாரணர்த்தமாக அநுகரிக்கிறாள்” என்று தனக்கக்கத்தாலே துணியமாட்டாதே, “இத்த விகாரம் மந்த்ரௌஷதாதிகளால் பிறந்ததோ? தனக்குத்தானே பிறந்ததோ?” என்று இப்புண்டகளாலே பலசங்களைப் பண்ணி கீதாசார்யனான க்ருஷ்ணனோட்கை வசநவ்யக்தி ஸாதர்மயத்தாலும் அவனுடைய ஜ்ஞாநமுத்ரா நிரீகக்ஷணிகளோடு உண்டான ஸாதர்மயத்தாலுமாக “எம்பெருமான் இவள்பக்கலிலே ஆவேசிக்கையாலே அவனுடைய பேச்சைப் பேசுகிறப்போலே யிருந்தது, இவளுடைய அதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் இன்னபடியென்று அத்யவஸிக்க முடிகிறதில்லை” என்று வினவ வந்தவர்களை நோக்கித் திருத்தாயார் சொல்லுகிறாள். இடைப்பெண்களைப்போலே சேஷ்டாநுகாரகூமை மல்லாண்மையாலே ஸ்ரீகேதயில் விபூத்யத்யாயப் படியே ப்ராகர்யேண அநுகரிக்கிறாள்.

இ.—ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - ப்ரீத்யப்ரீதி ஸம்மாய்ச் சென்றது, இதில் - அப்ரீத்யம் சமே தலையெடுத்து, ஸ்மரித்துதரித்ததுவும் போய், ஆத்மதாரணம் பண்ணமுடியாமையாலே அநுகரித்து தரித்த ஸ்ரீகோபிமாறைப்போலே அநுகாரமாய்ச் செல்லுகிற இவள்தையைக்கண்ட திருத்தாயார், “இவ்விகாரம் மந்த்ரௌஷதாதிகளாலே வந்ததோ, ஆற்றுமையாலே அநுகரித்து தரிக்கிறாளோ” என்று சங்கித்து, அவனோட்கை வசநவ்யக்திஸாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்ராநிரீகக்ஷணிகளாலும், “எச்வரன் இவள்பக்கலிலே ஆவேசித்தாப்போலே யிராபின்றது” என்று: இவள்ப்ரவ்ருத்திகளை “இன்னபடி” என்று அத்யவஸிக்கமாட்டாமையாலே, வினவவந்தவர்களை நோக்கிச் சொல்லுகிறாள். இடைப்பெண்களைப்போலே சேஷ்டாநுகார மில்லாண்மையாலே, உக்த்யநுகாரமாய்ச் செல்லுகிறது; மயர்வறமநில மருளப்பெறுகையாலே, அநுகாரம் அவர்களைப்போலே அவதாரத்தளவிலேயாய் ப்ராதேசிகமன்றிக்கே ஸவிபூதிகளுளவனை யநுகரிக்கையாய், விபூத்யத்யாயத்திற்சொன்னபடியே ப்ராகர்யேண அநுகரிக்கிறாள். கீழில்திருவாய்மொழியில் - விக்ரஹவைலக்ஷணம் சொல்லிற்று, இதில் - அதுக்குள்ளான ஸ்வரூபத்தை அநுஸந்திக்கிறாள். தேஹாத்மாபிமானம் முற்றினால் வேறொன்றுதோற்றாதாப்போலே, ப்ரகாரியான அவ்வளவும்செல்லத் தன்னை யநுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே “அஹம்மநுரபவம் ஸதிர்யச்ச, தத்பாவ மாபந்” ; “மத்தஸ்ஸர்வ மஹம் ஸர்வம்” என்கிறபடியே அவன்பாக்ரமேயாயிருக்கத்தட்டில்லை.

ஈ.—கீழில் திருவாய்மொழியில்—ப்ரீத்யப்ரீதி ஸம்மாயிறே சென்றது: இரண்டுமாய்க் கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவுமாயிறே, பாக்யஹாரியாலே அப்ரீத்யம்சமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவேளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்சமும்போய், அலாபத்தால் வரும் துவட்சியேயாயிற்று; இப்படி துவண்ட இவள் பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யநுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஓரோ அர்த்ததோபந்யாஸங்கள் பண்ணவிருப்பாரைப்போலே ஜ்ஞாந முத்ரையுந் தானுமாய் கீதோபரீஷதாசார்யனைப்போலே யிருந்தான்; இத்தைக் கண்ட திருத்தாயார், “இது ஏதேனும் மணிமந்த்ரௌஷதாதிகளாலே வந்த விகாரமோ?” என்று சங்கித்து, அங்ஙனொருபுடைகள் காணாமையாலே “அதல்ல” என்று அறிந்தான்: இனி, “அவனைப் பிரிகையாலேவந்த ஆற்றாமையாலே அநுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று தெளியமாட்டிற்றிலன் தனக்கக்கத்தாலே; இவ்வளவிலே புகுந்து “இதுதான் என்?” என்று வினவப்புகுந்த பந்துக் களைப்பார்த்து திருத்தாயார்: அவனோட்கை வசநவ்யக்தி ஸாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்ராநிரீகக்ஷணிகளாலும், ஸர்வேச்வரன் இவள்பக்கலிலே ஆவேசித்தானாகவேனுமென்று சொல்லுகிறாள், “அநுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று அறியமாட்டாமையாலே. பிரிவாற்றாமையுண்டானால் அநுகரித்துதரிக்கக்கடவதிறே, க்ருஷ்ணனை அநுகரித்தார்களிறே திருவாய்ப் பாடியில் பெண்கள்: *கிருஷ்ணேஹமேஷ லலிதம் வ்ரஜம்யானேரக்யதாம் கதி: நான் க்ருஷ்ணன்,

இங்ஙனே நடக்கப் புகாரின்றேன் நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்க வேண்டும்படியாக; கண்படைத் தாரடையக் கண்டுகொள்ளுங்கோள் என்றாளிறே. *துஷ் காளிய திஷ்ட்டாத்ர* - ஒருத்தி காளியனுய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனாய் ஏறி ஆடினாளிறே. “ப்ரதிகூலனா காளியனானாலா காதோ க்ருஷ்ணனாகத் தன்னை அநுகரிக்கிற பெண்ணின் கால்பொடி படப்பெறில்” என்றிருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள்தானும் இவளை “காளியன்” என்றே நினைத்துக் கண்ணற்றுத் துடைத்தாளிறே அநுகாரத்தில் மெய்ப்பட்டாலே. அவர்கள் ஓரவதாரத்திலே அநுபவிக் கையாலே அங்குள்ள சேஷ்டிதங்களை அநுகரித்தார்கள். இவள் மயர்வறமதிநல மருளப் பெற்றவ ளாகையாலே உபயவிபூதியுத்தனை அநுகரிக்கிறாள். இங்கு - கால், நடை தாராமையாலே அங்குப்போலே காயிகமான அநுகாரமல்ல, வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அநுகரிக்கிறது. ஆக, “பிறப்பே பரதந்த்ரஜம்மத்திலே பிறந்தவன் பிறப்ப ஸ்வதந்த்ரனானவன் வார்த்தையும் சொல்லா நின்றான். ஸ்திரீத்வத்துக்கு எல்லையான இவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தை யையும் சொல்லாநின்றாள்; அறிவுக்கு விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க ஸர்வஜ்ஞன்சொல்லும் வார்த்தையைச் சொல்லா நின்றாள்” என்று கொண்டு; இவள் செய்கிறபடிகளைத் திருத்தாயார், வினவப் புகுந்தவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாள்.

தீழில் திருவாய்மொழியில்-உருவெளிப்பாட்டாலே அநுபவித்தது விக்ரஹவைலக்ஷண்யத் தையிறே, அதுவையிறே சுபாச்ரயம். (தேஹாத்மாபிமாநம்முற்றினால் வேறென்று : தோற்றா தாப்போலே, ப்ரகாரியான அவனளவும் செல்லத் தன்னையநுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவன்தானாகப் பேசுகிறாள்) அத்தையிறே பாவித்தது. பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே, *தத்பாவபாவ மாபந்ஸத்தா ஸௌ பரமாத்மா - பவத்யபேதீ* என்றும், *அஹம் மநுரபவம் ஸரீர்யச்ச* என்றும், *மத்தஸ்ஸர்வமஹம் ஸர்வம்* என்றும் - அவனாக பாவித்தால் பின்னை அவன் சொல்லும் வார்த்தை சொல்லலாயிருக்குமிறே; அப்படியே, விபூத் யத்யாயத்தில் அவன் சொன்னபடிகளை ப்ராகர் யேண அநுகரிக்கிறாள். அதர்வ சிரஸ்ஸிலே - ருத்ரன் தன்வைபவத்தைப் பரக்ககின்று பேசி னான், தனக்கு அடங்காத ஐச்வர்யமாயிருந்தது. இவன் இப்படி பேசுகைக்கு அடிபென்? என்று ச்ருதி தானே சங்கித்து, *ஸோ஽ந்தராத்ரம் ப்ராவிசத்* - என்று பரமாத்ம ப்ரவேசத்தாலே சொன்னான் என்றதிறே. அந்த பாவம் வந்தால் அப்படியே சொல்லலாயிருக்குமே. ஆக, “இப்படி பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யநுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று அறியமாட்டாதே, “ஸர்வேச்வரன் ஆவேசித்தான்போலே இராகின்றது” என்று, திருத்தாயார் வினவவந்த வர்களுக்குச் சொல்லுகிறாள்.

கடல்ஞாலம்செய்தேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலமாவேனும் யானேயென்னும்*

கடல்ஞாலம்கொண்டேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலம்கீண்டேனும் யானேயென்னும்*

கடல்ஞாலமுண்டேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலத்தீசன் வந்தேறக்கொலோ*

கடல்ஞாலத்தீர்க்கிவை யென்சொல்லுகென்

கடல்ஞாலத்தென்மகள் கற்கின்றவே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், என்மகள் ஐகத்ஸ்ருஷ்டயாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணினேன் என்கிறாள்; இது, எம்பெருமான் தன்பக்கல் ஆவேசிக்க, சொல்லுகிறப்போலே யிருந்தது என்கிறாள். [கடல்ஞாலம் என்றுதொடங்கி] - கடலோடுகூடின ஐகத்தை ஸஹாயாந்தர நிரபேகடிமாக ஸ்ருஷ்டித்தேனும் நான் என்னும். இஐஐகத்து மதாத்மகம், ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்ப தொருபதார்த்த மில்லை என்னும். இத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, சிவர் உபாயோபதேசம்பண்ணுதேயிருக்க, நான்

அளந்துகொண்டேன் என்னும். ப்ரளயார்ணவத்திலே அழுந்தின இத்தை ஸஹாயநிரபேக்ஷமாக எடுத்தேனும் நான் என்னும். பூமிதான் 'ப்ரளயம்' வாராநின்றது' என்று அறியாதிருக்க நானே அறிந்து வயிற்றிலேவைத்துப் பஹ்ரித்தேன் என்னும். [கடல் என்றுதொடங்கி] - இப்பூமியிலே இருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலெனச்சொல்லுகிற இவற்றை லௌகிகரான உங்களுக்குச் சொல்ல உபாயமுண்டோ?

இ.—முதற்பாட்டில், இவள் ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் பண்ணினேன் நானே என்னுமின்றான், அவள் தன்பக்கலிலே யாவேசிக்கச் சொல்லுகிறப்போலேயிருந்ததென்கிறாள். [கடல்ஞாலம்செய்தேனும் யானேயென்றும்] - கடலோடுகூடின ஐகத்தை ஸஹாயார்தரிரபேக்ஷமாக ஸ்ருஷ்டித்தேன் என்னும். "அஹம் க்ருத்ஸ்ரஸ்ய ஐகத: ப்ரபவ:" என்னுமின்றான். [யானே] - என்கிற அவதாரணத்தாலே - த்ரிவித காரணமுமாக. "தநாதர்சிதபந்தாநென ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரகாரகென" என்கிற ப்ரஹ்மருத்ராதிகளும் கரணகோடியிலேயாயித்தனை. [ஆவேறும்] - இத்தையுண்டாக்கி, வஸ்துத்வ நாமபாக்த்வங்களுக்காக அநுப்ரவேசிக்கையாலே இஐஐகத்து மதாத்மகம். ஸாமாநாதிகரண்யம் - அநுப்ரவேசக்ருதம். "ததநுப்ரவிச்ய ஸச்சத்யச்சாபவத்". ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொருபதார்த்த மில்லையென்கை. [கொண்டேனும்] - இத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, அவஸ்பக்கலிலே ஓளதார்யகுணம்கிடக்கையாலே உபாயத் தாலே அர்த்ததியாய் என்னைத்தாழவிட்டு அளந்துகொண்டேனும்யானே யென்னும். [கீண்டேனும்] - அபஹாரமாத்ரமேயன்றிக்கே ப்ரளயார்ணவநிமக்ஷையான பூமியை, அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக மஹாவரா ஹமாயெடுத்தேனும்யானே யென்னும். [உண்டேனும்] - பூமியளவேயன்றிக்கே ஸகலலோகங்களையும் ப்ரளயங்கொள்ளப்புக, "ப்ரளயம்வாராநின்றது" என்றும் அறியாதேயிருக்க, நானேயறிந்துநோக்கினே னென்னும். [யானே] - அர்த்திப்பாரிந்திக்கேயிருக்க, நானேவயிற்றிலேவைத்துநோக்கினே னென்னும். [நசன்] - ஸர்வஸ்ரஷ்டாவாய் ஸகலார்த்யாயியாய் ஸர்வாப்த்ஸகணவன் வந்து ஆவேசித்தானே, அறிகிறிலேன். "உன்னைக்கொண்டு நிர்ணயிக்கவர, நீ ஸம்சயியாநின்றாய்" என்ன, - இவ்விஷயத்தில் என்னளவும் புதியதுண்ணுதே நித்யஸம்ஸாரிகளான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவதென்கிறாள். [கடல்ஞாலத்தென்மகள்] - ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்துவைத்து நித்யஸூரிகளாயாத்ரையாய்ச் செல்லுகிற என்மகள்படியை.

ஈடு.—முதற்பாட்டு, என்மகள், ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களைல்லாம் பண்ணி னேன் நான் என்னுமின்றான்; எம்பெருமான் தன்பக்கலிலே ஆவேசித்துச்சொல்லுகிறாள் போலே இராநின்றதென்கிறாள்.

[கடல்ஞாலம் இத்யாதி] - *அஹம் க்ருத்ஸ்ரஸ்ய ஐகத: ப்ரபவ:* என்னுமின்றான். கடலோடுகூடின ஐகத்திலே ஸகல பதார்த்தங்களும், கண்ணுக்கிட ஒருதரும்பில்லாதபடி அழிந்து, *ஸதேவ* என்கிறபடியே - தனக்கென்ன ஒரு நாமரூபங்களில்லாதபடி அழிந்த வன்று, இத்தை உண்டாக்கினேன் நான் என்னுமின்றான். ஸூக்ஷ்மசித்தித்விசிஷ்ட ப்ரஹ்மமே காரணமாய், அது தானே ஸ்த்தூலாவஸ்தையை பஜிக்கையிறே கார்யமாகிறது. விசிஷ்டமே காரணமுமாய் கார்யமுமாயிக்கையாலே புறம்பு ஒரு காரணமில்லாமையாலே, தானே உபாதாநமும் நிமித்தமும் ஸஹகாரியமுமாயிறே யிருப்பது. இப்படி த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய் இத்தை உண்டாக்கினேன் நான் என்னுமின்றான். அவதாரணத்தாலே காரணந்தர ிவேதம் பண்ணினபடி. [கடல்ஞாலமாவேனும்] *தத்ஸ்ருஷ்ட்வா ததேவாநுப்ரவிசத் ததநுப்ரவிச்ய ஸச்ச த்யச்சாபவத்* என்கிறபடியே இவற்றை உண்டாக்கி, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காக அநுப்ரவேசித்து இவற்றைச் சொல்லும் சப்தங்கள் தன்னளவும் வரும் படி இவையாய் நிற்கிறேன் நான் என்னுமின்றான். வாசகமாயாதல் போதகமாயாதல் அவனைக் காட்டக்கடவதிறே; தோற்றுகிற இத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு அபர்யவஸர வ்ருத்தியாலே அயனளவும் வருதல், இஸ்ஸங்காதந்தனக்கே வாசகமாயாதல் இருக்குமிதே. *ஸச்ச த்யச்சா பவத்* - என்கிறவிது ஸ்வரூபைபக்யமல்ல, அநுப்ரவேச க்ருதம் என்னுமிடத்தைச் சொல்லிற் றிதே *ததநுப்ரவிச்ய* என்று. [கடல் இத்யாதி] - இவற்றை ஸ்ருஷ்டித்து, "மேலுள்ளது தானே நடக்கிறது" என்று விடுகையன்றிக்கே, இவற்றை அடியொத்திக்கொண்டுசென்று

ரக்ஷிக்கும்படி. மஹாபலி போல்வார், பருந்திறுஞ்சினப்போலே இத்தையபஹரித்து “என்னது” என்னுமன்று, இத்தை எல்லை நடந்து மீட்டுக்கொண்டேன் நான் என்னுமின்றான். [யானே] - “ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் இவன்முன்பு நில்லார்களிறே” என்னுமத்தாலே, “ராஜ்யத்தை வாங்கித்தரவேணும்” என்று அபேக்ஷித்தமாத்ரமேயிறே இந்த்ரன்பக்கல் உள்ளது; அவனுடைய ஓளதார்யத்துக்கீடாகத்தன்னை அர்த்தத்தியாக்கி, அவன்தரும்விரகறிந்து வாங்கினான் தானேயிறே. [கடல் இத்யாதி] - ஆஸுரப்ரக்ருதிகளா யிருப்பார் இத்தை அழிக்கையன்றிக்கே, பூமிக்கு ரக்ஷகமாகவைத்த கடல்தானே இத்தையழிக்க, அண்ட பித்தியிலேபுக்குச் சேர்ந்த இத்தை இடந்தெடுத்தேனும் நான் என்னுமின்றான். அமிழ்ந்து மிடக்கிற பூமி, “என்னை எடுக்கவேணும்” என்று அபேக்ஷித்தமை இல்லையிறே; தானேயிறே செய்தான். [உண்டேனும்] - சிலர் இருக்கச் சிலர் அழிகையன்றிக்கே, ஸ்ரஷ்டாக்களோடு ஸம்ஹர்த்தாக்களோடு வாசியற எல்லாரையுமொக்க ப்ரளயங்கொள்ளப்புக, இத்தையடைய வயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்தேன் நான் என்னுமின்றான். “அப்போது வேறு சிலர் ரக்ஷித் தார்கள்” என்கைக்கு மற்றொருவர் உண்டாகைக்கு ஸம்பாவநையுமில்லை. [சசன்] - ஸர்வ ஸ்ரஷ்டாவாய் ஸர்வாந்தர்யாமியாய் ஸர்வாபத்ஸகனு ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானே, அறிவிறிலேன். “உன்னைக்கேட்டு அறுதியிட வந்தோம், நீயும் ஒக்க விசாரியாமின்றாயி! நாங்கள் பின்னை நிர்ணயிக்கும்படி என்? (நாங்கள் தெரியும்படி என்?) நாங்கள் தெனியும்படி நீயே சொல்லாய்” என்ன, — [கடல்ஞாலத்திற்கு] - “வைகுந்தத்தமரர்” என்னுமாபோலே. நித்யஸம்ஸாரிகளாய், பகவத்விஷயம் புதியது உண்டறியாதே போருகிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச்சொல்லுவேன். கொலோ என்றவிடம் - ஸம்சயோக்தியல்ல, காணுங்கொளென்று நிர்ணயித்துச் சொல்லுகிறான். [கடல் இத்யாதி] - இதுதான் நித்யஸம்ஸாரிகள் சொல்லக்கடவ வார்த்தை; ஆக நித்யஸம்ஸாரிகள் சொல்லக்கடவ வார்த்தையை ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து என்மகள் சொல்லுகிற இதுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது.

கற்கும்கல்விக் கெல்லையிலனேயென்னும்

கற்கும்கல்வியாவேனும் யானேயென்னும்*

கற்கும்கல்விசெய்வேனும் யானேயென்னும்

கற்கும்கல்விதீர்ப்பேனும் யானேயென்னும்*

கற்கும்கல்விச்சாரமும் யானேயென்னும்

கற்கும்கல்விநாதன் வந்தேறக்கொலோ*

கற்கும்கல்வியீர்க்கிவை யென்சொல்லுகேன்

கற்கும்கல்வியென்மகள் காண்கின்றவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ‘ஸர்வவித்யாவேதநமும் வித்யாப்ரவர்த்தகாதிகளும் நான் இட்ட வழக்கு என்னுமின்றான்’ என்கிறான். [கற்கும் என்றுதொடங்கி] - நான்கற்ற வித்யாஸ்தலத்துக்கு ஓருமுடிவிலலை என்னும்; எல்லாரும் விரும்பிக்கற்கிற வித்யைகள் நான் இட்டவழக்குள்ளும்; அவற்றை யானே உண்டாக்கினேன் என்னும்; அவற்றினுடைய தாத்பர்யநிர்ணயம் என்னுலே என்னும்; வித்யாபலம் நானே என்னும்; அப்பவலிக்கப்படும் ஸகலவித்யாவேத்யனு ஸர்வேச்வரன் வந்தேறி னானே? [கற்கும்கல்வி என்றுதொடங்கி] - அறிவில்லாத உங்களுக்கு அறியத்தொடங்கும் பருவத்தை யுடைய இவன் அநுஸந்திக்கிற இவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோ?

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஸர்வவித்யாவேதநமும் வித்யாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்கிறான். [கற்கும்கல்விக் கெல்லையிலனே யென்னும்] - அல்பகாலத்திலே ஸாந்த்நியோடே நான்கற்ற பரப்புக்கு எல்லையிலலை யென்னுமின்றான். என்னுதல், “யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே” என்று

மீண்டது என்னை யென்னுந்நின்று என்னுதல் ; கற்குங்கல்விவினுடைய எல்லையினுள்ளே நிலைஎன்னுந்நின்றுள்ளுதல். [ஆவேனும்] - வித்யைக்கு நிலமன்றியிருக்குமளவன்றிக்கே, எல்லாரும் அப்யஸிக் கிறவித்தைகள் நானிட்ட வழக்கென்றும். "த்வமேவ வித்யா" என்னக்கடவதிறே. [[செய்வேனும்]] - அதிகரிக்கக்கடவ வித்யைகளை ஸுப்தப்ரபுத்தந்யாயத்தாலே புண்டாக்குவேன்நானே யென்னும். [தீர்ப் பேனும்] - இவற்றினுடைய தாத்பர்யார்த்தநிர்ணயம்பண்ணுவேன்நானே யென்னுந்நின்றுள்ளுதல், அத்யாபகரும் அத்யேதாக்களும் இரண்டும்நானேயென்னு மென்னுதல். பரக்கக்கற்றுவைத்தே "சூர்யமே தத்த்வம்" என்கிறுருமுண்டிறே. தீர்க்கையாவது - அவற்றிள்முடிவுகாண்கை. [சாரம்] - வித்யாஸார மாள பலம். [கற்குங்கல்விநாதன்] - ஸகலவித்யாவேத்யானு ஸர்வேச்வரன். [கற்குங்கல்வியீர்க்கிவை] - பகவத்விஷயமென்றால் இன்றுகற்கவேண்டியிருக்கிற உங்களுக்கு இவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோ ? அறியத்தொடங்கும் பருவத்தையுடைய இவள் புக்கு அவகாஹிக்கிற நிலங்களை என்னால் பேசலாயோ விருக்கிறது

நடு.—இரண்டாம் பாட்டு. ஸகலவித்யாவேதநமும் அவ்வித்யா ப்ரவர்த்தகத்தவாதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்கிறார்.

[கற்கும் இத்யாதி] - அல்பகாலத்துக்குள்ளே ஸாந்திபரியோடே நான் கற்றபரப்புக்கு ஓர் எல்லையிலை என்னுந்நின்றுன். அன்றிக்கே, *யதோவாசோ நிவர்த்தந்தே* என்கிற ச்ருதிக்கு நிலமன்றிக்கே யிருக்கிறேன் நான் என்னுந்நின்றுன். கற்கும் கல்வியினுடைய எல்லைக்குள்ளே நிற்கிறேனல்லேன்: அன்றிக்கே, "வேதாந்தவிழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கை" என்கிற படியே, வேதாந்தவேத்யன் நான் என்னுந்நின்றுன் என்னுதல். [ஆவேனும்] - அவற்றுக்கு அவிஷயமானவனவேயோ, அவைதான் என் அதினமன்றே. *த்வமேவ வித்யா* என்கிறபடியே [செய்வேனும்] - அவ்வித்யைகந்தம்மை அவ்வவ காலங்களிலே உண்டாக்குவேனும் நான் என்னுந்நின்றுன். [கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்] - அவற்றின் ஸம்சயங்களைத்தீர்த்துத் தாத்பர்ய நிர்ணயம் பண்ணுவேனும் நான் என்னுந்நின்றுன். பரக்கக் கற்றுவைத்தே "சூர்யமே தத்த்வம்" என்கிறார் உண்டிறே. அன்றிக்கே, அத்யேதாக்களும் அத்யாபகரும் நானிட்ட வழக்கு என்னுந்நின்றுன் என்றுமாம். தீர்ப்பேனென்னுங்காட்டில் - இவ் வர்த்தத்ததைக் காட்டுமோ? என்னில், தீர்க்கை யாகிறது - அவற்றினுடைய எல்லை காண்கையிறே. [சாரமும்] - அவ்வித்யைகளுடைய ஸாராம்சமான ப்ரயோஜனமும் நான் என்னுந்நின்றுன். [நாதன் வந்தேறக்கொலோ] - ஸகல வித்யாவேத்யானு ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆலோசித்தானோ? [கற்கும் இத்யாதி] - இப்போது கற்று அறியவேண்டும்படி, பகவத் விஷயத்தில் ஒவ்வோக்குழியிடாதேயிருக்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [கற்கும் இத்யாதி] - சொன்ன வார்த்தையைச் சொல்லுமித்தனை போக்கி, தானாக ஒருவார்த்தை சொல்லமாட்டாத அளவாயிருக்கிற இவள் இவ்விஷயத்திலே அவகாஹிக்கிற எல்லையை, நான் எத்தைச் சொல்லுவது.

காண்கின்றநிலமெல்லாம் யானேயென்னும்

காண்கின்றவிசும்பெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றவெந்தியெல்லாம் யானேயென்னும்

காண்கின்றவிக்காற்றெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றகடலெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றகடல்வண்ண நேறக்கொலோ*

காண்கின்றவுலகத்தீர்க் கென்சொல்லுகேன்*

காண்கின்றவென்காரிகை செய்கின்றவே.

(3)

ஒ.—மூன்றாம்பாட்டில், 'அபரிச்சேதமான் ப்ருதிஸ்யாதி'பூதபஞ்சகமும் நான் இட்டவழக்கு என்னுந்நின்றுன் என்கிறார். [காண்கின்ற கடல்வண்ணன்] - கடல்போலே எப்போதும் தர்சநீயமான திருநிறத்தையுடையவன். [காண்கின்ற என்றுதொடங்கி] - நீங்கள் காண்டிறபடிக்கு மேற்பட என்னால்

சொல்லலாவதில்லை. நமக்குத்தெரியாத நிலத்திலேபுக்கு அவகாஹித்த என்மகள் பண்ணுகிற சேஷ்டிதங்கள். 'இப்பாட்டில், 'காண்கின்ற' என்ஹெனவெல்லாம்—ப்ரமானத்தாலேகாணும் காட்சி' என்றும் சொல்லுவர்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், அபரிச்சச்சேத்யமான ப்ருதிவ்யாதி பஞ்சபூதங்களும் நானிட்டவழக் கெளகிறுள். [காண்கின்ற] - காணப்புக்கால் கண்டுமுடியவொண்ணாத பரப்பை யுடைத்தாயிருக்கை. காண்கையாவது - சாஸ்த்ரத்தாலே காண்கையென்றுமாம். [காண்கின்ற கடல்வண்ணன்] - கடல் போலேதர்சநியமாய்க் கண்டுமுடியவொண்ணாத போக்யதையை யுடைத்தான திருநிறத்தையுடையவன். [காண்கின்ற அலகத்தீர்க்கு] - நீங்கள் காண்கின்றபடிக்கு மேற்பட உட்புக்கேனுகிலும் என்னுள்பாசுரமிட்டுச் சொல்லலாவதில்லை. கரையிலேநின்றரோடு உட்புக்காரோடு வாசியில்லை. நமக்குத்தெரியாத நிலத்திலேபுக்கு அவகாஹித்த என்மகள் பண்ணுகிற சேஷ்டிதங்கள்.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. காரணமான ப்ருதிவ்யாதி பூதபஞ்சகங்களும் நானிட்ட வழக் கென்னுளென்று னென்கிறுள்.

[காண்கின்ற இத்யாதி] - காணப்புக்கால் கண்டதாய்த் தலைக்கட்ட முடியாதபடியான பரப்பையுடைத்தான பூமியெல்லாம் நானிட்ட வழக்கு என்னுளென்று னென்கிறுள். இப்படி இருக்கிற துதான் கார்ப்பருபையான ப்ருதிவியிறே கண்ணுக்குத் தோற்றுகிற இது இவ்வளவா னால் இதுக்குங்கூடக் காரணமாய்த்தான் சாஸ்த்ரங்கொண்டு அறியவேண்டும்படி யிருக்குமது வளவல்லவிறே. [காண்கின்ற இத்யாதி] - காணப்புக்கால் கண்டதாய்முடியவொண்ணாதபடி யாய், இதுதனக்குங்கூட அவகாசப்ரதாநம்பண்ணும் ஆகாசமும் நானிட்டவழக்கு என்னுளென் றுள். [காண்கின்ற இத்யாதி]-அப்படிப்பட்டதேஜஸ்தத் வமும் நானிட்டவழக்கு என்னுளென்றுள். ஸ்பர்சங்கொண்டு அறியும்படியிருக்கிற காற்றும் நானிட்டவழக்கு என்னுளென்றுள் [காண்கின்ற] காண்பார்க்குக் கண்டதாய்த் தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடைய கடலெல்லாம் நானிட்டவழக்கு என்னுளென்றுள். காணப்புக்கால் கண்டதாய் மீளவொண்ணாதபடியான கடல் போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடைய ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? [காண்கின்ற இத்யாதி] - நீங்களும் என்னோடொக்கக் காணுளென்றிகோளாமில், உங்களுக்கு நான் என்ன பாசுரமிட்டுச் சொல்லுவது; உங்களோடுஎன்னோடு வாசியுண்டோ சொல்லவொண்ணாமக்கு. [காண்கின்ற இத்யாதி] *யதோ வாசோ நிவர்த்ததே* என்கிற அபரிச்சச்சேத்யமான விஷயத்தையுட் புக்குப் பேசுகிற என்பென்பிள்ளை செய்திற இத்தை நான் சொல்லுவதென்?

செய்கின்றகிதியெல்லாம் யானேயென்னும்

செய்வானின்றனகளும் யானேயென்னும்*

செய்துமுன்னிறந்தவும் யானேயென்னும்

செய்கைப்பயனுண்பேனும் யானேயென்னும்*

செய்வார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்

செய்யகமலக்கண்ணனேறக் கொலோ*

செய்யவுலகத்தீர்க்கிவையென் சொல்லுகென்

செய்யகனிவா யினமான்திறத்தே.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், 'க்ரியாதிகளெல்லாம் நான் இட்டவழக்கு என்னுளென்றுள்' என்கிறுள். [செய்கின்றகிதி என்றுதொடங்கி] - வர்த்தமாநக்கிரியைகளும் மேல்வருவதானக்ரியைகளும் பண்டுசெய்த க்ரியைகளும். [செய்கை என்றுதொடங்கி] - க்ரியாபலம்புஜிப்பேனும் க்ரியாகர்த்தாக்களை அவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும். [செய்யகமலக்கண்ணன் ஏறக்கொலோ] - இவள்கண்ணினமுகாலும் அவள்

ஆவேசித்தாப்போலேயிராநின்றது. [செய்ய உலகத்தீர்க்கு என்றுமேலுக்கு] - ஆழங்காணமாட்டாதே படுபாடரான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற வாயையுடையனா யிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை விடையாட்டத்தில். [செய்யகனிவாய்] - அநுகாரஸத்தால் பிறந்த பெளக்ஷ கல்யத்தைச் சொல்லுகிறது.

இ. —நாலாம்பாட்டில், க்ரியாதிகளெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றன னென்கிறான். [செய் கின்றகிதி] - வர்த்தமான காலத்திலுள்ள க்ரியாஜாதங்கள். [செய்வானின்றனகள்] - பனிஷ்யத்காலத்தி லுள்ள க்ரியாஜாதங்களும். [செய்து முன்னிறந்தவும்] - பூதகாலத்திற் செய்தற்றவையும். [செய்கைப் பயனுண்பேனும்] - ஸகலகர்மங்களினுடைய ப்பலபோக்தாவும். "அஹம்ஹி ஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தா" என்னுநின்றான். [செய்வார்களைச்செய்வேனும்] - அநுஷ்ட்டாதாக்களை யநுஷ்ட்டிக்கப்பண்ணுவேனும். என்னை ஆச்ரயிக்கப்பண்ணுவே னென்னுதல். [செய்யகமலக்கண்ணன்] - இவள்கண்ணிலழகானும் அவன் ஆவேசித்தாப்போலே யிராநின்றது. அவிதேஷணையாகைதவிர்ந்து புண்டரீகாக்ஷன் வடிவை யுடையனாகாநின்றான். புண்டரீகாக்ஷனுக்கிறே இப்பரவ்ருத்திகளுள்ளது. [செய்யஉலகத்தீர்க்கு] - ஆழங்காணமாட்டாதே படுபாடரான உங்களுக்கு. செய்ய - செவ்வையுடைய. [செய்யகனிவாயினான் திறத்தே] - சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற வாயையுடையனான பாலைவிடையாட்டத்தில். விவரணையாயிருந் துள்ள இவன் அநுகாரத்தாலே, இவருடைய அதரம் தன்னிறம்பெற்றிருக்கிறபடியை, அவிக்குதையா யிருக்கிற நான் எத்தைச்சொல்லுவேன்.

ஈடு. —நாலாம்பாட்டு. காலதர்யத்திலுமுண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்ட வழக் கென்னுநின்றன னென்கிறான்.

[செய்கின்ற இத்யாதி] - அதில் வர்த்தமானமான க்ரியாஜாதம், செய்யக் கடவதாய் நிற்கிற க்ரியாஜாதம், முன்பு செய்தற்ற க்ரியாஜாதம் இவையுடைய நானிட்ட வழக்கு என்னு நின்றான். [செய்கைப்பயனுண்பேனும்] - *அஹம்ஹி ஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தாச* என்னுநின்றான். க்ரியாபல போக்தாக்களும் நானிட்ட வழக்கு என்னுநின்றான். அன்றிக்கே, செய்கையாகிற க்ரியையும், ப்பலபோக்தாவும் நானிட்ட வழக்கு என்னுநின்றான். [செய்வார்களை இத்யாதி] - க்ரியாகர்த்தாக்களை இடுவித்து அவற்றை அநுஷ்ட்டிப்பிப்பேனும் நா னென்னுநின்றான். அன்றிக்கே, அவர்கள் இவற்றைக்கொண்டு என்னையாச்ரயிக்கும்படி பண்ணுவேனும் நா னென்னுநின்றான். [செய்ய] - அவிதேஷணையான ஆகாரம்போய், புண்டரீகாக்ஷன்படி யாய்விட்டது. மையகண்ணான ஆகாரம்போய், செய்யகோலத் தடங்கண்ணன் படியாய்விட்டது. [செய்யவுலகத்தீர்க்கு]-சொல்லலாம் ஆகாது என்று அறியாதே, "சொல்லு, சொல்லு" என்று அலைக்கிற படுபாடரான உங்களுக்கு நான் எதைச் சொல்லுவது. [செய்ய கனிவாய்] - அநுகார(ரஸ)த்தாலே ஸம்ச்சலேஷஸமயத்திற்போலேயிருக்கிற இவன், அதரம் செவ்விபெற்று வரும்படி வீக்குதையாய், அதிமுக்தையாயிருக்கிறபடி நான் எத்தைச் சொல் லுவது. பிரிவில் விவரணமாகை ப்ராப்தமாயிருக்க, இவனதரம் செவ்விபெற்று வருகிறதிறே அநுகாரத்தால் வந்த தரிப்பாலே. சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற அதரத்தையுடையனாய், முக்த மான மான்போலே பேதையான இவனிடையாட்டத்தே.

திறம்பாமல்மண்காக்கின்றேன் யானேயென்னும்

திறம்பாமல் மலையெடுத்தேனேயென்னும்*

திறம்பாமலகரரைக் கொன்றேனேயென்னும்

திறங்காட்டியன்றைவரைக் காத்தேனேயென்னும்*

திறம்பாமல் கடல்கடைந்தேனேயென்னும்

திறம்பாதகடல்வண்ண நேறக்கொலோ*

திறம்பாதவுலகத்தீர்க் கேன்சொல்லுகேன்

திறம்பாதென்திருமக ளெய்தினவே.

(5)

ஷ.—அஞ்சாம்பாட்டில், 'ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷபகவத்களெல்லாம் பண்ணுவேன் நான் என்கிறேன்' என்கிறான். [திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்] - ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி இப்பூமியையெல்லாம் ஒருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன். [திறம்பாமல் மலையெடுத்தேன்] - சலியாதபடி கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணினேன். [திறம்பாமல் அசுரரைக்கொன்றேன்] - தப்பாதபடிகோலி அஸுரரை முடித்தேன். [திறம்காட்டி அன்று ஐவரைக்காத்தேன்] - இப்படி கோவர்த்த நோத்தரணம்பண்ணி ஒருவர்க்கும் அறியவொண்ணாத எப்படியைய லோகத்தில் ஆவிஷ் கரித்து தம்முட்புத்ராதிகள் ஐவரையும் காத்தேன். [திறம்பாமல் கடல்கடைந்தேன்] - நினைத்தபடி தம்பாமல் கடலைக் கடைந்தேன். [திறம்பாதகடல்வண்ணன்] - ஒருவர்க்கும் தன்சாஸநத்தைத் தப்பவொண்ணாதபடியான ஸர்வேச்வரன். [திறம்பாத என்றாமேலுக்கு] - 'கேட்டல்லது போகோம்' என்று நிர்ப்பந்திக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? லக்ஷ்மீஸமையான என்மகள் பகவத் குணங்களிலே தப்பாமே அகப்பட்டபடிகள்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஐகத்ரக்ஷணாதி சேஷபகவத்களெல்லாம் பண்ணுவேன் நானே பென்னு என்கிறு என்கிறான் [திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்] - ஒருவர்க்குறையெழுவருடுக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி, பூமியையெல்லாம் ஒரு துணையின்றிக்கே காக்கிறே னென்னும். "பீஷாஸம்மாத் வாதபவதே" என்கிற ஆஜ்ஞையாலே சிறியத்தைப் பெரிபது தின்னாமே நோக்குகிறேன் நானே பென்னும். சலியாதபடி கோவர்த்தநத்தை எடுத்தேனென்னும். இடையர்மேலாதல் பகக்கன்மேலாதல் ஒருதுளி விழாதபடி பெடுக்கை. [திறம்பாமலசுரரைக்கொன்றேனே பென்னும்] - தப்பாதபடிகோலி அஸுரரைக் கொன்றே னென்னும். மாரீசனை விட்டது ராவணனுக்குப் பார்வையாக. [திறம்காட்டியன்றைவரைக்காத்தேனே] - லோகத்திலே என்டிகளைக்காட்டி, பகலைஇரவாக்கியும், "ஆயுதமெடேன்" என்று ஆயுதமெடுத்தும் ஆசரிதபகபாதத்தை வெளியிட்டு, "நகாங்க்ஷே விஜயம் க்ருஷ்ண" என்கிற அர்ஜுனுடைய 'கரிஷ்யே வசநம் தவ' என்னப் பண்ணி. [திறம்பாமல்கடல்கடைந்தேனே பென்னும்] - திறம்பாமற் கடைகை - தப்பாமல் கடைகை. மந்தரம் கீழேவிழுதல், மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி மஹாதத்தவத்தைக் கலக்கினேன். தன்சாஸநத்தை ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாதபடியான ஸர்வேச்வரன். [திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்] - 'கேட்டல்லது போகோம்' என்றிருக்கிற உங்களுக்கு லக்ஷ்மீஸமையான என்மகள் பகவத்குணங்களிலே தப்பாதே யகப்பட்டபடிகள். ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடியிறே யகப்பட்டது.

ஈ.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷபகவத்களுமெல்லாம் பண்ணி னேன்நா பென்னுகின்றேன் என்கிறான்.

[திறம்பாமல் இத்யாதி] - ஒருவர்க்குறையெழுவர் உடாதபடி, *பீஷாஸம்மாத் வாதபவதே* என்றிறபடியே, பூமியை நோக்குகிறேன் நானென்னும். ஒருபகவின்மேலாதல் ஒருஇடையன் மேலாதல் ஒரு துளி படாதபடி. கோவர்த்தநரீதியை தரித்து ரக்ஷித்தேனும் நானென்னுமின்னுள். அஸுரவர்க்கத்தைத் தப்பாதபடி அறுத்துப்பொகட்டேனென்னும். [திறம்காட்டி இத்யாதி] லோகத்திலே என்டிகளைக்காட்டி; பகலை இரவாக்கியும் "ஆயுதமெடேன்" என்று ஆயுத மெடுத்தும், சத்ருக்களுடைய உயிர்மீலையைக் காட்டியும் இப்படி அன்று பாண்டவர்களைப் பகடி பறித்து ரக்ஷித்தேனும் நானென்னுமின்னுள். *நகாங்க்ஷேவிஜயம் க்ருஷ்ண* என்ற அர்ஜுனுடைய *கரிஷ்யே வசநம் தவ* என்னப்பண்ணினுனிறே. [திறம்பாமற்கடல்] - ஒருதாழிக்கு உட்பட்ட தயிரை ஒன்றும் பிற்கதிர்ப்படாதபடி. கடைவாரைப்போலே, ஸமுத்ரமென்சிற மஹாதத்த வத்தின் நடுவே மந்தரத்தை நட்டுக் கடைமிறவிடத்துக் கீழேவிழுதல் மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி கடலைக்கடைந்தேனும் நானென்னும். [திறம்பாத] - தன் சாஸநத்தை ஒருவரால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கிற அபரிச்சேத்ய ஸ்வயாவான ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித் தானோ? [திறம்பாத] - "கேட்டல்லது கால்வாங்கோம்" என்று இருக்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. லக்ஷ்மீஸமையான என்மக்கள் ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ராபித்த வற்றை நான் எத்தைச் சொல்லுவது? ஆழங்காலிலே இழிந்தார்படியைக் கரையிலே நின்றாராலே சொல்லப்போமோ?

இனவேய்மலையேந்தினேன் யானேயென்னும்

இனவேறுகள்செற்றேனும் யானேயென்னும்*

இனவான்கன்றுமேய்த்தேனும் யானேயென்னும்

இனவாநிரைகாத்தேனும் யானேயென்னும்*

இனவாயர்தலைவனும்யானேயென்னும்

இனத்தேவர்தலைவன் வந்தேறக்கோலோ*

இனவேற்கண்ணல்லீர்க்கிவை யென்சொல்லுகேன்

இனவேற்கண்ணியென்மக ஞற்றனவே.

(6)

இ.—ஆறும்பாட்டில், 'கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்கனெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்று இவன் சொல்லாதிருள்' என்கிறான். [இனவேய்மலை] - திரள்திரளான மூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தநகிரி. [இனவாயர்தலைவன்] - ஒருதரத்தில் ஆயர்க்கெல்லாம் ப்ரதானன். [இனத்தேவர்] - தனித்தனி பகவத்குணங்கள் அநுபவிக்கமுடியாமையாலும், ஒருவரை பொருவர் பிரியமாட்டாமையாலும் திசண்டிருக்கிற அயர்வறுமமரர்கள். [இனவேற்கண் நல்லீர் என்று தொடங்கி] - வேலபோலேயிருக்கிற கண்ணையுடையர். கேட்கைக்கு அவ்விதராயிருக்கிறபடி. தான் படுகிறபாட்டைப் பிறரைப்படுத்தவல்ல கண்களையுடைய இவன் உற்ற இவற்றை என்சொல்லுகேன்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்கனெல்லாம் பண்ணினேன் நானே என்றானிருளென் கிறான். [இனவேய்மலை] - திரள்திரளான மூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தநகிரி. மலையைக் கவிழ்த்துப் பிடித்தபோது, அணுக்களைக் கவிழ்த்துப்பிடித்தாப்போலே யிருக்கை. திரளான எருதுகளேழையும் ஊட்டியாக நெரித்தேனும்நானே. "வத்ஸமத்யகதம் பாலம்" என்று என்னோடொத்தபருவத்திற்கன்றுகள் மேய்த்தேனும் நானே. பருவம்நிரம்பின பசுக்களை மேய்த்தேனும் நானே. ப்ரதமத்தில் ப்ரஹ்மசர்யத்தை யநுஷ்டித்துப் பின்பு கார்ஹஸ்த்த்யத்திலே இறியுமாப்போலே எந்தரத்திலிடைப்பிள்ளைகளுக்கெல்லாம் தீம்புக்குத்தலைவனும் நானே. [இனத்தேவர்] - பஞ்சஸிம்சதிவார்ஷிகராயிருக்கையாலே தன்பருவத்தோ டொத்த நித்யஸூரிகளென்னுதல், தனியநுபவிக்கமாட்டாமையாலும் ஒருவரையொருவர் பிரியமாட்டாமை யாலும் திரண்டிருக்கிற நித்யஸூரிகளென்னுதல். [இனவேற்கண்ணல்லீர்க்கு] - தன்னிலொத்த வேலொழுங்குபோலேயிருக்கிற கண்ணையுடைய உங்களுக்கு. கேட்கையிலே அவ்விதராயிருக்கிற படி. [இனவேற்கண்ணியென்மகள்] - தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படும்பாட்டைத் தான்படுகிறவனற்ற வற்றை யென் சொல்லுகேன்.

*இ.—ஆறும்பாட்டு. கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்க னெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னுளிருளென்கிறான்.

[இனவேய்மலை] - அணுக்களைக் கவிழ்த்துப் பிடித்தாப்போலே, திரள்திரளான மூங்கி லையுடைத்தான மலையை அநாயாஸேநதரித்தேன் நான் என்னுளிருள், [இனம்] - ஒன்றிரண் டன் நிக்கே ம்ருத்யுஸத்ருசமாயிருக்கிற குஷ்பங்கள் ஏழையும் ஒருகாலே ஊட்டியாகநெரித்துப் பொகட்டேன் நான் என்னும். [இனவான்கன்று] - வத்ஸமத்யகதம் பாலம்* என்கிறபடியே என் னோடொத்த பருவமான கன்றுகளை மேய்த்தேனும் நானென்னும். [இனவாநிரை] - முன்பு ப்ரஹ்மசர்யத்துஷ்டித்துப் பின்பு கார்ஹஸ்த்த்யதர்மம் அநுஷ்டிப்பாரைப் போலே, பால் யத்திலே கன்றுகளைமேய்த்து, பருவம்நிரம்பின பின்பு பசுக்களை மேய்த்தேனும் நானென்னும். [இனவாயர்] - "தன்னோ ஸிரம்பிள்ளைகள்" என்கிறபடியே, என்னோடொத்த பருவத்தில் பிள்ளை களும் நானுமாய்த் தீம்புசெய்து திரிதெவிடத்தில், அவர்களில் என்றனைத்தீம்பரிலையென்னும்.

[இனத்தேவர்] - நைரபேக்ஷயத்துக்குத் தன்னோடொத்திருக்கிற நித்யஸூரிகளுக்குநிர்வாஹகளுன ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? அன்றிக்கே, [இனத்தேவர்] - தனியநுபவிக்க வொண்ணாமையாலே திரள்திரளாயிருக்கிற நித்யஸூரிகளென்னுதல். “அடியார்கள் குழாங்கள்” என்னக்கடவதிறே. [இனவேல்] - வேலொழுங்குபோலே “இவள்தை எவ்வள வாய்த் தலைக்கட்டுகிறது” என்று கூர்க்கப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. என்றான், சொல்ல அருமையென்? என்ன, [இனவேற்கண்ணி] - தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவதைத் தான் படுகிறபடியைச் சொல்லப்போமோ. “உயிர் காமின்களுலத்துள்ளே” என்றிறே இவன்கண்ணுக்கு இலக்கானார் படுவது.

உற்றார்களெனக்கில்லை யாருமென்னும்

உற்றார்களெனக்கிங் கெல்லாருமென்னும்*

உற்றார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்

உற்றார்களையழிப்பேனும் யானேயென்னும்*

உற்றார்களுக்குற்றேனும் யானேயென்னும்

உற்றரிலிமாயன் வந்தேறக்கொலோ*

உற்றீர்கட்கென்சொல்லிச் சொல்லுகென்யான்

உற்றென்னுடைப்பேதை யுரைக்கின்றவே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், ‘எம்பெருமான் ஆச்ரிதவிஷயத்தில் இருக்கும் இருப்பைத் தன்படியாகப் பேசாநின்றான்’ என்கிறான். [உற்றார்கள் எனக்கில்லையாரும்] - இஹுக்கத்தில் என்படியறிந்து எனக்கு பந்துக்களாயிருப்பார் ஒருவருமில்லை. [உற்றார்கள் எனக்கு இங்குஎல்லாரும்] - அவர்கள் அப்படியிருந்தமை அறிந்துவைத்தே, நான் எனக்கு உறவாகநினைத்திராதார் ஒருவருமில்லை. [உற்றார்களைச் செய்வேனும் யானே] - சிலர் என்னை ஆச்ரயிக்கும்படி பண்ணுமென் நான். [உற்றார்களை அழிப்பேனும் யானே] - ஆச்ரயிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாத்ரபரர்க்கு அவர்களவேண்டினவற்றைக் கொடுத்து அவர்களை அகற்றுவேன் நான். என்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி அவர்களை ஈடுபடுத்துவேனும் நான் என்றுமாம். [உற்றார்களுக்கு உற்றேனும்] - அநந்யப்ரயோஜநரானவர்களுக்கு எல்லாபந்து க்ருத்யம்பண்ணுவேனும். [உற்றரிலிமாயன்] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டக்காண வொண்ணாதபடியான அத்யாச்ரய்யூதனானவன். [உற்றீர்கள் என்று தொடங்கி] - உறவுமுறையா ரான உக்களுக்கு என்னபாகரத்தாலே சொல்லுவேன் ஈடுபட்டு அத்யந்தபாலையான என்மகள் சொல்லுகிறேன்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன் ஆச்ரிதவிஷயத்திலிருக்கு மிருப்பைத் தன் படியாகப் பேசாநின்றான் என்கிறான். [உற்றார்களெனக்கில்லையாரும்] - ஒருபாதியால்வந்த பந்துக்கள் ஒருவருமில்லையென்னுதல், என்படியையறிந்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கடவார் ஒருவருமில்லையென்னுதல். [உற்றார்களெனக்கிங் கெல்லாருமென்னும்] - “பதிம் விச்வஸ்ய” என்கிறபடியே பார்த்தால், இஹுக்கத்திலெல்லாரும் பந்துக்க ளென்னுதல்; அவர்கள் இப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத்தே, நிருபாதிகபந்துவாய் எல்லார்க்கும் ஸ்நேஹித் திருப்பேனென்னுதல். [உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்] - சிலரென்னையாச்ரயிக்கப் பண்ணு வேனும் நானே. [உற்றார்களையழிப்பேனும்யானே] - ப்ரயோஜநாத்ரபரரை ப்ரயோஜநங்களைக்கொடுத்து அகற்றுவேனும்நானே பென்னுதல்; அவர்களை, ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி யழிப்பேனும்நானே யென்னுதல்; [உற்றார்களுக்குற்றேனும்] - அநந்ய ப்ரயோஜநர்க்கு எல்லாவுறவும் நானேயென்னுதல், அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு அநந்யப்ரயோஜநனாயிருப்பேனும் நானேயென்னுதல். [உற்றரிலிமாயன்] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டக்காணவொண்ணாதபடியான ஆச்சர்யயூதன். ஸ்வயதநந்தால் ஒருவர்க்கும் கிட்டவொண்ணாதவன். [உற்றீர்கட்கென்சொல்லிச் சொல்லுகென்யான்] - ஆனாலும்,

பந்துக்களான எங்களுக்குச் சொல்லவேண்டாவோ? என்னில்,—பந்துக்களாகவமையுமோ, விஷயஞ் சொல்லலாகவேண்டாவோ? உறவுமுறையான உங்களுக்கு, என்னபாகரத்தைச் சொல்லிச் சொல்லுவேன். பருவம்பிரம்பாத என்பெண் ஈடுபட்டுச் சொல்லுகிற வார்த்தைகளை வாய்க்கரையிலே நிற்கிறான் எத்தைச் சொல்லுவது.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. எம்பெருமான் ஆச்ரீத விஷயத்தில் இருக்கிற இருப்பைத் தன்படி பாகப் பேசுகின்றனென்கிறான்.

[உற்றார்கள் எனக்கில்லை யாருமென்னும்] - எனக்கு ஒருபாதினால் வந்த பந்துக்கள் ஒரு வருமில்லை யென்னும். அன்றிக்கே, என்னோட்டை ஸம்பந்தமறித்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கட வார் ஒருவருமில்லை யென்னுதல், *பதிம் விச்வஸ்ய* என்று இத்தை ஓதிகவத்தே தேவதாந்தரபஜ நமிதே பண்ணுவது. [உற்றார்கள் எனக்கு இங்கெல்லாருமென்னும்] - எனக்குரிசுபாதி பந்துக் களல்லாதார் இல்லையென்னும். அவர்கள் இப்படியிருக்கச்செய்தே திருபாதிபந்துவாய் எல் லார்க்கும் ஸ்நேஹித்திருப்பனென்னுதல். [உற்றார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்] - அவர்களிலே சிலர்வந்து என்கை ஆச்ரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனும் நானென்னும். [உற்றார்களைப்பிழிப்பேனும்] - அவர்களுக்குப் ப்ரயோஜனாத்நாங்களிலே ருசியுண்டானால் அந்தப் ப்ரயோஜ நங்களைக் கொடுத்து என்பக்கனினின்றும் அகற்றுவேன் நானென்னும். அன்றிக்கே, ஆண்டான் பணித்தானாக, இனையபெருமான், “அவர்களை ஸௌந்தர்யாதிகளாலே அழிப் பேனும் நானென்னுநீன்றான்” என்றும் அருளிச்செய்வார். [உற்றார்களுக்கு உற்றேனும் யானே என்னும்] - என்பக்கல் அந்நயப் ப்ரயோஜனாய்ப் பரிமாறுவார்க்கு என்றனை யந்நயப் ப்ரயோஜநர் இல்லையென்னுதல். அன்றிக்கே, என்கையே ஸர்வவித பந்துவுமாகப் பற்றினவர்களுக்கு நானும் அவர்களையே ஸர்வவிதபந்துவுமாக இருப்பேன் என்னவுமாம். [உற்றாரி] இற்றைக்கு முன்பு ஸ்வயத்தந்தாலே கிட்டினார் ஒருவருமில்லாதபடியிருக்கிற ஆச்சர்யபூதனான ஸர்வேச் வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? [உற்றீர்கள் இத்யாதி] - “இங்ஙன் ஸம்சயிக்கக்கடவதோ, பந்துக்களுக்கு நிச்சயித்துச்சொல்ல வேணுங்காண்” என்ன, - உறவுமுறையாரா மித்தனையோ வேண்டுவது, சொல்லலாய்ச் சொல்லவேண்டாவோ. என்ன பாகரத்தைச் சொல்லிச் சொல்லு வேன்? என்றான், சொல்லவொண்ணாமைக்கு வந்ததென்? என்னில், - [உற்று இத்த்யாதி] - பருவம் பிரம்பாத என்பெண், மறுபாடுருவத்தைத்துச் சொல்லுகிறவற்றை, கரையிலேநிற்கிற நான் எத்தைச் சொல்லுவது. திருத்தாயாரான தசையும் இவர்தமக்கே யுள்ளதொன்றாகில், இங்குச் சொல்ல வொண்ணாதபடி கலங்குகை யாவதென்? என்னில்,—“தனக்கும் தன்தன்மை யறிவ ரியான்” என்று ஈச்வரனை, தன்படி தானும் அறியான் என்று சொல்லுமாபோலே; தம் தசை தமக்குங்கூடப் பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறது.

உரைக்கின்றமுக்கட்பிரான் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றதிசைமுகன் யானேயென்னும்*

உரைக்கின்றவமரகும் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றவமரர்கோன் யானேயென்னும்*

உரைக்கின்றமுனிவரும் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றமுகில்வண்ண நேறக்கொலோ*

உரைக்கின்றவுலகத்தீர்க் கென் சொல்லுகேன்

உரைக்கின்றவென்கோமன வொண்கொடிக்கே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ‘ஐகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரங்களிற்சொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகரும் நான் இட்டவழக்கு என்னுநீன்றான்’ என்கிறான். [உரைக்கின்றமுகில்வண்ணன்] - காலதத்தவமுள்ள

தனையும் பேசினாலும் பேசிமுடிக்கவொண்ணாத அழகையுடையவன். வார்த்தை அருளிச்செய்யும் போதையழகைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். [உரைக்கின்ற என்று மேலுக்கு] - அதிலோகமான பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து துக்கஸஹையுமன்றிக்கேயிருக்கிற இவ்விவகாரமையான பெண்பிள்ளைக்குப் பிறந்த அவஸாதத்தை 'சொல்லு, சொல்லு' என்று நிரந்தரமாகச்சொல்லுகிற லௌகிகரான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்?

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஐகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரம்சொல்லுகிற சதுர்முகாதிகளும் நானிட்டவழக் கென்னுமின்றி னென்கிறான். [உரைக்கின்ற] - வேதத்தில் அர்த்தவாதப்ரதேசங்களிலும் தாமஸபுராணங் களிலும் சொல்லுகிறவன். [மிரான்] - ஸ்வகோஷ்டம்பரஸித்தி. "ருத்ராணம் சங்கரச்சாஸமி" என்று ஈசுவரனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவ னென்றுமாம். [உரைக்கின்ற திசைமுகன்] - "ப்ரஹ்மண: புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ச்ரேஷ்டாய" என்று - ருத்ரனுக்கும்ஐநகனுப்ப்ரஹ்மா நானிட்டவழக்கென்னும். [உரைக்கின்றவமரரும்] - ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவராக சாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லப்படுகிற ப்ரஜாபதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னும். [உரைக்கின்ற] - "ப்ரஹ்மா தக்ஷாதய: கால:" என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற வென்றுமாம். [உரைக்கின்றவமரர்கோன்] - "நகிரிந்த்ர த்வதுத்தர: "என்று சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், "தேவாநாமஸ்மி வாஸவ:" என்று ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல் [உரைக்கின்ற முனிவரும்] - வேதார்த்தத்தைஸ்மிரித்து கர்த்தவ்யாகர்த்த வ்யங்களைச் சொல்லும் மந்வாதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னும். [உரைக்கின்றமுகில்வண்ணன்] - "நீலதோயதமத் யஸ்த்தா" என்று வர்ஷுகவலாஹகம்போலே சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், வார்த்தை சொல்லுகிற போதையழகைச் சொல்லுதல். [உரைக்கின்றவலகத்தீர்க்கு] - "சொல்லவொண்ணாது" என்றறியாதே "சொல்லு, சொல்லு" என்கிற லௌகிகரான உங்களுக்கு என்சொல்லுகேன். [உரைக் கின்றவென் கோமளவொண்கொடிக்கே] - அதிலோகமான பேச்சையுடையளாய், ஸுகுமாரையாகையாலே துக்கஸஹை யன்றிக்கே, 'பதிஸம்யோகஸுலபம் வய:" என்று உபகந்ததோடே சேர்க்கவேண்டும் பருவத்தையுடைய இவனுக்கு ஓடுகிற தசையை [கோமளவொண்கொடிக்கு] - கொழுந்து விடுகிற அழகையுடைய என் பெண்ணுக்கு.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. ஐகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகள் நானிட்ட வழக்கு என்னு மின்றிநென்கிறான்.

[உரைக்கின்ற] - வேதத்திலே பகவத்விபூதியைப் பரக்கச்சொல்லுகிற இடங்களிலே யாதல், அர்த்தவாதப்ரகரணங்களிலே யாதல், தாமஸபுராணங்களிலே யாதல் சொல்லப்படுமவ னாய், ஸ்வகோஷ்டிக்கு உபகாரகான ருத்ரன் நானிட்ட வழக்கு என்னுமின்றான். *ருத்ராணம் சங் கரச்சாஸமி* என்று ஈசுவரனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவனென்றுமாம். [உரைக்கின்ற திசைமுகன்] - *விருபாக்ஷாய ப்ரஹ்மண: புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ச்ரேஷ்டாய* என்கிறபடியே, அவன் தனக்குங்கட ஐநகனு ப்ரமாணப்ரஸித்தனாயிருக்கிற சதுர்முகனும் நானிட்ட வழக் கென்றிருள். [அமரர்] - ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக் கடவராக சாஸ்த்ரங் களிலே சொல்லப்படுகிற தசப்ரஜாபதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னும். [உரைக்கின்ற அமர ரென்று]-*ப்ரஹ்மா தக்ஷாதய:* என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச்சொல்லப்படுகிற என்றுமாம். [உரைக் கின்ற அமரர்கோன்] - *நகிரிந்த்ர த்வதுத்தர:* என்று சொல்லப்படுகிறவன் என்னுதல். *தேவா நாமஸ்மி வாஸவ:* என்று ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிறவன் என்னுதல். [முனிவரும்] - வேதார்த் தத்தை ஸ்மிரித்து ஐகத்துக்குக் கர்த்தவ்யங்களைச் சொல்லும் மந்வாதிகளும் நானிட்ட வழக் கென்னும். [முகில்வண்ணன்] - *நீலதோயதமத்யஸ்த்தா* என்று வர்ஷுகவலாஹகமாகச் சொல் லப்படுகிற என்னுதல். வார்த்தை சொல்லுவதாய், கழுத்தே கட்டளையாக நீரைமுகந்து, மின்னி, முழங்கி, வில்லிட்டு வருவதொரு மேகம்போலே வடிவழகையுடைய ஸர்வேசுவரன் வந்து ஆவேசித்தானோ! அறிகிறிலேன். [உரைக்கின்ற உலகத்தீர்க்கு]-சிலவற்றைச் சொல்லுமித்தனை யாய், "சொல்லலாம், சொல்லவொண்ணாது" என்று பாராதே, "சொல்லு சொல்லு" என்றலைக் கிற லௌகிகரான உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [உரைக்கின்ற இத்யாதி]-அதுவும் சொல்லியொழியேனிறே வார்த்தை சொல்லிற்றிலனாகில், கோமளமென்கையாலே -- லௌகிக

மார்யத்தைச் சொல்லிற்று. கொடியென்கையாலே - *பதிஸம்போகஸுலபம் வய:*

என்றபடியே ஒரு கொள்கொம்போடே சேராதுபோது ததைப்படும் பருவமென்கை.

கொடியவினையா மிலனேயென்னும்

கொடியவினையாவேனும் யானேயென்னும்*

கொடியவினைசெய்வேனும் யானேயென்னும்

கொடியவினைதீர்ப்பேனும் யானேயென்னும்*

கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்

கொடியபுள்ளுடையவ னேறக்கொலோ*

கொடியவுலகத்தீர்க்கிவை யென்சொல்லுகேன்

கொடியேன்கொடி யென்மகள் கொல்களே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், 'அகர்மவச்சயத்வப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னினவாகப் பேசா நின்றான்' என்கிறான். [கொடியவினையாதுமில்னே] - கர்மவச்சயரை நலியுமாபோலே என்னையென்கையால் கடவதாய்க் கொடிதானகர்மங்கள் எனக்கு ஒன்றுமில்லை. [கொடியவினையாவேனும்யானே] - அவை நான் இட்டவழக்கு [கொடியவினைசெய்வேனும்யானே] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதானபாபத்தை விளைப்பேன்நானே [கொடியவினைதீர்ப்பேனும்யானே] - அதுகூலர்க்குக் கொடிதானவினையைத் தீர்ப்பேனும்யானே. [கொடியானிலங்கைசெற்றேனே] - லங்கையை ஒருபடி அழித்தேன். கொடியானென்கிற அம்சமத்தனையும்-திருத்தாயார்வார்த்தை. [கொடியபுள்] - ப்ரதிபகஷத்துக்குக் கொடியானுள் பெரியதிருவடி. [கொடிய உலகத்தீர் என்றுதொடங்கி] - 'சொல்லு, சொல்லு' என்று மிகவும் அலைக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? இப்படியுபகைக்கு ஈடான பாபத்தைப்பண்ணின என்னுடையமகளுடைய ஒருப்பாடுகள். கொலங்கள் - தர்சநியப்ரவ்ருத்திகளாகவுமாம்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அகர்மவச்சயத்வப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னினவாகப் பேசா நின்றானென்கிறான். [கொடியவினையாதுமில்னே] - கர்மவச்சயரைக் கண்ணற்றுநலியும் கர்மங்கள் எனக் கொன்றுமில்லையென்னும். "அந்சந்சந்யோ அபிசாகசீதி", "ந மாம் கர்மாணி லிம்பந்தி", "நாட்டிற் பிறந்துபடாதனபட்டு" என்கிறபடியே - ஐச்ச்சமாய் வருமது தவிர்க்கப்போகாது. [கொடியவினையாவேனும்] - அவை நானிட்டவழக்கென்னும். கர்மமாகிறது என்னுடைய நிக்ரஹமன்றோ வென்னும். [கொடியவினைசெய்வேனும்] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதான பாபத்தை விளைப்பேனும் நானே யென்னும். ஆச்சரிதர்திறத்தில் விரோதிகளைப் பாபங்களிலேழுட்டுகை. "தாநஹம் த்விஷுத: க்ருரார் ஸம்ஸாரேஷு" நராதமார், க்ஷிபாம்யஜஸ்ரமகபா நாஸுரீஷ்வேவ யோரிஷு". கொடியவினை தீர்ப்பேனும்] - ஆச்சரிதர்க்கு அவச்சயம் அநுபோக்தவ்யமான கர்மத்தைப் போக்குவேனும் நானே என்னும். "அஹம் த்வா ஸர்வபாபேயோ. மோக்ஷயிஷ்யாமி" என்னுளின்றான். [கொடியானிலங்கை] - என்கிறவிடம் - தாயார் வார்த்தை; அவனாலே ஆவிஷ்டையாமிருக்கிறவிவள் இத்தனைமதித்து வார்த்தைசொல்லானிறே, "கரி குழல்களினவாய்த்திருவினைப் பிரித்த கொடுமையையுடையவன்" என்றிருக்குமிதே தாயார். [கொடிய புள்ளுடையவன்] - ஆச்சரிதவிரோதிகளுக்கு ம்ருத்யுலான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவும் த்வஜமாகவு முடையவன். [கொடிய உலகத்தீர்க்கு] - "நமக்குநிலமன்று" என்றறியாதே அதிரிப்பந்தம் பண்ணுகிற உங்களுக்கு. [கொடியேன்கொடியென்மகள்] - இவனை, அநுகரித்து தரிக்கக் காண்கையான மஹா பாபத்தைப்பண்ணினஎன் மகளுடைய [கொலங்களே] - தர்சநியமான வ்யாபாரங்களென்னுதல், ஒருப் பாடுகளென்னுதல்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அகர்மவச்சயத்வ ப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னின வாகப் பேசாநின்றானென்கிறான்.

[கொடியவினையா துமிலனையென்னும்] - கர்மவச்யரைக்கண்ணற்று நலியும் கர்மங்கள் எனக்கு ஒன்றுமில்லையென்னும். *அகச்சந்நயோ அபிசாகசீதி* *நமாம் கர்மாணி லிம்பந்தி* என்று அவன்படியைத் தான் சொல்லாநின்றான். “நாட்டிற் பிறந்துபடாதனபட்டு” என்கிறவிடம் - ஐச்ச்சிகமிதே. [ஆவேனும்] - நான் இவற்றால் ஸ்பர்சிக்கப்படாதமாத்ரமேயாய் அவைதான் எனக்குப் புறம்பாயிருக்கிறதோ; அப்பாபமாகிறது - என்னுடைய ரிக்ரஹமன்றோவென்னும். [செய்வேனும்] - ஆச்ரீதவிரோதிகளுக்குக் கொடியதானபாபத்தை வினைப்பேனும் நானேயென்னும். ஆச்ரீதவிரோதிகளைப் பாபங்களிலே மூட்டுகை - செய்கையாகிறது. *தாநஹம் த்விஷந: க்ருராந்*. [தீர்ப்பேனும்] - என்னை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு அவைவந்துவிட்டாதபடி, *ஸர்வபாபேயோ மோக்ஷயிஷ்யாமி* என்பேனும் நானென்னும். [கொடியானிலங்கை செற்றேனையென்னும்] - இவ்விடத்தில், “கொடியானென்றிதவிடம் - திருத்தாயார் வார்த்தை காண்” என்று அருளிச்செய்வர் ஜீயர், எதிரிகளை இவன் ஒன்றாக மதித்திருந்தானாகாமைக்கு; அவனாலே ஆவிஷ்டையிதே இவன். சுரிசுமல்களையாய்த் திருவினைப்பிரித்த கொடுமையுடையவன் என்னக் கடவதிதே. [கொடியபுன்] - ஆச்ரீதவிரோதிகளுக்கு மத்ருயஸத்ருசமான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடைய ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆலேசித்தானோ? [கொடியவலகத்தீர்க்கு] - “கேட்கவேணும்” என்று திரண்டுகிடக்கிற உலகத்தீர்க்கு என்னுதல்; ‘சக்யம், அசக்யம்’ என்று பாராதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று நிர்ப்பந்தித்து ஸ்வார்த்தத்தபரைகளாயிருக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவது என்னுதல். [கொடியேன்] - இவள் அநுகரித்துச்சொல்லுகிற பாசுரங்களைக் கேட்கவேண்டும்படியான பாபத்தைப் பண்ணின என்மகன்தர்சநீயமான ப்ரவ்ருத்திகளையென்னுதல், ஒருப்பாடுகளை யென்னுதல்.

கோலங்கொள்கவர்க்கமும் யானேயென்னும்

கோலமில்நரகமும் யானேயென்னும்*

* கோலந்திகழ்மோக்கமும் யானேயென்னும்

கோலங்கொளுயிர்களும் யானேயென்னும்*

கோலங்கொள்தனிமுதல் யானேயென்னும்

கோலங்கொள்முதில்வண்ண நேறக்கொலோ*

கோலங்கொளுலகத்தீர்க் கென்சொல்லுகேன்

கோலந்திகழ்கோதை யென்கூந்தலுக்கே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ‘ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நான் இட்டவழக்கு என்று சொல்லாநின்றான்’ என்கிறான். [கோலங்கொள்கவர்க்கம்] - கலப்பற்ற ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கம். [கோலமில்நரகம்] - ஸுகருத்தமின்றிக் கேவலமேயான நரகம். [கோலந்திகழ்மோக்கமும்] - அபரிச்சித்த ஸுகருபமான மோக்ஷமும். [கோலங்கொள்கவர்களும்] - நாநாவேஷமாக எழுதியணிந்துதோற்றமவர்களைப்போலே, கர்மானுகுணமாக தேவாதிசரீரப்ரவேசம் பண்ணக்கடவ ஆத்மாக்களும். ஐஞாநாநந்த லக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்றுமாம். [கோலங்கொள்தனிமுதல்] - விவித்ரகார்யஹநசக்தியுக்கதபான ப்ரக்குதி. ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகளும், இதெல்லாவற்றுக்கும் அடியாயிருக்கிற ஸர்வேச்வரன் என்றுமாம். [கோலங்கொள்முதில்வண்ணன்] - வில்லிட்டு மின்னி தர்சநீயமான மேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன். [கோலங்கொள் என்றுதொடங்கி] - கேட்கையிலே ஒருப்பாடுநின்றிருந்துள்ள உலகத்தீர்க்கு அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப்பிறந்த இவ்வவஸ்த்தைகளை என்சொல்லவேன்?

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றான் என்கிறான். [கோலங்கொள்கவர்க்கமும்] - ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கங்களும். வில்லிஸ்வாமியாலே

முகப்பில்தர்சநீயதையைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. [கோலமில்நரகமும்] - ஸுககந்தமின்றிக்கே நிஷ்க்ருஷ்ட து:க்கமேயான நரகமும். [கோலந்திகழ்மோக்கமும்] - நிஷ்க்ருஷ்டஸுகமாய் அபுநரால்ருத்திலக்ஷண மாகையாலே அபரிச்ச்சிந்நஸுகமான மோக்ஷமும். [கோலங்கொளுயிர்களும்] - நாநாவேஷமாகவெழுதி யணிந்து தோற்றுவாரைப் போலே தேவாதிசரீர்பாவேசம்பண்ணுகிற ஆத்மாக்களும். ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்றுமாம். [கோலங்கொள்தனிமுதல்] - விசித்ரகார்யகாரினியான ப்ரக்ருதி யென்னுதல், அப்படிப்பட்ட ஸங்கல்பஜ்ஞாநமென்னுதல், உபயத்தையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய் ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகளுள் ஸர்வேச்வரனென்னுதல். [கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்] - மின்னி வில் லிட்டு தர்சநீயமான மேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன். [கோலங்கொளுகத்தீர்க்கு] - விஷயஸ்வபாவமறியாதே, கேட்கையிலேயொருப்படாநின்ற உங்களுக்கு. [கோலந்திகழ்கோதையென் கூந்தலுக்கே] - அழகுவிளங்காநின்றள்ள மாலைமையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப் பிறந்த அவஸ்தைகளை. தன்மயிர்முடிகண்டார்படும்பாட்டைத் தான்படுகிற இவன்புகள் பேச்சுக்குநிலமோ?

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்ட வழக் கென்னு நின்றுளென்கிறான்.

[கோலங்கொள் இதயாதி] - ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கம். நிலையில்லாமையாலே, முகப்பில் தர்சநீயதையைப் பற்றச்சொல்லுகிறது. “நரகத்தோடு ஒத்திருக்கச் செய்தே, வாசலிலே கழஞ்சு செம்மண் பூசியிருக்குமாபோலேகாண்” என்று அருளிச் செய்வர். (கோலமில்) - ஆபாதப்ரதி தியில் அங்ஙனும் ஒன்றின்றியிலேயிருக்கிற நரகமும் நானிட்டவழக்கு என்னுநின்றான். [மோக் கமும்] - அபுநரால்ருத்திலக்ஷணமான மோக்ஷமும் நானிட்டவழக்கு என்னுநின்றான். “கடல் ஞாலம் செய்தேன்” என்று - ஸ்ருஷ்டிதொடங்கி, மோக்கமும்யானேயென்று மோக்ஷப் யத்தமாக ஸ்வகார்யமென்கிறான். [கோலங்கொள் உயிர்களும்] - நாடகங்கட்டி ஆடுவாரைப் போலே, தேவனாக, மறுஷ்யனாக; இப்படி நானாவான சரீர பரீக்ரஹம் பண்ணுகிற ஆத்மாக்கள் என்னுதல்; ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்னுதல். (கோலங்கொள்தனிமுதல்) - இதுக்கெல்லாம் காரணமான மூலப்ரக்ருதியைச் சொல்லுதல், ஸங்கல்பஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுதல். விசித்ரகார்யகாரினியான ப்ரக்ருதியையும் அப்படிப்பட்ட ஸங்கல்பஜ்ஞாந த்தையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகளுள் ஸர்வேச்வரனென்னுதல்; [கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்] - திருமேனிக்கு மேகத்தை ஒப்பாகச் சொல்லும்போது, அலங்கரித்துச் சொல்லவேணுமாயிற்று. மின்னி முழங்கி வில்லிட்டு வந்து தோற்றின போதாயிற்று ஒப்பாகச் சொல்லலாவது. [கோலங்கொள்உலகத்தீர்க்கு] “கேட்கவேணும்” என்று ஒருப்பட்டிருக்கிற உலகத்தீர்க்கு. அன்றிக்கே, மயிரும் உதிரும்பேணி, உடம்புபேணி வந்து அலங்கரித்து நிற்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [கோலம் இதயாதி] - அழகியமாலைமையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப் பிறந்த அவஸ்தைகளை. இவன் மாலைமையும் மயிர்முடியையும் கண்டார் படுகிறபாட்டைத் தான்பட்டு அறுகரித்துச்சொல்லு கிறவற்றை நான் எத்தைச்சொல்லுவது.

கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மன்மடந்தைக்கும்
குலவாயர்கொழுந்துக்கும் கேள்வன்தன்னை*
வாய்ந்தவழுதிவளநாடன் மன்னுகருகூர்ச்
சடகோபன் குற்றேவல்செய்து*
ஆய்ந்ததமிழ்மாலை ஆயிரத்தாள்
ளிலையுமோர்பத்தும் வல்லார்* உலகில்
ஏந்துபெருஞ்செல்வத்தாய்த்
திருமாஸ்டியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்களே

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமை செய்யப்பெறுவர் என்கிறார். [வாய்ந்த] - ஸாக்ஷாத்கரித்த. [ஆய்ந்த] - ஆராய்ந்துசொன்ன. [உலகிலேந்து பெருஞ் செல்வத்தராய்] - லோகத்தில் எல்லாரும்கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தையுடையராய். [திருமால் இத்யாதி] - இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார்பண்ணின அநுகாரம் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமாயிருக்கையாலே இதுகற்றாரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவர்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை யப்பளிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமைசெய்யப் பெறுவ ரென்கிறார். [கூந்தல்இத்யாதி] - “விஷ்ணோஸ்ரீ:” என்று - அவனுக்குநிரவதிகஸம்பத்தான பிராட்டிக்கும், அந்தஸம்பத்துக்கு விளைபூமியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும், வல்லபையான நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கும் காந்தனுனவனை. இத்தால் - ஒரு அவதாரமாத்ரத்தளவன்றிக்கே உபயவிபூதிநாதனுன பூர்ணவிஷயத்திலே அநுகரிக்கிறுளென்று தோற்றியிருக்கிறபடி. [வாய்ந்த] - வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை. அதாவது - பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே ஸாக்ஷாத்கரிக்கை. [குற்றேவல்செய்து] - அந்தரங்க வருத்திசெய்து, இவர்பாகரத்தையே அந்தரங்க வருத்தியாகக் கொள்ளுகை. இவர்தாம் வாசிகமான வடிவமைக்கவருகு கூமரல்லர். [ஆய்ந்ததமிழ்மலை] - ஆராய்ந்துசொன்ன தமிழ்த்தொடை. [உலகிலேந்து பெருஞ்செல்வத்தராய்] - இந்தலோகத்தில் எல்லாரும்கொண்டாடும்படியான ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயையுடையராய் லக்ஷ்மீபதிக்கு அடியாரானவர்களை ஆரதிக்கப்பெறுவர்கள். அவர்களுக்கு ஆராதந மாகிறது - இவர் அநுகரித்த இப்பாகரத்தைச் சொல்லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன் மாலிகள் சொன்னேன்” என்னக்கடவதிறே. இவர் இவ்வநுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரராணப்போலே, இதுகற்றாரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமான வருத்தியைப் பண்ணக் கடவரென்கை.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்பளிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமைசெய்யப்பெறுவர்களென்கிறார்.

[கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும்] - ஸர்வேச்வரனுடைய ஐச்வரியத்துக்கும் ஹேதுபூதைய யிருக்கும் பெரியபிராட்டியார். *விஷ்ணோஸ்ரீ:* என்கிறபடியே, ஸர்வேச்வரனுடைய ஸம்பத்தா யிருக்கிற பெரியபிராட்டியார். அதுக்கு விளைபூமியாயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. அதினுடைய ப்பலனுபையாயிருக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்டி. *சரியாஸார்த்தம் ஜகத்பதி:* [கேள்வன்தன்னை] - இவர்களுக்குப் பதியாயுள்ளவனை. இத்தால் - ஒரு அவதாரமாத்ரமன்றிக்கே, உபயவிபூதிநாத னுன பூர்ணவிஷயத்திலே அநுகரிக்கிறுளென்று தோற்றியிருக்கிறபடி. [வாய்ந்த] - வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை, கிட்டின. அநுகாரத்தாலே கிட்டினபடியை மிகைக்கிறது. [குற்றேவல் செய்து] - ஆழ்வார் அவன்திருவடிகளிலே அந்தரங்கவருத்திகள் பண்ணினபடியாயிற்று இவைதான். வாசிகமாக அடிமைசெய்தபடியாயிற்று. அநுகாரம் அடிமையானபடி எங்ஙனே? என்னில், - அப்படியாகத் தட்டென், கொள்ளுகிறவன்கருத்தாலே. அவனுடப் பேயிறே அடிமையாலும் புருஷார்த்தம் “நம்முடைய விச்சேஷத்தில் அநுகரித்து தரிக்க வேண்டும்படி ஸம்ஸாரத்திலே இப்படியுண்டாவதே” என்று திருவுள்ளம்போரவுக்கும், அது அடிமையாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. [ஆய்ந்த தமிழ்மலை] - ஆராய்ந்து சொன்ன தமிழ்த் தொடை ஆயிரத்திலும் இப்பத்தை அப்பளிக்கவல்லவர்கள் [உலகிலேந்துபெருஞ்செல்வத்த ராய்] - இந்த லோகத்திலே எல்லாரும் கொண்டாடும்படி வைஷ்ணவ ஸ்ரீயையுடையராய். அன்றிக்கே “நின்னையேதான்வேண்டி நீன்செல்வம் வேண்டாதான் தன்னையே தான்வேண்டும் செல்வம்” என்கிறபடியே, லோகத்திலே முகத்தெழுபாணையான நிரவதிகஸம்பத்தையுடைய ராய்க்கொண்டு [திருமாலடியார்களைப்பூசிக்க நோற்றார்களே] - ஸ்ரீமத்புத்ரர்களை ஆரதிக்கப் பெறுவர்கள். சரியப்பதியடியாரை ஆரதிக்கையாவது - இவர் அநுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களுக்கு ப்ரியகரராணப்போலே, இதுகற்றார்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரமான வருத்திபண்ணப்பெறுவரென்கை. அதாவது - இவர் அநுகரித்த இப்பாகரத்தைச் சொல் லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மாலிகள் சொன்னேன்” என்னக்கடவதிறே.

ஆழ்வர் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

ஏழாந்திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு : ப்ரவேசம்

ஒ.—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், அநுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவிடத்திலும் அதுவும் மிகவும் ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு வ்யஸநஹேதுவான தசையிலும் எம்பெருமான் வந்துதோற்றி அருளானிட வாறே, 'இவர்தாமே ஐஞாநாத்யுபகரணங்களையுடையர்; அந்தஉபாயங்கள் தலைக்கட்டினவாறே நம்மை வந்து ப்ராபிக்கிறார்' என்று எம்பெருமான் விரைதல்கெட்டிருக்கிறானாகக்கொண்டு எம்பெருமானுக்கு நம்முடையதஸ்திதியை விண்ணப்பஞ்செய்ய, நம்முடையஅபேக்ஷிதங்களைச்செய்தருளுமென்றுபார்த்தருளி, கடற்கரையிலே ஸ்ரீஸுக்ரீவமஹாராஜர்தொடக்கமான முதலிகளோடும் இவையெருமானோடும் ஸர்வரக்ஷணதீக்ஷிதனாய்க்கொண்டு இருந்தருளின சக்ரவர்த்திதிருமகளை "ராவணோ நாம தூர்வருத்த:" என்றுதொடங்கி - தன்னுடையஸ்வரூபத்தை அறிவித்து அநந்யப்ரயோஜநனாய்க்கொண்டு ஸ்ரீவிபீஷ னாழ்வான் சரணம்புக்காப்போலே, தன்னுடையாரெல்லாரும்ஸேவைபண்ண, பிராட்டிமாரோடே வீற்றிருந்தருளின வானமாமலையைச் சரணம் புகுகிறார்.

இ.—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-அநுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவிடத்திலும், அதுவும் ஸ்மாரக மாய்க் கொண்டு மிகவும்வ்யஸநஹேதுவாய், இவ்வளவிலும் அவன் வந்துமுகங்காட்டக்காணாமையாலே, "நம்பக்கல் தன்னையநுபவிக்கைக்குப் பரிகரமானஐஞாநபக்திகளைத் தன்னைப்பெறுகைக்கு ஸாதகங்களாக நினைத்து; நம் ஆற்றுமையை, உபாயாந்தரநிஷ்டர் அநுஷ்டான தசையில் உபாயத்தினுடைய துஷ்கரதையாலே படுவதொரு க்லேசமுண்டு, அதுவாகவித்ததரினைத்து. இவ்வுபாயம் தலைக்கட்டினவாறே நம்மை ப்ராபிக்கிறார்" என்று அவன் ஆறியிருந்தானாகக்கொண்டு அவனுக்குத் தன்நிலையை விண்ணப்பம் செய்யவே தம்அபேக்ஷிதம் கிட்டும் என்றுபார்த்தருளி; தன்பரிகரமடங்கலேவிக்கப் பிராட்டிமாரோடே வீற்றிருந்தருளின வானமாமலையை, தன்வெறுமையைமுன்னிட்டுக்கொண்டு சரணம்புகுகிறார்.

ஈடு.—கீழில்திருவாய்மொழியில் - அநுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தார். "அநுகரித்து தரிக்க வேண்டுமபடியான கலக்கம் பிறந்தவிடத்திலும் வந்து முகங்காட்டிற்றிலன்; இதுக்கு அடியென்? தன்பக்கல் ஆராலேசமுடையார்க்குத் தானே வந்து முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கக்கடவ ஸர்வேச்வரன் நம்பக்கல் ஆறியிருக்கைக்கு நிபந்தநமென்" என்று பார்த்தார்; "இனி இங்ஙனே யாமித்தனை; நம்பர்கருதிஸ்வாபாவத்தாலே, தன்னுலல்லது செல்லாதபடியாயிருப்பதோர் ஆற்றுமை யுண்டாயிருந்தது; நமக்கு அத்தை 'ஸ்வரூபம்' என்று அறியாதே 'உபாயம்' என்று இருந்தானாகவேணும்" என்று பார்த்து, தம் கையில் ஒன்று இல்லாமையை யறிவித்து அவன் திருவடிகளிலே சரணம் புகுகிறார். கடற்கரையில் வெளியிலே, மஹாராஜருன்னிட்ட முதலிகளோடும், *ஸந்தமனம் புண்யலக்ஷணம்* என்கிற தம்பியோடுங்கூட எழுந்தருளியிருக்க, ஸ்ரீவிபீ ஷனாழ்வான் *ராவணோ நாம தூர்வருத்த:* என்று ஸ்வநிகர்ஷத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுவந்து பெருமாள் திருவடிகளில் விழுந்தாப்போலே இவரும் அவன் கடற்கரையிலே தனியிருந்த இழை தீர, பிராட்டிமாரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூடச்சீரீவரமங்கலநகரிலே திருவநந்தாழ்வான்மே லே எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலைதிருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலற்றுவிழுந்து சரணம் புகுகிறார். இவர்தாம் என்கொண்டு அவனை வடிம்பிடப்பார்க்கிறது? என்னில், அவன் ரக்ஷயக்ஷயாபேக்ஷியாயிருந்தான், நமக்கு ரக்ஷகாபேக்ஷையுண்டாயிருந்தது. ஆனபின்பு இதுக்குமேற்பட ஸம்பந்தமுண்டோ?

நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன் *ஆகிலுமினியுன்னைவிட்

மாற்றகிற்கின்றிலேன் அரவின கையம்மானே*

[டொன்று

சேற்றுத்தாமரைசெந்நெலாடுமலர் சீரீவரமங்கலநகர்*

வீற்றிருந்தவெந்தாய் உனக்குமிகையல்லேனங்கே.

(1)

ஓ.—முதற்பாட்டில், கர்மாத்யுபாயரஹிதராய் ரக்ஷகாபேகரான ஆழ்வார், பூர்ணனாய் ரக்ஷய விஷயார்த்தியாயுள்ள எம்பெருமானைக்கண்டு தம்முடைய அபேகிதம் பெறுகைக்கு உத்யோகேகிறார். [நோற்ற என்றுதொடங்கி]-ப்பலவ்யாப்தமாம்படி அநுஷ்டிதமான கர்மமாதல், தாத்தருசஜ்ஞாதமாதல் உடையேனல்லேன்- இவை உண்டானால் உண்டாகக்கடவ பக்தியில்லையென்னுமிது கிம்புநர்நயாய வலித்தம். பக்தியில்லையாக்கிற்று - அத்தை உபாயமாகநினைத்திராமே. [இனி என்று தொடங்கி] - அத்யந்தபோக்யனான உன்னைவிட்டு இனி ஒருகடினமும் தரிக்கமாட்டுகிறிலேன். [அரவினனை என்று தொடங்கி] - அநத்தசாமியான ஸர்வேச்வரனுமிருந்துவைத்துச் சேருநாநிலங்களில் செந்நெற்கள்நடுவே தாமரை அலராநின்றுள்ள சிரீவரமங்கலநகரிலே உன்வேண்டற்பாடுதோற்றும்படி இருந்தருளின இருப்பைபக்காட்டி என்னை அடிமைகொண்டவனே! ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமாய்க்கொண்டிருக்கிற உன்னுடைய நீர்மைக்குப் புறம்புஅல்லேன். [உனக்கு மிகையல்லேன் அங்கே] - உன்னுடைய திருவடிகளில் அடிமையொழிய ஒருகடினமும் தரிக்கும்படுகருதியல்லேன். இவ்வாத்மா அடிமைசெய்து கருதார்த்தமானால் இத்தால்வந்த ப்ரீதியும் தேவரீருக்கேயென்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், எனக்குப் பேற்றுக்குடலாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை, இல்லாமையாலே ரக்ஷகாபேகையுண்டு; பூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவிஷயார்த்தியாயிருந்தீர், ஆகையாலே தேவர் என் அபேகிதம் செய்தருளவேணுமென்கிறார். [நோற்றநோன்பிலேன்] நோன்பிலேன் என்னுதே, நோற்ற நோன்பிலேனென்கிறது. ப்பலவ்யாப்தமாம்படி யநுஷ்டிதமான யிருப்பதொரு கர்மமில்லையென்கிறது. என் ஆற்றாமையாலே சிலவுண்டானாலும், சக்ரவர்த்தியுடைய புத்ரகாமேஷ்டிபோலேயாதல், ஸ்ரீவஸுதேவருடைய அநந்தவர்தம்போலே யாதல் ப்பலவ்யாப்தமாயிருப்பதொரு தர்மமில்லை. “நதர்மநிஷ்ட்டோ஽ஸ்மி” என்கிறவிடத்தில் - தர்மமில்லை என்னுதே, தர்மநிஷ்ட்டையிலில்லை என்றப்போலே. [நுண்ணறிவிலேன்]-அறிவிலேனென்னுதே, நுண்ணறிவிலேனென்றது - ஸ்வரூபஜ்ஞாநபூர்வகமாக பரஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத் காரபர்யந்தமாக அறியும் அறிவை யுடையேனல்லேன். கர்மமில்லை யென்றபோதே - தத்ஸாத்யமான ஜ்ஞாநமில்லையென்னுமிடம் அர்த்தஸித்தமாயிருக்க “ஜ்ஞாநமில்லை” என்றதென்? என்னில்,—பூர்வஜ்ஞம்த்திலே கர்மத்தையநுஷ்டித்து தத்ப்பலமான ஜ்ஞாநம் இந்தஜ்ஞம்த்திலே நைஸர்க்கிகமாகப் பிறக்கலாமிதே; அத்தாலேசொல்லிற்று. அன்றிக்கே, புராணங்களிலே தனித்தனியே கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸாதநமாகச் சொல்லுகையாலே சொல்லிற்குகவுமாம். பக்தியில்லை யென்னுதொழிவானென்? என்னில்,—பக்தியாகிறது - ஜ்ஞாநவிசேஷமாகையாலே, ஜ்ஞாநத்தைச்சொன்னபோதே - அதுவும் சொல்லிற்குயிற்று. இவையிலில்லையாகில், முதலில்லாதார் அத்தாலேவரும் ப்பலத்தை இழக்குமித்தனையன்றோ? என்னில்,—[ஆகிலும்] - இங்ஙனையிருந்ததே யாகிலும். [உன்னைவிட்டொன்று மாற்றகிற்கின்றிலேன்] - ஸாதநானுஷ்ட்டாநத்தைப் பண்ணி ப்பலம்தாழ்ந்தாரைப்போலே பதருகின்றேன். ஆற்றாமையன்றோ - பக்தியாகிறது. பக்தியில்லை என்பானென்? என்னில், - கர்மஜ்ஞாநஸஹக்ருதையாய் சாஸ்த்ரஸித்தையான நூற்பிடித்த பக்தியில்லை; அவனை யொழியச் செல்லாமையுண்டென்கிறார். அத்தைத் தாம் ஸாதநமாகநினைத்திராரிதே, [இனி] - என்பக்கலிலே முதலுண்டானவன்று, அது தலைக்கட்டுந்தனையும் ஆறியிருக்கலாம்; அதின்றிக்கே, நீயே உபாயமான பின்பு விளம்பவேறுதுவுண்டாய் ஆறியிருக்கிறேனோ. [இனி] - உன்குணங்களிலே அவகாஹித்தபின்பு ஒருகடினமும் ஆறியிருக்கக்ஷமனாகிறிலேன். உன்பக்கல் உபாயபாவம் அஸித்தமாய் ஆறியிருக்கிறேனோ, என்பக்கல் ஆகிஞ்சந்யம் அஸித்தமாய் ஆறியிருக்கிறேனோ. என்ஸத்தைக்கு நான்ஹேதுபூதனாமன்று, உபாயத்திலும் எனக்கு அதிகாரமுண்டு. ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத ஸ்வரூபஜ்ஞாநமும், புருஷார்த்தத்தில் ருசியுமே ஹிதாம்சத்தில்வேண்டுவது; ஆளபின்பு ஆறியிருக்கப்போமோவென்கை. [அரவினனை இத்யாதி] - இதுக்குக்கீழ் - தம்முடைய வெறுமைசொல்லிற்று; இதுக்குமேல் - அவனுடைய உபாயபாவம் சொல்லுகிறது. அவனைப் பார்த்தாலும் இவர்க்கு இழக்கவேண்டா, தம்முடைய அதிகாரத்தைப்பார்த்தாலும் இழக்கவேண்டா. திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து, விஸத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே, ஒருஹேதுவின்றிக்கேயிருக்கப் புகுந்திருக்கிறது என்னைவிஷயீகரீக்கைக்காகவன்றோ. அரவை யணையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனே! [சேற்றுத்தாமரை] - வரள்தாமரையுண்டாகையாலே - சேற்றுத்தாமரையென்று விசேஷிக்கிறார். செந்நெற்களுடையலர்ந்த தாமரைகள் செந்நெல்லுக்குக் கூட நிழற்செய்யாநிற்குமென்கை. வானமாமலைக்கு ஸத்ருசமாயிருந்துள்ள போக்யதையைச் சொல்லுகிறது. [சிரீவரமங்கலநகர்] - பரமபத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பி வர்த்திக்கிற தேசம்.

ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். [வீற்றிருந்த] அஜஹத்ஸ்வபாவ னாய்வருகையாலே தன் ஐஸ்வர்யத்தாலுள்ள வேறுபாடெல்லாம் நோற்றவிருக்கிறபடி. நீ பரமபதத்திலே யிருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ. உன் பூர்த்தியிற் குறைவுண்டாகில்தான் ஆறியிரேனோ. [எந்தாய்]- அவ்விருப்பு ஸர்வஸாதாரணமாயிருக்கச்செய்தே, இவர் தம்மையெடுக்கக்காக என்றிருக்கிறார். [உனக்குமிகையல்லேனங்கே] - அங்கே வீற்றிருந்த உனக்குமிகையல்லேன். ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமான உனக்குப் புறம்பல்லேன். உன் திருவடிகளில் அடிமையொழிய தரிக்கும் ப்ரக்ருதியல்லேன்; “தவ சார்த்த: ப்ரகல்பதே” என்கிறபடியே இத்தலையில்பெருல்வந்த உகப்பும் தேவர்க்கே யென்றுமாம். ப்ரீதி உன் பக்கலிலேயானால் இழவும் உன்பக்கலிலேயாகவேண்டாவோ.

௧௦௫.—முதற்பாட்டு. எனக்குப் பேற்றுக்கு உடலாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை. இல்லாமையாலே ரக்ஷகாபேகையுண்டு; பரீபூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவிஷயர்த்தியாய் இருந் தீர், ஆகையாலே தேவரே என் அபேகைச் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

[நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன்] - *நதர்மநிஷ்ட்டோ2ஸ்மி நசாத்மவேதீ நபக்திமாந் த்வச்சரணாநிந்தே* என்கிறார். *நதர்மநிஷ்ட்டோ2ஸ்மி* - நாட்டார் “இவன் சில செய்யா கின்றான்” என்றிருக்கைக்கும் அதுகண்டு நான் “நமக்குச்சில உண்டாகாதே” என்று ப்ரமிக்கைக்கும், நீ கைவிடுகைக்கும் வேண்டுவதுண்டு; ப்பலத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்ப தொன்றில்லை. *நசாத்மவேதீ* - தாச்ச்சில்யந்தோற்ற இருப்பன், எனக்கு அதுதானுமில்லை. *நத் ஜ்ஞாந மஜ்ஞாந மதோ2ந்யதுக்தமிறே* ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞாந பூர்வகமாயிருக்கும் ஈச்வரஜ்ஞாநம் எனக்கில்லை. *நபக்திமாந்* பக்தியில்லை என்று சொல்லவேண்டாவிதே, கீழில் அவை இரண்டும் உண்டானால் வருமதிறேயது. [நோற்ற நோன்பிலேன்] - நோன்பிலேன் என்னவமையாதோ ‘நோற்ற நோன்பிலேன்’ என்னவேணுமோ? என்னில், - ஸாதநங்களைச் சமைய அறுஷ்ட்டித்து ப்பலத்தோடே வ்யாப்தமாகப் பார்த்திருக்கலாவது ஒன்றில்லை என்கைக்காக. சக்ரவர்த்தி பூர்வஸுதேவரைப்போலே பேற்றுக்கடியாக நினைத்திருக்கலாவதொன்றில்லை. [நுண்ணறி விலேன்] - *நதர்மநிஷ்ட்டோ2ஸ்மி* என்கிறவிடத்தில், தர்மமில்லை என்னுதே தர்மநிஷ்ட்டாகப் பெறுகிறிலேன் என்றாப்போலே, அறிவிலேன் என்னுதே நுண்ணறிவிலேன் என்கிறது; ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞாநபூர்வகமாகப் பரஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத்காரபர்யந்தமாக அறியும் அறிவை யுடையேனல்லேன். *நபக்திமாந்* என்றும், “நின்கணும் பத்தனல்லேன்” என்றும் எடுத்துக் கழித்தமாத்ரம் இங்கும் எடுத்துக்கழியாதொழிவானென்? என்னில்,— *உபயபரிகர்மிதஸ் வான்தஸ்ய* என்கிறபடியே, அவையிரண்டுமுண்டானால் வருமதிறேபக்தி; அவை இல்லாமையாலே எடுத்துக்கழிக்கவும் வேண்டாவிதே. ஆனால் இவ்வொபாதி, “கர்மமில்லை” என்ற போதே ஜ்ஞாநமில்லையாகாதோ, அது எடுத்துக் கழிக்கவேண்டுவானென்? என்னில்—பூர்வ ஜன்மத்திலே கர்மம் தலைக்கட்டின வளவிலே சரீரவிச்சலேஷும் பிறந்தால் அநந்தர ஜன்மத்திலே ஜ்ஞாநமுண்டாகக்கடவது. பக்தியும் அப்படியானாலோ? என்னில்— ஜ்ஞாநகர்மங்களிரண்டும் உண்டானால் பக்தி கூடியல்லது கில்லாது, ஆனபின்பு இங்கு அப்படியாக வொண்ணாது. “உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றகிற்கின்றிலேன்” என்று இவர் சொல்லுகிற இது பக்தியன்றோ, *ஸ்நேஹபூர்வமநுத்யாநம் பக்தி:* இறே; ஆன பின்பு இது உபாயமானாலோ? என்னில்,—அங்ஙனெண்ணுதிறே, கர்மஜ்ஞாந ஸஹக்ருதார்த:கரணனுக்குப் பிறக்கும் ப்ரபக்தியிறே சாஸ்த்ரங்களில் ஸாதநமாகச் சொல்லிப்போருகிறது; இது அங்ஙனன் றிக்கே, அவன் அதுக்ரஹமடியாக வந்ததாகையாலே இது ஸ்வரூபமா மித்தனை. அங்ஙனன் றிக்கே, புராணங்களிலே தனித்தனியே கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸாதநமாகச் சொல்லுகையாலே சொல்லீற்றுகவுமாம். இவையில்கையாகில் முதலில்லாதார் பஸிசை இமக்குமத்தனையன்றோ? என்ன,—[ஆகிலும்] - இங்ஙனே இருந்ததேயாகிலும். “ஆற்றகிற்கின்றிலேன்” என்கிற இத்தை “உபாயம்” என்று இருந்தாராகில் [ஆகிலும்] என்னைக்கு விஷயமில்லை. ஆனால், நீர் இங்நாள் வரையும் ஆறியிருந்திரே? என்ன, [இனி] - உன்னையும் அறியாதே என்னையும் அறியாதே இருந்தவன்று இமக்கவமையாதோ, உன்னைறவும் என்ருறையும் அறிந்த இன்றும் இமக்க வேணுமோ? ஒருவன்கையிலே சோறுமுண்டாய் அவன் இவொனுமானால், ஒருவனுக்குச்

சோறுமின்றிக்கே பசியனுமானால் இழக்கவேணுமோ? [இனி] என்கையிலேயும் ஒன்றுண்டாய் அது சமையுந்தனையும் ஆறியிருக்கிறேனோ. ஸத்தையை உபாயத்திலே சிலவெழுதிக் கைவிடப் பார்க்கில் பார்க்கு மீத்தனை. அநாதிகாலம் மெய்மறந்து இழந்தகாலம் போராபோ, நான் மெய்யாக இசைந்த இன்றும் இழக்கவேணுமோ? [உன்னை விட்டு] - நீயும் என்கைப்போலே இருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ, நானும் சிறிதுசெய்துவரவேண்டும்படியோ நீ இருக்கிறது. [உன்னை விட்டு] ப்ராணனைவிட்டுப் ப்ரக்ருதி தரிக்கவற்றோ. [ஒன்றுமாற்றுகின்றிலேன்] உன்னுடைய ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் எனக்கு தாரணத்துக்கு உடலாயிருக்கிறதில்லை *தத்தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்* என்று ஆறியிருக்கைக்கும் ஒருவழியுண்டிறே அவனுக்கு, கடலை அணைசெய்யவும் ராவணனை அழியச்செய்யவும் வேண்டாவிறேஇவர்க்கு. [அரவினணையம்மானே] - கீழ்-தம் முடைய அபூர்த்தி சொல்லிற்று; மேல் - அவனுடைய பூர்த்தி சொல்லுகிறது. [அரவினணை] உன்னுடைய போகப்ராவண்யம் என்னால் ஆறியிருக்கலா யிருக்கிறதோ? நீ பரமபோகியாயிருக்க, என்னால் ஆறியிருக்கப்போமோ? அநந்தசாயித்வம் - ஸர்வாதிகத்வத்துக்கு லக்ஷணமிறே. அரவை அணையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனே! இன் - சாரியை. [சேற்றுத்தாமரை இதயாதி] - வெறும் அரவினணையம்மானானாயாகில் நான் ஆறியிருக்கலாயிறே; [சேற்றுத்தாமரை] - பரமபதத்தையும் விஸ்மரிக்கும்படியானதேசம். சேறுகளிலே தாமரைகளானவை செந்நெலுடே, அவற்றுக்கு அணுக்களிப்டாப்போலே அலராநிற்கும்-ராஜாக்கள் எடுத்துவிட்டவிடத்தே பரிகரமும் புகுமித்தனையிறே. [சிரீவரமங்கலநகர்] - *தேவநாம பூரயோத்யா* என்னுமா போலே. பரமபதத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பி வர்த்திக்கிறதேசம். ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். [வீற்றிருந்த] - "அங்கே இருக்கக்கடவ நமக்கு இவ்விருப்பு - இருக்கவேண்டாநின்றதே" என்னும் வெறுப்போடன்றிக்கே, தட்டியிலிருந்தவன் முடிசூடினுப்போலே தன் வேறுபாடுதோற்றவிருக்கை. [எந்தாய்] - அங்குத்தையிருப்பு நித்யஸூரிகளுக்கு ஆனுப்போலே, இவ்விருப்பு எனக்காகவன்றோ இருக்கிறது. சிரீவரமங்கலநகரான - அங்கே - வீற்றிருந்த எந்தாய்! [உனக்கு மிகையல்லேன்] - நித்யவிபூதியிலே நெடுங்கைகீட்டாக இருந்தாயாகில் நான் தரித்திருக்கலாயிறே, எனக்காக வந்தவிடத்தே நான் இழக்கவோ. [அங்கே - வீற்றிருந்த - உனக்கு மிகையல்லேன்] - ரக்ஷய விஷயம் தேட்டமான உனக்குப் புறம்பல்லேன். அன்றிக்கே, [உனக்கு மிகையல்லேன்] - *வைதர்மயம் நேஹ வித்யதே* என்று மற்றைப்போதைக்கு நானிரேன் - உனக்கு மிகையான போது அல்லேனாய்விடுவன். இத்தால் நமக்கு லாபமென்? என்ன, - [அங்கே] *தவசார்த்த: ப்ரகல்பதே* என்று, இத்தால்வரும் ப்ரயோஜனமும் தேவரதே. ஸ்தநந்தய ப்ரஜைஸைப் பால் குடித்து வயிறுநிறையக்கண்டு உகக்கும் தாயைப்போலே, சேஷபூதன் ஸ்வரூபம்பெற்று அடிமை செய்கை சேஷிக்குப்பேறிறே.

**அங்குற்றேனல்லேனிகுற்றேனல்லேன் உன்னைக்கானுமவாவில்
எங்குற்றேனுமல்லேன் இலங்கைசெற்றவம்மானே* [விழ்ந்து*நான்
திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு சிரீவரமங்கலநகருறை*
சங்குசக்கரத்தாய் தமிழேனுக்கருளாயே. (2)**

ஒ.—இரண்டாய்மட்டில், திருவடிகள் நான்பெறுமிடத்தில் ப்ரதிபந்தகமுண்டென்னில், அதையும் நீயே போக்கி உன்ருபையாலே ரக்ஷித்தருளவேணும் என்கிறார். [அங்குற்றேன் என்று தொடங்கி] - ஸாதநமுநுஷ்டித்து முக்திப்ராப்தனாயிருக்கிறேனல்லேன்; ஸாதநமுநுஷ்டாநம்பண்ணுகிறேனல்லேன், உன்னைக்கானவேணுமென்னும் ஆசையாலே பலஹிநயுத்த தளர்ந்து இலி உபாயமுநுஷ்டாநகமுனுமல்லேன். அங்குவரமாட்டேன், என்அமிநிலேசத்தாலே இங்குநிற்கமாட்டேன், பிறரோடு பொருந்துகிறதில்லை யென்றுமாம். சந்தரனுக்குத்தோள்நிண்டியான மணிமாடங்களைபுடைத்தான சிரீவரமங்கலமாகிற நகரத்திலே நித்யஸந்நிஹிதனாய் ப்ரதிபந்தகநிராஸத்துக்கு ஈடான ஹிபாஞ்சஜந்யத்தையும் திருவழியையு முடையையாயிருக்கிற நீ ராவணனைப்போக்கினுப்போலே என்ப்ரதி பந்தகங்களையும் போக்கி உன்னைப்பெருதேதனிப்பட்டுக்கிடக்கிற எனக்கு.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “ஆற்றுகிற்கின்றிலேன்” என்கிற ஆற்றுமைபோருமோ, ப்ரதிபந்தக முண்டே? என்னில்; அதையும், பிராட்டியுடைய விரோதியைப் போக்கினுப்போலே தேவரே போக்கி க்ருபையாலே ரசுதித்தருளவேனுமென்கிறார் [அங்குற்றேனல்லேன் இத்யாதி] - ஸாதநநுஷ்ட்டித்து முக்தப்ராயணயிருக்கிறேனல்லேன்; ஸாதநநுஷ்ட்டாநம்பண்ணுமவர்களிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல் லேன். மேலும் ஸாதநநுஷ்ட்டாநம்பண்ண வொண்ணாதபடி ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ஈடுபட்டு, உன்னைக் காணவேனுமென்னும் ஆசையாலே பலஹீனயத்தளர்ந்து இனி யுபாயாநுஷ்ட்டாநக்ஷமனுமல்லேன். இது பூர்வர்களிர்வாஹம். அதவா, நீயிருந்தவிடத்தே வந்துகிட்டி உன்னையநுபவிக்கிறவனல்லேன், உன் பக்கலிலிரபேக்ஷராயிருக்கிற ஸம்ஸாரிகளிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல்லேன், உன்னையொழிய தரித் திருக்கிற ஸம்ஸாரிகளோடு பொருத்தமுடையேனல்லேன் அங்குவரமாட்டேன், அபிரிவேசத்தாலே இங்கு நிற்கமாட்டேன், பிறரோடு பொருத்தமுடையேனல்லேன் என்றுமாம். [இலங்கைசெற்றவம்மானே] - இவ்வளவிற செய்தவயடுப்பதென்? என்ன,—“தந் தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்” என்றிருந்தவன்விஷயத்தில் பண்ணினதை என்விஷயத்திலே பண்ணவேணும். [அம்மானே] - ஸர்வஸாதாரணன் ஒருவ்யக்தியிலே செய்தது எல்லார்க்கும் பொதுவன்றோ? பிராட்டியோடு ஸம்ஸாரியோடு வாசியுண்டோ ப்ராப்தியில், “த்வயிகிருசித் ஸமாபந்நே” என்று ஆச்ரமித்தவன்பக்கல் பக்ஷபாதம்மிக்கன்றோ விருப்பது. பிராட்டி லங்கையையழித்தல் ராவணனையழித்தல் செய்யலின்றோ என்னிரோதிநிவ்ருத்தியிலே எனக்கு ப்ராப்தி, யுள்ளது. “ந த்வா குர்மி தசக்ரீவ பஸ்ம பஸ்மாஹு தேஹஸா” என்றாளிறே. அவதாரத்திற் பிற்பாடரான் ரேயென்ன,—[திங்கள்சேர் இத்யாதி] - சந்த்ரபத்திலேசெல்ல வோங்கின மணியமமான மாடங்களை யுடைத்தான சிரீவரமங்கலாகளிலே, பிற்பாடர்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடி நித்யஸந்நிஹிதனயிருக்கிறவனே. சந்த்ரஸுலர்யர்களும் வந்து இளைப்பாறும்தேச மென்கை. ஸந்நிதியுண்டானாலும் ஸஹகாரிகள் வேண்டாவோ? என்ன,—[சங்குசக்கரத்தாய்] - எப்போதும் கைகழலாநேமியானு யன்றோ இருக்கிறது. “சாபமாநய” என்னவேண்டாவே. பக்திக்கு கர்மஜ்ஞாநஸஹகாரம் போலையாயிற்று இவனுக்கு திவ்யாயுதங்கள். உபாயம் புஷ்கலமானாலும் அதிகாரிஸம்பத்தியும் வேண்டாவோ? என்ன,—[தமியே னுக்கு] - என்பக்கல் ஸத்தாதிரேகியிருப்பதொன்றுமில்லை யென்னுதல், ஆற்றுமையோடே ஒருதுணை யின்றிக்கேயிருக்கிற எனக்கு என்னுதல். செய்யவேண்டுவதென்? என்ன,—[அருளாயே] - ருசிக்ருப் பண்ணின க்ருஷ்ண விரோதிநிவ்ருத்திக்கும் ப்ராப்திக்கும் பண்ணுமித்தனை யென்கிறார்.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. “ஆற்றேன்” என்றால் பெற்றதென், ப்ரதிபந்தகங்கள்இன்ன முண்டே? என்ன; - பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கினுப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கியருளவேனுமென்கிறார்.

[அங்குற்றேனல்லேன்] முக்தர் இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே யுலாவினுப்போலே எரித்த ஸாதநனயத் திரிகிறேனல்லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] இங்கேயிருந்து ஸாதநநுஷ்ட்டாநம் பண்ணுமவர்களிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, [அங்குற்றேனல்லேன்] “நோபஹந் ஸ்மரந் நிதம்சரீரம்” என்கிறபடியே, உன்னை யநுபவித்து ஸம்ஸாரத்தை நினையா திருக்கிறேனல்லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] “மறந்தேனுன்னைமுன்னம்” என்கிறபடியே, உன்னைமறந்து “அவர்தரும் கலவியேகருதி” என்கிறபடியே அதுவே ப்ராப்யமாக இருக்கிறே னல்லேனென்னுதல். யாதானும்பற்றி நீங்கும்விரதத்தை நலவீடுசெய்கையாலே அப்படி இருக்கமாட்டாரே. [உன்னை இத்யாதி] ஆனால், மேலொருகாலாகிலும் சிலசெய்யவல்லீரோ? என்னில்:—அது, முன்பே “உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றுகின்றிலேன்” என்றுசொன்னே னிறே. ஒன்று செய்கைக்கு யோக்யர் சக்தரா யிருப்பரன்றோ. “உன்னைக்காணவேணும்” என்று ஆசையாலே பலஹீனயத்தளர்ந்து இனி உபாயாநுஷ்ட்டாநக்ஷமனல்லேன். இது பூர்வர்களிர்வாஹம். [அங்குற்றேனல்லேன்] நித்யஸுலரிகளோடொக்க அக்கேயிருக்கிறேனல் லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] ஸம்ஸாரிகளோடொக்க இங்கேயுண்டுடுத்துப் போருகிறேனல் லேன். [உன்னை இத்யாதி] இங்குனையானால், நீவந்து முகங்காட்டுமளவும் நடுவோரிடத்தில் நிற்க க்ஷமனாகிறிலேன். [அவாவில்வீழ்ந்து நான்] “ஆசையென்னுங் கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த் தோம்” என்கிறபடியே, அவ்வபிரிவேசத்திலே விழுந்து கரையேறமாட்டாதே தடுமாறாநின் றேன். (அங்குவரமாட்டேன், அபிரிவேசத்தாலே இங்கு நிற்கமாட்டேன்.) இலங்கைசெற்றவம்

மானே] தந்தலையில் ஒன்றுமில்லாமையைக்கண்டார், ஒன்றுமில்லாதார்பெற்றவிடத்தைப் பார்க்கிறார்; கைம்முதலற்றவன் ஸஞ்சிதமானதந்ததை வாங்கிப்பார்க்குமாபோலே [இலங்கை செற்றவம்மானே] தன்பேரையிருக்கிறபடி. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசித்தால், அவன் தலையிலே தள்ளி வைக்கவுங்கடவதாய், அவனும் பிராட்டிமாரோடொக்க மேல்விழுந்து விரோதிகளையும் போக்கி அணைக்கைக்கு வேண்டும் ப்ராப்தியுண்டாய்க்காணு மிருப்பது. அவையெல்லாம் செய்தமை யுண்டு. ஆனாலும் அதுக்குப்பிற்பட்டதே என்ன,—அக்கண்ணழிவு அறுத்துவைத்தாயிறே. [திங்கள் இத்யாதி] சந்த்ரபதத்திலே செல்லவோங்கி சத்நமயமான மாடங்களையுடைய சிரீவர மங்கலநகரிலே, அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே ரித்யவாஸம்பண்ணுகிறீயோ? [திங்கள்சேர்மணிமாடரீடு] சந்த்ரனோடேசேரும்படி மாணிக்யமயமான மாடங்கள்வருகிற. ரீடுகை — ரீட்சிவையுடைத்தாகை. அது அப்படியோயானாலும் பரிகரமில்லையே? என்ன,— [சங்குசக்கரத்தாய்] அங்ஙன் கண்ணழிவுசொல்லலாமோ, ஒரோகைக்குப் படையன்றோ சட நிறிவருது என்கிறார். இங்கு, *சாபமாநய ஸௌமித்ரே* என்னவேண்டும் குறையுண்டோ. பிறர் கைபார்த்திருக்கவேண்டும் குறையுண்டோ இங்கு. பரிகரங்களையழைத்துக் காரியங்கொள்ள வேண்டும்படியோ உனக்கிருக்கிறது. நீ ஸங்கிஷிதனல்லாமையோ, நீ சக்தனல்லாமையோ, உனக்குப் பரிகரமில்லாமையோ, பரிகரந்தான் கைகழிய நின்றோ, எத்தாலேதான் இழக்கிற தென்ன:—அவையெல்லாம்படியே, இத்தலை இப்படி குறைவற்றாலும் ப்ரயோஜனமில்லையே, அத்தலையும் குறை வறவேணுமே? என்ன,—[தமியேனுக்கு] இத்தலையும் குறைவற்றதென் கிறார். அங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படியல்லேன். இங்குள்ளார்க்கு இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே பிரிவில்கையே. [தமியேனுக்கு] உன்னையொழியத் துணியில்லாத எனக்கு ஸ்வரூபத்தை “ஸாதநம்” என்று சில வெழுதிக்கழிக்கில் கழிக்குமித்தனை. நீ உபாயமானாலும் உபாயப்ரதிபத் திபண்ணுவார்வேண்டாவோ. [தமியேன்] பிராட்டியில் வ்யாவ்ருத்தி. அங்கானல் ஒரு தீரிஜடை யாகிலுமுண்டிறே. இங்கு “ஆவாரார்துணை” என்னும்படியிறே தனி. ஆனால் செய்யவேண்டுவ தென்? என்ன. [அருளாயே] என் வெறுமையும் உன் பெளஷ்கல்யமும் அறிகைக்கு, நீ அடியில் தந்த அருள் இன்று குடிபோயிறின்றோ. அன்று நான் அபேக்ஷியாதிருக்க அருளின் நீ அபேக்ஷிக்கைக்கு யோக்யதையைப் பிறப்பித்துப் பொகடவோ. ருச்யுத்பாதநம்பண்ணுவா ரொருவரும், உபாயாநுஷ்டாநம்பண்ணுவாரொருவருமாயோ இருப்பது. நின்னருளே புரிந் திருக்கிற எனக்கு அருளாயாகில் பின்னை யார்க்கு வேறு அருள இருக்கிறாய்.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படை வானநாடவெங்கார்முகில்வண்ணு*

பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கி யடிமைகொண்டாய்*

தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்பலர்வாழ் சிரீவரமங்கலநகர்க்கு*

அருள்செய்தங்கிருந்தாய்! அறியேனெருகைம்மாதே.

(3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், உம்மைவிஷயிகரித்தால் ப்ரயோஜனம் என்? என்னில்,—ஸர்வங்காரபரி பூர்ணான நீ அத்யந்தநிஹிநனா என்னை விஷயிகரித்துப்பெற்றது ஒருப்ரயோஜனம் கண்டிலேன், வெறும் உன்கருபையாலே செய்தருளினாய்த்தனை. அப்படியே மேலும் என் அபேக்ஷிதங்கள் செய்தருள வேணும் என்கிறார். [கருளப்புட்கொடி என்று தொடங்கி] - பெரியதிருவடியை தவஜமாகவும், திரு வாழியாழ்வான் ஆயுதமாகவும், ஸ்ரீவைகுண்டத்தை ஸத்தாநமாகவும் உடைமையாயிருந்துவைத்து என்பக்கலிலே ஓளதாரயத்தைப்பண்ணி உன்னையறியாமையாலே அவஸ்துவான என்னை அறிவித்து ஒரு சரக்காக்கி அடிமைகொண்டாய். [தெருள்கொள் என்றுதொடங்கி] - அறத்தெரியும்படி நாலு வேதத்தையும் அப்யஸித்தவர்கள் கருதார்த்தராய்படி சிரீவரமங்கலநகரிலுள்ளார்க்கெல்லாம் உன் னுடைய ஸௌந்தர்யாதினை அநுபவிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டு என்னை அடிமைகொள்ளுகைக்கு ஈடாக அங்கே இருந்தாய். இவ்வுபகாரத்துக்கு ஒரு ப்ரத்யுபகாரம் நான் செய்தேனாக அறிந்திலேன்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், “சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோகத்தி” என்கிறபடியே, ப்பலம் உம்மதானபின்பு ஸாதநத்திலும் அந்வயம்வேண்டாவோ? என்ன,—இவ்வளவுவர இதுக்குமுன்பு நிற்ஹேதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீயே செய்தருளவேணுமென்கிறார். [கருளஇத்யாதி] - பெரியதிருவடியை

த்வஜமாகவும், திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமபதத்தை ஸ்த்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரிய திருவடியை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச் சலியாமல் பிடித்தல், பரமபதத்தை இருப்பிடமாகவுடைய னுதல், இவையாயிற்று ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணம். ஒரோவொன்றேயமைந்திருக்க, ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணனாயிருக்கிறபடி. [கருளப்புள்] - புள்ளென்று - பக்ஷிஸாமாந்யம். கருடனாகிற புள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. "ஈடே" என்கிறவித்தை - "ஈளே" என்னுமாப்போலே கருளென்கிறது. கருளென்று - கறுப்பாய், சீற்றமாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தையுடையவ னென்றுமாம். "கருளுடையபொழில் மருது" என்னக்கடவதிறே. [எங்கார்முகில்வண்ணு] - ஸ்த்தலவிசேஷம்பாராதே என்பக்கலிலே ஓளதார் யத்தைப்பண்ணினவனே. என்னவபாராதே ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாகப் பண்ணினபடி. பண்ணின ஓளதார்யமேதென்ன, - [பொருளல்லாத இத்யாதி] - ஓரறிவின்றிக்கேயிருக்கிறவென்னை. உன்வாசியை யறிவித்து ஒருவஸ்துவாக்கி, "அஸந்வே" என்கிறவென்னை "ஸந்தமேதம்" என்று உஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணினாய். [அடிமைகொண்டாய்] - "பெருமக்களுள்ளவர்" என்கிற நித்யஸித்தர் செய்யக்கடவ கைங்கர்யத்தை என்னைக்கொண்டாய். உண்டாக்கினவனவேயன்றிக்கே, ஜீவநமும் இட்டிலையோ. மயர்வற மதிநலமுளப்பெற்றவர் இப்படி சொல்லுகையாலே, ஸ்வநிகர்ஷம்சொல்லுகை ஜ்ஞாநகார்யம்: "ஈச்வரோ஽ஹம்" என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகார்யம். [தெருள்கொள் இத்யாதி] - "வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹாந்தம்" என்கிறபடியே, பகவத்விஷயமே வேததாத்பர்யமென்று உணர்ந்திருக்கும்வர்களுள்ளுதல்; ப்ரதிபாத்யத்தை யுள்ளபடிகாட்டித்தரவல்ல வேதமென்னுதல். [பலர்வாழ்] - நித்யஸூரிகளைப்போலே திரள்திரளாக பகவத்குணநுபவம்பண்ணி வர்த்திக்கிறவர்கள். இத்தலையில் ஸாதநமுயில்லை, செய்யலாவ தொரு ப்ரத்யுபகாரமுயில்லையென்று பகவத்குணநுபவமே யாத்ரையாயிருக்குமவர்கள். சிரீவரமங்கல நகரிலுள்ளார் அர்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணளியாலே வந்திருந்தவனே. என்னை அடிமை கொள்ளுகைக்காக அங்கேவந்திருந்தாயென்றுமாம். "கைங்கர்யத்தளவுமவர்ப் புருநிறுத்தினேம். அதுக்கு அவிச்சேதமுண்டாம்போது நம்ஸந்நிதிவேணும்" என்று அங்கேயிருந்தாய். [அறியேனெரு கைம்மாரே] - இவ்வளவு உபகரித்ததுக்கு நான் ஒருப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினேனாக அறிகிறிலேன். ப்ராக்ந்யாயத்தாலே மேலுள்ளதும் நீயேசெய்யுமித்தனையென்கை.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. "அருளாய்" என்றிர், அருளக்கடவோம், அதில் ஒரு தட்டில்லை: ஆனாலும் *சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோகநி* *கர்த்தா சாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்* அன்றோ, அருள்பெறுவார் பக்கலிலேயும் சிறிது உண்டாகவேணுங்காணுமென்ன; இது மேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதை யோ! கீழுற்றைக்கும் ஏதேனுமுண்டோ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் கிஞ்சித்காரத்தைவிட்டு உன்குரு பையாலே செய்தருளாயென்கிரார். இவ்வளவும் வர இதுக்குமுன்பு நீ நிர்தேஹதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீ செய்தருளவேணுமென்கிரார்.

[கருளப்புட்கொடி] நீமுன்பருளிற்று உன்னையறிந்தோ, என்னையறிந்தோ! [கருளப்புட் கொடி] இன்னமும் ஒன்றுவேண்டுமபடியோ உன்னையர்த்தி. பெரியதிருவடியை த்வஜமாக வுடையனாயிருக்கிற விருப்பு அருளாழிப்புள்ளிறே. [சக்கரப்படை] அதுவும் வரவேண்டும் படியோ இது இருக்கிறது. அருளார்திருச்சக்கரமிறே [வானநாட்] ஒன்று எடுக்கவும் ஒன்று பிடிக்கவும்வேணுமோ, இருப்பிடமேயமையாதோ. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவும் திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமபதத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரிய திருவடியை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச் சலியாமல் பிடித்தல், பரமபதத்தை இருப்பிட மாகவுடையனுதல்: இவையாயிற்று ஸர்வாதிக வஸ்துவுக்கு லக்ஷணம்; இவையோ ரொன்றே யமைந்திருக்க, ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணனாயிருக்கிறபடி. [கருளப்புள்] புள்ளென்று - பக்ஷிஸாமாந்யமாய், கருடனாகிற புள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. "ஈடே" என்கிற வித்தை - "ஈளே" என்னுமாப்போலே - கருளென்கிறது. அன்றிக்கே, கருளென்று. கறுப்பாய், அது - சீற்ற மாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தையுடையனென்றுமாம். "கருளுடைய பொழில்மருது" என்னக்கடவதிறே. [எங்கார் முகில் வண்ணு] பெரிய உன்னையர்த்தி பாராவிட்டால் வர்ஷிக்கிற ஸ்த்தலத்தைத்தான் பார்த்தாயோ. என்பக்கலிலே ஓளதார்யத்தைப் பண்ணினவனே. என் னவபாராதே ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாகப்பண்ணினபடி. பண்ணின ஓளதார்யமேதென்ன [பொருளல்லாத இத்யாதி] வஸ்துமுன்பேயுண்டாய், அதுக்கு ஓர் உத்கர்ஷம்பண்ணி

விட்டாயோ *அஸந்நேவஸ பவதி* யிதேவிஷயிகாரத்துக்கு முன்பு, இப்போது ஒரு வஸ்துவாக்கி *ஸந்தமோம்* என்று உஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணினாய். [அடிமைகொண்டாய்] 'பெருமக்களுள் ளவர்' என்கிறபடியே, நித்யஸித்தர் செய்யக்கடவகைங்கர்யத்தையன்றோ என்னைக்கொண்டது உண்டாக்கின வளவேயோ, ஜீவனமு மிட்டியேயோ. "கார்முகில்" என்றது ப்பலிபத்தபடி யிதே. அடிமைகொண்டாயென்கிறது—“அடிதொழுதெழு” என்னப்பண்ணின அவ்வளவை யிதே. மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றவர் இப்படி சொல்லுதையாலே, ஸ்வரிகர்ஷம் சொல்லுதையாலே; “சச்வரோ஽ஹம்” என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகர்யம். [தெருள்கொள் நான்மறை வல்லவர்] தெரியும்படி வேதாத்பர்யம் கைவந்தவர்கள். ஜ்ஞாநாதிசயத்தை யுடையராய்க் கொண்டு, நாலு வகைப்பட்டவேதங்களையும் தாங்கள் நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். [பலர்] ஒருவரிருவரன்றிக்கே ஸ்வைகுண்டம்போலே திரள் திரளாயிருக்கை. [வாழ்] வேதார்த்தபூதனைக்கண்டு அநுபவிக்கிறவர்கள். நிர்ந்தங்கனிலேவர்த்திக்கிற ஸத்தங்களுக்குப் பாபம்போகிறதில்லையிதே ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜ்ஞாநமும் அததோடு சேர்த்த வ்ருத்தியுமுடையராயிருக்கை. [சிரீவரமங்கலநகர்க்கருள் செய்தங்கிருந்தாய்] அங்குள் ளார்க்குத் தன்னைக்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற இருப்புத் தன்பேராக இருக்கிறபடி. சிரீவர மங்கல நகரிலுள்ளார் அர்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணனியாலே வந்திருந்தவனே. என்னை அடிமைகொள்ளுதையாக அங்கே வந்திருந்தாயென்றுமாம். 'கைங்கர்யத்தனவும்வர நிறுத்தினோம், இனி யதுக்கு விச்ச்சேதம் வரவொண்ணாது' என்று அங்கேவந்திருந்தாய். [அறியேனெருகைம்மாரே] நீ இவ்வளவாக உபகரித்து நின்றவிறுக்கு, நானென்றுசெய்தேனாக அறிகிறிலேன். இதுக்குமுன்புஉபகரித்ததுக்கு ஒருஹேது என்பக்கனிலேயுண்டென்று சொன்னாயாதல், மேலும் நீயே நிர்வஹித்தாயாதல் செய்யவேணும். “நீர் உள்ளிராகையாலே செய்தோம்” என்று சொல்லலாவதில்லை உன்னால், பொருளல்லாதவென்னைப் பொருளாக்கியிதே அடிமைகொண்டது.

மாறுசேர்படை நூற்றுவர்மங்க ஓரைவர்க்காயன்றுமாயப்போர்

நீறுசெய்தவெந்தாய் நிலங்கீண்டவம்மானே!* [பண்ணி*]

தேறுஞானத்தர்வேதலென்வியருச் சிரீவரமங்கலநகர்*

ஏறிவீற்றிருந்தாய் உன்னையெங்கெய்தக்கவவனே? (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக ரகடிக்குமென்னுமிடத்துக்கு உதரஹரணங் களைக்காட்டி; இப்படியே ரகடியாவியில் என்னால் செய்யலாவது ஒன்றுமில்லை என்கிறார். [மாறு என்று தொடங்கி] - பாண்டவர்களுக்கு எதிரியாய்வந்துசேர்ந்த படையையுடைய துர்யோதநாதிகள் நூற்று வரும் ஸஸைத்பமாகநிற்கும்படி தனியரான ஐவர்க்காக ஆச்சர்யமானபுத்தங்களைப்பண்ணி ப்ரதி பகடித்தையெல்லாம் பொடியாக்கினவனே. [தேறுஞானத்தர் என்றுதொடங்கி] - அதுசெய்தவன் 'அஸந்நிஹிதனிறே' என்னவொண்ணாதுபடி தெளிந்த அறிவுடையரானவர்களுடைய வைதிகமாய் அநந்யப்ரயோஜநமான ஸமாராதநங்கள் நிரந்தரமாகச்செல்லாநின்றிருந்துள்ள சிரீவரமங்கலநகரிலே அவர்களோடொக்கக் குடியேறிப் பெருப்பெறுபெற்று க்ருதார்த்தனாய் இருந்தருளினாய், நீயேவிஷயி கரிக்கும் இத்தனைபோக்கி, நான்உன்னைப்பெறுகைக்கு சடான யத்தம் பண்ணுகையென்று ஒருபொரு ளுண்டோ?

இ.—நாலாம்பாட்டில், ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்குமென்னுமிடத்துக்கு உதரஹரணங் களைச்சொல்லி, இப்படி ரகடிக்கைக்குக்கடவையான உன்னைக் கிட்டுகைக்கு என்னாற்செய்யலாவ துண்டோ வென்கிறார், [மாறுசேர்படை இத்யாதி] - எதிரிகளாய்ச்சேர்ந்த படையையுடைய. [நூற்றுவர்] - துர்யோதநாதிகள். தங்கள் அளவன்றிக்கே படையடைய 'நானெதிர், நானெதிர்' என்று வந்ததென்கை. எதிரிகளாய்ச்சேர்ந்து ஸாயுதரான நூற்றுவரென்றுமாம். "த்விஷதநம் நபோக்தவ்யம்" என்கிறபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாக நினைத்திருக்கிறபடி. [மங்க] - முடிப. [ஓரைவர்] - தனியரான ஐவர். அவர் களுக்குத் தன்னை சேஷபூதனாக்கிவைத்தபடி. "பக்தாநாம்" என்று. [அன்று] - அன்று

செய்ததும் பாண்டவர்களுக்கன்று, “தாளல்லது புகலில்லை” என்று என்னெஞ்சிலே படுகைக்காக உபகரித்தானென்றிருக்கிறார். [மாயப்போர்பண்ணி] - ஆச்சர்யமான யுத்தமென்னுதல், க்ருத்ரிய யுத்த மென்னுதல். பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், சத்ருக்கள் உயிர்நிலையைக் காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. [பண்ணி] - முடகோல்மாத்ரமிறையிவர்கள், தானேசெய்தானென்கை. [நீறுசெய்தவெந்தாய்] - அவர்களையழியச்செய்ததும் தம்பேறுகநினைத்திருக்கிறார். [நிலங்கிண்டவம்மானே] - பாண்டவர்களைப்போலே ஓர்பேறுகையுமின்றிக்கேயிருக்க, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்தாய். அந்த பூமிக்கு என்னகைம்முதலுண்டா யெடுத்தாய். [அம்மானே] - உன்வஸ்து நோவுபடாமக்காக எடுத்தாயத்தனையன்றோ? [தேறுஞானத்தர் இத்யாதி] - “இப்போது அஸந்நிஹிதன்” என்கிற கண்ணழிவு மில்லையென்கிறார். அறத்தெளிந்த ஜ்ஞாந்தையுடையராயிருக்கை தங்கள் அநுஷ்டாநம் ஸாதாமென்றி ராதவர்கள் வைதிகமாய் அந்யப்ரியோஜனமான ஸமாராதநங்கள் இடைவிடாதே செல்லாநிற்கை. ஸாதநமாகிலிறே ஒருகாற்செய்துவிட வேண்டுவது. [ஏறிவீற்றிருந்தாய்] - அவர்களோடொக்கக் குடியேறி அவர்களோட்டை ஸாம்யாபத்தியால் வந்த ஐச்வர்யத்தையுடையனாகையாலே க்ருதார்த்தனாய் இருந்தாய். [உன்னையெங்கெய்தக்கூவுவனே] - அந்யஸாத்யனாயிருந்துள்ள உன்னைப் பெறுகைக்கீடான யத்நம் பண்ணுகையென்று ஒருபொருளுண்டோ. நீ இங்குவருகைக்குப்பண்ணின, யத்நமிதே ப்ராப்திக்கும் என்னுற்பண்ணலாவது.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. “வெறும் உன்க்ருபையாலே ரகஷிக்கவேணும்” என்னுநீன்றிர், நாம் இதுக்குமுன்பு அங்ஙன் செய்தவிடமுண்டோ? என்ன, — ஒன்றிரண்டு உதாஹரணத்தை எடுத்துக்காட்டி, இங்ஙனே செய்ததில்லையோ, எனக்கும் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

[மாறுசேர்படைநூற்றுவர்] எதிரிகளாய்க்கொண்டு வந்துசேர்ந்த படையையுடைய நூற்றுவர். அவர்களுக்கு ஸஹகாரிகளாய் வருகையன்றிக்கே, தனித்தனியே சத்ருக்களாய் வந்துகிட்டுகை. (படை - ஸேனை.) அன்றிக்கே, [மாறுசேர்படைநூற்றுவர்] மாற்றாராய்ச் சேர்ந்து ஸாயுதரான நூற்றுவரென்றுமாம். (படை - ஆயுதம்). *தவிஷதநம் நபோக்தவ்யம்* என்கிறபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாக நினைத்திருக்கிறபடி. [மங்க] மாள. விளக்குப்பிணம்போலே காணவொண்ணாதபடி. [ஓரைவர்க்காய்] இரண்டுபடியும் ஒத்திருக்க, ஒருதலையிலே நின்றாயோ. உளனா ஒரு ஸாரதியுங்கூட அப்ரதாநனும்படி தனியரான ஐவர். [ஐவர்க்காய்] அவர்களுக்குத் தன்னை இஷ்டவியோகாரஹனாக் கிவைத்தபடி. [அன்று] யுத்தோம்முதராய்வந்த அன்று. [மாயப்போர்பண்ணி] ஆச்சர்யமான யுத்தமென்னுதல், வஞ்சகமான யுத்தமென்னுதல்; அதாவது - பகலை இரவாக்கியும், ‘ஆயுதமெடேன்’ என்று ஆயுதமெடுத்தும், சத்ருக்கள் உயிர் நிலையைக் காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. [நீறுசெய்த] பஸ்மமாக்கின. “கூறுய்நீறுய்கிலொடு” என்று சொல்லுகிறபடியே. [எந்தாய்] பாண்டவர்களுக்காக துர்யோதநாதிக்கை நிரஸித்ததும் தம் ப்ரேயசிருக்கிறபடி. நீர்சொல்லுகிறவை யெல்லாமுண்டு, ஆனாலும் அவர்கள் எனக்கு பங்யரன்றோ என்ன, — ஆனால் அதுவும்பாராதேயன்றோ நீ பூமியை ரகஷித்தது. [நிலங்கிண்டவம்மானே] அதுவிடக்கிடு வேணுமாயில், அதுக்கொன்றுசொல்லுகிறாய்; இப் ப்ரளயங்கொண்டபூமிக்கு என்ன தக்கோர்மையுண்டாய் நீ செய்தது. [நிலங்கிண்ட] “எடுக்க வேணும்” என்று அபேகஷிக்கவும்மாட்டாதே, உபகாரஸம்ருதியுமின்றிக்கேயிருக்கிற இதுக்கு உதவிற்றிலையோ. இங்கு ஒருதலையேயிறேயுள்ளது. [அம்மானே] “உடைமையிழக்க வொண்ணாது” என்று வெறும்உன்க்ருபையாலே செய்தவித்தனைபன்றோ. [தேறுஞானத்தர் இத்யாதி] அநுஷ்டாநாநுஷ்டாநங்களை விகல்பிக்கலாம்படி தெளிந்திருக்குமவர்கள். அநுஷ்டாநம் ஸாதநமாகாதே. ‘நிஷித்தாசரணம் நமக்கு ரகஷமன்று’ என்றிருக்குமோபாதி “விஷி தாசரணமும் நமக்கு ரகஷமன்று” என்றிருக்குமவர்கள். ஆனால் இது அநுஷ்டித்ததென்? என்னில், — சச்வராஜ்ஞாநுவர்த்தநம் பண்ணினானுகிறான்; இனித்தான் நிஷித்தாசரணம் ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்ககிவர்த்திப்பிக்குமாபோலே, இதுவும் ஸத்த்வவ்ருத்தியையும் பண்ணிக்கொடுக்கக் கடவதாயிருக்குமிதே; இனித்தான் சேதநனாகையாலே ஒரு ப்ரவ்ருத்தி பண்ணியன்றி நில் லானே. *ஸத்த்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்* என்று ஜ்ஞாநத்துக்கும் அடியாயிருக்குமிதே; ஆகை

பாலே அநுஷ்டேயமாகக்கடவது. [சிரீவரமங்கலநகரே லீற்றிருந்தாய்] இவனும் அவர்களிலே யொருவனுய் ஒக்கக்குடியேறியிருக்கிறபடி. [லீற்றிருந்தாய்] “இவர்கள்நடுவே யிருக்கப் பேற்றோமே” என்று பெருப்பேறுபெற்றனாயிருக்கிறபடி. [உன்னை] அந்நயஸாத்யனுன் உன்னை [எங்கெய்தக்கூவுவனே] நீ இவ்விருப்பிருக்கைக்கு நான் அநுஷ்டீத்தது ஏதேனும் ஸாதந முண்டாகிலன்றோ என்பராப்திக்கு நான் ஏதேனும்செய்வது, இவ்வளவாகப்பண்ணின நீ மேலும் உன்க்ருபையாலே செய்தருளவேணும்.

எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு? எவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று*
கைதவங்கள்செய்யுங் கருமேனியம்மானே!*

செய்தவேள்வியர்வையத்தேவரஞ்ச சிரீவரமங்கலநகர்*

கைதொழவிருந்தாய் அதுநானுங்கண்டேனே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், சிரீவரமங்கலநகரிலே இருந்திருப்பை உமக்குக்காட்டினோமிறே, ‘என் செய்ய அக்ருதார்த்தராஜிறீ? என்ன; அத்தால்போராது என்கிறார். [எய்தக்கூவுதலாவதே எனக்கு] - தம்முடைய நிஸ்ஸாதநதை எம்பெருமான்திருவுள்ளத்தே படுகைக்கு மீளவும்சொன்னார். [எவ்வ தெவ்வத்து என்றுதொடங்கி] - மிகவும் துஸ்ஸாதரான சத்ருக்கள்நடுவும் புக்கு நின்று வடிவழகைக் காட்டி வஞ்சித்து அவர்களுக்கு எட்டாதிருக்குமவனே! நீ வஞ்சகனாய் எட்டாதிருப்பது சத்ருக்களுக்கு கன்றோ? என்றுகருத்து. [செய்தவேள்வியர் என்றுதொடங்கி] - க்ருதக்ருத்யரானவைஷ்ணவர்கள் நிரந்தரமாகவர்த்திக்கும் சிரீவரமங்கலநகரிலே அடிமைசெய்ய இருந்தாய்; அது நானும் கண்டேன்; அத்தால் நிரபேக்ஷமன்று.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதபக்ஷபாதத்தையும், சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக்குக் காட்டினோமாகில், “எங்கெய்தக்கூவுவனே” என்று ஒன்றும்பெருதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றீரே? என்ன,—செய்த அம்சமறிந்தேன், அத்தால் பர்யாப்தனாகிறிலே னென்கிறார். [எய்த இத்யாதி] - தம் முடையவெறுமை திருவுள்ளத்தேபடுகைக்குத் திரியவும் சொல்லுகிறார். நீ எனக்குக் கைப்படும்படியாக நான் ஒரு ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணவென்ப தொன்றுண்டோ? உன்னோபாதி நான் என்னை யறிவனோ, என்னுற் செய்யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிறார். [எனக்கு] - இந்தஸர்வசக்தியைக் கண்டவானே “தன்கார்யம் தானேசெய்துகொள்ளுகிறான்” என்றிருக்கிறாயோ. [எவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று] - எவ்வகைப்பட்ட சத்ருஸமுஹங்கள்தோறும் சென்றுபுக்கு. தெவ்வரென்று - சத்ருக்கள். தெவ்வமென்று - சத்ருஸமுஹம். எவ்வ - எவ்வகைப்பட்ட [கைதவங்கள்செய்யும்] - புத்தமுனியாய்ப்புக்கு, வேதத்துக்கு அப்ராமான்யத்தை யுபபாதித்து அவர்களுக்கு வைதிகச்ரத்தையை யறுத்து உனக்கு அவர்கள் தூர ஸ்த்தராம்படி பண்ணினவனே! [கருமேனி] - அவர்கள் “ஸத்யம்” என்றிருந்தத்தை யழித்தது வடிவழகைக்காட்டியாயிற்று. [அம்மானே] - ஸர்வஸ்வாமியாயிருக்கச்செய்தே அப்படிசெய்தது ஆச்ரித பக்ஷபாதத்தாலேயன்றோ. ஆச்ரிதவிநோதிகன்பக்கல் செய்யுமத்தை ஆச்ரிதவிஷயத்திலே செய்யவோ. அவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையை யழித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று ஸித்தஸாதநபரிக்ரஹத்தை நெகிழ்த்து ஸாதநத்திலே முட்டுகிறனிது. [செய்தவேள்வியர்] - க்ருதக்ருத்யரானவர்கள். “விது:க்ருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ் தத்த்வதோ யே தேஷாம் ராஜந் ஸர்வயஜ்ஞாஸ் ஸமாப்தா:”. [வையத்தேவர்] - பூமியிலே யிருக்கச்செய்தே நித்யஸூரிகன்பரிமாற்றமாய் இருக்குமவர்கள். ஸித்தஸாதநராயிருப்பார்க்கு அது பவத்திலேயிறே யந்வயம். [அரு] - இவர்கள் நிரந்தரமாகவர்த்திக்கும் தேசம். நகர் கைதொழுகை யாவது - மஞ்சா:க்ரோசந்திபோலே இவர்கள் அநுவர்த்தநமே தாரகமாக விருந்தாய். [அதுநானுங் கண்டேனே] - அநுபூதாம்சத்தை இல்லை பென்கிறேனல்லேன், அநுபாய்யம்ச முண்டாகையாலே சொல்லுகிறேன். அடிமைகொள்ளுகிற நீ ஸந்நிஹிதனுனமை யறிந்தேன், எனக்கு அத்தாற்போராது, உன்திருவடிகளில் கைதுக்கர்யமே யாத்ரையாகப் பெறவேணுமென்று வாக்யசேஷமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஆச்ரிதபக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கல நகரிலிருப்பையும் உமக்குக் காட்டினோமே, “எங்கெய்தக்கூவுவன்” என்று - ஒன்றும் பெருதாரைப்போலே கூப்பிடா நின்றீரேயென்ன,—செய்த அம்சமறிந்தேன், அத்தாலே பர்யாப்தனாகிறிலேனென்கிறார்.

[எய்க்கதவதலாவதேயெனக்கு] பொருடு, அதுவிடக்கிடாய், இந்த சரிய:பதியைக்கண்ட உனக்கு “இவன் ஸாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணுவான்” என்று தோற்றியிராதோ. நீ எனக்குக் கைப்படும்படியாக அபேக்ஷிக்கையாவதே, உன்னிலும் நான் என்னையறிவேனிறே! என்னால் செய்யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிறார். “அவனாலேபேறு” என்றிருக்குமவராகையாலே; நீ கைவிட்டவன் நான் அதுஷ்ட்டிக்கும்படி, சரிய:பதியான உன்னோடொக்க விகலபிக்கலாம் படி யிருந்தேனோவென்கிறார். [எனக்கு] ஒரு தூர்ப்பலன் தலையிலே ஒருமலையை வைத்தாற்போலே யிருக்கிறது காணும் இவர்க்கு. *மாம் நமஸ்குரு* என்றால், அநந்தரமில்லையாகாதே தான். இனி பரபலனாயிருப்பானோருவன் அதைத்தள்ளி “அஞ்சாதேகொள்” என்னவேனுமிறே. [எவ்வ இப்பாதி] அந்நயகதிகளாயிருப்பார்பக்கலிலும், அநாச்சரிதர்பக்கல்செய்வது செய்யப்படுக்கதோ இப்போது. எவ்வகைப்பட்ட சத்ருஸமூஹங்களினுள்ளேபுக்கு [எவ்வ] எவ்வகைப்பட்ட. தெவ்வ ரென்று - சத்ருக்கள். தெவ்வமென்று - சத்ருஸமூஹம். “தெவ்வ ரஞ்ச” என்னக்கடவதிறே. [கைதவங்கள்செய்யும்] க்ருத்ரிமங்களைச் செய்யும். அதாவது - புத்தமுனியாய் அவர்கள் நடுவே புக்கு நின்று அவர்களுக்குண்டான வைதிகச்ரத்தையைப் போக்கினபடி. [கைதவங்கள் செய் யும் கருமேனியம்மானே] வசநங்களாலும் யுக்திகளாலும் க்ருத்ரிமத்தைப்பண்ணி வைதிகச்ரத் தையைப்போக்கி, அவ்வளவிலும் கேளாதார்க்கு வடிவைக்காட்டி வாய்மாளப்பண்ணினபடி. தன்னுடைய வார்த்தைகளாலே அவர்களை சுவப்ராயராக்கி, ஒருவனம்புக்கிலக்காம்படி பண் ணிவைத்தான். [அம்மானே] ஸம்பந்த மொத்திருக்கச்செய்தே, நீ அவர்களை யழியச்செய்தது ஆச்சரிதர்க்காக வன்றோ? “ஒருதைவமுண்டு” என்றிருக்கிறவர்களை யழித்தவோபாதிக்கிடாய் “ஒருதைவமில்லை” என்றிருக்கிற என்னை பெரன்று செய்யச்சொல்லுகையாவது. “ஒருமாகெய்வ மற்றுடையமோயாமே” என்றாரிறே. அவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையை அழித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று எரித்தஸாதநபரிக்கரஹத்தைநெகிழ்த்து ஸாதநத்திலேமூட்டுகிற இது. [செய்த வேள்வியர்] *விதி:க்ருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ் தத்த்வதோ யே தேஷாம் ராஜந் ஸ்வயஜ்ஞாஸ் ஸமாப்தா:* என்றாரிறே. வேறொன்று செய்யுமவனுக்குக் குறைகிடப்பதும் ஓசம்சமுண்டிறே. க்ருதக்ருத்யாரிறே எரித்த ஸாதநபரிக்கரஹம் பண்ணினவர்கள். [வையத்தேவர்] பூஸாரர். அவர் கள் நித்பவாஸம்பண்ணும் சிரீவரமங்கலநகரிலே அங்குள்ளவர்கள் அடிமைசெய்ய, அதுவே தாரகமாக விருந்தாய். ஸ்ரீவைகுண்டத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடைய நாம் இங்கே வந்து உமக்காக இருக்க, ஒன்றும் செய்திலோமாகச் சொன்னீரே? என்ன, — இருந்தாய், அதில் தட் டில்லை. நான் அநுபூதாம்சத்தை யில்லைசெய்திறேனல்லேன்; அநுபூதாம்சம்போராமல் படு கிறேன். [அதுநா னும்கண்டேனே] தேவர்செய்தருளின அம்சம் இவ்வளவுண்டு, அதில்குறை யில்லை, எனக்கு அவ்வளவால்போராது; திருவடிகளில் கைங்கர்யமே யாத்தரையாகப்பெறவே னுமென்று வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது.

ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனேகண்ணு! என்றுமென்னை

வானநாயகனே! மணரிமான்றிக்கச்சுடரே!*

[யாளுடை*

தேனமாம்பொழில்தன்சிரீவரமங்கலத்தவர் கைதொழவுறை*

வானமாமலையே! அடியேன்தொழுவந்தருளே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், ‘வேறு உமக்கு அபேக்ஷித்தான் என்?’ என்ன, — ‘நான் ஆசைப்பட்ட படியே அடிமைசெய்யலாம்படி வந்தருளவேணும்’ என்கிறார். [ஏனமாய் என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயா பத்திலிநின்றும் பூமியை எடுத்தருளினுப்போலே என்னை ஸம்ஸாரத்திலிநின்றும் எடுத்தருளின மஹோபகாரகளுள் க்ருஷ்ணனே, அயர்வறுமமரர்களோடு ஒக்க என்றும் என்னை விஷயிகிக்கும வனே. நிரதிசய போக்யனாய்க்கொண்டு தேனமிக்கிருந்துள்ள மாம்பொழிலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலத்திலுள்ளார் கைதொழும்படியிருக்கிற வானமாமலையே!

இ.—ஆறும்பாட்டில், அந்தவாக்யசேஷத்தாற்சொள்ள கைங்கர்யத்தை யபேக்ஷிக்கிறார். [ஏன மாய்நிலங்கீண்ட] - ஆபந்நாஜ்அறிவிக்கையும் மிகையாம்படியன்றோ உள்படியிருப்பது. ரஷ்ண

மொருதலையானால் உன்னைப்பேணாதவனன்றோ? ப்ரளயங்கதையான பூமியை, நீருக்கும் சேற்றுக்கும் இருயாத வடிவைக்கொண்டு ப்ரளயத்திலிளும் கொண்டேறினவனே. [என்னப்பனேகண்ணு] - ப்ரளயங்கதையான பூமியை மஹாவராகமாய் எடுத்தாப்போலே, ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்ட என்னைக்ருஷ்ணனாய் வந்து எடுத்தாயென்கிறார். [என்றுமென்னையாளுடைவானநாயகனே] - நித்யஸுலிரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய்வைத்து என்னை அடிமைகொண்டவனே. நித்யஸுலிரிகளுக்குத் தன்னை அநுபவிக்கக் கொடுத்துக்கொண்டிருந்தாப்போலே என்னையும் அடிமைகொண்டவனே யென்றுமாம். என்றுமொக்க என்னைக் குழைசரக்காகினைத்து என்ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டுபோந்தவனே. நித்யஸுலிரிகளை யநுபவிப்பிக்க என்றுமொக்க உணர்ந்திருக்கும், இங்கு என்ஸத்தையை நோக்குகைக்காக என்றுமொக்க உணர்ந்திருக்கும். [மணி மாணிக்கச்சுடரே] - நித்யஸுலிரிகள் அநுபவிக்கக்கடவ வடிவழகைக் கொண்டு எனக்கு அந்வேஷத்தையுண்டாக்கி, அதுவே எனக்கு தாரகமாய்படி உபகரித்தவனே. மணிமாணிக்கம் - ரத்நச்ரேஷ்டம் பெருவிலையான மாணிக்கமென்றபடி. [தேனமாம் பொழில் இத்யாதி] - தேன்மிக்கிருந்துள்ள மாம். பொழிலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலத்துள்ளார் கைதொழும்படியிருக்கிற. [வானமாமலையே] - நித்யஸுலிரிகள் அநுபவிக்கும் அபரிச்சேத்யமான வடிவழகை இவ்வுரினுள்ளார் அநுபவிக்கும்படி கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவனே. இவ்விருப்பிலே பரமபதத்தில்மேன்மையெல்லாம் இவர்க்குத் தோன்றுின்றதென்கை. [அடியேன்தொழுவந்தருளே] - அந்யகதியான நானும் அடிமை செய்யும்படியாக என்முன்னே உலாவியருளவேணும். ஸந்நிஹிதனாய் எழுந்தருளியிருக்கிறபடி கண்டேன், என் முன்னே யுலாவியருளவேணு மென்கிறார்.

௪௫.- ஆரம்பாட்டு அந்தவாக்பசேஷத்தால் சொன்ன கைங்கர்யத்தையபேக்ஷிக்கிறார்.

[ஏனமாய்நிலங்கிண்ட] ஆபந்நரானுரறிவிக்கையும் மிகையாம்படியன்றோ உன்படியிருப்பது. ரக்ஷணமொருதலையானால் உன்னைப்பேணாதவனன்றோ. [ஏனமாய்நிலங்கிண்டவென்னப்பனே கண்ணு] மஹாவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்டபூமியையெடுத்தாய், ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாய் ஸம்ஸார ப்ரளயங்கொண்ட என்னையெடுத்தாய். [ஏனமாய்நிலங்கிண்டவென்னப்பனே] ப்ரளயங்கதையானபூமிக்கு உதவினது தமக்கு உபகரித்ததாயிருக்கிறபடி. [என்னப்பனேகண்ணு] என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு ஏதேனும் முகம்பண்ணவேணுமோ. என்னுடை ரக்ஷணத்துக்கு ஒரு கோலங்கொள்ளவேணுமோ? கண்ணன்கோளரிழைவாண்முகமிதே இவர்க்கு ரக்ஷகம் [என்று மென்னை யாளுடை - வானநாயகனே] தனக்கீடானாரோடு இருக்கும்போதும் இவரிடையாட்டமாயிற்று ஆராய்ந்துபோருவது. இவர்ஸத்தையே தொடங்கிக் கைதொட்டுநோக்கிக்கொண்டாயிற்றுப் போந்தது. [மணிமாணிக்கச்சுடரே] உளரானபின்பு ஓர் ஏற்றம் பண்ணிக்கொடுக்கையன்றிக்கே, அடியேபிடித்து நோக்கிக்கொண்டு போந்து, இச்சைபிறந்தவாரே அவ்வளவிலே நித்யஸுலிரிகளுக்கு விடும்படியையும் இவர்க்குவிட்டான். [மணிமாணிக்கச்சுடரே] ரத்நச்ரேஷ்டமென்னுதல். மணியினுடையவும் மாணிக்கத்தினுடையவும் தேஜஸ்ஸை யுடைத்தாயிருக்கை என்றுமாம். [தேனமாம்பொழில் இத்யாதி] தேனையுடைத்தான மாம்பொழிலையுடைத்தாகையாலே ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலநகரத்திலுள்ளார், ஸ்வரூபானுபமான கைங்கர்யத்தைப் பண்ணவிருக்கிற. [வானமாமலையே] நித்யஸுலிரிகளை யடிமைகொண்டிருக்கும் வேண்டற்பாடுபோலேகாணும் இங்குள்ளார் அடிமைசெய்ய இருக்கிற விருப்பும். (வானமாமலையென்று ஆகாசத்திலே கிடும்படி யோங்கின மலை. இது திருநாமம்.) [அடியேன்தொழுவந்தருளே] நான் அடிமைசெய்து வாழும்படிக் கீடாக வந்து தோற்ற வேணும். [வந்தருளே] நான் அடிமை செய்து வாழும்படிக் கீடாக என்முன்னே நடந்துவரவேணும். அடிமை செய்கையாவது "அன்றிவ்வுலக மளந்தாயடிபோற்றி" என்னுமாப் போலே, அந்நடையழகுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை. [வந்தருளே] என் கண்வட்டத்திலே நீ யுலாவின்று அடிமை கொள்ளவேணும்.

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர்கொழுந்தே

முந்நைத்தாய்தந்தையே! முழுவேழுலகுமுண்டாய்* [உலகுக்கோர்*

செந்தொழில்வர்வேதவேள்வியருச் சிவீவரமங்கலநகர்*

அந்தமில்புகழாய்! அடியேனையகற்றேலே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், தாம் அபேக்ஷித்தபோதே அபேக்ஷித்ததைச் செய்யா தொழிந்தவாறே 'நம்மைக் கைவிடப்பார்த்தருளினோ?' என்று நினைத்து, 'அடியேனை அகற்றுதொழியவேணும்' என்கிறார். [வந்தருளி என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தலைவனாய்வைத்து தான் அபேக்ஷியாதிருக்க நியேவந்தருளி என்னெஞ்சை உனக்குல்த்துநமாகக்கொண்டு எல்லார்க்கும் தாயும் தம்பபுனும்போலே பரிவனுமாய் எல்லாரையும் ப்ரளயார்ணவத்தே நலிவுபடாமே திருவமிற்றிலே வைத்தும் பரிஹரித்தருளுவதும்செப்து, ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமான ப்ரவ்ருத்திகளையுடையரானவர் களுடைய வைதிகஸம்மாராதநங்கள் ஒழுக்கறதே செல்லாநின்றிருந்துள்ள சிவீவரமங்கலநகரிலே முடி வில்லாத புகழையுடையவாய்க்கொண்டு இருந்த நீ.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், "அடியேன்தொழுவந்தருளே" என்றபோதே "வந்தேன்" என்னக்காணுமை யாலே, "நம்மை யுபேக்ஷித்தானே, 'வந்தருள்' என்கிறநிலையும் குலைகிறதோ" என்றஞ்சி, என்னை யகற்றுதொழியவேணு மென்கிறார். [வந்தருளி] - நான் அபேக்ஷியாதிருக்க, வந்தருளி. பரமபதம் கல்விருக்கையாமிருக்க, நான் இருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே வந்தருளி, நித்யஸுலிரிகள் ஸதாதர்சநம் பண்ணுநிற்க, விமுகளுனவென்பக்கலிலே வருவதே! "யஸ்யப்ரஸாதே ஸததம் ப்ரஸீதேயுரிமா:ப்ரஜா:, ஸராமோ வா நரேந்த்ரஸ்ய ப்ரஸாதமபிகாங்க்ஷதே". [என்னெஞ்சிடங் கொண்ட] - நித்யஸுலிரிகள்நெஞ் சிலே யிருக்குமவன் நித்யஸம்ஸாரிநெஞ்சிலே புகுவதே! "ஆவாஸம் த்வஹ மிச்சாமி" என்கிறபடியே என் அநுமதியை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு புகுந்தான். [வானவர்கொழுந்தே] - நித்யஸுலிரிகளுக்கு ஸத்தா ஹேதுவானவன் தன்ஸத்தை என்னாலே யென்றிருந்தான். இப்போது என்னை யகற்றப்பார்த்தால், மேல் விழுந்து என்னெஞ்சில்புகுந்து உள்ளுலல்லது செல்லாதபடிபண்ணிற்றென்னென்கை. [உலகுக்கு இத் யாதி] - மாதாபிதாக்கள் ப்ரஜைகளினுடைய ப்ரியவ்ரிதங்களைப் பண்ணுமாப்போலே, லோகத்துக்காக ப்ரிய வ்ரிதங்களைப் பண்ணுமவன். "ப்ராத்தா ப்ர்தாச பந்துச்ச பிதாச மமராகவ:" என்றிருப்பார்க்கன்று, லோகத் துக்காக. "பூதாநாம் யோவ்யய: பிதா". அத்வீதியனாய்ப் பழையானவன். "தாய், தம்பபன்" என்று தோற்றி மணற்கொட்டகம்போலே யழிந்து போகாதே, அழியாத தாயும்தகப்பனும். "எம்மானுமெம்மனையு மென்னைப்பெற்றெழிந்ததற்பின் அம்மானுமெம்மனையும் அடியேனுக்காககின்ற நன்மானவொண்கடர்" என்னக்கடவதினே. [முழுவேழுலகுமுண்டாய்] - ஆபத்துவந்தவாறே வயிற்றிலேவைத்து நோக்கும் தாயைப்போலே நோக்கினவனே. இன்று அகற்றநினைத்தால், ஸத்தையைநோக்கிப் போந்ததென்? என்கை. [செந்தொழில்வர்] - தொழிலுக்குச் செவ்வையாவது, —ப்ரயோஜநாந்தர புத்தியுயின்றிக்கே, ஸாதநபுத்தியுயின்றிக்கே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாயிருக்கை. [வேதவேள்வியரு] - வேதகோஷமும் வைதிக க்ஷியாகோலாஹலமும் மாறுதேசெல்லுக்கை. [அந்தமில்புகழாய்] - பரமபதத்தில் ஸாவதிபோலே புகழ், இங்கேவந்தபின்பாயிற்று புகழ் அந்தமின்றிக்கே யொழிந்தது. "பஹவோ க்ருப கல்யாணகுண: புத்ரஸ்ய ஸந்திதே" - பரமபதத்தைவிட்டுவந்து இங்கேயார்ஜுஜித்தபுகழை ஒருவ்யக்திக்காக இழக்கிற தென்னென்கை. [அடியேனையகற்றேலே] - "வரவேணும்" என்கிற நிலையும் போய், அகற்றுதொழியவேணு மென்கிறார். இதினுடைய ரக்ஷணத்தில் உன்னையொழிய ப்ராப்தருண்டாய்த்தான் அகற்றுகிறாயோ?

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. "அடியேன்தொழுவந்தருளே" என்கிற சொல்லோடே வரக்காணு மையாலே, "உபேக்ஷித்தானே" என்று அஞ்சி, என்னை யகற்றுதொழியவேணுமென்கிறார்.

'வந்தருளி' இத்யாதிக்கு - "பட்டர், ஸ்ரீபுஷ்பயாக மணீந்தானவாறே நஞ்சையரைப் பல காலும் இயல்கேட்டருளுவர், ஒரு கோடையிலே திருவிதியிலே கீரைவிட்டு எழுந்தருளி யிருந்து இப்பாட்டை இயல்சொல்லும், என்று ஜீயரையருளிச்செய்து, தாம்இத்தை யறுஸந்

தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமும் இப்பாட்டை இயல்சொல்லி, 'யமநியமாதிக்ரமத்தாலே த்யேயவஸ்துவை மநம்பண்ணிப் புறம்புள்ள பராக்கையறுத்து அநுஸந்திக்கப் புக்காலும் சுக்கான்பரல்போலே யிருக்கக் கடவ நெஞ்சுகன்பதஞ்செய்யும்படி; தார்மிகராயிருப்பார் இவை சில ஈரச்சொற்களைப் பொருட்டுப்போவதே' என்றருளிச் செய்தார்; நஞ்சியர் இவ்வார்த்தை யுருத்தோறும் அருளிச்செய்வார்" என்றருளிச் செய்வார்.

[வந்தருளி] நான் அபேக்ஷியாதிருக்க வந்தருளி. த்வீபாந்தரவஸ்துக்களிரண்டிறே ஸங்கதமாகிறது; பரமபதநிலயானவனும், ஸம்ஸாரத்தை இருப்பிடமாகவுடையவரும். இவ்விருவருமிதே கூடுகிறார்கள். உத்தேசயவஸ்து இருந்தவிடத்தேற இவன் தான் போகக் கடவனாயிருக்க, அதுபெறுவிட்டால் இருவரும் பாதிப்பாதிவழிதான் வரப்பெற்றதோ. வந்தருளியென்று - நெஞ்சுருக்கிச் சொல்லுகிறாரே. ஆப்பான் திருவழுந்தூரறையர் கையிலே தாளத்தைவாங்கி "வந்தருளி, வந்தருளி" என்று மேல்போகமாட்டாதே படுவாராம். [வந்தருளி] த்ரவ்யகுணங்கள் சேர்த்தாப்போலே. த்ரவ்யமா யிருக்கச்செய்தேயும் குணங்களோ டொக்கச் சில சேரக்காணுமின்றோமே; [ஆத்மாவைக் குறித்து சரீரமும், ஜ்ஞானமும்; பரமாத்மாவைக் குறித்து ஜீவாத்மாவும், த்ரவ்யமாயிருக்கச் செய்தே குணவத் அப்ருதக்ளித்தவ் களிறே.] [என்னெஞ்சு] அவனையொழிய விஷயங்களை உகந்துபோந்த நெஞ்சுகிடர். ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவியிருக்கையாக வுடையவன் என்னெஞ்சு பெறுகைக்கு அவலரப்ரதீஷணுவதே! [இடங்கொண்ட] வந்தாலும் "நெஞ்சுக்கு விஷயம் வேறேயுண்டு" என்பரே. *ஆவாஸம் த்வ ஹமிச்ச்சாயி* என்னுமின்றான். [என்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர்கொழுந்தே] நித்யஸாலரி களுக்குத் தலையானவன் கிடர்! நித்யஸம்ஸாரிகளுக்குத் தலையான என்னெஞ்சு பெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்கிறான். [உலகுக்கோர்முத்தைத் தாய்தந்தையே] அங்கு இரண்டுதலையும் கூடிவரு மிறே. இங்கு வெறும் ஒருதலையேயாயிருக்கிறபடி. *பூதநாம் யோவ்யய: பிதா* - நானுநான் மணற்கொட்டகமிட்டு வினையாடுமாபோலே அழியும் தாயும் தமப்பனுமிதே அவர்கள், ஒரு நாளும் அழியாத மாதாபிதாக்களிறே இவர்கள். *ஸர்வேஷாமேவ லோகநாம் பிதாமாதாச மாதவ:*, கச்சத்வமேகம் சரணம் சரண்யம் புருஷர்ஷபா.* *கச்சத்வம்* ஒருதலையாகாமே நீங்கனும் ஆபிழக்க யம் பண்ணப் பாருங்கோள். லோகத்துக்கு அத்விதீயனாய்ப் பழையனான தாயும் தமப்பனு மானவன். [முழுவேழுவருமுண்டாய்] மாதாவானவன் பத்துமாஸம் வயிற்றிலேவைத்து தரிப் பது, "பிறந்துவளர்ந்தால் பின்னை நமக்கு து:க்கநிலர்த்தகனும்" என்னும் ப்ரயோஜனத்தைப் பற்றவிறே; இவன் அங்ஙனன்றிக்கே, "இவைதான் நோவுபடாதொழியப்பெற்றோமே" என்று இது தன்பெறுயிருக்கும். [செந்தொழிலவர்] *தேஹிமே நதாயி* என்னுதவார்கள். அவனுக்கு ரக்ஷணம்போலேயிறே இவர்களுக்குக் கைங்கர்யம், இங்ஙனன்றினில் வ்யர்த்தமாமே. அந்ய ப்ரயோஜனதையாகிற ஆர்ஜ்ஜவத்தையுடைய ல்ருத்திவிசேஷத்தை தயுடையவர்களுடைய. [வேத வேள்வியறு] வேதகோஷமும் வைதிகக்ரியாகோலாஹமும் மாறுதேசெல்லுகை. ப்ராப்ய விரோதியாதல் ப்ரபகவிரோதியாதல் இல்லாமையாலே, நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கத்தோ பாதியாய்ச் செல்லாநிற்கும். அபிமதவிஷயத்தை அணைக்கிறதுக்கு வேறொரு பலமுண்டாகளிறே இதுக்கு வேறொரு பலமுண்டாய் அவ்வனவில் தலைக்கட்டுவது. [சிரீவரமங்கலநகரந்தரில் புகழாய்] ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயிருந்தானுடில் புகழுக்கு அந்தமுண்டுபோலே காணும். [அடியேனை யகற்றேலே] தேசாத் தேசாந்தரப்ராப்திபண்ணி நீபடைத்தபுகழை, "ஓர் அந்யகதியைக் கை விட்டாய்" என்று பழியாக்கித் தலைக்கட்டுவித்துக் கொள்ளப்பாராதேகொள்ளாய். [அகற்றேலே] அரைரக்ஷணம் தாழ்க்கப் பொறுக்கமாட்டாமைச் சொல்லுகிறவார்த்தையிறே. விளம்பம் பொறுதார் சொல்லப்பெறுவார்போலேகாணும். [அடியேனை] இதிலுடைய ரக்ஷணத்திலே உன்னையொழிய ப்ராப்தியுண்டாய்த்தான் அகற்றுகிறாயோ.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லீம்புலன்களாமவை நன்கறிந்தனன்*
அகற்றியென்னையும்நீ அருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய்*
பகர்க்கதிர்மணிமாடநீடு சிர்வரமங்கைவாணனே!* என்றும்
புகற்கரியவெந்தாய் புள்ளின்வாய்பிளந்தானே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், உம்மை யகற்றினோமோ? என்னில்,—‘உன் திருவடிகளில் அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிவிஷயங்கள் பரிமாறுகிற ஸம்ஸாரத்திலே வைத்தபோதே என்னை யகற்றினாயல்லையோ?’ என்கிறார். [அகற்ற என்றுதொடங்கி] - அத்யாச்சர்யமாய் ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாதாயிருக்கிற ஐந்து இந்திரியங்களும் நீ வேண்டாதாரை அகற்றவைத்தாயென்னுமிடம் நான் அழகிதாக அறிந்தேன். [அகற்றி என்றுதொடங்கி] - ‘உமக்கு வந்தது என்?’ என்னில்,—‘அவை அபுருஷார்த்த’மென்று அறிந்திருக்கிற என்னையும் உன் திருவடிகளில் வாராதபடிபண்ணி தப்பிப் புறப்படுவொண்ணாதபடியிருக்கிற சப்தாதிவிஷயங்களினுள்ளே தள்ளுகிறாயென்று அஞ்சாநின்றேன். மிக்கிருந்துள்ள ஒளியையுடைத்தாய் உயர்ந்திருந்துள்ள மணிமாடங்களை யுடைய சிர்வரமங்கைக்கு ராஜா வாயுள்ளவனே! [என்றும் என்றுதொடங்கி] - சத்ருக்களுக்கு என்றும் அநபிபவநியனாய் அவர்களை முடிக்கும் ஸ்வபாவனவனே! அப்படியே என்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தையும் போக்கவேண்டாவோ?

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உம்மையகற்றினோமோ? இங்குவந்து ஸந்நிஹிதனாய் நிற்கிறது உமக்காக வன்றோ? என்ன,—அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிவிஷயங்கள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலேவைத்த போதே என்னையகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார். [அகற்ற இத்யாதி] - அத்யாச்சர்யமான செயல்களை யுடைத்தாய், ஒருவரால் தப்பவொண்ணாதேயிருக்கிற ஐந்திந்திரியங்களும், நீவேண்டாதாரையகற்ற வைத்தாயென்னுமிடம் வ்யக்தமாக அறிந்தேன். மயர்வறமதிநலமுருளப்பெற்றவனாகையாலே அழகிதாக அறிந்தேன். உகவாதாரையன்றோ யகற்றுவது, உமக்கென்? என்ன,—[அகற்றியென்னையும்] - ‘‘அவை அபுருஷார்த்தம்’’ என்று அறிந்த என்னையும். [அருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்] - புக்கால் கால்வாங்க வொண்ணாத சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளுகிறாயென்று அஞ்சாநின்றேன். உன்பக்கலிலே ந்யஸ்த பரண என்னையுமென்றுமாம். நீர் அஞ்சக் கடவீரோ? என்ன; விளம்பஹேதுவின்றிக்கேயிருக்க, விரோதிகிடக்கையாலே அஞ்சா நின்றேன். [பகர்க்கதிர் இத்யாதி] - மிக்கஒளியையுடைய மாணிக்கங்களை யுடைய உயர்ந்த மாடங்கள். பகரென்றும் - புகர்; கதிரென்றும் - புகர். மிக்கபுகரென்றபடி. [பகற் கதிர்] - என்று பாடமானபோது - ஆதித்யபதத்தளவும் செல்லவுயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். [வாணனே] - சிர்வரமங்கைக்கு நிர்வாஹகனவனே! பரமபதத்தைவிட்டு இங்கேவந்திருக்கிறது ஆச்சரிதர்க்கு கைங்கர்யவிரோதியானப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையறுக்கைக்காகவன்றோ வென்கை. உகவாதார்க்கு ஒருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனே. [புகற்கரிய] - புகலுக்கரிய. [எந்தாய்] - அஸாதாரணனாயிருக்கிற என்விஷயத்திலும் அந்தைச்செய்யவோ. [புள்ளின்வாய்பிளந்தானே] - உமக்குக் கிட்டக்குறையென்? என்ன; பகாஸுரனை நிரஸித்தாப்போலே என் ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கி யருளவேணும்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. உம்மை யகற்ற ப்ரஸங்கமென், இங்குவந்து ஸந்நிஹிதராய் நின்றது உமக்காகவன்றோ? என்ன,—அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலே வைத்தபோதே என்னை யகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார்.

[அகற்றநீவைத்த] ஸர்வசக்தியான நீ, உன்னையுகவாதா ரகன்றுபோம்படிக்கீடாக, *மமமாயா துரத்யயா* என்றுகொண்டுவைத்த. [மாயவல்லீம்புலன்களாமவை] ஆச்சர்யமான செயல்களைப் பண்ணக்கடவதாய்த் தப்பவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற ஐந்து இந்திரியங்களாகி றவை. உன்னை உகவாதா அகன்று போம்படிக்கீடாக ஸர்வேச்வரனான நீ வைத்தவை. நீர் எஙஙனே இது அறிந்தபடி என்ன,—[நன்கறிந்தனன்] மயர்வறமதிநலம் பெறுகையாலே நான் அழகிதாகவறிந்தேன். உகவாதா அகன்றுபோகைக்கு வைத்தோமாகில் அதுக்கு உமக்கென்?

என்றான். [அகற்றி என்னையும் நீ யருஞ்சேற்றில் விழ்த்திகண்டாய்] உன்னாலல்லது செல்லாத படியாயிருக்கிற என்னையும் உன்பக்கலின்னும் நீ பிரித்து, கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளப்புகாரின்றாய். அவன்பக்கலிலே கார்யங்கொள்ள நினைக்கிறவர் நிர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்? என்னில்; “நமக்கே பழியாய் வந்து விளையப்புகாரின்றது” என்று நீர்மையுடையார் காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுவர்க ளென்று பார்த்து. இவ்வுடம்போடு எனக்கு ஒரு ஸம்பந்தமற்றிருக்க, நீ பொதுவான இதிலே வைக்கிறது கைவிடப் பார்த்தன்றோ? [பகர்க்கதிர் இத்யாதி] (புகரென்றும், கதிரென்றும் புகர்.) மிக்கவொளியை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்களினோக்கத்தை யுடைத்தான சிரீவரமங்கைக்கு ப்ரதானனாவனே. ([பகர்க்கதிர்] என்று பாடமானபோது ஆதித்யபதத் தளவும் செல்ல உயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். பகல் ஆதித்யன்.) [என்றும் இத்யாதி] (உகவாதார்க்கு ஒருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடியா யிருக்குமவனே.) நீ, கிட்டாமல் பண்ணுமதும் அழியச்செய்வதும் உகவாதாரையன்றோ. (புகற்கரிய - புகலுக்கரிய. [எந்தாய்] அஸாதாரணனாயிருக்கிற என்விஷயத்திலும் அதைச்செய்யவோ) [புள்ளின்வாய் பிளந்தானே] உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்? என்ன, - பகாலுரனை நிரஸித்தாப் போலே, என் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்கியருளாய் வந்துகிட்டும்படி யென்கிறார்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்! மருதிடைபோயினாய்! எருதேழடர்த்த* என் கள்ளமாயவனே! கருமானிக்கச்சுடரே!

தெள்ளியார்திருநான்மறைகள்வல்லார் மலிதன் சிரீவரமங்கை*

உள்ளிருந்தவெந்தாய் அருளாய்யமுமறெனக்கே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், உன்னுடைய நிவ்யசேஷ்டிதாதிகளாலே என்னைத் தோற்றித்து அடிமைகொண்டு என்னுடைய அபேகிதங்களெல்லாம் செய்கைக்காக சிரீவரமங்கலநகரிலே எழுந் தருளியிருந்த நீ என்னுடைய அபேகிதம் குறையும் செய்தருளவேணும் என்கிறார். [புள்ளின் என்றுதொடங்கி] - புள்தொடக்கமான ப்ரதிகூலங்களெல்லாம் நிரஸிப்பதும்செய்து ஒருவர்க்கும் இன்னபடியிருக்கிறதென்று அறியவொண்ணாத மஹாச்சர்யங்களைக் காட்டி என்னை அகப்படுத்திக் கொண்டருளினவனே! [கருமானிக்கச்சுடர் என்றுதொடங்கி]-நிரதிசயபோக்யனாப்பக்கொண்டு வேதாந்த வித்துக்களாய் ஆச்சரித விஷயத்தில் நீ வழிதப்பிப்போகிலும் உன்னைத்திருத்தும்படி தெள்ளியார் மிக்கிருந்துள்ள சிரீவரமங்கையுள் இருந்து என்னை அடிமைகொண்டவனே! என் அபேகிதம் செய் தருளி என்னை உஜ்ஜீவிப்பித்தருளவேணும்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், “அருஞ்சேற்றில்விழ்த்திகண்டாய்” என்று அஞ்சுகிற உமக்கு நாம் செய்யவேண்டுவதென்? என்ன; சக்தனாய் ஸந்நிஹிதனாயிருக்கிற நீ என்விரோதியைப்போக்கி, உன் திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார். [புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்] - ப்ரதிகூலங்களை நிரஸிக்கும் ஸர்வசக்தியானவனே. முன்பு தமக்குப்பண்ணின உபகாரங்களைப் பேசி; அப்படியே மேலும் செய்தருளவேணுமென்கிறார். அர்த்தித்துச் செல்லுவார், முன்புபண்ணின உபகாரங்களை என்னுமா போலே யருளிச்செய்கிறார். பகாலுரனை யழித்து, யமளார்ஜுநங்களை நிரஸித்து, உன்னைத் தந்தாய். எருதுகளேழையும் நிரஸித்து நப்பின்னைப்பிராட்டியை யுண்டாக்கினாய், உபாயபூதனான உன்னை யுண்டாக்கி உபாயபரிசுரஹம்பண்ணுவார்க்குப் புருஷகாரபூதையையும் உண்டாக்கினாய். [என்கள்ள மாயவனே] - ஒருவர்க்குந்தெரியாத ஆச்சர்ய சேஷ்டிதங்களை எனக்கு வெளிச்சிறக்கப்பண்ணி என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே. “தொடுவேசெய்திளவாய்ச்சியர்கண்ணினுன்” என்னக்கடவதிறே. நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு ஸர்வஸ்வதானம்பண்ணின நிரதிசயபோக்யமானவடிவை எனக்குத் தந்தவனே. [தெள்ளியார் இத்யாதி] - தந்தாமுடையரகூணத்தில் தங்களுக்கு ப்ராப்தியின்றிக்கே, “அவனே கடவன்” என்னும்தெளிவு பிறக்கும்படி வேததாத்பர்யம் கைப்பட்டவர்கள். லக்ஷமணஸ்யச தீமத:” என்னுமாபோலே, ஆச்சரிதவிஷயத்தில் நீ வழிதப்பினாலும் உன்னைத் திருத்தும்படி தெள்ளியார்மிக்கிருந்

துள்ள தேசம். நெருங்கிவர்த்திக்கிற தேசம். ஆச்ரயணவேளையில் ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் தெளிவு போலேயும், அசோகவரிகையில் பிராட்டி தெளிவு போலேயும் தெளிந்திருக்குமவர்கள். [உள்ளிருந்த வெந்தாய்] - என்னை விஷயிகரிகைக்காக, ஸர்வகதவஸ்து, “புறம்பில்லை” என்னலாம்படி பரிஸமாப்ய வர்த்திக்கிறபடி. [எனக்கு உய்யுமாறு - அருளாய்] - சென்றற்ற எனக்கு உள்திருவடிகளில் கைங்கர்யம் கிட்டும்வகை பண்ணியருளவேணும். கைங்கர்யமென்றும், உய்வகையென்றும், இரண்டிலை இவர்க்கு. த்வரித்திலராகில் அவன்வைலகஷண்யஜ்ஞாந மில்லையாகக்கடவது, இங்கே கால்பாவிற்குகில் ஸம்ஸாரத் தில்தண்மையில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது.

நடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. “அருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்” என்று அஞ்சுகிற உமக்கு நான்செய்யவேண்டுவதென்? என்ன,—சக்தனாய் ஸந்தீஹிதனாயிருக்கிற நீ என் விரோதியைப்போக்கி, உன்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

[புள்ளின்வாய் பிளந்தாய்] கலியர் சோறிட்டநாளை எண்ணுமாபோலே, பண்டு உபகரித்தபடிகளைச் சொல்லுகிறார். [புள்ளித்யாதி] பகரஸுரநிரஸநம் பண்ணினாய், யமனார்ஜ் ஜுநங்களைப்பொடிபடுத்தினாய், குஷ்பங்களைமையும் ஊட்டியாகநெரித்தாய். [என்கள்ள மாயவனே] ஒருவர்க்கும் தெரியாத ஆச்சர்யமானசெயல்களையுடையவாய் அவையெல்லாம் எனக்குத் தெரியும்படிபண்ணி என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே! [கருமானிக்கச்சுடரே] நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ப்ரதிபந்தங்களைப்போக்கி, அவளுக்குக்கொடுத்த உடம்பின் வரசியை எனக்கும் அறிவித்தவனே. [தெள்ளியார் இத்யாதி] *ராமஸ்ய வ்யவஸாயஜ்ஞா லக்ஷ்மண ஸ்யச தீமத:* என்கிறபடியே (ஆச்ரீத விஷயத்தில் நீ வழிதப்பிலும் உன்னைத்திருத்தும்படி தெள்ளியார் மிக்கிருந்துள்ளதேசம். [தெள்ளியார்]) தந்தாமுக்கும் சிலவுண்டேயாகிலும், அவற்றைப்பொகட்டு அவன்னைபார்த்திருக்குமவர்கள். இவர்களைசத்யத்துக்கு விரியோக மிதுவேயிடு. அசோகவரிகையில் தனியிருப்பில் பிராட்டிதெளிவுபோலேயும் ஆச்ரயண வேளையில் ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் தெளிவுபோலேயும் தெளிந்திருக்குமவர்கள். *ஸுக்ரீவம் தாந் ச ஸம்ப்ரேக்ஷய* என்கிறபடியே - நலியாரின்றாலும் தாய்முகமே பார்த்துக்கிடக்கும் ப்ரஜையைப் போலே, *வத்யதாம்* என்கிற மஹாராஜரையும் அவரிலுங்கொடிய முதலிகளையும் அழகி தாகப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். [திருநான்மறைகள்வல்லார்] நூறுயிரம்வரிபெழுதிக்கிடந்தாலும் அவற்றில்போகாதே, தாத்தர்யத்தை க்ரஹித்திருக்குமவர்கள். “மாதவன்பேர் சொல்லுவதே யோத்தின்சருக்கு” என்றிருக்குமவர்கள். [மலிதன் இத்யாதி] அவர்கள்நெருங்கி வர்த்திக்கிற ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கையிலே. அவர்களோடொக்கவிருக்கிற என்னுதனே. [அருளாய்யுமாறெனக்கே] அறச்சென்றற்றதுகிடாய், உன்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணும். கைங்கர்யமென்றும், உய்கையென்றும் - இரண்டன்று இவர்க்கு. த்வரித் திலராகில் அவன்வைலகஷண்யத்தில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக் கடவது, இங்கே கால்பாவிற்குகில் ஸம்ஸாரத்தில்தண்மையில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக் கடவது.

ஆறெனக்குநின்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்* உனக்கோர்கைம் மாறுநானென்றிலேன் என தாவியுமுனதே*

சேறுகொள்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலும் மலிதன்சிரீவரமங்கை*

நாறுநூந்தண்டுழாய்முடியாய்! தெய்வநாயகனே!

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஏதேனும் துர்த்தசையிலும் ‘உள்திருவடிகளே சரணம்’ என்று இருக்கும்படி என்னைப் பண்ணியருளின இம்மேலோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் இல்லை என்கிறார். [எனதானியும் உனதே] - ‘உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோ?’ என்னில்,—அதுவும் பண்டேஉன்னது. [சேறுகொள்கரும்பு என்று மேலுக்கு] - அதிஸம்ருத்தமான சிரீவரமங்கலநகரிலே நின்றருளின நிரதிசயபோக்யனுமாய் அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவனே! பரிபூர்ணான உனக்கு அகிருசநனான நான் ஒன்றும் தரப்பெற்றிலேன் என்று கருத்து.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், “அருளாய்யுமாறெனக்கே” என்றார், அப்போதே வந்தருளக்கண்டிலர், ஏதேனும் தசையிலும் “உன் திருவடிகளே சரணம்” என்றிருக்கும்படி என்னைப்பண்ணின மஹோபகாரத் துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார். [ஆறெனக்கு இத்யாதி] - “ஆறென்று - உபாயம். சரணென்று - உபேயம். உபாயோபேயங் களிரண்டும் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணினாய்” என்று பின்னான் நிர்வஹிக்கும். “இவையிரண்டிலும் உபாயத்தையே சொல்லுகிறது” என்று பட்டர் நிர்வஹிப்பர். எனக்குபாயம் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு - உபாயம். “உபாயார்த்தைகவாசக:” என்கையாலே சரணென்று - உபாயம். எனக்கென்று - உபாயாந்தர நிஷ்ட்டரிற்காட்டில் தமக்குள்ள வேறு பாடுசொல்லுகிறார். “நோற்றநோன்பிலேன்” என்று தொடங்கி - உபாயாந்தரகுந்யதையை முன்னிட்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம் பண்ணுகிற திருவாய்மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகமிக்கிறது. அவதாரணத் தால் - ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈச்வரனைப்பற்றின ஊற்றத்தாலே உபாயாந்தரங்களை நெகிழ்கை யொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமன்று அது விஷயாந்தரப்ராவண்யவேறுதலாம்: ஒளஷதஸேவை பண்ணினானெருவன் ஸர்ப்பத்தின்வாயிலே கைகொடுத்தால் நிர்ப்பாதம், ஒளஷதஸ்பர்சமில்லாதவன் அத்தைச்செய்தால் மரணஹேதுவாம். இத்தெளிவைப்பிறப்பித்த உனக்கு ஸத்ருசமான ப்ரத்யுபகார மன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சநாண நான் காண்கிறிலேன். உம்மதைத் தந்தாலோ? என்ன, —[என தானியுமுனதே] - ஸ்வரூபஜ்ஞநாமில்லையாகில் செய்யலாயிற்று, மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றநிலையாகில் ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணினேனாய் நெஞ்சாறல்படாதொழியலாயிற்று. “உதவிக்கைமாறு”. [சேறுகொள் இத்யாதி] - நீதான் அபூர்ணானுனாயாகில் செய்யலாயிற்றே என்கிறார். சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிறுத்தெய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்கிருந்துள்ள ச்ரமஹர மாள சிரீவரமங்கை. திருத்துழாய் மாலை ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணம். [நாறுபூந்தன்னொழாய் முடியாய்] - பரிமளிதமாய் தர்சநீயமான திருத்துழாய். நித்யஸூரிகளுக்கு அதிபதியானவனே. தேசமது, போக்ஷமது, குறைவற்றவர்கள் ஸாபேக்ஷராயிருக்கிறார், நான் எங்ஙனையுபகரிக்கும்படி. நீ குறை வானானால், நான் அகிஞ்சநாணன்றிக்கே யொழிதல், நீ உபகரியாதொழிதல், நான் சேதனனன்றிக்கே யொழிதல்செய்யப்பெற்றதோ.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. “அருளாய்யுமாறெனக்கு” என்றார், அப்போதே வந்தருளக் கண்டிலர்: ஏதேனும் தசையிலும் “உன் திருவடிகளே சரணம்” என்றிருக்கும்படி என்னைப் பண்ணியருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.

[ஆறெனக்கு இத்யாதி] “ஆறென்று-வழி. வழியென்று-உபாயம்”. “எவ்வாறு நடந்தனை” “இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய்” என்னக்கடவதிறே. சரணென்று - உபேயம். “உபாயோ பேயங்களிரண்டும் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாயே” என்று பின்னான் பணிக் கும். “இவைஇரண்டாலும்- உபாயத்தையே சொல்லுகிறது” என்று பட்டர் அருச்செய்வர். எனக்கு உபாயம் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு-உபாயம். *உபாயார்த்தைக வாசக:” என்கையாலே, சரணென்றும் - உபாயம். எனக்கென்று - உபாயாந்தர நிஷ்ட்டரிற் காட்டில் தமக்குண்டான வேறுபாடு சொல்லுகிறார். “நோற்றநோன்பிலேன்” என்று தொடங்கி உபாயாந்தரகுந்யதையை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிற திருவாய்மொழி யாகையாலே, அத்தையே நிகமிக்கிறது. அவதாரணத்தாலே ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈச்வரனைப்பற்றின ஊற்றத்தாலே உபாயாந்தரங்களை நெகிழ்கையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமன்று அது விஷயாந்தரப்ராவண்யவேறுதலாம்: ஒளஷதஸேவை பண்ணினானெருவன் ஸர்ப்பத்தின் வாயிலே கைகொடுத்தால் அது நிர்ப்பாதம், ஒளஷதஸ்பர்சமில்லாதவன் அத்தைச் செய்தால் அது மரணஹேதுவாம். இத்தெளிவைப் பிறப்பித்த உனக்கு ஸத்ருசமானப்ரத்யு பகாரங்காணாத மாத்ரமன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சநாணநான் காண்கிறிலேன். என்றிய, உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன, [எனதானியுமுனதே] அதுவும் செய்து நெஞ்சாறல் கெட்டிருப்பனிறே, நீ மயர்வறமதிநல மருளற்றநிலையாகில், ராஜமஹேந்த்ரன்படியையெடுத்து “என்னது” என்று வைத்துப் பெருமானுக்குக் கொடுப் பாரோபாதி களவு வெளிப்படுகையிறே ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணுகையாவது. உம்மதான ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன, [நின்பாதமே! எனதானியுமுனதேயென்று] - நின்பாதமே

என்கிற விடத்தை இங்கே யங்வயித்து, சபதமாக் கிரிர்வவரிப்பர் ஆப்பான் திருவழைத் தூதரையர். (அப்போது; ஆமெனக்கு, சரணாக திருவடிகளாக. எனக்கு உபாயம் திருவடிகளாக) சேறு கொள் இத்யாதி மிக்க சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்குக் குளிர்ந்த சிரீவரமங்கை. [நாறுபூந்தண்டுமாய் முடியாய்] பரிமளிதமாய் தர்சனீயமான திருத்துமாய். இதுக்கெல்லாம் முதலியாகவைத்த வகையத்தை யுடையையாய். எத்தனையேனு மனவுடையார்க்கும் நிர்வாணகனாயிராநின்றாய், ஆனபின்பு நான் உனக்கு என்ன ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவது. நீயோ! கனக்க வுபகரித்துக்கொண்டு நின்றாய், நான் அஞ்ஞானகப் பெற்றிலேன், இங்ஙனையானாலும் நான் சிலசெய்து தலைக்கட்டினேனாகவொன்னாதபடி நீ பரிபூர்ணனாய். உபகாரங்கொள்ளாதார் உண்டுத்துத் திரியாநின்றார்கள், அறிவுகேடரான வர்கள் “சில ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினோம்” என்றிராநின்றார்கள்; நீ அபூர்ணனாயில் இவை யெல்லாம் சிலசெய்ததாக நினைத்திருக்கலாயிற்றிறே, நீயோ! பூர்ணனாயிருந்தாய்; ஆனபின்பு ஒன்றுசெய்து தலைகட்டப்போமோ, நித்யஸூரிகளுக்கதிபதியானவனே. தெய்வம் தேவர்கள்.

தெய்வநாயகன் நாரணன் திரிவிக்கிரமனடியினை மிசை*

கொய்கொள்பூம்பொழில்துழ் குருகூர்ச்சடகோபன்*

செய்தவாயிரத்துள்ளிவை தன்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்*

வைகல்பாடவல்லார் வானோர்க்காராவமுதே.

(11)

ஐ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாக இனியராய்க்கொண்டு சொல்ல வல்லார் அயர்வறுமமரர்களுக்கு என்றும் போக்யராவர் என்கிறார். [தெய்வநாயகன் + நாரணன் திரிவிக்கிரமன் அடியினை மிசை]. ஸர்வேச்வரனாய் ஆச்ரிதவத்ஸலனாய் ஆச்ரிதருடைய அபேகிதம் களைச் செய்துகொடுக்கும் ஸ்வபாலனான எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே. [கொய்கொள் பூம்பொழில்துழ் என்றுதொடங்கி] - நித்யவஸந்தமான பொழிலோடுகூடிய திருநகரியையுடைய ஆழ்வார்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாகச் சொல்லவல்லார் நித்யஸூரிகளுக்கு என்றும் போக்யராவர் என்கிறார். [தெய்வநாயகன் இத்யாதி] - ஸர்வேச்வரனாய், ஆச்ரிதவத்ஸ லனாய், தன்னுடைமைபெறுகைக்கு அர்த்தியாய் அபேகிதம் செய்துகொடுக்குமவன்திருவடிகளிலே. [கொய்கொள் இத்யாதி] - இவர் உபாயாத்யவஸாயத்தாலே தரித்தவாதே, பொழிலும் நித்யவஸந்த மாயிற்று. [செய்தவாயிரத்துள்ளிவை] - “யதாமுஷ்யாயண வேதா:” என்கிறபடியே வேதங்கள் அபிஜாதமானபடி. வேதம் பரதசைபோலே, அவதாரம் போலே திருவாய்மொழி. [உடன் - பாட வல்லார்] - ஸாபிப்ராயமாகக் கற்குமவர்கள். [வைகலும் - வானோர்க்காராவமுதே] - ஸர்வகாலமும் நித்யஸூரிகளுக்கு போக்யபூதராவர். அதுக்கடி - “உபாயோபேயங்களிரண்டும் ஈச்வரன்” என்றிருக்கு மது அவர்களுக்கு அபிமதமாகையாலே.

ஈடு.—நிகமத்தில்—இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாகக் கற்குமவர்கள், நித்ய ஸூரிகளுக்கு என்றும் போக்யராவரென்கிறார்.

[தெய்வநாயகன்] ஸர்வேச்வரன். [நாரணன்] தன்னுடைமை இழக்கவிடாத வத்ஸலன். [திரிவிக்கிரமன்] தன்னையிரந்தார்க்குத் தன்னையறிபமாரியும் காரியம் செய்து தலைக்கட்டிக் கொடுக்குமவன். [அடியினை மிசை] திருவடிகளிலே. [கொய்கொள்பூம்பொழில் குழ்] நித்யவஸந் தமானசோகை. [இவர் உபாயாத்யவஸாயத்தாலே தரித்தவாதே] எப்போதும் கொய்கைக்குப் பக்வமாயிருக்கை. [குருகூர்ச்சடகோபன்] ஸூகிதையில் வயாவருத்தி. [செய்தவாயிரம்] அர்த்தம் வேதார்த்தமேயானாலும், வேதம்போலே தான்தோன்றியன்று. பரதவம்போலே வேதம், அவதாரம்போலே இதிஹாஸபுராணங்கள். அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. செய்த வாயிரமிதே. தமப்பனில்லாதவிழவுதீர சக்ரவர்த்திக்குப் பிள்ளையானுப்போலே. (ஆயிரம்

சரணம்புகுமித்தனை. அப்படியிருக்கையாமிற்று - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. அங்கு ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குப் பெருமான் முகங்காட்டாவிட்டது, தம்பிரதிலுள்ள தலைக்கட்டுகைக்காக; இங்கு ஆழ்வாருக்கு முகங்காட்டாதொழிந்தது, ப்ரபந்தம்தலைக்கட்டுகைக்காகவும், விடையைப்பிறப்பித்து முகங்கொடுக்கைக்காகவும்.

ஈடு.—சீர்வரமங்கலநகரிலே எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலைதிருவடிகளிலே, வேரற்ற மரம்போலேவிழுந்து அநயகதிகளாய்க்கொண்டு சரணம்புக்கார்; இவர் அப்படிபெரியவார்த்தையோடே சரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க; கடலிலமிழ்ந்துவார் அங்கே ஒரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “இவ்வளவிலும் ‘வேறென்றாலேபேறு’ என்றிருத்தல் மற்றொருவர்வாசலிலே சென்று கூப்பிடுதல்செய்யும் ப்ரமத்தைத் தவிர்த்தானிறே” என்று கொண்டு தரித்த இதுதான் திருக்குடந்தையனவும் கால்நடைதந்துபோகைக்கு உடலாயிற்று. என்றான், இங்குத் தம்மபேஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங்கேறப்போகவேண்டுவானென்? என்னில்,—“ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபலித்ததில்லை” என்ற, நாஸ்திக்யத்தாலே விச்வாஸங்குலைந்து ருசியும் நெகிழும்வரன்றே; “ஆச்சரிதார்த்தமாக எழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டாமையில்கூ, இன்னவிடங்களிலே செய்யக்கடவோம், என்று வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதே; ஆனபின்பு, இங்குச் செய்யப்பார்த்திலனாகில் மற்றோரிடத்திலே செய்கிறான்; இனித்தான், ஸ்ரீபரதாழ்வான் ‘பெருமானை மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவடிகளே கம்பண்ணவேணும்’ என்று பரிந்துக்கொண்டுசெல்ல ‘பதினாலாண்டும் கழித்தல்லதுமீளோம்’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரனிறே; ஆகையாலே நமக்கு நாலுநாள் தாழ்த்ததேயாகிலும் நங்காரியம் செய்யாமையில்கூ” என்றுபார்த்து, “திருக்குடந்தையிலேசென்றுபுகவே நம்மபேஷிதங்க ளெல்லாம் கிட்டும், நமக்கு ஒருகுறைகளுமில்லை” என்று புக; ஸ்ரீபரதாழ்வான் “ராஜ்யத்துக்கு நிமித்தபூதனுனென்” என்றத்தாலே ஒருபுண்பாடும், “தாயைக்கொண்டு ராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக் காடேறப்போகவிட்டான்” என்று நாட்டார் சிறுபாறென்றிருப்பார்கள்” என்றத் தாலேவந்ததொரு பயத்தையு முடையனாய்க்கொண்டு; நான் திருவடிகளிலே சென்றுகிட்டினால் ப்ராதாவல்லேனோ! சிஷ்யனல்லேனோ! தாஸனல்லேனோ! என்பக்கல்ப்ரஸந்நாய் க்ருபைபண்ணியருளாதொழிவரோ! என்று பார்த்து; அம்பெய்வார் படைதிரட்டிக்கொண்டுபோமாபோலே திருவையோத்தையிலுள்ளாரில் வருஷங்களைகப்பட ஆர்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிறே, நம்மார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலரையுங்கண்டால் மீளாமையில்கூயென்று பார்த்து “ஏபிச்ச ஸசிவை:” என்றபடியே இவன்செல்ல; பெருமானும், “ராஜ்யதந்த்ரங்களிற் குறைபடாமல் நடத்தாதின்றாயே? காரியங்கள் செய்யுமிடத்தில் மந்திரிகளோடேகூடிச் செய்யா நின்றாயே?” என்றுப்போலே இவனுக்கிடமற வார்த்தை கேட்டாப்போலே; இவர்புக்க விடத்தில் திருக்கண்களை அவரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்து ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக் கண்டிலர். *மாமக்ருரேதிவச்யதி* என்றுப் போலே ப்ரதிகூலர்சோறுண்டு வளர்த்தவன் மனோரதம்பெற்றானிறே; அப்படியே தம்மையும் கிட்டவந்து அணைக்கப்பெறுமையாலே மிகவும் அவஸந்நாய், போக்யதையாலும் ஈடுபட்டு, ஸௌந்தர்யாதிகளாலும் போர நொந்து ஸ்தநந்தயப்ரஜை தாய்பக்களிலேவிட்ட முகம்பெரு விட்டால் அலமந்து நோவுபடுமாபோலே அவன்ஸந்தியிலே தளர்ந்துகிடந்து கூப்பிட்டு இன்னமெத்தனைத்திருவாசல் தட்டித் திரியக்கடவேன் என்னும் ஆர்த்தியோடே தலைக் கட்டுகிறார்.

ஆராவமுதேஅடியேனுடலம் நின்பாலன்பாயே*

நீராயலைந்துகரைய உருக்குகின்றநெடுமாலே*

சீரார்செந்நெற்கவரிவிகம் செழுநீர்த்திருக்குடந்லாத*

ஏரர்கோலந்திகழக்கிடந்தாய் கண்டேனெம்மானே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய ளௌந்தர்யாதிகளாலே என்னை நீராக்நின்றுள்ள உன்னைக் கண்வளரக்கண்டெனத்தனை, என்னைக்குறித்து ஆலோகாலாபாதிகளபண்ணியருளக் காண் கிறிலேன் என்கிறார். [ஆராவமுதே] - எப்போதும் அதுபவியாநின்றாலும் தருப்திபிறவாதபடி

நிரதிசயபோக்யமானவனே! [அடியேன் என்றுதொடங்கி] - உன்பக்கலுண்டான ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே அசேதநமான என்னுடைய சீரமுங்கூட அத்யந்த சிதிலமாய்ப்புபண்ணுகிற அபிநிவேசப்ரகர்ஷத்தை யுடையவனே! இப்படி சைதில்யத்தை எனக்குப் பிறப்பியாநின்றவைத்து எட்டாதிருக்கிறவனென்று மாம். [சீராச்செந்தெல் என்றுதொடங்கி] - மிகவும் கனக்கையாலே அசைந்துவருகிற செந்தெற்கதிர்கள் கவரிவீசிநுப்போலேயாய்ப் பெருநீரையுடைய திருக்குடந்தைவிலே என் நாதனான நீ, அழகுசமைந்த ஒப்பனை நிறம்பெறும்படி டேந்தருளினாய். அது காண்பதும் செய்தேன். செழுநீரென்று அழகிய நீரென்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், உள்ளழகாலே என்னை நீராக்காரின்றான் உன்னைக் கண்வளரக்கண்டேன்; உணர்ந்து குளிரநோக்குதல், அணைத்தல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார். [ஆராவமுதே இத்யாதி] - “கிடைத்ததில்லை” என்று ஆறியிருக்கலாய்படியோ உன்வடிவழகு. இத்திருவாய்மொழியில் இவருடைய விடாய்க்கெல்லாம் நிதாமிது. அநுபவியாரின்றானும் பர்யாப்திபிறவாதபடி நிரதிசயபோக்யமான விஷயத்தை இழந்திருக்கவோ. நாட்செல்லநாட்செல்ல விடாயைப்பிறப்பிக்கும் விஷய மென்கை. “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்னாராவமுதமே”. தானே தன்னையநுபவிக்கப்பார்த்தாலும் துணைகொண்டிழியவேண்டியிறேயிருப்பது; “ஸஹபத்ர்யா விசாலாஷ்யா”. ஸர்வாதிகாரமாய் ஸதாஸேவ்யமாய் பந்தரிவர்த்தகமாயிறே இவ்வம்ருதமிருப்பது. லோகஸாரங்க மஹாமுநிகளை இத்தேசத்திலே யழைப்பித்த சொல்லிறே. அடியேனென்கிறது - “யஸ்யாஸ்மி” என்கிற வசந்ததாலன்று; போக்யதைக்குத்தோற்றுச் சொல்லுகிறார். [அடியேனுடலம்] - ஜ்ஞாநகுணகமான ஆத்மவஸ்து அழியுமளவன்றிக்கே, அசேதநமான சரீரத்தளவும் செல்லக் கரைகை. ஆத்மவஸ்து உத்தேசயத்திலே ஈடுபட்டு அழியாமைக்குக் கட்டின கரையாயிற்று சரீரம், அதுவும் அழிந்ததென்கை. [ரின்பால்] - சேதநாசேதநவிபாகமற அழிக்கவல்ல உன்பக்கலிலே. “அபிவ்ருஷா: பரிமலாகா: - உபதப்போதகா நத்ய:”. [அன்பாயே] - அசித்தரவ்யமன்றியே “ப்ரேமத்தையிட்டுச்செய்தது” என்னலாய்படியிருக்கை. அன்னமயமாயிருக்கையன்றிக்கே, ப்ரேமமயமாயிருக்கை. காதற் குருகூர்ச்சடகோபனிறே. சரீரமானது கட்டுக்குலைந்து அன்பாய், அதுதான்போய் நீராய்விந்துகரையும்படி யுருக்கிற்று. [உருக்குகின்ற] - இத்தலையழியாநிற்க அத்தலை முதலடியிட்டதில்லையாயிருக்கை. [நெடுமாலே] - ஸர்வேச்வரனென்னுதல், போக்யதையின் மிகுதியைச்சொல்லுதல். வ்யாமோ ஹாதிசயத்தைச் சொல்லுதல். இப்படி சைதில்யத்தைப் பிறப்பியாநின்றவைத்து எட்டாதிருக்கிறவனென்னுதல். தன்போக்யதையாலே சைதில்யத்தைப்பிறப்பியாநிற்கையென்னுதல், தன்வ்யாமோ ஹாதிசயத்தைக்காட்டி, சைதில்யத்தைப் பிறப்பியாநிற்கிறவனென்னுதல். [சீரார் இத்யாதி] - மிகவும் கனக்கையாலே அசைந்துவருகிற செந்தெற்கதிர்கள் கவரிவீசிநுப்போலேயிருக்கை. கண்வளருகிற விடத்தில் பரிசர்ஸயபண்ணுகிறப்போலேயிருக்கை. சேஷவஸ்துவினவ்யாபாரத்தை, உடையவன் சேஷவ்ருத்தியாக நினைக்கிறபடி. [செழுநீர்] - ஜலஸம்ருத்தியைச் சொல்லுதல், அழகியநீரென்னுதல். கண்வளருகிறவருடைய ஸௌகுமார்யத்துக்குச் சேரும் ஜலஸம்ருத்தியையுடைத்தாகை. [ஏரார்கோலம்] - அழகுமிக்கவொப்பனை. [கோலந்திகழ] - இவ்வொப்பனையழகு நிறம்பெறும்படியாயிற்று கண்வளர்ந்தருளிற்று. அல்லாதார்க்குக் கிடந்தபோது வைரூப்யமுறைத்திருக்கும், இங்கு அழகுறைத்திருக்கும்; “ஸ மயா:போதித: ஸ்ரீமாந்”. [கிடந்தாய்கண்டேன்] - கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி கண்டேன். உணர்ந்து குளிரநோக்குதல் அணைத்தல் இன்சொல்லுச்சொல்லுதல் செய்யப்பெற்றிலேன். கண்ணாலேகாணப் பெற்றேன். நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றிலேன். பரிமாற்றம் பெருவிட்டால் ஆறியிருக்கலாயிற்றிறே ப்ராய்தியில்லையாகில், வடிவழகோபாதியும் நலியாநின்றது ஸம்பந்தமும். ஸ்தந்தயப்ரஸஜ தாய் என்று அறிந்தால் ‘முலை முலை’ என்னுமாபோலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநமன்றே கூப்பிடப்பண்ணுகிறது.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. உன்னழகாலே என்னையுருக்குகிற உன்னைக் கண்வளர்ந்தருளக் கண்டேன் குளிரநோக்குதல் அணைத்தருளுதல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார்.

[ஆராவமுதே] அநுபவியாரின்றானும் காமப்ராப்திபற்றாத விஷயத்தைப் பிரிந்தார் எங்ஙனே ஆறியிருக்கும்படி. முற்படதர்சனமாய், அநந்தரத்திலே அணுகி, பின்னை ஸ்பர்சமாய் இப்படியேயிறே அநுபவப்ரகாரங்கள்; அத்தனைக்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [ஆராவமுதே] கடலில் உப்புச்சாறுகுடிப்பார்க்கு தேவபோதியிலே பிறக்கவேணும்,

ப்ரஹ்மசர்யமநுஷ்டிக்கவேணும், இத்தனைபட்டால் ஸக்குத்ஸேவ்யமாயிருக்கும்; இது அங்ங
 னன்றிக்கே, ஸர்வாதிகாரமுமாய், ஸதாஸேவ்யமுமாய், ப்ரஹ்மசர்யாதி வைகல்யமுண்டான
 வையும் தானே பரீஹரிக்கக்கடவதாயிருக்கும். உத்தரபூமியிலே லோகஸாரங்க மஹாமுனிகள்
 வர்த்தியாநிற்க, இங்குத்தையானொருவன் அங்கேதற்செல்ல, “பிள்ளாய், தகிணபூமியில் விசே
 ஷமென்” என்றுகேட்க, “திருவாய்மொழி என்றொரு ப்ரபந்தமவதரித்து சிஷ்டர்கள் பரீக்
 ரவித்துப் போரக்கொண்டாடிக்கொடுபோகாரின்றார்கள்” என்ன, ‘அதிலே, உனக்குப்போவ
 தொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய்’ என்ன, “ஆராவமுதே, என்கிறவித்தனையும் எனக்குப்போம்”
 என்ன, “நாராயணாதி நாமங்கள் கிடக்க, இங்ஙனையுமொரு நிர்த்தேசமுண்டாவதே” என்று
 அத்ருப்தராய், ‘இச்சொல்லுநடையாடுகிற தேசத்தேறப்போவோம்’ என்று அப்போதே புறப்
 பட்டுப்போந்தார்: [ஆராவமுதே] *ஸஹபத்யா* ஆழங்காலிலே யிழிவார் ஒரு கொம்பைக்
 கொடியைப் பிடித்து இழியுமாபோலே. *பந்த்யா ஸஹ* கிண்ணகத்திலிழிவார் தேசிகரைக்
 கைப்பிடித்துக்கொண்டிழியுமாபோலே, பெருமான் பெரிய பெருமானை யநுபவிக்கும்போது
 பிராட்டியைக் கூடக்கொண்டாயிற்றிழிவது: *விசாலாஷ்யா* இவருக்குப் பெரியபெருமான்
 பக்சலுண்டான ப்ரேமாதீசபத்தைக் கண்டு, தன்னைப்பணக்கும்போதையிற்காட்டிலும் உடம்
 பெல்லாம் கண்ணாபடி. *நாராயணமுபாகமத்* இவர் நியதியிருக்கிறபடி. இக்கண்ணுக்கிலக்
 காய் ஆழங்காற்படாதே அவ்வருகுபட்டார்: இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - தான் தன்னையது
 பவிக்கும்போதும் கூட்டுத்தேடவேண்டும்படியாயிற்று, ஆராமையிருக்கும்படியென்கிறது.
 [ஆராவமுதே] இத்திருவாய்மொழியில் இவர்க்குண்டான ஆற்றுமைக்கெல்லாம் பீஜம் இப்பத
 மாயிற்று: [அடியேன்] மயர்வறமநிலமருளப்பெற்ற ஸ்வரூபத்தால் சொல்லுகிறாரல்லர், போக்
 யதைக்குத் தோற்றுப் புற்கவ்விச்சொல்லுகிறார். *பரவாநஸி* என்றவர் *குணீர தாஸ்யமுபாகத:*
 என்றுப்போலே. [உடலம்நின்பாலன்பாயே] சேஷத்வம் ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமானால் தேஹம்
 அதுக்கு விரோதியாய் நிற்கும்நிலை குலைந்தது: *அஹம்* என்றிருக்கக்கடவ இவர்தாம், அடியே
 னென்றது—விஷயத்தினுடைய போக்யதாதிக்கயமிறே; அப்படியே சரீரமும் விஷயாதீநமாக
 அழிந்தபடி. சேஷத்வாகாரமான ஆத்மாவைத் தன்வழியே இழுக்கை தவிர்ந்து, அதன்வழியே
 தானொழுகும்படியாயிற்று. ஜ்ஞானாநந்த - ஸ்வரூபான ஆத்மாவாதல், அதுக்குத்தோள்திண்டி
 யான ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமான மநஸ்ஸாதலன்றிக்கே இவற்றுக்கு அவ்வருகான தவங்மாம்ஸ
 மேதோஜஸ்த்திமயமான சரீரமும் அழியும்படியாயிற்று. [நின்பாலன்பாயே] சேதநாசேதந
 விபாகமற அழிக்கவல்ல உன்பக்கலிலே, அன்புக்கு ஆச்ரயமாகை தவிர்ந்து அன்புதான் ஒரு
 வடிவு கொண்டாப்போலே யிராநின்றது. [ரீராயலைநது] உடலம் அன்பாய், அன்புதான் ரீராய்க்
 கொண்டு, அலையா நின்றது. முந்துறச் சரவணமாய், அந்தரத்தில் மநமாய், பின்னை பாலனையாய்,
 அது ப்ரத்யக்ஷ ஸமாநாகாரமாய்க்கொண்டு அவ்வடைவிலே வருகிறதன்றே; விஷயமுறிக்க,
 அழிகிறதித்தனையிறே: [ரீராயலைநதுகரைய] நீர், தன்பக்கலிலகப்பட்டத்தைக் கரைத்துத் தான்
 கரையாதிருக்குமாயிற்று; இங்கங்ஙனன்று, நீர்தானாயிற்றுக் கரைகிறது. அன்புரீரானால்,
 நீர்தான் கரையத்தட்டில்லையே. இத்தலையளவு இதுவானால் அத்தலை செய்கிறதென்? என்னில்,
 [உருக்குகின்ற] அழிக்கைக்கடியிட்டவித்தனையாயிற்று. அழிப்பாளானவன் “ஆபரணாதிகள்”
 என்றுபாராதே உருக்கியழிக்குமாபோலே காணும் இவனும் உருக்கியழிக்கிறபடி. தேசமான
 வணிகலனு மிவர்கைகூப்புச் செய்கையிறே. ஆற்வார்க்குள்ள வுடையுருக்கி யழிக்குமீத்
 தனையோ? என்னில்,—[நெடுமாலே] எதிர்த்தலையிலழிவு கண்டபின்பிறே இத்தலையிலழிவு.
 அவனுடைய வ்யாமோஹத்தைப் பார்க்கில் இதொன்றும் போராதபடியாயிருக்கும்.
 அவனுடைய அழிவு சொல்லும்போது இனி இவ்வடைவில் வாசகசப்தமிட்டுச் சொல்ல
 வொண்ணாது. [நெடுமால்] என்னி லென்னுமித்தனை. மாலென்று - வ்யாமோஹம்.
 நெடுமாலென்று - மிக்க வ்யாமோஹத்தையுடையனாயிருக்கை. அன்றிக்கே, மாலென்று
 பெரியோனென்றபடியாய், அதுதானும் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளையோ? என்னில்,—
 அல்ல, மனிச்சர்க்குத் தேவர்போலத் தேவர்க்கும் தேவனென்கிறது. நெடுமாலென்று
 - ஸர்வேச்வரனென்றபடி. அவனுடைய பெருமையும் இவரையழிக்கைக்கு உடலாமீத்
 தனையிறே. [சீரார் இத்தயாதி] மிக்ககனத்தையுடைத்தான செந்நெற் கதிர்களானவை கள்

வளர்ந்தருளுகிற அழைக்கண்டு, பரிசர்யைபண்ணுவாரைப்போலே அசையாநிற்கும். சீர் - களமும், அழகும். கவரிபோலே விச. கவரி-சாமரம். அன்றிக்கே, செந்நெலுக்குச் சீர்மையாவது ஆராவமுதாழ்வார்க்கு அமுதுபடியாகிற சீர்மையாகிலுமாகிறது. அப்போது *அஹம்நம்* என்கிற சீர்மை. [கவரிவிசம்] *அகாலபலினோ வ்ருஷா:* என்னுமாபோலே. அறுத்து நட வேண்டாபோலேகாணும். கருத்தறிந்து அடிமைசெய்வாரைப்போலே. சேஷவஸ்துவின் வ்யாபாரமடைய சேஷி தனக்கு அடிமையாக நினைத்திருக்கிறபடி. [செழுநீர்] கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸௌகுமார்யத்துக்குப்போரும்படி அழகிதான ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தான திருக்குடைந்தையிலே. செழுநீர் - பெருநீரென்றுமாம். [ஏரார் கோலம் இத்யாதி] அழகுசமைந்த வொப்பனை நிறம்பெறும்படி கண்வளர்ந்தருளினாய். நாட்டார் உலாவித்திரியும்போது அவய வங்களிலுண்டான பொல்லாங்குகள் மறைந்து ஒன்றுபோலேயிருக்கும்; ஒரீடத்திலே யிருத்தல் கிடத்தல் செய்தவாறே வைகுப்பயந்தோற்றிக் கண்கொண்டு பார்க்கவொண்ணாதபடியிருப்பார்கள்; இங்கு அங்ஙனன்றிக்கே, *ஸ மயா போதித: ஸ்ரீமாத்* என்று கிடந்த கிடைக்கு ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. "இவனுணரில் செய்வதென்" என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டும்படியிருக்கை. [கிடந்தாய்கண்டேன்] *ஸுகஸுப்த:* என்கிறபடியே கிடையழகைக் கண்ணாலே காணப்பெற்றேன், நினைத்தபரிமாற்றம் பெற்றிலேன். (என்னைப்பற்ற) எழுந்திருத்தல், இருத்தல், உலாவுதல் "என்செய்தாய்" என்னுதல் அனைத்தல்செய்யப்பெறுகிறிலேன் [எம்மானே] "இதுநம்மது" என்று இராதொழியப்பெற்றேனாகில் நான் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. வடிவோடொக்க ப்ராப்தியும் என்னை நலியாநின்றது. ப்ராப்தியையிட்டு இப்படி என்னை நலிய லாமோ வென்கிறார்.

எம்மானேயென்வெள்ளைமூர்த்தி! என்னையாள்வானே*

எம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றால் ஆவாயெழிலேறே*

சேம்மாகமலஞ்செழுநீர்மிசைக்கண்மலரும் திருக்குடந்தை*

அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றானே! என்னுன்செய்கேனே. (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தனித்திறத்தில் செய்தருளின உபகாரத்தையும் ஆச்ரிதவிஷயத்தில் செய்தருளும் உபகாரங்களையும் எம்பெருமானுக்கு அறிவித்து, ஏவம்பூதனான நீ என் அபேக்ஷிதம் செய்தருளுகிறியென்று அவஸந்தநாய், கிம்கர்த்தவ்யதாமூடராய்க் கூப்பிடுகிறார். [எம்மானே என்று தொடங்கி] - எனக்கு நாதனுமாய் என்னோட்டை ஸம்சிலேஷைகதாரகஸ்பருபனுமாய் விசிலேஷைதனை யிலும் நான் அவஸந்தனாகாதபடி உன்குணங்களாலே என்னை நிர்வஹிப்பதும்செய்து ஆச்ரிதர்க்கு கடாக தேவமநுஷ்யாதி ஸஜாதியமாய் அதிசலாக்யமான எல்லாவுடையவுமுடையயாகவல்லையுமாய், ஆச்ரிதபரிதராணம்பண்ணப்பெற்றதால் நிரதிகையுதித்தியுத்தனுமாய் மேனாணித்திருக்குமவனே! [சேம்மா கமலம் என்றுமெலுக்கு] - கிவந்து பெருத்திருந்துள்ள தாமரைப்பூக்கள் பெருநீர்மேலே மலராநின் றுள்ள திருக்குடந்தையிலே அழகிய தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்கள் அலரக்காண்கிறி லேன். நான்செய்வதென்?

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், கண்வளர்க்கண்டேன், கண்களாலே குளிரேனாக்கக் காண்கிறிலேன் என்று முன்புபண்ணின உபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார். [எம்மானே] - நீ நினைத்தபடியெய்யு மித்தனைபோக்கி என்னுடைய ஹிதத்துக்கு நான்கடவேனோ. உடையவன் நினைத்தபடியன்றோ உடைமை. [என்வெள்ளைமூர்த்தி] - ப்ரயோஜனநிரபேக்ஷகமாக என்னை விஷயிகரித்தவனே! வெணுப்பாலே சுத்தியை நினைக்கிறது. மூர்த்தி - ரூபமாய், ஸ்வபாவத்தை நினைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவன். எனக்குத் தன்பேறாக வுபகரித்தவன். [என்னையாள்வானே] - உன்னைப்பிரிந்துமுடியும் தகைகளிலே குணஜ்ஞாதத்தாலே தீவிப்பித்துப்போந்தவனே! [எம்மாவுருவும்] [எ - உரு, மா - உரு] எவ்வுருவுகொண்டால் ஆர்த்த ரகஷணம்தலைக்கட்டும், அவ்வுருவைக்கொள்ளும்; அதுதான் அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. [வேண்டுமாற்றாவாய்] - இச்சையாலே என்னுதல், ஆச்ரிதர்க் கிடாகவென்னுதல். [எழிலேறே] -

நித்யவாசினிகளுவிருப்பிற் காட்டிக், ஆச்ரிதர்கார்யம் செய்யப்பெறுகையாலே நிரதிசய தீப்தியுத்தனாய்
மேருணித்திருக்கை. "பலபிறப்பாயொளிவருமுழுநிலம்". [செம்மாகமலம்] - சிவந்துபெருந்தகமலம்.
[செழுநீர்] - ஜலம்ருத்தியைச் சொல்லுதல், தர்சரியமென்னுதல். [அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றன] -
அழகிய தாமரைப்பூப்போலேவிருக்கிற திருக்கள்கள் அலரக் காண்கிறிலேன். [அம்மாமலர்] - அவற்
ளோடு ஐஜாதீபமாயிற்றின இரண்டூ அலரக் காண்கிறிலே னென்றுமாம். தம்பக்கல் விசேஷகடாஷம்
பண்ணுகை - இவை மலருகையாவதென்றிருக்கிறார். [என்னுன்செய்கேனே] - இவையிரண்டுமலர்ந்தா
லென்று தரியாத நான் என்செய்வேன். இவ்வூரில் புஷ்பங்களடைய மலர்ந்து வண்டுகள் மதுபாநம்பண்
ணிக் களிக்கச்செய்தேயும், இவையிரண்டும் மலர்ந்தால் அத்நேனைப்பருகவிருக்கிற நான் பட்டினிவிட்டே
பொயித்தனையோ.

சுரு.—இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம் பண்ணுமை
யாலே, "உம்முடைய கார்யம் நீரே செய்யுமித்தனையன்றோ" என்றிருந்தானாகக்கொண்டு,
முன்பு பண்ணின உபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

[எம்மானே] உடைமையோ! உடையவனே உடைமையைநீர்வழிப்பார். "நீயே உன்
கார்யம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொள்" என்கைக்கு வெறும் நானேயாயிருந்தேனோ. எம்மானே.
என்னுதனே! [எம்மானேயென்வெள்ளைமூர்த்தி] *பதிம்விச்வஸ்ய* *யஸ்யாஸ்யமி* என்கிற
ப்ரமானங் கொண்டறிந்தேனோ. பின்னை எங்ஙனே செய்தபடி? என்னில், -சுத்தஸ்வரூபனு
கையாலே, தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி எனக்குத் தன்பேருகத் தானே காட்டிக்
கண்டேன் சிறிது மயர்வுகிடக்க நீ யருளினாயாகில் நான் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. (மூர்த்தி—ரூப
மாய், ஸ்வபாவத்தைநீனைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவனே) [என்னையாள்வானே] காட்டுகிறபோது
தெரியக்காட்டி, பின்னை என்வழியேயாக்கி என்னைக்கைவிட்டாயோ. அஞ்சிறையமடநாரை
மாசறுசோதிதொடக்கமான வ்யஸநங்கனையும்போக்கி குணஜ்ஞநத்தாலே தரிப்பித்துக்
கொண்டு போந்தபடி. [எம்மாவுருவும்] எனக்காகவும் ஆச்ரிதர்க்காகவும் நீபடும்பாடு அறிவுதியே.
எவ்வகையாலும் விலகடினமான விக்ரஹம். அதாவது *ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமதிஷ்டாய* என்கிற
படியே அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. [வேண்டுமாற்றால்] "தனக்குவேண்டுருக்
கொண்டு" என்கிறபடியே இச்சையாலேயென்னுதல், ஆச்ரிதர் வேண்டுமாற்றாலென்னுதல்.
"தமருகந்ததெவ்வுருவமவ்வுருவந்தானே" என்னக் கடவதிறே. [எவ்வுருவும் வேண்டுமாற்றா
லாவாய்] "எந்நின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்", ஆச்ரிதார்த்தமாக நீகொள்ளாதவடிவுண்டோ.
[எம்மாவுருவும்] எல்லாவடிவும் அவன்கொண்டதாகையாலே ச்லாக்யமாயிருக்கிறபடி.
அதாவது *ஆவிர்ப்பூதம்* என்கிறபடியே அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதர ஸஜாதீய
மாக்குமித்தனையிறே. *ரூபமந்யத் ஹரேர் மஹத்* என்னுமித்தனையிறே. [வேண்டுமாற்றாலாவாய்]
கர்மமடியாக இவன் பிறக்குமாபோலேயிறே அநுக்ரஹமடியாக அவன்பிறக்கும்படி.
இருவர்க்கும் பிறவியொக்கும். இவனுக்குக் கர்மஷயம்பிறக்க ஜந்மஷயம்பிறக்கும். இவன்
கர்மம் அவன்காலிலே குனியப்போம்; அவனுக்கு நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்கும். இனிஅவனுக்
குக்கர்மமென்னப்பார்க்கிறது அநுக்ரஹத்தையிறே, அதுதானும் நித்யமிறே அவனுக்கு.
இவனுக்கு இவன்தன்னளவிலே பிறக்கவமையும், அவனுக்கு எல்லார்க்குமாகப் பிறக்க
வேணுமே. இவனுக்குக் கர்மமடியாக வந்ததாகையாலே ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும். அவனுக்கு
அநுக்ரஹமடியாக வந்ததாயாலே பரார்த்தமாயிருக்கும். *பஹுநி மே ஸ்யதீதாநி ஜம்நாநி தவச*
விறே. தவச என்கிறது உன்னுடைய பிறவி மெய்யாயிருக்குமாபோலே என்னுடையஜந்மமும்
ஜந்ரஜ்ரணிகமன்றுகாண். இப்படியிராதவன்று இவனுக்கு மார்விலே கைவைத்துறங்க
வொண்ணுதே. [எழிலேயேஇப்படி ஆச்ரிதார்த்தமாகப் பிறவாநின்றால் பழையபுகரிற்
குறைந்துவருமோ? என்னில், -பண்டில்லாத வெழிலுமுண்டாயிருக்கை. கர்மத்தாலேபிறக்
கவிறே நிறக்கேடாவது. பலபிறப்பாயொளிவருமுழுநிலமிறே. *ஸ உ ச்ரேயஸ்பவதி ஜாயமாந* ஸ
ஏவ, என்கிறதிறே. எக்லார்க்கும் பிறக்கப்பிறக்கப் புகர் அழிந்துவரும்; இவனொருவனுக்கும்
பிறவாநின்றால் புகருண்டாகாநிற்குமிறே. தேசமறியப்புகருண்டாய் நெஞ்சுவெறுத்திருக்குமோ?

என்னில்,—“பிறக்கப்பெற்றோம்” என்னும் மேனாணிப்பையுடையனாயிருக்கும். “பட்டிமேய்ந் தோர்காரேறு” என்கிறபடியே. வானினவரசு என்கிறபடியே அகம்படியைத்த அரசாயிருக்கும் அங்கு, அச்செறுப்புத்தீர ஸ்வைரம் ஸஞ்சரிக்கப்போந்த விடமிதே இது; ஆகையாலே, ‘அங்கு நின்றும்போந்து பிறந்தபின்பாயிற்று எழிலேறாயிற்று. அடியறிவார் *பவான் நாராயணே தேவ:* என்றால், அது அஸம்மாய், *ஆத்மநம் மாநுஷம்மன்யே* என்றும் *அஹம்வோ பாந்தவோஜாத:* என்றும் குழ்த்துக்கொடுக்கும்படியிதே அவதாரத்திலே மெய்ப்பாடிருக்கும்படி. [செம்மா இத்யாதி] அவதார காலத்திலுதவாதார்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடியிதே கோயில்களிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. [செம்மாகமலம் இத்யாதி] பரிமளம் முகத்தேவந்தலையெறிய அது தானே தொடைகுத்த கிடந்துறங்குகிறபடி. சிவந்த பெரிய கமலங்களானவை தர்சனமான் றீரையறக்கி மேலேயலருகிறபோது, கடல்நிறமான வடிவையும் அங்குத்தையவயவங்களையும் காட்டாரின்றன. [செம்மாகமலம்] அரைக்கணத்திலே செவ்விமாறுகிறதாமரை அங்குத்தைக் கொப்பாகாதிதே. வருந்திச் சொல்லும்போதும் இத்தனை யேறிட்டுச் சொல்லவேணுங்காணும். [அம்மாமலர்க்கண் வளர்கின்றானே] அழிய தாமரைப் பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்கள் அவரக் காண்கிறிலேன். [அம்மாமலர்] அவற்றோடே ஸஜாதீயமாயிற்றின இரண்டுபூ அவரக் காண்கிறிலேனென்றுமாம். [என்றான்செய்கேனே] இவையிரண்டு மலர்த்தாலல்லது தரியா திருக்கிற நான் என்செய்கேன், திருக்குடந்தையிலே தாமரைகள் அலர்ந்தால் மதுபாநம் பண்ணக்கடவ வண்டுகள் மதுபாநம் பண்ணிக்களியாரின்றன, இத்தாமரைகள் அலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவ வண்டு இங்ஙனே பட்டினிகிடந்துபோயித்தனையோ. [என்னான் செய்கேனே] “இக்கூப்பிடு உருவச்செல்லும்” என்றிருக்கிறயோ, சென்றற்றதுகிடாய். “இவையொழிய மதுபாநம்பண்ணேம்” என்கையிதே இவர்க்கு இங்ஙன்படவேண்டுகிறது. இனி இவையலருகையாவது விசேஷகடாஷும்பண்ணுகைகாணும். அவன்கண் விழியாத போது இவர் கண்விழிக்கமாட்டாரே.

என்னுன்செய்கேன்யாரேகளைகண் என்கையென்செய்கின்றாய்*

உன்னுல்லல்லாயாவராலும் ஒன்றும்குறைவேண்டேன்*

கன்னுர்மதின்குழ்குடந்தைக்கிடந்தாய் அடியேனருவானுன்*

சென்னுளெந்நாளந்நான் உனதான்பிடித்தேசெலக்கானே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், இப்படி கூப்பிட்டவிடத்திலும் ஸ்வாபிலஷிதம் பெருமையாலே ‘நம் முடைய நிர்வாஹம் நாமே செய்துகொள்வோம்’ என்று பார்த்தருளினாகாதே! என்று நினைத்து; ‘என்னுடைய அபேக்ஷிதங்கள் நீயே செய்தருளவேணும்’ என்கிறார். [என் என்றுதொடங்கி] - உன்திருவடி களைப் பெறுகைக்கு என்னுற் செய்யலாவதொரு ப்ரவ்ருத்தியில்லை; உன்னையொழிய வேறு நிர்வாஹக ருண்டாக ஸம்பாவனையுமில்லை. என்னை நீயே விஷயிகரிக்கப்பார்த்தருளினாயோ? தானே யத்தநம்பண்ணி வருகிறுளென்று விடப்பார்த்தருளினாயோ? [உன்னுள்என்றுமேலுக்கு]-நானையத்தநம்பண்ணி உன்னைப் பெற அமையுமென்று இருக்கிறாயாகில் என்னுடைய பத்தந்தாலேயாதல் ஹேதவந்தரங்களாலேயாதல் வரும் ஒன்றால் தரிக்கும்ப்ரக்ருதியல்லேன். ‘ஸநேஷிகளுக்கு என்புகருகிறதோ?’ என்று அஞ்ச வேண்டாதபடி செம்பாலேசெய்த திருமதின்குழந்த திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! என்னுடைய ஆத்மா உண்டாய்ச்செல்லும்நான் எத்தனைநாளாண்டு, ஆத்தனைநாளும் உன்திருவடிகளைப் பெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணும்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், இப்படி கூப்பிட்டவிடத்திலும் அபிமதம்பெருமையாலே, “தானே ஸாத நா நுஷ்டாநம்பண்ணிவருகிறுன்” என்று கைவிட்டிருந்தான்” என்று நினைத்து, என்னபேக்ஷிதம் செய்தருள வேணுமென்கிறார். [என்னுள் இத்யாதி] - உன் திருவடிகளைப்பெறுகைக்கு என்னுற் செய்யலாவதில்லை. எனக்கும் செயலுக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. ஒருதூர்ப்பலன்தலையிலே மலையை யெடுத்திணுப்போலே யிருக்கையிதே என்னை ஸாதநா நுஷ்டாநத்திலே மூட்டுகையாவது. ஒருஸர்வசக்தி நிர்வஹிக்குமத்தை நான்செய்யவோ. நீர் தூர்ப்பலரானால் வேறேசிலர் நிர்வாஹகரானாலோ? என்ன,—[யாரேகளைகண்] -

உயர்வுமாதத்தில் அசக்தரானவர்கள் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ, அமிழ்ந்துவார் அமிழ்ந்துவாரை எடுக்கவேண்டாம். என்னவாய் புகுர நிலலாதவர்கள் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ. [என்னையென் செய்கின்றாய்] - **நீ உன்னைத்தான்பார்த்தாயோ**, உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி யகற்றப் பார்த்தாயோ. “நெறி காட்டி கீழ்நிலையே”. [உன்னாலல்லால் இத்யாதி] - நானும் எனக்குக்கடவனாய், பிறரும் சக்தரானவனாயும், உயர்வுமாதமும் நீயொழிய என்னால்வரும்படியும் வேண்டா, பிறரால்வரும்படியும் வேண்டாவென்கை. “**தூய்மையானபயபூதோ மே பவ**”. [கன்னார்மதிள்] - செம்பாலேசெய்த மதினென்னுதல்; கன்னென்று - **மொழியாய்**, தொழில்மிக்கிருந்துள்ள மதினென்னுதல். என்புகுருகிறதோ” என்று ஆச்சரிதர்க்கு அஞ்ச வேண்டாதிருக்கை. அவன்சக்தியை யநுஸந்தித்துத் தமக்கு அவன் மதினாக நினைத்திருப்பார். அவன் **மொழியாய்ப்பதைப்பார்த்தால்** மங்களாசாஸனம்பண்ணுமித்தனையிறே. மதினாக்கு மதினரிடுகிறார். **உபாயம்** ஸந்திவிதிமாய் ஸ்ரீரக்ஷிதமானால் கொள்ளப்புகுகிறகார்யம் என்? என்னில், - [அடியென் **இத்யாதி**] - என்னுதமாவுண்டாய்ச் செல்லும்நான் எத்தனை நானுண்டு, அத்தனை நானும் உள்திருவடி **வியை** பெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருள வேணும். [அடியேனரு] - உனக்கு அநர்யார்ஹசேஷமான ஆத்மவஸ்து. தாம்நினைத்த பரிமாற்றம் கிட்டாமையாலே, “அதுக்கடியான அத்யவஸாயங்கூலகிறதோ” என்று அஞ்சி, அதுகுலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிற ரென்றுமாம். “உன்னாலல்லால் யாவ ராலும் ஒன்றும் குறைவேண்டேன்” என்கிறது குலையாதபடி பார்த்தருளவேணும். அத்யவஸாயமிது, **குலியில்வந்தால்** பரமபக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கு அடியென்? என்னில், - பக்திவிபாகத்துக்காகவும், **இவருடைய** ப்ரேமம்வழிந்த சொல்லாலே நாட்டைத் திருத்துகைக்கும்.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. இப்படி நசையற்றாப்போலே துடித்துக்கிடந்து கூப்பிட்ட விடத்திலும், குளிரகோக்குதல் வினவுதல் செய்யாமையாலே, பெறு தம்மதானால் பெறு வார்க்கும் சில செய்யவேணுமென்று இருந்தானாகக்கொண்டு; நான் என்கார்யம் செய்கை யென்று ஒன்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித்தரவேணுமென்கிறார்.

[என்னுன்செய்கேன் யாரேகளைகண் என்னை யென்செய்கின்றாய்] என்மேலே விட்டிருக்கிறாயோ? பிறர்மேலே விட்டிருக்கிறாயோ? நீயேசெய்யக்கடவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ? [என் னுன்செய்கேன்] “நான் செய்வது எது?” என்று கேட்கிறாரல்லர், நான் செய்து தலைக்கட்டு வதாக நினைத்திருக்கிறவற்றுக்கும் எனக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. [யாரேகளைகண்] அமிழ்ந்து கிறார் அமிழ்த்துகிறாரை யெடுக்கவோ. போதயந்த: பரஸ்பரம் பண்ணுகைக்கும் ஆளல்லாத வர்கள் என்கார்யம் செய்யவோ. [என்னை என்செய்கின்றாய்] “நெறிகாட்டிகேக்குதியா, நின் பால் கருமாமுறிமேனி காட்டுதியோ” நீ நினைத்திருக்கிறதென்? [என்னுன்செய்கேன் யாரே களைகண் என்னை யென்செய்கின்றாய்] என்னையறியாயோ! பிறரையறியாயோ! உன்னையறியாயோ! என்னை நானுகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறது. [யாரேகளைகண்] என் னளவுவிடாதார் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ. [என்னையென்செய்கின்றாய்] நீசெய்து தலைக்கட்டப் பார்த்தாயோ? அன்றிக்கே, ‘ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணிவாரும்’ என்று நான் தமயந்திக்கு வழிகாட்டினாப்போலே கைவிடப்பார்த்தாயோ? [என்னுன்செய்கேன்] தாம் கைவாங்கினபடி. [யாரேகளைகண்] பிறர்பக்கல்வின்றும் கைவாங்கினபடி. [என்னையென்செய்கின்றாய்] *மத்யாஜீ ளாம் நமஸ்குரு* என்னப்பார்த்தாயோ? *மாகச:* என்னப்பார்த்தாயோ? [உன்னாலல்லால் யாவராலும் ஒன்றும் குறைவேண்டேன்] நீ *மாம் நமஸ்குரு* என்றால் எனக்கு சோகம்போகாது கிடாய். பெறுவது உன்னையேயாகிலும் உன்னாலே பெறுமன்று வேண்டுவன், என்னாலும் பிறராலும் பெறும் உன்னையும் வேண்டேன். உன்னாலல்லால் என்கிற வித்தை - உபேய- விஷயமாகி, “உன்னையொழிய மற்றொன்றால் எனக்கொரு குறையில்கை” என்று சொல்லு வாருமுண்டு. [யாவராலும்] யாவையாலுமென்னுதே, யாவராலுமென்கிறது - “உபாயபாவம் ஒதுசேதானுலே” என்றிருக்கையாலே. [ஒன்றும் குறைவேண்டேன்] அல்லாதவற்றுக்கும் அபிமதவிதியுண்டேயாகிலும், காலன்கொண்டு மோதிரமிடுமாபோலே ஸ்வரூபவிரோதி யானது எனக்குவேண்டா. கடல்கடத்தப்பெறவிருத்தல், சபித்துப்பெறவிருத்தல் செய்யாத பிராட்டியைப்போலே. அதாவது - இரண்டு தலையையும் அழிக்கையிறே. திருவராலும் ஒரு குறை நிரம்புவதாக வேண்டியிரேன். [கன்னார்மதில்கும்புடந்தைக்கிடந்தாய்] இவருடைய

உபாயம் அரண்செய்து கிடக்கிறபடி. “அவனே உபாயோபேயம்” என்று அறுதியிட்டவர்கள், அத்தலையில்பரிவாலே அவனைக்காக்கைபணியிறே; செவ்வடிசெவ்வி திருக்காப்பிறே. [கன்னார் மதின்] தொழில்மிக்க மதினென்னுதல், செம்பாலே செய்யப்பட்ட மதினென்னுதல், கன்னென்று - தொழிலும், செம்பும், சிக்கெனவும். [அடியேனரு] - உனக்கு அந்நயார்ஹமாய்த் தனக்கு உரித்தல்லாத இவ்வாத்மவஸ்து. [வாணுன்சென்னுளெந்நான்] - ஜீவித்துக்கொண்டு செல்லும்நான் யாதொருநான். [அந்நான்] - அவ்வளவும். [உனதான் பிடித்தேசெலக்காரணே] - உன் திருவடிகளையேபெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணும். காற்கூறும்விடாதபடி பார்த்தருள வேணும். “ஒன்றும்குறைவேண்டேன்” என்றவநந்தரம் வந்து குறைநிரப்பக்கண்டிலர்; இனி அநுபவம் பெற்றபோதுபெற, “உன்னுல்லல்லபாவராலும்ஒன்றும் குறைவேண்டேன்” என்கிற இவ்வத்யவஸாயம் குலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். அடிவடிகல் அத்யவஸாயம் குலையுமே, அடியேபிடித்து ஜீவித்தவர் அத்தை விடாரே இப்போதாக. அத்யவஸாய மிது, ருசியில்வந்தால் பரம்பக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கு அடியென்? என்னில், - பக்தி விபாகத்துக்காகவும், இவருடைய ப்ரேமம்வழிந்த சொல்லாலே நாட்டைத் திருத்துகைக்காகவும்.

செலக்காண்கிற்பார்காணுமளவும் செல்லுங்கீர்த்தியாய்*

உலப்பிலானே! எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி*

நலத்தால்மிக்கார்துடந்தைக்கிடந்தாய்! உன்னைக்காண்பான்நான்

அலப்பாய்* ஆகாசத்தைநோக்கி யழுவன்தொழுவனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனுயிருந்துவைத்து ஆச்ரிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே னந்து களவளர்ந்தருளுகிற உன்னை ‘காணவேணும்’ என்று அலமந்து காணப்பெறுமையாலே நோவு படாநின்றே னென்கிறார். [செல என்றுதொடங்கி] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டப்பரிச் சேதிக்கவொண்ணாதபடியிருந்துள்ள குணப்ரதையையுடையையாய் அவ்வளவுமன்றிக்கே உன்குணவிபு த்யாதிகளுக்கும் முடிவில்லாதவனே! [எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி] - ஸமஸ்தலோகங்களையும் சேஷமாகவுடைய அத்வித்யான ஸர்வேச்வரனே! ‘ஸர்வாத்மாக்களையும் தன் அழகாலே தோற்பித்து அடிமையாக்கிக்கொள்ளவல்ல விலகடிமான திருவுடம்பையுடையவனே’ என்றும்சொல்லுவர். [நலத்தால்என்றுமேலுக்கு] - உன்திருவடிகளுக்கு மிகவும் ஸ்நேஹிகளானவர்களைப் பிரியமாட்டாமைய அவர்களதானதிருக்குடந்தையிலே களவளர்ந்தருளினவனே! நிரதிசயபோக்யான உன்னை நினைத்த படி அநுபவிக்கப்பெறுதே அத்யந்தம் அவஸந்தான நான் காணவேணுமென்று அலமந்து “இவ்வார்த்திக்கு வந்துதோற்றிபருளாதொழியான்” என்று பார்த்து வரஸம்பாவனையுள்ள ஆகாசத்தை நோக்கி எங்கும் காணாமையாலே அதிஸ்நேஹிகளப்போலே அழுவதும்செய்வன், க்ருபணரைப்போலே தொழுவதும் செய்வன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து ஆச்ரிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே ஸந்நிஹிதன யிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம்பெறுமையாலே நோவுபடாநின்றே னென்கிறார். [செலக்காண்கிற்பார் இத்தபாதி] - அவ்வருகுபடக்காணவல்லவர்கள். எத்தனையேனும் அளவுடையார் காணிலும் அவர்கட்கு அவ்வளவேயாய், தான் அபரிச்சேத்யமாயிருக்கும் குணவத்தாப்ரதையையுடையவனே. “மதிக்கையார் நிவர்த்தந்தே”. [உலப்பிலானே] - இப்படிப்பட்ட குணவிபுத்யாதிகளுக்குத் தொகையில்லாதவனே! [எல்லாவுலகுமுடைய இத்தபாதி] - ஸமஸ்தலோகங்களையும் சேஷமாகவுடைய அத்வித்யான ஸர்வேச்வரனே! ஸர்வாத்மாக்களையும் எழுதிக்கொள்ளவல்ல அத்வித்யவிக்ரஹத்தை யுடையவனே யென்றுமாம். [நலத்தால்மிக்கார்] - க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். [குடந்தைக்கிடந்தாய்] - அவர்கள தான திருக்குடந்தையிலே, அவர்களைப் பிரியமாட்டாமையாலே உடம்போடெகண்டு அநுபவிக்கலாம்படி களவளர்ந்தருளுகிறவனே! [உன்னைக்காண்பான்] - ஆச்ரிதவத்ஸலனானஉன்னைக் காண்கைக்காக,

அந்தக் இத்தலையாய், நீ என்னைக்காணப் பட்டவளவன்று, நான் உன்னைக்காண்கைக்குப் பட்டது. [அலப்பாய்] - அலமந்து, [ஆகாசத்தைநோக்கி] - விஷயம் ஸந்திஹிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப் பார்க்கிறது - கிளைத்தபரிமாற்றம் பெருமையாலே ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுக்கு உதவவந்து தோற்றினுப்போலே, தம் தசையைப்பார்த்துத் தோற்றுகிறோனே என்றுபார்த்து. “என்னுடைய நிராலம்பநதையைப்பார்த்து” என்னுடைய ஆண்டான். [அழுவன்தொழுவனே] - வரக்காணாமையாலே, ஸ்நேஹிகள் செய்வதும் செய்வாநின்றேன், க்ருபணர்செய்வதும் செய்யாநின்றேன். சபலர்செய்வதும் செய்யாநின்றேன்; வித்தர்செய்வதும் செய்யாநின்றேன்.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. ஸர்வேச்வரனாயிருந்துவைத்து ஆச்ரிதர்க்காகத் திருக்குடங் தையிலே ஸந்திஹிதனாயிருக்க கிளைத்தபரிமாற்றம் இடையாமையாலே நோவுபடாநின்றேனென்கிறார்.

[செல இத்தயாதி] - உன்னுடைய குணவத்தாப்ரதை படங்கலும் அழியப்புகாநின்றது கிடாய். [செலக்காண்டிற்பார் காணுமளவும் செல்லும்கீர்த்தியாய்] - எத்தனையேனும் அளவுடையாரும் தாங்கள் நின்றவளவுகளைக்கழித்து அவ்வருகேகாணப்புக்கால், அவ்வளவுகளை யுடையனாயிருக்கும். “பேசுவாரெவ்வளவுபேசுவர் அவ்வளவே வக்கரனைக்கொன்றுன்வடிவு” - திவ்யவிக்ரஹை வலக்ஷணயத்தைப் பேசுமவர்கள் யாதோரளவுசொல்லுவார்கள், அவ்வளவா யிருக்கும்தனை. [உலப்பிலானே] - ஸ்வரூபகுணங்கள் புருஷபுத்திமல்லாதவளவாய், தான் லாவதியாயிருக்குமோ? என்னில், [உலப்பிலானே] - ஸ்வத: எல்லகாணவொண்ணாதபடியா யிருக்கை. தன் தனக்குந்தன்மையறிவரியானிறே [எல்லாவலகுமுடையவொருமூர்த்தி] வடிவம கைக்காட்டி ஸர்வப்ராணிகளையும் காற்றிமேயிட்டுக்கொள்ளக்கடவனாய், வடிவுகண்டபோதே, “இவனே இதுக்கெல்லாம்கடவன்” என்று தோற்றும்படியிருக்கும். மூர்த்திசப்தந்தான் - விக்ரஹத்துக்கு வாசகமாய், ஐச்வர்யத்துக்கும் வாசகமாயிருக்கும்; அப்போது, லகலலோகங் களுக்கும் கீர்வாஹகனாய் அத்விதியான ஸர்வேச்வரனென்றபடி. இத்தால் இவர்க்குப் பேறு என்? என்னில், - உன்பெருமையை யழிக்கக்கிடாய் புகுகிறயென்கை; “நீர் நோவுபடுகிறவிடம் என்னெல்லைக்குளன்று என்னவொண்ணாதே அவனுக்கு. [நலத்தால் மிக்கார்குடந்தைக் கிடத்தாய்] - நீ ஸ்வரூபரூபங்களால் விஸஜாதியனாய்க்கொண்டு அங்கேயிருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ? உன்னுல்லது செல்லாதாருடைய தேசத்தையிரும்பி விடமாட்டாதே படுகாடு கிடவாநின்றாய். [நலத்தால்மிக்கார்] - க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். கலம் - ஸ்நேஹம். [உன்னைக்காண்பான்நான்] - ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாயிருக்க, ஆச்ரிதரை விடமாட்டாதே திருக்குடந்தையில் கண்வளர்த்தருளுகிற உன்னை, அத்தலை இத்தலை யாய் நான்காணவாசைப்பட்டு அலமாவாநின்றேன். அத்யபிநிவிஷ்டனான நான். [உன்னைக்காண் பான் நான்] - காண்கிறேன் நானன்றோ, காண்கிறது உன்னை யன்றோ; ஆனபின்பு, எங்ஙனே ஆறியிருக்கும்படி. [உன்னை] - கீழ்ச்சொன்ன போக்யதையுடைய உன்னையென்றுமாம். [அலப்பாய்] அலமந்து. “கண்டபோது கண்டுகொள்ளுகிறோம்” என்று, குதுசதுரங்கம் பொருது ஆறியிருக்கும் விஷயமன்றே. காணப்பெருமையாலேவந்ததுடிப்பு. [ஆகாசத்தை நோக்கி] திருவடியுடைய தவறி ஒருதிக்கிலையா யிருக்கச்செய்தே *ஸா திர்யகூர்த்வஞ்ச* என்று பிராட்டி எங்குமொக்கப் பார்த்தாளிறே. [உன்னை] என்னுந்நிற்கச்செய்தே, [ஆகாசத்தை நோக்கி] என்பானென்? என்னில், - [அலப்பாய்] என்றதிறே. கலக்கத்தின் கார்யமிருக்கிறபடி. விஷயம் ஸந்திஹிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப்பார்க்கிறது, கிளைத்த பரிமாற்றம் பெருமையாலே. “ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுக்கு வந்துதோற்றினுப்போலே தம் தசையைப் பார்த்துத்தோற்றுகிறோனே” என்று பார்த்து. “[ஆகாசத்தை நோக்கி] - என்னுடைய நிராலம்ப நதையைப்பார்த்து” என்று ஆண்டான்வார்த்தை. அன்றிக்கே, *ககநாஸக்தலோசந:* என்று கொண்டு, கண்கள் இலக்கில் தைக்கமாட்டாதபடியாயிற்றுச் சென்றற்றபடி. [அழுவன்தொழுவனே] - ஸ்நேஹிகள் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், க்ருபணர்செய்வதையும் செய்யா நின்றேன். சபலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், வீரத்தர் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன்;

அழுவன்தொழுவனுடிக்காண்பன் பாடியலற்றுவன்*
 தழுவல்வினையால்பக்கம்நோக்கி நாலிக்கவிழ்ந்திருப்பன்*
 செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணு*
 தொழுவனேனையுனதான் சேரும்வகையேதழ்கண்டாய். (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், உன்னைக் காணவேனுமென்றும் சாபலத்தாலே தயநீயப்ரவ்ருத்திகள் பலவும் பண்ணியும் காணப்பெறுகிறிலேன்; நீயே உன்திருவடிகளை நான் பெறும்வழி பார்க்கவேனுமென்கிறார். [அழுவன் என்றுதொடங்கி] - அதியால்ரைப்போலே அழுவதும்செய்வன்; பேரறிவாளரைப்போலே தொழுவதும்செய்வன்; சாபலத்தின் மிகுதியாலே என்செய்தால்கினைக்குமென்று அறியாதே கூத்தாடிப்பார்ப்பன். பரவசனும்ப பாடுவதும்செய்து அவ்வளவன்றிக்கே கூப்பிடுவதும் செய்வன். நீ வாராதொழிந்தாலும் என்னவிடாதேயிருக்கிறே அதிமாத்ரஸ்நேஹத்தாலே வரஸம் பாவனையுள்ள தேசத்தைப்பார்த்து வரக்காணாமையாலே என்செய்தோமானோமென்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்ந்திருப்பன். பக்தியை 'வினை' என்பானென்? என்னில்,—அநிஷ்டாவஹமாகையாலே. [செழுவொண்பழனம் என்றுமேலுக்கு] பெருத்து அழகிதான நீர்நிலத்தைபுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்த்தருளினவனே! அழகிய கண்களாலே நோக்கி ஹேயனான என்னை உன்திருவடிகளிலே சேரும்படி பார்த்தருளவேணும். 'செந்தாமரைக்கண்ணு' என்றது, கண்களாலே நோக்கவேனுமென்னுங்கருத்தாலே.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், சாபலத்தாலே தயநீயப்ரவ்ருத்திகளைப்பண்ணினவிடத்திலும் காணப் பெறுகிறிலேன், உன்திருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்க்கவேனுமென்கிறார். [அழுவன்தொழுவன்] - பாலர்செய்வதும் செய்யாநின்றேன்; அறிவுடையார்செய்வதும் செய்யாநின்றேன். [ஆடிக்காண்பன்] - "என்செய்தால் அபிமதம் கிடைக்கும்" என்று அறியாமையாலே ஆடிப்பார்ப்பன். [பாடியலற்றுவன்] - வாய்விடாத காமப்ரியம் குலைந்து கூப்பிடாநின்றேன். ப்ரேமம்வழிந்தசொல் - பாட்டு. அதுதான் அடைவு கெடக் கூப்பிடுகை - அலற்றுகை. [தழுவல்வினையால்] - உடல்வந்தியாய் ஒருத்தரால் போக்க வொண்ணாத ப்ரேமத்தாலே "கிட்டாது" என்றாலும் விடாதேயிருக்கிற அதிமாத்ரப்ராவண்யமென்கை, பக்தியை - பாபமென்கிறது, இக்கலைசத்துக்கெல்லாம் அடியாகையாலே; அநிஷ்டாவஹமிறே - பாபம். [பக்கம்நோக்கி] - ஆர்த்தியே செப்பேடாக வரஸம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பார்ப்பன். [நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்] - வரக்காணாமையாலே, ஆசைக்குபலம் அழகிதாயிருந்தது என்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்ந்திருப்பன். "ஆசைப்பட்டார்க்கு அழகிதாக உதவினான்" என்று நாட்டார் சொல்லும் அவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்ப னென்றுமாம். [செழுவொண்பழனம்] - பெருத்து தர்சனியமான நீர்நிலங்கள். "ஆசைப்பட்டார்க்கு நெடுங்கைகீட்டாகவொண்ணாது" என்று காண்மைக்கு அண்ணிதாகவந்து கண்வளர்த்தருளுகை. [செந்தாமரைக்கண்ணு] - ஸந்திதியேயன்றிக்கே, ரக்ஷணபரிகரமுடையவனே. என்னுர்த்திதீரநோக்கு கைக்கு யோக்யதை யுண்டாநிருக்க, இழக்கவோ. அழகிய திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருள வேணு மென்கை. "அவலோகநதானே". [தொழுவனேனை] - க்ருபணனென்னுதல், ஹேயனென் னுதல். புறம்புபுகலற்று உன்னுல்லலது செல்லாதபடியான க்ருபணனான என்னை, பாஹ்யங்களிலே ப்ரவணனாய் ஹேயனான என்னெயென்றுமாம். உன்திருவடிகளிலே சேரும்படி ஒரு விரகுபார்த்தருள வேணும். உன்திருவடிகளைப் பெறவேணும், அது நான் அறியாதபடி நீயே ஒரு நல்விரகு பார்த்தருள வேனுமென்கிறார்.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. "உன்னைக்காணவேணும்" என்னும் சாபலத்தாலே தயநீயப்ரவ்ருத்திகள் பலவும் பண்ணினவீடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன்திருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேனுமென்கிறார்.

[அழுவன் தொழுவன்] பாலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், யேதார்த்தஜ்ஞான முடையார்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன். "மற்றவன்த னருள்வினைகதே யழும்புழவி" என்னக்கடவதிறே. [ஆடிக்காண்பன்] - கலியர் "இத்தனைசோறிடுகிறோம், ஆ -வல்கையோ"

என்றால் ஆடுமாபோலே, ஆடியும்பார்ப்பன். “என்பட்டால் பெறலாம்” என்றறியாரே, [பாடியலற்றுலன்] - ப்ரேமம்வழிந்தசொல் பாட்டாய், அதுதானும் அடைவுகெடக்கூப்பிடுகை-அலற்றுலை. [தழுவல்வினையால்] - இப்படிப்பட்டாலும் காணவொண்ணுதிறே உடன்வந்தியான வல்வினை. என்னைத் தழுவலிடாதேற்றிற் காதலாகிற ப்ரபலபாபத்தாலே. பக்தியை - பாபமென்கிறது, அவிஷ்டாவஹம் - பாபமாகையாலே. [பக்கம்நோக்கி] - “ஆர்த்தியே செப்பேடாகவரும்” என்றிருக்கையாலே வர ஸம்பாவனையுள்ள திக்கைப் பார்த்து. [நாணிக் கவிழ்த்திருப்பன்] - அங்கு வந்து தோற்றக்காணுமையாலே, “ஆசைப்பட்டு அழகிதாக வுண்டோம்” என்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டிருப்பன். அன்றிக்கே. [பக்கம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்த்திருப்பன்] “அருகுபின்னார் இவனை என்சொல்லுவார்களோ” என்றதுக்கு லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டிருப்பனென்றாராகவுமாம். “ஆசைப்பட்டார்க்கு அழகிதாக உதவினான்” என்று நாட்டார்சொல்லும் அவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்பன். [செழுவொண் பழனக்குடந்தைக் கிடந்தாய்] - பெருத்து அழகிதான நீர்நிலைகளையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. [செந்தாமரைக்கண்ணு] - முகாந்தரத்தாலே என் ஜீவநமாய்க் கிடக்கிறுயல்கை. கையிலேவிதிமுண்டாயிருக்க ஆர்த்தர்க்கிடாதாரைப் போலே. என் ஜீவநம் ஒருமுகம் செய்துகிடக்கிறதன்றோ. [தொழுவனேனை] க்ருபணனென்னுதல், ஹேயனென்னுதல். புறம்புபுகலற்று, உன்னுலல்லது செல்லாதபடி க்ருபணனுவென்னை; பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரபணனாய் ஹேயனுவென்னை யென்னுதல். [உனதான் இத்யாதி] - உன் திருவடிகளைக்கிட்புதொரு விரகு, நான் அறியாதபடி நீயே பார்த்தருளவேணும். தம் மாற்றாமை பேற்றுக்குடலன்றிக்கே அது ப்ரக்குதியாய் “அவனாலேபேறு” என்றிருக்கிறபடி. [குழ்கண்டாய்] - அந்நயப்ரயோஜனர்திறத்தில் கார்யசிந்தையும் அவனதாயிருக்கிறபடி.

தழுகண்டாயென்தொல்லைவினையையறுத்து உன்னடிசேரும்
ஊழ்கண்டிருந்தே*தாராக்குழிதூர்த்து எனைநாளகன்றிருப்பன்*
வாழ்தொல்புகழார்குடந்தைக்கிடந்தாய் வாணோர்கோமானே*
யாழ்விசையேயமுதே அறிவின் பயனேயரியேறே. (6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய போக்யதையிலே அகப்பட்டிருந்துள்ள எனக்கு இதர விஷயங்களோடு சேருகிறதில்லையானபின்பு நீவே த்வத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி உன்னைப் பெறுவதொருவிரகு அறியில் அததைத்தப்பிலும் நான் அறியாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [உன்னடி என்றுமேலுக்கு] - உன் திருவடிகளில் தாஸ்யரஸம்முறை யென்னுமிடம் அறிந்துவைத்து துஷ்பூரமான இந்திரியங்களுக்கு இரைதேடிப்பிட்டு இன்னம்எத்தனைநாள் அகன்று இருக்கக்கடவேன்? [வாழ்தொல்புகழார் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியா யிருந்துவைத்து ஒருநாளும் விச்சலேஷ கந்தயின்றிக்கே என்றும் உன்னை புனிக்கப்பெற்றார்களென்னும் இந்த ச்லாக்யமானபுகழை யுடையவர்களதான திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்வதும் செய்து அநுபவிப்பார்க்கு ஒருநாளும் விட வொண்ணாதபடி நிரதீசயபோக்யனுமாய் அறிவினுடைய ப்ரயோஜனருபனுமாய் முகக்கொள்ளவொண் னாதபடி யிருக்குமவனே!

இ.—ஆறும்பாட்டில், உன்போக்யதையிலே யங்வயித்த எனக்கு விச்சேதம் பிறவாதபடி த்வத் ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொருவிரகு பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [குழ கண்டாய் இத்யாதி] - என்னுடைய ப்ராரப்தகர்மங்களையறுத்து, உன் திருவடிகளைக் கிட்புதொரு விரகு பார்த்தருளவேணும். க்ரமத்திலே செய்கிறேமென்ன; அதுக்கு அவதியென் என்கிறார். [உன் னடிசேரும் இத்யாதி] - உன் திருவடிகளைச்சேரும் முற்றமைகண்ணுவத்தே, துஷ்பூரமான இந்திரியங் களுக்கு இரைதேடிப்பிட்டு எத்தனை நாள் அகன்றிருக்கக்கடவேன். இப்படி யாறியிருக்கப்பார்த்தால் முறையையறிவித்ததென்? மயர்வறுமதிநலமருளிற்றில்லையாகில், நானும் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. “பூர்ணே சதுர்த்தசே வர்ஷே” என்று ஓர் அவதிபெறினும் பெற்றத்தோடொக்கும். [வாழ்தொல்புகழார்] - விச்சலேஷ கந்தயில்லாதபடி உன்னை யநுபவிக்கையாகிற ச்லாக்யமான புகழை யுடையவர்களதான திருக்குடந்தை.

பழையதான புகழென்றுமாம். “எனைநாள்கன்றிருப்பன்” என்னவேண்டாதவர்கள். விஷயஸந்திதி தமக்கும் அவர்களுக்கும் ஒத்திருக்க, அவர்கள் வாழுகிறபடி எங்ஙனே? என்னில்,—தம்மைப்போலே கூப்பிடாமையாலே “நினைத்தபரிமாற்றம் பெற்றார்கள்” என்றிருக்கிறார். [வானோர்கோமானே] - விச்சேஷ யோக்யதையும் இல்லாதவர்களைச்சொல்லுகிறது. அவர்களை நித்யாநுபவம்பண்ணுவிக்கிறவன்கிடர்! இங்கேவந்து ஸுலபனயிருக்கிறான். [யாழினிசை இத்யாதி] - அநுபவிப்பாருடைய ஸர்வேந்த்ரியங்களுக்கும் போக்யமாயிருக்கிறபடி. மிடற்றேசை கர்மாநுகுணமாகப்போதுசெய்யும். அத்தை வ்யாவர்த்திக் கிறது. [அமுதே] - ரஸனைக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. [அறிவின்பயனே] - ஜ்ஞானத்துக்கு ப்ரயோஜந ரூபமானவிஷயம். மனஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி [அரியேறே] - கண்ணுக்கு முகக்கொள்ள வொண்ணாத போக்யதையுடையவனே. இங்குள்ளார்க்கும் அங்குள்ளார்க்கும் உன்னை யநுபவிக்கக் கொடுத்து நிரதிசயபோக்யபூதனயிருக்க, நான் இந்த்ரியங்களுக்கு இரையிட்டு எத்தனைகாலம் அகன் றிருக்கக்கடவேன்.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. உன்போக்யதையிலே யங்ஙயித்த எனக்கு ஒரு விச்சேதம் வராதபடி த்வத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொரு வீரகு பார்த்தருளவேணுமென்றிருர்.

[குழகண்டாயென்தொல்லிவினைபயறுத்து] என்னுடைய ப்ராக்தநமான கர்மங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்கி, உன் திருவடிகளை நான் வந்து கிட்டுவதொரு வழி நீயே பார்த்தருள வேணும். கர்மத்திலே செய்கிறேமென்ன; அதுக்கவதியென்? என்றிருர். [உன்னடிசேரு மூழ்கண்டிருந்தே] நாட்டாரோபாதி உன்னை யறியாதொழியப் பெற்றிலேன். உன் திருவடி களைக்கிடும் முறையை அறிந்து கொண்டிருந்தே. [தூராக்குழி தூர்த்து] துவ்பூரமான இந்த்ரியங்களுக்கு இரையிட்டு. [எனைநாள்கன்றிருப்பன்] இன்னமும் எத்தனைநாள் இங்ஙனே யிருக்கக் கடவேன். ஸ்ரீபரதாழ்வான்போல்வார்க்கோ ஒருநாளிட்டுக் கொடுக்கலாவது. [வாழ்தொல்புகழார்சுடந்தைக் கிடந்தாய்] “பிரிந்திருக்கும் நாளெவ்வளவு” என்று கேட்க வேண்டாதவர்கள். அவன்கண்வட்டத்தில் வர்த்தித்து வாழப்பெறுகையால் வந்த சலாக்ய மான புகழையுடையவர்கள். பழைய புகழென்றுமாம். விஷய ஸந்திதி தமக்கும் அவர் களுக்கும் ஒத்திருக்க, அவர்கள் வாழுகிறபடி எங்ஙனே? என்னில்,—தம்மைப்போலே கூப்பி டாமையாலே நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றார்களென்றிருக்கிறார். [வானோர்கோமானே] அவர்கள் சிலவர் நாள்நடையாடாத தேசத்திலே வர்த்திக்கிறவர்களானும். [யாழினிசையே] மிடற்றேசைபோலே கர்மாநுகுணமாகப் போதுசெய்கையன்றிக்கேயிருக்கை. “யாழ்பயில நூல் நரம்பின் முதிர்சுவையே” என்னக்கடவதிறே [அமுதே] செவிக்கதுவாய், நாக்குக் கொன்று தேடவேண்டாதபடி போக்யமாயிருக்கை. [அறிவின்பயனே] அறிவின் ப்ரயோ ஜந ஸுகம். மனஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. [அரியேறே] ஸர்வவஸ்துவிஸஜாதீ யதையால்வந்த மேனாணிப்பை யுடையவனே. கண்ணுக்கு முகக்கொள்ளவொண்ணாத போக்யதையுடையவனென்றுமாம். (ஸிம்ஹச்ரேஷ்டம் தீபாலே முகக்கொள்ளவொண்ணாத படி மேனாணித்திருக்குமவனே.) இங்குள்ளார்க்கும் அங்குள்ளார்க்கும் உன்னை யநுபவிக்கக் கொடுத்து நிரதிசயபோக்யபூ தயிருக்க, நான் இந்த்ரியங்களுக்கு இரையிட்டு எத்தனைகாலம் அகன் றிருக்கக் கடவேன்.

அரியேறேயென்னம்பொற்குடரே செங்கண்கருமுகிலே*

எரியேபவளக்குன்றே நால்தொனெந்தாயுனதருளே*

பிரியாவடிமையென்னைக்கொண்டாய் குடந்தைத்திருமாலே*

தரியேனிவியுன்சரணந்தந்து என்சன்மங்களையாயே.

(7)

ஓ.—ஏழும்பாட்டில், வெறும் உன்கருபையாலே உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி என்னை ஆத்மாந்தமான அடிமையல்லலது செல்லாதபடி பண்ணியருளினாய்; இனி உன்திருவடிகளை யொழியச் செல்லாதானபின்பு திருவடிகளைத்தந்து மின்னை ஸம்ஸாரத்தை அறுக்கவேனுமென்றிருர்.

[என் என்றுதொடங்கி] - அழகியபொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருக்கண்களையும் ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவாய் எரியேய்ந்த பவனக்குன்றுபோலே உஜ்ஜ்வலனுமாய் நாலுதிருத்தோளையும் காட்டி என்னை உனக்கு ஆக்கிக்கொள்வதும்செய்து உன்குரையாலே என்னை ஆத்மாந்தமாக அடிமைகொள்வதும்செய்து அதுக்கடிபாகப் பிராட்டியோடேகூடித் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே!

இ.—ஏழாம்பாட்டில், உன்குரையாலே உன்வலக்ஷணயத்தைக்காட்டி, அடிமையால்வந்து செல்லாதபடிபண்ணினின்பு, திருவடிகளைத்தந்து பின்னை ஸம்ஸாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார். [அரியேறே] - ஸ்வவ்யதிரித்தலமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் சேஷியாகையாலே மேனாணித்திருக்கிறபடி. இத்தலைக்கு வணக்கம் ஸ்வரூபமாயிருக்குமாபோலேயிறே, அவனுக்கும் இறுமாப்பு ஸ்வரூபமாயிருக்கும் படி. அந்த இறுமாப்பிலே அல்லாதாருடைய சேஷத்வமும் தோற்றியிறேயிருப்பது. [என்னம்பொற்கடரே]- விலக்ஷணமானபொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவனே! வடிவில்வாசியை எனக்கு அறிவித்தவனே! அம்மேனாணிப்போபாதி இவ்வடிவும் “ஸர்வாதிகன்” என்னுமிடத்தைக் காட்டுகிறது. “ருக்மாபம்”. [செங்கட்கருமுகிலே] - வாத்தஸ்யாம்ருத வர்ஷியான திருக்கண்களையுடையவனே. [கருமுகில்] - கண்டபோதே ஸகலதாபங்களும்மெடும்படியாயிற்று வடிவியிருப்பது. [எரியேபவளக்குன்றே] - எரியேய்ந்த பவனக்குன்றே, உகவாதார்க்கு அநபிபவநீயனாய் அநுகூலர்க்கு ஒளஜ்ஜ்வலயத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. [குன்றே] - அபரிச்சேத்யனுனவனே. [நால்தோனெந்தாய்] - திருவடிகப் பட்டதுறையிலேயாயிற்று இவரும் அகப்பட்டது. “ஆவாதாச்ச” போக்யமுமாய் அபாச்ச்யமுமாயிருக்கிற தோள்களைக்காட்டி என்னை எழுதிக்கொண்டவனே. [உனதருள் இதயாதி] - அருளாலே யென்னுதல். அருளேய்ந்த - அருளோடேகூடின என்னுதல். நிர்ஹேதுக குரூபையாலே என்னை ஆத்மாந்த தாஸ்யத்திலே ஸனீகரித்தாய். கைங்கர்யங்கொள்ளும்போது குரூபமுன்னாகவேண்டியிருக்கையாலே, அத்தோடேகூடினவடிவையென்றுமாய், அடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பிராட்டியோடேகூடித் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. “ஒருதேசவிசேஷத்திலே” என்னவேண்டாதபடி தேசத்திற்குறையிலினை, ச்ரிய:பதியாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையிலினை, “பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா” என்ற இளையபெருமானைப்போலே பற்றுகிறார். [தரியேனினி] - மாதாபிதாக்கள் ஸந்நிஹிதரானபின்பு, மாதாபிதாக்கள்அஸந்நிதியிற் பசிபொறுக்கலாம், ஸந்நிதியுண்டானால் பசிபொறுக்கப்போகாதிறே. தரியாமை எவ்வளவுபொருமென்ன. [உன்சரணம் தந்து என்சன்மங்களையாயே] - ஐம்மஸம்பந்தமற்று உன்திருவடிகளைப்பெறப்பற்றாது. முலையக்கொடுத்து சிகிதஸிப்பாசைப்போலே, திருவடிகளைத்தந்து விரோதியைப் போக்கவேணும்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு, உன்குரையாலே உன் வலக்ஷணயத்தைக்காட்டி அடிமையால்வந்து, செல்லாதபடியாக்கின பின்பு, உன் திருவடிகளைத்தந்து பின்னை ஸம்ஸாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

[அரியேறே] ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கெல்லாம் தானே கடவனாகையால் வந்த மேனாணிப்பு. [என்னம்பொற்கடரே] அம்மேன்மைக்குச் சிறிது உள்ளாகப் பார்த்தவாறே ப்ரகாசித்துத்தோற்றுகிற தேஜஸ்ஸு. விலக்ஷணமான பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவனே. அவ்வடிவில் வாசியை எனக்கறிவித்தவனே. [செங்கட்கருமுகிலே] அதுக்கும் அடியான திருக்கண்களும் திருமேனியுரிருக்கிறபடி. [எரியேபவளக்குன்றே] - எரி கேட்டைக் கடத்தம். நகூத்ரபதத்தளவாக ஒங்கின பவனக்குன்றே, ஸமுதாயமிருக்கிறபடி. எரியேய்ந்த பவனக்குன்றுபோலே யிருக்கை. அக்கிகல்பமான தேஜஸ்ஸையுடைய பவனக்குன்றே. இத்தால் நினைக்கிறது ஒளஜ்ஜ்வலயத்தையும், ஸ்ப்ருஹணீயதையையும். உகவாதார்க்கு அநபிபவநீயனாய், அநுகூலர்க்கு ஒளஜ்ஜ்வலயத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. [குன்றே] அபரிச்சேத்யனுனவனே. [நால்தோனெந்தாய்] கல்பகதரு பனைத்தாப்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்களைக்காட்டி என்னை அநயார்ஹமாக எழுதிக்கொண்டவனே. திருவாடிதோற்ற துறையிலேயாயிற்று இவரும் தோற்றது. [உனதருள் இதயாதி] உன்னுடைய கேவலக்குரையாலே

என்னை ஆத்மாவந்ததாஸ்யத்தைக் கொண்டாய். [அருளே]-அருளாலே. [குடந்தைத் திருமாலே அடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பெரியபிராட்டியாரோடே கூடத் திருக்குடந்தையிலே வந்து கண் வளர்ந்தருளினவனே, “ஒருதேசவிசேஷத்தே” என்னுதபடி தேசத்தில் குறையில்லை, சரிய:பதியாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையில்லை. *பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா* என்ற இகாயபெருமானைப்போலே பற்றுறொர் இவரும். [தரியேனினி] - அச்சேர்த்திகண்டபின்பு என்னால் பிரிந்து தரித்திருக்கப்போகாது. மாதா பிதாக்கள் ஸந்தியுமாய் அவர்கள் ஸ்ரீமான்சுருமாய் உதாரருமாயிருக்க, ப்ரஹ்ம பசித்து தரித்துக் கிடக்கவற்றோ? தரியாமை எவ்வளவு போருமென்ன,—[உன்சரணந்தந்து என்சன்மங்கனையாயே] முலை கொடுத்து சிசித்ஸிப்பாசைப்போலே, முற்படத்திருவடினைத்தந்து, பின்னை ஐம்மஸம்பந்தத்தை யறுக்கவேணும். புண்ணுராக்கையின் புணர்வினையிறேயறுக்கப்புகுமிறது; அதுக்கடியிலே தரிப்பித்துக்கொண்டு, பின்னை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

களைவாய்துன்பங்கனையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்*

வளைவாய்நேமிப்படையாய் குடந்தைக்கிடந்த மாமாயா*

தளராவுடலமெனதாவி சரிந்துபோம்போது*

இகாயாதுனதாளொருங்கப்பிடித்துப் போதவிசைநீயே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ‘தரியேன்’ என்றபின்பும் எம்பெருமான் வந்து விஷயிகரியாவிட்டவாறே அவனை அநுஸந்திக்கவொண்ணாதபடி கலங்கின ஆழ்வார்; ‘ரகசிக்கிலும் ரகசிக்கிரும் தவிரிலும் தவிருகிரும்’ அதுபிறகு, என்னை உன்திருவடிகளை நினைக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணும்; இதுவே எனக்கு இப்போது வேண்டுவது என்கிறார். [களைவாய் என்றுதொடங்கி] - உன்னைவிசலேஷித்துப் படுகிறது;க்கத்தைப் போக்கிலும்போக்கு, தவிரிலும் தவிரு; வேறு ரகசுகரையுடையேனல்லேன். [வளைவாய் நேமிப்படையாய்] - வளைந்திருந்துள்ள வாயையுடைய திருவாயியாகிற திவ்யாபுதத்தை ஏந்திற்று ஆசிரிதருடைய ஆபந்திவாரணர்த்தமாகவன்றோ? [குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா] - அதுக்குமேலே அதயாச்சர்யமான அழகோடேகூடத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறது, ஆசிரிதர்க்கு அணிததாகவன்றோ? [தளராஉடலம் என்றுமேலுக்கு] - விரஹவ்யஸனத்தின்மிருதியாலே சரீர்தளர்ந்து ப்ராணனும் சிதிலமாய்ப்போகிற இப்போது தரித்து ஏகாக்ரமும் உன்திருவடிகளை அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி நீயே பண்ணியருளவேணும்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், “தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலே கலங்கி, அநுபவம் பெற்றிலேனாகிலும் “உன்திருவடிகளேதஞ்சம்” என்றுபிறந்த விசுவாஸங்குலிகிறதோவென்று அஞ்சாநின்றேன், இது குலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [களைவாய் என்றுதொடங்கி] - உன்னைப் பிரிந்துபடுகிற து:க்கத்தைப் போக்கிலும்போக்கு, தவிரிலும்தவிரு, வேறுரகசுகளையுடையேனல்லேன். நீ உன்கார்யம் செய்யினும்செய், தவிரிலும்தவிரு. எந்தலையிற்குறையில்லை. “தவமேவோபாயபூதோ மே பவ” என்கிற அம்சத்திற்குறையில்லை. “ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்கிற உன்கூறுசெய்யினும் செய், தவிரிலும்தவிரு. து:க்கநிலவருந்தி உம்மதானபின்பு, க்ருஷியும் உம்மதாகவேண்டாவோ? என்ன; து:க்கியாகைக்கு க்ருஷிபண்ணின நான் நிவர்த்தகனாகவோ, ஒருஸர்வசக்திக்குதயத்தை நான்செய்யவோ. [வளைவாய் இத்யாதி] - பார்த்தவிடமெல்லாம் வாயான திருவாயியை ஆபுதமாகவுடையவனே, கைகழலா நேமியானாயிருக்கிறது என்னது:க்கநிலவருந்திக்கன்றோ. அதுக்குமேலே திருக்குடந்தையிலேவந்து ஆச்சரியமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது எனக்கு அணித்தாகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்லவொண்ணாது, “ஸுலபனன்று” என்னவொண்ணாது, “ருச்யுத்பாதகனன்று” என்னவொண்ணாது. [தளரா இத்யாதி]—[உடலமானது - தளரா] - சரீரமானது கட்டுக்குலையா, என் ப்ராணனும் சரீரத்தை விட்டுப் பேரக்கடவபோதாயிற்று இப்போது. அங்ஙனன்றியே, அந்திமஸ்ம்ருதியை அபேஷிக்கிறாரானோ? என்னித,—அந்திமஸ்ம்ருதியொழிய ஸித்தியில்லாத அதிகாரியல்லாமையாலே அத்தைச் சொல்லுகிறதன்று. இவன்பக்கல் இதில்லாதபோது அவன் “அஹம் ஸ்மராயி” என்கையாலே விசலேஷ

வ்யஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப்போம் தசையாயிற்று இப்போதென்கை. [இனையாது இத்யாதி] - அபேக்ஷிதம்பெற்றிலேனையாகிலும், என்னபேக்ஷிதஸித்திக்கு உன் திருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற்பண்ணியருளவேணும். “அநுபவம்பெறுமையாலே, அதுக்கடியான உபாயாத்ய வஸாயமும் குகைகிறதோ” என்று அஞ்சி இதுகுலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒரு படிப்பட.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. “தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலே கலங்கி; அநுபவம்பெ - றிலேனையாகிலும், “உன் திருவடிகளே தஞ்சம்” என்று பிறந்த விச்வாஸம் “குகைகிறதோ” என்று அஞ்சாநின்றேன்; அது குலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

[கனையாய்துன்பம் கனையாதொழிவாய் கனைகண்மற்றிலேன்] - நீ உன்கார்யம் செய்யிலும் செய், தவிரிலும் தவிரு; நான் குறைவற்றேன். *தவமேவோபாயபூதோ மே பவ* என்கிற அம்சத் தில்குறையில்கை; *ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷமிஷ்யாமி* என்னும் உன்கூறு செய்பிலும்செய், தவிரிலும்தவிரு. அப்படி செய்கிறோம் என்னுமையாலே; என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கன்றோ இக்கிடையென்கிறார்மேல். [வகையாய் நேமிப்படையாய்] - பார்த்தலிடமெங்கும் வாயான திருவாழியை ஆயுதமாக அடையவனே. கனையாதொழிகைக்குச்சொல்லலாம் கண்ணழி அண்டோ. உன் கையில் ஆயுதத்துக்கு வாயல்லாத விடமுண்டோ. அது வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறவேண்டாவோ “பரிகரமில்கை” என்னப்போமோ. “கைகழிந்து போயிற்று. இனிப்படைதிரட்டவேணும்” என்னும் கண்ணழிஅண்டோ. [நேமிப்படையாய் - கனைகண் மற்றிலேன்] - அப்படியிருப்பது என்கையிலோராயுதமுண்டோ, பிறர்கையிலோராயுத முண்டோ, உன்கையிலாயுதமில்கையோ. [குடந்தைக்கிடந்த மாமாயா] - நீ “மாம்” என்ற துக்குப்பின்பு இவ்வுருகுள்ள ஏற்றமெல்லாம் பாராய். இத்தால் - அவதார்தசையிலும் அர்ச்சாவதாரம் ஸுலபமென்றபடி. திருக்குடந்தையிலேவந்து ஆச்சர்யமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஆச்சரிதர்க்காகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்லவொண்ணாது. “ஸுலபனன்று” என்னவொண்ணாது: “ருச்யுத்பாதகனல்லன்” என்னவொண்ணாது. [தளரவுடலம்] சரீரமானது கட்டுக்குகையா. தளரா - தளர. [எனதரவிசரித்துபோம்போது] - என் ப்ராணானது முடிந்துபோமளவாயிற்றுவிடாய். [போம்போது] - போம்போதாயிற்று. இதுதான் அந்திமஸ்மருதியானலோ? என்னில், - *காஷ்டபாஷாணஸந்திபம்* என்றும் *அஹம் ஸ்மராயி* என்றும் சொல்லுகிறது இவரறிபாரன்றே; இவர்தாம் அவ்வதிகாரிகளு மன்றே. விச்வேஷ்வயஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து, ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப் போம்தசையாயிற்று இப்போதென்கை. [இனையாது இத்யாதி] - அபேக்ஷிதம் பெற்றிலேனே யாகிலும், என்னபேக்ஷிதம் ஸித்திக்கும்படி உன் திருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற் பண்ணியருளவேணும். அநுபவம் கிடையாமையாலே, “அதுக்கடியான உபாயாத்யவஸாயமும் குகைகிறதோ” என்றஞ்சி; இது குலையாமல் பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒரு படிப்பட.

இசைவித்தென்கையுன்தாவிரிகைக்கீ ஸ்ருத்தமம்மானே*

அசைவிலமர்தலைவர்தலைவா ஆதிப்பெருவர்த்தி*

தசைவின் விசுஞ்செழுமாமணிகள் சேருந்திருக்குடந்தை*

அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய் காணவாராயே.

(9)

ஓ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரானுபிருந்துவைத்து ஸர்வஸமாச்சர்யஸீமனாகக்காகத் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளி என்ன அடிமையிலே இசைவித்து அததாலல்லது செல் லாதபடி பண்ணியருளின நீ உன்னைக்கண்ணுலேகாணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார். [அம்மானே]- பெரியோனே! [அசைவிலமரர் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தவ்வருள ஸ்ரீஸேனுபதி

பாழ்வானுக்குத் தலைவனாய் ஸகலஜகத்துக்கும் காரணபூதனான ஸர்வேச்வரனுமாய் திருக்களிலே செல்ல ஒளிவிடாநீன்றுள்ள ச்லாக்யமான ரத்தங்கள்சேரும் திருக்குடந்தையிலே வருத்தமின்றிக்கே லோக மெல்லாம் ஆச்ரயிருக்கும்படி கிடத்தவனே!

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து, ஸர்வஸமாச்சரயணீயனாகக்காக ஸந்நிஹிதனாய், என்னையடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலேகாணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார். [என்னை - இசைவித்து] - நெடுநாள் விழுகளுன என்னையும் அடிமையிலே இசைவித்து, என்னிசைவுக்கு எதிர்க்குழம்புக்குத்திரிந்த உனக்கு அபேக்ஷிதம்செய்யக்குறையென்? நான் அர்த்தியாதேயிருக்க என்கார்யம்செய்த நீ, இன்று இரக்கச்செய்தே விளம்பிக்கிறதென்? [உன்தாளிணைக்கீழிருத்தும்] - பரகுபரகு என்றுநிரியாதபடி உன்நிருவடிகளே விஷயமாம்படிபண்ணுமவனே என்கை: “நிழலுமடிதாறுமானே” என்கிறபடியே - மிதியடியாம்படி ஸ்ரீசடகோபனுக்கி. பெருங்காற்றிற்பூளைபோலே யாதானும்பற்றிநீங்கும் விரதமாயிறே முன்பு வர்த்தித்தது. [அம்மானே]-இசைவேதொடங்கி இவர்கார்யம் தானேசெய்யவேண்டும் ப்ராப்தி. [அசைவில்இத்யாதி] - இவரை இசைவித்தாகிலும் அறுதல்பிணைக்கத் தான் குறையானவல்லன் கிடார். வருத்திஹ்ராஸாதிகளின்நிக்கேயிருக்கிற நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவரான ஸேனமுதலியார்போல் வார்க்குத் தலைவனாவனே. ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வாதிகளே. “காரணந்து த்யேய:” என்று உபாஸகர்க்கு சுபாச்சரயமானவனென்கை. அங்குள்ளார்க்கு போகவேறுவாய், இங்குள்ளார்க்கு ஸத்தாஹேதுவாயிருக்கை. [திசைவில்வீகம்இத்யாதி] - நித்யஸூரிகளோபாதி ஸம்ஸாரிகளும் அநுபவிக்கலாம்படி ஸந்நிஹிதனாயிருக்கிறபடி. திருக்களிலேசெல்ல ஒளிபரம்பாநிற்பதாய், ச்லாக்யமாய்ப் பெருவிலையான ரத்தங்கள்சேரும் திருக்குடந்தை ஆராவமுதாழ்வாராதல், திருமுழிசைப்பிரான்போல்வாராதல் புருஷரத் தங்கள்சேரும் ஊராயிற்று [அசைவிலுலகம்பரவ] - வருத்தமின்றிக்கே லோகமானது ஆச்ரயிக்கவென்னுதல்: நித்யஸூரிகள் நீர்மைக்குத்தோற்று ஏத்தும்படியென்னுதல். இடம்வலங்கொண்டபோதெல்லாம் திருத்திரையெடுத்தாப்போலே லோகமடங்க ஏத்தக்கிடந்தாயென்னுதல். [கிடந்தாய்காணவாராயே] - கண்வளர்ந்தருளுகிற வழகை அநுபவித்தால், நடையழகையநுபவிக்கவேண்டாவோ. அதீந்தரியமான வடிவைக் கண்ணுக்கிலக்காக்கின அருமையுண்டோ நடக்கையில்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து ஸர்வஸமாச்சரயணீயனாகக்காக இங்கே ஸந்நிஹிதனாய் எனக்கு அடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலே காணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார்.

[இசைவித்தென்னை] - என்னை இசைவித்து. நெடுநாள் விழுகளுன என்னை அடிமையிலே இசைவித்து. இசையாத என்னை இசைவித்தவருமையேனுமோ இசைத்திருந்த நீ கார்யம் செய்கைக்கு, [என்னை] - நித்யஸம்ஸாரிகளுக்குத் இவ்வருகாயிருக்கிற என்னை. [உன்தாளிணைக்கீழிருத்தும்] - நித்யஸூரிகளடிமை செய்திற உன் திருவடிகளிலே இருத்தினவனே. பரகுபரகு என்று நிரியாதபடி தன்நிருவடிகளிலே விஷயமாம்படி பண்ணுமவனென்கை. “நிழலுமடிதாறுமானே” என்கிறபடியே மிதியடியாம்படி ஸ்ரீசடகோபனுக்கி. பெருங்காற்றில் பூனைபோலே யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதமாயிறே முன்பு வர்த்தித்தது [அம்மானே] - பேறு இவரதாயிருக்க, அவன் இசைவிக்கவேண்டின ப்ராப்திசொல்லுகிறது. [அசைவில்மர்த்தலைவர்தலைவா] - அசைவில்லாத அமரருண்டு - நித்யஸூரிகள், அவர்களுக்குத் தலைவனான ஸ்ரீஸகோபதியாழ்வானுடைய கார்யமும் இவன் புத்தியநீரமாயிருக்கிறபடி. அசைவில்லாமையாயது ப்ராஹ்மாதிகளுடைய அமரத்வம் போலே யாபேக்ஷிகமன்று. கல்பாவதி யன்று என்றபடி. ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸங்கோசவிகாஸங்களை யுடையரன்நிக்கே யிருக்கையென்று மாம். [ஆதிப்பெருமூர்த்தி] - இவ்வருகுள்ளருடையவும் ஸத்தைக்கு ஹேதுபூதனாவனே. ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வாதிகளே. மூர்த்தி - ஸ்வாமி. [திசைவில் இத்யாதி] - ஸத்தையை நோக்கி, மேலுள்ளது இவர்கள்தாங்களே நிர்வஹித்துக்கொள்ள விருக்கையன்நிக்கே மேலுள்ளதும் தானே செய்வானாக வினைத்துவந்து கிடக்கிறபடி. திருக்களிலே தேஜஸ்ஸு பரவாநின்றதாய், தர்சனமாய், பெருவிலையான ரத்தங்கள் சேரா நிற்கிற திருக்குடந்தையிலே, வில் - தேஜஸ்ஸு. [அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்] லோகமானது வருத்தமற்று ஆச்ர

யிக்கும்படி கிடந்தாய். தெளர்லப்பசங்கையால் வந்த அகைச்சல்தீர்து. அன்றிக்கே, அசை வில்லாத லோகமுண்டு - நித்யவிபூதி, அங்குள்ளாரும்வந்து ஆச்சரியக்கக்கிடந்தாய், அன்றிக்கே, அசைவுண்டு - இடம் வலங்கொள்ளுகை, அததைக்கண்டு லோகமானது பரவும்படிகிடந்தாய். [இடந்தாய் காணவாராயே] - கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகுகண்டு அதுபவித்தேன், இனி நடை யழகுகண்டு நான்வாழும்படி வரவேணும். [செழுமாமணிகள் சேரும் திருக்குடந்தை] - “ஆராவமுதாழ்வார். திருமுழிசைப்பிரான்போல்வார் புகுஷரதம்ங்கள் சேரும் திருக்குடந்தை” என்று கீர்வாழிப்பார்கள்.

வாராவருவாய்வருமென்மாயா மாயாமூர்த்தியாய்*

ஆராவமுதாய் அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்*

தீரவினைகள் தீர்வென்னையாண்டாய் திருக்குடந்தை

பூராய்! *உனக்காட்பட்டும் அடியேனின்னமுழல்வேனே. (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், திருக்குடந்தையிலேபுகவே நம்முடைய ஸகலதுக்கங்களும்போய் அசேஷமநோரதங்களும் பெறலாமென்று புக்க ஆழ்வார் அப்படி பெருமையாலே, ‘இன்னம் எத்தனை யிடம் தட்டித்திரியக்கடவேன்?’ என்கிறார். [வாராவருவாய் வருமென்மாயா] - எனக்குப் புறம்புதோற் றுதே உள்ள அநுபவிக்கலாம்படியிருக்கிற ஆச்சர்யபூதனே! எனக்குப் புறம்பு அநுபவிக்கவொண்ணாதபடி யான அருவாய்க்கொண்டுவருமவனே! என்றுமாம். [மாயா என்றுதொடங்கி] - நித்யவித்தமான வடிவையுடையவாய் நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டு என் ன்ருதயத்திலே நித்திக்குமவனே! [தீரா என்று தொடங்கி] - உன்னை பநுபவிக்கைக்கு விரோதியுமாப் ஒருவராலும் தீர்க்கவொண்ணாதேயிருக்கிற வினைகளைத் தவிர்த்து என்னை ஆளுவதும்செய்து என்னை விஷயிகரிக்கைக்காகத் திருக்குடந்தையிலே வந்து புகுத்தருளினவனே!

இ.—பத்தாம்பாட்டில், “திருக்குடந்தையிலேசெல்ல நம்மநோரதங்களெல்லாம் வித்திக்கும்” என்றுபுக, அப்படி பெருமையாலே: இன்னமும் எத்தனையிடம் தட்டித்திரியக்கடவேனென்கிறார். [வாரா இத்யாதி] - புறம்பு கண்ணுலேகண்டு அநுபவிக்கவாராதே, மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி அகவாயிலே அருவாய்க்கொண்டு ப்ரகாசிக்கிற ஆச்சர்யபூதனே, அன்றிக்கே, பாஹ்யஸம்ச்சேஷம்பண்ணுகைக்கு வாராதே அருபியாய் வர்த்திக்கும் ஆச்சர்யபூதனே யென்றுமாம்; “அடியேனுவியகமே தித்திப்பாய்” என்றுமேலே உண்டாகையாலே, முற்பட்டதுவே கிர்வாஹம். அநாச்சிரிதர்க்கு அநுபவிக்கவொண்ணாதே ஆச்சிரிதர்க்கு அநுபவிக்கலாயிருக்குமென்றுமாம். [மாயாமூர்த்தியாய்] - “ஸதைகருபருபாய” என்கிற நித்யமங்கள் விக்ரஹத்தை யுடையவாய். நாட்செல்ல நாட்செல்ல பாயாப்திபிறவாத போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தை யுடையவாய். [அடியேன் இத்யாதி] - உனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே உள் போக்யதையை ஆவிஷ்கரித்து அநுபவிப்பித்தவனே, [தீரவினைகள்] - அநுபவவிநாச்யமாய், உன்னை யொழிய ஒருத்தராற்போக்கவொண்ணாதே த்வதநுபவவிரோதியான கர்மங்கள்தீர். [என்னையாண்டாய்] - அந்தகர்மங்களைப்போக்கி “அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்” என்னும்படி புகுரகிறுத்தினவனே. [திருக் குடந்தையுராய்] - என்னை அநாமகொள்ளுகைக்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து ஸம்நிஹிதகுனவனே. பாவ்யூஹவிபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது [ஊராய்] - அவ்ஹரைத் தளக்கு நத்தமாகினைத்திருக்கை. [உனக்காட்பட்டும்] - ஸம்ஸாரிகளை யநுபவிப்பிக்கவந்து கிடக்கிற உனக்காட்பட்டும். பரமபத்தத்திரிபு யிலேயாதல், அவதாரங்களிலேயாதல் ஆசைப்பட்டேனோ [அடியேன்] - ஆருடையவஸ்து இங்ஙனேயலமந்து திரிகிறது. இன்னமும் எத்தனைதிரிபுபதிகள் தட்டித்திரியக்கடவேன்.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. “திருக்குடந்தையிலேபுக, நம் மநோரதமெல்லாம் வித்திக்கும்” என்றுசெகல, மநோரதீக்தபடி தாம் பெருமையாலே: இன்னமும் எத்தனை திருவாசல் தட்டித்திரியக்கடவேனென்கிறார்.

[வாராவருவாய்] - வாராதவருவாய். பாஹ்யஸம்ச்சேஷம் பண்ணவாராத அருபி தர்வயமாய். [வருமென்மாயா] - [அருவாய் வருமென்மாயா] என்று, [அரு] என்கிற பதத்தை - இங்கேயுங் கூட்டிக்கொள்வது. மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி அக

வாயிலே யருவாய்க்கொண்டு ப்ரகாசிக்கிற ஆச்சர்யபூதேன. [மாயாமூர்த்தியாய்] ரீத்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யுடையயாய். அல்லாதாருடைய தேஹங்களடைய உட்பத்தி விநாசங்களை யுடைத்தாயிறேயிருப்பது. [ஆராவமுதாய்] - பிரதிசயபோக்யனாய்க் கொண்டு எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிறவனே. [அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்] - என்றும் உனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே உன் போக்யதையை யாவிஷ்கரித்து அதுபலிப்பித்தவனே. [தீராவிகைகள் தீரவென்னையாண்டாய்] - அதுபவைகவிநாச்யமாய், உன்னையொழிய ஒருவரால் போக்கவொண்ணாத, த்வதநுபவவிரோதியான கர்மங்களைப் போக்குவித்து, அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய் என்னும்படி புகுர நிறுத்தினவனே. “பிணியு மொழிதின் றதில்லை பெருகுமிதுவல்லால்” என்கிறபடியே - தீர்ப்பாரையாமீனியில் வினைகள் தொடக்கமானவற்றைப்போக்கி என்னை யடிமைகொண்டாயென்றுமாம். [திருக்குடந்தை யூராய்] - என்னை யடிமைகொள்ளுகைக்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து ஸந்திஷிதனானவனே! ப்ரவ்யூஹவிபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது, நான் கிட்டாத அம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனே. ஒருகத்தமில்லாதானொருவனையோ நான் பற்றிற்று; [உனக்காட்பட்டும்] - ஸம்ஸாரிகளை அநுபலிப்பிக்க வந்துகிடக்கிற உனக்காட்பட்டும் [அடியேன்] - ஆருடையவஸ்து இங்ஙன் அலமந்துதிரிகிறது. [இன்னமுழல்வேறே] என் ஸர்வச்ரத்தையும் உன் திருவடிகளிலேபொகட்டு, நீ செய்து தலைக்கட்டக்கடவையாக நினைத்திருக்கிற நான், இன்னம் எத்தனை திருப்பதிகன்புக்குத் தட்டித்திரியக்கடவே நென்கிறார்.

உழலையென்பின்பேய்ச்சிமுலைபூடு அவனையுயிருண்டான்*

கழல்களவையேசரணுகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன்*

குழலின்மலியச்சொன்ன ஓராயிரத்துவிப்பத்தும்*

முழலைதீரவல்லார் காமர்மானேய்நோக்கியர்க்கே.

(11)

௭.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிபத்தும் பழுதறக்கற்கவல்லார் காமநிகளுக்குக் காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவர் என்கிறார். [உழலை என்றுதொடங்கி] - உழலை போலேயிருக்கிற எலும்பையுடைய பூதனையுடைய முலைவழியே அவளுடைய ப்ராணனைவாங்கின அவன் திருவடிகளே தம்முடைய இஷ்டங்கள்பூரிக்கைக்கு உபாயமென்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். தமக்குத் தத்ப்ராப்திரோதிநிரஸநம்பண்ணுவாலும் அவளையென்று கருத்து. [குழலின் மலிய] - திருக்குழலோசையிலுங்காட்டில் இனிதாக.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லார், காமினிகளுக்கு காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவரென்கிறார். [உழலை இத்யாதி] - உழலைகோத்தாப்போலேயிருக்கிற எலும்பையுடையனான பூதனையுடைய முலைவழியே ப்ராணனைவாங்கினவன். அகவாயில் நீர்மையற்றிருக்குமா போலேயாயிற்று வடிவிலும் பசையற்றிருக்கும்படி. [கழல்கள் இத்யாதி] - விரோதி நிரஸன சீலனுடைய திருவடிகளே இஷ்டஸித்திக்கு உபாயம் என்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். விரோதியைப்போக்குவானும் தன்னைத்தருவானும் அவளையென்கை. அவதாரணத்தாலே - ஸஹகாரிணரபேச்யம் சொல்லுகிறது. “த்வமேவோபாயபூதோ மே”, “மாமேகம்”. [குழலின்மலிய] - திருக்குழலோசையிலுங்காட்டில் இனிதாக. இவர்பேச்சைக்கேட்டால் பகையரும் இரங்கவேண்டும்படியிருக்கை. ஆனால் அவன் இரங்கி முகங்கொடாதொழிவானென்? என்னில்,—“ஸமஹாத்மா ஸுதூர்லப:” என்று கைவிட்ட ஸம்ஸாரத்திலே தன்னை ஆசைப்பட்டோர் கூப்பிடுகிற இது அவனுக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கையாலே. [முழலைதீரவல்லார்] - “அழுவன்தொழுவன்” என்ற இவருடைய பாவவ்ருத்தியோடே கற்கவல்லவர்கள், மாணேய் நோக்கியர்க்கு காழுகரைப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவர். த்ருஷ்டாந்தமல்லாதபோது, “அற்ப சாரங்கள்” “தூராக்குழிதூர்த்து” என்று முன்புசொன்னதுக்கும் “பல நீ காட்டிப்படுப்பாயோ” “கிறிசெய்தென்னைப் புறத்திட்டின்னங் கெடுப்பாயோ” என்று மேற்சொல்லப்படுகிற இவர்படிக்கும் சேராது. த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லாதொழிந்தது. ஸர்வதா ஸத்ருசமாகையாலே.

ஈடு.—மிகமத்தில் இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்கவல்லார், காமிகளுக்குக் காமுகரைப் போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்பராவரென்கிறார்.

[மழலைபென்பின் இதயாதி] - மழலை கோத்தாப்போலேயிருக்கிற எலும்புகளையுடைய பூதநைமுல்வழியே அவளுடையவயிரையுண்டான். [கழல்களவையே சரணாகக்கொண்ட] - விரோதிரஸநசிலனுடைய திருவடிகளையே, அடிஷ்டயிங்குத்திக்கும் இஷ்டப்ராப்திக்கும் உபாயமென்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். விரோதையைப் போக்குவதும் அவனைத்தருவதும் திருவடிகளையென்கை - அவதாரணத்தால். [கழல்களவையே சரணாகக்கொண்ட] - ப்பலியா விட்டாலும் தம்மடிவிடாரிறே யிவர். [குழலில் மலிய] - திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் மிஞ்சி, கேட்டார் நோஷ்டும்படியாயிருக்கை. மரங்கள் நின்றும் மதுதாரைகள்பாயவிறே அங்கு, மரங்களுமீரங்கும்வகை இங்கு: இனி, எயிரங்குகிறவிது தன்னேற்றமிறேயிங்குத் தைக்கு. அத்விதீயமான ஆயிரத்திருவாய்மொழியில் இப்பத்தையும். [மழலைதீரவல்லார்] - இளமை தீரவல்லார். அதாவது - “வரிற்பொகடேன், கெடில் தேடேன்” என்றிருக்கை யன்றிக்கே, இவர்கொன்ன ஆற்றுமையோடே சொல்லவல்லார். “அழுவன்தொழுவன் ஆடிக் காண்பன் பாடியலற்றுவன்” என்றிறே இவராற்றுமை. [காமர்மானேய் நோக்கியர்க்கே] - மானேயெய்த்நோக்கையுடைய ஸ்த்ரீகளுக்குக் காமுகரைப் போலேயாவர், ஆவதென் என்னில்,—“தூராக்குழிதூர்த்து எனைநாளகன்றிருப்பன்” என்றவிவர் இது ப்பலமாகச் சொல்லும்போது கீழோடே வ்யாஹதமாம். ஆனால் சொல்லிற்றாயிற்று என்? என்றால்,— “மேல் கொடிதானநகம்” என்னுந்நீர்கச்செய்தேயும், விஷயப்ரணவர் அதுபாராதே மேல் விழுமாபோலே, இதுகற்றாரை எம்பெருமானும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் மேல்விழுந்து போக்யராகக் கொள்ளுவர்கள். இங்ஙனன்றாகில், விப்ரஸம்பகர்வார்த்தையாயிறே. இவர் ப்ராமானிக ரன்றிக்கேயொழிவரே. ப்ரகரணத்துக்கீடாயிறே தலைக்கட்டியிருப்பதும், அவர்களுக்குப்போல் என்றொருசப்தம் இங்குக் கண்டிலோம்! என்னில்,—“முற்றுவமை என் றொரு லக்ஷணமிருக்கிறபடி. த்ருஷ்டாந்தம் புக்கவிடத்தே தார்ஷ்டாந்திகமும் வரக்கடவது” “தாவிவையங்கொண்ட தடந்தாமரைகள்” என்னுந்நிறதிறே.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஐயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஒன்பதாம் திருவாய்மொழி—மானேய்நோக்கு : ப்ரவேசம்.

ஒ.—திருக்குடந்தையிலேபுக்கவிடத்திலும் தம்முடைய அபேகிதம் கிடையாமையாலே மிகவும் அவஸந்தராய், ‘இத்தகைக்கும் எம்பெருமான் திருவடிகளே சரணம்’ என்றுபற்றிச் சிறிது தரித்து, ‘திருவல்லவாழிலேசெல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்கும்’ என்றுஅங்கேபுக்கு, பலஹாநியாலே முட்டப்போகமாட்டாதே மிகவும் அவஸந்தரான ஆழ்வார், தம்முடையதையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடே விசிலேஷித்துத் திருவல்லவாழ்க்கு அணித்தாக இருக்கிறொரு பிராட்டி, ஏகதத்விதத்திரிகள் சவேதத்விபத்திற் செல்லப்பெறுதே அங்குத்தைக்கு அணித்தாக இருந்து, அங்குள்ளார் எம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற ஸம்பரமங்களைச் செவியாலேகேட்டு, கண்ணல் காணப்பெறுதே துடிக்குமாபோலே, திருவல்லவாழில் திருக்கோலையும், அங்குத்தைப்பரியளத்தையும் கொண்டேபுறப்படுகிற தென்றலும், அங்குத்தைத்திருச்சோலைகளில் மதுபாநுமத்தமான வண்டுகளுடைய இனிதானமிடற்றோசைகளும், வைதிகர்யாகோலாஹலங்களும், ஹோமதூமங்களும், மற்றுமுண்டான

நகர ஸம்ப்ரமங்களு மெல்லாம், உள்புகப்பெறுதேடுகின்ற தன்னை மிகவும்நவிய, அத்தாலும் மிகவும் நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்குத் தான் பரிமாற ஆசைப்பட்டபடியைக் கண்டு, 'நீ நினைக்கிறேனா ஈடல்ல' என்று தோழிமார் நிரோதியாநிற்க, தன்ஆர்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுநயியாநின்றனாகொண்டு, 'திருவல்லவாழிலே நான்நினைத்தபடியேபுக்குப் பரிமாறவல்லேனே' என்று அவர்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

இ.—ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும் தம்மபேக்ஷிதம்பெருமையாலே மிகவும் அவஸந்நராய், "இத்தசையிலும் அவன்திருவடிகளையுபாயம்" என்று அத்யவஸித்துச் சிறிது தரித்து, "உகந்தருளின நிலங்களிலே வந்திருக்கிறவிருப்பு ஆச்சரிதார்த்தமாக" என்றிருக்கையாலும், தமக்குப்பேறு உகந்தருளினநிலங்களிலே என்றிருக்கையாலும் திருவல்லவாழிலேபோகப்புகு, பலஹாநியாலே முட்டப்போகமாட்டாமையாலே நடுவேநோவுபடுகிற தம்முடையதசையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடேகலந்துபிரிந்தானொருபிராட்டி, தன் ஆற்றாமையாலே புறப்பட்டுத் திருவல்லவாழ்க்கு அணித்தாகச்சென்று கால்நடைதூராதே நோவுபடுகிறவளை, தோழி "அவன்தானே வரக்காணாமதொழிய தீபதறுகை ஸ்வரூபமன்று" என்று விலக்க: அவ்வூரிற்சோலையும், அதில் பரிமளத்தைக்கொண்டுவருகிற தென்றலும், மதுபாநமத்தமான வண்டுகளினுடைய மிடற்றோசையும், வைதிகக்ரியாகோலாஹலமும், ஹோமதூமங்களும், நகரஸம்ப்ரமங்களும் அங்கேயாகர்ஷிக்க, ஏகத்த வித்தரிதர்கள் ச்வேதத்விபவாஸிகள் அநுபவிக்கிற ஆரவாரத்தைக்கேட்டுத் தாங்கள் அநுபவிக்கப் பெருமையாலே நோவுபட்டாப்போலே நோவுபட்டு, நிஷேதிக்கிற தோழிமார்களுக்குத் தன் ஆர்த்தியை யாவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுவர்த்தியாநின்றனாகொண்டு, திருவல்லவாழிலே புக்கு நினைத்தபடி பரிமாறவல்லேனே யென்று அவர்களைக் குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

ஈடு.—திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புக்கவிடத்திலும் தம் அபேக்ஷிதம் பெருமையாலே திருவல்லவாழேறப்போக வொருப்பட்டு, தம்மபீமதம் ஸித்தியாதவோபாதி அங்கு முட்டப்போகவுங்கூட அரிதாம்படி தமக்குப்பிறந்த அவஸாதத்தை அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். மாசறுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப் புக்கு, அவனுக்கு அவத்யம் என்று தவிர்த்தார்; இங்கு - ஆற்றாமையோற்ற, கண்ட திருப்பதிகள்தோறும்புக்கு துழைந்து திரியாநின்றார்; இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு அவன்ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார், இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூபம் கோக்கப்பார்க்கிறார்; அங்கு - வடிவிலே யணையவேணுமென்று ஆசைப்பட்டார்; பின்பு இவ்வளவுமவர அவ்வடிவிலே அவ்காவித்தபடியாலே ஆற்றாமையுமுண்டு, "கொம்மையுடைகளிடர்தீரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றேவல்" என்றிறபடியே அடிமை செய்ய ஆசைப்படுகிறார். இனி இவர்தமக்குத்தான் ஸம்ச்சேஷமாவது - மாநஸாநுபவமென்றிறே ப்ரவேசத்திலே அடியிலே சொல்லிற்று; இங்ஙனையிருக்க, திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகையாவதென்? பந்துவார்க்கம் நிஷேதிக்கையாவதென்? என்னில்,—அந்த மாநஸாநுபவந்தனக்கு ஒருகலக்கம்வரவமையுமிதே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து பிரிவாற்றாமையோடுபுகிறொரு பிராட்டி, தன்னுடைய ஆபீஜாத்யாதிகளையும் பாராதே திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தையறியும் தோழிமார் வந்து "இது கார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப்போராதுகான்" என்று ஹிஷஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, "இனி நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் நான்மீடற்றதென்: அவ்வூரில் திருச்சோலையும், அங்குண்டானபரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டுபுறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் களித்துப்பாடாநின்றாள்ள வண்டுகளினுடைய இனிதான மிடற்றோசையும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்ரியாகோலாஹலங்களும், நகரஸம்ப்ரமங்களும், இவையெல்லாம், நீங்கள் என்னை மீட்கவேண்கிறவோபாதி 'அங்கேபோரு போரு' என்று அழையாநின்றது; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் பெற்றதென்" என்று தன் ஞர்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுநயியாநின்றனாகொண்டு, திருவல்லவாழிலே நான் நினைத்தபடியே போய்ப்புக்குப் பரிமாறவல்லேனேயென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாளாயிருக்கிறது. "இதுதான் நான் அநுபவித்தேன்" என்று ஜீயர் அருளிச்

செய்வார் - பட்டர்திருவடிகளை யாச் சரயித்துப் பின்பொருகால் மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியந்வரையோடே 'திருநாளுக்குதவவேணும்' என்றுவர, திருக்கரம்பன் துறையளவிலே வந்தவாரே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக் கிடக்க; இராத் திருநா ளெழுந்தருளி இங்குண்டான ஸம்பரமங்களைல்லாம் செலிப்படுவது வந்துபுகுரப்பெறுதொழிவதாய்க்கொண்டு "போர நோவுபட்டோம்" என்று அருளிச்செய்வார். ஏகத த்வித த்ரிதர்கள் ச்வேதத்வீபத்தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளுப்புருகைக்கு யோக்யதை யில்லாமையாலே புறம்பேயின்று அங்குள்ளார் எம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற ஸம்பரமத்தைச் செவியாலே கேட்டுநிற்பது, கண்ணால் காணப் போகாதொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டரப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகொராயிற்று இவரும்.

மானேய்நோக்குநல்லீர் வைகலும்வினையேன்மெலிய*

வானூர்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைகமழும்*

தேனூர்சோலைகள்துழ் திருவல்லவாமுறையுந்

கோனூரை* அடியேனடிசைடுவதென்றுகொலோ?

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், இப்பிராட்டி, தன்னுடைய அவஸாதத்தைக்கண்டு மிகவும் காதரேகஷணை களாம் 'உன்ஹருதயத்தில் ஓடுகிறதென்?' என்று கேளாதின்றிருந்துள்ள தோழிமாரைக்குறித்து, திருவல்லவாழிலே எழுந்தருளியிருக்கிற எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே அடியேன் போய்ப்புகுவது என்றோ? என்கிறாள். [மானேய் என்றுதொடங்கி] - அழகியநோக்கையுடையீர்! தன்னைப்பெருதே து:க்கப்படும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் நான்தோறும் வ்யஸதபரம்பரைகளினாலே மிகவும் அவஸந்தையாக ஆகாசமெல்லாம் பூர்ணமாய்ப்படிவளர்ந்து கண்ணுக்கிவிதான கமுகூற் பூம்பாளையும் மதுவையுடைத்தான மல்லிகையும் கமழ்வதும்செய்து தேன்மிக்கிருந்துள்ள திருச்சோலைகளாலே ருழப் பட்ட திருவல்லவாழிலே நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமியை, குணஜீதையாய் 'அடியேன்' என்கிறாள்.

இ.—முதற்பாட்டில், தோழிமாரைக்குறித்து, திருவல்லவாழிலேநின்றருளினவனுடைய திருவடி களிலே சென்றுகிட்டுவதென்றே வென்கிறாள். [மானேய்நோக்குநல்லீர்] - மானேய்ந்த நோக்கையும், என் பக்கல் பரிவையுமுடையவர்களே! [நல்லீர்] - ரூபவைலக்ஷணயம்சொல்லிற்றுகவுமாம். காரியப்பாட்டாலே விலக்குகிற தங்கன்படியையும், அவ்வூரில்போக்யதையிலே ப்ரவணையாய் மீளாதபடியான இவன்படியையுங் கண்டு, "என்னுக்கப்புகுகிறதோ?" என்று காதரேகஷணைகளாயிருக்கிறபடி. "நான் அவ்வூரிலேபுகும்படி கண்ணுலேகுளிரநோக்கவேணுமென்கிறாள்" என்று பின்னாளிரிவஹிக்கும். [வைகலும்வினையேன் மெலிய] - தன்னை விச்சேவிக்கும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான், நான்தோறும் வ்யஸதபரம்பரை யாலே அவஸந்தையாக ஒருநான்மெலியப்பொறுக்கமாட்டாத ம்ருதுப்ரக்குதியானவள்கிமர்! கெடுநான் நோவுபடுகிறாள். "இமாமணிதகேசாந்தாம் சதபத்ரநிபேக்ஷணம், ஸுகார்ஹாம் து:க்கிதாம் த்ருஷ்ட்வா மமாபி வ்யதிதம்மந:" என்று - ஒருராத்ரிமில் வ்யஸதம் திருவடிபொறுக்கமாட்டிற்றிலனிறே. விலக்ஷண விஷயத்தைப்பிரிந்தால் ஜீவிக்கவுமொண்ணது, முடியவுமொண்ணது. [வானூர்வண்கமுகும்] - ஆகாச வகாசமடையும்படிவளருகை. [மெலிய-வானூர்வண்கமுகும்] என்னுதல்; [மெலிய-திருவல்லவாமுறையும்] என்னுதல். அவ்வூரில், பரமசேதநனோடு அசித்தகல்பமான ஸ்த்தாவரங்களோடு வாசியில்லை, மெலிலே நீராகப்பல்குகைக்கு. இவள் மெலியமெலிய அவை மேலேமேலே பணையாநிற்கை, இவளிருந்தசோலை "அபிலிருக்ஷா:"; அவன் வர்த்திக்கிறசோலை "அகாலபலிஜை வ்ருக்ஷா:". [வண்கமுகு] - தர்சநீயமான கமுகு. அன்றிக்கே, ௨-தாரமணகமுகு. குலையார்ந்த பருக்கையும் பசுங்காயும் பாளைமுத்தும் தலையார்ந்த வினங்கமுகுகிறே. தன்னோடுசேர்ந்தகொடிக்குத் தன்னைக்கொடுத்துக்கொடுநிற்கை. கமுகு இறுய்த்தல், கொடிதொடர்ந்துகிட்டவேண்டும்படியிருத்தல் செய்யாதிருக்கை. [மதுமல்லிகை]-கொடியடங்கப் பரப்பு மாறப்பூற்றுத் தேன்வெள்ளமிடுகை. [கமழும்] - அதின்பரிமளம் இவளிருந்தவிடத்தேவந்து அகையெறியா நிற்கை. [தேனூர்சோலைகள்துழ்] - தேன் வெள்ளமிடுகிற சோலைகள். நித்யபோக்யமான சோலைகள். அவ்வூரில் நிற்கிறவன்றன்னோபாதியும் உத்தேச்யமாயிருக்கை அவ்வூரில்ஸ்த்தாவரங்களும். பரம

பதத்தைவிட்டு ஆசரிதர் உகந்த த்ரவ்யத்தை யதிஷ்டித்து இங்கேவந்து அவதரிக்கையாலே, அங்குள்ளாரும் இவனுக்கு அநுருபமாக ஸ்த்தாவரசரீரமாக வர்த்திக்கிறார்களென்றிறே இவர்கள் நினைத்திருப்பது. உகந்தருளின நிலங்களை விடமாட்டாத அடியார்களுக்குமாங்களும் அவனுக்கிடாக அங்கேவர்த்திக்கிறபடி. இவை கால்வாங்காதேவிற்கிறபோதே, அங்குத்தை "நச புநராவர்த்தே" என்கிற ஆகாரமும் ஜீவிக்கிறபடி. [வினையேன்மெலிய - திருவல்லவாழறையும்கோனாரை] - என்னையொழிய போகத்துக்கு ஏகாந்தஸ்த் தலத்திலே சோலையில் ரஸமநுபவிக்கிறவரை. போகத்துக்கு ஏகாந்தஸ்த்தலத்திலே தனியேயிருப்பதே. [உறையும்] - அங்குத்தை போக்யதைபாலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவரை. சோகத்தால்வந்த பலஹா நியாலே நான்செல்லமாட்டாதிருக்க, பரீதியாலே அவர் வரமாட்டாதிருக்கிறாரிறே. [கோனாரையடியேன்] - தீரோதாத்தநாயகர் அவர், அவர்பெருமையிலே தைர்யபங்கம்பிறந்தவன் நான். கோனாரையென்று - நாராயணசப்தார்த்தம்; அடியேனென்று - ப்ரணவார்த்தம். பிராட்டியானதையோடு தாமாகதையோடு வாசியற இவர்க்கு சேஷத்வம் ஒருபடிப்பட்டிருக்கிறபடி. [அடிகூடுவது] - "அணைக்கவேணும்" என்னும் ஸ்த்தானத்திலே [அடிகூடுவது] - என்கிறாரிறே. பிண்டாத்யவஸ்த்தைகளில் ம்ருத்தரவ்யா நுவ்ருத்திபோலே, இவருடைய பாவவ்ருத்திகளெல்லாவற்றிலும் இவர்க்கு சேஷத்வம் ஒருபடிப்பட்டிருக்கும். "தேஹி நித்ய மவத்யோ2யம் தேஹே ஸர்வஸ்ய பாரத". என்று - தேவாதிசரீரப்ரவேசம்பண்ணுநிற்க, தேஹியானவன் ஒருபடிப்பட்டிருக்குமாப்போலேயாமிற்று இவரும் ஆணையோதோடு பெண்ணையோதோடு வாசியற சேஷபூதராயிருக்கிறபடி. [என்றுகொலோ] - "பதினாண்டி" என்று அவதிபெற்ற பின்பும் ஆணுமாய்ப் பிதாவுமான சக்ரவர்த்தி ஜீவித்திலன்; ப்ரணயிரியுமாய் அபலையுமான நான் எங்ஙனே ஜீவிக்கக்கடவேன். அடிகூடுவதென்கிறது - சதுர்த்த்யார்த்தம். என்றுகொலோவென்கிறது - ப்ராப்யத்வரையாலே வாக்ய சேஷத்தால்வந்த ப்ரார்த்தனை.

௪௫.—முதற்பாட்டு. தோழிமாரைக்குறித்து, திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸர்வேச் வரன் திருவடிகளைக் கிட்டப்பெறுவதென்றே வென்கிறான்.

[மாளையேனோக்குநல்லீர்] - "நான் திருவல்லவாழிலேபோய்ப்புகும்படி உங்கள் கண்ணாலே குளிரகோக்கி ப்ரஸாதிக்கவேனுமென்கிறான்" என்று பிள்ளான்பணிக்கும். [மாளையே நோக்கு நல்லீர்] - மாணையேயந்த நோக்கையுடையிராய் எனக்கு நல்லவர்களே. "பிரிவாற்றாமையாலே நோவுபட்டும், சோலையழவிலே சுடுபட்டும், நம்முடைய ஹிதவசந்தாலே தளர்ந்துமிருக்கிற இவளுக்கு நம்முடைய நிஷேதவசனம் செஷப்படுமாயில், இவள் மோஹிக்கும்" என்று நிஷேத கார்யம் தோற்றும்படி காதரேஷணைகளாய்க்கொண்டிருக்க, [மாளையேநோக்கு நல்லீர்] என் கிறான். இவள்கணக்கு *அநஸூயவே* என்று இவ்வளவேயிறே வேண்டுவது. *இதந்து தே குஹ்யதமம்ப்ரவக்ஷ்யாமி* - வைப்பாகவைத்தவையுமெல்லாம் சொல்லா நின்றேன்கேள். *அநஸூ யவே* - அத்தகை குறையற்றபின்பு இனி இத்தகை கிடக்குமோ. [வைகலும்வினையேன்மெலிய] - ஒருகால் மெலிந்து தரித்திருப்பார்க்கன்றே பிரிவாற்றலாவது. [வைகலும் - மெலிய] காலங்கழி யக்கழியக் காதல் கழியும்படியிறே வ்ஷயாத்ரங்களை யாதரிப்பார்க்கிருப்பது; மகநம்பண்ணி பாவனைவாய், பின்பு தர்சனமாய், ப்ரத்யக்ஷஸமானாகாரமாய், பின்பு சரீரவியோகம் பார்த்திருப் பார்படியிறேயிது. *தஸ்ய* - மே அத ஸம்பத்ஸ்யே என்கிற மேலிலுத்தமனோடே கூட பார்படியிறேயிது. *தாவதேவசிரம்* எனக்கு அவ்வளவேகிடாய் விளம்பம். *யாவந்நிமோக்ஷயே*. *அதஸம்பத்ஸ்யே* - அந்தரத்தே ஸம்பந்நாகக்கடவேன். அதாவது ஸ்ரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய* இறே. இப்படி சரீரவிமோக்ஷம் பார்த்திருப்பார்படியிறேயிது. [வைகலும் வினையேன்மெலிய] - தன்னை விசுவேஷிக்கும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் நாடோறும் வ்டஸநபரம்பரை யாலே அவஸங்கையாக. ஒருநாள் மெலியப் பொறுக்கமாட்டாத ப்ரக்குதியானவன் கிடர்! நெடு நாள் நோவுபடுகிறான். திருவடிகண்டுபோந்தவந்தரம் பிராட்டி பட்டதெல்லாம் படுகிற னாயிற்று இவளும். ஒரு ராத்ரியில் வ்யஸநம் திருவடிபொறுக்கமாட்டிற்றிலனிறே; *இமாமஸித கேசாந்தாம்* - மைவண்ணநறுங்குஞ்சியை யுடையவர்க்கும் பேணத்தகும் குழலையுடையவன் கிடர். *சதபத்ரநிபேஷணம்* *கமலபத்ராஷா* என்கிற கண்களாலே கண்டுகொண்டிருக்கத் தக்க கருவ்கண்ணையுடையவன்கிடர். *ஸுகார்ஹாம்* - அவர்மடியிலேயிருக்கத் தகுமவன். *துக்கிதாம் த்ருஷ்ட்வா* இவ்விருப்பிருக்கத் தகாதவனைக்கண்டு. *மமாயி வ்யதிதம் மந:* சோகஹர்

ஷங்களுக்கு அழியாத என்னுடையநெஞ்சையும் வருத்திற்றுக்கிடர். இப்படியேகாணும் இவனுக்கும் இருக்கிறபடி. [வினையேன்] நான்செல்ல நான்செல்ல ஆசைதழியாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (மெலிய - வானூர்வண்டிமுரு மென்னுதல், மெலிய திருவல்லவாழ றையு மென்னுதல். அவ்வூரில், பரமசேதநேனு அசிக்கல்பமான ஸ்த்தாவரங்களோடு வானி யில்லை, மெலியே வினாராகப் பல்குக்கைக்கு). [மெலிய] நீர்ப்பண்டமாய் அழிந்தபடி. [வானூர் இத்யாதி] இத்தலை மெலிய மெலிய அத்தலை மல்காவின்றது. அவ்வூர்ச்சோலைக்கு நீர் இத்தலையில் மெலியுபோலேகாணும். [வானூர்] ஆகாசத்தைக் கண்ணெறியிட்டாற்போலே யிருக்கை. இவளி ருக்கிறவிடம் *அபி வ்ருஷா பரிமலாநா* அவளிருக்கிறவிடம் *அகாலபலினோ வருஷா* [வண் கமுகும்] தர்சனமாயிருக்கை. “குலையார்த்தபழக்காயும் பகங்காயும் பாளைமுத்தும் தலையார்த்த விளங்கமுது” என்னு மாபோலேயிருக்கை. [வண்கமுது] கொடி தொடரவேண்டாதே, தான் கொடிக்கு உடம்புகொடுத்துநின்றொளதார்யமென்றுமாம். மெய்யே கொடுக்கிறொளதார்ய மிறேயிது. [மதுமல்லிகைகமமும்] மலட்டுக்கொடியாயிராதே! பூகத்தோடே அணைகையாலே, பரப்பும் பூவாயிருக்கை. மதுவையுடைத்தான மல்லிகைகளின் பரிமளம் இவளிருந்தவிடத்தே வந்து அலைபெறிகை. [தேனார் சோலைகள்கும்] இதுக்கு முன்பு சொன்னவையெல்லாம் ஆச்ரயமாத்தரமேயாய்த் தேனேயிக்கிருக்கை. வானூர் வண்கமுதுகள் தேன்வெள்ளத்திலே யலைந்து, ப்ரளயகாலத்திலே மார்க்கண்டேயன் பட்டதெல்லாம் படாவின்றது. தேன்வெள்ள மிடுகிற சோலைகள் சூழ்ந்த திருவல்லவாழறையும் கோனாரை. இருவருங்கூட மதுபானம் பண்ணிக் களிக்கவேண்டியிருக்க, நான் மெலியத் தாமே மதுபானம் பண்ணிவர்த்திக்கிறவரை. பாவியேன், இவ்வளவில் *நசாபி மதுஸேவதே* என்னவேண்டாவோ. இவர் இவ்வாற்றாமை யோடேயிருந்து சோலையைக் கவிபாடுகிறது உள்ளூர்நின்றவனோடொக்க இவையும் போக்ய மாயிருக்கையிறே. உபாஸ்பவஸ்து, மனஸ்ஸை ப்ரத்யக்ஷியமாக்கியதுபவிக்கமாட்டாதார்க்குக் கண்ணுக்கிலக் காக்கிக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலேகாணும். இவையும், ப்ராப்யானவனுடைய உபாயபாவத்தில் சிலைபோலே. நித்யப்ராப்யனுக்கொண்டு அங்கே யிருக்கிறவன், ஆச்ரிதர் உகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் திருமேனியாகக்கொண்டு முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறுப் போலே, அங்குள்ளாரும் இங்கேபோந்து ஸ்த்தாவரங்களாயும் ஐங்கமங்களாயும் திரங்குக் களாயும் அவனைவிடமாட்டாதே நிற்கிறபடி. நித்யரும் முகத்தரும் பத்தரில் ருசியுடையாரும், உகந்தருளின நிலங்களைப்பற்றியிறே கிடப்பது: *அஹ்ருதஸஹஜாஸ்யா* இத்யாதி. (ராமாவதாரத்திலுமொரு) லக்ஷ்மணாதிகள், வானரத்வங்களையடைந்தார்கள், விபீஷணாதிகள் பற்றிக்கிடந்தார்கள்; அதுபோலே. அதிலும் நடையாடித்திரிவார்க்குப் போகைக்கும் யோக்யதையுண்டிறே. அதுவுமில்லையிறே ஸ்த்தாவரங்களுக்கு. ஐநாதப்ரஹ்மராயர் திருமுடிக்குறையிலே ஒருமரம் வெட்டப்புக, அதை எம்பார்கேட்டு “அல்லாளப் பெருமானே, ஈச்வரவிபூதியை அழிக்கப்பார்த்தாயோ” என்ன, இவர் சொல்லும் வார்த்தை கேட்கைக்காக, “ஈச்வரவிபூதியல்லாத விடமுண்டோ” என்ன, “அவை போலன்று காண் இவை: ஸார்வபௌமனான ராஜாவும்மஹிஷியுமாக முற்றாட்டாகக் குடநீர்வார்த்து ஆக்கும்சோலைபோலே, பெருமானும் பெரியபிராட்டியாருங்கூடக் கைதொட்டாக்குமவை காண்” என்று அருளிச்செய்தார். உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிபத்தி விளைந் தார்க்கு அங்குள்ளவையெல்லாம் உத்தேச்யமாய்த் தோற்றுமிதே. கால்வாங்கியல்லது நிற்கவொண்ணாத லம்ஸாரம் ததியத்வாகாரத்தாலே ஒருகால் உத்தேச்யமாகாவின்ற திறே. ப்ரமாணத்தில் பிறக்கும் ப்ரதிபத்திபோலன்றிறே கண்ணுக்கிலக்கானால் இருப்பது, முகத்தரோபாதி ப்ரத்யக்ஷஸமானிறே ஆழ்வார்க்கு ததியத்வாகாரம். ப்ரமாணிகனுக்கு இங்ஙனல்லது ப்ரதிபத்தி யில்லையிறே. நல்லான், பட்டர்ஸ்ரீபாதத்தை யாச்ரயித்து நெடுங்காலம்ஸேவித்து, பின்பு அக்திமதசையிலே பட்டர் எழுந்தருளி, “என் நினைத்திருந்தாய்” என்ன, “ஒரு ஸர்வசக்தியுபகரிக்கும்போது இங்ஙனே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்கு மது” என்று நினைத்திருந்தேன்” என்ன, “அதுவென், உன் தேசத்தைவிட்டு பந்துக்களைவிட்டுநெடுந் தூரம் போந்து இங்ஙனே நோவுபட்டுத் திருவடிசேரக்கிடந்தாயாகில் இங்கு உபகாரமென்” என்ன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அப்ரஸித்தனாய் விழுந்துபோகக்கூடவ எனனை இவ்வடியும் அழைப்பித்து, உம்முடைய திருவடிகளை யாச்ரயிக்கப் பண்ணி ருசியை விளைப்பித்து, இத்

தேசத்திலே உம்முடைய கண்வட்டத்திலே சரீரவியோகமுண்டாம்படி பண்ணினானே” என்ன, “ஆனாலும், தானாக அபிமானித்த சரீரம் போகாநிற்க நீ இங்ஙன் நினைத்திருந்ததென்கொண்டு என்ன, “ப்ரமாணங்கொண்டு நினைத்திருந்தேன்” என்றான். கண்ணழிவற்றவொளிச்சிறப்புடையார்க்கு இங்ஙனையேறேயிருப்பது. [தேனாச்சோலைகள் சூழ் திருவல்லவாழறையும்கோனாரை] - இருவராய்க்கொண்டு பரிமாறவேண்டும் தேசத்திலே தனியே சிற்றவர்கிடர். [உறையும்] - அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதொழிவை. [கோனாரையடியேன்] - நாராயண சப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும்போலே. அவனைச்சொல்லும்போது தம்மையிட்டல்லது சொல்லப்போகாது; தம்மைச் சொல்லும்போதும் அவனையிட்டல்லது சொல்லவொண்ணாது. கோனாரையென்றவிடம் - நாராயணசப்தார்த்தம், அடியேனென்றவிடம் ப்ரணவார்த்தம். ப்ரணவம் ஜீவப்ரதாநம், நாராயணசப்தம் ஈச்வரப்ரதாநம். அடிகூடுவதென்றுகொலோ என்கிற விடம் சதுர்த்தயார்த்தம். என்று கொலோவென்று ப்ரார்த்தனையோடே தலைக்கட்டுகிறதிற. [கோனாரையடியேன்] நாயகன் தீரோதாத்தநாயகன், இவன் தைர்யமழிந்தவன். [அடியேனடிய கூடுவதென்றுகொலோ] ஸ்வரூபத்துக்கிடாக விபத்தியிலுத்தத்தோடே தலைக்கட்டுகிறபடி. எல்லாவளவிலும் ஸ்வரூபமழியாதிறே. தாமாகவுமாம், பிராட்டிமார்த்தசையை ப்ராப்தராகவுமாம், அதுக்கும் அவ்வருகே சில அவஸ்த்தைகளை யுடையராகவுமாம் ஸர்வகாலமும் ஸ்வரூபம் மாறாது; பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ சூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்த்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகாரத்துக்கு அழிவில்லையிறே. தாமானதன்மையில் “அடிதொழு தேழு” என்பர்; பரோபதேசத்தில் “திண்கழல்சேர்” என்பர்; தூதுவிடப் புக்கால் “திருவடிக் கீழ் குற்றேவல்” என்பர்; பிறரைச் சொல்லப்புகால் “தாட்பட்ட தண்டுமாய்த்தாமம் காழற் ருயே” என்பர்; கலங்கி மடலெடுக்குமளவானாலும் “தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்பர்; பித்தேறிச் சொல்லும்போதும் “கண்ணன்கழல்கள் விரும்புமே” என்னுதல், “ஏறியபித்தினோடு எல்லாவுலகும் கண்ணன்படைப்பு” என்னுதல் சொல்லுமித்தனை.

என்றுகொல்தோழிமீர்கான் ! எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ?*

பொன்திகழ்புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவி*

தென்றல்மணங்கமழும் திருவல்லவாழ்நகருள்

நின்றபிரான்* அடிநீறடியோங்கொண்டுதுடுவதே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தன்னுடைய உத்யோகத்தை இசையாதேயிருக்கிற தோழிமாரை அநுநயித்து நான் திருவல்லவாழிலேபுகு அலன்பாதரேணுவைச்சூடுவது என்று? என்கிறாள். [தோழிமீர்கான் எம்மைநீர்நலிந்து என்செய்தீரோ] - என்பர்க்குநியை அறிந்திருக்கிற நீங்கள் என்னை ஆக்ஷலிப்பியாதே நலிந்து என்னப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீகோள்? [புதுமாதவி] - புதியதாக அலர்ந்த குருக்கத்தி. [மீதணவி]-மேலேஅணைந்து. [மணங்கமழும்] - நறுநாற்றம்நாறுகிற. [நின்றபிரான்] - இவ்வார்த்திக்கு அணித்தாக வந்துநின்றருளின மஹோபகாரகன்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “அதிப்ராவண்யமாகாது” என்று தன்னை நிஷேதிக்கிறதோழிமார் தங்கனையே, அவன்பாதரேணுவை நாம்கூடுவது என்று? என்கிறாள். [என்றுகொல்தோழிமீர்கான்] - “அதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது” என்று நிஷேதிக்கிறவர்களையே தன்பேற்றுக்கு நாள் அவதியிட்டுத் தருவார்களாகக் கேட்கிறாள். அவர்கள் லோகாபவாதத்தைப்பற்றி நிஷேதிக்கிறார்கள், இவள் தன் பேறு தங்கள்பேறுக நினைத்திருக்கு மைககண்டயத்தாலே கேட்கிறாள். [எம்மைநீர்] - அவ்வூரில்புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத என்னை. எனக்கு ப்ரியமேசெய்துபோந்த நீங்கள். [நலிந்தென்செய்தீரோ] - நலிந்து என்னப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீகோள். உங்கள்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர்ச் செய்கிறீகோளோ, என்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர்ச் செய்கிறீகோளோ. [பொன்திகழ் இத்யாதி] - பொன்போலே திகழாநின்றன்ன புன்னை யென்ன, அதின்புறையுடைத்தான மகிழென்ன, அப்போதலர்ந்த செவ்விச் குருக்கத்தியென்ன,

இவற்றின்மேலே யணைந்து பரிமளத்தைக்கொய்துகொண்டு தென்றலானது ஸஞ்சரியாநிற்கை. அவ்வூரில்தென்றல் அங்கே ஆகர்ஷியாநின்றது. நீங்கள் மீட்கப்பாராநின்றிகோள்; தென்றலுக்காவேனோ, உங்களுக்காவேனோ. [எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ] - அவ்வூரில் தென்றலை நலியமாட்டிகோளோ. பொன்திகழ்புன்னைமகிழென்று - எகாநீர்த்நியத்துக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] - ஸ்பர்சேந்தரியத்துக்கும் க்ராணேந்தரியத்துக்கும். என்னுடைய ஸர்வேந்தரியங்களும் அங்கே அபஹ்ருதமென்கை. “பத்மஸௌகந்திகவஹம்”. [திருவல்லவாழ் இதயாதி] - கலங்காப்பெருநகரத்தைவிட்டு, நமக்குமுகங்காட்டுகைக்கு அணித்தாகவந்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மஹோபகாரகன். [அடிநீறு] - திருவடித்தாமரைகளில் தாதையுதிர்ந்து அதை சிரஸாவஹிப்பதென்றோ வென்றப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு. [அடியோங்கொண்டுகுடுவதே] - இப்போது நிஷேதிக்கிறவர்களை, அடியோமென்று - அநுபவத்திலே கூட்டிக்கொள்ளுகிறான் குடுவது - என்கையாலே - பூச்சுட மயிர் கழுவினிருப்பாரைப்போலே, போக்யதையைச் சொல்லுகிறது.

௪௫.—இரண்டாம்பாட்டு. நிஷேதிக்கிற தோழிமார்கள் தங்கனையே, அவன்பாத ரேணுவைநான் குடுவதென்றென்கிறாள்.

[என்றுகொல்தோழிமீர்கான்] அதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது என்றநிஷேதிக்கிறவர்கனையே, தன்பேற்றுக்கு நான் அவதியிட்டுத் தருமவர்களாகக் கேட்கிறாளிறே. அவர்கள் லோக அபவாதத்தைப் பற்றி நிஷேதிக்கிறார்கள்; இவன், தன்பேறு தங்கன்பேறுக ணினைத்திருக்குமைக கண்டப்யத்தாலே கேட்கிறாள். தோழிமாரிறே இவனுடைய லாபாலாபமேயிறே அவர்களுக்கும் பேறிறபடி [தோழிமீர்கான்] உங்களுக்கு நான் பெறும்நான் ஆராய்கையிலேயன்றோ அதிசாரம். [தோழிமீர்கான்] என்பர்க்குதியை யறியும் உங்களுக்கு என்வறியே போகவேண்டாவோ. [எம்மை] - உங்களுக்கையாலும் காலாலும் துகையுண்டிறவென்கை. [நீர்கலிந்து] - என்னுடைய உஜ்ஜீவநம் எண்ணுகையன்றோ உங்களுக்கு யாத்திரை. அவ்வூரிலே புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத என்கை. எனக்கு ப்ரியமேசெய்துபோந்த நீங்கள். [என்செய்தீரோ] - உங்கள் ப்ரக்ருதிக்கு இதுசேர்ந்தோ, என்பர்க்குதிக்குச் சேர்ந்தோ. [தோழிமீர்கான் எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்தீரோ] - உங்களுக்கு அவச்யம்நலியவேண்டினால் தென்றலையன்றோ நலியவடுப்பது. என்கை மீளவொட்டாதே காற்கட்டாரிற்ச, நான் மீளும்படியென். [பொன்திகழ் இதயாதி] - நலிகைக்கு அவையமையாதோ. கடிநப்ரக்குதிகளாயிருப்பார் செய்வதை ம்ருதுப்ரக்குதிகளாயிருக்கிற நீங்கள் செய்யவோ. [பொன்திகழ்புன்னைமகிழ்] - “புன்னைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்” என்கிறபடியே, பொன்னோடொக்கப்ராகாசிக்கிற புன்னை, அப்படியேயிருக்கிறமயிர். [புதுமாதவி] அப்போதலர்ந்த குருக்கத்தி. [மீதணவித்தென்றல்மணங்கமழும்] இவற்றின்மேலே தென்றலானது வந்து அணைந்து பரிமளத்தைக்கொண்டு போந்து கமழாநின்றது. [மீதணவி] “ஆழவிழியில் பூவில் வெக்கைதட்டும்” என்று மேலே ஸ்பர்சித்து, அங்குள்ளதெல்லாம் கொண்டுபோந்து கமழாநின்றது. *பத்மகௌரஸம்ஸ்ருஷ்ட:” என்னுமாபோலே - பூவில் கால் படாமே மேலெழுந்த பரிமளத்தைக்கொண்டுபோருகை. அத்தலைபிலுள்ளதடங்கக்கொண்டு, தந்தாமதொன்றும் கொடாதேபோருகை அந்நிலத்திலுள்ள பதார்த்தங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வபாவங்கிடர். [பொன்திகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித்தென்றல் மணங்கமழும்] கலம்பகனல்லது குடப்பொருத ஸுதமாரரைப்போலே காணும் தென்றலின் ஸ்வபாவம். செருக்கராயிருக்கும் ராஜபுத்ரர்கள் முலைசரிந்தாரை “போகயோக்கையகன்று” என்று கழிக்குமாபோலே கழிய அவர்ந்தவற்றைக் கடாக்கியாதே போருகிறபடி. பூவில் பரிமளம் தேடுவாரைப்போலே காணும் இது பரிமளத்தில் கலம்பகன் தேடுகிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] கண்ணுக்குத் தோற்றமின்று நலியரமையாலேகாணும் “நோவில்கை” என்றிருக்கிறது. இவர்களுக்கு லாபாலாபம் ஒத்திருக்கச்செய்தேயும், ஹிதபுத்திவர்த்திக்கையாலே இவை நெஞ்சிற்படாதிதே. “நீங்கள் தாங்களன்வயத்தில் கூடாவிட்டால் வயதிரேகத்திலும் கூடலாகாதோ” என்று காணும் இவள்நினைத்திருக்கிறது. இவர்களுக்குப் பேறிறபடி ஒத்திருந்தாலும், இவர்கள் இவள்தானாக மாட்டார்களே இவளுக்கே வருமகையிறே இவைவெல்லாம். [பொன்திகழ்புன்னைமகிழென்று]

சஷ்டரீந்திரியத்துக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] - ஸ்பர்சேந்திரியத் துக்கும் க்ரணேந்திரியத்துக்கும். [திருவல்லவாழ்நகருள்ளின்றபிரான்] - அவனத்தனைவிடுவதும் செய்திலன். நான் நோவுபடாபிறித, இவ்வளவிலே ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருக்கையன்றிக்கே, திருவல்லவாழிலே புருந்து கிட்டவிருக்குமிதுக்கு மேற்பட உபகாரமுண்டோ. *பஹ்வேதத்* என்னுமாபோலேகாணும் இவ்வளவில் ஆச்வாஸம். *ஏகாம் தாணிமாச்சிரிதே* இமே. *வாஹிவாத்* என்று - இவர் கையாலே தொடவேண்டாதபடி இடைச்சுவரான கடல் கிடந்ததே யாகிலும், ஒருபடுக்கையிலே யிருப்பாரைபோலே அவனிருந்த பூமியிலே யிருக்கப்பெற் றோமே என்றாரிதே பெருமான். காலைப்பிடித்து "நீ இப்படி செய்யவேணும்" என்று வேண்டிக் கொள்ளுகிறாரிதே இவருடைய செல்லாமை [நின்றபிரானடிநீறடியோங் கொண்டுக்குடுவது - என்றுகொல்] - பூவில் சுண்ணம் பெறுவதென்றோ. [அடியீறடியோங்கொண்டுக்குடுவது - என்று கொலோ] மயிர்கழுவிப் பூசுஞ் சுவாமிநாரைப்போலேகாணும். [அடியோம்] - இப்போது பிரிய நின்றார்களேயாகிலும் அந்வயத்தில் அநுபவம் இவர்களுக்கு மொத்திருக்கிறபடி. அவன்வந் தாலும் இவனுக்கு முன்னே கொண்டாடுவது இவர்க்கையிதே. [அடியோங்கொண்டுக்குடுவது] *யாவந்சரணவித்யாதி*-ஸ்ரீபரத:ஸ்வகை, "பிள்ளாய், உன்னுள்வெதுப்பு ஆறுவதெப்போது:" என்ன: பெருமானும் தமக்கு வகுத்த முடிசூடி, நானும் எனக்கு வகுத்த முடிசூடி, இருவரும் முறைதப்பாதே கூடுக்கநின்றவன் நென்றான். (அவன் அவரிந்காட்டில் காற்கூறு விஞ்சப்பெற்றான். "அவர் நாட்டுக்கு முடிசூடுகைக்கு லக்ஷணம் அவர்திருவடிகளிலே, எனக்கு சேஷத்துக்கு லக்ஷணம் எந்தகையிலே" என்றான். அவருக்கு அடியிலே வகுத்துக் கிடக்கிறதிறே, இவனைப்போலே தலையோட்டில் பொறியன்றே. "மாலடிமுடிமேல் கோல மாம் குலசேகரன்" என்றாரிதே - எனக்கு முடி யிவையல்ல; மாலடி - ஸர்வேச்வரன்திருவடி, எனக்குவகுத்தமுடி.) "கோலமாமென்சென்னிக்கு உன்கமலமன்னகுரைகமல்" என்றிருக்கும் வாரிதே.

குடுமலர்க்குழலீர்! துயராட்டி யேனைமெலிய*

பாடுநல்வேதவொலி பரவைந்திரைபோல்முழங்க*

மாடுயர்ந்தோம்புகைகமழும் தண்டிருவல்லவாழ்*

நீடுறைகின்றபிரான்குழல் காண்டுங்கொல்நிச்சரணமே?

(3)

ஓ.—மூன்றும்பாட்டில், தோழிமாரைக்குறித்து, 'திருவல்லவாழிலே நின்றருளின எம்பெரு மானுடைய திருவடிகளை என்னுகாணவல்லோமோ?' என்கிறாள். [குடுமலர்க்குழலீர்] - தாங்கள்நோவு பட்டுக்காட்டில் பிராட்டி மிகவும் நோவுபடுமென்று தங்குந்தரிப்புத்தோற்ற ஒம்பித்திருக்கிறவர்களைக் கண்டு உங்களைப்போலே தரித்திருக்கவல்லேனே என்கிறாள். 'எம்பெருமான் சாத்தினபடியே தந் தருளின மலர்களைக் குழல்களிலேசூடிமிருக்கிற உங்கள் ஸந்திதியும் என்னை நலியாநின்றது' என்றும் சொல்லுவார். [துயராட்டியேனை என்றுதொடங்கி] - பண்டே துக்கப்படுகிறநான் மெலியும்படி பாடா நின்றுள்ள ஸாமவேதத்தவறி-கடலில்திரைமுழங்குமாபோலே முழங்க, பார்க்கவங்கனில் பாகங்களிலுண்டாய் உயர எழாநின்றுள்ள ஹோமதாமம் நானுவதும் செய்து நிரதிசுபோக்யமான திருவல்லவாழிலே எத்தனையேனுமிற்ப்பட்டார்க்கும் அநுபவிக்கலாம்படிகாலமுள்ளதனையும் வர்த்திக்கிற மஹோபகாஷ னுடைய திருவடிகளை.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், தோழிமாரைப்பார்த்து, நாம் அவளை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவ தென்றோ வென்கிறாள். [குடுமலர்க்குழலீர்] - "நீங்கள் மயிர்முடியும் மாலையுமாயிருக்கக் காணவல்லேனே" என்று பிள்ளன். தாங்கள்நோவுபட்டுக்காட்டில் இவன்மிகவும்நோவுபடுமென்று தரிப்புத்தோற்றவிருக் கிறபடி யென்கை. முன்பு அவன்விரும்பிளபோது சூடினபடியே கழித்துக்கொடுப்பது அவர்களுக்காயிற்று, அது ஸ்மாரகமாய் நலியாநின்றதென்கிறுளென்றமாம். [பாடுநல்வேதவொலி] - ஈச்வரனைப்பாடுகிற பழம்புணர்ப்பான வேதமென்னுதல், காந்தையுடைத்தான ஸாமவேதமென்னுதல். [நல்வேதம்] - "உள்ள

சுடர்மிகு சுருதியுள்” என்று ப்ரமாணந்தரங்களில் உத்கர்ஷமாதல், “வேதாநாம்ஸாம் வேதோஸ்மி” என்றும் உத்கர்ஷமாதல். [துயராட்டியேனைமெலியப்பாடுநல்வேதவொலி] - பண்டேக்லேசப்படுகிற என்னை மெலியும்படி பாடாநின்றான் ஸாம்வேதத்வநி, கடலில்திரைபோல்முழங்க. அவ்வுயிர்ப்ராஹ்மணர் ஸ்த்ரீ காதுகரோ! அதீதவேதரானவர்கள் இப்போதுபாராயணம்பண்ணுகிறது தன்னைநலிகைக்கென்றிருக்கிறாள். [மாடுயர்ந்து இதுயாதி] - பார்ச்வங்களிலே உயரஎழாநின்றான் ஹோமதூமங்கள் கமழாநின்றது. வேத பாராயணம்பண்ணுவாரும், வேத்யாநுஷ்டாதாக்களுமாயிருக்கும். [நீடுறைகின்றபிரான்] - அவதாரம் போலே தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே, பிற்பாடர்க்கும் உதவும்படி, ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற மஹோபகாரகள். அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகின்றபின்பு நாமும் நித்யாநுபலம்பண்ணப் பெறவல்லோமோ.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. தோழிமாஸைப்பார்த்து, நான் அவனை நித்யாநுபலம்பண்ணப் பெறும் நான் என்று? என்கிறாள்.

[குடுமலர்க்குழலீர்] - “உங்களைச்சுடுமலர்க்குழலாராக நான் காண்பதென்றோ” என்று பிள்ளான். அதாவது - இவன் பூஷிக்கிறாய்க்க, அவர்கள் பூச்சுடியிரார்களிறே என்றாயிற்று அபிப்ராயம். அங்ஙனன்றிக்கே, அவன்தான் வந்து இவள்பக்கல் பாவபந்தமுடைக்கவுடைக்கக் கொண்டாடுவது இவர்களை யாகையாலே, பெரியதிருநான் லேஷித்தார் இரட்டைகள் அழுக்காளுமும் மடிகுலையாமை வைக்குமாபோலே, இவர்களும் அவன் கொடுத்த மாயிற் செவ்வியழிந்ததேயாகிலும் மாறுதேவைத்துக்கொண்டிருப்பார்களிறே; அது இவளுக்கு ஸ்மார கமாய் நலியாநின்றது. தென்றலுக்குப்பிழைக்கிலும் இவர்களுடைய தர்சனத்துக்குப்பிழைக் கப்போகிறதில்லை. காலொரு கையும் மயிரொரு கையுமாகப் பிடித்து நலிகிறது காணும். அவன்தான் வந்தாலும் இவளுக்கு முன்னே விரும்புவது இவள்ஸம்பந்தமுடையவர்களையிறே. *தந்ர காஷாயிந்* தந்தாமைப்பேணுமவர்களல்லாமையாலே அழுக்குச்சட்டையும் தாங் களுமாயிறேயிருப்பது. *வ்ருத்தந்* - தொண்ணூற்றஞ்சுவயஸ்ஸுக்கு மேலாய் வீதராகராயிருப்பாரையிறே அந்தப் பூங்களுக்கு வைப்பது. *வேத்ரபாணீர்* - பெருமான் விற்பிடித்தாப் போலே அவர்கள் பிரம்பு பிடித்தபடி. விற்பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாரும் பிரம்பு பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாருங்காணும். *ஸ்வலங்க்ருதந்* - பேணாத பரிவாட்டங்களையுடையவராய் வ்ருத்தருமாயிருந்தார்களாகில் இவர்களுக்கு அலங்காரமாவதென்? என்னில்; - பெருமான் சக்ரவர்த்திமாளிகையிலேபோய்த் திருமஞ்சனம் பண்ணி யமுது செய்து மீண்டு திவ்யாந்த: புரத்திலே எழுந்தருளும்போது, சக்ரவர்த்தியோபாதி, பழையராகையாலும் தங்கள் பரிவாலு மாக இவரை மடியிலே வைத்தணைத்து உச்சியை மோந்துவிடுவர்கள்; அத்தாலே குங்குமக் குழம்பும் கோயிற் சாந்துமாயிருப்பார்கள். பெருமானுடையவும் பிராட்டியுடையவும் ஒப்பனை போலன்று இவர்களொப்பனை. அப்படியே இவர்களும் [குடுமலர்க்குழலீர்] என்னும்படியாயிருக்கிறபடி. [துயராட்டியேனை மெலியப்பாடுநல்வேதவொலி] - எனக்குத் துயரை வினைக்கைக் கித்தனைபோக்கி, ப்ராஹ்மணர் வேண்டிச் செய்திருக்கின்றே. ப்ராஹ்மண ராகில் தார்மிகராயிருக்கவேண்டாவோ, ஸ்த்ரீவதம் பண்ணலாமோ. [துயராட்டியேனை] - நலிவார்க்கு ஆச்ரயம் வேண்டாவோ. நலிகைக்குத் தென்றலே யமையாதோ. திருவடி மத்யராத்தரத்திலே சென்று பிராட்டியைக்கண்டு சிலவார்த்தை விண்ணப்பம் செய்ய, அவன் இவனை “இன்னான்” என்று அறுதியிடமாட்டாதே, “முன்பு ஸ்வயாஸி வேஷங்கொண்டு அவர்பக்கலின்றும் பிரித்தாய், இப்போது வாரே வேஷங் கொண்டு சில வார்த்தைகளைச்சொல்லி நலியா நின்றாய். இவையெல்லாம் உனக்காகாது காண்”, *ஸந்தூபம் தந்நசோபநம்* - வாராய், நீயும் உன்னைஉகந்தாரைப் பிரிந்து நோவுபடுவதி னிடாய். [மெலியப்பாடும்] - கர்த்தவ்யமானாலும் சிலர்க்கு நலிவானால் தவிரவேண்டாவோ. எல்லாவளவிலும் இவர்க்கு வேதத்திற்கிடக்கிற ப்ராவண்யம் பாரீர், முதல்வார்த்தைதான் உளன் சுடர்மிகு சுருதியுளிறே. அதாவது *ஸர்வேவேதா யத்பதமாமந்தி* *ஸர்வேவேதா யத்ரை கம்பவந்தி* *வேதைச்சஸர்வைரஹமேவவேத்ய* என்றிறே ப்ரமாணங்கள். [மெலியப்பாடும்] -

அவர்களெல்லாம் சமைந்தாலல்லது குருகுலாந்நிவ்ருத்தராகார்களிறே; இவன்தனக்கு, வேத கோஷத்தைக்கேட்டவாறே, நாயகன்பேர்வைத்துப் புணர்த்த புணர்ப்பு கேட்டாப்போலே காணும் அஸஹ்யமாபிருக்கிறபடி. இருவருங்கடவிருந்து கேட்கக்கடவதைத் தனியிருந்து கேட்கப்புக்கால் பொறுக்கவொண்ணாதிறே. அவன்பேர்வைத்துப் புணர்த்தாலும், *ஸீதாயாச் சரிதம்மஹத்* என்றிறே புணர்ப்புத்தானிருப்பது. இனித்தான், *ஹரிச்சதே ஸக்ஷிச்ச பத்நெயன* *சச்வரீம் ஸர்வபூதாநாம்* *அஸ்யேசாநா ஜகதோ விஷ்ணுபத்நி* என்று இவையிறே அவன் விரும்பிக் கேட்பது. [பாடுநல்வேதவொலி] - ஈச்வரனைப்பாடுகிற பழம்புணர்ப்பான வேதமென்னுதல், காரத்தைபுடைத்தான ஸாமவேதமென்னுதல். [நல்வேதம்] - "உளன் சுடர்மிரு சுருதியுள்" என்று, ப்ரமாணந்தரங்களில் உத்கர்ஷமாதல்: *வேதாநாம் ஸாமவேதோ2ஸ்யி* என்றிற உத்கர்ஷமாதல். ஸ்வரத்திலேவைகல்பமுண்டாதல், *வேதாநாம் ஸாமவேதோ2ஸ்யி* என்றிறபடியே அந்தரங்கமான வேதமன்றிக்கேயொழிதல்கான் செய்ததாசில், நான் ஆறியிருக்க வாயிறிறே. [வேதவொலி பரவைத்திறைபோல் முழங்க] ஓதவிலுளந்த கடல்போலே காணும் ஸாமத்வாபி யிருக்கிறபடி. [முழங்க] அதில் பர்வமொழிந்தநாள்களும் பகலு மாறியிருக்கலாயிறே. [மாடுயர்ந்தோமப்புனைகமமும்] ஒத்துச்சொல்லிச் சொல்லாதவிடமெல்லாம் வைதிகக்கரியைக் களையாய்க்கிடக்குறித்தனை. மாடு-பர்யந்தம். [உயர்ந்தோமப்புனைகமமும்] ஆகாசமடங்கலும் இடமடைத்து. வைமாவிகரை முகம்பார்த்து அநுபவிக்கவொட்டாதபடி. யெழாரின்றது. [மாடுயர்ந்தோமப்புனைகமமும்] *கர்மணைவஹி ஸம்ஸித்திமாஸ்த்திதா ஜகாக்ய:* என்றிறபடியே, ஹ்ருநத்தில் தலைசின்றவர்களிறே; இனி பலாபிஸந்திபண்ணீ யஷ்ட்டித்து ப்பலவ்யாப்தமான வாறே மீளுமவர்களன்றே. [கமமும்] ஹோமதூமமும் ஹவிஸ்ஸுக் கொள்ளவந்திறிற எம் பெருமானுடைய மாவிகைச்சாந்துமாகக் கமமுக்கிறபடி. [திருவல்லவாழ்நிறைவின்றபிரான்] அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே பிற்பாடர்க்கு உதவுப்படி ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம்பண்ணுநிற உபகாரகன். [கழல்காண்டுக்கொல்விச்சலுமே] அவன் இங்கே நித்யவாஸம்பண்ணுநின்றால், நாமும் நித்யவாஸம்பண்ணும் தேசத்தில் போய்ப் பெறக் கடவபெற்றநிறப் பெறவல்லோமே. அங்கும் போனால் *ஸதாபச்யந்தி* யிறே.

நிச்சலுந்தோழியீர்காள்! எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ*

பச்சிலைநீள்கமுதும் பல்வுந்தெங்கும்வாழைகளும்*

மச்சனிமாடங்கள்மீதனாவும் தனிதிருவல்லவாழ்*

நச்சரவினைனைமேல் நம்பிரானதுநன்னலமே.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், 'இங்ஙனமேநோரதிகை நடன்று' என்றுநிஷேதிக்கிற தோழிமாரைக் குறித்து, 'என்னுடையநற்சீவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடையஜல்பம் வ்யர்த்தம்' என்கிறான். [நிச்சலும் என்றுதொடங்கி] - விபரிதமேபலித்துவாராநிற்க, தோழிமாரான நீங்கள் நித்யமாக என்னை அலைத்து என்னப்பரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்களா? [பல்வு] - பலா. [மச்சனிமாடம் என்றுதொடங்கி] - பல நிலமான அழியை மாடங்களின்மேலே அணவாநின்ற ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நின்றருளித் திருவந்தாழ்வானைப் போலே என்னை அநந்தயாஹ்மாக்கிக்கொண்டவனதாயிற்று.

இ.—நாலாம்பாட்டில், "இங்ஙனம் மனோரதிகை நடன்று" என்று நிஷேதிக்கிற தோழிமாரைக் குறித்து, என்னுடையநற்சீவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடைய ஜல்பம் வ்யர்த்தமென்கிறான். [நிச்சலுந்தோழியீர்காள்] - "கழல்காண்டுக்கொல்விச்சலும்" என்று. எனக்கு நித்யகைங்கர்யத்திலுள்ள ருசி போரும் உங்களுக்கு என்னைமீட்கையிலுண்டான ருசி. [தோழியீர்காள்] - உங்களை யாராகநினைத்துத் தான் நிஷேதிக்கிறீர்கள் தாய்மார்செய்யக்கடவதைத் தோழிமாரானநீங்கள் செய்யக்கடவிகோளோ. [எம்மை] - உங்கள்சொற் கேளாத என்னை. [நீர்] - உங்கள்சொல்லீயியாதிருக்கிற நீங்கள். [நலிந்தென் செய்தீரோ] - அத்தலைக்கு என்னப்பரயோஜங்கொள்ளுகிறீர்களா. செய்துதலைக்கட்டலாவதிலேயன்றே ப்ரவர்த்திப்பது. [நிச்சலும் - நலிந்தென்செய்தீரோ] - மாசறுசோதியேதொடங்கி விலக்கிப்போருகிற

கோள், என்னப்ரயோஜனம்பெற்றிகோள்” என்று பிள்ளான். [பச்சிலை இத்யாதி] - பசுமையருத இலைகளை யுடைத்தாய் ஒங்கியிருந்துள்ள கமுகுகளும், அவன்ஸநிதியில் வர்த்திப்பார்க்கு பசுமையும் ஒக்கழும் மாறுதிருக்குமென்கை: தனக்கு வைவரன்யமும் உருவுதலுமாயிறே யிருக்கிறது. [பலவு] - பலா, [மச்சணரிமாடங்கள்] - பலநிலமான மாடங்களின்மேலே யணவாரிற்கக்கடவதாய், மாளிகைக்கு நிழற் செய்தாப் போலேயிருக்கை, [தண்திருவல்லவாழ்] ச்ரமஹரமானவூர். [நச்சரவு] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி அரணுண்டாயிருக்கை. “தீமுகத்துநாகனை” என்று கிலாய்க்கிறுளாகவுமாம், திருவநந்தாழ்வான்மேலேசாய்ந்த அழகைக்காட்டி என்னை அந்நயார்ஹமாக்கினவன் பாடது என்னுடைய நற்சிவன், திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை அந்நயார்ஹமாக்கினவன் என்னுமாம், அவன் பக்கலிலே நற்சிவனாயிருக்க கேவல சரீரத்துக்கு ஹிதஞ்சொல்லுகிற இத்தால் ப்ரயோஜனமென்? அவன் பக்கலிலேசென்று ஹிதஞ்சொல்லுங்கோள்.

ஈடு, —காலம்பாட்டு. “இவ்வன் மனோரதிகைக ஈடன்று” என்று நிஷேதிக்கிற தோழி மாரைக்குறித்து: என்னுடைய நற்சிவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடைய ஐல்பம் வ்யர்த்த மென்கிறான்.

[நிச்சலும்தோழிமீர்கான்] - தோழிமார் “உனக்கு இத்தனையாகாதுகான்” என்று பலகாலும் சொல்லுவார்களே, அது ப்பவியாதிருக்கச்செய்தேயும், இவனை இழக்கவொண்ணா தென்றுபார்த்துத் திரியவும் சொல்லத்தொடங்கினார்கள்; நீங்கள் நலிகைதவிரிகோளாகில் நாலிருந்தவிடத்தேபோய் நலியுங்கோளென்கிறான். என்னுடைய நற்சிவனானது அவன்பக்க லிலே யானபின்பு, நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் என்னப்ரயோஜனமுண்டு. எனக்கு “அவனைக் காணவேணும்” என்னும் ஆசை நியமாய்ச் செல்லுகிறாப்போலே, உங்களுக்கும் “என்னை மீட்கவேணும்” என்கிற இவ்வபிலஸ்தி மாறுதே செல்லுகிறபடி. [தோழிமீர்கான்]-நீங்கள் நீங்க ளாய்ச் சொல்லுகிறிகோளோ, தாய்மாராய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ. இத்தனை ஸ்வரூபஜ்ஞான மில்லாதார் உண்டாயிற்றே. ஒன்று சொல்லுவார் தம்மையறிந்தன்றோ சொல்லுவது. [எம்மைமீர்] - உந்தாமையழியமாறியும் என்னுடைய ஜீவநமே எண்ணக்கடவ நீங்கள், உங்கள் ஹிதவசனம் நெஞ்சிற்பட்டால் ஜீவியாத என்னை. [நலிந்தென்செய்திரோ] - நான் ஜீவப்பனா யோ! உங்கள்ஸ்வரூபத்தோடு சேர்ந்தோ. [நிச்சலும் தோழிமீர் இத்யாதி] “மாசறுசோதி தொடங்கி இவ்வளவும்வர ஹிதஞ்சொல்லுகிற நீங்கள் என்னப்ரயோஜனம் பெற்றிகோள்” என்று பிள்ளான். [தோழிமீர்காளெம்மைமீர் நலிந்தென்செய்திரோ] - தாம்தாம் நலிவுபட்டும் பிறரைநோக்குவார், தாங்களே பிறரைநலியவும் பார்ப்பரோ. [என்செய்திரோ]-ஒன்றுசெய்வது ஒரு ப்ரயோஜனத்தளவுமன்றோ. லாபாலாபமறிந்தாலும் கைவாங்கவேண்டாவோ. [எம்மைமீர் நலிந்தென்செய்திரோ] - ப்ராவணயத்துக்கு முற்பாடானால் ப்ராப்திக்கு முற்பாடாகவேண்டா வோ. [பச்சிலை இத்யாதி] - அந்நிலத்திலே யகப்பட்டாரையும் சிலர் மீட்குகளைப்பரோ. ஹிதஞ் சொல்லுவார் பசுமையுள்ளவிடத்தேயன்றோ சொல்லுவது, இங்கு விவரணமாயிறே கிடக் கிறது. பிரியாதிருப்பார்க்குப் பசுமைமாறுதிறே. [பலவும்] - பலா. “[நீள் - கமுகும்] என்றுப் போலே, பலவும் - தெங்கும், வாழைகளும்” என்று (பச்சிலைநீள் என்கிறததைஅவற்றிலேயும்) உயந்தபிள்ளை கூட்டும்படி காணும்” என்று ஜீயர் அருளிச்செய்வார். [மச்சணரிமாடங்கள்] - பல நிலங்களையுடைத்தாகையாலே அலங்கருதமான மாடங்கள். [மீதணவும்] - செல்வப்பிள்ளை களுக்குஅணுக்கனிட்டாப்போலேகாணும் கவிந்துகொண்டு நிற்கிறபடி. [தண்திருவல்லவாழ்] - ச்ரமஹரமாம்படி சோலைசெய்தவூர். பசுமைமாறுத இலைகளையுடைத்தாய் நீண்ட கமுகும், அப்படிப்பட்டபலவும், தெங்கும், வாழைகளும், மச்சுக்களின் நிறையையுடைத்தான மாடங் களின்மேலே, அவ்வோநிலங்களுக்கு நிழல்செய்யும்படி யணவின குளிர்த்த திருவல்லவாழிலே. [நச்சரவினைணமேல்] - மேலும்சுற்றும் சோகையுண்டானால் கீழும் சோகையுண்டாகவேணுமோ! இங்கும் சைந்ய ஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்யங்களால் குறையில்லையே. [நச்சரவு] - படுக்கையும் தானேயாய்க் காத்தாட்டவும் வற்றாயிருக்கை. பச்சிலையித்யாதிக்கு - போகிகளாயிருப்பார் விடாதே வர்த்திக்கலாம் தேசம். [நச்சரவு] இனையபெருமான் கையும்வில்துமாய் வெளிக்காவல்

நிற்க, பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் காட்டிலேரமித்தாப்போலே. *ரமமாணா வநேதரய:* இதே. அப்படியே இங்கும் காவலுண்டாயிருக்கிறபடி. அநந்தமுநிமான காவலிறே. பெருமானும் இனையபெருமானும் பிராட்டியும் ச்ருங்கிபெரபுரத்திலே விட்டருளினவன்று ஸ்ரீகுஹப்பெருமான் இனையபெருமானைப்பார்த்து, “பெருமானும் பிராட்டியும் கண்வளராரின்னார்கள். உமக்கீடாம் படி திருவடிகளிலே தலையாம்படி படுக்கைபடுத்தேன்; நாங்கள் காடராய் அங்கேயிங்கே திரிசையாலே எங்களுக்கு உறக்கம் வாராது, நீர் ராஜபுத்ரராகையாலே ஸுகுமாரர். பரதாதிகள் வருவர்கள் என்றஞ்சவேண்டா, நானும் என்பரிகரமுமுண்டு. நீர் கண்வளர்ந்ததனும்” என்ன, — *கதம் தாசரதென பூமெளசயானே ஸஹஸீதயா* - வாரீர், மஹாராஜனுன சக்ர வர்த்தி அறுபதினாயிரமாண்டு அநபத்யனாய் வருந்திப்பெற்ற ஸுகுமாரரான பெருமான் தறைக்கிடைகிடக்க, எனக்குக்கண்ணுறங்குமோ; அவர்தாம் வளிஷ்ட்டாதிகள்கீழே தறையிலேயிருந்து மறிவர். அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற பிராட்டியோடேகூடக் கிடக்கிறபடிபாரீர்; ஆனபின்பு, எனக்கு உறக்கமுண்டாய் அதுபோகைக்கு அபிஸந்தி பண்ணியிருக்கிறேனல்லென்காணும். உறக்கம் தேட்டமாய்க்கிடையாமையாலேயிருக்கிறேன். [நம்பிரானதுநன்னலமே] - *அஸ்யாதேவ்யா மநஸ்தஸ்யமிந் தஸ்ய சாஸ்யாம் ப்ரதிஷ்ட்டிதம்* என்னும்படியே யிருந்ததானில் நான் ஆறியிரேனோ; இரண்டும் அங்கே யொருதலைத்தபின்பு நான் எங்ஙனே ஆறியிருக்கும்படி. [நம்பிரானது நன்னலமே] - திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாயந்தவடிவழகைக்காட்டி என்னை அநந்யார் ஹமாக்கினவன்பாடது என்னுடைய நற்சீவன். திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை அநந்யார் ஹமாக்கினவனென்றுமாம். அவன்பக்கலிலே நற்சீவனாயிருக்க, கேவலசரீரத்துக்கு ஹிதஞ் சொல்லுகிறவித்தால் ப்ரயோஜனமென்; அவன்பக்கலிலே சென்று ஹிதஞ்சொல்லுங்கோள் வேணுமாகில்.

நன்னலத்தோழிமீர்காள்! நல்லவந்தணர்வேள்விப்புதை*

மைந்நலங்கொண்டுயர்விண்மறைக்கும் தண்டிருவல்லவாழ்*

கன்னலங்கட்டிதன்னைக் கனிலையயின்னமுதந்தன்னை*

என்னலங்கொள்கடரை என்றுகொல்கண்கள்காண்பதுவே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் செய்தபடி செய்ய, என்னுடைய கண்களின்விடாய்தீரக்காணப்பெறுவது என்று? என்கிறாள். [நன்னலத் தோழிமீர்காள்] - நான் ஒன்றை யாசையாட்டால் அதை முடிக்கும் ஸ்வபாவமன்றோ உங்களது? [நல்ல அந்தணர் என்று தொடங்கி] - அநந்ய ப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களில் கறுத்து எழுகிற ஹோமதூயங்கள் ஆகாசாவகாசத்தையெல்லாம் மறைக்கும்படியான திருவல்லவாழிலே மிருப்பதும்செய்து நீரதிசயபோக்யனுமாய் என்னை ஸர்வஸ்வ ஹரணம் பண்ணின அழகையுடையவளை.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான்செய்தபடிசெய்ய, என்கண்களின்விடாய்தீரக்காணப்பெறுவது என்று? என்கிறாள். [நன்னலத்தோழிமீர்காள்] - என் அபிமதஸித்திக்கு என்னிற்காட்டில் அபிவிவேசித்துத் தலைக்கட்டுமவர்களன்றோ நீங்கள். [நல்லவந்தணர் இத்யாதி] - அநந்யப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களில் ஹோமதூயமானது, வெளிறுகழிந்தாப்போலேயிருக்கிற நிறத்தைபுடைத்தாய், அந்தரிஷ்டத் தளவன்றியே ஸ்வர்க்கத்தளவும்கெல்லமறைக்கும். அநந்யப்ரயோஜனருடைய ஹோமதூயமாகையாலே, ப்ரயோஜனாத்ரபரர் அபஸரஸ்ஸுக்களும் தாங்களுமாய் முகம்பார்க்கவொண்ணாதபடி மறைக்கை. [திருவல்லவாழ்கள்கட்கட்டிதன்னை] - “சிறுமலை” என்னுமாப்போலே. [கன்னலங்கட்டி] - அழகிய கன்னற்கட்டி. [கனிலைய] - கண்டபோதே நுகரலாம்படியிருக்கை. [இன்னமுதந்தன்னை] - ரஸத்துக்கு மேலே, போளவியிரை மீட்கவற்றுகை. என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி, அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனாயிருக்கிறவளை. என்னை யெழுதிக்கொண்டவழகையுடையவளை யென்றுமாம். [என்றுகொல் இத்யாதி] - “நான்பட்டதுபட, ப்ரஜைஜீவிப்பதுகாண்” என்பாரைப்போலே, என்கண்களின்விடாய் தீருவது என்றோ? என்கிறாள். முடியானேயிற்கரணங்களிறே, “காணவிரும்புமென்கண்களே” என்று கண்களும்தாமும் தனித்தனியே விடாய்க்கும்படியிறே இவருடையவிடாய். என்னலங்கொள்கடரை என்கண்களின்விடாய் தீரக் காணப்பெறுவதென்றோ?

௪௫.—அஞ்சாம்பரட்டு. நான் செய்தபடிசெய்ய, இக்கண்களின்விடாய்தீரக்காணப் பெறுவதென் தென்கிறான்.

[நன்னலத்தோழிமீர்கான்] - நன்னலமாவது - இவன்பக்கல் இவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹம். தங்கன்கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகையன்றிக்கேயிருக்கை. ஆனபின்பு, தாய் மார் பழிசொல்லுவார்கள் என்றஞ்சி என்வழியே உங்களுக்கு ஒழுகாதிருக்கப்போமோ? *வாந ராணகம் நராணஞ்ச கதமாஸீதஸமாகம்* குருகுலவாஸம் பண்ணுததீர்யக்குக்களுக்கும், வலிஷ்ட்ட சிஷ்யர்களான ராஜபுத்ரர்களுக்கும் இதொருசேர்த்தியுண்டானபடி யெங்ஙனே; சாஸ்த் ரவச்சயிரீற குருகுல வாஸத்துக்கு யோக்யர். மேல் இதுக்கு அடிசொல்லுகிறான். *ராமஸுக்ரீ வயோரைக்யம் தேவ்யேவம் ஸமஜாயத* தங்கனையும் அறியாதே எங்கனையும் அறியாதே இங்ஙனே விழுந்துகொடுநிற்கக்கண்டோமித்தனை. அதாவது - இனையபெருமாள் கையும் வில்லுமாய் உணர்ந்துகொண்டுநின்று நோக்கக்கடவ அந்த:புரகாரயத்துக்கு அடியேன் வரும்படி யன்றோ அவர்கள் ஸங்கதரானபடி. இனையபெருமாள் அடிமையில் தப்பிநின்றவளவுக்கும் திருவடியைக்கொண்டு இழையிடவேண்டும்படியாகவிறே அவர் லீலவரானபடி, இனைய பெருமாள்பேரநிற்கையிறே பிரியவேண்டிற்று. *ஏவம்ஸமஜாயத* தங்கனளவிலும் பெருக்கப் பார்த்தார்கள். ஐச்வர்யம் அவனுக்குக் காடுபடும்படியிறேபார்த்தது. இப்படியிறே ஸக்க்யமிருப் பது; இவர்களும் தோழிமாரிறே. [நல்லவந்தனர்] - அநயப்ரயோஜனரான ப்ரஹ்மணர். அவர்கள்கண்டிகோலே அத்தலைக்கு ஈடாகப் பரிமாறுகிறபடி; ஆனபின்பு, நீங்களும் அப்படி யாயிருக்க வேண்டாவோ. அநயப்ரயோஜனரான ப்ரஹ்மணருடைய யாகங்களிலுண்டான ஹோமதூமமானது, வெளிநுகழித்துக்கொண்டு அந்தநிகழ்த்தளவன்றியே உயர்வண்மறைக் கும். கறுத்தெழுநிற தூமங்கள், இங்கே கண்ணழிவறப் புண்யங்களை யறுஷ்ட்டித்து ஸம்ஸார வெக்காயம் தட்டாதபடிபோய் அப்ஸரஸ்ஸுக்களோடே அநுபவித்திற வைமாநிகரை முகத் தோடு முகம்பார்க்க வொட்டாதே மறைக்கிறபடி. மிதுநமாய்க் கலப்பாரை முகத்தோடுமுகம் பார்க்கவொட்டாமை அந்நிலத்திலுள்ளார்க்கு ஸ்வபாவம்போலேகாணும். அவர்கள் புகைத் தலிருக்கிறபடி. [தந்திருவல்லவாழ் கன்னலங்கட்டிதன்னை] “இன்னமலையின்கட்டி” என்னு மாபோலே, கரும்பினுடைய கோதற்றகட்டியை. [கனியை] - அவ்வளவும் பார்த்திருக்கவேண் டாதபடி பக்வமான ப்பலமாயிருக்கை. [இன்னமுதந்தன்னை] - உடம்பைப்பூண்கட்டிக்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. அதாவது - போக்த்தருத்வசக்தியைக் கொடுக்கை. [[இன்னமுதம்] - தேவர் களுடைய உப்புச்சாறுபோலன்றிக்கே, ஆத்மோஜ்ஜீவகம்பண்ணிக்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. [என்னலங்கொள் ஈடரை] - என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி, அத்தாலே உஜ்ஜீவவனாயிருக் கிறவனை. என்னை யெழுதிக்கொண்ட அழகையுடையவனை யென்றுமாம். இத்தலையை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணினமை தன்பேறு என்னுமிடம் வடிவிலே தோற்றும்படியா யிருக்கை. [என்றுகொல்கண்கன்காண்பதுவே] - “நான்பட்டதுபட, ப்ரஜை ஜீவிக்கப்பெறு வதுகான்” என்பாரைப்போலே, எண்கண்களின் விடாய்தீர்வதென்றோ? என்கிறார். முடியா னேயிற் கரணங்களுடையவரிறே. இந்திரியங்களும் தாமும் தனித்தனியே சேதநலமாதியாலே விடாய்க்குமவரிறே. *காதரை: சோகாபிகர்சிதை:—ஸம்ஸ்ப்ருசேயம்* ப்ரஜைகள் ஜீவித்தால் பசிகெடுவார பிமாயிகளிறே.

காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையேன்கனிவாய்மடவீர்!*

பாண்குரல்வண்டினோடு பசுந்தென்றலுமாகியெங்கும்*

சேன்கிணையோங்குமரச் செழுங்கானல்திருவல்லவாழ்*

மாண்குறள்கோலப்பிரான் மலர்த்தாமரைப்பாதங்களே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், திருவல்லவாழிலே நின்றருளுகிற ஸ்ரீவாமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹஸீய மான திருவடிகளை நான் காண்பது என்றோ? என்கிறான். [கனிவாய் மடவீர்] - இப்போதை உருவுதல்

தீர்ந்து பண்டுபோலே நீங்கள் புஷ்பங்களாயிருக்கக் காணவல்லேனே யென்று கருத்து. [பாண் என்று தொடங்கி] - மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றோசையோடுகூட வண்டுகளோடுகூட எங்கும் இளத்தென்றல் உண்டாய் அத்தாலே அற உயர்ந்த பணிகளையுடையதாய்க்கொண்டு வளராநின்றன அழகிய சோலையையுடைய திருவல்லவாழிலே.

இ.—ஆறும்பாட்டில், திருவல்லவாழிலேநின்றருளின ஸ்ரீவாமனனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான்காணப்பெறுவதென்றோ? என்கிறான். [காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ]. பிறர்க்கும் “ஐயோ!” என்னும் தசையோ விது, கண்கள்செய்தபடிசெய்ய, நான்காணப்பெறுவதென்றோ வென்கிறான். கன்று வேறு, தாய் வேறுக்கும் விஷயமிதே. “ப்ரஜைபட்டதுபடுகிறது, நான் பசிதீரும்வழியென்” என்பாரைப் போலே. [வினையேன்] - கண்கள்விடாய்க்கன்றிக்கே, என்விடாய்க்கன்றிக்கே அலமாக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். [கனிவாய்மடவீர்] - இப்போதை யுறுவதல்தீர்ந்து பண்டுபோலே உங்களைக் காணவல்லேனேயென்றுகருத்து. “வண்ணந்திரிவுமன்ங்குழைவும்” என்று, இவன் துவண்டிருக்க தத் காலீநரிசேஷணமாகக்கூடாதிதே. [பாண்குரல் இத்யாதி] - பாண்-பாட்டு. மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றோசையையுடைய வண்டோடே. இயலக்கற்று இசையோடேகூட்டுகையன்றிக்கே, பாட்டா யிருக்கை. [பசுந்தென்றலுமாகியெங்கும்] - சோலையெங்கும் இளத்தென்றல் ஸஞ்சரிக்கை. பசுந் தென்றல் - கலப்பற்ற தென்றலென்றுமாம். “பத்மகேஸரஸம்ஸ்ருஷ்டோ வ்ருகநாதரவிரிஸம்ஸருத: நிச்வாஸ இவ ஸீதாயா வாதி வாயுர்மனோஹர:”. [சேண்சினையோங்குமாம்] - மழையாலே மரங்கள் பனைக்குமாப் போலே, தென்றலாலே உயர்ந்த பணிகளையுடையவாய்க்கொண்டு வளராநின்றன மரங்களையுடைய தாகை. பனைக்கு ஒக்கம் - சுற்றிலேவளருகை, மரத்துக்கு ஒக்கம் - மேலே வளருகை. [செழுங்கானல்] - தர்சனீயமான கானல். கானலென்று - கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்கிலமாதல். [மாண்குறட்கோலப் பிரான்] - தன்னுடைமைபெறுகைக்குத் தானர்த்தியாய் வடிவைக் குறுகவிட்டு மிக்கவழகையுடையனாய், ஸௌஸ்ப்யத்தையும் அழகையும் திருவல்லவாழிலேஆச்ரிதரையநுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ. மலர்த்தாமரை - அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தாமரை.

*டு.—ஆறும்பாட்டு. திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமனனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான் காண்பதென்றோவென்கிறான்.

[காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்]-ப்ரஜைகள் செய்தபடிசெய்ய நான் முன்னம் என்பசிதீர்வதென்றோ. [வினையேன்] - லோகவிஸஜாதியமான பாபத்தைப் பண்ணினேன். காணுமைக்குப் பாபம் பண்ணினானுங்கூடக் காணும்படியான விஷயத்தை, காண்கைக்கு யோக்யதையுண்டாய்வைத்தே காணுதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். மாண்குறட்கோலப் பிரானிதே. [காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையேன்] நீங்கள் காட்டுகைக்கு த்வரிக்க ஆறியிருக்கக்கடவ நான், இன்று “காண்பதெஞ்ஞான்று கொலோ” என்னும்படியான பாபத் தைப் பண்ணினேன் [கனிவாய்மடவீர்] உங்களை நான் பண்டுபோலே காண்பதென்றோ. *ப்ரி யோஷி ஜ்ஞானிநோஜ்யர்த்தம்* என்னும்படியிதே அவர்களிருப்பது. இவன் மாசடையுடம் பொடு தலையுலறி வாய்ப்புறம் வெளுத்திருக்க அவர்கள் தங்களைப்பேணியிரார்களே. அவர்கள் பண்டுபோலே யிருக்கக்காண்கையும் இவனுக்கு ப்ரார்த்தயமானபடி. [பாண்குரல்வண்டினோடு] இவற்றின் த்வரியில் வெள்ளோசையாய்க் கழியுண்பதில்லை, பரப்படங்கலும் பாட்டாயிருக்கும். அதாவது - இயல்கற்று இசையோடே கூட்டிற்றன்றே அவற்றுக்கு, பேச்சே தொடங்கி யிசை யிதே. “தேன் போலே இனியபாட்டு” என்னர்கடவதாயிருக்கு மதுபோய், வடிவே தேனாய் அதுக்குமேலே பாட்டுமானால் மிகவும் இனிதாயிருக்குமிதே. பாண் குரல் - காநநுபமான மிடற் றோசை. [பசுந்தென்றலுமாகியெங்கும்] - கலப்பற்ற தென்றலுமாயிருக்கை. பலவிடங்களிலே காலீட்டுவாராதே தாய்தலையாயிருக்கை. [பசுந்தென்றல்] - இளத்தென்ற லென்றுமாம். [சேண்சினை இத்யாதி] - கவடுகளானவை சுற்றிலே பனைத்திருப்பனவாய் மேலோக்கத்தை யுடையதான மரங்களையுடையதாகையாலே, அழகியசோலையையுடைய. [செழுங்கானல்] - தர்ச னீயமான கானல். கானலென்று-கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்கிலமாதல். சேண்-உயர்த்தி.

சினே - கவடு, பனைக்கு ஒக்கம் - சுற்றிலே வளருகை, மரத்துக்கு ஒக்கம் - மேலே, [மாண்குறள் கோலப்பிரான்] - தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தான் அர்த்தியாய், பெருவிசையான வடிவைச் சிறுகவிட்டு மிக்கவழகையுடையவனாய், ஸௌலப்பத்தையும் அழகையும் திருவல்லவாழில் ஆச்ரிதரை யதுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ, [மலர்த்தாமரைப் பாதங்கள்] - அப்போதலரந்த தாமரை போலே நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை, அடியிலே இவர்க்குத் தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான். “அடிகள் அடிகள்” என்று வாய்புலற்றும்படியிறே திருவடிகளில் போக்யதை யிருப்பது.

பாதங்கள்மேலணிபூந்தொழக்கூடுங்கொல் ? பாவைநல்லீர் ?*

ஓதநெடுந்தடத்துள் உயர்தாமரைசெங்கழுநீர்*

மாதர்கள்வாண்முகமும் கண்ணுமேந்துந்திருவல்லவாழ்*

நாதனிஞ்ஞாலமுண்ட நம்பிரான்தன்னைநாடொறுமே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், திருவல்லவாழில் நின்றருளின எம்பெருமான் திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழவல்லோமே யென்கிறான். [பாவைநல்லீர்] - தன்மனோரதத்தை நிஷேதி யாமையாலே தோழிமாரை உகந்து ஸம்போதிக்கிறான். [ஓதநெடுந்தடம் என்று தொடங்கி] - கடல் போலே பெருத்திருந்துள்ள பொய்க்களிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழுநீர்ப்பூவும் ஸ்திரீகளுடைய அழகிய முகங்களோடும் கண்களோடும் ஒக்கும்படியான திருவல்லவாழ்க்கு நாதனாய் ஐகத்தையெல்லாம் ப்ரபாகாலத்தில் தன் திருவயிற்றிலே வைத்துப் பரிஹரித்தருளினான், அவ்வளவன்றிக்கே ஆச்ரிதர்க்கு மிகவும் உபகாரகனுவான்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன்திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழவல்லோமே வென்கிறான். [பாதங்கள் இத்யாதி] - “பாதங்கள்மேலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழக்கூடவற்றே” என்று நிர்வஹிப்பர் ஹீயர். அணி-அணிந்து, பூ-பூவை, “பாதங்களைப் பூ மறைத்தலில் அப்பூவையாகி லும் தொழவற்றே” என்று ஒருதமிழன் “ஸ்வாபாவிகமானவருக்குமேலே அழகிதாக அலங்கருதமான திருவடிகளைக் கூடவற்றே” என்று அருளிச்செய்வர் பிள்ளை, பூ-அழகு, அணி அலங்காரம், மேலே - பூ-அணி-பாதங்களை. [பாவைநல்லீர்] - இவள்தசையைக்கண்டு விதிரிஷேதக்ஷமைகளன்றிக்கே ஸ்திரீயைதகளாயிருந்தபடி, நிஷேதியாமையாலே யுகந்து ஸம்போதிக்கிறுளென்றுமாம், [ஓதம் இத்யாதி] - கடல் போலே பெருத்தபொய்க்களிலே யடியுயரத்தாலேயுயர்ந்த தாமரைகளும் செங்கழுநீரும், ஸ்திரீகளுடைய ஒளியையுடைத்தான முகத்தையுங்கள்கணையும், ஏந்தும் - ப்ரகாசிப்பியாநின்றதென்னுதல், தோற்பிக்கு மென்னுதல், [திருவல்லவாழ்நாதன்] - பூவைகுண்டநாதனிலேற்றம், ஒருவர்கூற யெழுவருடுக்கிற தேசத்திலே தரிசறவிருக்கிற இடமிறே இங்கு; குறைவற்றவர்களுக்கு ஸந்திதிபண்ணின மாத்ரமிறே அங்கு, [இஞ்ஞாலமுண்ட] - தன்மேன்மை பாராதே ஆபத்துக்களிலே தளர்த்தார்தாவளம், [நம்பிரான்] நம்மை ஸம்ஸாரார்ணவம் கொள்ளாமல் எடுக்குமவன், நம்பிரான்தன்னை நாடொறும் - பாதங்கள் மேலணி பூந்தொழக்கூடுங்கொல்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு, அவன்திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழவல்லோமே யென்கிறான்.

[பாதங்கள் மேலணிபூந்தொழக்கூடுங்கொல்] - திருவடிகளின்மேலே புஷ்பங்கையணிந்து நமக்குத்தொழக்கூடவற்றே? [பாவைநல்லீர்] இவளை நிஷேதிக்கைக்குக் க்ஷமைகளன்றிக்கே ஸ்திரீயைதகளாயிருந்தபடி, எழுதின பாவைபோலேயிருந்தார்கள், நிஷேதியாமையாலே யுகந்து ஸம்போதிக்கிறுளாகவுமாம், [ஓதம் இத்யாதி] - கடல்போலே பெருத்திருந்துள்ள தடாகங்களினுள்ளே ஐக்கத்தையுடைத்தான தாமரைசெங்கழுநீரானவை, அவ்வூரில் ஸ்திரீகளுடைய

ஒளியையுடைத்தான முகத்தையும் கண்ணையும் தரியாவின்றன. (ப்ரகாசிப்பியாவின்றதென்ற படி.) அன்றிக்கே, திருவோலக்கத்திற்படியே அவற்றைத்தள்ளும்படியாயிருக்கை. (திருவோலக்கத்தில் அலங்காரார்த்தமான தாமரைகளை நிராகரிக்குமென்ற படி.) [மாதுர்கள் வாண்முகமும் கண்ணுமேந்தும்] ஊருக்கும் வயலுக்கும் வாசிதெரிகை அரிதாயிருக்கை. [திருவல்லவாழ் நாதன்] - ஸ்ரீவைகுண்டநாதவி லேற்றம், ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குக் கடவனுயிருக்கிறது - அகத:புரத்துக்குக் கடவனென்றமாத்ரமிதே, ஒண்டொடியாஸ்திருமகனும் நீயுமே நிலாநிற்ப இருக்கிறவிடமிதே. இது அங்ஙனன்றிக்கே, ஒருவர்கூறையை யெழுவருடுக்கிறதேசத்தில் தரிசறவிருக்கிறவிடமிதே. [இஞ்ஞாலமுண்ட] - மேன்மைபாராதே தளர்ந்தார்தாவனமாயிருக்கும். ஆபத்தே செப்பேடாக வயிற்றிலேவைத்து நோக்கும். அது கதையில் கேட்கவேண்டியிருந்ததோ? [நம்பிரான்] - ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்ட என்னை எடுத்து இவ்வளவாக்கி யுபகரித்தவன். நாடொறும் பாதங்கள் மேலணி பூந்தொழக்கூடுங்கொல்.

நாடொறும்வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல்? நன்னுதலீர்!

ஆடுறுதீங்கரும்பும் விளைசெந்நெலுமாகியெங்கும்*

மாடுறுபூந்தடஞ்சேர் வயல்துழ்தணித்ருவல்லவாழ்*

நீடுறைகின்றபிரான் நிலந்தாவியநீன்கழலே.

(8)

ஏ.—எட்டாம்பாட்டில், ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக் கூடவற்றே? என்கிறான். [நன்னுதலீர்] - ப்ரஹ்மபாம்ஸுலபரார்த்யலலாடைகளாக உங்களைக்காண்பதுஎன்றே? [ஆடுறுதீங்கரும்பும்விளைசெந்நெலுமாகி] - எப்போதும் பக்வபலமாயிருக்கை. [மாடு என்றுதொடங்கி] - அருகே கிடையிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடு சேர்ந்த வயல் சூழ்ந்து ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே அநுக்ரஹசிலனாய்க்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்பண்ணியருளுகிறவனுடைய குணகுணநிருபணம் பண்ணாதே எல்லாரையும் அங்கீகரிக்கக்கூடவதாய் ஆக்ரிதர் இருந்தவிடத்திலேசெல்லும் திருவடிகளை.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஸர்வஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறான். [நாடொறும் இத்யாதி] - நாடொறுமென்று - தர்சபூர்ணமாலாதி களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. வீடின்றியேயென்று - நித்யாக்ரிஹோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. "ஒழிவில் காலமெல்லாம் உடனாய்மன்னி" என்றிறே இவர்ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விச்வஸித்து அபேக்ஷிக்கிற நம்மைப்போலேயன்றியிலே, தாஸ்யம்ரஸித்து ராகத்தாலேயபேக்ஷிக்கிறாரிறே. [நன்னுதலீர்] அவன் வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன் திருவடிகளிலேவிழுந்து ப்ரஹ்மபாம்ஸுலபரார்த்யலலாடைகளான உங்களைக்காணவல்லேனே. நுதல்-நெற்றி. இவளுக்குக்கைங்கர்யத்தில் உகப்புப்போலே, இவன்பேறே தங்களுக்கு உகப்பாயிருக்குமவர்களிறே. நீங்களும் உங்கள்ஸ்வரூபம்பெற்று, நானும் என்ஸ்வரூபம்பெறு வதென்றே. [ஆடுறுதீங்கரும்பும்] - கரும்புகளும் ஆட்ப்ரப்தமாயிருக்கும். தீ-தித்திப்பு. செந்நெலும் அறுக்கப்ரப்தமாயிருக்கும். அவ்வூரில் பதார்த்தங்கள் எப்போதும் பக்வபலமாயிருக்குமென்கை. [மாடு இத்யாதி] மாடு-பர்யந்தம். பர்யந்தத்திலேகிடின் பூத்ததடாகங்களும், அத்தோடுசேர்ந்த வயலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மஹோபகாரகள். பரமபதத்திற்போலே, ஸம்ஸாரிகளுக்கு அடிமையிலே யபேக்ஷிபிறந்தபோது அநுபவிக்கைக்கு நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதேசம். குணகுணநிருபணம்பண்ணாதே, சேஷபூதரிருந்தவிடமேயெல்லையாக வளரும் திருவடிகளை - நாடொறும் வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. ஸர்வஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே ஸர்வகாலமும் இடை விடாதே அடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறான்.

[நாடொறும் இத்யாதி] - நாடொறுமென்று தர்சபூர்ணமாலாதி களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. வீடின்றியேயென்று நித்யாக்ரிஹோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. "ஒழிவில் காலமெல்லாம்"

என்கிறபடியேயே இவர் ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விச்வஸித்து அபேக்ஷிக்கிற நம்மைப்போலன்றியே, தாஸ்யம் ரஸித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்கிறாரே. [நன்னுதலீர்] - அவன்வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன்திருவடிகளிலே விழுந்து ப்ரணாமபாம்ஸுல பரார்த்தய லலாடைகளாக உங்களைக்காணவல்லேனோ. "தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ" என்று தொழக் கடவனோ, அப்போது இவர்களும் தொழுவர்களே; இவளுக்குக் கைங்கர்யத்தில் உகப்புப் போலே, இவன்பேறே தங்களுக்கு உகப்பாயிருக்குமவர்களே. ஆடுறு தீங்கரும்பும் - கரும்புகள் எப்போதும் ஆடுகையிலே யுற்றிருக்கை. தீ - தித்திப்பு. செந்நெலும் எப்போதும் அறுக் கைக்குப்பக்வமாய் விகைந்து கிடக்கை. அங்குள்ளவையடைய பக்வபலமாய்க்காணு மிருப்பது. [மாடுறுபூவியாதி] - அநகேயுற்றிருப்பதாய் பூக்கையுடைத்தான தடாகங்களைச் சேர்ந்த வயல்களாலே குழப்பட்டிருப்பதாய் ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே, ஊரைத் தடாகங்கள் குழந்து தடாகங்களை வயல்களுக்குமீறிருக்க, இப்படிகளாலே குளிர்த்துகாணும் ஊர்தானி ருப்பது. [நீடு இத்யாதி] குறுகுணகிருபணம்பண்ணுதே எல்லார்தலைமேலும் பொருந்தும்படி ஸுலபமான திருவடிகளைக்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற உபகாரமே இங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றம். நிலந்தாவியநீள்கமல் நாடோறும் வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல.

கழல்வகைபூரிப்பயாக்கண்டு கைதொழக்கூடுங்கொலோ*

குழலென்னயாழுமென்னக் குளிர்சோலைபுள்தேனருந்தி*

மழலைவரிவண்டுகரிசைபாடும் திருவல்லவாழ்*

சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமானது தொல்லருளே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், நம்முடைய கழலுகிறவகைகள் பூர்ணமாம்படி அவனைக்கண்டு தொழலாம்படி அவனருள்கூடவற்றே யென்கிறான். [குழல் என்றுதொடங்கி] - குளிர்த்த சோலை களிலேபுக்கு மதுபாதத்தைப் பண்ணி, குழலோசையென்னவும் யாமோசையென்னவுமாம்படி முக்தமாய் கண்ணுக்கு அழகியவான வண்டுகள் ப்ரீதியதிசயத்தாலே இசைபாடாநின்றன திருவல்லவாழிலே நின்றருளுவதும்செய்து ப்ரதிகூலநிரஸநதவரையாலே மிகவும் சுழன்றுவாராநின்றிருந்துள்ள திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரனுடைய, [சுழலின்மலிசக்கரம்] - சுழலுவது போலத் துளங்கா நின்றன சக்கரமென்னவுமாம், [தொல்அருள்] - ஸ்வாபாவிகமான அருள்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், நம்முடைய கழலுகிறவகைகள் பூரிக்க அவனைக் கண்டு தொழலாம்படி அவனருள்கூடவற்றே யென்கிறான். [கழல்வகை இத்யாதி] - கையில்லாதொங்காதே கழலுவது இடுவதாகிற வகை. அவன்வந்த ஹர்ஷத்தாலே பூர்ணமாம்படி, விடாய்ப்பட்ட நாம் கண்டுதொழும்படி அவன் இரங்கக் கூடவற்றே. விச்வேஷத்தில் வகைகழலுவது தளக்கேயானாலும், காட்சி எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்குமிதே. [குழல் இத்யாதி] - குழலென்னவும் யாமென்னவுமாயிருக்கை. "விஷ்ணுநாஸத்ருசோ வியே" என்றப்போலே ஸர்வதா ஸத்ருசமில்லாமையாலே - கதிர்வொறுக்குகிறான். நாட்டில் இளியவற்றையெல் லாம் சேரக்கேட்டாப்போலே யிருக்கும். குளிர்சோலையிலே குளிர்க்குப் பரிஹாரமாகமதுபாநம்பண்ணி. அருந்தல் - உண்டல். [மழலை வரிவண்டுகள்] - முக்தமாய் தர்சனமான வண்டுகள் ப்ரீதிக்குப்போக்கு விட்டுப்பாடாநின்றன திருவல்லவாழ். கூட்டும்சொலவுயின்றிக்கே இசையைப்பாடும். [சுழலின்மலி சக்கரப்பெருமான்] - விரோதி நிரஸநதவரையாலே மிகவும்சுழன்றுவருகிற திருவாழியைக் கையிலே யுடைய ஸர்வேச்வரனுடைய, சுழல்வதுபோலத் துளங்காநின்றன சக்கரமென்றுமாம், ஸ்வாபாவிக மான அவன்ப்ரஸாதத்தாலே - கழல்வகைபூரிப்ப யாங்கண்டுக்கைதொழக்கூடுங்கொலோ. அவ்வண்டுகள் போலே களித்துஅநுபவிக்கவல்லோமோ.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. நம்முடைய கழலுகிற வகைகள் பூரிக்க அவனைக்கண்டு தொழும்படி அவனருள்கூடவற்றேயென்கிறான்.

[கழல்வளைபூரிப்ப] “வெள்வளை” என்னுமாபோலே, கழல்வளைபென்று வளைக்கு விசேஷணமாய்விட்டதுகூடாது. இவளைக்கைவிடுகையாலேயே இது விசேஷணமாகவேண்டிற்று. பூரிப்ப - பூர்ணமாக. அவன்வரில் கைமேலே காணலாமேயிவற்றை. [யாங்கண்டு கைதொழக்கூடுங்கொலோ] இதுக்குமேலே க்ரியை. [யாம்] விசேஷத்தில் வளைகழதுவது தனக்கேயானாலும் காட்சி எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்குமே. [குழலென்னயாழமென்ன] குழலென்னவாமாய் வாழென்னவாமாயிருக்கை. நாட்டிலினியவற்றையெல்லாம் சேரக்கேட்டாப்போலேயிருக்கும். *விஷ்ணுநா ஸத்ருசோ வீர்யே ஸோமவத் ப்ரியதர்சன* என்னுமாபோலே. [குளிர்சோகையுந்தேனருத்தி] ச்ரமஹரமான சோகையிலே குளிருக்குப் பரிஹாரமாகத் தேனைப்பருகி. அருந்தல் - உண்டல். [மழலைவரிவண்டுகள்] மூத்தமாய் தர்சயமான வண்டுகள், ப்ரீதிக்குப்போக்கு விட்டுப் பாடாதின்றுள்ள திருவல்லவாழ். இதிலேற்பாராய் [இசைபாடும்] செருக்கருமாய் ஸுகுமாரகுமாயிருப்பார். “மரம்” என்று சந்தர்த்தைக்கழித்துப் புழுகுநெய்யையேற்றிட்டுக் கொண்டு திரியுமாபோலே, இவையும் இயலைவிட்டு இசையையேபாடும். [கழல் இத்யாதி] ப்ரதிகூலிரஸைந்வரையாலே மிகவும் சுழன்றுவாராதின்றுள்ள திருவாழியையுடைய ஸர்வேசுவரன். [சுழலின் மலிசக்கரம்] சுழல்வதுபோலத் துளங்காதின்றுள்ள சக்கர மென்னவாமம். [தொல்லருள்] ஸ்வாபாவிமான அருளாலே - கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டு கைதொழக்கூடவற்றே.

தொல்லருள் நல்வினையால் சொல்க்கூடுங்கொல்?தொழிபீர்காள்*

தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும் தொழநின்றதிருநகரம்*

நல்லருளாயிரவர் நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்*

நல்லருள்நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்களே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஸ்வாபாவிகமானக்ருபையாலே அவன்தன்னைக் காணப்பெற்று. ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே? என்கிறாள். [தொல்லருள் என்றுதொடங்கி] - தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை ஸம்ஸாரமும் திருநாடும் ஒக்க அநுபவிக்கலாம்படியான திருநகரியாயுள்ளது. [நல்லருள் என்று தொடங்கி] - எம்பெருமான் தன்னிற்காட்டிலும் அநுக்ரஹசீலரான ஆயிரவர் தன்னுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடும் படியான திருவல்லவாழிலேநின்றருளி நல்லஅருளையுடையனாய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய நாமங்களே.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலே திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்கிறாள். [தொல்லருள் இத்யாதி] - ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலேயுண்டான ஸுக்ருதத்தாலே அவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே வென்னுதல்; ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே அவனைக் காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச்சொல்லக்கூடவற்றே வென்னுதல். நல்வினை - உகப்பு. [தொல்லருள் இத்யாதி] - தன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமானநீர்மையை உபயவிபூதியும் அதுபவிக்கும்படி பழையதாகவிரும்பிவர்த்திக்கிறதேசம். நித்யஸாலிகளும், ஸம்ஸாரிகளுக்கு முகம் கொடுத்துநிற்கிற சீலவந்தையை இங்கேவந்து அதுபவிப்பார்கள். [நல்லருளாயிரவர்] - “லக்ஷ்மணஸ்யச தீமத:” என்கிறபடியே ப்ரஜாஷ்ணத்தில் அவன்தன்னிற்காட்டிலும் அநுக்ரஹசீலராயிருக்குமவர்கள். [நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்] - அவனுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடி வர்த்திக்கு மூரென்னுதல், ப்ரேமத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்கு மூரென்னுதல். [நல்லருள்நம்பெருமான்] - நல்ல அருளையுடையனாய் நமக்கு ஸ்வாமியுமாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது - வாத்தஸல்யம். வாத்தஸல்யமும், ஸ்வாமித்வமும் - நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தையருளிச்செய்து, பின்னே சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார். [நாராயணன்நாமங்களே] - நாராயணசப்தம் - தர்மிநிர்த்தேசம், இஸ்ஸ்வபாவங்களாலே நிரூபித்தவஸ்துவுக்கு உண்டான குணசேஷத்தங்களுக்கு வாசகம் - அல்லாததிருநாமங்கள்.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. அவனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலே அவனைக்காணப் பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே யென்கிறான்.

[தொல்லருள் இத்யாதி] அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே. [நல்வினையால்] அதாவது - அவனைக்காணப்பெற்று, அப்ப்ரீதியாலே, சொல்லக்கூடவற்றே. ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே அவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்னுதல்; நல்வினை - உகப்பு. அன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலுண்டான ஸுக்ருதத்தலே அவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்னுதல். “நா, நீரற்றிருக்கை பாபபலமிறே. நா நீருண்டாய்த் திருநாமம் சொல்லவல்லோமே யென்கிறான்” என்று அம்மங்கியம்மாள் வாக்யார்த்தமாகச்சொல்லும்” என்று அருளிச்செய்வார். [தொல்லருள் இத்யாதி] தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை ஸம்ஸாரத்திலுள்ளாரும் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் தொழின்ற மஹானகரம். [நல்லருளாயிரவர்] எம்பெருமானிலும் ப்ரஜாரக்ஷணத்தில் அநுகரஹசேவராயிருக்கிறவர்கள். [நலன் இத்யாதி] அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைக்கொண்டாடி வர்த்திக்குமுரென்னுதல்; ப்ரேமத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்குமுரென்னுதல். [நல்லருள் நம்பெருமான்] நல்ல அருளையுடையனாய் நமக்கு ஸ்வாபியாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது - வாத்ஸல்யம். வாத்ஸல்யஸ்வாமித்வங்கள் நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தை யருளிச்செய்து பின்னை சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார். [நாராயணன் நாமங்களே] நாராயண சப்தம் - தர்மிவிர்த்தேசம், இஸ்ஸ்வபாவங்களாலே நிருபீதவஸ்துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகம் அல்லாத திருநாமங்கள்.

நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேல்*

சேமங்கொள்தென்குருகூர்ச் சடகோபன்தெரிந்துரைத்த*

நாமங்களாயிரத்துள் இவைபத்துந்திருவல்லவாழ்*

சேமங்கொள்தென்னகர்மேல் செப்புவார்சிறந்தார்பிறந்தே. (11)

ஓ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்துவைத்தே எல்லாரிலும் சிறந்தார் என்கிறார். [நாமங்கள் என்றுதொடங்கி] - நாமங்களாயிரத்தையுமுடையனாய் ஸர்வேச்வரத்தேநப்ரஸித்தகுணவந்திருவடிகளிலே தமக்கு ரகஷயார்த்துக்கொண்ட ஆழ்வார் ஆராய்ந்து அருளிச் செய்த. [நாமங்களாயிரத்து என்றுமேலுக்கு] - எம்பெருமானுக்குத் திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலேகூட்டிச் சொல்லவல்லவர்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லார், ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்துவைத்தேபகவத்குண நுபவத்தாலே எல்லாரிலும்சிறந்தவர்களென்கிறார். [நாமங்கள் இத்யாதி] - “தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந்” என்கிறபடியே குணசேஷ்டிதங்களுக்குவாசகமான திருநாமங்களையுடையனாகையாலே ஸர்வேச்வரனாக ப்ரஸித்தகுணவன். [அடிமேற்சேமங்கொள்] - அவனைப்பெறுதே நோவுபடநோவுபட அவன்திருவடிகளே ரக்ஷகமாகப் பற்றும் ஆழ்வார். பிராட்டி ஆற்றுமையிக்கவிடத்திலும் ராவணனை சபியாதே, பெருமான்வரவைப் பார்த்திருந்தாப் போலே. [தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்துள் இவைபத்தும்] - அவனுக்குத்திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதங்களுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலும் ஆராய்ந்துரைத்த இப்பத்தையும், திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்சொல்லுவார். [தென்னகர்] - ராஜாவையிட்டு - தென்னகரென்னுதல், தெற்குத்திக்கில் நகரென்னுதல். [சிறந்தார் பிறந்தே] - ஒருவனுக்குப்பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக்கே யிருக்க, பகவதநுபவம்பண்ணப்பெறுகையாலே இவர்கள் சீரியர்கள். “சீதனயேதொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியரே” - அவனுக்கு உறுப்பாகையாலே முக்தசீரத்திலும் சலாக்யம். ஆச்ரிதார்த்தமான பகவதவதாரம்போலே சலாக்யமென்கை.

௯௫.—நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து வைத்தே பகவத்குணபுவத்தாலே எல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்கிறார்.

[நாமங்கள் இத்யாதி] *தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந்* என்கிறபடியே, குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை யுடையனாகையாலே ஸர்வேச்வரனாக ப்ரஸித்தனானவன். நம் - ப்ரஸித்தி, பெருமான் - ஸர்வேச்வரன். [அடிமேல்சேமங்கொள்] புறம்புள்ள காற்கட்டுக் களைவிட்டு அவன்திருவடிகளே தமக்கு சக்ஷமாகப்பற்றின ஆழ்வார். [தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்துளியைபத்தும்] அவனுக்குத் திருநாமங்கள் போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலும் ஆராய்ந்துரைத்த. ஆயிரத்திருநாமங்களைச் சொன்னால் அவன் குணங்கள் தோற்றுமாப்போலேயிறே இவற்றுக்கும் அவன்குணங்கள் தோற்றும்படி. இவை பத்தையும், திருவல்லவாழாஹ சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்சொல்லுவார். தென்னகர் - அழகிய நகரி. [சிறந்தார்பிறந்தே] ஒருவனுக்குப் பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக் கேயிருக்க, அவனுக்கு பலபிறப்பாயொளிவருமாப்போலே இவர்களும் இங்கே பகவதநுபவம் பண்ணுகையாலே சீரியர்கள். “சீதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர்” என்னக்கடவ திறே. இப்பத்தை யப்பயஸிக்கவல்லார் என்கைப்போலே அவனிருந்த தேசத்திலே போகப் புக்கு, பலஹாடியாலே நடுவறியிலே விழுந்து நோவுபடாதே உகத்தருளின தேசத்திலே புக்கு அநுபவிக்கப் பெறுவார்கள். இவர்கள்ஐந்மங்கள் கர்மசிபந்தநமா யிருக்கச்செய்தே அவனுக்கு உறுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலுங்காட்டில் சலாக்யம். ஆச்ரிதார்த்தமான பகவதவதாரம் போலே சலாக்யமென்கை.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



பத்தாந்திருவாய்மொழி—பிறந்தவாறும்: ப்ரவேசம்



௯.—பத்தாந்திருவாய்மொழியில், திருவல்லவாழில் எம்பெருமானோடே பரிமாறவேண்டி யிருக்கிறபடிகளை நெடும்போது மனோரதித்து அப்படிபெறுதே மிகவும் அவஸந்தராய், திருவடி ராமாவ தாரத்தில் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே பகவத்குணசேஷ்டிதாதிகள் எல்லாவற்றிலும் தனித்தனியே ஸக்தராகையாலே ஸ்நேகத்தில் திருவடியிற்காட்டில் விலகுகளான ஆழ்வார், ஆச்ரிதர் வாழும்படியும், அவர்களுக்கு விரோதிகள் மண்ணுண்ணும்படியுமான க்ருஷ்ணாவதாரத்தையும், மற்றும் எம்பெரு மானுடைய திவ்யாவதார சேஷ்டிதங்களையும் ஐகதஸ்ருஷ்டயாதிகளையும் அநுஸந்திக்கவென்று புக்கு மிகவும் சிதிலராய்; அந்தகையில்யத்தைப் போக்கியருளி, தரித்துநின்று தேவரீரை அநுஸந்திக்க வல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று எம்பெருமானை சரணமாகப் பற்றி முடிக்கிறார். ஆழ்வார் தாம் எம்பெருமானை விசுவேஷித்திருக்கிறதையிலே க்ருஷ்ணாவதாரகுணசேஷ்டிதாதிகளும் மற்று முண்டான எம்பெருமானுடைய குணசேஷ்டிதாதிகளும் புத்திலத்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அவற்றாலே மிகவும் அவஸந்தராய்; இவ்வவஸாதம்நீரும்படி உன்திருவடிகளிலே வந்துசேர்வது என்றென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடுகிறார் என்றுமாம்.

இ.—பத்தாந்திருவாய்மொழியில், “திருவல்லவாழிலேபுகவேணும், பரிமாறவேணும்” என்று மனோரதித்தபடி பெருமையாலே மிகவும் அவஸந்தரானுரென்று நின்றது-கீழ்: இத்திருவாய்மொழியில் அவனுடைய குணசேஷ்டிதாதிகளை யநுஸந்திக்கப்புக்கு சிதிலரானவர்; இச்சைதிலயத்தைப் போக்கி

யருளி, தரித்துவின்று அநுபவிக்க வல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று சரணம்புகுகிறார். திருவடி சாமாவதாரத்திலே ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவர் எல்லாவதாரத்திலுமுண்டான குணசேஷி தாதிகளிலும் ஆழங்காற்படவல்லாயிருப்பார்; “மண்ணைமுன்படைத்துண்டுயிழ்ந்து கடந்திடத்துமணந்த மயங்கன்” என்றாரிறே. திருவடியைப்போலன்றியே, பகவத்ப்ரஸாதமடியாகவந்த ஜ்ஞானாதிக்யத்தை யுடையராகையாலே, திருவடியிற்காட்டில் விலகடிணர் இவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம் பெற விரிந்தவர், அங்குக்கிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார். விபவங்களிலுமிழந்தார்க்கு இழவு கிளைத்தவர், அங்குக்கிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார். விபவங்களிலுமிழந்தார்க்கு இழவு தீர்க்கிற விடமாயிருக்க, அவதாரங்களிலே போருகையாவதென்? என்னில்,—அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனானதன்னை ஸம்ஸாரிகள் கண்ணுக்கு விஷயமாக்குகையும் ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் கொடுக்கையுமொழிய. குளிரநோக்குதல் வினவுதல் செய்யக்கடவதன்றாக ஸங்கல்பித்திருக்கையினாலே, “ஸத்யஸங்கல்பனுடைய ஸங்கல்பங்குலையும்படி அதிரிப்பந்தம்பண்ணக் கடவோமல்லோம்” என்று “ஸம்ஸ்ப்ருச்யாக்குஷ்யச ப்ரீத்யா ஸுகாடம் பரிஷஸ்வஜே” என்ற க்ருஷ்ணவதாரத்திலே போந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. அதுவும் தீர்த்தம்ப்ரஸாதிக்கையாலே, “பல்லிலேபட்டுத் தெறித்தது” என்று கூப்பி கிறார். இது ஆழ்வான்நிர்வாஹம். “உன்னைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறஸமயத்திலே உன்னுடைய குணசேஷிதாதிகள் ஸம்ருதிவிஷயமாய்வின்று நலியாநின்றது, இவ்வஸாதந்தீரும்படி உன்திருவடிகளிலே வந்துசேருவது என்றென்கிறார்” என்று பின்னைதிருநறையூரறையருள்ளிட்டாரிர்வாஹம்.

௪௫.—திருவல்லாவாழிலே போய்ப்புக்கு அங்குநிறைவதெனோடேபரிமாறவேணும் என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, கால்கடைதாராமல் நடுவழியிலே விழுந்துவிட்டுத் கூப்பிட்டார்; இனி இவ்வளவில் குணநுபவம்பண்ணியாகிலும் தரிப்போம் என்று பார்க்க, அதுதானும் பேற்றோ பாதிவாரிதம்படி சைதில்யத்தை விளைப்பிக்க; ஸர்வாவஸ்த்தைகளிலும் - உன்னைப் பிரித்துவின்றாலும் தரித்துவின்று குணநுபவம்பண்ணவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணு மென்று அவன் திருவடிகளிலே சரணம் புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான ஸம்ஸாரபயத்தோபாதியும்போருமாயிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத் விரஹத்தால் வரும் க்லேசம். அவர்கள் தந்தாம்பேற்றுக்குத் தந்தாம் சிலயத்தம் பண்ணுநிற் பார்கள். இவர்கள் அத்தலையாலே பேருமளவும் அசோகவரிகையில் பிராட்டியைப்போலே துடி பாநிற்பார்கள். அவர்களுக்குத் தங்கன்தலையிலேயும் சில கிடக்கையாலே விளம்பம் பொறுக்க லாம். இவர்களுக்கு அங்ஙன்சொல்லலாவதொன்றில்லையாகையாலே கிடந்து அலமர்ப்பர்கள். “அவனடியாலே நம்பேறு” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருகண்ணழியில்லையே சொல்லலாவது. *கச ஸீதா த்வயாஹீநா நசாஹமபி ராகவ* என்கிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியையும் தம்மையும் ஏகப்ரக்ருதியாகச் சொன்னாரிறே. *பாவோ நான்யத்ர கச்ச்சதி* என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவர் எல்லாவதாரங்களிலும் எல்லா சேஷிதங்களிலும் அகப்பட்டிருப்பாரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம் பெற ஆசைப்பட்டவர், அதுகிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார்; “விபவமுள்ளவிடத்தே சென்றால் சிறிது அபேக்ஷிதம் கிடைக்கும்” என்றிருப்பரே. விபவங்களிலே இழந்தார்க்கும் இழவுதீர்க்கிறவிடமாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “பெறலாம்” என்று விபவமுள்ளவிடத் தேடிப் போகையாவதென்? என்னில் அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனானதன்னை ஸம்ஸாரிகள் கண்ணுக்கு விஷயமாக்குகையும் ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் கொடுக்கையுமொழிய குளிர நோக்குதல் வினவுதல் அனைத்தல் செய்யக்கடவதன்றாக ஸங்கல்பித்திருக்கையாலே, “ஸத்யஸங்கல்பனுடைய ஸங்கல்பங் குலையும்படி அதிரிப்பந்தம் பண்ணக் கடவோமல்லோம்” என்று, *ஸம்ஸ்ப்ருச்யாக்குஷ்யச ப்ரீத்யா ஸுகாடம் பரிஷஸ்வஜே* என்னும் க்ருஷ்ணவதாரத்திலே போந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. “இவ்வாழ்வார்களெல்லாரும் க்ருஷ்ணவதாரமென்ற வாறே போரமண்டியிருப்பார்கள்; இதுக்கு வேறுதுவென்?” என்று பட்டரைக்கேட்க, “ஒருவனுக்கு துக்கம் சிலநாள் கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானால் ஆறியிருக்கப் போகாதிறே. அப்படியே அல்லாத அவதாரங்களைப்போலன்றிக்கே, ஸம காலமாகையாலே “ஒருசெய்வாய்க்கிழமை முற்படப்மெற்றிலோம், பரவியேன்! பல்லிலேபட்டுத் தெறிப்பதே” - என்னுமிழவாலே வயிறெறித்தலேயாயிருக்கும்” என்று அருளிச்செய்தார். இனித் தான் ராமாவதாரத்தில், தம்பபுன் சம்பராந்தகனாய் ஏகவிரனுயிருப்பானொருவன், பின்னைகள்

சாங்கள் ஆண்புலிகள், குடிதானே வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் மிகைபடி, குணத்தரலே நாட்டையெல்லாம் ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக் கொண்டிருப்பார்கள். ஆசையால் எதிரிகள் என்ஈறசப்தமுமில்லை. இங்கு அங்ஙனன்றிக்கே, தமப்பன், ஒருஸாதுவருத்தன்; பிறந்தது கம்ஸன்சிறைக்கூடத்திலே, வளர்ந்ததும் அவனகத்தருகே; பூர்ப்ருந்தாவதத்திலே, எழும் பூண்டுகளகப்பட அஸுரமயமாயிருக்கும். ரக்ஷகரானவர்கள் ஓரடிதாழ்நீறில் பாம்பின் வாயிலே விழும்படியாயிற்று இவன் தன்படிகளிருப்பது. அப்படியானால் வயிறெரியாதே செய்வதென் இவர்கள்? அக்காலத்திலே உணர்ந்தருகாக்கப்பெற்றிலர்கள், அவ்விழவுக்கு இன்றிருந்து நோவுபடுகிறார்கள். அவர்களிலே யொருவரானவிவர் சொல்லுந்படியிறேயிது - *தெரிந்துணர்வு* இத்யாதி* - மாயாமருகத்தின் பின்னேபோய் இளைத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசுட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமையாலே தழைக்கையுறித்துப்பொகட்டு அவற்றிலே நின்று ஆறியெழுந்தருளினார் என்று கேட்டு, பாவியேன்! அன்று உதவி அத்திருவடிகளிலே என் தலையை மடுக்கப்பெற்றிலேன், வ்யர்த்தமேபோயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம் என்று நொந்தாரிறே. இப்படியேயிறே போனதுக்கு இவர்கள் வயிறெரியும்படி. *திருநீலமணியார்மேனியோடு என் மனம்சூழ வருவாரே* என்றும் வயிறுபிடித்தாரிறே இவர்.

“இவர் அவனுடைய அவதாரங்களையும், ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும் “தாயர்மகிழ வொன்றார்தரத் தளர்நடை நடந்த” என்றிறபடியே, ஆச்ரிதரை வாழ்விக்கவும் அநாச்ரிதரை யழியச்செய்யவும் அடியிட்டு அப்படி வளர்ந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தையும் அநுஸந்தித்து மிகவும் சிதிலரானவிவர்; தரித்துநின்று உன்னை யநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருள வேணுமென்று அவனைச் சரணம் புகுகிறார்” என்று ஆழ்வான் பணிக்கும். அன்றியே, “விச்லேஷஸமயத்திலே உன் குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்தாலே நெருக்குண்டு நோவுபடுகை தவிர்ந்து, உன் திருவடிகளிலே வந்துசேர்ந்து உன்னைக் கிட்டியருபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார்” என்று எம்பார் அருளிச்செய்யும்படி. அங்ஙனன்றிக்கே, “ஸர்வேச்வரன், க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாரின்றான் என்றுகேட்டு, அங்கே யதாமநோரதம் நமக்குக் கலந்துபரிமாறலாம் என்று தெற்குத் திருவாசலாலே சென்றுபுக. இப்போதுஇங்ஙனே வடக்கிற்றிருவாசலிலே புறப்பட்டு தன்னுடைச் சோதியேறவெழுந்தருளினான் என்று கேட்டு விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார் என்று பின்னான் பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வார்.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும் பெரியபாரதங்கைசெய்து* ஐவர்க்குத் திறங்கன்காட்டியிட்டுச் செய்துபோனமாயங்களும்*

நிறந்தனாடுபுக்கெனதாவியை நின்றுநின்றுருக்கியுண்கின்ற* இச்சிறந்தவான்கடரே! உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே? (1)

ஓ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே தொட்டு சிதிலமாக்காநின்றன, இந்தசைதிலயம் நீங்கி தரித்துநின்று உன்னை அதுபவிப்பது என்றென்று, இத்திருவாய் மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார். [பிறந்தவாறும் என்று தொடங்கி] - அகர்மவச்யனாயிருந்துவைத்து ஆச்ரித ஸம்ச்லேஷார்த்தமாக அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாபத்தோடேகூடவந்து திருவவதாரம் பண்ணினபடியாலும், பூதநாதிப்ரதிபக்டம் மாய்ந்து போகும்படியாகவும் நவநீதசௌர்யாதி திவ்யசேஷிதாதிகளாலே அனுகூலர்வாழும்படியாகவும் வளர்ந்தருளினபடியாலும் பாண்டவர்களுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரதஸேனையை அளிவகுத்து ‘ஆயுதமெடேன்’ என்றுவைத்து ஆயுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும், தூத்யஸாரத்யாதிகளப்பண்ணியும், இவ்வுடிகளாலே ஆச்ரிதர்பக்கல் நீயிருக்கும்படிக்காக்காட்டி இப்படிசெய்து உன் சீர்மை யறிபாத துர்த்தேசத்திலிராதே எழுந்தருளின ஆச்சர்யங்களாலும். [நிறந்த னாடுபுக்கு என்றுமேலுக்கு] - விரஹவ்யஸநத்தினாலே அற அவஸந்நமான என்னுடைய ஆத்மாவை மர்மத்திலேபுக்கு விடாதே நின்று சிதிலமாக்கிமுடியாநிற்பதும்செய்து அபரிச்சேத்யமாய்ச் சிறந்திருந்துள்ள இவ்வழகை யுடையவனே! பிரியாதபடி கிட்டுவது என்றென்கிறார் என்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே நலியாநின்றன. தரித்து உன்னைப் பதுஸ்திப்பதென்று? என்று, இத்திருவாய்மொழியிலர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார். [பிறந்தவாறும்] - இவர்க்குமுன்று அவஸாதமுண்டு - “எத்திறம்” என்றும், “பிறந்தவாறும்” என்றும், “கன் கன்சிவத்து” என்றும். “முன்றிலும் அவ்வாறுமாஸம்மோஹித்துக்கிடந்தார்” என்றுப் பரஸித்தம். “ஆவிர்ப் பூதம் மஹாத்மனா” என்று-தோஷஸ்பர்சத்தைப்பற்ற ருஷிசொன்னான்; ஆச்ரிதர்க்காக கர்ப்பவாஸம்பண்ணி னுனென்கிற மஹாகுணத்தை இழக்கவொண்ணாதென்று - இவர், பிறந்தவாறு என்கிறார். அகர்மவச்யனா பிந்ந்துவைத்து ஆச்ரிதா நுகர்ஹமேஹேதுவாகப் பிறந்தபடி. அப்ராக்ருஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதரஸஜா தீபமாக்கிளபடி. அஜஹத்ஸ்வபாவனாய் வந்துபிறந்தபடி. அவதாரங்களில் ஈடுபடுவா ரளவுடையவர் களிறே, “தஸ்ய தீரா: பரிஜாநந்தியோநிம்” - “பிறந்தவாறு” என்றால், “வளர்ந்தவாறு” என்னமாட்டாதே அதுதன்னையே ஆவர்த்தித்து ஈடுபடுகை - பரிஜாநந்தியிறே. ஸம்ஸாரிகளுக்கு, பிறக்கப்பிறக்க ஒளிமழுங்குமாபோலே, அவனுக்கேயிறே ஒளிவிஞ்சிவருவது; “ஸ உ ச்ரேயாந் பவதி ஜாயமாந:” - “ஜம்மகர் மசமே திவ்யம்” என்று அவன்றானும் மதித்திறையிருப்பது. [வளர்ந்தவாறும்] - பூதநாதிப்ரதிபஷ்டம் மாயவும், நவரீதசௌர்யசேஷ்டதாதிகளாலே அநுகூலர் வாழவுயிறே வளர்ந்தது. பூதநாதிகளுயிர் மாளவும், யசோதாதிகள்வெண்ணெய் மாளவுயிறே வளர்ந்தது. ப்ரதிகூலர் உயிரும், அநுகூலஸ்பசர் முள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாகவளர்ந்தபடி: [பெரியபாரதம்] - பாலயத்தில் தன்னேநோக்கினான், பக்வனான பின்பு ஆச்ரிதரைநோக்கித்திரிந்தான். பிறந்துவளர்ந்து பெரியபாரதம்கைசெய்தென்னுதொழிந்தது - தனித்தனியே ஆழங்காற்படுகிறபடி தோற்றுக்கைக்காக. [பெரியபாரதம்] - மஹாபாரதமென்கிறார். [கை செய்து] - அபரிச்சேத்யமான பாரதஸேனையை கையுமணியும்வகுத்து யுத்தம்பண்ணுவித்தபடி. [இவர்க் குத்திறங்கள் காட்டிவிட்டு] - “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும், எதிரிகள் மர்மத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தும், தூத்யஸாரத்த்யாதிகளைப் பண்ணியும், ஆச்ரிதர்பக்கல் பீபண்ணியிருக் கும் ஓரங்களை வெளியிட்டும் [செய்துபோனமாயங்களுந்] - உகவாதார் மண்ணுண்ணும்படியாகவும், உகர் தார் உன்படிகளைய நுபவித்துவாழும்படியாகவும் பண்ணி; உன்சீர்மையை யறியாதே ஸஜாதீயபுத்திபண்ணும் துர்த்தேசத்திலிராதே, போன ஆச்சர்யசேஷ்டதங்களும். அவதரித்தவோபாதி ப்ரியம்போரும் இவர்க்கு எழுந்தருளினதுவும். “க்ருத்வா பாராவதரணம் ப்ருதிவ்யா: ப்ருதுலோசந: - மோஹயித்வ ஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸ்வம்ஸ்த்தாநமுத்தமம்” - [பிறந்தனாடுபுக்கு] - தோற்புரையேபோகாதே மர்மத்திலேபுக்கு. துர்யோத நாதிகளநசித்துப்போனார்கள், பாண்டவர்கள் ராஜ்யம்பெற்றுப்போனார்கள், இவரை அந்தகுணசேஷ்டி தங்கள் மர்மத்திலேநலியாநின்றது. [எளதாவியை] - விரஹத்தாலே அவஸந்மான என்னுதமாவை. எல்லாரும் மஹாபாரதத்திலேகேட்டு தரிக்கிறதிறே. [நின்றுநின்று] - இடைவிடாதே நின்று. [உருக்கி உண்கின்ற] சிதிலமாக்கி முடிக்கின்ற. முடியவுமொட்டாதே ஜீனிக்கவுமொட்டாதே நலிகிறபடி. [இச் சிறந்தவான்கடரே] - நாட்டுக்கு “பரமபதத்தேற்போனான்” என்று பேராய், இவருள்ளேபுகுந்தான், தகுதியாய், அபரிச்சேத்யமான அழகையுடையவனே. [உன்னை இத்யாதி] - உன்ருணசேஷ்டதாதி களாலே யழிகிறவென்னை, நினைத்து தரிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்னுதல்; பிரியாதபடி கிட்டுவதென்றென்னுதல். பிறந்தவாறென்றுதொடங்கி - எளதாவியை - உருக்கிஉண்கின்ற என்று நிர்வஹித்துப்போருவது. ஒருதமிழன், [பிறந்தவாற்றானும்] என்றுதொடங்கி - செய்துபோனமாயங் களானும் - உருக்கியுண்கின்ற - இச்சிறந்தவான்கடரேயென்று - அவன்பக்கலிலேயாக்கி நிர்வஹித்தான்.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ர ஹேண அருளிச்செய்யாநின்றனாகொண்டு; உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே தொட்டு சிதிலமாக்காநின்றன; இச்சைதில்யம் நீங்கி உன்னை தரித்துநின்று நான் அநுஸந் திப்பதெப்போதென்கிறார்.

[பிறந்தவாறும்] மாதாபிதாக்களுக்குக் காற்கட்டறும்படியிறே பிறந்தது. தன்னைப் பெற் றவர்களுடைய பந்தத்தை அறுத்துக்கொண்டுவந்து பிறப்பாருமுண்டோ. “இவனிறே நமக்குக் காற்கட்டானான்” என்றிருந்தார்கள் அவர்கள்; அது பொறுக்கமாட்டாமை, உங்களுடைய பந்தம் நான் பொறுக்க மாட்டேன்” என்றுவிட்டான். தந்தை காலில் விலங்கற விதே வந்து தோன்றிற்று. பிறக்கிறபோதே மாதாபிதாக்கள்காலில் க்ரந்தியை

சித்திரித்துக்கொண்டு காணும் பிறந்தது. [பிறந்தவாறும்] பிள்ளாய், பிறக்கிற போதும் ஒரு விளக்கெரிந்தாலாகாதோ; தானே விளக்காகவிறே பிறந்தது. ஆயர்குலத்தினில் தோன்றும் அணிவிளக்கிறே. [பிறந்தவாறும்] அக்ரமவச்யனுன தான் கர்மவச்யரோடொக்கப் பிறப்பது, பிறந்தால் ஆச்ரிதஸம்ரக்ஷணமே தனக்கு ப்ரயோஜனமாயிருப்பது, அவர்கள் ஆபத்துப் படும்காலமே தனக்குப் பிறக்கைக்கும் காலமாவது, பிறவாரின்றால் தன் ஐச்வர்யத்தி லொன்றும் குறையாமற் பிறப்பது, அப்ரக்ருதஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதரஸஜாதீய மாக்காநிற்பது தன் ஜந்மத்தை யநுஸந்தித்தாருடைய ஜந்மங்கள் போம்படியாயிருப்பது, இவையெல்லா வற்றையும் நீனைக்கிறது. “நமக்காக இவர்கள் பிணைபட்டுச் சிறையிருக்கும்படி இவர்களுக்கு இங்ஙனே பிறப்பதே!” என்று ஈடுபடா நிற்பதான படிக்கையெல்லாம் நீனைக்கிறது. [பிறந்த வாறும்] *ஆவிர்ப்பூதம்* என்கிறத்தைக்கொண்டு, தோற்றினவாறும் என்னுதொழிவானென்? என்னில்,—ஸம்ஸாரிகள் பத்து மாஸம் கர்ப்பவாஸம்பண்ணுவர்களாகில் *ததச்சத்வாதசே மாஸே* என்கிறபடியே பன்னிரண்டுமாஸம் கர்ப்பவாஸம் பண்ணுகையாலும், அவளுக்கு முலை சுரக்கையாலும், முலை பெருவியில் இவன்றான் நோவுபடுகையாலும், தன்னைக்கட்டவும் அடிக்கவும்படி எளியனாக்கிவைக்கையாலும் பிறந்தவாறுமென்கிறார். பகல்கண்டகுழியிலே யிராவிழுவாரைப்போலே, பருவம் முற்றினவளவிலே “எத்திறம்” என்று மோஹித்து விழக்கடவ இவர் அதுக்குமவருகேபோய் இழிகிறாரிறே கலக்கமிருக்கிறபடி. “எத்திறம்” என்று அங்கே ஆறுமாஸமும், *பிறந்தவாறும்* என்று இங்கே ஆறுமாஸமும் மோஹித்துக்கிடந்தாரென்று பாஸித்தமிறே. ஸ்ரீ பரதாழ்வான் ராமவிச்வேஷத்தாலே மோஹித்துத் தறைப்பட்டுக்கிடக்க, தாய்மாரடங்கலும் சுற்றும்பார்த்து நிற்க, *சத்ருக்ளோநந்தாரஸ்த்தித:* என்கிறபடியே ஸ்ரீசத்ருக் ளாழ்வான் கிட்டவுங்கூட பயப்பட்டு ஸ்தப்தனாய் நின்றானிறே. அப்படியே; நல்லார் நவில்குரு கூரிறே. ஜகத்தில் அறிவுடையாரடங்கலும் திரண்டு இவர்படிகளைக்கண்டு அறிவுகேடும்படி யிறே இவர் கலங்கிக்கிடந்த கிடை. [வளர்ந்தவாறும்] வளர்க்கபடியை யநுஸந்தித்தால் பிறந்த வாற்றிலே கால்வாங்கி இளைப்பாறவேண்டும்படியிறே யிருப்பது. பிறக்கிறபோது சிறைக் கூடத்திலேதான் பிறந்தால், வளருகிறபோது நாட்டாரோடொக்க வளரத்தான் பெற்றதோ? [வளர்ந்தவாறும்] பூதநாதிகளுயிர்மானவும், யசோதாதிகளுடைய ஸ்வேஹநம் வளரவுமிறே வளர்ந்தது *தாயர் மகிழ வொன்னார் தளரத் தளர்நடைநடந்து* என்கிறபடியே. மீடறுமெழு மெழுத்தோட வெண்ணெய் விழுங்கிப்போய்ப் படிபு பலசெய்திப்பாடியெங்கும் திரியவிறே அவர்கள் உகந்திருப்பது. [வளர்ந்தவாறும்] இவன்கால் நெடுக நெடுக ப்ரதிகூலருடலும் மாண்டது; அநுகூலருடலும் மாண்டது; “பொட்டத்துற்று” என்றும், “வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கலத்தை வெற்பிடையிட்டு” என்றும் அநுகூலருடலையிறே மாண்டது. இப்படிப்ரதி கூலர்மண்ணுண்ணவும், தான் நெய்யுண்ணவும், அநுகூலர் கண்ணுண்ணவுமிறே வளர்ந் தருளிற்று. [பெரியபாரதம்] “மஹாபாரதம்” என்றிறேப்ரஸித்தி. [கைசெய்து] கையுமணி யுமாக வகுக்கைதொடக்கமான பூசலுள்ளதெல்லாம் நீனைக்கிறது. [ஐவர்க்குத்திறங்கள் காட்டி யிட்டு] அறிவு பிறப்பதற்கு முன்பு ஸத்தையே ப்ரதிகூலரீரஸநத்துக்குடலாயிற்று, ஸஹா வஸ்த்தாநமில்லையிறே திமிர தேஜஸ்ஸுக்களுக்கு; பருவம் நிரம்பின பின்பு அநுகூலர்க்குக் கையாளானபடி. [திறங்கள் காட்டியிட்டு] தூதுபோயும், ஸாரத்தியம் பண்ணியும், “ஆயுத மெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், பகலையிரவாக்கியும், எதிரிகள் உயிர்நிலைகளைக்காட்டிக் கொடுக்கை தொடக்கமானவற்றை யெல்லாம் சொல்லுகிறது. [செய்து] இப்படி செய்து. [போன மாயங்களும்] ஆச்ரிதரக்ஷணத்துக்காக வந்து பிறந்து அவர்களுடைய ஆபத்துக்களைப் போக்கி யுபகரித்தால், “இது நமக்காகச் செய்தானிறே” என்று இருக்கையன்றிக்கே, இவன் தன்னோடே எதிரிடும்படியான ஸம்ஸாரத்திலே யிராதே, ஓரளவிலே இங்குநின்றும் போன ஆச்சர்யசேஷ்டிதங்களும். *க்ருத்வா பாராவதரணம் ப்ருதிவ்யா: ப்ருதுலோசந:, மோஹயித்வா ஜகத் ஸர்வம் கதஸ்ஸவம் ஸ்த்தாநமுத்தமம்* வந்து திருவவதாரம்பண்ணி, அநுகூலர்கார்யங்களடையத் தலைக்கட்டி; ப்ரதிகூலரையடைய முடகோலுக்கிரையாக்கி, அநுகூலரையடையக்கண்ணாலே விழலிட்டு, உபயகோடியையும் நோவுபடுத்தி: இங்குநின்றும் போய்த் தப்பப்பெறுவதே! என் கிறது. *ஸ்வம்ஸ்தாநமுத்தமம்* இங்குள்ளாரடங்கலும் எதிரம்பு கோக்குமாபோலையிறே அங்குள்

ளாரடங்கலும் எதிரேற்கப்போனபடி. [நிறந்தனாடுபுக்கு] தோல்புரையே போமகன்று, நிறத்திலே - மர்மத்திலே, நலிநபடி. [எனதாவியை] அல்லாதாரடங்கலும் இவற்றைக்கேட்டு உண்டுடுத்துக் காலம் போக்குத் திரியாநின்றார்களிறே. [ஆவியை நின்றுநின்றுருக்கி] அச்சச்சேத்பமுமாய் அதாஹ்யமுமாயிருக்கிற ஆத்மாவை இடைவிடாதே சிதிலமாக்கா நின்றன. [நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற] அது ஒருகால் செய்து போகச்செய்தேயும் இது உருவ நின்று நலியா நின்றது. [இச்சிறந்த வான்சுடரே] தகுதியாய் அபரிச்சேத்யமான இவ்வழகை புடையவனே. வந்து பிறக்கப் பிறக்கவாயிற்றுத் தேஜஸ்ஸு உஜ்ஜ்வலமாவது. [இச்சிறந்த] பூதகாலமாயிருக்கச் செய்தேயும், இவர்க்கு இது ஸமகாலம் போலேயும், கண்ணுக்கு விஷய மாயிருக்கிறபடி. [வான்சுடர்] இங்கே வந்த பின்பு சிறந்ததென்றுமாம். பிறந்தவாற்றாலும், வளர்ந்தவாற்றாலும் பெரியபாரதம்மைசெய்து ஐவர்க்குத் திறங்கள் காட்டிநீட்டுச் செய்து போன மாயங்களாலும், நிறந்தனாடுபுக்கு எனதாவியை நின்று நின்று உருக்கியுண்கின்ற இச்சிறந்தவான்சுடரே என்று அவன்தனக்கு விசேஷணமாக்குதல்; உருக்கியுண்கின்ற வென்று குணபரமாக்குதல். அதாவது - பிறந்தவாறென்று தொடங்கி, மாயங்களும் உருக்கி யுண்கின்றன வென்றபடி. இதுவே நிர்வஹித்துப் போருமது. [உன்னையென்றுகொல் சேர் வதுவே] நான் தரித்து நின்று அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருள வேணுமென்கிறார். அன்றிக்கே, சேருகையாகிறது இரண்டுதலையும் சேருகையாய், நான் அநுஸந்தித்து சிதிலனாகை தவிர்த்து உன்னைப் பிரியாதபடி கிட்டப்பெறுவது என்று? என்கிறாருமாம்.

வதுவைவார்த்தையுளேறுபாய்ந்ததும் மாயமாவினைவாய்பிளந்ததும்*

மதுவைவார்துழலார் குரவைபினைந்தகுழகும்*

அதாவிதுவுதுவென்னலாவனவல்ல என்னையுன்செய்கைநெவிக்கும்*

முதுவையமுதல்வா! உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே? (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஏறுபாய்கை தொடக்கமான ஸகலசேஷிதங்களும் என்னை சிதிலனாக்காநின்றன. நான் உன்னை தரித்துநின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணு மென்கிறார். [வதுவை என்றுதொடங்கி] - விவாஹப்ரஸங்கத்திலே எருதுகளிலே பாய்ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்த குதிரைவாய் பிளந்தபடியும், மதுவியந்தியான குழலையுடையவர்களுடைய மாலையிலே அவர்களுக்குப்பிரிந்தால் தரிக்கவொன்றாதபடி கலந்தகலப்பும். [அது என்றுதொடங்கி] - உன் செயலாகையாலே எல்லாசேஷிதங்களும் உன்குணப்ரஸங்கத்திலே நெயும்பரக்குதியான என்னை மிகவும் சிதிலமாக்காநின்றன. [முதுவையம் என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயகாலத்தில் அழிந்த ஐகத்தை உண்டாக்கிநுப்போலே தரித்து உன்னை அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்று கருத்து.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “த்வயி கிஞ்சித் ஸமாப்நே கிம்கார்யம் ஸீதயா மம்” என்கிறவாஸனையாலே, ஐவர்க்குத் திறங்கள்காட்டியிட்டு என்று - ஆசிரிதர்க்கு உதவினபடிசொல்லிற்று, கீழ்: இங்கு பிராட்டிமார் திறத்தேசெய்த செயல்களைச்சொல்லி: அவை என்னை சிதிலமாக்காநின்றன, நான்தரித்துநின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [வதுவை இத்யாதி] - வதுவை - விவாஹம். [வார்த்தையுன்] - “எருதுகளேழையும் நிரஸித்தார்க்கு இவனைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்றுபிறந்த ப்ரஸித்தி. [ஏறுபாய்ந்ததும்] - எருதுகள்மேலேவியுந்தபடி, இவர்க்கு ம்ருத்யுவினவாயிலே விழுந்தாப் போலேயாயிற்றிருக்கிறது; பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலேயிராநின்றது அவனுக்கு. கருமாரிபாய்ந்தா ணகாதோ என்னும்படியிறே இவள்போக்யதை. [மாயமாவினை வாய்பிளந்ததும்] - கம்ஸப்ரேரிதமாய் க்ரித்திரிமேஷத்தைக்கொண்டுவந்து, சீற்றத்தாலே அங்காந்தது; சிறுபிள்ளைகள் த்வாரங்கண்டால் கை கீட்டும்வாஸனையாலே கையைநீட்டினான், அபூர்வதர்சனத்தாலே விம்மிற்று, பூரித்தவாறே இரண்டுசூறய் விழுந்தான். ஸ்ரீநாரத பகவான், “ஐகதஸ்தயிதம்” என்றுவந்துவிழுந்தாப்போலேயாயிற்று இவர்க்கிருக் கிறது. “வ்யாதிதாஸ்யோ மஹாரௌத்ரஸ் ஸோ஽ஸூர: க்ருஷ்ணபாஹு: கா | நிபபாதத்விதாபூதோ வைத்யு தோ யதாந்ரும:”. இத்தால் - ஸ்ரீபுருந்தாவரத்துக்கு வழியிசங்கும்படி பெண்களுக்கு வன்னியமறுத்துக்

கொடுத்தபடி. [மதுவைவார் இத்யாதி] - மதுஸ்யந்தியான குழையுடையவர்கள். குரவைக்கூத்திலே யவர்களோடே தன்னையும் ஒருவனாகக்கொத்தபடி. மதுவார்குழலார் என்னவமைந்திருக்கச்செய்தே, மதுவைவார்குழலாரென்றது - "கண்ணையுண்ணீர்மல்க" என்றுப்போலே. [குழகும்] - அவர்களுக்கு, பிரிந்தால் தரிக்கவொண்ணாதபடி கலந்தகலப்பு. தன்மேன்மைபாராதே தாழ்வுசொல்லிக் கீழ்மைசெய்து கலக்கை. [அதுவிது இத்யாதி] - அந்தச்செயல் இந்தச்செயல் உந்தச்செயலென்று விசேஷிக்க வொண்ணாது. நானாகையும் உன்னுடையசேஷத்தங்களாகையும் அமையும் என்னை நோவு படுத்த. அதுவே ப்ரயோஜனம். 'இப்பாட்டிற்சொன்ன விரோதிரிஸந்ததையும், ஆச்சரிதஸம்ரக்ஷணத்தையும், ஸாமான்ய ரக்ஷணத்தையும் - அதுவிதுவுதுவென்றுசொல்லுகிறது' என்றுபின்னான். [முதுவையமுதல்வா] - ப்ரவாஹருபேண நித்யமாய், ப்ரளய காலத்திலழிந்த ஜகத்தை யுண்டாக்கினவனே! அழிந்தவஸ்துவை யுண்டாக்கின அருமையுண்டோ உள்ளவஸ்துவை தரிப்பிக்கைக்கு. அழிந்தவஸ்துவையுண்டாக்கினாப் போலே, சிதிலனான என்னை தரித்துரின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணும். [உன்னை இத்யாதி] - உன்னை என்று கிட்டவெதென்றுமாம்.

௪௫.—இரண்டாம் பாட்டு. ஏறடர்க்கை தொடக்கமான உன்சேஷத்தங்கள் என்னை சிதிலமாக்காசின்றன நான் தரித்துரின்று அநுபவிக்கும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். இனி, அல்லாதவவதாரங்களையும் ஆராய்ந்தால் இத்தன்மையவாயிருக்குமிறே; ஆகையாலே அவ்வருகு போகமாட்டார், அடியில் இழியமாட்டார், இனி வளர்ந்தவாதேறப் போயித் தனையிறே. "சீரற்றிமந்து" இத்யாதி. பிறந்தவாறு அவனே செய்கையாலே இவர்க்கு அங்குச்செய்யலாவதில்லை. இனி அநுகூலர்க்குக் கண்டு பரிகைக்கு விஷயமுள்ளது வளர்ந்த வாற்றிலேயிறே. அவ்வளர்ந்தவாறுதான் இருக்கிறபடி சொல்லுகிறார்.

[வதுவைவார்த்தையுள்] வதுவை - விவாஹம். [வார்த்தையுள்] "எருதுகளேழையும் நீரணித்தார்க்கு இவனைக்கொடுக்கக்கடவோம்" என்று பிறந்த ப்ரஸித்தி. [ஏறுபாய்ந்ததும்] ஏறுகளின்மேல் விழுந்தபடிகளையும். இவர்க்கு ம்ருத்யுவின்வாயிலே விழுந்தாப்போலே யாயிற்றிருக்கிறது. பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலே யிராகின்றது அவனுக்கு. கருமாரி பாய்ந்தாலாகாதோ என்னும்படியிறே அவனுடைய போக்யதை. [மாயமாவிகைவாய்பினத் ததும்] கம்ஸப்ரேரிதமாய் க்ருத்ரிமவேஷங்கொண்டு வந்ததாயிற்று. க்ருத்ரிமமாகக் குதிரை வடிவைக்கொண்டு வரையயங்காந்துகொண்டு ஓர் அஸுரன் வந்து தோன்ற, சிறு பிள்ளைகள் த்வாரங்கண்டவிடத்திலே கைகீட்டும் வரஸநையாலே அதின் வாயிலே கையை கீட்டினான். அபூர்வதர்சகத்தாலே கை விம்மிற்று, பூரித்தவாதே இரண்டு கூராய் விழுந்தான். பூர் நாரத பகவான் "ஜகந்ஸ்தமிதம்" என்று வந்து விழுந்தாப்போலே இவர்க்கு இப்போதிருக்கிறது. ("வ்யாதி தாஸ்யோ மஹாரௌத்ரஸ்ஸோஸுர: க்ருஷ்ணபாஹுநா, நிபாத த்விதரபூதே வைத்யுதேந யத்ர த்ரும்:") இத்தால் - பூர் ப்ருந்தாவநத்துக்கு வழியிசங்கும்படி பெண்களுக்கு வன்னிய மறுத்துக் கொடுத்தபடி. [மதுவைவார்] இத்யாதி] மதுஸ்யந்தியான குழையுடையவர்கள். மதுவைவார்குழலாரென்றது - மதுவார்குழலாரென்றபடி. சொற்பாடு. குரவைகோப்பிலே தன்னையும் ஒருவனாகக்கித் தொடுத்தபடி. [குழகும்] அவர்கள் அபிஸந்தியைக் குலைத்து பக்ராபி மானைகளாகப்பண்ணி, அவர்களோடொக்கத் தான் கலந்தபடி. அதாவது - வேற்றான் என்ன வொண்ணாதபடி, இவர்களிலே ஒருவனென்னலாம்படி புக்குரீன்றானாயிற்று. [அதுவிதுவுது வென்னலாவனவல்ல] அதுவாகவுமாம், இதுவாகவுமாம், உதுவாகவுமாம், எனக்கு இதிலொரு கிர்ப்பந்தமில்லை. [என்னையுன் செய்கைநைவிக்கும்] அச்செயலாகவுமாம், இச்செயலாகவுமாம், உச்செயலாகவுமாம், அதில் எனக்கொரு தாற்பர்யமில்லை; உன்னுடைய சேஷத்தங்களாகையும் நானாகையுமே எனக்கு நோவுபடுகைக்கு வேண்டுவது. "இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - இப் பாட்டில் மூன்றாந்தம் சொல்லாசின்றது. அதாவது அநுகூலஸம்சலேஷமும், ப்ரதிகூலரிஸ நமும், மத்யஸ்த்த ரக்ஷணமமானவிவற்றை - அதுவிதுவுது என்கிறது" என்னும் பின்னான். [முதுவையமுதல்வா] இவர்தம்மதும் அவ்வளவாகாதேதான். ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தோபா தியாகாதே இவரும் அழிந்தபடி, இத்தோடொக்க இவரையும் அடிதொட்டும் உண்டாக்க வேண்டியிருக்கிறபடி. பழையதான பூமிக்குக் காரணமென்னுதல், பூமிக்குப் பழைய காரண

மென்னுதல். [உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே] உன்னையநுலந்தித்து சிதிலனாகாதே, தரித்து
நின்று அநுஸந்திக்கும்படி பண்ணவேணும். உன்னை வந்துகிட்டப் பெறுவதென்றோ என்று
மாம், தலைப்பெய்கை - கிட்டுகை.

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும்* பேர்ந்தோர்
செய்யாபாதமொன்றால் செய்தநின்சிறுச்சேவகமும்* [சாடிற்
தெய்யுண்வார்த்தையுள்ளனைகோல்கொள்ள நீயுன்தாமரைக்கண்கள் நீர்
பையவேநிலையுமவந்து என்நெஞ்சையுருக்குங்களை. [மல்க* (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை மிகவும் நலியாநின்றன
என்கிறார். [பெய்யும்பூங்குழல் என்றுதொடங்கி] - தன்னை அறியவொண்ணாதபடி யசோதைப்
பிராட்டியைப்போலே ஒப்பித்துவந்த பூதநையுடைய முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலே உண்டாயிருக்கிற
ரஸஜ்ஞாநமும். பூப்பெய்தகுழலையுடைய - பிள்ளையென்றுமாம். [பேர்ந்து என்றுதொடங்கி] - அதுக்கு
மேலே அஸுராவேசத்தாலே உயிர்பெற்று ஊருகிறதொரு சகடத்தைச் சிவந்த திருவடியொன்றுலே
உதைத்த சிறுமையிலுண்டான ஆண்பிள்ளைத்தனமும், நெய்யைக்களவுகண்டானென்னும் இவ்
வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நேஹிநியான தாயார் கையிலே ஒருதூரும்பைக்கொள்ள அத்யந்
தஸுந்தரான நீ உனக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்கள் அச்சத்தினாலே
நீர்மல்கும்படி 'அடி படுகிறது' என்று பேசணித்து நின்றநிலையுமவந்து என்நெஞ்சை நீராக்கா
நின்றன.

இ.—முன்றும்பாட்டில், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நலியாநின்ற தென்கிறார். ப்ரதி
கூலருடைய ப்ராணமும், ஆச்ரிதஸ்பர்சமுள்ளத்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தாளென்று - 'வளர்ந்தவாறு'
என்றுசொன்னவிடத்தை விவரிக்கிறது இங்கு. [பெய்யும் இத்யாதி] - பேயின்முலையுண்ட - பெய்யும்
பூங்குழல் - பிள்ளையென்னுதல்; பெய்யும்பூங்குழல் - பேயென்னுதல். திருமஞ்சளம்பண்ணி ஒப்பித்து
முடிகொடுத்து வளர்த்திவைத்தபிள்ளையென்னுதல்; தன்னை அறியவொண்ணாதபடி, இவன்சோம்பாதபடி
எப்போதும் ஒப்பித்திருக்கும் யசோதைப்பிராட்டியைப்போலே ஒப்பித்துவந்த பூதநையென்னுதல். [பிள்ளைத்
தேற்றமும்] - ஐச்வரமான ஜ்ஞாநமின்றிக்கே, "தாய்முலையன்று, வேற்றுமுலை" என்றறியும்தெளிவு.
அத்யந்தசைவத்திலும் பிள்ளைகள் முலைவாசியறிவார்களிறே. பிள்ளைத்தனத்தின்மெய்ப்பாட்டினாலே வரும்
ரஸஜ்ஞாநமும். "பாதகர்" என்றறியவுமாம், அறியாதொழியவுமாம், சத்ருக்கள்கிட்டினால் முடியக்கடவ
தான வஸ்துஸ்வபாவத்தாலே முடிந்தாளித்தனை. [பேர்ந்து] - அதுக்குமேலேயென்னுதல்; [ஒர்சாடிற் -
பேர்ந்தென்று] - அவன்தன்னோடேயாதல். அஸுராவேசத்தாலே உயிர்பெற்று ஊருகிற சகடம் துகளாம்
படிபேர்ந்து. [செய்யாபாதம்] - சிவந்ததிருவடிகள். என்னுடைய ஜீவநத்தைக்கொண்டுக்கிடர் விரோதியைப்
போக்கிற்று. [ஒன்றால்] - கறுவிச்செய்கையன்றிக்கே அநாதரமிருக்கிறபடி. சிறுமையிலுண்டான ஆண்
பிள்ளைத்தனமும். ராமாவதாரத்தில் சிறுச்சேவகம், ஆயுதச்ரமம் பண்ணியும் விச்வாமித்ராதிகளோடே
மந்தர்சர்வணம்பண்ணியுமிறே; அதிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கிறபடி. [நெய்யுண் இத்யாதி] -
"நெய்யைக்களவுகண்டான்" என்னும்வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே, ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே தாயார் கையிலே
கோலையெடுத்தாள். எதிரிகளஞ்சும்படி கோல்கொள்ளுமவன்கிடர்! இவன்கையிற்கோலுக்கு அஞ்ச
கிறான். சத்ருக்களை அஞ்சப்பண்ணும், ஆச்ரிதர்க்குத் தான் அஞ்சும். "தாயெடுத்த சிறுகோலுக்கு"
என்னக்கடவதிறே. [நீ] - வெறுமபுறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும் அழகையுடைய நீ, ஸர்வசக்தி
யான நீ யென்றுமாம். [உன்தாமரைக்கண்கள்] - உனக்குத்தகுதியான கண்கள். [நீர்மல்க] - கண்ணிற்
பரப்படங்க நீரிலேநிறையும்படி. [பையவேநிலையும்] - அஞ்சி முகத்தைப் பாராநிற்கச்செய்தே, தெரியாத
படி பிள்ளை கால்வாய்கிரிற்ருமென்னுதல்; பேசணித்து நின்றநிலையென்னுதல். [வந்தென்னெஞ்சை
யுருக்குங்களை] - "பூதகாலத்திற்செய்துபோனது" என்றிருக்கவொண்ணாதபடி புக்கவிடம்புக்கு எம்
னெஞ்சை நீராக்கா நின்றன.

௩௦.—மூன்றும்பாட்டு. உன் பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நவியாநின்றதென்கிறார்.

[பெய்யும்பூங்குழற் பேய்முலையுண்ட] ப்ரதிகூலருடைய ப்ராணனும் ஆசிரிதஸ்பர்ச முள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தானென்று - “வளர்ந்தவாறு” என்று சொன்ன விடத்தை விவரிக்கிறது இங்கு. பிள்ளையைத் திருமஞ்சனம்செய்து ஒப்பித்துக் கண்வளரப் பண்ணிக் கடக்கின்றான் யசோதைப்பிராட்டி. அவ்வளவிலே வந்துகிட்டினான் பூதனை. பெய்யும்பூங்குழல் பிள்ளை என்று அங்கேசொல்லுதல்; அன்றிக்கே, பெய்யும் பூங்குழல் பேய் என்று பூதனையோடே கூட்டுதல். பிணக்கோலமாக ஒப்பித்துவந்தாள் காணும். “பிள்ளையனுங்க வொண்ணாது” என்று தாய்மார் எப்போதும் ஒப்பித்தபடியே இருப்பர்களாயிற்று, இவளும் அப்படியே வந்தாளாயிற்று; பெற்றதாய்போல்வந்த பேய்ச்சியிறே. வைத்தபூவையுடைய மயிர் முடியுடையபேய். [பேய்முலையுண்டபிள்ளைத்தேற்றமும்] ஐச்வரமான ஜ்ஞானமின்றிக்கே, “தாய்முலை” என்றும் “வேற்றுமுலை” என்றும் அறியும் தெளிவு; அத்யந்தசைசுவத்திலும் பிள்ளைகள் முலைவாசியறிவர்களிறே. இவளும் “தாய்” என்றே நினைத்து உண்டாந்கிடீர். [பிள்ளைத்தேற்றமும்] பால்யத்தில் தெளிவிருக்கிறபடி. அதாவது - யசோதைப்பிராட்டி முலை கொடுக்க ப்ரீதியினாலே பண்ணும் முக்தஜல்பிதங்களை இவன்பக்கலிலே பண்ணினாளுயிற்று. பாதகரென்று அறியவுமாம், அறியாதிருக்கவுமாம், சத்ருக்கள் கிட்டினால் முடியக்கடவதான வஸ்துஸ்வபாவமிருக்கிறபடி. [பேர்ந்து] - அதுக்குமேலே. [ஒர்சாடிற்] ப்ரதிகூலமென்று சங்கிக் கவுமொண்ணாதுகிடீர். பூதனையை, இன்னாளென்று ஆராய்கைக்காகிலும் விஷயமுண்டு, இது ரக்ஷகமாகவைத்ததுகிடீர். யசோதையைக்கண்டவாறே “இவளார்” என்று ஆராய்ச்சிப்படு மிறே. [ஒர்சாடு] பாதகத்தில் கொடுமைக்கு இத்தோடொப்பதில்லைகிடீர். [இறு] முறிய. “தளர்ந் தும்முறிந்தும்”. [இத்யாதி செய்யபாதம்] சிவந்ததிருவடிகள். என்னுடைய ஜீவநத்தைக்கொண்டு கிடீர் விரோதியைப் போக்கிற்று. இவருக்கு ஜீவநம் அடியிலே கல்பித்திறேகிடப்பது. [ஒன்றால்] இன்ன திருவடியென்று நியதியில்லையிறே. கறுவிச்செய்கிறானென்றே. [செய்ததின்சிறுச்சேவக மும்] நீ சேவகம்செய்யவடியிட்டபடியும். ராஜகுமாரனாய்ப்பிறந்து, பருவம்நிரம்பி, ஆயுதச்சரமம் பண்ணி, வளரிஷ்ட்டாதிகளைப்பின் சென்று, விச்வாமித்ராதிகள் பக்கலிலே அஸ்த்ரலாபமுண் டாய், பின்பிறே தாடகாமாரசஸுபாஹுக்களை நிரவீத்தது. அதெல்லாம் பருவம் நிரம்புவதற்கு முன்னே, வாயாலும் காலாலுமாயிருக்கிறபடி இங்கு. வாயால் வலியார்க்குத் தாயாரும்வேண்டா வாயிற்றுக்காணும். இவளைப்போலே கால்கடியாரில்லை. ஆகையிறே காலிலே கொடிகட்டிவைக் கிறது. *தவஜாரவிந்தாங்குசவஜ்ஜ்ரலாஞ்ச்சநம், த்ரிவிக்ரம் தவச்சரணம்புஜத்வயம்* என்கிறபடியே. அப்போதும் அவுண்ணுள்ளத்தெண்மதியுங்கடந்து அண்டமீது போயிற்றதும் கடுகித்திருவடி களிறே. [நெய்யுண் இத்யாதி] பருவம்நிரம்புவதற்கு முன்புகான் ப்ரதிகூலரை யஞ்சப்பண்ணுமா களிறே. [நெய்யுண் இத்யாதி] பருவம் நிரம்பிநிரம்ப அதுகூலர்க்குத் தான் அஞ்சும்படியும். [நெய்யுண் போலேகாணும்] பருவம் நிரம்பிநிரம்ப அதுகூலர்க்குத் தான் அஞ்சும்படியும். [நெய்யுண் வார்த்தையுள்] நெய்யைக் குறியிட்டிக்கடக்கவைத்துப்போய் அந்தரத்திலே வந்துபார்த்தாள், குறியழிந்துகிடக்கையாலே “நெய்களவுபோயிற்று” என்றான். அவ்வளவிலே பையாக்க விழிக் கத்தொடங்கினான். [அன்னைகோல்கொள்ள] “மாதாவிதேயெடுத்தாள்” என்னும் விபாகமறி கிறிலன். அவள்வார்த்தையிறே “உந்தமடிகள்முனிவர்” வாரீர் பிள்ளாய், உங்கள் தமப்பனார் கேட்பராகில் உம்மைப்பொடிவர்; “உன்னை நான் என்கையிற்கோலால் நொந்திடமோதவுங்கில் லேன்” இதுதான் இருக்கிறபடி கண்டிறே; இத்தைக்கொண்டு இனி நீர் ஒன்றும் செய்யாதபடி பண்ணிக்கொள்ளலாமிறே வல்லார்க்கு, நான் அதுக்கு சக்தையாகிறிலேன். தாயெடுத்த சிறு கோலுக்குகைந்தோடியிறே, “அச்சமுறுத்துகிறபடியிது. பட்டாலும் நோவாது” என்றறிகிறிலன். தமப்பனார் எடுத்தாராகிலும் சிறிது ஆறலாங்காணும், ஹிதகாமராகையாலே அது ப்ரரப்பதியிறே; உகப்பேயின்செல்லக்கடவ விவள் பொடிந்தால் பிள்ளைப் பொறுக்கப்போகா திறே. இவள்தான் இப்படி செய்வானென்? என்னில், - ஸ்நேஹமின்றிக்கே யொழிந்தால் இன்னா ரென்றுண்டோ கல்லும் தடியும் கொள்ளுகைக்கு. [நீயுன் தாமரைக்கண்கள்நீர்மலக] வெறும் த்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற நீ, அதுக்குமேலே கண்களும்கோட்புக்கால் -றுக்கப்போமோ. (கோட்புகுகையாவது - பாலகுதாதிகள் அபிநவமாக பலவத்துக்களாகை) குாமரைக்கண்கள்] *ராகவோர்ஹதி வைதேஹிம்* என்கிறபடியே உனக்குத்தகுதியான

கண். “தக்கநாமரைக்கண்” என்னக்கடவதிறே. [பைபவே நிலையும்] “அடிக்க” என்று அவன் கோலையெடுத்தான். அவனைப்பார்த்து நின்று கண்ணிரை விழவிடா நிற்பது உடம்பு வெளுப்பதாய்ப் பேசுணித்து நின்ற நிலையும். அன்றிக்கே, அஞ்சி அவன்முகத்தைப் பார்த்து நிற்கச்செய்தே பின்பே கால்வாங்கக் கணிசித் துமாட்டாதொழிவது, ஊன்றிற்க மாட்டா தொழிவதாய்த் தறையில் கால்பாவாதபடி பொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டு நின்ற நிலைகாணும். பைப - மெள்ள. [வந்து இத்யாதி] அச்செயல்கள் என்னை நலியா நின்றன. உனக்கானால் தப்பியாகிலும் போகலாம். அதுவுமொண்ணாதபடி புக்கலிடம்புக்கு வடிம்பிட்டு நலியாநின்றன. [பைபவே நிலையும் வந்தென்னெஞ்சையுருக்கும்] என்னை ஓரடிபோகவொட்டாதே காற் கட்டா நின்றதென்கிறார் [நெஞ்சையுருக்கும்] இவர்கெஞ்சிலேயடியிட்டபடி. [உருக்கும்] முதல் நெஞ்சையுருக்க வடியிட்டது.

கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப் புரம்புக்கவாறும்* கலந்தகரரை

உள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டு உயிருண்டவபாயங்களும்*

வெள்ளநீர்ச்சடையானும் நின்னிடையேறலாமைவிளங்கநின்றதும்*

உள்ளமுள்குடைந்து என்னுயிரையுருக்கியுண்ணுமே.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், பௌத்தாவதாரங்குத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்றது என்கிறார். [கள்ளவேடத்தை என்றுதொடங்கி] - கண்டாருடையநெஞ்சை அபஹரிக்கும்படியான அழகிய வேஷத்தைக்கொண்டு தரிபுரத்திலேபுக்கபடியும், அஸூரரோடே சேர்ந்து வைதிகச்சரத்தைகளைப்போக்கி அவர்களை ப்ராணஹாநிபன்னின விரகுகளும், கங்கையினுடைய நீர்வெள்ளத்தை ஐடையிலேதறித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும் “விஷ்ணுராத்மா” இத்யாதிப்ரக்கியையாலே த்வததீநன் என்னுமிடம் ப்ரஸித்தமாம்படி நின்றதுவும். [உள்ளம் என்று தொடங்கி] - அந்த:கரணத்தை உள்ளேபுக்குக் குடைந்து என் ஆத்மாவை நீராக்கிமுடியாநின்றன.

இ.—நாலாம்பாட்டில், பௌத்தாவதரால்ருத்தாந்தம் மிகவும் என்னைநலியா நின்றதென்கிறார். அநு கூலவிஷயத்திற்களவு சொல்லிற்று. இனி ப்ரதிகூலவிஷயத்தில் தன்னைக்களவுகண்டபடி சொல்லுகிறது. [கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு] - “யதாஹிசோரஸ் ஸததாஹிபுத்த:” என்கிறபடியே க்ரித்ரிமவேஷத்தைக் கொண்டு, “வேதைச்சஸர்வைரஹமேவவேத்ய:” என்று வேதார்த்ததத்தவஜ்ஞானவன் வேதாப்ரமாணிக வாதிகள்வேஷத்தைக்கொள்ளுக. பாகத்தாலும் அழகியஸந்ரிவேசத்தாலும், சென்றுபுக்கபோதே “ஆப்தன்” என்று விச்வஸிக்கும்படி புக்கபடியும், வைதஹிம்ஸையையும் ஸாமான்யஹிம்ஸையோபாதியாக்கப் புகுகிறவனாகையாலே, பசும்புல்லுச்சாவ மிதியாதே கூசியடியிட்டுப்புக்கபடி. [கலந்து இத்யாதி] - அஸூரர்களோடே சேர்ந்து வைதிகச்சரத்தம்போம்படி புத்திகளைபேதித்து. அவர்களை ப்ராணஹாநி பன்னிப் பிணமாக்கி, “இன்னார்கொன்றார்” என்று விருதுபிடிக்கும்படி நின்றவிரகுகளும். கங்கை மினுடைய நீர்வெள்ளத்தை ஐடையில்தறித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும், “விஷ்ணுராத்மா” என்கிற படியே சரீரவத்பரதந்தரென்னுமிடம் ப்ரஸித்தமாம்படி நின்றதுவும். ருத்ரனையும் தன்னையும் ஸமமாகச் சொல்லலாம்படி த்ரிமூர்த்திமத்யஸ்த்திதியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். [உள்ளம் என்றுதொடங்கி] - ஜ்ஞாநப்ரஸரணத்வாரமானமநஸ்ஸிலே புகுந்து, “அச்ச்சேத்யோ2யம் அதாஹ்யோ2யம்” என்கிற ஆத்மாவை நீராக்கி முடியாநின்றன.

ஈ.—நாலாம்பாட்டு. பௌத்தாவதாரங்குத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்றதென்கிறார். அநுகூலவிஷயத்தில் களவு சொல்லிற்று கீழிற்பாட்டில்: ப்ரதிகூல விஷயத்தில் களவு கண்டபடி சொல்லுகிறது இப்பாட்டில்.

[கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு] *யதாஹி சோரஸ்ஸ ததாஹிபுத்த:* என்றிறபடியே, க்ருத்ரிம வேஷத்தைக்கொண்டு. *வேதைச்ச ஸர்வைரஹமேவவேத்ய:* என்று வேதார்த்ததத்தவஜ்ஞான வன் வேதாப்ரமாணிக வேஷத்தைக்கொண்டு. கண்டார் நெஞ்சுகளடங்கலும் அபஹருதமாம்

படி கறுத்து நெய்த்த வடிவும் வடிந்த காதும் இடுக்கின புஸ்தகமூமாய் நின்ற நிலையைக்காணும் நினைக்கிறது. “இவன் சொன்னதுக்கு மேற்பட அர்த்தமில்லை” என்று, கேட்டார். நெஞ்சிலே தேறும்படியே வடிவையிட்டு மயக்கினபடி. [போய்] அதாவது “காலுக்குட்பட்ட ஷூத்ர பதார்த்தங்கள் நோவுபடுகிறது” என்னும் பயந்தோற்றப் பொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டு போனபடி. அவர்கள் தாங்கள் சாஸ்த்ர விரோதமானவற்றைப் ப்ரவர்த்தியா நிற்கச்செய்தேயும், முகப்பில் நின்று ஒன்றுபோலேயிருக்க, “ப்ரஹிம்ஸை பண்ணலாகாது, நிஷித்தத்ரவ்யஸேவை பண்ணலாகாது, க்ருத்ரிமபாஷணம் பண்ணக்கடவதன்று, விஷயப்ராவண்யமாகாது” என்றும் போலே, சில சொல்லுவர்களாயிற்று; அவையெல்லாம் தோற்றுப்படிக்கீடாகப்போனபடி. பெருமாள், “வனத்துக்கெழுந்தருள்” என்று புறப்பட, ஜாபாலிகன் மீண்டு புகுரும்படிக்கீடாகச் சிலவற்றைச்சொல்ல, பெருமாள் சிலிட்டுகொண்டு செவியைப் புதைத்து, “வாராய், என்முன்னே நின்று தர்மருசி குலையும்படிக்கீடாக நாஸ்திகவாதம் பண்ணுவதே, உன்னை வெறுக்கிறதென், உன்னைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட ஐயரையன்றோ வெறுப்பது” என்ன; “நாயன்றே! நீர் மீண்டெழுந்தருளித் திருவபிஷேகம் பண்ணியருளி ஸ்ரீ பரதாழ்வான் கண்ணிலே கண்ண நீரெமாற்றினவாறே, நான் நாஸ்திகனாகை தவிர்த்து ஆஸ்திகனும்படிபாரீர்” என்ன! அவ்வளவிலே இவனை *ஜாபாலிப்ரஹ்மணோத்தம:* என்றார்களிறே. நாங்களுமெல்லாம் நூலிட்டிருக்கையாலே, ப்ராஹ்மணரென்று கொள்ளுமித்தனை; ப்ரஹ்மஸம்பந்தி ப்ராஹ்மண: இறே, ப்ராஹ்மணனானான் ப்ரஹ்மஸம்பந்தியானவனிறே: அதுள்ளது இவனுக்கேயிறே. இவ்வளவிலே லோகாயதமதத்தை உபந்யஸித்தானொருவனிறே. [புரம் புக்கவாறு] ஊரைக் கிட்டின பின்பு பண்ணின நியதிகளையெல்லாம் நினைக்கிறது. அதாவது - வைதஹிம்ஸையையும் ஸாமான்ய ஹிம்ஸையோபாதி யாக்கப்புகுகிறவனாகையாலே, பசும்புல்லும் சாவமிதியாதே கூசியடியிட்டுப்புக்கபடி. [கலந்து] இவர்களிலே யொருவனுய்ப் புக்குகின்ற இவ்வர்த்தத்தை உபந்யஸித்தபடி. தன்வார்த்தையை விசுவஸிக்கைக்காக இவர்களோடே ஒரு நீராய்க்கலந்து பரிமாறின படி. [அகரையுள்ளம் பேதம்செய்திட்டு] ஆஸூர ப்ரக்ருதிகளான இவர்களுக்கு அவைநிக மதத்தையுபந்யஸித்து வைதிகச்ரத்தையைப் போக்கினாயிற்று. இவர்களுக்கு வைதிகச்ரத்தையுண்டோ? என்னில், — *அக்நிஹோத்ராச்ச வேதாச்ச ராக்ஷஸாநாம் க்ருஹே க்ருஹே* இறே. எல்லார்க்கும் சிலவுண்டாகைதவிராதிறே. தர்மருசியுள்ளவையுண்டாகிலும் குலைந்துபோம்படி மதிபேதங்களைப் பண்ணினாயிற்று. [உயிருண்டபாயங்களும்] - இவர்களுடைய உயிரைப் போக்கின உபாயங்களும். இவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையைப்போக்கி சுவப்ராயராம்படி பண்ணி, நின்றொரு பிசுபுகனுக்குங்கூட மேல்விழலாம்படி அவர்களையடியறுத்து “நான்செய்தேன்” என்று கவிபாடுவித்துக் கொள்ளலாம்படி பண்ணினபடி. “அவன் செய்தான்” என்று சொல்லாநிற்கச் செய்தேயும் இச்செயலொன்றும் அவன்தலையில் அந்வயியாதபடி. சொன்ன படிபாரீர்! *விஷ்ணுராத்மா பகவதோ பவண்யமிததேஜஸ:*, தஸ்மாத்ததூர்ஜ்யாஸம்ஸ்பர்சம் ஸ விஷேஹே மஹேச்வர:* என்றபடியேயிறே - சேதநனைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு, அசேதநத்தைக் கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு வாசியில்லை. ருத்ரன்தன்னோடு அவன்கையில் வில்லோடு வாசியில்லை இவனுக்கு. காரணவஸ்த்தையில் சித்சித்துக்களைக் கொண்டு கார்யங் கொண்டவோபாதியாயிற்று. மூன்பு அவன் தானேசெய்வானாகக்கொண் டெடுத்துப்பார்த்த தாரிறே: அது முடியாதொழிய, பின்புஇவன் உள்வீடாய் நிற்கையிறே செய்து தலைக்கட்ட வல்லாயிற்று. பண்டு ஒரு ராஜா, ருத்ரதத்த்வமே பரதத்த்வம்” என்றெழுதி. “எழுத்திட்டுத் தாருங்கோள்” என்ன, அப்படி பலரும் எழுதி யெழுத்திடா நிற்கச்செய்தே; ஒருவர், “வாராய், நீ இவ்வோலைகெடாமே நோக்கி வைத்தானிறே இவனுடைய பரத்வம் ஸாதிக்கலாவது; நீ நினைக்கிற தேவதைக்குண்டான உச்ச்ராயங்கள் ‘ஸர்வேச்வரனாலே’ என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லா நின்றன: ஆனபின்பு, இன்று நீ சொல்ல, நான் எழுத்திட்டுப்போகிறேன்; நாளை ஒரு விவக்ஷிதன்தோன்றி ‘இவன் அஜ்ஞனாயிருந்தானி!’ என்னக்கேட்பதில், இன்று நீ நினைத்தத்தைச் செய்து கொள்ளமாட்டாயோ” என்றார். [உபாயங்களும்] - அப்போதிறுந்து சிந்தித்தவற்றை யெல்லாம் நினைக்கிறது. [வெள்ளநீர் இப்பாதி] - இதுக்கு ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ததாகத் திருமாலைபாண்டான் பணிக்கும்படி: - “ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே நின்றதொரு முதல் களவு உண்டு, அதைச்சொல்லுகிறது” என்றாயிற்று. அதாவது - ருத்ரனையும் தன்னையும் ஸமமாகச்

சொல்லலாம்படி த்ரிமூர்த்தி மத்யஸ்த்திதியைச் சொல்லுகிறதென்று. இத்தை எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “அழகிது. ஆகிலும் அத்தனை தூரம் தேடிப்போகவேணுமோ, இவன் தன்விஷயத்திலே மூன்பு பண்ணின உபகாரத்துக்கு ஓரளவுண்டோ, இதுதானேயமையாதோ” என்று அருளிச்செய்தார். [வெள்ளநீர் இத்யாதி] - கங்காஜலத்தைத் தன் ஐடையில் ஏகதேசத்திலே தரித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும் உன் பக்கல் வேறல்லாதபடிதோற்ற நின்றமையும். அதாகிறது - சரீரபூதன் என்னுமிடம் தோற்றநின்றபடி. இங்ஙன் சொல்லுகிறதென், ஐக்யமாகக்கொண்டாலோ இத்தை யெல்லில், —அங்ஙன் கொள்ளுமன்று *விஷ்ணுராத்மா* என்கிற ப்ரமாணத்துக்கு விஷயமின்றிக்கே யொழியுமே. “நவந்திகழ் சடையான் முடிக்கொன்றை மலரும் நாரணன் பாதத்துமாயுங் கலத்திழிபுனலால் புகர்படுகங்கை” அவனுடைய சேஷத்வத்துக்கும் இவனுடைய சேஷித்வத்துக்கும் ப்ராமணம் ஒரு வெள்ளமென்றிருர் காணும். ருத்ரன் ஐடையில் கொன்றையும் ஸர்வேச்வரனடியில் திருத்துமாயும் கூடிவந்திழிகிறபடி. [உள்ளமுன் குடைத்து] - என் அந்த:கரணத்தைப்புக்கு அவகாவித்து, *அச்ச்சேத்யோயமதாஹ் யோயம்* என்கிற ஆத்மாவைப்புக்கு அழித்து நோவுபடுத்தாவின்றது. ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமான மநஸ்ஸிலே புகுத்து ஆத்மாவை நீராக்கி முடியாவின்றன.

உண்ணவானவர்கோனுக்கு ஆயரொருப்படுத்தவடிசிலுண்டதும்*

வண்ணமால்வரையெடுத்து மழைகாத்ததும்*

மண்ணை முன்படைத்துண்டுமிழ்ந்து கடந்திடந்துமணந்தமாயங்கள்*

எண்ணுந்தோறுமென்னெஞ்சு எரிவாய்மெழுகொக்கும்நின்றே. (5)

ஒ. — அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதவிஷயமாகச்செய்த சேஷிதங்களும் அதுஸந்திக்குந்தோறும் என்மநஸ்ஸு அறுவழியாதின்றது என்கிறார். [ஒருப்படுத்த] - சமைத்த. [வண்ணமால்வரையை மெடுத்து மழைகாத்ததும்] - இந்தரன் கருத்தனும் வர்ஷிக்க நாநாவர்ணமான பெரியமலையை எடுத்து மழை அவர்கள்மேல்படாமே காத்ததும். [மண்ணை என்றுதொடங்கி] - ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுவதும்செய்து ஐகதாமோநிநியான பிராட்டியோடு ஸம்சலேஷித்து இப்படி செய்தருளின ஆச்சர்யங்களை அதுஸந்திக்குந்தோறும் என்னுடைய மநஸ்ஸு நெருப்பிலேபுக்கமெழுகுபோலே ஒருகாலேமுடியாதே நின்று உருகாதின்றது.

இ. — அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதவிஷயமாகவும் ஸர்வவிஷயமாகவும் பண்ணின சேஷிதங்களை யதுஸந்திக்குந்தோறும் என்மநஸ்ஸு அழியாநிற்குமென்கிறார். [உண்ண இத்யாதி] - ஸபரிகரான இந்த்ரனுக்கு ரஜுக்களான கோபர் சமைத்தவடிசிலே, “கோவர்த்தனோஸ்யமி” என்று அமுதுசெய்ததும். “முன்னிருந்துமுற்றந்தான் துற்றியதெற்றெனவும்”. மஹிஷியைப் பிறர்க்குக்கொடுத்தப்போலேயாயிற்று ஆச்ரிதஸ்பர்சமுள்ளத்ரவ்யத்துக்கு தேவதாந்தரஸ்பர்சம். இந்த்ரன் கருத்தனும் வர்ஷித்தான்; அதுகூலனுக்கு காதாசிக்கமாகவந்ததான்கையாலே, ராவணாதிகளைப்போலே அழியச்செய்திலன். [வண்ணமால்வரை] - தூதுக்களாலே நாநாவர்ணமான பெரியமலை. இவர்தாம் அதிலே *பெடுகிறார். “பசிக்ரஹத் தாலே வர்ஷித்தானுகில் தானேவிடுகிறான்” என்று ஆந்ருசம்ஸ்யத்தாலே மலையையெடுத்து, ரக்ஷயவர்க்கம் நோவுபடாமல் காத்ததுவும். [மண்ணை இத்யாதி] - “வேண்டா” என்றாலும் தேவதாந்தரஸ்பர்சம் தவிர அழியாதவர்கள் விஷயத்திற்செய்யுமவை சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிரிபேஷமாக ஐகத்தை ப்ரதமத்திலே ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரளயாபத்துவந்தவாறே எடுத்துத் திருவயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, வெளிநாடுகாண்ட உமிழ்ந்து, மஹாபரியபஹரிக்க எல்கைடந்து மீட்டுக்கொண்டு, பின்பு அவாந்தரப்ரளயங்கொண்ட பூமியை மஹாவராஹமாய் எடுத்து, அதெல்லாம் பூமிக்கு அபிமானிநியான பிராட்டிக்காகையாலே அவன் விரும்பியனைக்க அவனோடுஸம்சலேஷித்து, இப்படிசெய்தருளின ஆச்சர்யசேஷிதங்களை. [எண்ணுந்தோறும்] - எண்ணப்புகுவது, முடியஅதுஸந்திக்கமாட்டாதொழிவதான பரிவருத்திதோறும். [என்னெஞ்சு] - நாட்டார் இடங்க அதுஸந்தித்து உண்டுத்துத் திரிய, நினைத்தவாறே சிதிலமானநெருசானது அக்ஷியையணந்தமெழுகுபோலே நின்று உருகாநிற்கும். முடிவதும்செய்யாதே தரிப்பதும் செய்யாதே நிற்கை. எண்ணுக்கெக்கு அவஸாநமில்லாமையாலே உருகைக்கும் அவஸாநமில்லை.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு - ஆச்ரிதவிஷயமாகவும் ஸர்வவிஷயமாகவும் பண்ணின் சேஷி. தங்களை யநுஸந்திக்குத்தோறும் என்மநஸ்ஸு மிகவும் அழியா நின்றதென்கிறார்.

[உண்ண இத்யாதி] - வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஆயரொருப்படுத்த வடிசிலுண்டதும். தான் பிறந்துவளருகிறவூரிலே சிலர் வர்ஷார்த்தமாக இந்தரனுக்குச் சமைத்த அடிசிலை தான் புகுந்து புஜித்தவதுவும். “நாம் பிறந்துவளருகிறவூரிலே வேறேயும் ஓராச்ரயணியவஸ்து வுண்டாகையாவதென்?” என்று பொருமையாலே, “வாரிகோன், இந்த்ரனுக்குனெவன்? கண்டறியாதானொருவனோ நமக்கு உபகரிக்கப்புகுகிறான்? ஆனபின்பு, மேகங்களும்வந்து பணியும் படிக்கிடாய், புல்லந்தண்ணிருமுடைத்தாய், பசுக்களுக்கும் இடங்கொடுத்து நிற்கிறமலை யன்றோ நமக்கெல்லாம்கடவது” என்று சொல்ல, இடையராகையாலே சொல்லிற்றைக்கேட்பார் சிலரே. இவ்வி இவன்தானே சொன்னவை மறுக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்குமே: “இம்மலையின் முன்னே யிடுங்கோள்” என்ன, அங்கே கொடுவந்து குவித்தார்கள்: அதைத்தான் புக்கிருந்தமுதுசெய்தான். தனக்கு அஸாதாரணராயிருப்பாருடைய தரவ்யத்தை வேறேசிலர்க்குக் கொடுக்கையாவது, மஹிஷிஸ்வேதத்தைப் பிறர்க்குக்கொடுத்தமாத்ரமிதே. அவன் தன்பரிகரத்தோடுங்கூட இதுகொண்டு த்ருப்தனாகவிருக்க, இத்தைத் தான்கைக்கொண்டானாயிற்று. அவன் க்ரோதத்தாலே வர்ஷிப்பிக்கத்தொடங்கினான். [வண்ணமால்வரை இத்யாதி] - அடைகொண்டு பாழ்போக்குவானொருவனன்றே. “நம்மபிமதம்பெற்றோமாகில் என்செய்தால் நல்லது” என்று பொகட்டுப்போகாதே, நானாவானதாதுக்களையுடைத்தாய் ஒருவரால் கணிசிக்கவொண்ணாத பெரியமலையை, ஸுகுமாரமான கையைக்கொண்டு ஏழுநாள் ஒருபடியேதரித்து, ஒருபசுவின் மேலேயாதல் ஓரிடையன்மேலேயாதல் ஒருதுளிவிழாதபடி காத்ததும், அவனை நிரளிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயும், “தேவப்ரக்ருதியான இவனை நல்கிறதென், பசித்ரஹத்தாலே செய்தானாகில் தானே கையொய்ந்துவிடுகிறான், அவ்வளவும் நம் ரக்ஷயவர்க்கத்தை நாம் கடகிட்டு நோக்குவோம்” என்று ஆஞ்சம்ஸ்யம் கொண்டாடிவிட்டான். “நம்பிபூதியை இவன் நோக்க வல்லன், இவன்கண்ணுடையன்” என்றிறே இவனைத்தான் இங்குத்தைக்கிட்டது. இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் இவன் கண்ணறையர் செய்வதைச் செய்தான். [மண்ணை இத்யாதி] வேண்டா வென்றாலும் தேவதாந்தரபஜநம் தவிராதார் ஒருரளவன்றிக்கே இருக்கிற ஜகத்திலுள்ளார் விஷயத்திற்செய்யுமவற்றைச் சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாநிரபேக்ஷமாக இவற்றையுண்டாக்கி, ப்ரளயாத்யாபத்துக்கள்வர, இவை கோவுபடாதபடி வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி “உள்ளேகிடந்து மறைந்துபோக வொண்ணாது” என்று பார்த்து வெளிகாடுகாணப் புறப்பட விட்டு; பின்பு மஹாபலிபோல்வார் அபஹரிக்க, எல்லையடந்து மீட்டுக்கொடுத்து, பின்பு அவாந்தரப்ரளயங்கொண்டபூமியை மஹாவராஹமாய் எடுத்துக்கொண்டேறி, இவையெல்லாம் பிராட்டிப்படுக்கைப் பற்றுகையாலே அவனுக்கு ப்ரியமாகச்செய்து, அவனோடு ஸம்சலேஷித்த ஆச்சர்யமான சேஷி.தங்களை. [மணந்த] ஸம்சலேஷித்த. [எண்ணுந்தோறும்] அவனுடைய ரக்ஷணத்திலும் பரப்புண்டாகாதே இவருடைய பாரிப்பு; எண்ணமாட்டார், எண்ணுதிருக்கமாட்டார். ரக்ஷணத்துக்கு அவன் சமைந்தாப்போலேகாணும் அழிகைக்கு இவாச்சமைந்தபடி. [என்னெஞ்சு] இத்தையநுஸந்தித்தே நாட்டார் உண்டுடுத்துக் காலம் போக்கா நின்றார்களிறே. [எரிவாய்மெழுகொக்கும்] அக்ரிஸகாசத்தில் மெழுகுபோலே உருகா நின்றது. [நின்றே] அது ஒருகாலே யுருகுதல் கரிதல் செய்யுமிதே; இது உருகினபடியே இரா நின்றது.

நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும்நினைப்பரியன்*

ஒன்றலாவுருவாய் அருவாயநின்மாயங்கள்*

நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்?*

ஒன்றுநன்குரையாய் உலகமுண்டவொண்கூடரே. [பாவியேற்கு (6)]

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸ்கலசேஷ்டிதங்கனும் காணப்பெறாத நான் அவற்றை நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன், தரித்துநின்று அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார். [நின்றவாறு என்றுதொடங்கி] - ராமக்குஷ்ணாவதாரங்களிலும் உகந்தருளின கோயில்களிலும் நின்றருளுகை தொடக்கமாக உண்டான சேஷ்டிதங்களையும் மற்றும், நினைப்பார்க்கு சைதிலய்ஹேதுவாகையாலே நினைக்க அரியவாய் அநேகப்ரகாரமாய் எனக்குத் தோற்றுதிருக்கிற உன்னுடைய ஆச்சர்யமான சேஷ்டிதங்களையும். [நின்று என்று தொடங்கி] - வருந்தி உன்னை நினைக்கப்படுவான் நினைக்க மாட்டுகிறிலேன். உன்னை நினைக்கும்படி நீன்றுநின்று ஆராயாநின்றேன். உன்னை எங்ஙனே நினைப்பேன் என்றுமாம். [பாவியேற்கு என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயார்ணாவத்திலே இஹுகத்தையெல்லாம் திருவயிற்றிலேவைத்து பரிஹரித்தருளி “இதுசெய்யப்பெற்றோம்” என்னும் ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே உஜ்ஜ்வலனான நீ ஐகத்துக்குவந்த ஆபத்தை நீக்கிளுப்போலே உன்னுடைய குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனாகக்கு ஈடான பாபத்தைப்பண்ணின உன்னுடைய சைதிலயம்போய் நான் தரிப்பதொருநல்விரகு அருளிச்செய்யவேணும்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸ்கலசேஷ்டிதங்களையும் காணவாசைப்பட்டநான், அவற்றை நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன்: ப்ரளயாபத்தில் ஐகத்தைரசுபித்தாப்போலே, அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [நின்ற இத்யாதி]-“அவஷ்ட்டப்பயச திஷ்ட்டந்தம்”, “உடஜே ராமமாஸீநம்”, “பாஹும் புஜகபோகாபம்” என்று திருக்குரவையிலேநின்றும், பெண்களோடே கழகமிருந்தும், அவர்கள்மடியிலே சாய்ந்தும், அர்ச்சாவதாரத்திலும், “நின்றதெந்தை யூரகத்து” இத்யாதி. “நிற்பது மோர்வெற்பகத்து” நின்றுமிருந்துங்கிடந்தும் உண்டானசேஷ்டிதங்களையும், அவன்நிலையை அநுஸந்தித்த போது “நிலையாரின்றான்” என்பர்கள்; இருப்பை அநுஸந்தித்தபோது “பிராணிருந்தமைகாட்டினர்” என்பர்கள்; கிடையை அநுஸந்தித்தபோது “கிடத்தோர் கிடக்கை” என்பர்கள். [நிஜூப்பரியன்] - உபக்ரமத்திலே சைதிலய்ஹேதுவாகையாலே நினைக்க அரியவாய். [ஒன்றலாவுருவாய்] - அநேகமான ப்ரகாரங்களாய். [அருவாயநிளமாயங்கள்] - எனக்குத்தோன்றுதிருக்கிற, நின்மாயங்கள் - உன்னுடைய ஆச்சர்யசேஷ்டிதங்களையும். [நின்றுநின்று இத்யாதி]-உபக்ரமத்திலே, சிதிலனாய் வருந்திவருந்தி நினைக்கிற நான், உன்னை எங்ஙனே நினைத்துத்தலைக்கட்டும்படி: நினைக்கும்படியை நின்றுநின்று ஆராயாநின்றேன், உன்னை எங்ஙனம் நினைகிற்பென்றுமாம். நினையாதிருக்கமாட்டார் விஷயவைலக்ஷணயத்தாலே, நினைக்கமாட்டார் சைதிலயத்தாலே. [பாவியேற்கொன்றுநன்குரையாய்] - உன்குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனும்படி பாபத்தைப்பண்ணின எனக்கு, தரித்துநின்று அநுபவிக்கைக்கு ஒருநல்விரகசொல்லாய். நினைக்கவும்வல்லதாய் அத்தாலே, அபிமதங்களையும் பெருநின்றதிறே நாடாக. [உலகமுண்டவொண் கூடரே] - அபேகையுமின்றிக்கே உபகாரசம்ருதியுமின்றிக்கே விருக்கிற பூமியை ரஷித்து, அது உன் பேராக உகந்தவுகப்பாலே உஜ்ஜ்வலனானவளே.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. உன்ஸ்கலசேஷ்டிதங்களையும் காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன். ப்ரளயாபத்தில் ஐகத்தைரசுபித்தாப்போலே, அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணி என்கைரசுபிக்கவேணுமென்கிறார்.

[நின்ற இத்யாதி] - இவர் இவ்விஷயத்திற்படுகிறபாடெல்லாம் நமக்கு இதர விஷயங்களிலே அநுபவஸித்தமிதே; இவ்விஷயத்தினின்றிக்கே பொழிவிறவித்தனை. வடக்குநின்றும் போரப்பாடவல்லராயிருப்பாரொருத்தர் பெருமானைத்திருவடிதொழுவேணுமென்று வர, ஆழ்வார்திருவரங்கப்பெருமாள்ளையர் தீர்த்தத்தினன்றிராத திருமாலைப்பாடிச் சமைந்து பெருமானை மத்தகஜங்களையேத் துமாபோலேயேத்தி வசமாக்கிக்கணிசங்கொண்டு, “நாயன்றே, தேவா திருவடிகளுக்குப்போரல்லாநொருத்தன் எழுநூற்றுக்காதமாறுண்டு தேவரை திருவடி தொழுவேணுமென்று வருகிறது; இவனை அழைத்துக்கொண்டு ஸம்பாவனைப்பண்ணியருள வேணும்” என்ன, பெருமானும் “அப்படியேசெய்கிறோம்” என்று திருவுள்ளமாய் அருளப்பாடிட்டு, திருப்புனைக்கீழ்நின்றும் அவர்நின்றவிடத்தனவும்செல்ல நாலுகோல் தறை திருக்கைத்தலத்திலே எழுந்தருளி, விண்ணப்பஞ்செய்வார்க்கையெல்லாம் அருளப்பாடிட்டு, “வாரிகோள், இவன்வந்ததூரத்துக்கெல்லம்போருமோ நாம் இவனுக்குச்செய்த தரம்”

என்று திருவுள்ளமானார். இப்படியேயே நம்மீழவுகளும் திருவுள்ளத்திலேபட்டவை யெல்லாம் ஆறும்படிக்கிடாக முகந்தந்தருளவல்லபடியும். ஒருநாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவவண்ணத் தான் திருப்பரிவட்டங்களை அழகிதாகவாட்டி எம்பெருமானார்க்குக் கொண்டு வந்து காட்டி போர த்ருப்தராய் இவனையுங்கூடக் கொண்டு பெருமாள்பாடேபுக்கு, “நாயன்மே! இவன் திருவரைக்கிடாம்படி இவற்றைத்தொட்டபடி பார்த்தருளவேணும்” என்றுகாட்டி, கண்டு போரவுகந்தருளி எம்பெருமானாரை அருளப்பாடிட்டு, “இவனுக்காக, கம்ஸனுடைய சரங் கொல்லி நம் திறத்திற்பண்ணின குற்றம் பொறுத்தோம்” என்று திருவுள்ளமானார். [கின்ற வாரும் இத்யாதி] லங்காத்வாரத்திலே கையும்வில்லுமாய் நின்றபடியாதல், வாலிவதம் பண்ணிக் கையும்வில்லுமாய் நின்றபடியாதல், *அவஷ்டப்யச திஷ்டப்யச திஷ்டந்தம் ததர்ச தநுருர்ஜ்ஜிதம் - சுபா* வாலிவதம்பண்ணிக் கையும்வில்லுமாய்கொண்டு வென்றிபுனைந்துநின்ற பெருமானையும், அவரையிடுவித்துக் கொல்லுவித்த தம்பியாரையும், இருவரையும் அநுவர்த் தித்து முடிசூடவிருக்கிற மஹாராஜரையுங்கண்டவின் “நமக்கு சத்ருக்கள்” என்றிராதே, சுபஹ்ருதையையானான் அவர்பக்கல் சாங்கத்தாலே. இனித்தான் தண்ணீர் குடிக்கக்கலின் ஏரியிலே கல்லைக்கட்டிக்கொண்டு வீழ்ந்துமுடித்துபோவாரைப்போலே, ஆஸுரப்ரக்ருதியான வாதே முடித்துபோனான் வாலி; இவர்க்கெய்தகுற்றமுண்டோ; என்றிருந்தான். அவர் தம்முயிர் நிலையிலே நலிந்தாரைவிட்டுவைப்பரோ. [இருந்தவாரும்] - *உடஜேராமமாஸீநம்* என்றிருந்த வீருப்பும் [கிடந்தவாரும்] அஞ்சலிம் ப்ராங்குசு: க்ருத்வாப்ரதி:ச்யே மஹோததேத்* என்கிறபடியே, கடற்கரையிலே கிடந்த கிடையும். *ப்ரதிசிச்யே* என்கிறதிறே, ஒருகடலோடே யொருகடல் ஸ்பர்த்தித்துக்கிடந்தாப்போலேயிருக்கையாலே; “கருணையென் னுங்கடல் கருங்கடலை நோக்கிக் கிடந்ததே” என்றானிறே. அதாகிறது விடக்கடவதாகத்தொடுத்த அம்பு முன்புவிடமாட்டாமையிலையிறே; அப்படிப்பட்ட அம்பிருக்க, தந்தோள்வலி கிடக்க, தரம்போராதார் முகங்காட்டாதேயிருக்கப் பொறுத்துக்கிடந்த விடையைச்சொல்லுகிறது. நின்றமுகந்தும் கிடந்தும் என்று திரளச்சொல்லவமையுமாயிருக்க நின்றவாரும் இருந்தவாரும் கிடந்தவாரும் மென்கிறுநிறே - தனித்தனியே உளுக்கினபடி. அங்கனன்றிக்கே, கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணி நின்றநிலையாதல், திருக்குரவைக்கு முற்சாமமாகப் பெண்களோடே கழகமிருந்த விருப்பாதல். ஓரொருத்தர் மடிகளிலே சாய்ந்தபடியாதல். நின்றானாகில் “நிலையாரநின்றான்” என்பார்கள். “நின்றவன் இருத்தல்சாய்தல் செய்யிற் செய்வதென்?” என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டுமபடியிறே அதிருப்பது. இருந்தானாகில்; “பிரானிருந்தமைகாட்டினர்” என்னும்படியிருக்கும்; கிடந்தானாகில், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பார்கள். நிற்பதுமோர்வெற்பகத்திருப்பு “வின்கிடப்பதும் நற்பெருந்திரைக்கடலுன்” என்கிறபடியே, திருமலையிலே நின்றபடியும் பரம பதத்திலே இருந்தபடியும், திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்த்தருளின்படியுமாகவுமாம். [நிற்பது மிருப்பதுங்கிடப்பதுமென்னென்குகளே] என்கிறபடியே இவர் திருவுள்ளத்திலே திகழுமணிக் குன்ற மொன்றேயொத்து நின்றபடியும்; “செவ்வாய் முறுவலோடு எனதுள்ளத்திருந்த வவ்வாயன்றியானறியேன்” என்னும்படி இருந்தபடியும்; “கின்றமுகந்துங்கிடந்தும்” என்கிறபடியே, தந்திருவுள்ளத்திலே நின்றபடியும், இருந்தபடியும், கிடந்தபடியு மென்னுதல் அன்றிக்கே திருவூரகத்திலே நின்றபடியும் திருப்பாடகத்திலே இருந்தபடியும். திருவெல்காவிலே கிடந்த படியுமாதல். நின்றவாரும்மிருந்தவாரும்கிடந்தவாரும்” என்று ஆழ்வார் பாடாறிக், “இவையெல்லாம் தொட்டிலிலே” என்று அருளிச்செய்தார் எம்பெருமானார். தொட்டிற் பழுவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கும்படியும் தரித்து நிற்கமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அதுதான் பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்து கிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது. அதவா, [நின்ற வாரும்மிருந்தவாரும் கிடந்தவாரும்] - போரார்வேற்கண்டமடவான் போந்தனையும் பொய்யுறங்கி, அவன்போளவாதே எழுந்திருந்துநின்றவாரும்; அடியோசைப்பட்டவாதே வந்திருந்த படியும், பிழலாடினவாதே முன்கிடந்ததானத்தேயோராதவன்போல் கிடந்தவாரும்மென்றுமாம். [நினைப்பரியன்] அது ஒருகால் செய்துபோகச்செய்தேயும் இவர்க்கு இன்றுங்கூட நினைக்கவும் அரிதாயிராநின்றது. “இமையோர் தமக்கும் - செவ்வேனெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுனென்னுமீனச்சொல்” என்றாரிறே முன்பே, [ஒன்றலாவுருவாய்] - இவர்தமக்கு ஒன்றே போருமாகாதேயுள்ளதனையும் நோவுபடுகைக்கு - ஒன்றல்லாத ப்ரகாரங்களையுடைய

யவாய். [அருவாய நின்மாயங்கல்] - கண்ணுக்கு அவிஷயமாயிருக்கிற உன்னுடைய ஆச்சரியமான சேஷபிதங்களை. [கின்று கின்று கினைகின்றேன்] - கினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார், கினைப்பாதிருக்கமாட்டார். வருந்தி உன்னை கினைக்கப்படுவான், கினைக்க மாட்டுகிறிலேன். அன்றிக்கே, கினைக்கைதான் தேட்டமாய் “கினைக்கலாவதொரு வழியேதோ” என்று ஆராயாரின்மேன். [உன்னை பெங்ஙனம் கினைகிற்பன்] - ஸர்வஜ்ஞனுமாய் ஸர்வசக்தியுமான நீ, நான் உன்னை கினைக்கலாவதொரு வழியிட்டுத்தரவல்லேயே. “தொண்டெல்லாம் நின்னடியே தொழுதுய்யுமா கண்டு” - சேஷவர்க்கமடங்கலும் ஐச்வர்யார்த்திகள், ஆத்மப்ராப்திகாமர், பகவத்ப்ராப்திகாமர் இவரடங்கலும் சென்றுகிட்டித் தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களைப்பெற்று மீளுகிற படியைக்கண்டு, “தான் கணபுரத்தொழப்போயினான்” - நமக்கும் கலந்து பரிமாறி மீளலாமென்று போனான்; “தான்” - விஷயத்தையே பார்க்குமித்தனையோ: தந்தாமையும் பார்க்கவேண்டாவோ. ஒருப்ரயோஜனத்துக்காகப் போவார்க்கன்றோ அது கொண்டு மீளலாவது, தன்னையே ப்ரயோஜனமாகப்பற்றிப் போவார்க்கு மீளவிரகுண்டோ. இப்படியேயிறே பகவத்ப்ராவண்யமுடையார்படி. [பாவியேற்கு] - என்னையொழிந்தாரடங்கலும் கினைப்பாரும் அபிமதம்பெறுவாறுமாய்க்கிடர்! செல்லுகிறது. “ஸ்ம்ருதோ யச்ச்சதிசோபநம்” என்கிறபடியேயிறே நாட்டங்கலும். [ஒன்று நன்குரையாய்] அர்ஜுனனுக்குச் சொன்னாப்போலே எனக்கும் ஒரு நல்வார்த்தை சொல்லவல்லேயே. அவ்வளவாகாதே இவர்தம்மதும். இனி “ப்ராப்திக்கும் விரோதி போகைக்கும் கடவேன் நான்” என்றானிறே. அவ்வளவேயிறே வேண்டுவது, பின்பு வருமவை தன்னடையே வருமவையிறே. ஸ்வஸ்வரூபநித்தியிறே ப்ராப்யம், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யம் சொல்லவேண்டாவோ, ப்ராப்தியளவுயிறே ப்ரமாணம் சொல்லுவது. அவ்வருளுள்ளது ப்ராமணத்துக்கு விஷயமன்றே. அப்படியே “உனக்கும் நானே கடவேன்” என்று ஒருவார்த்தை சொல்லவல்லேயே. [உலகமுண்டவொண்கடரே] - உண்டி யுடல்காட்டுமே. கினைக்கை குற்றமாய் விட்டதோ? கினைவுங்கடத்தேட்டமானால் நியே செய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இவை ஆபத்துங்கடவறிவிக்கமாட்டாத ஸமயத்திலே நியேயறிந்து வயிற்றிலே வைத்து நோக்கி, இவ்வுபகாரம் இவையறியாதொழிய, இது உன்பேறென்னுமிடம் வடிவில் புகரிலே தோற்றவிருப்பானொருவனல்லேயோ. [உலகமுண்டவொண்கடரே] - “உன் பேராக ரகித்தாய்” என்று மெய்யேயன்றோ சொல்லுகிறது.

ஒண்கடரோடிருளுமாய்நின்றவாறும் உண்மையோடிண்மையாய்
கண்கொளாவகை நிகரத்தென்னைச்செய்கின்றன* [வந்து *என்
எண்கொள்சிந்தையுன்றைகின்றேன் என்கரியமானிக்கமே!* என்
திண்கொள்ளவொருநாள் அருளாயுந்திருவுருவே. [கண்கட்டுத் (7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், கண்ணால் காணப்பெறுதே, ஆந்தராத்மஸந்தானமேயாய் சிதிலஞயப்போகாதே கண்ணாலேகண்டு தரித்து அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார். [ஒண்கடர் என்றுதொடங்கி] - ஆச்சரிதர்க்கு மெய்யனயத்தோற்றியும் அநாக்ரிதர்க்குப் பெய்யனாக் கைகாராதே யிருக்கிறபடியையும் ஹ்ருதயத்திலே ஸந்நிஹிதஞயவைத்தே என்னைக்குக் காணவொண்ணாதபடி மறைந்து என்னை நலிகிறநலிவுகளையும். [எண்கொள் என்றுதொடங்கி]-மநோநிக்கிற மநோரதத்திலே சிதிலஞயாதின்றேன். உன்வடிவழகை எனக்கு புதிக்கத்தந்தவனே! த்ருடமாகக் காணலாய்படி என்னுடைய கண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுருவை ஒருநாள் அருளவேணும்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், மாநஸாநுஸந்தானமேயாய் சிதிலஞயப்போகாமே, கண்ணாலேகண்டு அநுபவிக்கலாய்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [உண்மையோடிண்மையாய்வந்து - ஒண்கடரோடிருளுமாய்நின்றவாறும்] - எனக்கு உண்மையோடே ஒண்கடராயிருக்கும் ஹார்த்தமாக; இண்மையோடே இருளாயிருக்கும் பாஹ்யபேசைகளிலே. அன்றிக்கே, ஆச்சரிதர்க்கு உண்மையோடே ஒண்கடரா

மிருக்கும், அநாச்சரிதர்க்கு இன்மையோடே இருளாயிருக்கும். [என்கண்கொளாவகை நீகரந்துஎன்னைச் செய்கின்றன] - துந்திறத்திற்சொன்ன இரண்டையும் சொல்லுகிறது. என்கண்ணுக்கு அவிஷயமாய், மறக்கவொண்ணாதபடி நெஞ்சிலே விசதமாகநின்று என்னை நீசெய்கிறவற்றுக்கு அவதியில்லை. [என்கொள்சிந்தையுள் நைகின்றேன்] - நினைக்க மனோரதிக்கிறவனவிலே சிதிலனாகாநின்றேன். [என்கரிய மாணிக்கமே] - சைதில்யத்தைப்பார்த்து மீளவொண்ணாத வடிவழகு. அவ்வடிவை எனக்கு முற்றாட்டாக் கினவனே. [என்கண்கட்கு] - தமக்குமுன்னே "என்றுகொல் கண்கள்காண்பது" என்னும்படி விடாய்க் கும் கண்கள். [திண்கொள்ள] - த்ருடமாகக் காணலாம்படி. ஸ்வப்நதர்சனம்போலே மாநஸாநுபவமாத்ர மன்றிக்கே ஸுத்ருடப்ரத்யக்ஷமாம்படி. [ஒருநாளருளாய்] - விடாயன், ஒருகால் நாக்கு நனைக்கவேணும் என்னுமாபோலே. [உன்திருவுருவே] - அப்ராப்தவிஷயத்தையோ நான்ஆசைப்படுகிறது. "பக்தாநாம்" என்கிறவடிவையன்றே.

௩௫.—ஏழாம்பாட்டு, மாநஸாநுஸந்தாநமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணாலே கண்டு அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

[உண்மையோ டின்மையாய் வந்து - ஒண்சுடரோடிருளுமாய் நின்றவாறும்] - எனக்கு உண்மையோடே ஒண்சுடராய்நிற்கும் ஹார்த்தமாக; இன்மையோடிருளாயிருக்கும் பாஹ்யா பேகஷ்யில். அன்றிக்கே, ஆச்சரிதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி காட்டிக் கொடுத்து, அவர்களுக்கு இவ்வளவென்று பரிச்சேதிக்கலாம்படி ப்ரகாசித்து நின்றபடியும்; அநாச்சரிதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் தெரியாதபடி பண்ணி, அத்தாலே அவர்களுக்கு இவ்வளவு என்னும்படி இருளப்பண்ணிக்கொடு நின்றபடியும். ஆச்சரிதர்க்கு ஒண்சுடரோடு உண்மையாய் நின்றும், அநாச்சரிதர்க்கு இருளோடு இன்மையாய் நின்றும். [வந்தென்கண்கொளாவகை நீ கரந்தென்னைச்செய்கின்றன] - இவையெல்லாம்தவிர, என்பக்கல்பரிமாறுகிற வேறுபாடும். ஒண்சுடராதல் இருளாதல், இரண்டத்தொன்றாகப் பெற்றிலேன்; நடுவேநின்று க்லேசியா நின்றேன். முக்தர்க்குக் கூட்டல்லர், ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கூட்டல்லர்; அந்தரப்பட்டு நிற்கிறாரிறே இவர்தாம். என் நெஞ்சிலே வந்து புகுந்து என் கண்ணுக்கு அவிஷயமாம்படி மறைய நின்று நீ என்னை நவீகிறவற்றையும், [கண்கொளாவகை] - கண்க்ரஹியாதபடி. [என்கொள்சிந்தையுள் நைகின்றேன்] - பெற்றவம்சங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேன். கைப்புருந்தது கொண்டு மேலுள்ளது பெற விரகு பார்க்கமாட்டுகிறிலேன். எண்ணப்புக்கு, மனோரதமாத்ரத்திலே சிதிலனாகா நின்றேன். [என்கரியமாணிக்கமே] - சக்ஷுர்விஷயமான பதார்த்தங்களைக்கொண்டு நான் காலம் போக்கமாட்டாமே, உன்வடிவின்சுவட்டை அறிவித்தாயே. [என்கரியமாணிக்கமே] - "இவ்வடிவைப் பிரிந்தார்க்கு ஶ்விக்கஷுமாம்" என்று தோற்றியிருந்ததோ? [என் கண்கட்கு] - இவற்றின்விடாய் உனக்குத்தெரியுமிறே; நான் பெற்றேனென்றாலும் ஆறியிராதவையன்றே? வேறென்றிட்டு மறைக்கலாமவையன்றே. [திண்கொள்ள] - மாநஸாநுபவத்தைப் ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாகப் பண்ணினோமே என்று நீ சொல்லுமது எனக்குவார்த்தையன்றுகிடாய். [திண்கொள்ள] - ஸ்வப்நாநுபவம்போலே மாநஸாநுபவமாக வொண்ணாது ப்ரத்யக்ஷக்கவேணும் த்ருடமாக. இவ்வளவு செய்யப்போமோ? என்னில், சிலர்க்கு ஸதா தர்சனயோக்யனாகாநின்றாயே. [ஒருநாளருளாய்] - ஒருநாளமையுமென்கிறாரல்லர், விடாயின் பெருமை சொல்லுகிறார்; தாபார்த்தன் "ஒரு கால் நாக்குநனைக்கவமையும்" என்றாப்போலே; "கிட்டினால் பின்னை ஶீடும்படி சொல்லுகிறோம்" என்று. [உன் திருவுருவே] இதேதேனு முன்னதோ, நோக்கிக்கொண்டு கிடக்கைக்கு, *நதேரூபம் - பக்தாநாம்* அன்றோ?

திருவுருவகிடந்தவாறும் கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல்* திசைமுகன்
கருவுள்வீற்றிருந்து படைத்திட்டகருமங்களும்*
பொருவிலுன்றறிநாயகமவை கேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சம் நின்று
அருவிசோருங்கண்ணீர் என்செய்கேனடியேனே. [நெக்கு* (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்குந்தோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார். [திரு என்றுதொடங்கி] - அழகிய உருவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளின்படியும் திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற அதிஷ்டாநத்தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்த செயல்களும். [பொருலில் என்றுதொடங்கி] - ஒப்பின்றிக்கே விஸஜாதியமான உன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களைக் கேட்குந்தோறும் என்நெஞ்சம் நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து கண்ணநீர் அருவி போலே சோராநின்றது.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்குந்தோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார். [திருவுருவுகிடந்தவாறும்] - அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளின்படியும், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னுயித்தனைபோக்கிப் பாசரமிட்டுப் பேசமுடியாது. அல்லாதார்க்கு உறங்கும்போதழகிழ்ந்திருக்கும், “ஸுகஸுப்த: பரந்தப:” என்று கண்வளர்ந்தருளும் போதாவிற்று அழகுறைத்திருப்பது. [கொப்பூழித்யாதி] - திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற அதிஷ்டாநத்துக்குள்ளே. “ஸ்ருஷ்டிம் தத:கரிஷ்யாமி த்வாமாவிச்ய ப்ரஜாபதே” என்கிறபடியே சதுர்முகன் ஆஸன பத்மத்தோபாதியாமிருக்கை. [வீற்றிருந்து] - அவனுக்கந்தராத்மாவாய், ஸர்வநியந்த்ருத்வந்தால்வந்த வேறுபாடு தோற்றவிரந்து. [படைத்திட்டகருமங்களும்] - ஸ்ருஷ்டித்த வ்யாபாரங்களும். ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியடைய “அவளேசெய்கிறான்” என்னும்படி யிருந்தபடி. [பொருலிலித்யாதி] - உபமானமின்றிக்கே அத்வீதியமாய் ஐச்வர்யப்ரகாசகமான குணசேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறும். [என்நெஞ்சம்நின்றுநெக்கு] - திண்ணிதான என்னெஞ்ச மலைநெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து கண்ணநீர்ருவியாய் ப்ரவஹியாநின்றது. [என்செய்கேனடியேனே] - ப்ராப்தியையுணர்ந்தவாறே விட்டு தரிக்கப்போகிறதில்லை. பரதந்த்ரவஸ்து வாகையாலே பேற்றுக்கும் யத்நம்பண்ணப் போகிறதில்லை.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்டகேட்டபேர்துதோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார்.

[திருவுருவு கிடந்தவாறும்] - காந்திமிக்கவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளின்படியும். தர்சனீயமானவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளின்படியும். [கொப்பூழ் இத்யாதி] - ஏகார்ணவத்திலே ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனாய்க் கண்வளர்ந்தருளிப் பின்பு அக்காலம் வந்தவாறேயெழுந்திருந்து இவற்றையெல்லாமுண்டாக்கினான். ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவும் செல்ல அவருகுள்ளதெல்லாம் தானேயுண்டாக்கிப் பின்பு திருநாபியிலேயுண்டான தாமரைப் பூவில் ப்ரஹ்மாவின்னுடையவுத்தபத்திக்குத் தானுதாரமாய், பின்பவன் தன்னைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டு இவ்வருகுண்டான கார்யவர்க்கங்களையடங்கலுமுண்டாக்கினபடியும். [திசை முகன் கருவுள் வீற்றிருந்து] - சதுர்முகனாகிற சரீரத்தையதிஷ்டித்துக்கொண்டு நின்று. “ஸ்ருஷ்டிம் தத:கரிஷ்யாமி த்வாமாவிச்ய” என்கிறபடியே, “ஏதௌ த்வௌ விபுத ச்ரேஷ்டௌ” “இன்ன ஆஸனத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு” என்றுப்போலே. [வீற்றிருந்து] - தன்னைச்வர்யத்தால் உள்ள மேன்மை தோன்றவிரந்தபடி. பொற்குப்பியில் மாணிக்கம் போலே. (அழகிய திருமேனியோடே கண்வளர்ந்தபடியும், அந்த வடிவில் கொப்பூழில் சிவந்த தாமரையின் மேலே யுண்டான சதுர்முகன்கருவுக்குள்ளே அந்தராத்மாவான வேறுபாடுதோன்றும்படி யிருந்து) [படைத்திட்ட கருமங்களும்] ஸ்ருஷ்டித்தவ்யாபாரங்களும். [பொருலில் இத்யாதி] ஒப்பின்றிக்கே அத்வீதியமாய் ஐச்வர்யப்ரகாசகமான உன்குண சேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறு மென்னெஞ்சானது மலை நெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து, கண்ணநீர் ருவியாய் ப்ரவஹியாநின்றது. [என்செய்கேனடியேனே] - பரதந்த்ரனான நான் கார்யம்செய்து கொள்ளப் பார்த்திருக்கிறேயோ? வேறொன்றுலே போதுபோகித் தரித்திருக்கவோ? நானெத்தைச் செய்வேன்?

அடியையழன் றைநேந்தவாறும் அங்கேநின்றழகடலும்மன்னும்

முடிய * ஈடியால் முடித்துக்கொண்ட முக்கியமும்* [விண்ணும்]

நொடியுமாறவைகேட்குந்தோறும்என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்

கொடியவல்லிணையென் உன்னையென்றுகொல்லைவதே? [துரும்*] (9)

ஒ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், தரைவிக்ரம வ்ருத்தாந்தாநுஸந்தாந்தாலே மிகவும் சிதிலஞகா நின்றேன். நான் தரிப்புடையேனும் உன்னை அநுபவிப்பது என்று என்கிறார். [அடியை என்று தொடங்கி] - மஹாபலியை மூன்று அடியை இரந்தபடியும், அந்நிலையிலேநின்றே இரண்டடியாலே தரை லோக்யத்தை அகப்படுத்திக்கொண்டு நீ நினைத்ததை முடித்துக்கொண்ட வேண்டப்பாடும். [தொடியும் என்றுதொடங்கி] - அவற்றைச்சொல்லக் கேட்குந்தோறும் என்னுடைய அந்த:கரணம் என்னுடைய ப்ரஸ்தாவமாத்ரத்திலே கரைந்து உகும், உன்னை அநுஸந்தித்தால் சிதிலஞகைக்கடோன மஹாபா பத்தைப்பண்ணின நான் உன்னை என்று தரித்து அநுபவிப்பது.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், தரைவிக்ரமவ்ருத்தாந்தாநுஸந்தாந்தாலே மிகவும்சிதிலஞகாநின்றேன், தரித்துன்னை யநுபவிப்பதென் றென்கிறார். [அடியையித்யாதி] - இந்த்ரானிழந்தது தரைலோக்யமிதே. “தரைலோக்யத்தையும்தா” என்றால் இசையான், ‘அடி’ என்றால், உதாரணாகையாலே யிசையக்கூடும். என்று அடியையிரந்தான். ஓடிக்குச்சிறையிட்டிலைக்க ‘நினைக்கிறானாகையாலே மூன்றையிரந்தான். [இரந்தவாறும்] - தன்னதை யவனதாக்கித் தானர்த்தியானபடியும். [அங்கே நின்று] - நீரேற்றவிடந் தன்னிலேநின்று. போய்ப்புகுரில், “அக்காலும்வடிவமன்று” என்று வழக்குப் பேசுவார்களிறே. [ஆழ் கடலித்யாதி] - அபரிச்சேத்யமான கடல்களையும், பஞ்சாசத்கோடி விஸ்தீர்ணயான பூமியையும் ப்ரஹ்ம லோக பர்யந்தமான ஆகாசலோகங்களையும் இரண்டடியாலே முடியும்படியாகத் தலைக்கட்டிக்கொண்ட வேண்டப்பாடும். முக்கியம் - ப்ரதாநமானசெயல். ஸ்வவ்யதிரித்தங்கனையும் திருவடிகளின்கீழே யகப்படுத்துகையால் வந்த ப்ராதாந்யந்தோற்றநின்றபடி. [நொடியுமித்யாதி] - அவைநொடியுமாறு கேட்குந்தோறும். நொடிதல் - சொல்லுதல். நான்சொல்லவேண்டா, குணகதநம்பண்ணுவார் பாசுரங் கேட்குந்தோறும். [என்னெஞ்சம் நின்றனக்கே கரைந்துகும்] - அவாப்தஸமஸ்தகாமனான நீ ஆச்ரிதார்த்த மாக ஆர்த்தியானநீர்மையை யநுஸந்தித்து, என்மனஸ்ஸு “இதென்னநீர்மை” என்று த்ரவித்து சிதிலமாகாநின்றது. [கொடியவல்லியேன்] - ப்ராயச்சித்தஸாத்யமன்று, அநுபவவிநாச்யமன்று. சைதில்யஹேதுவான ப்ரேமத்தையிறே - பாபமென்கிறது. “யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோ மஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதி” என்கிறதிறே யிவர்க்கு பயஸ்த்தாநமாயிற்று. உன்னை தரித்ததுபவிப்பதென்றே ?

ஈடு.—ஒன்பதாம் பாட்டு. தரைவிக்ரமபதாநத்தை யநுஸந்தித்து அத்தாலே சிதில னுகிற நானுன்னை தரித்து நின்றதுபவிப்பதென் றென்கிறார்.

[அடியை மூன்றையிரந்தவாறும்] - இவையபேகழிக்கமாட்டாதவன்றும், இவற்றின் லுறித சிந்தை பண்ணுமனவையோ. இவையுண்டானாலும் சிறியத்தைப் பெரியது நலியாதபடி நோக்கு வான வனென்கிறது. [அடியை மூன்றையிரந்தவாறும்] - நேரார்ப்போகாமே மூன்றையிரந்த படி. இரண்டடியிரந்தானாகில் அவனைச்சிறை செய்ய விரகிள்ளியே [அங்கே நின்று] - காட்க்க நாலடிபோனாகில் “க்ருத்ரீமம் பண்ணினான்” என்று அவனுக்கு வழக்குப்பேசலாயிதே. [ஆழ்கடலித்யாதி] - இவருடைய நெஞ்சைக் கரைக்கவடியிடுகிறபடி. பூமயந்தரிஷா திகளடங் கலு மிரண்டடியிலேயாடங்கும்படிக்கிடாக அனந்து தலைக்கட்டிக்கொண்டபடியும். [முக்கிய மும்] - முக்யமும் - வேண்டப்பாடும். அதாவது - ஆச்ரிதார்த்தமாகப்பண்ணின வஞ்சகையால் வந்தவேண்டப்பாடிருக்கிறபடி. அன்றியே, ஸ்வவ்யதிரித்தங்கனும் தன்றிருவடிகளின் கீழே யகப்படுகையாலே வந்தவேண்டப்பாடும். [நொடியுமாறித்யாதி] - நொடிதல் - சொல்லுதல். திருவடிகளந்தருளின வ்ருத்தாந்தத்தை வ்யாஸாதிகள் சொல்லா நிற்பர்கள். அவர்கள் சொல் லும் ப்ரகாரங்களைக் கேட்குந்தோறும் நான் சொல்லவேண்டா. [என்னெஞ்சம் நின்றனக்கே கரைந்துகும்] - மஹாபலியைப்போலே ஓளதார்ப்பம் கொண்டாடுகிறேனல்லேன். இந்த்ரனைப் போலே ராஜ்யமானுகிறேனல்லேன். என்னுடைய மனஸ்ஸானது உன் பக்கவிலே சிதிலமாய் மங்காநின்றது. [கொடிய வல்லியேன்] - *யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோ மஹாபயாத் விமோக்ஷ மாப்நோதி* என்கிறபடியே திருநாமஸங்கீர்த்தநம் மஹாபாதகங்களையும் போக்குமென்று சொல்லாநிற்க, அதுதானே சைதில்யஹேது வாய்ப்படி மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். [உன்னையென்றுகொல் கூடுவதே] - உன்னை நான் தரித்ததுபவிப்பதென்றே ? அநுபவிப்ப வந்துகிட்டுவதென்றே ?

கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும் அமுதந்தேவருண்ண* அசுரரை
விடும்வண்ணங்களே செய்துபோனவித்தகமும்*
ஊடுபுக்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற* நின்றன்னை
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய் நச்சுநாகணையானே ! (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸமுத்ரமதநவைசித்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்து நின்று உன்னை அநுபவிக்கும்விரகு சொல்லவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார். [கூடிநீரை என்றுதொடங்கி] - அஸுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக் கடைந்தருளினபடியும், ப்பலருபமான அம்ருதத்தைத் தேவர்களபுலிக்க அஸுரர்கள் அந்த அம்ருதத்தை விடும்படியாக அவர்கள் எந்நேரே ஒருஸ்தீரவேஷத்தைக்கொண்டு அவர்கள்தொடரப் போனவிஸ்மயமும், [ஊடுபுக்கு என்று மேலுக்கு] - உள்ளேபுக்கு என்ஆத்மாவை உருக்கிமுடிக்கிற உன்னை, திருவநந்தாழ்வான் உன்னோடு நித்யஸம்சலேஷம்பண்ணுமாப்போலே, பூர்ணமாக தரித்துநின்று அநுபவிக்கும் விரகு சொல்லாய்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸமுத்ரமதநவைசித்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், உன்னை தரித்து நின்றநுபவிக்கும் விரகுசொல்லவேணுமென்று ப்ரார்த்திருக்கிறார். [கூடி] - “ப்பலமொக்கக் கொள்ளக்கடவோம்” என்று அஸுரர்களோடேகூடி, தேவாஸுரர்களுக்கு விரோதமேபோக்கி ஸௌஹார்தயில்லையிறே. “ஸந்தாநமஸுரைக்ருத்வா”. [நீரைக்கடைந்தவாறும்] - ஸ்ரீரஹிதையிறேகடைந்தது. ப்பலவேகையிலே தேவர்களம்ருதத்தை புலிக்க, அஸுரர்களம்ருதத்தைவிட்டுப் போம்படிசெய்து. [போன வித்தகமும்] - ஒருஸ்தீரவேஷத்தைக்கொண்டு அவர்கள்தொடரப் போனவிஸ்மயனீயமானசெயலும். “அம்ருதத்தைநாயக்கிடாய்” என்று பின்தொடரும்படியான வடிவையாழிற்றுக்கொண்டது. “மாயயா மோஹயித்வா தாம் விஷ்ணுஸ்தீரூபமாஸ்திதி:”. [ஊடுபுக்கு] - தோற்புரையேபோகாதே மர்மத்திலே புக்கு. “அச்ச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்” என்கிற வாத்மவஸ்துவை. [உருக்கியுண்டுகின்ற] - த்ரவத்ரல்யமாக்கி, முடித்துவிடாதே யொழுகிறவுன்னை. “புருஷோத்தம ஸிப்படிசெய்வதே” என்கிற குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்தநுபவிக்கும்படி ஒரு நல்விரகு சொல்லவேணும். [நச்சு நாகணையானே] - நித்யாநுபவம் பண்ணுகிற திருவநந்தாழ்வானைப்போலே தரித்து நின்றநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்.

ஈடு. — பத்தாம்பாட்டு, ஸமுத்ரமதநவைசித்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், உன்னை தரித்து நின்றநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி விரகு சொல்லவேணுமென்கிறார்.

[கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும்] - “நாம் ஸமவிபாகம் பண்ணி புலிக்கக்கடவோம்” என்று அஸுரர்களோடேகூடி ஸமுத்ரத்தைக்கடைந்தபடியும், கடைந்துபிடித்துக்காணு மிவருடைய ஆவியையுருக்கிற்று. [அமுதம் தேவருண்ண வித்யாதி] - ப்பலவேகையிலே வந்தவாறே ப்ரயோஜனருபமான அம்ருதத்தை யநுகூலவர்க்கமான தேவஜாதியே புஜித்து, அஸுரப்ரக்ருதிகள் “அம்ருதத்தை நாயக்கிடு” என்று அத்தைவிட்டு அவர்கள் பின்தொடரும்படிக்கிடாக தர்சனமான ஸ்தீரவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயனீயமான செயலும். *மாயயா மோஹயித்வாதாம் விஷ்ணுஸ்தீரூபமாஸ்திதி: * ‘வானவரைப் பெண்ணாகியமுதாட்டும் பெருமானார். கடைந்தவாற்றாலும் வித்தகத்தாலும். [ஊடுபுக்கு] - தோற்புரையே போகாதே மர்மத்திலே புக்கு. [எனதாவியை] *அச்ச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்* என்கிற ஆத்மவஸ்துவை. [உருக்கியுண்டுகின்ற நின்றன்னை] - த்ரவத்ரல்யமாக்கி, முடித்துவிடாதேயொழுகிற உன்னை. “புருஷோத்தமஸிப்படி செய்வதே” என்று இக்குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்தநுபவிக்கும்படி நல்விரகு சொல்லவேணும். உம்மை தரிப்பிக்கப்போமோ நம்மாலென்ன; ஒருவன் பரமபோகியாய் நின்று தரித்து உன்னை யநுபவிக்கப்பண்ணிக்கொடுத்திசையோ; அப்படியே நானும் தரித்துன்னையநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்.

நாகணையிசைநம்பிரான்சரணே சரண்நமக்கென்று* நாடொறு
மேகசிந்தையனுய்க் குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்*
ஆகநூற்றவந்தாதி யாயிரத்துள்ளிவையுமோர்ப்பத்தும்வல்லார்*
மாகவைருந்தந்து மகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்கற்றார் ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேபோய் எம்பெருமானை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவர் என்றிருர். [நாகனை என்று தொடங்கி] சரணம்புக்காரை எம்பெருமான் உபேகிக்க நினைக்கிலும், உபேகிக்கவொட்டாதே விஷயிகரிக்கப்பண்ணும் ஸ்வபாவான திருவந்தாழ்வான் மேலே கண்வளர்ந்தருளுவதும்செய்து. ஆச்ரிதவிஷயத்தில் உபகாரசீலனுயிருந்துள்ள எம்பெருமானுடைய திருவடிகளே நமக்கு சரணம் என்று. [நாடொறும் என்றுதொடங்கி] நாள்தோறும் இதொரு மனோரதமேவுடையாரான ஆழ்வார் தாம் உளராகைக்காக பகவத்குணப்ரேரிதராய்க் கொண்டு சொன்ன ஆயிரம் திருவாய்மொழியிலும்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்கற்றார் பரமபதத்திலேபோய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவ ரென்கிருர். [நாகனை மிசை நம்பிரான்] - அளந்தசாயித்வம் ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, ஸர்வாதிகளேசரண்யனென்கிறது. திருவனந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிற தென்றுமாம். படுக்கையைச்சொல்ல - படுக்கையைபுடையாரைச் சொல்லிற்றாயிரே. [நம்பிரான்] - ஆச்ரிதவிஷயத்தில் உபகாரசீலனுனவன். [சரணே சரண்நமக்கென்று] - நமக்குத்திருவடிகளே உபாயமென்று, அவதாரணத்தாலே உபாயநரபேக்யம் சொல்லுகிறது. ஸாம்ஸாரிகஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமேபலியாரின்றாலும், இதொழியவேறென்றில் கால் தாழாதொழிகை - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. [நாடொறும் இத்தயாதி] - நாள்தோறுயிதுவே மனோரதமானவாழ்வார், பகவத்குணப்ரேரிதராய்த் தாழாளராகைக்காக வருளிச்செய்த ஆயிரத்துளியையுமோர் பத்தும்வல்லார். [மாகம்] - பரமாகாசம் என்னக்கூடவதிறே. [வைகலும் - மகிழ்வெய்துவர்] - குணங்களை நினைத்து சிதிலனாகிறவென்னைப்போலேயன்றியே, தரித்தங்கே நின்றுநித்யாநுபவம்பண்ணப்பெற்று, பரமபதத்திலே ஆநந்தநிப்பரராகக்கூடவர்கள்.

ஈ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றார் பரமபதத்திலே போய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவரென்கிருர்.

[நாகனையித்தயாதி] - திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளே நமக்குபாயம் என்று. அளந்தசாயித்வம் — ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, ஸர்வாதிகளே சரண்யனென்கிறது. (திருவனந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.) இவனுடைய புராயபாவத்தில் புருஷகாரமாகவல்லார் அவன்பரீகரத்திலுள்ளாராகாதே. படுக்கை கிடப்பது அந்தப்புரத்திலேயிறே. [நம்பிரான்] ஆச்ரிதவிஷயத்திலுபகார சீலனுனவன். [சரணே சரண் - என்று] அவதாரணத்தாலே உபாயநரபேக்யஞ் சொல்லுகிறது. ஸாம்ஸாரிக ஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமேபலியாரின்றாலும் பம்படி யடிக்கழிவு செய்வாரொருவரல்லரே யிவர். இதொழிய வேறென்றில் கால்தாழாதொழிகை - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. இத்தால் ஏகபதத்திலர்த்தம் சொல்லுகிறது. [நாடொறுமேக சிந்தையனும்.] - புறம்புண்டான சிந்தனைபோய், இவ்விஷயத்திலே ஏகாகாரமான மனோரதமுடையராய், அர்த்தார்ஜுநம் பண்ணப் போவாரொருசிராயை விச்வஸித்து நாலாண்டு பதிறுண் டிழியாரின்றார்களிறே. பேற்றின் சீர்மையைப்பார்த்தால் அவ்வளவாகிலும் வேண்டாவோ இவ்விஷயத்தில். ஸம்ஸாரஸ்வபாவத்தால் வ்யஸ்நபரம்பரைகள் வந்தாலும் வ்யவஸாயங்கூலியாமே போருமதிறே ஸ்வரூபமாவது. [குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்] அதுக்கெல்லாவற்றுக்குமடியான பிறப்பிருக்கிறபடி, [ஆக நூற்றவந்தாதி] - தாழாளராகைக்காகச் சொன்னவந்தாதி ஆயிரத்திலு மிப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லார். [மாகமித்தயாதி] - மஹாகாசமென்று பேரையுடைய ஸ்ரீ வைகுண்டத்திலே. [வைகலும் - மகிழ்வெய்துவர்] - காலத்தவமுள்ளதனையும் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவர். அநுஸந்தானத்துக்கு விச்சேதம் வாராதபடி பண்ணியருளவேணும் என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியான ஸம்ஸாரத்தைவிட்டு, பகவத நுபவத்துக்கு விச்சேதமொருநாளாயில்லாத பரமபதத்திலே புக்கநுபவிக்கப்பெறுவர். மாவென்று - மஹத்தை, கம் என்று ஆகாசம்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஐந்தாம்பத்து முற்றிற்று.

ஸ்ரீ :
மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

- கையாருஞ்சக்கரத்தோன் காதலின்றிக்கேயிருக்க*
பொய்யாகப்பேசும் புறனுரைக்கு—* மெய்யான
பேற்றையுபகரித்த பேரருளின் தன்மைதனை*
பேற்றினனே மாறன் பொலிந்து. 41
- ** பொலிகபொலிகவென்று பூமகன்கோன்தொண்டர்*
மலிவுதனைக்கண்டு கந்து வாழ்த்தி*—உலகில்
திருந்தா தார்தம்மைத்திருத்தியமாறன் சொல்*
மருந்தாகப் போகுமனமாசு. 42
- மாசறுசோதிக் கண்ணன்வந்துகலவாமையால்*
ஆசையிருந்துபழிக்கஞ்சாமல்—ஏசறவே*
மண்ணில்மடலூர மாறனொருமித்தான்*
உண்ணடுங்கத் தான் பிறந்தவூர். 43
- ஊரரினைந்தமடல் ஊரவுமொண்ணுதபடி*
கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்று*—பேராமல்
திதுசெய்ய மாறன் திருவுள்ளத்துச்சென்றதுயர்*
ஒதுவதிங் கெங்குனேயோ. 44
- எங்ஙனேநீர்முனிவது என்கையினிநம்பியழகு*
இங்ஙனேதோன்றுகின்ற தென்முன்னே*—அங்ஙன்
உருவெளிப்பாடா உரைத்ததமிழ்மாறன்*
கருதுமவர்க் கின்பக்கடல். 45
- கடல்நூலத்திசனை முன்காணாமல்நொந்தே*
உடனாவ னுகரிக்கலுற்று*—திடமாசு
வாய்ந்தவனும்த்தான்பேசும் மாறனுரையதனை*
ஆய்ந்துரைப்பா ராட்செயநோற்றார். 46
- நோற்றநோன்பாதியிலேன் உன்றனைவிட்டாற்றிலிலேன்*
பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே—சாற்றுவின்றேன்*
இங்கென்னிலையென்னும் எழில்மாறன் சொல்வல்லார்*
அங்கமரர்க்காராவமுது. 47
- ** ஆராவமுதாழ்வார் ஆதரித்தபேறுகளை*
தாராமையாலே தளர்ந்துமிக*—தீராத
ஆசையுடன் ஆற்றுமைபேசியலமந்தான்*
மாசறுசீர் மாறனெம்மான். 48
- மாநலத்தால்மாறன் திருவல்லவாழ்புகப்போய்*
தானினைத்துவிழ் தவ்வூர்தன்னருகில்*—மேல்நலங்கித்
துன்பமுற்றுச்சொன்ன சொல்வகற்பார்தங்களுக்கு*
பின்பிறக்கவேண்டா பிற. 49
- பிறந்துலகங்காத் தனிக்கும் பேரருட்கண்ணா*உன்
பிறந்தகுணத்தா லுருகுஞ்சிலை—பிறந்தவிந்து*
சேர்ந்த னுபவிக்கும்மீலை செய்யென்றசீர்மாறன்*
வாய்ந்தபதத்தே மனமேனைவகு. 50

ஸ்ரீயர் திருவடிகளே சரணம்